




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI S1 GIZI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Gizi Daur Hidup Kelompok Rentan	KMG2110	1) Prosedur mendapatkan dan menganalisis data riwayat personal responden, riwayat sosial ekonomi, penggalan data responden. 2) Konsep dasar pertumbuhan dan kebutuhan gizi dalam berbagai siklus kehidupan manusia sejak lahir hingga lanjut usia	2	1	III (Tiga)	8 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membahas fisiologi kehamilan dan laktasi, kehamilan dan gizi, penentuan status gizi ibu hamil, kebutuhan gizi ibu hamil dan ibu menyusui, manajemen laktasi, menu ibu hamil dan menyusui, tumbuh kembang anak, ASI eksklusif, MP-ASI (dan lokal) dan kebutuhan gizi anak sekolah, lansia.					
Capaian Pembelajaran Mata	P3 : Mampu mengkaji konsep formulasi pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi					

Kuliah (CPMK)	<p>P4 : Mampu mengkaji konsep prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi</p> <p>S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KK3 : Mampu mengambil keputusan dengan memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi (Decision Maker)</p> <p>KK4 : Mampu mengaplikasikan prinsip prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi (Decision Maker)</p>	
	<p>CPMK-1 Mampu mengidentifikasi gizi pada Ibu hamil</p> <p>CPMK-2 Mampu mengidentifikasi gizi pada Ibu menyusui</p> <p>CPMK-3 Mampu mengidentifikasi gizi pada Bayi</p> <p>CPMK-4 Mampu mengidentifikasi gizi pada Balita</p> <p>CPMK-5 Mampu mengidentifikasi gizi pada anak sekolah</p> <p>CPMK-6 Mampu mengidentifikasi gizi pada Lansia</p>	
Tim pengajar	<p>1) Yuliarti, S.KM., M.Gizi</p> <p>2) Faradina Aghadiati, S.Gz., M.Gz.</p>	<p>Ketua tim pengajar : Yuliarti, S.KM.,M.Gizi</p> <p>Instruktur (bila ada) :</p>
Otorisasi	 <p>Indah Purnama Sari, S.KM.,M.K.M NIP. 198604252014042001</p>	<p>Dr. Novrikasari S.KM.,M.Kes NIP. 197811212001122002</p>

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CMKP-1	<ul style="list-style-type: none"> Sub-CPMK-1 mampu menjelaskan ruang lingkup gizi daur hidup kelompok rentan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian daur kehidupan. Tujuan Gizi daur hidup faktor-faktor yang berpengaruh terhadap daur kehidupan 	PPT	Tatap muka (2 x 50') <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan Ruang lingkup gizi daur hidup kelompok rentan	2%	Yuli
	Sub-CPMK-2 mampu menjelaskan peran gizi pada Ibu hamil	<ol style="list-style-type: none"> perubahan fisiologi ibu hamil kebutuhan dan peranan zat gizi bagi ibu hamil penentuan status gizi ibu hamil masalah gizi pada ibu hamil menyusun 	PPT	Tatap muka (2 x 50') <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan perubahan fisiologi ibu hamil, kebutuhan dan peranan zat gizi bagi ibu hamil, penentuan status gizi dan masalah gizi pada ibu hamil	2%	Yuli

		menu sehat bagi ibu hamil						
	Sub-CPMK-3 mampu mengidentifikasi studi kasus pada ibu hamil dan mampu membuat resep menu sehat bagi ibu hamil	Studi kasus menyusun menu sehat bagi ibu hamil	Studi kasus	Tatap muka (2 x 50') - case method - presentasi	Menyusun laporan studi kasus dan resep menu (2x60 menit)	Ketepatan identifikasi kasus pada ibu hamil dan resep menu	2%	Yuli
CPMK-2	Sub-CPMK-4 mampu menjelaskan peran gizi pada Ibu menyusui	1) perubahan fisiologi Ibu menyusui 2) Manajemen laktasi 3) kebutuhan dan peranan zat gizi bagi Ibu menyusui 4) penentuan status gizi Ibu menyusui 5) masalah gizi pada Ibu menyusui 6) menyusun menu sehat bagi Ibu menyusui	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan perubahan fisiologi Ibu menyusui, manajemen laktasi, kebutuhan dan peranan zat gizi bagi Ibu menyusui, penentuan status gizi dan masalah gizi pada Ibu menyusui	2%	Yuli
	Sub-CPMK-5 gizi	Studi kasus	Studi	Tatap muka	Menyusun laporan	Ketepatan identifikasi	2%	Yuli

	pada Ibu menyusui	menyusun menu sehat bagi ibu menyusui	kasus	(2 x 50') - case method - presentasi	studi kasus dan resep menu (2x60 menit)	kasus pada ibu menyusui dan resep menu		
CPMK-3	Sub-CPMK-6 mampu menjelaskan peran gizi pada bayi	1) Pertumbuhan dan perkembangan bayi 2) Kebutuhan dan peranana zat Gizi bagi bayi 3) Penentuan status gizi bayi 4) Masalah Gizi pada Bayi dan faktor yang mempengaruhinya	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan bayi, kebutuhan dan peranana zat gizi bagi bayi, penentuan status gizi dan masalah gizi pada bayi dan faktor yang mempengaruhi	2%	Yuli
	Sub-CPMK-7 mampu menjelaskan pemberian makan pada bayi	Pemberian makan pada bayi : 1) ASI eksklusif 2) Susu Formula 3) MP-ASI	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan ASI eksklusif, Susu Formula dan MP-ASI	2%	Yuli
	UJIAN TENGAH SEMESTER (35%)							
	Sub-CPMK-8 mampu mengidentifikasi	Studi kasus menyusun menu sehat bagi bayi	Studi kasus	Tatap muka (2 x 50') - case method	Menyusun laporan studi kasus dan resep menu	Ketepatan identifikasi kasus pada bayi dan resep menu	3%	Fara

CPMK-4	studi kasus pada dan membuat resep menu sehat bagi bayi	(MP-ASI)		- presentasi	(2x60 menit)			
	Sub-CPMK-9 mampu menjelaskan peranan gizi pada balita	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pertumbuhan dan perkembangan balita 2) Kebutuhan dan peranana zat Gizi bagi balita 3) Penentuan status gizi balita 4) Masalah Gizi pada Balita dan faktor yang mempengaruhinya 5) menyusun menu sehat bagi balita 	PPT	<p>Tatap muka (2 x 50')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan balita, kebutuhan dan peranana zat gizi bagi balita, penentuan status gizi dan masalah gizi pada balita dan faktor yang mempengaruhi	2%	Fara
	Sub-CPMK-10 mampu mengidentifikasi studi kasus pada balita dan membuat resep menu sehat bagi balita	Studi kasus menyusun menu sehat bagi balita	Studi kasus	<p>Tatap muka (2 x 50')</p> <ul style="list-style-type: none"> - case method - presentasi 	Menyusun laporan studi kasus dan resep menu (2x60 menit)	Ketepatan identifikasi kasus pada balita dan resep menu	2%	Fara

CPMK-5	Sub-CPMK-11 mampu menjelaskan peranan gizi pada anak sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pertumbuhan dan perkembangan anak sekolah 2) Kebutuhan dan peranana zat Gizi bagi anak sekolah 3) Faktor yang mempengaruhi asupan anak sekolah 4) Penentuan status anak sekolah 5) Masalah Gizi pada anak sekolah dan faktor yang mempengaruhinya 6) menyusun menu sehat bagi anak sekolah 	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan anak sekolah, kebutuhan dan peranana zat gizi bagi anak sekolah, faktor yang mempengaruhi asupan anak sekolah, penentuan status gizi, masalah gizi pada anak sekolah dan faktor yang mempengaruhi	2%	Fara
	Sub-CPMK-12 mampu mengidentifikasi	Studi kasus menyusun menu sehat bagi anak	Studi kasus	Tatap muka (2 x 50') - case method	Menyusun laporan studi kasus dan resep menu	Ketepatan identifikasi kasus pada anak sekolah dan resep	2%	Fara

CPMK-6	studi kasus pada anak sekolah dan membuat resep menu sehat bagi anak sekolah	sekolah		- presentasi	(2x60 menit)	menu		
	Sub-CPMK-13 mampu menjelaskan peranan gizi pada lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1) perubahan biologis pada lansia 2) kebutuhan dan peranan zat gizi bagi lansia 3) penentuan status gizi lansia 4) penentuan status gizi lansia 5) masalah gizi dan faktor yang mempengaruhinya pada lansia 6) menyusun menu sehat bagi lansia 	PPT	Tatap muka (2 x 50') <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan perubahan biologis pada lansia, kebutuhan dan peranan zat gizi bagi lansia, penentuan status gizi lansia, penentuan status gizi, masalah gizi lansia dan faktor yang mempengaruhinya	2%	Fara
	Sub-CPMK-14 mampu mengidentifikasi studi kasus pada lansia dan membuat	Studi kasus menyusun menu sehat bagi lansia	Studi kasus	Tatap muka (2 x 50') <ul style="list-style-type: none"> - case method - presentasi 	Menyusun laporan studi kasus dan resep menu (2x60 menit)	Ketepatan identifikasi kasus pada lansia dan resep menu	3%	Fara

resep menu sehat bagi lansia								
UJIAN AKHIR SEMESTER (35%)								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 45 jam								

Referensi:

1. Choirul Anna Nur Afifah, S. P. M. S., Amalia Ruhana, S. P. M. P. H., Cleonara Yanuar Dini, S. G. M. S. R. D., Satwika Arya Pratama, S. G. M. S., dr. Endang Sri Wahyuni, M. K., & Dra. Siti Sulandjari, M. S. (2022). *Buku Ajar Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=tGZoEAAAQBAJ>
2. Brown JE. 2011. *Nutrition Through The Life Cycle* 4th ed. Belmont USA : Wadsworth
3. Pritasari, Didit Damayanti, Nugraheni Tri Lestari. 2017. *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Kemenkes RI
4. Sharlin, Judith ; Edelstein, Sari . 2014. *Buku Ajar Gizi dalam Daur Kehidupan*. EGC, Jakarta
5. Adriani, Meryana ; Wirjatmadi, Bambang . 2012. *Peranan Gizi dalam siklus Kehidupan*. Kencana Prenadamedia Group, Jakarta