



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Pencemaran Pestisida dan B3	KML3105	Kesehatan Lingkungan	2	-	V	13 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep bahan berbahaya dan beracun, logam berat, pestisida, pencemaran limbah B3 dan pestisida, dampak buruk b3 dan pestisida, isu-isu lingkungan krisis terkait limbah B3 dan pestisida, residu pestisida di lingkungan, dan pengendalian pencemaran B3 dan pestisida di lingkungan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1 : Mahasiswa mampu memahami konsep Bahan Berbahaya dan atau Beracun (B3) (CPL-KK1) CPMK-2 : Mahasiswa mampu memahami penggunaan B3, pencemaran B3, dan pengendaliannya (CPL-KK2) CPMK-3 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pestisida (CPL-KK1) CPMK-4 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dampak pestisida dan pengendaliannya (CPL-KK2) CPMK-5 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep logam berat (CPL- KK1) CPMK-6 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu krisis dan kasus pencemaran B3, logam berat, dan pestisida (CPL-P2KL)					

Tim pengajar	1. Imelda G. Purba, S.K.M.,M.Kes. 2. Rafika Oktivaningrum, S.K.M., M. Sc 3. Frisca Rahmadina, S.K.M., M.P.H.	Ketua tim pengajar : Imelda G. Purba, S.K.M.,M.Kes. Instruktur (bila ada) : -
Otorisasi	Ketua Program Studi S1 Kesehatan Lingkungan Dr. Elvi Sunarsih, SKM., M.Kes NIP. 197806282009122004	Wakil Dekan Bidang Akademik Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes. NIP. 197811212001122002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen bes.erta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Sub-CPMK-1 : Mahasiswa mampu memahami konsep Bahan Berbahaya dan atau Beracun (B3)	1. Deskripsi Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Materi perkuliahan 4. Diskusi	RPS	Perkuliahan tatap muka (2x50')	Mempelajari kontrak perkuliahan dan RPS(1 x 60')	Ketepatan menjelaskan ruang konsep B3, definisi, karakteristik, dan penggolongan limbah B3	4	IGP
CPMK-2	Sub-CPMK-2 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep penggunaan B3	1. B3 di industri 2. B3 di rumah sakit 3. B3 di rumah tangga 4. B3 di pertanian /perkebunan	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan B3	2	IGP

		5. B3 di pertambangan			tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')			
	Sub-CPMK-3 : Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang pencemaran B3	1. Pencemaran limbah B3 2. Sumber-sumber pencemaran limbah B3 3. Proses pencemaran B3	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')	Ketepatan dalam menjelaskan tentang tentang pencemaran B3	2	IGP
	Sub-CPMK-4 : Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang upaya pengendalian pencemaran limbah B3	Upaya pengendalian pencemaran limbah B3	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')	Ketepatan dalam menjelaskan upaya pengendalian pencemaran limbah B3	2	IGP
CPMK-3	Sub-CPMK-5 : Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang konsep pestisida	1. Pengertian pestisida 2. Penggolongan Pestisida 3. Penggunaan pestisida di sektor pertanian/ perkebunan,	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep pestisida	2	RO

		4. Penggunaan pestisida di rumah tangga			60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')				
CPMK-4	Sub-CPMK-6 : Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang toksikologi pestisida	1. Jalur paparan 2. Dosis 3. Toksikokinetik 4. Toksikodinamik 5. Pemeriksaan laboratorium 6. Keracunan pestisida	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Tugas Kelompok menyusun strategi manajemen limbah industri sektor informal (1 x 60')	Ketepatan dalam menjelaskan tentang toksikologi pestisida	2	RO	
	Sub-CPMK-7 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencemaran pestisida	Pengertian pencemaran; proses terjadinya pencemaran pestisida di lingkungan; sumber pencemaran pestisida; dan pencemaran pestisida di air udara dan tanah	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pencemaran pestisida	2	RO	
	UJIAN TENGAH SEMESTER								RO
	Sub-CPMK-8 : Mahasiswa Mampu menjelaskan	1. Isu-isu krisis lingkungan terkait pencemaran	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang dampak buruk penggunaan	2	RO	

	tentang dampak buruk penggunaan pestisida bagi kesehatan dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> 2. Dampak penggunaan pestisida bagi kesehatan 3. Dampak penggunaan pestisida bagi lingkungan 			<ul style="list-style-type: none"> terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60') 	pestisida bagi kesehatan dan lingkungan		
	Sub-CPMK-9 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang residu insektisida di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Residu insektisida dalam tanah 2. Residu insektisida dalam air 3. Residu insektisida dalam udara 4. Residu insektisida 1. dalam tanaman 	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60') 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang residu insektisida di lingkungan	2	FR
	Sub-CPMK-10 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya pengendalian pencemaran pestisida di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Upaya-upaya pengendalian pencemaran pestisida pada air, tanah, udara, pada tanaman dan 5. makanan. 	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60') 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang upaya pengendalian pencemaran pestisida di lingkungan	2	FR
CPMK-5	Sub-CPMK-11 : Mahasiswa mampu menjelaskan	Pengertian, jenis, dan toksikologi logam berat	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep logam berat dan toksikologinya	2	FR

	tentang konsep logam berat dan toksikologinya				<p>terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60')</p> <p>2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')</p>			
	Sub-CPMK-12 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencemaran logam berat	Penggunaan logam berat; sumber pencemaran logam berat; dan dampak pencemaran bagi lingkungan dan kesehatan	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	<p>1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60')</p> <p>2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')</p>	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pencemaran logam berat	2	IGP
CPMK-6	Sub-CPMK-13 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu-isu krisis lingkungan terkait pencemaran limbah B3 regional dan global	Isu krisis lingkungan terkait pencemaran logam berat di : 1. Tanah 2. Air 3. Udara 4. Makanan	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	<p>1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60')</p> <p>2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')</p>	Ketepatan dalam menjelaskan tentang tentang isu-isu krisis lingkungan terkait pencemaran limbah B3 regional dan global	2	FR
	Sub-CPMK-14 : Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus	Studi kasus pencemaran B3/limbah B3, logam berat, dan pestisida di	<i>Handout</i>	Perkuliahan tatap muka (2x50')	1. Membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di	Ketepatan dalam menganalisis kasus-kasus pencemaran B3/limbah B3, logam berat, dan pestisida di	2	FR

	pencemaran B3/limbah B3, logam berat, dan pestisida di lingkungan	lingkungan			e-learning sebelum kuliah tatap muka (1 x 60') 2. Mengerjakan kuis dielearning (1 x 60')	lingkungan		
UJIAN AKHIR SEMESTER								IGP/RO/ FR