



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Manajemen KLB	KMS3127	1. Konsep Manajeme KLB 2. Pertolongan Pertama 3. Pengaturan dan Kelembagaan Penanggulangan KLB 4. Peran Tenaga Kesehatan Masyarakat dalam KLB 5. International Health Regulation	2	0	V (Lima)	10 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup Kejadian Luar Biasa (KLB), manajemen pra-KLB, analisis risiko, pengkajian kebutuhan saat KLB, peraturan perundang-undangan dan kebijakan dalam penanggulangan bencana/KLB, Investigasi kegawatdarutatan kesmas/wabah, <i>rapid need assessment</i> , peran kesehatan masyarakat dalam bencana (epidemiologi, gizi, Kesehatan lingkungan, AKK, K3, Biostatistik, Promkes), dan <i>International Health Regulation</i>					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL-KK1 : <i>Analysis and Assessment Skill</i> CPL-KK2 : <i>Policy Development and Program Planning Skill</i>					

	<p>CPL-KK3 : <i>Communication Skill</i> CPL-KK4 : <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> CPL-KK7 : <i>Leadership and Systems Thinking/ Total System Skill</i> CPL-P1-AKK-BIOS-EPID : Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.</p> <p>CPL-P2-PKIP-KL-K3-GIZI-KESPRO : Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial</p>
	<p>CPMK 1: Menjelaskan konsep KLB dan krisis kesehatan; menjelaskan berbagai jenis bencana/ KLB (alam dan non alam) yang berdampak kepada krisis kesehatan, menjelaskan manajemen bencana/KLB: pengertian, tujuan, sejarah manajemen, metode dan fungsi manajemen, menjelaskan siklus manajemen bencana (pra-saat-paska)</p> <p>CPMK 2: Menjelaskan tentang model kebijakan publik untuk manajemen bencana/ KLB, sistem penanggulangan bencana Indonesia dan pengembangan kapasitas kelembagaan. Mengkaji implementasi peraturan perundangan yang terkait dengan kebencanaan dan wabah/</p> <p>CPMK 3: KLBPraktik prosedur pertolongan pertama untuk korban bencana/ KLB (bantuan hidup dasar, pengangkatan dan pemindahan korban bencana, fiksasi dan imobilisasi, kontrol perdarahan, proteksi diri, pertolongan pertama, triage</p> <p>CPMK 4: Menerapkan, menelaah, dan mendemonstrasikan peran tenaga kesehatan masyarakat (epidemiologi, gizi, kesehatan lingkungan, K3, promosi kesehata, biostatistik, dan kesehatan reproduksi) dalam kegawadaruratan/ KLB</p> <p>CPMK 5: Menjelaskan konsep, tujuan, ruang lingkup, pedoman, dan pelaksanaan IHR; menjelaskan mengenai <i>Public Health Emergency of International Concern</i> (Kedaruratan Kesehatan Masyarakat yang Meresahkan Dunia)</p>

Tim pengajar	1. Dwi Septiawati, S.KM, M.KM 2. Frisca Rahmadina, S.KM., M.P.H 3. Putri Utami, S.KM., M.KM	Ketua tim pengajar : Dwi Septiawati, S.KM., M.KM
Otorisasi	Ketua program studi Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes NIP.	Wakil dekan bidang akademik Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes NIP.

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CMKP-1	Sub-CPMK-1: Menjelaskan konsep KLB dan krisis kesehatan	Konsep Dasar Kejadian Luar Biasa (KLB)	6,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	- Pre test: 20 Menit - Belajar mandiri	Mampu menjelaskan konsep KLB dan krisis kesehatan	5	DS
	Sub-CPMK-2: Menjelaskan berbagai jenis bencana/ KLB (alam dan non alam) yang berdampak kepada krisis kesehatan					Mampu menjelaskan berbagai jenis bencana/ KLB (alam dan non alam) yang berdampak kepada krisis kesehatan		

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Sub-CPMK-3: Menjelaskan manajemen pra bencana/ KLB	Siklus manajemen bencana/ KLB	6,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	- Pre test: 20 Menit - Belajar mandiri	Mampu menjelaskan manajemen pra bencana/ KLB	5	
	Sub-CPMK-4: Menjelaskan manajemen saat bencana/ KLB					Mampu menjelaskan manajemen saat bencana/ KLB		
	Sub-CPMK-5: Menjelaskan manajemen pasca bencana/ KLB					Mampu menjelaskan manajemen pasca bencana/ KLB		
CPMK-2	Sub-CPMK-6: Mengetahui peraturan dan kebijakan terkait bencana/ KLB	Peraturan dan Kelembagaan dalam Penanggulangan bencana/ KLB di Indonesia	4,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	- Pre test: 20 Menit - Belajar mandiri	Mampu menjelaskan tentang model kebijakan publik untuk manajemen bencana, sistem penanggulangan bencana Indonesia dan pengembangan kapasitas kelembagaan.	5	
	Sub-CPMK-7: Menjelaskan kelembagaan penanggulangan					Mampu mengkaji implementasi peraturan perundangan yang terkait dengan		

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	bencana/ KLB					kebencanaan dan wabah/KLB		
CPMK-3	Sub-CPMK-8: Mempraktikkan pertolongan pertama pada korban bencana	Pertolongan pertama pada korban bencana	1,6,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum kasus	Praktik prosedur pertolongan pertama untuk korban bencana (Bantuan hidup dasar, Pengangkatan dan pemindahan korban bencana, Fiksasi dan imobilisasi, Kontrol perdarahan, Proteksi diri, Pertolongan pertama, Triage	5	
CPMK-4	Sub-CPMK-9 Menerapkan metode epidemiologi dalam investigasi kegawatdaruratan kesmas/ wabah Sub-CPMK-10 Mendemonstrasikan kegiatan rapid need assessment pada keadaan	Peran kesehatan masyarakat (epidemiologi kesehatan) dalam bencana/KLB	1,3,6,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum lapangan	Mampu menerapkan metode epidemiologi dalam investigasi kegawatdaruratan kesmas/ wabah Mampu mendemonstrasikan kegiatan rapid need assessment pada keadaan	5	

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	keawatdaruratan atau bencana Sub-CPMK-11 Mendemonstrasikan kegiatan surveillance pada keadaan kegawatdaruratan atau bencana					Mampu mendemonstrasikan kegiatan surveillance pada keadaan kegawatdaruratan atau bencana		
CPMK-4	Sub-CPMK-12 Manajemen gizi pada saat KLB	Peran kesehatan masyarakat (gizi kesmas) dalam bencana/KLB	2,4,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum kasus	Mampu menelaah rencana intervensi gizi pada pra-saat - pasca bencana; Mampu merancang pengelenggaraan makanan untuk orang banyak pada saat bencana.	5	
CPMK-4	Sub-CPMK-13 Pengelolaan sarana sanitasi (air minum, air bersih, jamban dan pengelolaan limbah cair,	Peran kesehatan masyarakat (Kesehatan Lingkungan) dalam bencana/KLB	4,9,10	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum kasus	Mampu merencanakan manajemen kesehatan lingkungan dalam situasi bencana/KLB	5	

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pengelolaan sampah) saat KLB							
UJIAN TENGAH SEMESTER (15)								Tim
CPMK-4	Sub-CPMK-14 Pencegahan dan pengendalian penyakit berbasis lingkungan area pengungsian	Peran kesehatan masyarakat (Kesehatan Lingkungan) dalam bencana/KLB	4,8,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum kasus	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan upaya pencegahan dan pengendalian penyakit infeksius dan penyakit berbasis vektor	5	
	Sub-CPMK-15 Pencegahan dan pengendalian penyakit berbasis vector dalam kondisi KLB							
CPMK-4	Sub-CPMK-16 Pengelolaan sumber daya dalam manajemen KLB	Peran kesehatan masyarakat (AKK) dalam bencana/KLB	5,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum kasus	Mampu merencanakan kebutuhan sumber daya (5M) dalam manajemen bencana/ KLB	5	
CPMK-4	Sub-CPMK-17 Asessment K3 pada KLB	Peran kesehatan masyarakat (K3) dalam	4,9	Pembelajaran partisipatif	Praktikum kasus	Mampu membuat sistem manajemen K3 dalam kondisi		

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		bencana/KLB		TM: 2 x 50 menit		bencana/KLB		
CPMK-4	Sub-CPMK-18 Promosi Kesehatan dan partisipasi masyarakat saat manajemen KLB	Peran kesehatan masyarakat (PromKes) dalam bencana/KLB	1,5,6	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	Praktikum kasus	Mampu merancang kegiatan promosi kesehatan dalam upaya meningkatkan partisipasi masyarakat dalam penanggulangan bencana/KLB	5	
CPMK-4	Presentasi kelompok	Studi kasus manajemen KLB	-	Diskusi Kelompok TM: 2 x 50 menit	Pembuatan laporan dan materi presentasi hasil tugas lapangan	Mampu menyajikan hasil kerja kelompok	10	
CPMK-4	Presentasi kelompok	Studi kasus manajemen KLB	-	Diskusi Kelompok TM: 2 x 50 menit	Pembuatan laporan dan materi presentasi hasil tugas lapangan	Mampu menyajikan hasil kerja kelompok		
CPMK-5	Sub-CPMK-19 Menjelaskan konsep dan tujuan, ruang lingkup, pedoman pelaksanaan IHR	International health regulation	4,9	Pembelajaran partisipatif TM: 2 x 50 menit	- Pre test: 20 Menit - Belajar mandiri	Mampu menjelaskan <i>Public Health Emergency of International Concern</i> (Kedaruratan KesMas yang meresahkan Dunia)	5	
UJIAN AKHIR SEMESTER (15)								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 2 SKS								

Referensi:

1. Carter ,W.N. 2008. Disaster Management: A Disaster Manager's Handbook. Mandaluyong City: Asian Development Bank.
2. IDEP. Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat. IDEP.
3. Jati, R. dan Mohd. Robi Amri. 2016. Risiko Bencana Indonesia. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
4. Kementerian Kesehatan R.I. 20017. Pedoman Teknis Penanggulangan Krisis Kesehatan Akibat Bencana: Mengacu pada Standard Internasional. Jakarta: Kementerian Kesehatan R.I.
5. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 145/MENkes/SK/1/2007 tentang Pedoman Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan
6. Landesman, Linda Young. 2006. Public Health Management of Disasters: The Pocket Guide. DC: American Public Health Association.
7. PAHO. 2000. Natural Disasters; Protecting the Public's Health. Washington: PAHO.
8. Smith, Keith and David N. Petley. 2008. Environmental Hazards Assessing Risk And Reducing Disaster. New York: Routledge.
9. Yuantari, C. dan Eko Hartini. Buku Ajar Dasar Manajemen Bencana. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.
10. Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengkajian Kebutuhan Pasca Bencana/Post Disaster Need Assessment (PDNA).