



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S2
ILMU KESEHATAN
MASYARAKAT**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Gizi Kesehatan Masyarakat	KMM5107	Keselamatan dan kesehatan kerja, perhitungan kebutuhan gizi pada pekerja, dan manajemen penyelenggaraan makanan untuk pekerja	2	0	I (satu)	13 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membahas perkembangan ilmu gizi masyarakat terkini seperti ,mengidentifikasi dan memanfaatkan sumber informasi tentang status gizi Populasi Indonesia,menganalisis informasi baru di bidang gizi dan epidemiologi gizi kesehatan masyarakat,isu-isu terkini yang berkaitan dengan sistem pangan global dan gizi, peran dan dampak dari berbagai dokumen kebijakan, sistem pendukung, perjanjian internasional, dan peraturan yang penting bagi kegiatan gizi kesehatan masyarakat di tingkat nasional dan internasional.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CP-STN2 : Menjadi anggota masyarakat yang konstruktif, proaktif, menjunjung penegakan hukum, dan memiliki kepedulian sosial					
	CP-STN4 : Memiliki semangat nasionalisme yang tinggi dan membuka bekerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki latar belakang yang beragam					

CP-KIP9 : Menguasai kemampuan mengidentifikasi permasalahan bidang gizi masyarakat

CP-KIP10 : Menguasai konsep Gizi Masyarakat

CP-KBP1 : Mampumenganalisis informasi baru di bidang gizi dan gizi kesehatan masyarakat epidemiologi.
CP-KBP2 : Mampu menyusun perencanaan strategis untuk intervensi permasalahan gizi di masyarakat
CP-KBP5 : Mampu mengaplikasikan konsep manajemen dalam pengelolaan program gizi di masyarakat
CP-KBP9 : Mampu melakukan penilaian status gizi masyarakat
CP-KBP10 : Mampu mengidentifikasi dan mendiskusikan peran dan dampak dari berbagai dokumen kebijakan, sistem pendukung, perjanjian internasional, dan peraturan yang penting bagi kegiatan gizi kesehatan masyarakat di tingkat nasional dan internasional.
CP-KBP12 : Mampu menyusun laporan dan mengkomunikasikan pemecahan masalah gizi dimasyarakat
CPMK-1 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar gizi masyarakat
CPMK-2 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan ilmu gizi masyarakat
CPMK-3 Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan gizi masyarakat
CPMK-4 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara pengukuran status gizi masyarakat pada tingkat individu dan populasi
CPMK-5 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transisi epidemiologi gizi
CPMK-6 Mahasiswa dapat memanfaatkan sumber informasi tentang status gizi Populasi Indonesia
CPMK-7 Mahasiswa dapat menjelaskan isu-isu terkini yang berkaitan dengan sistem pangan global dan gizi
CPMK-8 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang upaya peningkatan status gizi masyarakat

CPMK-9 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekologi pangan dan gizi

CPMK-10 Mahasiswa mampu membuat laporan analisis dari berbagai dokumen kebijakan, sistem pendukung, perjanjian internasional, dan peraturan yang penting bagi kegiatan gizi kesehatan masyarakat di tingkat nasional

CPMK-11 Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu membuat laporan analisis dari berbagai dokumen kebijakan, sistem pendukung, perjanjian internasional, dan peraturan yang penting bagi kegiatan gizi kesehatan masyarakat di tingkat internasional.

CPMK-12 Mahasiswa mampu merumuskan saran dan umpan balik terhadap masalah gizi masyarakat

	CPMK-13 Mampu menguasai mengkaji case studies: penerapan program gizi dimasyarakat	
Tim pengajar	1. Dr. Anita Rahmiwati, S.P., M.Si 2. Dr. Novrikasari, S.K.M.,M.Kes	Ketua tim pengajar : Dr. Anita Rahmiwati, S.P., M.Si Instruktur (bila ada) :
Otorisasi	Prof. Dr. Rostika Flora., S.Kep.,M.Kes NIP. 197109271994032004	Dr. Novrikasari S.KM.,M.Kes NIP. 197811212001122002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CMKP-1	Sub-CPMK-1 mampu menjelaskan ruang lingkup gizi Kesehatan masyarakat	Ruang lingkup gizi Kesehatan masyarakat	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan Ruang lingkup gizi Kesehatan masyarakat	2%	Novri kasari
	Sub-CPMK-2 mampu menjelaskan konsep gizi Kesehatan masyarakat	konsep gizi Kesehatan masyarakat	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan konsep gizi Kesehatan masyarakat	2%	Novri kasari
	perkembangan isu terkini gizi masyarakat	perkembangan isu terkini gizi masyarakat	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan perkembangan isu terkini gizi masyarakat	2%	Novrika sari
CPMK-2	Sub-CPMK-4 mampu menjelaskan tentang penilaian gizi masyarakat	penilaian gizi masyarakat	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan penilaian gizi masyarakat	2%	Novrika sari

Sub-CPMK-5 mampu menjelaskan tentang : 1. surveillance dan Pengawasan Gizi Nasional 2. Studi mikronutrien dan Transisi Epidemiologi Gizi	1. surveillance dan Pengawasan Gizi Nasional 2. Studi mikronutrien dan Transisi Epidemiologi Gizi	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan : 1. surveillance dan Pengawasan Gizi Nasional 2. Studi mikronutrien dan Transisi Epidemiologi Gizi	2%	Novrika sari
---	--	-----	---	------------------------------------	---	----	-----------------

	Sub-CPMK-6 mampu menjelaskan tentang kebutuhan gizi pada setiap tahapan daur kehidupan	Epidemiologi kesehatan pekerja	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan Epidemiologi kesehatan pekerja	2%	Novrika sari
	Sub-CPMK-7 mampu menjelaskan epidemiologi gizi	epidemiologi gizi	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan epidemiologi gizi	2%	Novrika sari
UJIAN TENGAH SEMESTER (35%)								Tim
CPMK-3	Sub-CPMK-8 mampu menjelaskan tentang Gizi dan Penyakit degeneratif	Gizi dan Penyakit degeneratif	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan Menghitung kebutuhan Gizi dan Penyakit degeneratif	2%	Anita
	Sub-CPMK-9 mampu menjelaskan isu terkini terkait gizi masyarakat	isu terkini terkait gizi masyarakat	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan isu terkini terkait gizi masyarakat	2%	Anita
	Sub-CPMK-10 mampu menjelaskan tentang konsep ekologi pangan dan gizi	konsep ekologi pangan dan gizi	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan konsep ekologi pangan dan gizi	2%	Anita

CPMK-4	Sub-CPMK-11 mampu menjelaskan mengenai kebijakan gizi	kebijakan gizi	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun ringkasan (2x60 menit)	Ketepatan menjelaskan kebijakan gizi	2%	Anita

	lingkungan kerja							
CPMK-5	Sub-CPMK-12 mampu menganalisis program gizi di masyarakat	program gizi di masyarakat	PPT	Tatap muka (2 x 50') - Ceramah - Diskusi	Menyusun laporan (2x60 menit)	Ketepatan menganalisis program gizi di masyarakat	3%	Anita
	Sub-CPMK-13 mampu mengkaji case studies : penerapan program gizi masyarakat	Mengkaji case studies: penerapan program gizi masyarakat	Studi kasus	Tatap muka (2 x 50') - case method - presentasi	Menyusun laporan studi kasus (2x60 menit)	Ketepatan menyusun laporan studi kasus	3%	Anita
	Sub-CPMK-14 mampu mereview Tugas Kelompok Gizi kesehatan Masyarakat	Review Tugas Kelompok Gizi	Studi kasus	Tatap muka (2 x 50') - case method - presentasi	Menyusun laporan studi kasus (2x60 menit)	Ketepatan menyusun laporan studi kasus	2%	Anita
UJIAN AKHIR SEMESTER (35%)								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 45 jam								

Referensi:

Gibney MJ, et al. 2004. Public Health Nutrition.

Edelstein S. 2006. Nutrition in Public Health. A Handbook for Developing Programs and Services

SEAMEO-TROPMED RCCN. 2007. Handbook of Nutritional Assessment.

Gibson RS. 2005. Principles of Nutritional Assessment

World Bank. 2006. Repositioning Nutrition as Central to Development, A Strategy for Large-Scale Action. The World Bank. Washington

Friedman Gary D. 1986. Prinsip-prinsip Epidemiologi. NewYork: American Public Health Association.

Bonnie SW, Roberts, Sue RW. 2000. Nutrition Throughout The Life Cycle Fourth Edition; McGraw Hill.

Shils ME, Shike M, Ross AC, Caballero B, Cousins RJ. 2005. Modern Nutrition in Health and Disease, 10th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Canas-Garcia V, et al. 2010. Review Advance in nutrigenomics research: novel and future analytical approaches to investigate the biological activity of natural compounds and food function. J Phar Biomedic Anal. 51:290-304.

Bappenas. Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi (RAN-PG) Tahun 2021-2024.