**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**ILMU SOSIAL DAN PERILAKU**



**DOSEN:**

**Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO**

**Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

 **UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | Nomor Doc : RPS |
| Revisi : |
| Tanggal : |
| Pengembangan Kurikulum | Halaman : |
| Dibuat Oleh : | Diperiksa Oleh : | Disetujui Oleh : |
|  |  |  |
| Dr. Nur Alam Fajar, M.KesNIP 196901241993031003 | NIP.  | NIP.  |
| Dosen PJMK | Gugus Penjamin Mutu Prodi | Koordinator Prodi |
|  |  |  |
| 1. **Identitas Mata Kuliah**
 |
| Nama Prodi | Magister (S2) Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| Nama Mata Kuliah | Ilmu Sosial dan Perilaku |
| Kode Mata Kuliah / SKS | IKM 005118/ 3 SKS |
| Semester | Ganjil |
| Dosen Pengampuh | 1. Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO (HP. 08117888060\_08996666969)

 NIP / NIDN : 196901241993031003 / 0024016904Pangkat / Golongan : Lektor Kepala / IV.a |
|  | 1. Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D. (HP. 082175550235)

NIP / NIDN : 198307242006042003 / 0018018007Pangkat / Golongan : Lektor Kepala / Penata , III.c |
|  |  |  |
| 1. Deskripsi Mata Kuliah
 |
| Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan, baik secara teoritis dan praktis mengenai Ilmu Sosial dan Perilaku dalam Program Studi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat yang mencakup berbagai hal seperti : ………..dan Studi Kasus, ……………….. |
|  |  |  |
| 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
 |
| 1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (CP-STN4);
 |
| 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP-STN5);
 |
| 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP-STN6);
 |
| 1. Menguasai konsep teoretis tentang teori Ilmu Sosial dan Perilaku serta berbagai hal yang mendasari Bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat (CP-KIP2).
 |
| 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat (CP-KBPU1);
 |
| 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam menyelesaikan berbagai kasus pada bidang Kesehatan Masyarakat secara professional (CP-KBPU2);
 |
| 1. Mampu mengevaluasi secara teoritis maupun praktis berdasarkan Ilmu Sosial dan Perilaku dalam bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat (CP-KBPK2).
 |

| **Pertemuan** | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran (SUB-CPMK)** | **Bahan Kajian /Materi Pembelajaran** | **Metode Pembelajaran dan Penugasan** | **Pengalaman Belajar** | **Dosen Pengajar, Tanggal dan Waktu Perkuliahan**  | **Dokumentasi Perkuliahan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Deskripsi mata kuliah dan kontrak perkuliahan danKonsep perilaku dan perilaku kesehatan | Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pokok bahasan yang akan diajarkan dalam matakuliah ini dan kotrak perkulihan sebagai indikator penilaian akhir dalam PBM  | 1. Memperkenalkan tim dosen pengajar
2. Kontrak perkuliahan
3. Menjelaskan seluruh pokok bahasan secara singkat dan terukur
 | Presentasi, diskusi, tanya-jawab. | Pembelajaran Daring: Mengamati dalam menyamakan persepsi awal terhadap materi pokok bahasan yang akan diajarkan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 2 | Hakekat Manusia | Mahasiswa mampu memahami berbagai hal yang mendasari keberadaan manusia sebagai mahluk sosial | 1. Perbedaan manusia dengan hewan
2. Wujud sifat manusia
3. Berbagai pandangan tentang hakekat manusia
4. Berbagai aliran konvensional tentang hakekat manusia
 | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 3 |  |  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 4 |  |  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 5 |  |  |  | Penugasan dan diskusi kelompk | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 6 | Pengorganisasian Masyarakat : Transformasi Masyarakat Basis Wahyu | Mahasiswa dapat memahami menjelaskan Transformasi Masyarakat Basis Wahyu  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 7 |  |  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 8 |  |  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes.Hari Selasa, Tgl … Agt 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 9 |  |  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 10  |  |  |  | Presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan, studi kasus | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 11 |  |  |  |  | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 12 |  |  |  |  | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 13 |  |  |  |  | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 14 |  |  |  |  | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 15 |  |  |  |  | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |
| 16 |  |  |  |  | Pembelajaran Daring: Mengamati materi pembelajaran. Mendiskusikn: pertanyaan, Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan | Najmah, S.KM., M.PH., Ph.D..Hari Selasa, Tgl ….. 2024Jam 18.30 – 20.10 Wib |  |

**Referensi**:

1. Glanz, Karen. 1997. *Health Behavior and Health Education. Theory, Research, and Practice*. San Fransisco. Jossey-Bass Publishers
2. …………
3. …………
4. …………
5. …………

Mengetahui Indralaya, 12 Agustus 202

Ketua Prodi S2 IKM FKM UNSRI Dosen PJ,

 Dr. Rostika Flora, M.Biomed Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO NIP. 197606092002122001 NIP 196901241993031003