



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
MANAJEMEN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN INTERMEDIATE	KMM 5104	IKM	T=2	P=1	1 (SATU)	14 AGUSTUS	2024
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS				KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PRODI	
	DR. HAERAWATI IDRIS, SKM., M. KES				DR. HAERAWATI IDRIS, SKM., M. KES	PROF. DR. ROSTIKA FLORA, M. KES	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK						
	CPL-KK 1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Analysis and Assessment Skill</i> )					
	CPL-KK 2	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan ( <i>Policy Development and Program Planning Skill</i> )					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat ( <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> )					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat ( <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> )					
	CPL-KK 5	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan Promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat ( <i>Community Dimensions of Practice</i> )					
	CPL-KK 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dan pengelolaan					

	sumber daya/dana di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Resources/Financial Planning and Management Skill</i> )
CPL-KK 7	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Leadership and Systems Thinking/TotalSystem Skill</i> )
CPL-P1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
CPL-P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Administrasi dan kebijakan kesehatan
CPMK-2	Manajemen kesehatan
CPMK-3	Perencanaan
CPMK-4	Pengorganisasian
CPMK-5	Pergerakan dan pelaksanaan
CPMK-6	Pengawasan
CPMK-7	Sistem kesehatan
CPMK-8	Kebijakan publik
CPMK-9	Kebijakan kesehatan
CPMK-10	Kerangka kebijakan kesehatan konteks, proses dan pelaku
CPMK-11	Kekuasaan dan proses kebijakan
CPMK-12	Negara dan sektor swasta dalam kebijakan kesehatan
CPMK-13	Pemerintah dan proses kebijakan
CPMK-14	Implementasi kebijakan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	

	SUB-CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami Administrasi dan kebijakan kesehatan
	SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami Manajemen kesehatan
	SUB-CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami Pengorganisasian
	SUB-CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun Pergerakan dan pelaksanaan
	SUB-CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami Pengawasan
	SUB-CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami Sistem kesehatan
	SUB-CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami Kebijakan publik
	SUB-CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami Kebijakan kesehatan
	SUB-CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami Kerangka kebijakan kesehatan konteks, proses dan pelaku
	SUB-CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami Kekuasaan dan proses kebijakan
	SUB-CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami Negara dalam kebijakan kesehatan
	SUB-CPMK-12	Mahasiswa mampu memahami sektor swasta dalam kebijakan kesehatan
	SUB-CPMK-13	Mahasiswa mampu memahami Pemerintah dan proses kebijakan
	SUB-CPMK-14	Mahasiswa mampu memahami Implementasi kebijakan
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar terkait manajemen administrasi dan kebijakan kesehatan. Diawali dengan konsep administrasi dan kebijakan Kesehatan, manajemen Kesehatan, fungsi manajemen (POAC), dan sistem Kesehatan. Selain itu, mahasiswa juga diajarkan mengenai konsep kebijakan Kesehatan, Kerangka kebijakan kesehatan konteks, proses dan pelaku, Kekuasaan dan proses kebijakan, negara dan sektor swasta dalam kebijakan Kesehatan, Negara dan sektor swasta dalam kebijakan Kesehatan, Pemerintah dan proses kebijakan dan Implementasi kebijakan	
BAHAN KAJIAN:	Administrasi dan kebijakan kesehatan	
	Manajemen kesehatan	
	Perencanaan	
	Pengorganisasian	
	Pergerakan dan pelaksanaan	
	Pengawasan	
	Sistem kesehatan	
	Kebijakan publik	
	Kebijakan kesehatan	

PUSTAKA	Kerangka kebijakan kesehatan konteks, proses dan pelaku						
	Kekuasaan dan proses kebijakan						
	Negara dan sektor swasta dalam kebijakan kesehatan						
	Pemerintah dan proses kebijakan						
	Implementasi kebijakan						
	Utama						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buse, Kent, et al. <i>Making Health Policy, 3e</i>. McGraw Hill, 2023.</li> <li>2. Idris, Haerawati. "Administrasi dan Kebijakan Kesehatan." <i>Pustaka Panasea</i>. 2018.</li> <li>3. Novick, Lloyd F., and Glen P. Mays, eds. <i>Public health administration: principles for population-based management</i>. Jones &amp; Bartlett Learning, 2005.</li> <li>4. Kilpatrick, Anne, ed. <i>Handbook of health administration and policy</i>. Vol. 70. CRC Press, 1998.</li> <li>5. Rabin, Jack, ed. <i>Encyclopedia of public administration and public policy: AJ</i>. Vol. 1. CRC Press, 2003.</li> <li>6. Lah, T. J. <i>The routledge handbook of global public policy and administration</i>. 2017.</li> <li>7. Shi, Leiyu, and James A. Johnson. <i>Novick &amp; Morrow's Public Health Administration: Principles for Population-Based Management: Principles for Population-Based Management</i>. Jones &amp; Bartlett Learning, 2020.</li> <li>8. Azwar, Azrul. Pengantar Administrasi Kesehatan. Binarupa Aksara. 2008</li> <li>9. Dunn, William N. Analisis Kebijaksanaan Publik. Hanindita Graha Widia. Yogyakarta. 2001.</li> </ol>							
Pendukung							
Paper – paper yang relevan dengan materi							
DOSEN PENGAMPU							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Haerawati Idris, SKM., M. Kes</li> <li>2. Dr. dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS</li> </ol>							
MK PRASYARAT							
-							
Minggu ke- (dosen)	SUB-CP MK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1 (haerawati)	Mamhasiswa mampu memahami kontrak kuliah, RPS dan	Ketepatan dalam memahami secara umum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah	1. Mengamati kontrak kuliah, Penyampaian RPS dan materi pembelajaran yang	Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS dan Konsep Dasar	2%

	Konsep dasar Administrasi dan kebijakan kesehatan	dari konsep dasar administrasi dan kebijakan kesehatan	<b>Bentuk non-Test:</b> tanya jawab	disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	disampaikan 2. Mendiskusikan dan Menyepakati kontrak kuliah dan Penyampaian RPS 3. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan [ TM 2 x 50']	Administrasi dan kebijakan kesehatan	
2 (haerawati)	Mahasiswa Mampu memahami Manajemen kesehatan	Ketepatan dalam menjelaskan manajemen kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']	1. Sejarah Ilmu Manajemen 2. Fungsi Manajemen 3. Manajer sebagai Pelaksana Manajemen 4. Aplikasi Manajemen di Rumah Sakit	2%
3 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan	Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan	Perencanaan: 1. Pengertian Perencanaan 2. Perencanaan Strategis	2%

			<b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50']	3. Alasan Pentingnya Perencanaan 4. Manfaat Perencanaan 5. Proses Perencanaan 6. Jenis Perencanaan	
4 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami Pengorganisasian	Ketepatan dalam menjelaskan Pengorganisasian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50']	1. Manfaat Pengorganisasian 2. Empat Pilar Pengorganisasian 3. Langkah Pengorganisasian 4. Struktur Organisasi 5. Faktor yang Memengaruhi Struktur Organisasi 6. Tipe Struktur Organisasi	2%
5 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami Pergerakan dan pelaksanaan	Ketepatan dalam dan menjelaskan Pergerakan dan pelaksanaan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi,	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan	1. Tujuan Pelaksanaan 2. Faktor Penghambat dan Pendukung Fungsi Pelaksanaan 3. Kepemimpinan 4. Motivasi 5. Komunikasi	2%

			tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50']		
6 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami Pengawasan	Ketepatan dalam menjelaskan Pengawasan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50']	1. Prinsip Pengawasan 2. Manfaat Pengawasan 3. Karakteristik Pengawasan yang Efektif 4. Proses Pengawasan 5. Metode Pengawasan 6. Jenis Pengawasan	2%
7 (haerawati)	Mahasiswa memahami Sistem kesehatan	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 5. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i>	Sistem Kesehatan 1. Definisi 2. Fungsi 3. Jenis 4. Sistem Kesehatan indonesia 5. Building block 6. Bottleneck analysis	2%

					TM 2 x 50']		
8 haerawa ti)	Ujian Tengah Semester						35%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
9 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami konsep Kebijakan publik	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Kebijakan publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']	1. Konsep dasar kebijakan publik 2. Pengertian 3. Analisis kebijakan publik	2%
10 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami kebijakan kesehatan	Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab,	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat	Kebijakan Kesehatan: 1. Definisi 2. Urgensi 3. Jenis 4. Tahapan 5. Kebijakan Kesehatan di Indonesia	2%



			dan hasil kerja kelompok		kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]		
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
11 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami Kerangka kebijakan kesehatan konteks, proses dan pelaku	Ketepatan dalam menjelaskan Kerangka kebijakan kesehatan konteks, proses dan pelaku	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	Kerangka kebijakan: 1. Konteks 2. Pelaku 3. Proses	2%
12 (Rizma)	Mahasiswa Mampu memahami Kekuasaan dan proses kebijakan	Ketepatan dalam menjelaskan Kekuasaan dan proses kebijakan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab,	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat	1. Dimensi kekuasaan dan menerapkannya pada penyusunan kebijakan Kesehatan 2. Teori-teori yang membahas pembagian kekuasaan di masyarakat dan	2%

			dan hasil kerja kelompok		kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	memahami terhadap yang menentukan kebijakan Kesehatan 3. Sistem politik	
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
13 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami negara dan sektor swasta dalam kebijakan kesehatan	Ketepatan dalam menjelaskan negara dan sektor swasta dalam kebijakan kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e- learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	1. Negara menjadi pusat analisa kebijakan politik 2. Organisasi-organisasi sektor swasta yang berkepentingan dalam kebijakan kesehatan 3. Pengaruh sektor swasta terhadap kebijakan kesehatan	2%
14 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam menjelaskan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi	1. Mengamati materi pembelajaran	Badan badan utama yang terlibat dalam pembuatan kebijakan	2%

	Pemerintah dan proses kebijakan	pemerintah dan proses kebijakan	<b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']	pemerintah: badan legislatif, eksekutif, birokrasi dan badan yudikatif, serta peran mereka masing-masing	
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
15 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami Implementasi kebijakan	Ketepatan dalam menjelaskan Implementasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan	1. Teori <i>top down</i> 2. Teori <i>bottom up</i> 3. Faktor yang memfasilitasi atau menghambat implementasi kebijakan	2%

					4. <i>Case Base Learning</i> ( <i>Case Base Project</i> ) [ TM 2 x 50' ]		
16 (Rizma)	UAS (Ujian Akhir Semester)						35%