



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI D3 KESEKRETARIATAN

Kode
 Dokumen:
 (diisi oleh
 admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|-----|------------------------------|----------------|
| Pengantar Manajemen | EAD1101 | Mata Kuliah Wajib | T=3 | P=0 | | |
| OTORITAS/PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ko PRODI | |
| | Lina Dameria Siregar, SE, MM Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M. | | Lina Dameria Siregar, S.E., M.M. | | Dr. Welly Nailis, S.E., M.M. | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL1(S9) | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | CPL2 (P2) | Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu Manajemen | | | | |
| | CPL3(P4) | Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan | | | | |
| | CPL4(KU1) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Manajemen | | | | |
| | CPL5(KU2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur | | | | |
| | CPL6(KK2) | Mampu bekerja pada bidang Manajemen pada sektor swasta maupun pemerintahan | | | | |
| | CPL7(KK3) | Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen | | | | |
| | CPL6(KK4) | Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Manajemen | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK-1 | Mampu menjelaskan dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (S9, P2, KU2, KK3) | | | | |
| | CPMK-2 | Mampu merancang merumuskan hipotesa dan data-data di bidang Manajemen (P2, KU1, KK3, KK4) | | | | |
| | CPMK-3 | Mampu menghindari plagiasi serta mempresentasikannya dengan sikap bertanggungjawab, etika, dan prinsip di bidang Manajemen (P4, KU1, KU2, KK2, KK4) | | | | |
| | CPL → Sub-CPMK | | | | | |
| | S9, KU1, KU2, P2 | Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen (C2, A2) | | | | |
| KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4 | Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data, dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2) | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| | KU1, KK2, KK3, KK4, P4 | Sub-CPMK-3 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen (C2, C3, C4, A2, P2) | | | | | |
| | KU2, KK2, KK3, KK4, P4 | Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan inovatif dalam pengembangan bidang Manajemen (C2, C3, C4, A2, P2) | | | | | |
| | KU2, KK2, KK3, KK4, P4 | Sub-CPMK-5 Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Manajemen (C2, C3, C4, A2, P2) | | | | | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | |
| | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | |
| | CPMK1 | √ | | √ | | √ | |
| | CPMK2 | | √ | √ | | √ | |
| | CPMK3 | | | √ | √ | √ | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas konsep-konsep, prinsip-prinsip, teknik-teknik, proses, dan sistem manajemen dalam aplikasinya menggunakan landasan filofis, teori, dan pembentukan keterampilan profesional berdasarkan kompetensi manajerial serta tanggung jawab sosial dan etika baik lingkup lokal, nasional, maupun internasional. | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <p>Konsep dalam Pengantar Manajemen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Manajemen 2. Manajemen dan Manajer 3. Sejarah Ilmu Manajemen 4. Budaya dan Lingkungan Organisasi 5. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajerial 6. Dasar Perencanaan 7. Manajemen Strategis 8. Ujian Tengah Semester 9. Pengorganisasian 10. Merancang Struktur Organisasi 11. Mengelola Sumber Daya Manusia 12. Pengarahan dan Komunikasi 13. Kepemimpinan 14. Motivasi 15. Pengendalian 16. Ujian Akhir Semester | | | | | | |
| Pustaka | Utama | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen P. Robbins, Mary K. Coulter. Management, Edition 9. Pearson Prentice Hall, 2007 2. Richard L. Daft. Management, Edition 14. Cengage Learning, 2021 | | | | | | |
| | Pendukung | | | | | | |

| | |
|------------------------------|---|
| | 1. T. Hani Handoko. Manajemen. BPFE Yogyakarta, 2017 2. M. Manullang. Dasar-dasar Manajemen. Gadjah Mada University Press, 2009 |
| Dosen Pengampu | Tim Pengantar Manajemen |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |
| Bobot Penilaian | AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | Tugas |
|--------|---|--|--|---|--|--|---------------------|---|
| | | Indikator | Kriteria & Tehnik | Luring (5) | Daring (6) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Sub-CPMK1 | 1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, dan filsafat manajemen 1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian dan konsep manajemen | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Diskusi • Tanya-Jawab | On-Classroom • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Paltform Online [PB: 1x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep Manajemen Fungsi-fungsi dalam Manajemen | 1,6 | Tugas 1: Mencari definisi dan fungsi-fungsi manajemen menurut beberapa ahli |
| 2 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5 | 1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika mengenai manajemen dan manajer | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Diskusi • Tanya-Jawab | On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Tingkatan manajer dalam organisasi Hubungan antara kegiatan manajemen dan tingkatan manajer Keahlian manajer | 1,6 | Tugas 2: Mencari contoh tingkatan manajer dalam organisasi |
| 3 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5 | 1.1. Ketepatan mengkaji sejarah perkembangan ilmu manajemen | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Diskusi | On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com | <ul style="list-style-type: none"> Era awal Ilmu Manajemen Era Pendekatan Klasikal | 1,6 | Tugas 3: Membuat resume mengenai tokoh-tokoh pada setiap era |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | Tugas |
|--------|---|--|---|--|---|---|---------------------|--|
| | | Indikator | Kriteria & Tehnik | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Tanya-Jawab | [PT+BM: (2+2) x(3x60'')] | <ul style="list-style-type: none"> Platform Online [PB: 2x(3x50'')] | <ul style="list-style-type: none"> Era Pendekatan Perilaku Era Pendekatan Kuantitatif Era Pendekatan Kontemporer | | perkembangan ilmu manajemen |
| 4 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4 | 1.1. Ketepatan menjelaskan budaya dan lingkungan organisasi | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] | <ul style="list-style-type: none"> Budaya Organisasi Lingkungan Organisasi Lingkungan Eksternal (ekonomi, demografis, politik, hukum, sosial, teknologi, global) Manajemen di Lingkungan Global | 1,6 | Tugas 4: Membuat makalah mengenai penerapan budaya organisasi |
| 5 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4 | 1.1. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi kesesuaian mengenai tanggung jawab sosial dan etika manajerial | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Diskusi | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelompok Studi kasus [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi tanggung jawab sosial Green management dan sustainability Manajer dan Etika Mendorong etika dalam organisasi | 1,6 | Tugas 5: Membahas studi kasus mengenai tanggung jawab sosial organisasi dan etika manajerial |
| 6 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 | 1.1. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi tentang dasar perencanaan organisasi | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi perencanaan Pentingnya perencanaan dalam organisasi Merencanakan aktivitas kerja | 1,6 | Tugas 6: Mendefinisikan bentuk-bentuk dan contoh perencanaan organisasi |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | Tugas | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---------------------|---|--|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) | (9) | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Setting goals and plan | 1,6 | Tugas 7: Menganalisis studi kasus tentang competitive strategies | |
| 7 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 | 1.1. Ketepatan mengkaji mengenai manajemen strategis | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Diskusi | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelompok Studi kasus [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi manajemen strategis Ruang lingkup manajemen strategis Proses perencanaan strategis Competitive strategies | | | |
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%) | | | | | | | | |
| 9 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 | 1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi, dan mengembangkan kesesuaian tentang pengorganisasian | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya-Jawab | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi Pengorganisasian Struktur Organisasi Jenis-jenis struktur organisasi | 1,6 | Tugas 8: Mendefinisikan bentuk-bentuk struktur organisasi | |
| 10 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 | 1.1. Ketepatan mengkaji rancangan struktur organisasi | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Merancang desain dasar struktur organisasi Merancang struktur organisasi yang adaptif | 1,6 | Tugas 9: Membuat resume mengenai jenis dan bentuk struktur organisasi | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | Tugas |
|--------|---|--|--|---|--|--|---------------------|--|
| | | Indikator | Kriteria & Tehnik | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) | (9) |
| 11 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4 | 1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Presentasi kelompok • Diskusi | On-Classroom • Kuliah • Diskusi kelompok • Studi kasus [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Proses pengelolaan sumber daya manusia Mempertahankan SDM yang berharga Isu dalam Human Resource Management Mengelola tim | 1,6 | Tugas 10: Menganalisis studi kasus mengenai Human Resource Management |
| 12 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4 | 1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang pengarah dan komunikasi dalam organisasi | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Diskusi • Tanya jawab | On-Classroom • Kuliah • Diskusi [PT+BM: (1+1)x(3x60")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan Peran komunikasi dalam organisasi Komunikasi Manajemen Mengelola komunikasi yang efektif | 1,6 | Tugas 11: Merancang bentuk-bentuk komunikasi manajemen |
| 13 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4 | 1.2. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian mengenai kepemimpinan | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Presentasi kelompok • Diskusi | On-Classroom • Kuliah • Diskusi kelompok • Studi kasus [PT+BM: (1+1)x(3x60")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan peran Kepemimpinan Tipe kepemimpinan daalm organisasi Pendekatan studi kepemimpinan | 1,6 | Tugas 12: Membahas studi kasus mengenai tipe kepemimpinan dalam organisasi |
| 14 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 | 1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian mengenai motivasi | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: • Diskusi • Tanya jawab | On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] | eLearning • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online | <ul style="list-style-type: none"> Definisi Motivasi Pendekatan Teori motivasi Memotivasi karyawan | 1,6 | Tugas 13: Menentukan tools yang dapat memotivasi karyawan |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | Tugas |
|--------|---|---|---|--|---|--|---------------------|---|
| | | Indikator | Kriteria & Tehnik | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | | [PB: 1x(3x50'')] | | | |
| 15 | Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 | 1.1. Ketepatan mengkaji mengenai pengendalian dan tekniknya | Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab | On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')] | eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] | <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan proses pengendalian Teknik-teknik pengendalian | 1,6 | Tugas 14: Membahas mengenai teknik-teknik pengendalian yang tepat bagi organisasi |
| 16 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%) | | | | | | | |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.