

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



PENGEMBANGAN SDM DAN PENILAIAN PRESTASI KERJA PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

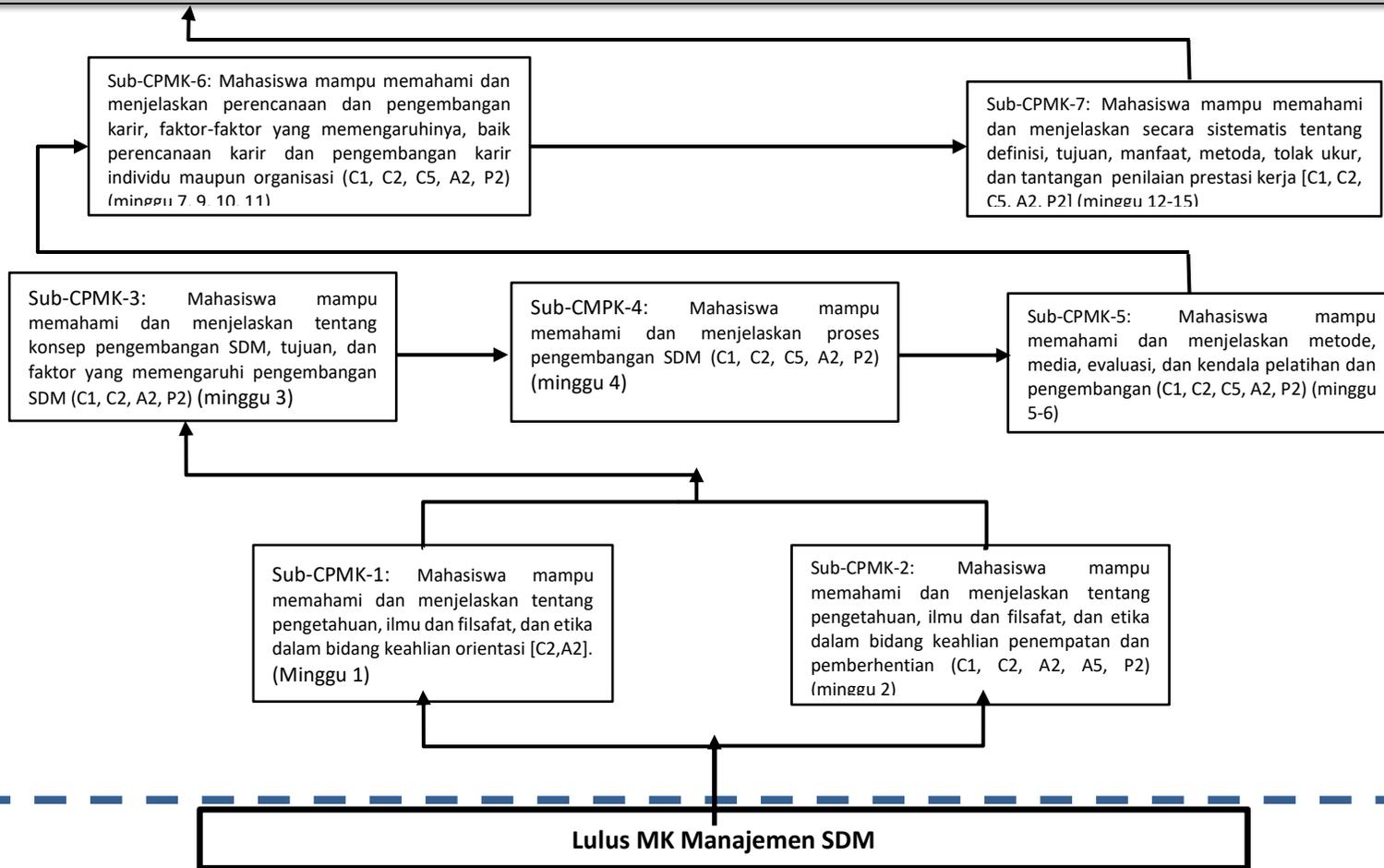
DR. ZUNAIDAH, S.E, M.Si
PARAMA SANTATI, S.E, M.Kom
DR. M. ICHSAN HADJRI, ST., M.M,

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI

ANALISA PEMBELAJARAN/PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK Mata Kuliah Pengembangan SDM dan Penilaian Prestasi Kerja:

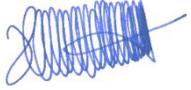
1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja
2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyelesaikan permasalahan di bidang Pengembangan SDM dan Penilaian Prestasi Kerja
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja
4. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
5. Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja





UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja	EKM359319	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	3	6	9 Januari 2024		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Jurusan		
	 1. Dr. Zunaidah, S.E., M.Si  2. Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.  3. Parama Santati, S.E., M.Kom		 Dr. Zunaidah, S.E., M.Si		 Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.		
	Capaian Pembelajaran (CP)						
	CPL						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P3)	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industri berdasarkan konsep yang terkait dalam Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja					
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja.					
	CPL4 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	CP-MK						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja [S9, P3]					
	CPMK2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyelesaikan permasalahan di bidang Pengembangan SDM dan Penilaian Prestasi Kerja [P3, KU1]					
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja [P3, KU1, KU2]					
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis [KU1, KU2]					
	CPMK5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja [KU1, KU2]					
		CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5
		CPL1	✓				
		CPL2	✓	✓	✓		
		CPL3		✓	✓	✓	✓
		CPL4			✓	✓	✓
	CPL-SubCPMK						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian orientasi [C2,A2].					

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian penempatan dan pemberhentian (C1, C2, A2, A5, P2)							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pengembangan SDM, tujuan, dan faktor yang memengaruhi pengembangan SDM (C1, C2, A2, P2)							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pengembangan SDM (C1, C2, C5, A2, P2)							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode, media, evaluasi, dan kendala pelatihan dan pengembangan (C1, C2, C5, A2, P2)							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan dan pengembangan karir, faktor-faktor yang memengaruhinya, baik perencanaan karir dan pengembangan karir individu maupun organisasi (C1, C2, C5, A2, P2)							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis tentang definisi, tujuan, manfaat, metoda, tolak ukur, dan tantangan penilaian prestasi kerja [C1, C2, C5, A2, P2]							
		CPMK	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
		CPMK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK3				✓		✓	✓
		CPMK4		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		C[MK5		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan praktik-praktik sumber daya manusia dalam fungsi kedua sumber daya manusia, fungsi pengembangan sumber daya manusia. Sesuai dengan judulnya maka mata kuliah ini terdiri dari empat bagian. Bagian pertama berbicara tentang orientasi, <i>placement & separation</i> ; bagian kedua adalah pelatihan & pengembangan; bagian ketiga adalah perencanaan karier; dan bagian keempat mengenai penilaian prestasi kerja. Praktik pengembangan sumber daya manusia menjelaskan pelatihan dan pengembangan strategis, faktor-faktor yang mempengaruhi pelatihan dan pengembangan, proses pelatihan dan pengembangan, kebutuhan-kebutuhan spesifik pelatihan dan pengembangan, tujuan-tujuan spesifik pelatihan dan pengembangan, metode-metode pelatihan dan pengembangan, sistem penyampaian pelatihan dan pengembangan. Praktik penilaian kinerja menjelaskan penggunaan penilaian kinerja, faktor-faktor lingkungan penilai kinerja, proses penilaian kinerja, menetapkan kriteria standar kinerja, tanggung jawab penilaian, periode penilaian, metode-metode penilaian kinerja, masalah-masalah dalam penilaian kinerja, dan penilaian kinerja efektif.								
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>Konsep dalam Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi. 2. Penempatan dan Pemberhentian. 3. Pengertian pengembangan SDM, tujuan dan faktor yang mempengaruhi pengembangan SDM. 4. Proses pengembangan SDM. 5. Metode-metode pelatihan & pengembangan. 6. Media pelatihan & pengembangan, dan kendala, evaluasi pelatihan & pengembangan. 7. Pengertian perencanaan & pengembangan karir, faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir. 8. Perencanaan karir dan kebutuhan pegawai. 9. Pengembangan karir (pengembangan karir perseorangan). 10. Pengembangan karir yang dibantu oleh SDM 11. Pengertian penilaian prestasi kerja, tujuan & kegunaan PPK. 12. Penilaian prestasi & dasar penilaian. 13. Metode-metode penilaian prestasi kerja . 14. Tantangan & Tolak ukur penilaian prestasi kerja. 								
Pustaka	Utama								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mondy, R.W. (2016). <i>Human Resource Management</i>, 14th Edition. Pearson Education, Inc., 2. Dessler, G. (2020). <i>Human Resource Management</i>, 16th Edition. Pearson Education, Inc., 3. Werther, W.B. & Davis, K. (2005). <i>Human Resources & Personnel Management</i>. McGraw Hill <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zunaidah, dan Hadjri, M.I. (2018). <i>Pengembangan SDM dan Penilaian Kinerja</i>. Palembang: Unsri Press. 2. Mangkunegara, A.P. (2005). <i>Perencanaan & Pengembangan SDM</i>. Bandung: Refika Aditama. 3. Sunyoto, D. (2012). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>, Cetakan 1, Yogyakarta: Penerbit CAPS. 4. Rivai, V. (2004). <i>Manajemen SDM untuk Perusahaan</i>, Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit PT. Rajagrafindo Persada. 5. Wirawan, (2017). <i>Manajemen SDM</i>. Jakarta: Penerbit PT. Rajawali Grafindo. 								

	Artikel dan Jurnal Ilmiah tentang Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja
Media Pembelajaran	LCD dan Proyektor
Team Teaching	Team Pengembangan SDM & Penilaian Prestasi Kerja
Mata Kuliah Syarat	Manajemen SDM

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, konsep, dan etika dalam bidang keahlian orientasi [C2, C2, A2, P2].	*Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, dan filsafat dalam konsep orientasi *Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep orientasi	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk non-test: tanya jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')] Tugas 1: Menjawab masalah yang terkait dengan orientasi & konsep orientasi [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Definisi orientasi *tujuan orientasi *Manfaat orientasi *Muatan program orientasi *Langkah-langkah orientasi	10
2	Sub-CPMK2: *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Bidang keahlian penempatan dan pemberhentian [C1, C2, A2, A5, P2]	Ketepatan dan kesesuaian sistematisa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penempatan dan pemberhentian.	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematisa Bentuk non-test: Tanya-Jawab Makalah	*Kuliah & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] Tugas-2 mengakses melalui internet atau media lainnya, berupa Faktor-faktor yang mempengaruhi penempatan dan pemberhentian [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Definisi penempatan *Tujuan & konsep penempatan *Indikator penempatan *Metode penempatan *Prosedur penempatan *Persyaratan penempatan *Prinsip & kendala penempatan *Definisi pemberhentian *Jenis-jenis PHK *Retensi dan faktor retensi pemberhentian *Pemberhentian tidak atas kemauan sendiri	10
3	Sub CPMK3: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pengembangan SDM, tujuan, dan faktor yang memengaruhi pengembangan SDM (C1, C2, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematisa tentang konsep pengembangan SDM, tujuan, dan faktor yang mempengaruhi pengembangan SDM	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematisa Bentuk non-test: Tanya-Jawab	*Kuliah & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] Tugas 3 Menjawab masalah Yang terkait dengan Pengembangan SDM Tujuan, dan faktor Yang mempengaruhi Pengembangan SDM [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Definisi Pengembangan SDM *Konsep Pengembangan SDM *Tujuan & faktor pengembang SDM	10
4	Sub-CPMK4: *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematisa mengenai proses pengembangan SDM. [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang proses pengembangan SDM.	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematisa Bentuk non-test: Latihan case study kelompok	Kuliah & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] Tugas-4 menjawab masalah yang terkait proses pengembangan SDM [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Proses pelatihan dan pengembangan	10
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode, media, evaluasi, dan kendala pelatihan dan pengembangan (C1, C2, C5, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Metode-metode pelatihan dan pengembangan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi metode pelatihan Bentuk non-test:	*Kuliah & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] Tugas-5 menjawab masalah yang terkait Metode-metode pelatihan dan pengembangan [BT+BM:	* Metode-metode pelatihan dan pengembangan	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Makalah	(1+1)x(3x60')		
6	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode, media, evaluasi, dan kendala pelatihan dan pengembangan (C1, C2, C5, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Media pelatihan, Pengembangan, Kendala dan Evaluasi pelatihan Dan pengembangan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Media pelatihan, Pengembangan, Kendala, dan evaluasi Pelatihan dan pengembangan Bentuk non-test: Tanya-Jawab Diskusi	*Kuliah & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] Tugas-6 menjawab masalah yang terkait Media Pelatihan dan Pengembangan, Kendala, dan Evaluasi pelatihan Dan pengembangan [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Media pelatihan dan pengembangan *Kendala pelatihan dan pengembangan *Evaluasi pelatihan dan pengembangan	10
7	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan dan pengembangan karir, faktor-faktor yang memengaruhinya, baik perencanaan karir dan pengembangan karir individu maupun organisasi (C1, C2, C5, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Perencanaan dan pengembangan Karir, serta faktor Yang mempengaruhi Perencanaan karir.	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi perencanaan dan pengembangan karir serta Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir Bentuk non-test: Tanya-Jawab Diskusi	*Kuliah & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] Tugas-7 menjawab masalah yang terkait perencanaan Karir, serta faktor Yang memengaruhi perencanaan karir [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Definisi perencanaan dan Pengembangan karir *Faktor yang memengaruhi Perencanaan karir	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan dan pengembangan karir, faktor-faktor yang memengaruhinya, baik perencanaan karir dan pengembangan karir individu maupun organisasi (C1, C2, C5, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Perencanaan karir dan kebutuhan pegawai	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan Ketajaman dalam perencanaan Karir & kebutuhan pegawai Bentuk non-test: Tanya-Jawab Makalah	*Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas-8 menjawab masalah yang terkait perencanaan Karir & kebutuhan pegawai [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Perencanaan karir *Tahap dan fokus karir *Kebutuhan pegawai	10
10	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan dan pengembangan karir, faktor-faktor yang memengaruhinya, baik perencanaan karir dan pengembangan karir individu maupun organisasi (C1, C2, C5, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Faktor-faktor pengembangan Karir perseorangan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan Ketajaman dalam pengembangan Karir individual Bentuk non-test: Tanya-Jawab Latihan	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas-9 menjawab masalah yang terkait Faktor-Faktor dan konsep pengembangan karir perseorangan [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Jenis pengembangan karir *Fase pengembangan karir *Peran karyawan dalam pengembangan karir	10
11	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan dan pengembangan karir, faktor-faktor yang memengaruhinya, baik perencanaan karir dan pengembangan karir individu maupun organisasi (C1, C2, C5, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Pengembangan Karir yang dibantu oleh SDM	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi pengembangan	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas-10 menjawab masalah yang terkait Faktor-pengembangan Karir yang dibantu	*Faktor pengembangan karir *Bentuk pengembangan karir *Peran SDM dalam pengembangan karir karyawan	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			karir yang Dibantu SDM Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Oleh SDM [BT+BM: (1+1)x(3x60')]		
12	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis tentang definisi, tujuan, manfaat, metoda, tolak ukur, dan tantangan penilaian prestasi kerja [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Penilaian prestasi Kerja, tujuan, dan Kegunaan.	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Penilaian prestasi Kerja, tujuan, & kegunaan Bentuk non-test: Tanya-Jawab Latihan	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas-11 menjawab masalah yang terkait Tanggung jawab penilaian prestasi kerja, Tujuan, dan kegunaan [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Definisi penilaian prestasi kerja *Tujuan penilaian prestasi kerja *Kegunaan penilaian prestasi kerja	10
13	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis tentang definisi, tujuan, manfaat, metoda, tolak ukur, dan tantangan penilaian prestasi kerja [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang penilaian Prestasi dan dasar penilaian kinerja	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Penilaian prestasi Dan dasar penilaian kinerja Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas-12 menjawab masalah yang terkait penilaian Jprestasi kerja Dan dasar penilaian kinerja [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Penilaian prestasi kerja *Dasar Penilaian Kinerja	10
14	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis tentang definisi, tujuan, manfaat, metoda, tolak ukur, dan tantangan penilaian prestasi kerja [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi, dan kesesuaian tentang metode penilaian prestasi kerja	Kriteria: ketepatan, penguasaan, ketelitian dalam mengevaluasi metode penilaian prestasi kerja Bentuk non-test: tanya jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas 14 Menjawab masalah yang terkait tantangan dan tolak ukur metode penilaian prestasi kerja [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Metode Penilaian prestasi	10
15	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis tentang definisi, tujuan, manfaat, metoda, tolak ukur, dan tantangan penilaian prestasi kerja [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang tantangan dan tolak ukur penilaian prestasi kerja.	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi tantangan dan tolak ukur penilaian prestasi kerja. Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] Tugas 14 Menjawab masalah yang terkait tantangan dan tolak ukur penilaian prestasi kerja [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Tantangan penilaian prestasi kerja *Tolak ukur penilaian prestasi kerja.	10
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Catatan: 1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri 2. [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah Tatap Muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit (2,5jam). 3. [BT+BM: (1+1)x(3x60')] dibaca Belajar Terstruktur 1 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 1 kali seminggu x 3 sks x 60 menit = 180 menit (3 jam) 4. Mahasiswa mampu berkreasi, memberikan respon dan mampu memecahkan permasalahan bidang Pengembangan SDM dan Penilaian Prestasi Kerja [C6, A2, P2], menunjukkan bahwa Sub CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6. Kemampuan merancang, afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam tanya-jawab) dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan diskusi). 5. RPS Rencana Pembelajaran Semester, RM: Rumpun Mata Kuliah						

Mengetahui
Ko PRODI

Dr. M. Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

Palembang, 09 Januari 2024
Dosen Penanggung Jawab MK

Dr. Zunaidah, S.E, M.Si
NIP. 196610221992032002