

**RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN PADA SDN 22 MUARA ENIM**

LAPORAN PROJEK AKHIR

Program studi manajemen informatika

Jenjang diploma III



Oleh :

Viesta Berlian Cayani

NIM 09010582024041

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

JURUSAN SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN PADA SDN 22 MUARA ENIM**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Membuat Tugas Akhir Program Studi Manajemen
Informatika Jenjang Diploma III

Oleh :

Viesta Berlian Cayani

09010582024041

Palembang, 17 Juli 2024

Pembimbing



M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom.

NIP. 198611272019031005

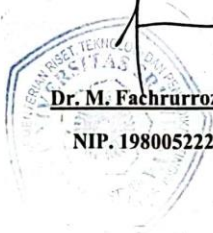
Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Informatika,



Dr. M. Fachrurrozi, S.Si., M.T.

NIP. 198005222008121002



HALAMAN PERSETUJUAN

Projek Akhir ini di uji dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juli 2024

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Bayu Wijaya Putra, S.Kom., M.Kom.
2. Pembimbing : M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom.
3. Penguji : Purwita Sari, S.SI., M.Kom.



Mengetahui,

Plt. Koordinator Program Studi Manajemen Informatika,




Dr. M. Fachrurrozi, S.Si., M.T.
NIP. 198005222008121002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viesta Berlian Cayani

Nim : 09010582024041

Program Studi : Manajemen Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dalam penyusunan penulisan project akhir harus bersifat orisinil dan tidak melakukan plagiarisme baik produk software hardware.
2. Dalam penyelesaian project akhir dilaksanakan di rumah dan di wilayah Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya saya bersedia diberikan sanksi apabila dikemudian hari pernyataan saya ini terbukti tidak benar yaitu :

1. Tidak lulus mengikuti ujian komperehensif atau tidak lulus ujian komperehansif.
2. Bersedia mengganti judul atau topic project akhir setelah mendapat persetujuan dari pembimbing project akhir.



Palembang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Viesta Berlian Cayani

NIM. 09010582024041

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah takut untuk mencoba, jangan pernah berhenti sebelum berhasil dan jangan engkau putus asa. Karena, Allah menuliskan 2x dalam satu surah yaitu:
Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release. What I mean by that is, knowing what things to keep and what things to release. You can’t carry all things.” -Taylor Swift.

*“continue to be enthusiastic about living your life, even though sometimes you fall and get left behind, but believe and keep praying that tomorrow you will be happy.” -
BTS: Zero O’clock.*

“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang yaa.”

Kupersembahkan kepada :

- ❖ *Allah subhanahu wa ta’ala*
- ❖ *Kedua orang tuaku*
- ❖ *Keluarga besarku*
- ❖ *Dosenku*
- ❖ *Almamaterku*

ABSTRAK

RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PADA SDN 22 MUARA ENIM

Oleh

Viesta Berlian Cayani

09010582024041

SDN 22 Muara Enim telah melakukan penilaian kinerja tenaga kependidikan. Penilaian kinerja ini masih menggunakan Microsoft Excel dan Word, sekolah tersebut masih menggunakan proses manual dalam mengevaluasi kinerja, sering terjadi dokumen rusak atau tertukar saat diserahkan ke bagian administrasi sehingga data rentang hilang dan proses yang kompleks terlewatkan. Akibatnya, aplikasi yang bisa mengelola data dan mempermudah dalam melakukan penilaian diperlukan untuk mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Metode yang digunakan adalah *waterfall*. Perangkat lunak dibangun menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MYSQL*. Hasil penelitian yang diinginkan dari penilaian kinerja tenaga kependidikan ini adalah untuk memudahkan staf sekolah di SDN 22 Muara Enim untuk melakukan penilaian kinerja sehingga dapat digunakan untuk pembinaan karir, pertimbangan kenaikan pangkat dan jabatan. Pengujian aplikasi dilakukan dengan menggunakan *Blackbox*.

Kata kunci: Penilaian kinerja, Tenaga Kependidikan, *Waterfall*, *PHP* dan *MYSQL*

Palembang, 17 Juli 2024

Pembimbing

M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom.

NIP.198611272019031005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Informatika

Dr. M. Fachrurrozi, S.Si., M.T.

NIP. 198005222008121002



vi

ABSTRACT

**RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN PADA SDN 22 MUARA ENIM**

By

Viesta Berlian Cayani

09010582024041

SDN 22 Muara Enim has conducted an evaluation of the performance of the educational team. This performance assessment still uses Microsoft Excel and Word, the school still uses manual processes in evaluating performance, often documents are corrupted or exchanged when submitted to the administration so that range data is lost and complex processes are missed. As a result, applications that can manage data and facilitate assessment are needed to evaluate educational performance. data collected through interviews, documentation, and literature studies. The design method used is waterfall, Software built using PHP and MYSQL programming languages. The desired result of this research is to make it easier for school staff at SDN 22 Muara Enim to conduct performance appraisals so that they can be used for career development, consideration of promotion and position. Application testing is done using blackbox.

Keywords: *Performance assessment, Education Personnel, Waterfall, PHP and MYSQL.*

Palembang, 17 Juli 2024

Pembimbing

M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom.

NIP.198611272019031005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Informatika

Dr. M. Fachrurrozi, S.Si., M.T.

NIP. 198005222008121002



KATA PENGANTAR



“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.” *Alhamdulillah rabbil ‘alamiin*. Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata’ala*, yang telah melimpahkan karunia dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan projek ini. Dan tidak lupa Shalawat dan Salam semoga turunkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu ‘alaihi wasallam* yang telah menyampaikan Agama yang sempurna kepada umat manusia. Semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang selalu berpegang teguh dengan sunah Beliau hingga ajal menjemput kita.

Dalam penyusunan laporan projek ini yang mengangkat pembahasan yang berjudul **“Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Pada SDN 22 Muara Enim”**, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan, sehingga laporan projek ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, ridho serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan projek ini.
2. Terimakasih kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, Ibunda Rusmini dan Ayahanda Harnudin yang selalu memberikan bantuan dan dukungan baik materi, dorongan, semangat, kasih sayang, doa yang tulus, hingga menjadi motivasi bagi penulis agar dapat memberikan hasil yang terbaik melalui laporan projek ini.
3. Untuk Kakakku terimakasih atas semangat, doa, bimbingan, motivasi nya untuk kelancaran dalam membuat laporan projek ini.
4. Bapak Prof. DR. Erwin, S.Si., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.

5. Bapak Dr. M. Fachrurrozi, S.Si., M.T. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Informatika Fakultas Ilmu Komputer.
6. Bapak Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom. selaku Pembimbing penulis yang telah banyak membimbing, memberikan arahan dan motivasi penulis mulai dari proses pembuatan proposal hingga penulisan laporan Projek Akhir ini.
7. Seluruh Bpk/Ibu dosen pengajar dan admin di program studi Manajemen Informatika yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Martilah S.Pd selaku Kepala sekolah SDN 22 Muara Enim atas izin dan kerja samanya sehingga saya dapat melakukan penelitian dengan lancar.
9. Teman-teman seperjuangan yaitu Ayu Septiana Sari, Amarylis, Alya Zulhida, Berina Arie Suwandi, Salma Farah Fadilah. serta semua teman-teman di program studi Manajemen Informatika Diploma Komputer Universitas Sriwijaya Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Terakhir terima kasih untuk saya sendiri yang tidak menyerah dan selalu semangat mengerjakan laporan Projek Akhir ini.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan projek akhir ini. *Aammiinn allhumma aammiinn*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan projek ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, adanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap agar laporan projek ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya dan bagi penulis sendiri.

Palembang, 17 Juli 2024

Penulis,

Viesta Berlian Cavani

NIM. 09010582024041

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan | 3 |
| 1.5 Batasan Masalah | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Profil SDN 22 Muara Enim | 4 |
| 2.2 Fasilitas Yang Disediakan SDN 22 Muara Enim..... | 4 |
| 2.3 Visi dan Misi SDN 22 Muara Enim..... | 4 |
| 2.4 Aktreditasi..... | 5 |
| 2.5 Penilaian..... | 5 |
| 2.6 Kinerja | 6 |
| 2.7 Tenaga Kependidikan | 6 |
| 2.8 Aplikasi..... | 8 |
| 2.9 Rancang Bangun | 8 |
| 2.10 Website | 9 |
| 2.11 XAMPP..... | 9 |
| 2.12 PHP (Hypertext Preprocessor)..... | 10 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.13 | MYSQL (My Struktur Query Language)..... | 10 |
| 2.14 | HTML (Hyper Text Markup Language)..... | 11 |
| 2.15 | DFD (Data Flow Diagram) | 11 |
| 2.16 | ERD | 12 |
| 2.17 | Penelitian Terdahulu | 13 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 17 |
| 3.1 | Lokasi dan Tempat Penelitian..... | 17 |
| 3.2 | Metode Pengumpulan Data..... | 17 |
| a. | Data primer | 17 |
| b. | Data sekunder | 18 |
| 3.3 | Metode Waterfall | 18 |
| 3.4 | Kerangka Pemecahan Masalah | 20 |
| BAB IV ANALISA PERANCANGAN SISTEM..... | | 21 |
| 4.1 | Permasalahan Yang Dihadapi | 21 |
| 4.2 | Analisa Sistem Yang Sedang Berjalan..... | 21 |
| 4.4.1 | Data Flow Diagram (DFD) | 22 |
| 4.4.2 | Entity Relationship Diagram (ERD) | 28 |
| 4.5 | Rancangan Database | 28 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN | | 32 |
| 5.1 | Hasil..... | 32 |
| 5.2 | Pembahasan | 32 |
| 5.2.1 | Akses Menu Admin | 32 |
| 5.2.2 | Akses Halaman Guru | 37 |
| 5.2.3 | Akses Halaman Kepala Sekolah..... | 40 |
| 5.3 | Pengujian (Testing)..... | 46 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 53 |
| 6.1 | Kesimpulan..... | 53 |
| 6.2 | Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Logo Mysql 1..... | 10 |
| Gambar 3.1 Lokasi SDN 22 Muara Enim | 17 |
| Gambar 3.2 Kerangka Pemecahan Masalah | 20 |
| Gambar 4.1 Flowchart analisis sistem..... | 21 |
| Gambar 4.2 Diagram Konteks | 23 |
| Gambar 4.3 DFD Level 1 | 24 |
| Gambar 4.4 DFD Level 2 Proses 2.0 Kelola Bagian | 25 |
| Gambar 4.5 DFD Level 2 Proses 3.0 Kelola Data Guru | 25 |
| Gambar 4.6 DFD Level 2 Proses 4.0 Laporan Evaluasi..... | 25 |
| Gambar 4.7 DFD Level 2 Proses 5.0 Penilaian..... | 26 |
| Gambar 4.8 DFD Level 2 Proses 8.0 1..... | 27 |
| Gambar 4.9 ERD 1 | 28 |
| Gambar 5.1 Halaman Login | 32 |
| Gambar 5.2 Halaman Login | 33 |
| Gambar 5.3 Halaman Dashboard | 33 |
| Gambar 5.4 Halaman Tambah Bagian | 34 |
| Gambar 5.5 Halaman Data Bagian | 34 |
| Gambar 5.6 Kelola Data Guru honor | 35 |
| Gambar 5.7 Kelola Data Guru Tetap | 35 |
| Gambar 5.8 Laporan Evaluasi Guru Honor..... | 36 |
| Gambar 5.9 Halaman Laporan Evaluasi Guru..... | 36 |
| Gambar 5.10 Halaman Login Guru..... | 38 |
| Gambar 5.11 Halaman Dashboard Guru | 38 |
| Gambar 5.12 Halaman Vote penilaian | 39 |
| Gambar 5.13 Halaman Vote penilaian 1 | 39 |
| Gambar 5.14 Halaman Vote penilaian 2 | 40 |
| Gambar 5.15 Menu evaluasi guru..... | 40 |
| Gambar 5.16 Halaman Login Kepala Sekolah | 41 |
| Gambar 5.17 Halaman Dashboard Kepala Sekolah | 41 |

| | |
|--|----|
| Gambar 5.18 Menu Tambah Bagian..... | 42 |
| Gambar 5.19 Menu Data Bagian | 42 |
| Gambar 5.20 Menu Tambah Akun | 43 |
| Gambar 5.21 Halaman Data Akun | 43 |
| Gambar 5.22 Halaman Guru Honor | 44 |
| Gambar 5.23 Halaman Data Guru Tetap | 44 |
| Gambar 5.24 Halaman evaluasi guru honor | 45 |
| Gambar 5.25 Halaman evaluasi guru tetap..... | 45 |
| Gambar 5.26 Data hasil evaluasi guru..... | 46 |
| Gambar 5.27 Cetak Laporan..... | 46 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Simbol DFD | 14 |
| Tabel 2. 2 Simbol ERD | 15 |
| Tabel 4.1 Bagian | 29 |
| Tabel 4.2 Nilai..... | 30 |
| Tabel 4.3 User | 31 |
| Tabel 4.4 Semester | 32 |
| Tabel 5.1 Pengujian Pada Login Admin..... | 46 |
| Tabel 5.2 Pengujian Pada Login Guru..... | 48 |
| Tabel 5.3 Pengujian Pada Login Kepala Sekolah..... | 49 |

LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1.1 Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Pembimbing | 58 |
| Lampiran 1.2 Surat Kesediaan Membimbing Dari Dosen Pembimbing..... | 59 |
| Lampiran 1.3 Kartu Konsultasi | 60 |
| Lampiran 1.4 Lembar Rekomendasi Ujian Projek Akhir | 62 |
| Lampiran 1.5 Surat Keterangan Bebas Bayar | 63 |
| Lampiran 1.6 Surat Keterangan Bebas Pustaka | 64 |
| Lampiran 1.7 Surat Keterangan Bebas Pinjam Alat Laboratorium | 66 |
| Lampiran 1.8 Validasi Suliet | 71 |
| Lampiran 1.9 Sertifikat Kerja Praktik | 72 |
| Lampiran 1.10 Tanda Terima Laporan Kerja Praktik | 73 |
| Lampiran 1.11 Validasi Lampiran Hasil Plagiarism | 74 |
| Lampiran 1.12 Surat Pernyataan Bebas Plagiat | 75 |
| Lampiran 1.13 Form Perbaikan Ujian Projek Akhir..... | 76 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tenaga kependidikan merupakan salah satu unsur penting dalam dunia pendidikan, walaupun bukan unsur utama, namun tenaga kependidikan memegang peran penting dalam keberlangsungan sebuah sekolah. Menyadari hal tersebut, SDN 22 Muara Enim membuat pedoman evaluasi kinerja tenaga kependidikan demi meningkatkan kualitas tenaga kependidikannya. Tenaga kependidikan yang memiliki kualitas tinggi dan berprestasi tentu akan meningkatkan kinerja suatu sekolah.

Evaluasi kinerja tenaga kependidikan dilakukan demi menjaga kualitas tenaga kependidikan. Dengan adanya evaluasi kinerja, setiap tenaga kependidikan akan memiliki pedoman sebagai tolak ukur kinerja mereka dimasa yang akan datang. Setiap Tenaga Kependidikan tentu memerlukan umpan balik atas kinerja mereka, oleh karena itu dibutuhkan penilaian yang menggambarkan kinerja personil pada SDN 22 Muara Enim.

Maka dibutuhkan suatu sistem penilaian kinerja tenaga kependidikan pada SDN 22 Muara Enim yang dapat memudahkan staf sekolah serta guru dalam melakukan penilaian kinerja. Selain memudahkan staf sekolah untuk mengelola data guru yang ada di sekolah, staf sekolah juga bisa mengontrolnya. Penilaian kinerja ini belum dikelola secara optimal. Terdapat permasalahan dalam pengelolaan data yang ada di sekolah mulai dari dokumen rusak atau tertukar. Penilaian kinerja masih menggunakan Microsoft Excel dan Word, sekolah-sekolah tersebut masih menggunakan proses manual dalam mengevaluasi kinerja. Permasalahan lainnya adalah mahalnya biaya pencetakan. Selain itu, sering terjadi dokumen rusak atau tertukar saat diserahkan ke bagian administrasi sehingga data rentang hilang dan proses yang kompleks terlewatkan. Akibatnya, aplikasi yang bisa mengelola data dan mempermudah dalam melakukan penilaian sangat diperlukan untuk mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan. Hasil penilaian kinerja dapat menunjukkan apakah Tenaga Kependidikan yang ada telah memenuhi standar yang dikehendaki oleh sekolah.

Penilaian yang dilakukan terhadap tenaga kependidikan pada SDN 22 Muara Enim dilaksanakan berbasis pada pengawasan, artinya penilaian yang dilakukan terhadap tenaga kependidikan tidak saja ditujukan untuk menilai kinerja, juga sekaligus berfungsi untuk meningkatkan kualitas tenaga Pendidikan melalui reward yang diberikan.

Adapun jurnal yang dikutip pada penelitian ini, yaitu penelitian menurut Amin, Galih Nur Baladil (2022) yang berjudul Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru dengan Menggunakan Metode 360 Derajat pada SMK Siang Surabaya. Proses penilaian saat ini juga tidak dapat dilihat historinya yang mengakibatkan kepala sekolah dan guru sulit untuk melihat laporan penilaian kinerja. Selain itu dalam proses perhitungan penilaian kerjanya masih ditemui kesalahan dalam perhitungan penilaian.

Penulisan ini ditulis berdasarkan panduan yang sangat baik, karena sebelumnya ada beberapa penelitian yang mendekati dengan motif penelitian ini, adapun hasil dari jurnal yang sudah publis maka kelebihan dari penulisan tugas akhir ini adalah penulis merancang sebuah aplikasi berbasis website yang dilengkapi dengan fitur user atau pengguna yang bisa mengakses penilaian. Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan solusi berupa aplikasi penilaian kinerja tenaga kependidikan, karena selain menghemat waktu, efektif, dan efisien, penggunaan aplikasi ini juga bisa untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan yang bisa digunakan untuk pembinaan karir, kenaikan pangkat dan jabatan.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian dilakukan dengan judul sebagai berikut: **“Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Pada SDN 22 Muara Enim”** diharapkan penilaian kinerja tenaga kependidikan di SDN 22 Muara Enim dapat berjalan dengan baik. Dalam penelitian ini, aplikasi dirancang berbasis website dengan menggunakan Bahasa pemrograman *PHP* serta menggunakan database *Mysql*.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini didasarkan pada latar belakang masalah, yaitu: “Bagaimana bergunanya penilaian kinerja guru untuk pengembangan karir guru serta Bagaimana Merancang Dan Membangun Aplikasi Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Pada SDN 22 Muara Enim”.

1.3 Tujuan

Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk merancang dan membangun aplikasi penilaian kinerja tenaga kependidikan pada SDN 22 Muara Enim yang nantinya dapat digunakan untuk pembinaan karir, pertimbangan kenaikan pangkat dan jabatan.

1.4 Manfaat

Berikut beberapa manfaat yang diharapkan dari penyelesaian tugas akhir ini:

1. Kepala Sekolah.
 - a. Dapat melakukan penilaian kinerja guru yang sesuai terhadap semua pegawai baik tenaga pengajar maupun tenaga operasional yang ada di SDN 22 Muara Enim.
 - b. Membantu Kepala Sekolah untuk mengetahui hasil penilaian kinerja tenaga kependidikan guru yang sudah dilakukan.
2. Guru.
 - a. Untuk tujuan menentukan apakah seseorang memiliki kompetensi untuk membimbing orang lain atau menyelesaikan tugas tambahan terkait.

1.5 Batasan Masalah

Adapun Batasan masalah pada aplikasi ini adalah

1. Aplikasi ini hanya digunakan pada SDN 22 Muara Enim.
2. Aplikasi yang dibuat nantinya merupakan aplikasi berbasis website.
3. Aplikasi dibangun berbasis website dengan bahasa pemrograman PHP serta memanfaatkan perangkat lunak MySQL sebagai media database.
4. Hak akses untuk edit, tambah dan hapus hanya dilakukan oleh admin bagian kesiswaan yang menangani bagian website aplikasi tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Bayu, B. S. (2020). Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan di paud it alhamdulillah yogyakarta. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 34–50. <https://doi.org/10.30863/attadib.v1i1.740>
- DIREKTORAT TENAGA KEPENDIDIKAN. (2008). Penilaian Kinerja Guru Direktorat. *Direktorat Tenaga Kependidikan*, 1027–1039.
- Fadallah, M. F., & Rosyida, S. (2018). Program Pemesanan Percetakan Berorientasi Objek dengan Pemodelan Unified Modeling Language. *Jurnal Sistem Informasi STMIK Antar Bangsa*, 7(1), 61–70. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/1966/Program-Pemesanan-Percetakan-Berorientasi-Objek-dengan-Pemodelan-Unified-Modeling-Language-Susy-Rosyida.pdf>
- Fahira Randan, J. (2022). *Pengaruh dimensi kompetensi sumber daya manusia terhadap kinerja tenaga kependidikan universitas bosowa*. 1–80.
- Ii, B. A. B., Teori, A. L., & Penilaian, H. (2016). *Instrumen Keterampilan*. 6–24.
- Kecamatan, D. I., Kabupaten, G., & Progo, K. (2016)., *Dan E-Mail : .* 16(September), 22–32.
- Manajemen_Pendidik_dan_Tenaga_Kependidi*. (n.d.).
- Meysin, S. (2023). Konsep Dasar Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan. *JIMT: Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 4(3), 440–444.
- Pendahuluan, I. (2020). *Dan Kependidikan*. 6, 32–39.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). *Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Kurikulum SD*. 4, 10621–10625.
- Pricillia, T., & Zulfachmi. (2021). Perbandingan Metode Pengembangan Perangkat Lunak (Waterfall, Prototype, RAD). *Jurnal Bangkit Indonesia*, 10(1), 6–12. <https://doi.org/10.52771/bangkitindonesia.v10i1.153>
- Putra, H. N. (2018). Implementasi Diagram UML (Unified Modelling Language) dalam Perancangan Aplikasi Data Pasien Rawat Inap pada Puskesmas Lubuk Buaya. *Sinkron : Jurnal Dan Penelitian Teknik Informatika*, 2(2), 67–77. <https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/130>
- Rahmawati, Y., & Syamratulangi, S. (2020). Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri I Kota Malang. *Jurnal Elkatarie*, 3(2), 405–

419.

- Ramadhan, Y., & Ramos, S. (2022). Rancang bangun aplikasi penilaian kinerja guru berbasis web. *Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta*, 2(1), 176–183. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta>
- Rohmah, F. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pemerintah Desa Banjarwaru Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang*. 1–33.
- Setiawan, S., Alfah, R., Studi, P., Informatika, T., Informasi, F. T., Islam, U., Muhammad, K., Al, A., Banjarmasin, B., Studi, P., Informatika, T., Informasi, F. T., Islam, U., Muhammad, K., Al, A., Banjarmasin, B., Studi, P., Informatika, T., Informasi, F. T., ... Data, P. (n.d.). *Rancang Bangun Aplikasi Pengelolaan Data Pendidik*.
- Sitanggang, E. A., Prasetyo, H. N., & ... (2020). KINEGU “Kinerja Guru: Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web Studi Kasus SMA Telkom Bandung. *EProceedings* ..., 6(2), 1741–1747. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/appliedscience/article/view/12258%0Ahttps://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/appliedscience/article/viewFile/12258/12046>
- Suendri. (2018). Implementasi Diagram UML (Unified Modelling Language) Pada Perancangan Sistem Informasi Remunerasi Dosen Dengan Database Oracle (Studi Kasus: UIN Sumatera Utara Medan). *Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 3(1), 1–9. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/algorithm/article/download/3148/1871>
- Sukanto, P. (2019). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Supandi, F., Desta P, W., Ambar S, Y., & Sudir, M. (2019). Analisis Resiko Pada Pengembangan Perangkat Lunak Yang Menggunakan Metode Waterfall Dan Prototyping. *Prosiding Seminar Nasional Dinamika Informatika 2018 (SENADI 2018)*, 2(1), 83–86. <http://prosiding.senadi.upy.ac.id/index.php/senadi/article/view/86>
- Suryani. (2018). Penilaian Menurut Para Ahli. *Suryani*, 5(3), 248–253.
- Ulandari, T., Yani, H., & Beny, B. (2019). Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Beasiswa Menggunakan Metode Topsis Pada SMA N 6 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Sistem Informasi*, 1(2), 107–116.
- Widiyanto, W. W. (2018). Analisa Metodologi Pengembangan Sistem Dengan Perbandingan Model Perangkat Lunak Sistem Informasi Kepegawaian Menggunakan Waterfall Development Model, Model Prototype, Dan Model

Rapid Application Development (Rad). *Jurnal Informa Politeknik Indonusa Surakarta* ISSN, 4(1), 34–40.
<http://www.informa.poltekindonusa.ac.id/index.php/informa/article/view/34>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>