

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DAN PENGGUNAAN *DIAPERS*
DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA
PESERTA DIDIK DI TK PELITA HATI**



SKRIPSI

OLEH :

FATIMA AL-ZAHRA

04021182025015

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA 2024

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DAN PENGGUNAAN *DIAPERS*
DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA
PESERTA DIDIK DI TK PELITA HATI**



SKRIPSI
Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan

OLEH :

Fatima Al-Zahra

04021182025015

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatima Al-Zahra

NIM : 04021182025015

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, September 2024

A 1000 Rupiah adhesive stamp with a signature and the name Fatima Al-Zahra. The stamp features the Indonesian national emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'AALX359605150'.

Fatima Al-Zahra

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : FATIMA AL-ZAHRA
NIM : 04021182025015
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DAN PENGGUNAAN
DIAPERS DENGAN KEBERHASILAN TOILET TRAINING
PADA PESERTA DIDIK DI TK PELITA HATI**

PEMBIMBING I

Firnaliza Rizona, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NIP. 198911022018032001


(.....)

PEMBIMBING II

Jum Natosba, S.Kep.,Ners.,M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIP. 198407202008122003


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


NAMA : FATIMA AL-ZAHRA
NIM : 04021182025015
**JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DAN PENGGUNA
DIAPERS DENGAN KEBERHASILAN TOILET TRAINING
PADA PESERTA DIDIK DI TK PELITA HATI**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 28 Agustus 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.


Indralaya, 28 Agustus 2024

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Fimaliza Rizona, S. Kep., Ners., M.Kep.
NIP 198911022018032001

(.....

.....)

2. Jum Natosba, S.Kep., Ners, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
NIP. 198407202008122003

(.....

.....)

PENGUJI SKRIPSI

1. Antarini Idriansari, S.Kep., Ners. M. Kep., Sp.Kep.An.
NIP. 198104182006022003

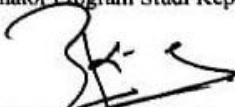
(.....

.....)

Mengetahui,



Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S. Kep., Ners. M. Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2024
Fatima Al- Zahra**

Hubungan Pengetahuan Ibu dan Penggunaan *Diapers* dengan Keberhasilan *Toilet Training* Pada Peserta Didik di Tk Pelita Hati

xviii + 74 + 9 tabel + 2 skema + 20 lampiran

ABSTRAK

Toilet training merupakan aspek penting dalam perkembangan anak untuk melatih anak agar dapat mengontrol dan melakukan buang air kecil serta buang air besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dengan teknik *purposive sampling* untuk memilih 32 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang mengukur pengetahuan ibu, penggunaan *diapers*, dan tingkat keberhasilan *toilet training*. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik *fisher's exact test*. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu dengan keberhasilan *toilet training* (p value $1,000 > 0,05$). Selain itu, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* (p value $0,068 > 0,05$). Meskipun penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan ibu tidak memiliki hubungan signifikan dengan keberhasilan *toilet training*, pentingnya pendidikan bagi ibu tetap tidak dapat diabaikan dalam proses ini. Selain itu, penggunaan *diapers* juga tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap keberhasilan *toilet training*. Penelitian ini menggarisbawahi bahwa faktor lain mungkin berperan dalam keberhasilan *toilet training* pada anak-anak.

Kata Kunci : Keberhasilan *toilet training*, penggunaan *diapers*, pengetahuan ibu
Daftar Pustaka : 45 (2014-2024)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING STUDY PROGRAM**

***Undergraduate Thesis July 2024
Fatima Al-Zahra***

***The Relationship Between Mother's Knowledge and Diaper Use with the
Success of Toilet Training in Students at Pelita Hati Kindergarten***

Xviii + 74 Pages + 9 tables + 2 schemes + 20 attachments

ABSTRACT

Toilet training is an important aspect in child development to train children to be able to control and urinate and defecate. This study aims to determine the relationship between mother's knowledge and diapers use with the success of toilet training in students at Pelita Hati Kindergarten. This study used a cross-sectional design with a purposive sampling technique to select 32 respondents. Data were collected using a questionnaire that measured mother's knowledge, diapers use, and the level of toilet training success. Data analysis was carried out using the Fisher's exact test. The results of the statistical test showed that there was no significant relationship between mother's knowledge with the success of toilet training (p value $1,000 > 0.05$). In addition, there was no significant relationship between diapers use with the success of toilet training (p value $0.068 > 0.05$). Although this study showed that mother's knowledge did not have a significant relationship with the success of toilet training the importance of education for mothers cannot be ignored in this process. In addition, the diapers use also did not show a significant effect on the success of toilet training. This study underlined that other factors may play a role in the success of toilet training in children.

Keywords: *Success of toilet training, diapers use Mother's knowledge*

Bibliography: *45 (2014-2024)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim. Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa petunjuk dan bimbingan-Nya, segala usaha ini tidak akan membuahkan hasil. Sholawat beserta salam saya panjatkan kepada Baginda Rosul Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh rasa syukur dan penghormatan, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bak dan Mamak, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti sepanjang hidupku. Terima kasih atas setiap doa di sepertiga malam, semangat yang tak pernah pudar, dan cinta yang tulus ikhlas. Kalian adalah sumber inspirasi dan semangat dalam setiap langkahku. Semoga hasil dari kerja keras ini dapat membahagiakan kalian berdua.

Kepada adik dan Keluarga Besar, terima kasih untuk adikku firman dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan kebahagiaan dalam hidupku. Dukungan, canda tawa, dan kebersamaan yang kalian berikan adalah penyemangat terbesar dalam setiap proses yang kujalani. Terima kasih atas semua doa dan dukungan yang telah kalian berikan.

Teruntuk dosen pembimbing, Ibu Firnaliza Rizona, S.Kep.,Ns.,M.Kep, dan Ibu Jum Natosba, S.Kep.,Ners,M.Kep., Sp.Kep.Mat, serta dosen pengujiku ibu ibu Antarini Indriansari, S.Kep., Ns., Kep.An, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan yang berharga selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan waktu yang telah diluangkan untuk membimbing saya. Semoga ilmu dan nasihat yang telah diberikan dapat bermanfaat sepanjang hidup saya.

Teman-teman seperjuangan, Arina, Qomam, Agis, Elvina, Wiranti, Shella, Merly, Suci Rerin dan Jupita yang telah memberikan dukungan moral dan intelektual, serta kebersamaan yang tak ternilai selama masa studi ini. Terima

kasih atas kebersamaan, diskusi, dan dukungan yang diberikan. Semoga persahabatan dan kebersamaan kita tetap terjalin erat.

Almamater Tercinta, Universitas Sriwijaya Fakultas Kedokteran Program Studi Keperawatan, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar dan berkembang. Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama masa studi. Semoga ilmu yang telah diperoleh dapat bermanfaat dan membawa kebaikan bagi masyarakat.

Teruntuk diriku sendiri, Fatima Al-Zahra. terimakasih telah bekerja keras, berjuang tanpa henti, dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi segala tantangan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan usaha yang telah dicurahkan demi mencapai titik ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan ini membawa manfaat dan kesuksesan di masa depan. Semoga segala jerih payah dan doa yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aminn.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul hubungan pengetahuan pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati. Penulis menyadari jika skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Hikayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Firnaliza Rizona, S.Kep.,Ns.,M.Kep, sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Jum Natosba, S.Kep.,Ners,M.Kep., Sp.Kep.Mat, sebagai pembimbing II yang juga sudah memberikan bimbingan, saran serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Antarini Indriansari, S.Kep., Ners. M. Kep., Sp.Kep.An, sebagai dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran dan masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan para guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian Di TK Pelita Hati.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar

penelitian ini menjadi lebih baik sehingga dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Indralaya, September 2024

Fatima Al-Zahra

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. <i>Toilet Training</i>	10
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	10
2. Tanda Kesiapan <i>Toilet Training</i>	10
3. Teknik <i>Toilet Training</i>	11
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	13
5. Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	15
6. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Selama <i>Toilet Training</i>	16
7. Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	17
B. Pengetahuan.....	18

1. Pengertian	18
2. Tingkatan Pengetahuan	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	20
4. Sumber Pengetahuan	22
C. <i>Diapers</i>	23
1. Definisi <i>Diapers</i>	23
2. Jenis – Jenis Popok (<i>Diapers</i>)	24
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pemakaian <i>Diapers</i>	25
4. Dampak Penggunaan <i>Diapers</i>	26
5. Kriteria Penggunaan <i>Diapers</i>	27
D. Peserta Didik Taman Kanak-Kanak	28
1. Definisi	28
2. Karakteristik Aspek Perkembangan Anak TK	28
E. Penelitian Terkait.....	30
F. Kerangka Teori	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Kerangka Konsep.....	33
B. Desain Penelitian	34
C. Hipotesis..	34
D. Definisi Operasional	35
E. Populasi & Sampel	36
F. Tempat Penelitian	38
G. Waktu Penelitian.....	38
H. Etika Penelitian.....	38
I. Alat Pengumpulan Data	39
J. Prosedur Pengumpulan Data	45
K. Rencana Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Hasil Analisis Univariat.....	52

2. Hasil Analisis Bivariat.....	54
B. Pembahasan	56
1. Analisis Univariat.....	56
2. Analisis Bivariat	66
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	30
Tabel 3.1 Definisi Opersional.	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i>	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i>	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Diapers</i>	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	53
Tabel 4.4 Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Pada Peserta Didik di TK Pelita Hati	54
Tabel 4.4 Hubungan Penggunaan <i>Diapers</i> Dengan Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Pada Peserta Didik di TK Pelita Hati.....	55

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	32
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian (<i>Informed</i>)	81
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>consent</i>)	82
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 4.Kuesioner Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i>	84
lampiran 5 Kuesioner Penggunaan <i>Diapers</i>	88
Lampiran 6 Kuesioner Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	89
Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan.	90
Lampiran 8 Surat Izin Validitas Dan Reliabilitas.	91
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 10 Sertifikat Etik.....	93
Lampiran 11 Surat Selesai Validitas Dan Reliabilitas.	94
Lampiran 12 Surat Selesai Peneliti.	95
Lampiran 13 Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner.	96
Lampiran 14 Uji Normalitas.	103
Lampiran 15 Hasil Uji Statistik.....	105
Lampiran 16 Dokumentasi.....	109
Lampiran 17 Tabulasi Data.....	110
Lampiran 18 Lembar Konsultasi.....	111
Lampiran 19 Hasil Uji Plagiarisme.....	115
Lampiran 20 Translate Abstrak.....	116

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Fatima Al-Zahra
Tempat dan Tanggal Lahir : Air senggris, 27 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Program Studi : Keperawatan
NIM : 04021182025015
Alamat : Ds. Air Senggris, Kec. Suak tapeh, Kab.
Banyuasin
Email : zahraaya2708@gmail.com
No. Telepon : 082183732276
Institusi : Universitas Sriwijaya
Fakultas/Prodi : Kedokteran/Keperawatan
Nama Orang Tua
Ayah : Al-Huzairi
Ibu : Eka Kartini
Anak ke : Anak ke1 dari 2 beradara

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2008 – 2014 : SDN 11 SUAK TAPEH
Tahun 2014 - 2017 : MTS SABILUL HASANAH
Tahun 2017 - 2020 : MTS SABILUL HASANAH

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Golden age kerap disebut periode keemasan pada balita, yaitu anak yang berusia antara 12 hingga 59 bulan, mengalami fase perkembangan yang krusial. Periode ini menjadi penting karena di dalamnya terjadi penurunan kecepatan pertumbuhan fisik, namun sekaligus terdapat peningkatan dalam kemampuan motorik, baik gerakan kasar maupun halus, serta fungsi ekskresi. Selama tiga tahun pertama kehidupan, otak mengalami perkembangan yang sangat cepat dengan pertumbuhan serabut saraf dan cabang-cabangnya yang membentuk jaringan neural yang kompleks. Jumlah dan pola hubungan antar sel saraf ini sangat mempengaruhi fungsi otak secara keseluruhan, seperti kemampuan untuk belajar berjalan, mengenali huruf, dan bersosialisasi. Kemampuan berbicara dan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial dan emosional, serta intelegensi meningkat dengan cepat selama masa balita. Hal tersebut akan membentuk dasar untuk perkembangan berikutnya (Kemenkes RI, 2016).

Kemajuan anak yang maksimal dapat diperoleh apabila orang tua memperhatikan perkembangan anak dengan cermat. Orang tua perlu memberikan berbagai bentuk rangsangan secara terus-menerus untuk memastikan bahwa proses perkembangan anak berjalan optimal. Tidak adanya stimulasi dari orang tua dapat menyebabkan keterlambatan pertumbuhan anak (Alif & Andia, 2018). Salah satu tantangan umum yang

sering dihadapi masa perkembangan balita adalah proses *toilet training* (Andriyani & Sumartini, 2020)

Prevalensi kegagalan *toilet training* di *American Psychiatric Association* menunjukkan bahwa enuresis dialami oleh 15% anak di bawah usia lima tahun, 7% anak berusia sepuluh tahun, dan 1-2% anak berusia lima belas tahun (Rosalina, 2018). Data Badan Pusat Statistik pada tahun 2018 menunjukkan bahwa terdapat 26,7 juta balita di Indonesia. Menurut Studi Kesehatan Dasar tahun 2018, 46% balita di Indonesia mengalami masalah dalam mengendalikan fungsi eliminasi feses dan urin hingga usia prasekolah. Faktor penyebabnya meliputi terbatasnya pemahaman orang tua mengenai *toilet training* pada balita, ketergantungan pada popok sekali pakai, kurangnya keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan *toilet training*, dan kebiasaan membiarkan anak buang air di sembarang tempat (Habsari, 2016) Provinsi Jawa Timur tercatat sebesar 69% balita terjadi keterlambatan *toilet training* (Sari, 2021). Data tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Brivan, 2020) menjelaskan bahwa sebanyak 57,5% balita mengalami keterlambatan *toilet training*.

Toilet training merupakan proses pendidikan yang mengajarkan anak untuk mengatur dan melakukan BAK dan BAB secara mandiri. Kegagalan dalam *toilet training* umumnya disebabkan oleh metode yang tidak tepat dalam mengajarkan anak cara mengatur dan melakukan BAK dan BAB. Praktik yang tidak tepat ini dapat menyebabkan kurangnya kedisiplinan pada anak, perilaku tergantung pada orang tua, serta meningkatkan risiko masalah

psikologis karena anak merasa canggung dan sulit mengendalikan diri dalam melakukan kegiatan buang air (Maidartati & Latif, 2018).

Keberhasilan atau kegagalan pada *toilet training* dipicu oleh berbagai faktor, termasuk kesiapan anak untuk menerima pelatihan, seperti usia, jenis kelamin, serta kesiapan intelektual, fisik, serta psikologis mereka. Selain itu, kesiapan orang tua dan lingkungan sekitarnya pun memainkan peran penting. Pada pendekatan orang tua, beberapa faktor tambahan yang perlu diperhatikan adalah pola asuh, kesibukan orang tua, tingkat pendidikan ibu, pengetahuan orang tua, dan penggunaan popok (*diapers*) (Ryan dkk., 2021). Mengajarkan anak untuk menggunakan toilet sejak dini adalah langkah penting untuk membentuk kebiasaan yang baik terutama dalam menjaga kebersihan diri (Juliana dkk, 2014).

Pengetahuan merupakan dasar bagi ibu dalam menentukan waktu yang tepat serta teknik efektif untuk mengajari anak BAK dan BAB. Pengetahuan yang memadai akan menciptakan sikap positif orang tua terhadap konsep *toilet training*, sehingga mereka merasa siap menerapkannya pada anak-anak. Penjelasan yang jelas dan mudah dimengerti dari orang tua akan memberikan dampak besar pada keberhasilan *toilet training* anak. Pengetahuan dalam konteks ini mencakup segala informasi yang diketahui tentang subjek tersebut. Keluarga, terutama peran ibu, menjadi elemen penting dalam perkembangan anak. Oleh karena itu, ibu perlu dilengkapi pengetahuan dan keterampilan untuk memahami serta menjalankan tanggung jawab merawat anak, terutama dalam *toilet training* (Sambo dkk., 2023). Seorang ibu dengan pengetahuan yang memadai akan menunjukkan pemahaman mendalam tentang dampak dan

manfaat *toilet training*, sehingga dapat mengambil pendekatan positif dalam membimbing perkembangan anak yang pada akhirnya akan berkontribusi positif terhadap kemandirian anak dalam *toilet training* (Barokah dkk., 2018).

Penelitian yang dilaksanakan oleh Tyas et al. (2021) di TK Lamongan terhadap anak-anak prasekolah penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu dan keberhasilan *toilet training*. Namun, temuan ini bertentangan dengan hasil studi oleh Widhiastuti et al. (2022) yang menunjukkan bahwa hubungan antara pengetahuan ibu tentang *toilet training* dan keberhasilan anak cenderung rendah, perbedaan ini disebabkan oleh faktor-faktor lain juga turut berpengaruh dalam menentukan keberhasilan *toilet training* pada anak prasekolah.

Diapers merupakan produk dengan daya serap tinggi, menggunakan bahan plastik dan zat kimia campuran, yang dirancang untuk menyerap limbah metabolik seperti urin dan tinja (Sitompul, 2014). Penggunaan *diapers* dapat memperlambat perkembangan toilet pada anak karena anak tidak merasakan sensasi basah saat buang air kecil. Orang tua yang membiarkan anak menggunakan *diapers* mungkin lebih mengutamakan kenyamanan dan kemudahan, namun mereka mungkin tidak menyadari bahwa penggunaan *diapers* yang berlebihan dapat menyebabkan iritasi kulit dan menghambat anak untuk terbiasa menggunakan toilet. (Indanah, 2014). Oleh karena itu, penggunaan *diapers* dapat berpengaruh terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak, dengan banyaknya balita yang menggunakan *diapers* nantinya mengalami kesulitan dalam *toilet training* bila dibandingkan dengan anak-anak yang tidak menggunakannya. Penelitian yang dilakukan oleh Munjiati et

al. (2017) menunjukkan bahwa ada korelasi antara penggunaan *diapers* dan proses *toilet training* pada anak prasekolah. Namun, hasil dari penelitian Amalia et al. (2020) menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *diapers* dan kemampuan *toilet training* anak.

Berdasarkan hasil studi pedahuluan yang dilaksanakan pada tanggal 29 Oktober 2023 diperoleh hasil dari 10 ibu yang anaknya merupakan peserta didik di TK Pelita Hati, tiga Ibu menyampaikan bahwa anaknya masih mengalami enuresis pada malam hari dikarenakan riwayat pemakaian *diapers* yang sering pada saat ingin tidur malam dengan tujuan agar tidak mengompol di kasur. Dua ibu yang mempunyai pengetahuan mengenai *toilet training* tetap menggunakan *diapers* untuk anak-anak mereka hanya saat bepergian dengan alasan khawatir akan sulit menemukan toilet. Sementara itu, dua ibu lainnya belum familier dengan konsep *toilet training* dan telah menghentikan penggunaan *diapers* pada anak mereka meskipun kadang-kadang anak masih mengalami kesulitan dalam buang air kecil pada tempat yang tepat. Tiga ibu yang memahami *toilet training* telah mengajarkan anak-anak mereka sejak usia 2-3 tahun dan sekarang anak-anak mereka dapat menggunakan toilet secara mandiri.

Berdasarkan masalah diatas mengingat pentingnya pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* maka penulis tertarik melakukan penelitian mengenai hubungan pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada pada peserta didik di TK Pelita Hati.

B. Rumusan Masalah

Toilet training adalah suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dan melakukan buang air kecil dan buang air besar. *Toilet training* merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, apabila pemenuhan kebutuhan *toilet training* pada anak tidak baik, akan menghambat tumbuh kembang pada anak. Permasalahan yang sering terjadi ketika anak tidak ingin melakukan buang air kecil atau buang air besar menuju toilet adalah disebabkan karena pengetahuan ibu yang masih kurang tentang pelaksanaan *toilet training*. Pengetahuan tentang *toilet training* sangat penting untuk dimiliki oleh seorang ibu. Hal ini akan berpengaruh pada penerapan *toilet training* pada anak. Ibu yang mempunyai tingkat pengetahuan yang baik berarti memiliki pemahaman yang baik tentang manfaat dan dampak *toilet training*. Begitu juga dengan penggunaan *diapers* yang terlalu lama pada anak dapat mengakibatkan dampak negatif terhadap keberhasilan *toilet training* karena dengan pemakaian *diapers* yang terlalu sering maka anak akan mendapatkan kenyamanan dari kebiasaan tersebut sehingga membuat anak menjadi sulit untuk meninggalkan ketergantungan dalam penggunaan *diapers* lama kelamaan kebiasaan dari penggunaan *diapers* itu jika dibiarkan maka akan menghambat dari pelaksanaan *toilet training*. Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka masalah yang dapat dirumuskan pada penelitian ini yaitu apakah ada hubungan pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui pengetahuan ibu tentang *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati
- b. Untuk mengetahui penggunaan *diapers* pada peserta didik dengan keberhasilan *toilet training* di TK Pelita Hati
- c. Untuk mengetahui keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati
- d. Untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu dengan keberhasilan *toilet training* di TK Pelita Hati
- e. Untuk mengetahui hubungan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* di TK Pelita Hati

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi dan pemahaman lebih lanjut berkaitan dengan hubungan antara pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Para Orang Tua

Penelitian ini dapat membantu orang tua terutama ibu, memahami pentingnya pengetahuan dan penggunaan *diapers* dalam keberhasilan *toilet training* anak-anak.

b. Bagi TK Pelita Hati

Penelitian ini mampu menjadi dasar untuk meningkatkan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik dengan memberikan panduan dan dukungan kepada orang tua.

c. Bagi Ilmu Keperawatan

Penelitian ini bisa menjadi acuan penting untuk pengembangan pengetahuan, khususnya dalam bidang keperawatan anak, terkait hubungan antara pengetahuan ibu tentang *toilet training* dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan proses *toilet training*.

d. Bagi Peneliti Mendatang

Penelitian ini diharapkan bahwa penelitian ini akan berfungsi sebagai acuan dan inspirasi untuk penelitian yang akan datang dalam topik yang serupa, sehingga dapat terus dikembangkan dan diperdalam.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam ruang lingkup keperawatan anak bertujuan mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu dan penggunaan *diapers* dengan keberhasilan *toilet training* pada peserta didik di TK Pelita Hati. Penelitian dilakukan karena tingginya angka pengetahuan ibu

yang kurang mengenai *toilet training* dan tingginya penggunaan *diapers* pada anak. Populasi ibu yang anaknya merupakan peserta didik di TK Pelita Hati yang berjumlah Subjek 32 orang. Waktu Penelitian Penelitian dilakukan pada tanggal 2 sampai 4 Juli 2024. Penelitian dilakukan di TK Pelita Hati, Desa Air Senggris, Kecamatan Suak Tapeh, Kabupaten Banyuasin. Metode penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dengan pendekatan deskriptif analitik. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *nonprobability* sampling dengan pendekatan *purposive sampling*. Instrumen penelitian kuesioner pengetahuan ibu tentang *toilet training*, kuesioner penggunaan *diapers*, dan kuesioner keberhasilan *toilet training*. Analisis data menggunakan uji statistik *fisher's exact test* untuk menganalisis hubungan antara variabel-variabel tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- H., & Habsari, D. (2016). Pembiasaan Orang Tua Dalam Menerapkan Toilet Training (Tt) Pada Anak Usia 2 -3 Tahun Di Pontianak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 8(2), 788–802. <https://doi.org/10.26418/jvip.v8i2.13997>
- Abror, R. B., Rosjidi, C. H., & Sari, R. M. (2018). Hubungan Penggunaan Diapers Dengan Kemampuan Toileting Pada Anak. *Health Sciences Journal*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24269/hsj.v2i1.82>
- Ambarwati, Y., Irdawati, & Ambarwati. (2014). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Kecendrungan Perilaku BAB Dan BAK Anak Usia Toddler Di Desa Semen Wonogiri*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/32265>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andriyani, S., & Sumartini, S. (2020). Pandangan Orang Tua Tentang Pelaksanaan Toilet Training Berdasarkan Karakteristik Pendidikan Dan Pekerjaan Pada Anak Usia Toodler Di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 15(2), 31. <https://doi.org/10.26753/jikk.v15i2.337>
- Asih, D. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Pelaksanaan Kesuksesan Mengenai Toilet Training Pada Anak Usia *Toddler* Berdasarkan Literature Review. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Msyarakat*. vol 6 no 1. 6(1).
- Barokah, U., Dyah, V., & Bahri, A. S. (2018). *Hubungan Penegetahuandan Perilaku Ibu dalam Melatih Toilet Training dengan Kemandirian Toileting pada Anak Usia Toddler di Desa Tuban Kulon Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar*.
- Daris, H., & Ekayamti, E. (2017). Edukasi Toilet Training Pada Ibu Dengan Anak Usia Todler. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1). <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>

- Deva, N. (2016). Penerapan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Media Macca. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 1 Tahun ke- 5*, 95–104
- Dewi, R. M., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Indonesia, M. (2021). Skripsi hubungan pola asuh orang tua dengan keberhasilan toilet training pada anak usia pra sekolah di desa kendal jaya tahun 2021.
- Golang Nuhan, H., & Ribek, I. N. (2021). Kemampuan Toilet Training Memiliki Hubungan dalam Pemakaian Diapers pada Anak Usia *Toddler*. *Jurnal Gema Keperawatan*, 14(2), 157–173. <https://doi.org/10.33992/jgk.v14i2.1763>
- Hartutik, S., Lestatika, S., & Purwaningsih, W. (2022). Hubungan Peran dan Pengalaman Ibu terhadap Kesiapan Toilet Training pada Anak Usia 3 Tahun. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.30787/asjn.v3i1.879>
- Hasdiana, U. (2018). *Hubungan penggunaan diapers dengan keberhasilan toilet training* 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.000027%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hendrawati, Amira, I., & Senjaya, S. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Sikap Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Desa Padamukti Wilayah Kerja Puskesmas Gadog Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut. *Kesehatan Bakti Tunas Ilmu Keperawatan*, 20, 1–12.
- Ifalagma, D., & Hikmah, N. (2019). Korelasi Kesiapan Orang Tua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 18-36 Bulan. *Jurnal Ilmiah Rekam Medis dan Informatika Kesehatan*, 9(1), 68–73.
- Islamiyah, I., & Anhusadar, L. (2022). *Hubungan Penggunaan Disposable Diapers Keberhasilan Toilet Training pada Anak Toddler dengan*. 3(2), 11–18. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.122>
- Jasmin, A. Y., Studi, P., Islam, P., Usia, A., Fakultas, D., Dan, T., Keguruan, I., Islam, U., & Batusangkar, M. Y. (2023). *STRATEGI PEMBELAJARAN TOILET TRAINING PADA*.
- Juliana A, Marmawi, & Astuti, I. (2014). Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia 4 -5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Negeri Selimbau. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1–11.
- Kesehatan, K. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga*, 59.
- Kristanto, V. H. (2018), Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Deepublish
- Lestari, S., Anggraeni, L. D., & Suriyanto, F. (2022). Pengetahuan , Kesiapan Ibu dan Anak dalam Keberhasilan Toilet Training Factors Associated with Success Toilet Training for Children Age 18-36 Months. 9(2), 190–194.
- Maidartati, M., & Latif, D. D. (2018). Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Toilet Training pada Anak Usia *Toddler* di Puskesmas Pasir Kaliki. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 7–13.
- Marwati, M. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Terhadap Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia *Toddler* di TK Aisyiyah Kali Tengah Kabupaten Cirebon. *Malahayati Nursing Journal*, 4(4), 971–980. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i4.6183>
- Morita, K. M., Merianti, L., & Marisa, O. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Stimulasi Toilet Training pada Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Rasimah Ahmad Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.34008/jurhesti.v5i1.186>
- Munjiati, M., Fitriyani, A., & Walin, W. (2017). The Effect of Disposable Water (Diaper) Usage Toward Toilet Training Behavior In Pre-School Children. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 152–157. <https://doi.org/10.15294/kemas.v13i2.7242>
- Murti, nina nofriana. (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–24.
- Ningsih, S. F. (2018). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Dalam Menerapkan Toilet Training Dengan Kebiasaan Mengompol. In *Skripsi*. <https://repository.uinjkt.ac.id>
- Nofi purwati. (2017). Pengaruh Penggunaan Disposable diapers terhadap

- keberhasilan toilet training pada anak usia pra sekolah di Tk insan AL-Firdaus serayu kota madiun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pangestu, A., Tyas, M., Yunita, Y., Mardhika, A., Fadliyah, L., & Susanto, J. (2021). *Tingkat pengetahuan ibu memengaruhi keberhasilan toilet training pada anak prasekolah*. 7(1), 38–44.
- Pratiwi, O. (2022). Hubungan pengetahuan ibu tentang kesiapan toilet training dengan kemampuan toileting pada anak usia prasekolah (3 - 6 tahun) di Paud Tunas Bangsa Kota Pagalaran Sumatera Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Pusparini, W., & Arifah, S. (2019). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Perilaku Ibu Dalam Melatih Toilet Training*. 105–111.
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Fajar Medan Tahun 2021. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12 26.
- Sa'adah, H. D. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Toilet Training Pada Anak Usia Toodler (1-3 Tahun) Di Posyandu Sritanjung Di Wilayah Kerja Puskesmas Ngawi. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 11(2), 126. <https://doi.org/10.31596/jcu.v11i2.849>
- Rahmi, S., & Pusparina, I. (2023). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Pelaksanaan Toilet Training Pada Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*, 11(2), 39–43. <https://doi.org/10.54004/jikis.v11i2.130>
- Sambo, M., Madu, Y. G., Cahyani, A., & Ta'ba, A. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Kesiapan Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v6i1.113>
- Subardiah P, I., & Lestari, Y. (2019). Hubungan Pemakaian Diapers Selama Toilet Training Dengan Kejadian Enuresis Pada Anak Usia 1-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(2), 162. <https://doi.org/10.26630/jkep.v14i2.1300>

- Suryawan, A., Sari, S. P., Fadilla, S. A., & Ningtyas, W. S. (2023). Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: Systematic review. *Holistik Jurnal Kesehatan*, *16*(8), 706–715. <https://doi.org/10.33024/hjk.v16i8.8622>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tawakalni, E. I. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Keberhasilan Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di TK ABA*. 1–87.
- Titi, Ana Maliana, dan Wisnu Widyantoro. 2022. “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang *Toilet Training*”