

SKRIPSI

**INTERAKSI MAHASISWA DAN DOSEN JURUSAN
SOSIOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG**



RENNI AGUSTRIANI

07021381722148

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

SKRIPSI

INTERAKSI MAHASISWA DAN DOSEN JURUSAN SOSIOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



Disusun Oleh :

RENNI AGUSTRIANI

07021381722148

Dosen Pembimbing I : Dr. Yoyok Hendarso, MA

Dosen Pembimbing II : Safira Soraida, S.Sos., M.Sos

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

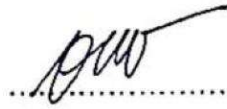
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Interaksi Mahasiswa dan Dosen Jurusan Sosiologi Dalam pembelajaran Daring Di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang” telah diseminarkan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 25 Juli 2024.

Palembang, 25 Juli 2024

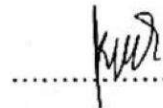
Pembimbing :

Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196005251985031005



.....

Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112005042001



.....

Penguji :

Dr. Rudy Kurniawan, M.Si
NIP. 198009112009121001



.....

Abdul Kholek, S.Sos., MA
NIP. 198509072019031007

.....

Mengetahui :

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si

NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

INTERAKSI MAHASISWA DAN DOSEN JURUSAN SOSIOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh :


RENNI AGUSTRIANI

07021381722148


Telah dipertahankan depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada
tanggal 25 Juli 2024

PEMBIMBING :

Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

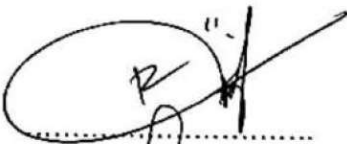


.....

Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

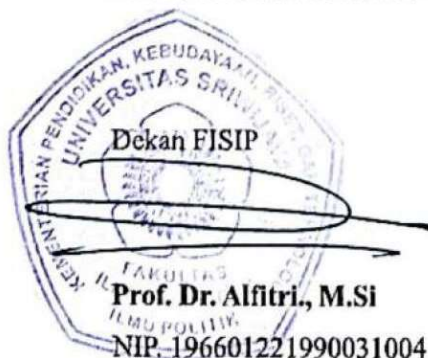

.....

PENGUJI :

Dr. Rudy Kurniawan, M.Si
NIP. 198009112009121001


.....

.....

Abdul Kholek, S.Sos., MA
NIP. 198509072019031007



Mengetahui :

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si

NIP. 198002112003122003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renni Agustriani

Nim : 07021381722148

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Interaksi mahasiswa dan dosen jurusan sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang” ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah diatas merupakan jiplakan karya orang lain (plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undang yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 23 September 2024

Yang buat pernyataan,



Renni Agustriani

07021381722148

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas”

Q.S. Az- Zumar:10

“Kamu mempunyai Impian yang bisa kamu taklukkan dan jadikan setiap hari berarti untuk jalani dengan tujuan”

(Renni Agustriani)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibuku tercinta
2. Kakakku tercinta Bambang dan Rian
3. Adekku tercinta Ressi Okta
4. Saudara dan kerabat
5. Almamater yang saya banggakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala atas segala nikmat, rahmat serta karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Mahasiswa dan Dosen Jurusan Sosiologi Angkatan 2019 Dalam Pembelajaran Daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana dan mencapai derajat pendidikan Strata-1 Ilmu Sosiologi. Sholawat serta salam tidak lupa penulis junjungkan kepada nabi besar, Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam* yang senantiasa mengantarkan kita dari zaman kegelapana menuju zaman terang benderang.

Pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan Alhamdulillah karena telah sampai pada titik ini. Penulis dapat sampai pada titik ini juga tidak terlepas dari karunia Allah Ta'ala dan doa yang senantiasa dipanjatkan oleh orang tua tersayang. Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga dan orang tua tersayang, yakni Ibu Nur dan Ayah Yanto (alm). Terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, perhatian, motivasi dan nasihat yang tiada hentinya selama ini. Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Rujito Agus Suwignyo, M.Agr. selaku Wakil Rektor I Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Dr. Drs. Tertiaro Wahyudi, MAFIS. Selaku Wakil Rektor II Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Prof. Dr. dr. Radiyah Umi Partan, SpPD-KR, M.Kes. selaku Wakil Rektor III Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr.Eng. Ir. H. Joni Arliansyah, MT. selaku Wakil Rektor IV Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Dr, Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

7. Bapak H. Azhar, SH., M.Sc., M.Sc., LL.M., LL.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Hoirun Misyak, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andries Lionardo, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya sekaligus Pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan kepada penulis.
11. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
12. Bapak Dr. Yoyok Hendarso, MA selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Sos., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan dan masukan selama proses penulisan skripsi.
14. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberi ilmu dan pengetahuan yang berharga selama masa perkuliahan.
15. Terima kasih untuk ibu tercinta “Ibu Nur” yang selalu menjadi penyemangat hidup anak-anakmu, terima kasih yang selalu mendakan setiap saat dan terima kasih telah mengusahakan pendidikan anak-anakmu sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi.
16. Terima kasih kepada adek saya Ressi Okta, kakak saya Bambang dan Kakak Rian yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa yang tulus selama perkuliahan.
17. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
18. Teman-teman terbaik seperjuangan, Dinda Fatria, Nova Anggraini, Nabila Zuheriani, Arum Lingga Lestari, Kiky Angel, Robiatun Adauwiyah terima

kasih karena selalu mendukung dan membantu selama proses penyusunan skripsi.

19. Teman-teman terbaik yang membantu dari jauh Nida, Liana Restu , Arlinda Varent, Rantika terima kasih karena selalu ada disaat penulis selama proses penyusunan skripsi.

20. Teman-teman Jurusan Sosiologi Tahun 2017, kakak tingkat serta adik tingkat Sosiologi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun secara tidak langsung yang telah membantu penulisan ini. Semoga amal baik Ibu/Bapak, Saudara/Saudari, Teman, Sahabat dan Keluarga semua mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Ta'ala. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis dalam penyusunan skripsi. Kepada semua pihak terutama pembaca, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritiknya yang menunjang skripsi ini. Demikian penulis berharap penelitian ini dapat berguna bagi penulis maupun pembaca

Palembang, 2024
Penulis,

Renni Agustriani
07021381722148

ABSTRAK

Pembelajaran daring ialah pembelajaran yang dilakukan dari jarak jauh dengan berbasis secara *online* yang digunakan oleh tenaga pendidik dan mahasiswa yang diajar tidak bertatap muka. Pembelajaran daring ini digunakan pada saat terjadinya pandemi *covid-19*. Tujuan penelitian untuk mengetahui interaksi mahasiswa dan dosen sekaligus hambatan interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, jenis dan sumber data penelitian dari data primer berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian interaksi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran daring berlangsung ketika *zoom* kelas yang dimana dosen memaparkan materi perkuliahan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Interaksi untuk mahasiswa tetap aktif dengan persentasi, diskusi dan kuis. Hambatan interaksi sering terjadi antara lain sinyal *internet*, teknologi, rasa malas dalam diri mahasiswa dan kurangnya respon admin ketika dalam administrasi perkuliahan.

Kata Kunci : Interaksi, Mahasiswa, Dosen, Pembelajaran Daring

Dosen Pembimbing I



Dr. Yoyok Hendarso, MA

NIP. 196006251985031005

Dosen Pembimbing II



Safira Soraida, S.Sos., M.Sos

NIP. 1982209112005042001

Ketua Jurusan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si

NIP. 198002112003122003

ABSTRACT

Online learning is learning carried out remotely on an online basis which is used by teaching staff and students who are taught not face to face. Online learning was used during the Covid-19 pandemic. The aim of the research is to determine the interaction between students and lecturers as well as the barriers to interaction between 2019 sociology students and sociology lecturers in online learning at Sriwijaya University, Palembang Campus. This research uses descriptive qualitative research methods, types and sources of research data from primary data in the form of observation, interviews and documentation. The results of research on student and lecturer interaction in online learning took place during zoom classes where the lecturer explained the lecture material followed by a question and answer session. Interaction for students remains active with presentations, discussions and quizzes. Obstacle to interaction often occur with internet signals, technology, laziness among students and lack of admin response during lectures administrarion.

Keywords: Interaction, Students, Lecturers, Online Learning

Advisor I



Dr. Yoyok Hendarso, MA

NIP. 196006251985031005

Advisor II



Safira Spraida, S.Sos., M.Sos

NIP. 1982209112005042001

Head Of Sociology Department

Faculty Of Social Science and Political Science



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si

NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Kerangka Pemikiran	16
2.2.1 Interaksi	16
2.3 Pembelajaran Daring	20
2.3.1 Mahasiswa	25
2.3.2 Dosen	25
2.3.3 Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Strategi Penelitian	28
3.4 Fokus Penelitian	29
3.5 Jenis Dan Sumber Data	30
3.6 Penentuan Informan	31
3.6.1 Informan Utama	31
3.6.2 Informan Pendukung	31

3.7 Unit Analisis Data	31
3.8 Peranan Penelitian	31
3.9 Teknik Pengumpulan Data	32
3.10 Teknik Pemeriksaan Dan Keabsahan Data	34
3.11 Teknik Analisis Data	34
3.12 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
BAB IV LOKASI PENELITIAN	38
4.1 Gambaran Umum Universitas Sriwijaya	38
4.1.1 Letak Geografis Universitas Sriwijaya	38
4.1.2 Sejarah Universitas Sriwijaya	29
4.2 Gambaran Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	40
4.2.1 Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	40
4.2.2 Visi, Misi dan Tujuan	41
4.3 Gambaran Informan	43
4.3.1 Informan Utama	43
4.3.2 Informan Pendukung	46
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	50
5.1 Kondisi Pembelajaran Daring	50
5.1.1 Perkuliahan Dalam Pembelajaran Daring	50
5.1.2 Perbedaan Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring	52
5.1.3 Aplikasi / Media yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring	55
5.2 Interaksi Mahasiswa dan Dosen Dalam Pembelajaran Daring ...	57
5.2.1 Faktor Imitasi	57
5.2.2 Faktor Sugesti	59
5.2.3 Faktor Identifikasi	63
5.2.4 Faktor Simpati	64
5.3 Hambatan Interaksi Mahasiswa dan Dosen Dalam Pembelajaran Daring	66
5.3.1 Jaringan Internet	66
5.3.2 Perangkat Teknologi	68
5.3.3 Hambatan Mahasiswa dan Dosen Dengan Lembaga / Instansi	69

5.3.4 Hambatan Lainnya	71
5.4 Interaksi Mahasiswa dan Dosen Dalam Pembelajaran Daring ...	71
BAB VI PENUTUP	77
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
Table 3.4 Fokus Penelitian.....	28
Table 3.12 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	38
Table 5.12 Perbedaan Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring...	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerang Berpikir.....	26
--------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan menjadi bagian penting untuk kemajuan masyarakat, pendidikan menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kualitas warga negara dengan cara belajar. Menurut Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dalam Undang-Undang Negara Republik Indonesia Pasal 1 ayat 1, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, bangsa dan negara. Pendidikan didasari atas adanya interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan, dalam pembelajaran adanya interaksi yang dilakukan peserta didik selama belajar yang dilakukan, setiap tahunnya pembelajaran mengalami perkembangan dan perubahan dalam interaksi peserta didik dan tenaga pengajar yang berubah dari tahun ke tahun, yang diikuti dengan permasalahan yang terjadi menyebabkan perubahan sistem pembelajaran yang saat itu dilakukan secara tatap muka sampai proses pembelajaran dilakukan secara *online* atau dilakukan secara daring.

Sejak terjadinya kasus pandemi *covid-19* segala aktivitas masyarakat terpaksa harus dikurangi dan mulai untuk menerapkan beberapa kebijakan serta beberapa himbauan-himbauan untuk diberlakukannya dalam hal membatasi segala kegiatan dan mengurangi keramaian, diberlakukannya himbauan dan larangan ini berdampak ke kegiatan ekonomi, pekerjaan dan Pendidikan. Pembelajaran daring sering disebut sebagai pembelajaran yang dilakukan dari jarak jauh, pembelajaran berbasis secara *online* yang akan terjadi ketika tenaga pengajar dan mahasiswa yang diajar tidak bertatap muka. Dalam jaringan di Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah dalam suatu jaringan yang berhubungan melalui organisasi *PC*, *web*, dan hiburan virtual. Menurut Meidawati dkk (dalam Pohan, 2020:3) pembelajaran daring dapat dipahami sebagai pendidikan formal yang diselenggarakan oleh tempat pendidik yang peserta didik dan tenaga pengajar berada di lokasi terpisah

sehingga memerlukan sistem telekomunikasi untuk menghubungkan keduanya. Pembelajaran yang berkembang berbasis daring yang digunakan saat ini, karena pandemi *covid-19* membuat pembelajaran dilakukan di rumah dan sistem pembelajaran berubah dikarenakan keadaan yang seperti ini untuk mengurangi penyebaran virus dan waktu pembelajaran mengikuti aturan dari pemerintah maupun dari pihak kampus selama pembelajaran berlangsung.

Mahasiswa dan dosen mengalami berbagai tantangan terhadap kegiatan pembelajaran secara daring. Kegiatan pembelajaran secara tatap muka pun selama ini tidak mudah, untuk menghadapi sistem pembelajaran daring, dosen dan mahasiswa harus mengubah sistem dan metode pembelajaran dari tatap muka menjadi daring dengan melalui *Whatsapp*, *zoom*, *google classroom*, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara maksimal. Kegiatan pembelajaran yang biasa dilakukan di kelas harus berubah dilakukan secara *virtual*. Menurut Johar dan Rahman (Johar, Rahmah & Hanum, 2016:17) menyatakan “kegiatan pembelajaran adalah kegiatan antar mahasiswa dan tenaga pendidik dalam mencapai tujuan pembelajaran”. Keadaan ini bisa berdampak ke interaksi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran dikarenakan interaksi yang dibantu dengan teknologi. Bidang pendidikan, interaksi mahasiswa dan dosen merupakan salah satu hal yang paling penting dalam pembelajaran.

Sebelum *covid-19* kegiatan pembelajaran dilakukan secara langsung dengan bertatap muka antara dosen dan mahasiswa. Ketika penyebaran *covid-19* yang sangat pesat maka pihak kampus mengambil tindakan yaitu pembelajaran dilakukan di rumah dan tidak ada interaksi secara langsung sehingga kegiatan pembelajaran dan interaksi mahasiswa dan dosen mengalami perubahan, teknologi sangat berperan penting untuk adanya interaksi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran daring. Kondisi *covid-19* menjadi tantangan terhadap mahasiswa dan dosen untuk berinteraksi dalam pembelajaran secara daring.

Interaksi yang dilakukan secara daring atau jarak jauh didukung teknologi sebagai perantara untuk berinteraksi. Perlunya interaksi mahasiswa dan dosen sebagai tujuan pembelajaran dan materi yang diberikan mudah dipahami oleh mahasiswa. Metode pembelajaran yang diberikan oleh dosen sangat membantu mahasiswa selama pembelajaran. Permasalahan yang ditemui, interaksi mahasiswa

dan dosen dalam pembelajaran daring terkait seperti apa interaksi yang terjadi dalam pembelajaran yang didukung dengan metode pembelajaran daring. Kondisi ini yang membentuk pengakaji untuk berkeinginan mengkaji lebih dalam mengenai interaksi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran daring.

Berdasarkan landasan yang telah dipaparkan oleh peneliti saat ini, menunjukkan terdapat gejala yang mengindikasikan kurangnya interaksi saat pembelajaran daring, terlihat bagaimana interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring dan hambatan interaksi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran berbasis daring. Hal ini dilakukan karena berdasarkan observasi di Universitas Sriwijaya mahasiswa yang masih melakukan pembelajaran daring sesuai dengan aturan yang telah diberitahukan dari pihak kampus untuk saat ini, meskipun hanya mahasiswa yang melakukan pembelajaran daring sehingga mahasiswa yang ada keperluan untuk ke kampus harus mengikuti protokol kesehatan.

1.2 Rumusan Masalah

Mengingat permasalahan yang diuraikan oleh peneliti, masalah penelitian dapat dirumuskan, bagaimana interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

Adapun pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang ?
2. Apa hambatan interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Secara umum tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.
2. Untuk mengetahui hambatan interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Penelitian Teoritis

Penelitian ini peneliti dapat mengembangkan ilmu kajian sosiologi, tentang interaksi mahasiswa sosiologi angkatan 2019 dan dosen sosiologi dalam pembelajaran daring di Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan pada mahasiswa tentang interaksi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran daring. Adanya interaksi mahasiswa dan dosen dalam daring dapat membantu para mahasiswa dalam hal pembelajaran dikarenakan bedanya interaksi saat pembelajaran daring.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Akhiruddin, dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design*. Penerbit Pustaka Belajar.
- Febrianto, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Manggu Makmur.
- Johar, Rahmah & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Budi Utama.
- Pagarra, H.dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Penerbit UNM.
- Pohan, A.E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Soyomukti, N. (2014). *Pengantar Sosiologi*. Ar-Ruzz Media.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sudarmi, S. & Indriyanto, W. (2009). *Sosiologi*. CV. Usaha Makmur.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.

Sumber Jurnal :

- Alhaddad, M. L. (2021). *INTERAKSI SOSIAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISTEM DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 5 TANGERANG*.
- Budiani, D. (2021). Interaksi Dosen-Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bahasa Jepang. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 5(1). <https://doi.org/10.18196/jjlel.v5i1.10578>
- Hidayah, M., & Hadiyanto, S. (2021). KAJIAN INTERAKSI DAN PERANAN MEDIA SOSIALDALAM PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI IAIN TULUNGAGUNG. *Jurnal STKIP Singkawang*. <https://forms.gle/k6VqGTbcxeCKf3ir5>
- Istiqomah, I., & Sulistyowati, F. (2021). Pola Komunikasi dan Interaksi dalam E-learning Statistika Matematika Selama Covid-19. *Jurnal Unsur*, 10(2). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>

Izzah Mardhotillah, N., & Author, C. (2022). Confirmatory Factor Analysis (CFA) Interaksi Dosen-Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Universitas Negeri Padang. *Jurnal Salingka Nagari*.

Panggabean, E. C., & Hadiyanto, S. (2021). Pola Pemanfaatan Aplikasi Media Belajar dan Kualitas Interaksi Pembelajaran Online Mahasiswa Institut Agama Kristen Negeri Tarutung. *Jurnal Sains Sosio Humaniora P-ISSN*, 5, 2580–1244. <https://forms.gle/t29nBJBKfVLN>

Permana, S. A., & Huriyati, N. (2022). INTERAKSI KULIAH DARING DI STKIP MUHAMMADIYAH SUNGAI PENUH. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 63–68. <https://doi.org/10.31764>

Rahmawati, A., & Asto Aji An, D. (2023). Huma: Jurnal Sosiologi INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI PADA MAHASISWA FISIP ULM. *Jurnal Sosiologi*.

Ridha, M., Islamy, M. I., Riwanda, A., & Hasanah, N. (2023). Pengaruh Interaksi Pembelajaran Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v9i1.8722>

Satria Pamungkas, A., Ikhlas, A., Moeis, D., Wilson Sitopu, J., Viktor Purhanudin, M., Tunas Bangsa Banjarnegara, S., Lapangan Kalisemi Indah No, J., Banjarnegara, K., Banjarnegara, K., Tengah, J., uhammadiyah Sungai Penuh, S. M., M artadinata No, J. R., Sungai Penuh, P., Sungai Penuh, K., Sungai Penuh, K., Profesional M akassar, S. I., P Pettarani, J. A., Panakkukang, K., akassar, K. M., ... Pelajar No, J. (2023). Interaksi Kelas Online pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 05(04), 16268–16275.

Susanti, E., Zahra, N., & Asmoro, W. (2022). Peran Grup Whatsapp Sebagai Media Interaksi Sosial Dosen dan Mahasiswa Tadris IPS Stambuk 2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Vera, N. (2020). Strategi Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi* , 08(02), 165–177.

Wibawa, E. A., Mulyani, H., & Darmawan, R. (2023). PENGARUH INTERAKSI MAHASISWA DAN KEHADIRAN DOSEN TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING [THE EFFECT OF STUDENT INTERACTION AND LECTURER PRESENCE ON STUDENT SATISFACTION IN ONLINE LEARNING]. *Jurnal Ilmiah* <https://doi.org/10.1966/pji.v19i1.5995>

Yuliasari, I., Zubaedah, I., & Permatasari, M. A. (2022). POLA INTERAKSI DOSEN DAN MAHASISWA DALAM SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI UNIVERSITAS JAYABAYA. *Jurnal Citra Fikom Jayabaya*, 10(1), 2022.