

SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT GOLONGAN UANG KULIAH
TUNGGAL TERHADAP GAYA HIDUP MAHASISWA FISIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



Kevin Leonardo Panjaitan

07021281722102

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT GOLONGAN UANG KULIAH
TUNGGAL TERHADAP GAYA HIDUP
MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



KEVIN LEONARDO PANJAITAN

07021281722102

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
“PENGARUH TINGKAT GOLONGAN UANG KULIAH TUNGGAL
TERHADAP GAYA HIDUP MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA”

Skripsi
Oleh :

KEVIN LEONARDO PANJAITAN
07021281722102

Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 31 Juli 2024

Pembimbing :

1. Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

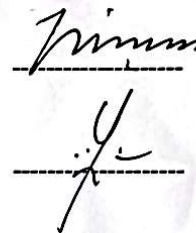
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Zulfikri Suleman, MA
NIP. 195907201985031002
2. Yulasteriyani, S.Sos., M.Sos
NIP. 199206062019032025

Tanda Tangan



Mengetahui,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN SOSIOLOGI
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

"PENGARUH TINGKAT GOLONGAN UANG KULIAH TUNGGAL TERHADAP GAYA HIDUP MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA"

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh
Derajat Sarjana S-1**

**Oleh
KEVIN LEONARDO PANJAITAN
07021281722102**

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

25 Juli 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si.
NIP. 198002112003122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang - Prabumulih, Km. 32 Indralaya, Ogan Ilir, Kode Pos 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KEVIN LEONARDO PANJAITAN

NIM : 07021281722102

Jurusan : SOSIOLOGI

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "PENGARUH TINGKAT GOLONGAN UANG KULIAH TUNGGAL TERHADAP GAYA HIDUP MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 26 Juli2024
Yang buat pernyataan,



KEVIN LEONARDO PANJAITAN
NIM. 07021281722102

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala karunia-Nya berupa kesehatan serta telah membukakan pintu hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Tingkat Golongan Uang Kuliah Tunggal Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Sosiologi Program Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moral maupun materil dan banyak juga hambatan serta tantangan yang dihadapi dalam proses penyusunannya, namun atas kehendak Tuhan yang maha kuasa hal tersebut dapat diatasi dengan kerja keras, bimbingan, saran & motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan untuk bisa mengevaluasi kembali skripsi ini sehingga berguna bagi kita semua dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Sosiologi Universitas Sriwijaya.

Inderalaya, 26 Juli 2024 Penulis,

Kevin Leonardo Panjaitan
NIM. 07021281722102

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama masa penyusunan dan penelitian skripsi, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Penulis menyadari berbagai pihak telah memberikan bantuan dan dukungan. Maka izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih sebesar - besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta anugerah yang sangat luar biasa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dengan pertolongan dan kelancaran dalam pikiran yang diberi dari Tuhan Yesus Kristus.
2. Kedua orang tua saya, Bapak saya Desmond Edison Panjaitan dan Mamak saya Agustina Nainggolan yang telah memberikan dukungan semangat, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E, M.SI selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos, M.A selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Dr. Yoyok Hendarso, M.A selaku dosen pembimbing. Penulis menaruh rasa hormat yang setinggi - tingginya kepada beliau atas kesabaran, perhatian, dan waktu yang telah disediakan untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, motivasi, dan inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Randi, S.Sos, M.Sos selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
9. Mbak Yuni Yunita dan Mbak Irma Septiliana selaku admin Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang sabar membantu penulis terkait administrasi dalam penyusunan skripsi
10. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya

yang telah memberi ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama proses perkuliahan ini.

11. Saudara saya, Alberwyzk Musabel Nainggolan yang memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada Hutriadi Simbolon dan Michael Simbolon yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Teman – teman Agung 2017, sahabat mulai awal mahasiswa baru 2017 di UNSRI yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan hingga meninggalkan saya sehingga saya sadar untuk segera menyelesaikan proses penyusunan skripsi.
14. Kepada sahabat perjuangan dari maba Unsri hingga waktu terakhir, Andri Purba, Nigo Manurung, Kristian Silalahi yang selalu memberi dukungan dan bantuan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada keluarga sebedeng Marco Nainggolan, Gio Depari, Ivan Sinaga, Meylin Damanik yang telah banyak membantu dan menyemangati selama proses pembuatan skripsi.
16. Kepada teman-teman kuliahku, Erikson Siahaan, Ivan Sianturi, Yudhika Simorangkir, Melita Sinaga, dan Wulandari Sinaga yang sudah menemani dan senantiasa membantu semasa perkuliahan.
17. Teman – teman sosiologi angkatan 2017 yang merupakan sahabat sedari awal perkuliahan di UNSRI yang memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Kepada diriku sendiri terimakasih telah berjuang dan pantang menyerah hingga dalam proses penyusunan skripsi sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
19. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri yang telah berhasil melalui berbagai rintangan selama proses perkuliahan dan mampu bertahan hingga dapat menyelesaikan S1 ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan pengembangan ilmu

dalam bidang sosiologi.

21. Kepada para informan terimakasih telah memberikan informasi terkait penelitian saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Serta semua pihak yang terlibat tidak yang tidak bisa penulis sebutkan satu- persatu. Semoga amal baik Bapak/Ibu, saudara/saudari, sahabat dan keluargaku semua semoga mendapatkan balasan yang lebih baik dari Tuhan. Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi karena masih banyak keterbatasan ilmu dan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Dengan demikian penulis berharap penelitian ini dapat berguna bagi penulis maupun pembaca.

Indralaya, 26 Juli 2024

Penulis,

Kevin Leonardo Panjaitan

NIM 07021281722102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya.”**

(Matius 21:22)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku yang tercinta dan tersayang yang selalu mendukung saya sampai skripsi ini selesai.
2. Dosen pembimbing skripsi saya Bapak Dr. Yoyok Hendarso, M.A, saya ucapkan terimakasih atas bimbingannya selama ini.
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Almamaterku.

RINGKASAN

“PENGARUH TINGKAT GOLONGAN UANG KULIAH TUNGGAL TERHADAP GAYA HIDUP MAHASISWA FISIP UNSRI”

Penelitian ini membahas tentang pengaruh tingkat golongan uang kuliah tunggal terhadap gaya hidup mahasiswa di fisip Universitas Sriwijaya. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat golongan UKT dan gaya hidup mahasiswa fisipi Universitas Sriwijaya pada angkatan 2020, 2021, 2022, dan 2023 yang diperoleh dari pengumpulan data dengan skala likert. Teknik analisis yang digunakan *purposive sampling*. Hasil analisis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat golongan UKT dengan gaya hidup mahasiswa dan berkorelasi positif.

Kata Kunci : Tingkat golongan UKT, gaya hidup mahasiswa, *purposive sampling*.

Indralaya, Agustus 2024

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing



Dr. Yoyok Hendarso, MA.
NIP.196006251985031005

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si.
NIP.198002112003122003

SUMMARY

"THE EFFECT OF SINGLE TUITION FEE LEVEL ON THE LIFESTYLE OF FISIP STUDENTS OF SRIWIJAYA UNIVERSITY"

This study discusses the effect of the single tuition fee group level on the lifestyle of students at the Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University. The variables used in this study are the UKT group level and the lifestyle of students at the Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University in the 2020, 2021, 2022, and 2023 intakes obtained from data collection using a Likert scale. The analysis technique used is purposive sampling. The results of the analysis show that there is a significant influence between the UKT group level and student lifestyle and is positively correlated.

Keyword : *UKT group level, student lifestyle, purposive sampling.*

Indralaya, Agustus 2024
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing



Dr. Yoyok Hendarso, MA.
NIP.196006251985031005



Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si.
NIP.198002112003122003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
RINGKASAN	x
<i>SUMMARY</i>.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu.....	5
2.2 Tinjauan Teoritik	9
2.2.1 Uang Kuliah Tunggal	9
2.2.2 Gaya Hidup	10
2.2.3 Mahasiswa.....	12
2.3 Kerangka Pemikiran	14
2.4 Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Lokasi Penelitian	16
3.3 Variabel Penelitian	17

3.4	Definisi Konsep dan Konseptual	17
3.4.1	Definisi Konsep.....	17
3.5	Sumber Data	18
3.5.1	Data Primer	18
3.5.2	Data Sekunder	18
3.6	Populasi dan Sampel.....	19
3.6.1	Populasi.....	19
3.6.2	Sampel.....	19
3.7	Teknik Pengumpulan Data	20
3.7.1	Kuesioner	20
3.7.2	Skala Pengukuran.....	20
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	20
3.8.1	Uji Validitas	20
3.8.2	Uji Reliabilitas	21
3.8.3	Unit Analisis Data	21
3.9	Teknik Analisi Data.....	22
3.9.1	Deskripsi Data.....	22
3.9.2	Persyaratan Pengujian Hipotesis	22
BAB IV	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	24
4.1	Sejarah Universitas	24
4.2	Visi dan Misi Universitas	25
4.2.1	Visi Unsri	26
4.2.2	Misi Unsri	26
4.2.3	Tujuan Unsri	26
4.2.4	Sasaran Unsri	27
4.2.5	Kondisi Geografis	27
4.3	Sejarah Fisip Unsri	28
4.4	Visi Misi dan Tujuan Fisip Unsri	29
4.4.1	Visi Fisip Unsri	29
4.4.2	Misi Fisip Unsri	29
4.5	Kondisi Sosial Budaya Fisip Unsri.....	29
4.5.1	Struktur Organisasi Fisip Unsri.....	29

BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
5.1	Deskripsi Data	31
5.1.1	Karakteristik Responden	31
5.1.2	Pengeditan Data	33
5.2	Variabel Uang Kuliah Tunggal	34
5.2.1	Distribusi Jawaban Per Indikator	34
5.3	Variabel Gaya Hidup	39
5.3.1	Distribusi Jawaban Per Indikator	39
5.4	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	49
5.4.1	Hasil Uji Validitas.....	49
5.4.2	Hasil Uji Reliabilitas	50
5.5	Hasil Uji Normalitas	51
5.6	Uji Hipotesis Penelitian	52
5.6.1	Analisis Regresi Linear Sederhana	52
5.6.2	Uji T	53
5.6.3	Uji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	53
5.7	Pembahasan	54
BAB VI	PENUTUP	57
6.1	Kesimpulan.....	57
6.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		60
1.	Lampiran 1 Kuisisioner	60
2.	Lampiran 2 Data Responden	65
3.	Lampiran 3 Tabulasi Data Ordinal	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2.2	Inventarisasi Gaya Hidup	11
Tabel 5.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 5.2	Jumlah Responden Berdasarkan Jurusan	32
Tabel 5.3	Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan.....	32
Tabel 5.4	Jumlah Responden Berdasarkan Wilayah Kampus	33
Tabel 5.5	Jumlah Responden Berdasarkan Golongan UKT	33
Tabel 5.6	Skala Likert	34
Tabel 5.7	Deskripsi Jawaban Indikator Pemahaman tentang golongan UKT	34
Tabel 5.8	Deskripsi Jawaban Indikator Kondisi Ekonomi Keluarga.....	35
Tabel 5.9	Deskripsi Jawaban Indikator Perbedaan UKT Tiap Jurusan di UNSRI	36
Tabel 5.10	Deskripsi Jawaban Indikator Dukungan Universitas.....	36
Tabel 5.11	Deskripsi Jawaban Indikator Responsivitas Kebijakan	37
Tabel 5.12	Deskripsi Jawaban Indikator Bantuan Keuangan Terhadap Mahasiswa	37
Tabel 5.13	Tingkat Kategorisasi.....	38
Tabel 5.14	Tingkat Kategorisasi Variabel Uang Kuliah Tunggal.....	38
Tabel 5.15	Deskripsi Jawaban Indikator Pengeluaran Bulanan	39
Tabel 5.16	Deskripsi Jawaban Indikator Keterlibatan Dalam Riset dan Proyek Akademis.....	40
Tabel 5.17	Deskripsi Indikator Akses Terhadap Fasilitas Olahraga dan Rekreasi	40
Tabel 5.18	Deskripsi Indikator Pekerjaan Paruh Waktu.....	41
Tabel 5.19	Deskripsi Indikator Kepuasan Mahasiswa.....	41
Tabel 5.20	Deskripsi Indikator Penerima dan Reputasi Institusi.....	42
Tabel 5.21	Deskripsi Indikator Keterbukaan Informasi	43
Tabel 5.22	Deskripsi Indikator Pengaruh Sosial dan Ekonomi	43
Tabel 5.23	Deskripsi Indikator Pengalaman, Pendidikan dan Pembelajaran.....	44
Tabel 5.24	Deskripsi Indikator Alumni dan Lulusan	45

Tabel 5.25 Deskripsi Indikator Survei Kepuasan Mahasiswa	45
Tabel 5.26 Deskripsi Indikator Opini Publik dan Media.....	46
Tabel 5.27 Deskripsi Indikator Transparansi Biaya	47
Tabel 5.28 Deskripsi Indikator Penerimaan dan Kesempatan Kerja	47
Tabel 5.29 Tingkat Kategorisasi	48
Tabel 5.30 Tingkat Kategorisasi Variabel Gaya Hidup.....	48
Tabel 5.31 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 5.32 Hasil Uji Realibilitas	50
Tabel 5.33 Item Total Statistics	50
Tabel 5.34 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 5.35 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	52
Tabel 5.36 Hasil Uji T	53
Tabel 5.37 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	14
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Fisip Unsri	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner.....	60
Lampiran 2 Data Responden.....	65
Lampiran 3 Tabulasi Data Ordinal.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Sriwijaya, sejak tahun 2013 Berdasarkan Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 97/E/KU/2013 tanggal 5 Februari tahun 2013, menginstruksikan kepada seluruh Perguruan Tinggi di Indonesia untuk melakukan dua hal yakni menghapus uang pangkal serta menetapkan dan melaksanakan tarif Uang Kuliah Tunggal (UKT) bagi mahasiswa baru S1 dan D3 Reguler mulai tahun akademik 2013/2014. UKT UNSRI berlaku bagi semua jenjang pendidikan di UNSRI terdiri dari Diploma, Sarjana dan Pascasarjana.

Sementara itu, pengertian Uang Kuliah Tunggal (UKT) adalah biaya yang dikenakan kepada setiap mahasiswa untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kebijakan ini diimplementasikan oleh PTN dalam bentuk penetapan tarif dan golongan UKT, penentuan penerima UKT, penetapan ulang UKT terhadap mahasiswa, tidak memungut uang pangkal dan/atau pungutan lain, dan penyampaian laporan realisasi penerimaan UKT (Ifan, 2021).

Penerapan uang kuliah tunggal (UKT) di perguruan tinggi negeri (PTN) di Indonesia didasari oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan bahwa mahasiswa harus membayar berbagai macam biaya selama masa studinya di perguruan tinggi. Untuk itu, diperlukan suatu standar biaya pendidikan tinggi yang dapat memberikan kepastian pembayaran bagi mahasiswa. Biaya pendidikan yang harus dibayarkan oleh siswa juga harus disesuaikan dengan kemampuan ekonomi siswa. Pada tahun 2013, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan pedoman uang kuliah tunggal (UKT) untuk perguruan tinggi negeri (PTN). Tujuan dari penerapan sistem UKT di Perguruan Tinggi Negeri adalah kebijakan yang ditujukan untuk membantu dan meringankan biaya pendidikan mahasiswa dengan sistem subsidi silang melalui penggolongan UKT (Diah Retnowati, Dra dan Marom, 2017). Selain fakta-fakta di atas, pemberlakuan kebijakan UKT merupakan bentuk pelaksanaan amanat Pasal 88 UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi untuk menetapkan standar satuan biaya operasional bagi perguruan tinggi negeri

dalam menetapkan biaya yang ditanggung mahasiswa. Pasal tersebut mengatur bahwa biaya yang dikeluarkan oleh PTN wajib diperhitungkan dalam penetapan biaya yang harus ditanggung oleh mahasiswa. Pasal tersebut juga menyatakan bahwa biaya yang dimaksud harus disesuaikan dengan kemampuan ekonomi mahasiswa, orang tua mahasiswa, dan penyandang dana lainnya. Atas dasar itu, tarif UKT di PTN ditetapkan secara bertahap dan dibagi menjadi beberapa kelompok. Hal ini bertujuan agar mahasiswa yang memiliki kemampuan ekonomi rendah mendapatkan tarif UKT yang rendah, dan mahasiswa yang memiliki kemampuan ekonomi yang tinggi mendapatkan UKT yang tinggi untuk mensubsidi mahasiswa yang memiliki kemampuan ekonomi yang rendah. (Zaleha,2022)

Kebijakan Uang Kuliah Tunggal (UKT) diatur dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 39 Tahun 2017, yang menjelaskan bahwa Biaya Kuliah Tunggal (BKT) mencakup total biaya operasional untuk pembelajaran mahasiswa per semester di perguruan tinggi negeri. Menurut Ki Hajar Dewantara (Rahardjo, 2010), tujuan pendidikan adalah untuk memanusiakan generasi muda, di mana pendidikan yang baik akan menghasilkan individu yang bermanfaat, bertanggung jawab, dan berpengaruh dalam masyarakat. Dengan demikian, pendidikan bertujuan untuk membentuk karakter siswa melalui penanaman nilai-nilai positif, sehingga mereka dapat mengembangkan potensi diri menjadi individu yang beriman, mandiri, berakhlak mulia, cerdas, dan sehat, serta mampu bertanggung jawab atas kesejahteraan masyarakat.

Dengan berubahnya sistem pembayaran yang dilakukan oleh mahasiswa, jika dilihat dari sistem sebelumnya terdapat persamarataan dalam hal pembayaran uang kuliah, maksudnya untuk mahasiswa tidak melakukan wawancara dan membayar uang pakal yang kisaran 3-10 juta. Lalu dengan sistem UKT ini apakah sudah sesuai dengan tingkat perekonomian keluarga mahasiswa atau mahasiswa itu sendiri selaku mahasiswa itu sendiri tentu ada yang merasa keberatan dengan golongan UKT yang ia dapatkan pada setelah wawancara. Untuk proses penetapan UKT bagi mahasiswa harus mengisi formulir yang telah disediakan oleh pihak kampus dengan berbagai macam indikator kemudian mahasiswa mengisi dan mengirimkan formulir tersebut secara online di website <https://reg.unsri.ac.id/> dan kemudian mahasiswa diminta datang ke kampus sembari membawa berkas asli dan

diwawancarai oleh verifikator sehingga pada akhirnya disana ditetapkan besaran golongan UKT bagi mahasiswa tersebut ini hanya untuk mahasiswa yang lulus dari jalur SNMPTN dan SBMPTN.

Untuk di UNSRI terdapat delapan golongan UKT dan tiap-tiap fakultas memiliki nominal yang berbeda-beda untuk mahasiswa ini disesuaikan dengan kebutuhan dari fakultas itu sendiri, besar harapan dari pemerintah bahwa dengan UKT ini biaya pendidikan akan turun namun seperti apa yang kita lihat biaya Perguruan Tinggi Negeri meroket dan tidak hanya tingkat PTN tetapi juga SD, SMP dan SMA. Sebab inilah ada beberapa mahasiswa yang merasa keberatan dengan golongan UKT yang mereka dapatkan karena merasa bahwa biaya hidup/gaya hidup keluarga ataupun mahasiswa sulit menjangkau hal tersebut. Disamping hal itu terdapat juga sisi problematika yang dipertanyakan karena sebagian besar faktanya penentuan UKT tidak ada transparansi dari birokrat dimana orang tua/wali mahasiswa dihadapkan pada ketidakjelasan pihak birokrat dalam menghitung penentuan UKT tersebut.

Di era modern dan post-modern, cara seseorang menampilkan diri dan membangun identitas di depan lingkungan sosial sangat dipengaruhi oleh gaya hidup serta bagaimana mereka menyikapi tuntutan masyarakat. Mahasiswa sering terjebak dalam dinamika gaya hidup, melakukan refleksi, dan bernegosiasi antara diri mereka dan tuntutan sosial, sehingga citra diri mereka terikat dalam siklus gaya hidup yang terus-menerus. Globalisasi dan kemajuan teknologi mempercepat proses ini, menciptakan tantangan tersendiri bagi individu, pendidikan tinggi menjadi salah satu faktor yang penting dalam membentuk karakter dan pola hidup individu. Di Indonesia, sistem pendidikan tinggi mengalami perubahan yaitu penerapan Uang Kuliah Tunggal. Uang Kuliah Tunggal merupakan kebijakan yang diterapkan pemerintah untuk mempermudah akses pendidikan dengan menetapkan biaya kuliah yang lebih transparan dan terjangkau bagi mahasiswa. Meskipun tujuan utama dari UKT adalah untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pendidikan tinggi, pengaruhnya terhadap gaya hidup mahasiswa perlu diteliti lebih dalam. Adanya permasalahan tersebut membuat peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh uang kuliah tunggal yang berjudul “Pengaruh Tingkat Golongan Uang Kuliah Tunggal Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa FISIP Universitas

Sriwijaya”

1.2 Rumusan Masalah

Adakah pengaruh tingkatan golongan uang kuliah tunggal terhadap gaya hidup mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh tingkat golongan uang kuliah tunggal terhadap gaya hidup mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diinginkan mempunyai manfaat antara lain:

1. Secara teoritis hasil penelitian mengenai “Pengaruh tingkat golongan uang terhadap gaya hidup mahasiswa Fisip Universitas Sriwijaya” diharapkan dapat memperkaya literatur bacaan sehingga menambah wawasan dalam ilmu pengetahuan sosiologi terutama sosiologi pendidikan serta kontribusi dalam bentuk informan, data dan analisis pada penelitian sejenis yang berdasarkan perspektif sosiologi.
2. Secara Praktis, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi akademisi masa depan yang tertarik untuk membahas mengenai pengaruh tingkat golongan uang kuliah tunggal terhadap gaya hidup mahasiswa. Dan juga sebagai sumber informasi penting dan contoh bagi mahasiswa untuk belajar tentang ada atau tidaknya pengaruh uang kuliah tunggal terhadap gaya hidup mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2016). Pengaruh Uang Kuliah Tunggal Terhadap Minat Berorganisasi Mahasiswa di Lingkungan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS) FKIP Universitas Lampung Tahun 2015-2016. *Jurnal Unila*, 3(2).
- Apudin. (2008). *Tingkat Kepedulian Mahasiswa Pecinta Alam dan Non Pecinta Alam Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Lingkungan Kampusnya* (3 ed.). FPIPS UPI press.
- Budanti, H. S. (2017). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *Jurnal Uns*, 1(2), 1–12.
- Diah Retnowati, Dra dan Marom, A. (2017). Analisis Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Uang Kuliah Tunggal Bagi Perguruan Tinggi Negeri Fakultas Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Journal of Public Policy and Management Review*, 6(2), 482–497.
- Hartaji. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua* (2nd ed.). Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma press.
- Hartiyani Sadu Budanti, Mintasih Indriayu, M. S. (2017). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 3(2), 1–14.
- Hasanuddin. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal E Prints Universitas Negeri Makassar*, 2(1), 1–14.
- Hidayat, T. (2022). Educational Inequality and Socioeconomics Disparities in Higher Education in Indonesia. *Journal of Education Policy*. <https://doi.org/10.1080/02680939.2022.2052834>
- Kanserina, D. (2015). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 5(1), 1–20.
- Larifah Novitasani, P. H. (2014). Perubahan Gaya Hidup Konsumtif Pada Mahasiswa Urban di UNESA. *Paradigma*, 2(3).
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Novitasani, L. (2014). Perubahan Gaya Hidup Konsumtif Pada Mahasiswa Urban

- di UNESA. *Paradigma*, 2(3). Plummer, K. (2001). *Documents of Life 2: An Invitation to a Critical Humanism* (3rd ed.). Forum: Qualitative Sosial research.
- Prasetyo, R. (2021). Consumer Behavior and Financial Management and Among University student in Indonesia. *Journal of Consumer Research*. <https://doi.org/10.1086/711291>
- Rahardjo, T. (2010). *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis* (1st ed.). INSISTPress.
- Rahayu, I. D. (2020). Financial Stress and Academic Performance Among University Students in Indonesia. *Journal of Education and Learning*.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika* (2nd ed.). Alfabeta.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan* (1st ed.). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sumarno, G. dan N. (2017). Dampak Biaya Kuliah Tunggal Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 184–195.
- Suryadi, S. (2019). Extracurricular Activities and Financial Constraints: A Study of Indonesian University Students. *Journal of Student Affairs Research and Practies*. <https://doi.org/10.1080/19496591.2019.1574547>
- Wijaya, B. (2018). The Impact of Part Time Work on Academic Performance Among Indonesian University Students. *Indonesian Journal Of Social Studies*.
- Zaleha, S. (2022). *Problema Penentuan Uang Kuliah Tunggal : Antara Harapan dan Kenyataan Pada Institusi Agama Islam Negeri Bengkulu*.