

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TIPE PERMISIF
TERHADAP PEMBENTUKKAN KEPERIBADIAN ANAK
KELOMPOK A DI TK AZ ZAHRA PALEMBANG**

SKRIPSI

NURUL AZIZAH

NOMOR INDUK MAHASISWA 06111014034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2015

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TIPE PERMISIF TERHADAP
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK KELOMPOK A DI TK AZ ZAHRA
PALEMBANG**

Skripsi Oleh :

Nurul Azizah

Nomor Induk Mahasiswa 06111014034

Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing 1,


Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Pembimbing 2,


Dra. Rusnawaty Umar, M.Pd
NIP. 195008201976032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Skripsi telah diuji dan Lulus pada :

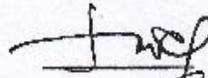
Hari : Senin

Tanggal : 06 Juli 2015

TIM PENGUJI

TANDA TANGAN

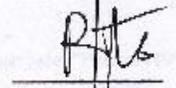
1. Ketua : Dr. Sri Sumarni, M.Pd



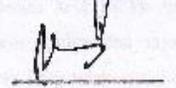
2. Sekretaris : Dra. Rusnawaty Umar, M.Pd



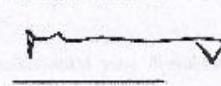
3. Anggota : Dra. Rukiyah, M.Pd



4. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd



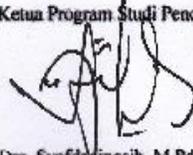
5. Anggota : Dra. Masitoh, M. Pd



Inderalaya, 2015

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,



Dra. Syafdalingsih, M.Pd

NIP.195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Azizah

NIM : 06111014034

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tipe Permissif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Di Tk Al Zahra Palembang" ini seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Inderalaya, Juli 2015

Yang Menbuat Pernyataan

siswi

Nurul Azizah

NIM 0611101403

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Azizah
NIM : 06111014034
Tempat Penelitian : TK Az Zahra Palembang
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa hasil penelitian ini adalah sebagian dari penelitian dosen. Untuk kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari data tersebut tidak benar maka saya bersedia dituntut. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan benar tanpa paksaan dari siapapun juga.

Inderalaya, Juli 2015

Yang Membuat Pernyataan

Mahasiswa,



Nurul Azizah

NIM 06111014034

Skripsi ini kupersembahkan kepada mereka yang sangat berarti dalam hidupku :

- Terima kasih kepada ALLAH SWT
- Dan tak lupa buat Kedua Orangtuaku yang tercinta , untuk ayah Amrizal dan ibu Endrawati yang telah mengajarkan kepada saya tentang kesabaran dan keikhlasan,engkau lah orang yang paling sabar dalam menghadapiku terima kasih untuk bimbingan selama ini sehingga saya bisa mengerti arti sebuah kesabaran
- Dan juga buat Bunda (Dr.Sri Sumarni,M.Pd) Sebagai dosen pembimbing I dan buat ibu (Dra.Rusnawaty Umar,M.Pd) sebagai dosen pembimbing II terima kasih kepada kedua dosen pembimbing. kalian adalah pahlawan tanpa tanda jasa,setiap hari membimbing saya mengerjakan skripsi ini sampai selesai. terima kasih bunda dan ibu bimbingan yang engkau berikan kepada saya, saya akan mengingat jasamu sepanjang hari.
- Buat Ibu dosen penguji Ibu Dra. Rukiyah,M.Pd dan Dra. Hasmalena, M.Pd, dan juga Ibu Dra. Masitoh, M.Pd terima kasih atas masukkan dan sarannya sehingga skripsi saya selesai saya kerjakan dengan benar
- Terima kasih untuk uni dan adek saya tersayang Ameta Rosyada dan M.Royan Firdaus yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi dan mau mendengarkan curhatan saya, terima kasih telah menjadi bagian dari hidup saya.
- Buat Wahyu hanif Primadi terima kasih banyak sudah membantu saya pada saat saya sedih,tawa dan senang dalam mengerjakan skripsi, terima kasih engkau telah ada buat saya dan penyemangat bagi saya selama ini. saya akan memberikan yang terbaik buat kamu.
- Buat para sahabat saya fhadillah, ajeng, laras, inak, yuk rahma, yuk deby, bella, indah, desti yang sudah menjadi teman terbaik selama ini, terima kasih telah ada buat saya.
- Seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan keberhasilan saya, terima kasih semuanya.
- Buat Teman saya Leni dan Melinda yang sudah memberikan semangat kepada saya dan motivasi yang bagus selama mengerjakan skripsi ini terima kasih teman
- Teman seangkatanku Paud 2011. Kebersamaan ini kan ku kenang selalu dan moga kita bisa meraih apa yang kita cita-citakan. Amin ya allah !!!
- Almamaterku

Motto

Janganlah menilai seseorang awalnya baik, maka akhirnya akan menjadi buruk

Kunci kesuksesan itu adalah kesabaran

Jadilah diri sendiri jangan menjadi diri orang lain

Saling terbuka dan percaya adalah kunci keharmonisan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini memenuhi syarat untuk mengakhiri studi dan mencapai gelar sarjana (SI) pada Program Studi pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Dan Ilmupendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya

Dengan selesainya penulis Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Ibu Dra.Rusnah Wati umar, M.pd Sebagai pembimbing yang telah memberiku bimbingan selama penulis skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dra. Syaflianingsih, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Staf PG PAUD, yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi Penulis skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Lisdawaty S.pd, AUD selaku kepala sekolah di TK Az-Zahrah Palembang, Ibu Rianty antasya dan Ibu Karisma Rahayu selaku guru kelas Sekolah TK Az-Zahrah Palembang yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Indralaya, juli 2015

Penulis



Nurul Azizah

DAFTAR ISI

MOTO.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.1 Pengertian.....	7
2.1.2 Pengertian Orang Tua.....	8
2.1.3 Pengertian Kepribadian.....	9
2.1.4 Jenis Pola Asuh.....	9
2.4 Karakteristik Pola Asuh Premisif.....	13
2.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	15
2.6 Pembentukan keprobadian Anak.....	19
2.7 Tahap- Tahap Perkembangan Kepribadian.....	19

2.8 Orang Tua Dan Pembentuk Kepribadian.....	20
2.9 Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian.....	21
3.0 Hasi Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitaan.....	27
3.3 Populasi Dan Sampel.....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
3.4.1 Waktu.....	30
3.4.2 Tempat.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Tahap Persiapan.....	30
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan.....	33
3.5.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	33
3.5.4 Tehnik Pengumpulan Analisisi Data.....	34
3.6 Nilai Akhir.....	35
3.7 Uji Statistika.....	36
3.7.1 Ujian Normalitas Data.....	36
3.7.2 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	39
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Angket.....	40
4.1.3 Tahap Pengolahan Data.....	46
4.1.4 Deskripsi Data.....	46

4.1.5 Analisis Data.....	49
4.1.5.1 Uji Normalitas Posstest.....	49
4.1.6. Pengujian Hipotesis.....	52
4.1.7 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel I	Kriteria Penilaian.....	22
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Kepribadian Anak.....	27
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif.....	28
Tabel 3.5	Populasi Anak Didik TK Az-zahra.....	29
Tabel 4	Jadwal Pertemuan Penelitian.....	41
Tabel 5	Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Dan Hasil Kepribadian Anak.....	47
Tabel 6	Distribusi frekuensinsi Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Dan Hasil Kepribadian Anak	48
Tabel 7	Diagram Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Dan Hasil Kepribadian Anak.....	48
Tabel 8	Pengujian Normalitas Data Dengan Rumus Chi- Kuadrat.....	49
Tabel 9	Distribusi frekuensi Pengujian Normalitas Data Dengan Rumus Chi-Kuadrat.....	51
Tabel10	Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Dan Hasil Kepribadian Anak.....	53
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Nilai posttest Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 12	Nilai Rata-rata Rapot Semester I Kelompok A Di TK AZ-zahra...	55
Tbel 13	Standar Deviasi Rapot Semester I Kelompok A Di TK AZ-zahra.	56
Tabel 18	Uji Hipotesis.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Diagram Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Dan Hasil Kepribadian Anak.....	48
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nilai Rapot Dan Standar Deviasi Rapot	68
Lampiran 2	Rumus – Rumus, Angket Orang Tua Dan Anak.....	74
Lampiran 3	Foto- Foto Anak.....	119
Lampiran 4	Surat – Surat Penyusunan Skripsi.....	125
Lampiran 5	Kartu Bimbingan Skripsi.....	126

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TIPE PERMISIF TERHADAP
PEMBENTUKKAN KEPERIBADIAN ANAK KELOMPOK A DI TK AZ
ZAHRA PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan jenis *Pre-eksperimen* dengan desain *One-Shot Case Study* berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Kelompok A Di Tk Az-Zahra Palembang”. Tujuan penelitian yaitu Untuk Mengetahui Pengaruh Pola Asuh Tipe Permisif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Pada Kelompok A Di Tk Az Zahra Palembang dan manfaat dari penelitian ini Untuk memberikan tambahan informasi dan pengetahuan bagi para pembaca tentang pola asuh orang tua terhadap kepribadian anak. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas A yang diambil secara *purposive sampling* dengan pertimbangan kepribadian anak yang bervariasi serta jumlah anak yang memungkinkan untuk diterapkannya pola asuh orang tua tipe permisif. Jumlah sampel berjumlah dari 20 orang anak yang terdiri dari 13 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan angket berbentuk tulis hasil analisis data dalam pembuktian hipotesis adalah *one sampel t test* diperoleh hasil sebesar 6,88 dan 1,73 dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Dalam hal ini $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Kelompok A Di Tk Az-Zahra Palembang. Hendaknya digunakan dalam kepribadian anak untuk kelas lain

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif, Kepribadian Anak

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

Dini FKIP UNSRI 2015

Nama : Nurul Azizah

Nim : 06111014034

Dosen Pembimbing : 1. Dr.Sri Sumarni, M.Pd

2. Dra.Rusnawaty Umar, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Usia prasekolah adalah usia yang rentan bagi anak. Pada usia ini anak mempunyai sifat imitasi meniru terhadap apapun yang telah dilihatnya. Orang-orang dewasa yang paling dekat dengan anak adalah orang tua. Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi anak yang mempunyai pengaruh besar.

Pola asuh orangtua diidentifikasi melalui adanya perhatian dan kehangatan, yaitu orang tua dalam mengasuh dan menjalin hubungan interpersonal dengan anak disadari adanya perhatian, penghargaan dan kasih sayang, kebebasan berinisiatif, yaitu kesediaan orang tua untuk memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan dan mengembangkan pendapat ide, pemikiran dengan tetap mempertimbangkan hak-hak orang lain, nilai dan norma yang berlaku; Kontrol terarah, yaitu pola pengawasan dan pengendalian orangtua dengan cara memberikan bimbingan, arahan dan pengawasan terhadap sikap dan perilaku anak. Pemberian tanggung jawab, yaitu kesediaan orangtua memberikan peran dan tanggung jawab kepada anak atas segala sesuatu yang dilakukan Desywidowati (2013: 2).

Selain pola asuh orang tua, motivasi juga memberikan pengaruh yang positif. Motivasi adalah suatu dorongan yang keluar dari dalam diri untuk mencapai tujuan. Motivasi terdiri dari motivasi belajar dan motivasi mencapai prestasi. Motivasi yang diberikan oleh orang tua harus sangatlah besar kepada anaknya sehingga anak merasakan orang tuanya peduli dan perhatian pada anaknya. Motivasi yang diberikan orang tua pada anaknya dapat membentuk kepribadian anak tersebut.

Hubungan antara anak dan orang tua harus mempunyai kehangatan dan kedekatan untuk membuat anak lebih kreatif dalam melakukan kegiatan. Orang tua harus mengajarkan pada anaknya tentang perilaku dan sikap kepada orang lain dan anak akan terlatih untuk menjaga perilaku dengan lingkungan sekitar. Orang tua lebih pintar dalam mengawasi anaknya pada lingkungan sekitar. Peranan orang tua sangat penting terhadap tumbuh kembang anak yang pada masa ini sangat rentan dengan

hal-hal yang bisa ditiru oleh anak tersebut. Dalam kegiatan sehari-hari anak bisa melihat apa saja yang ada disekitarnya untuk bisa ditiru pengawasan orang tua lah akan membuat anak bisa lebih memiliki kepribadian yang baik.

Kepribadian anak adalah suatu perilaku yang dimiliki setiap anak. Pembinaan kepribadian anak pada umumnya dilakukan oleh keluarga, oleh karena itu keutuhan keluarga sangat diperlukan bagi anak. Keluarga merupakan lembaga yang pertama dan utama dalam perkembangan seorang anak. Namun tidak semua anak beruntung untuk mendapatkan pembinaan dari kedua orang tuanya Carolina (2013: 2). kepribadian anak terbentuk yang pertama dari keluarga selain keluarga lingkungan juga mempengaruhi kepribadian anak tersebut.kepribadian anak juga bisa dilihat dari tingkah laku orang tuanya oleh sebab itu orang tua harus dapat mengawasi dan mendidik anak- anak agar membentuk kepribadian dengan baik.

Penyebab terjadinya pengaruh pola asuh tipe permisif terhadap pembentukan kepribadian anak ini karena orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan mereka tidak bisa memantau perkembangan anak setiap saat selain itu juga orang tua jarang memberikan stimulasi kepada anaknya sehingga anak kurang mendapatkan kasih sayang dari orang tua.orang tua yang sibuk dengan pekerjaan sedikit meluangkan waktu buat anaknya jika seperti ini terus anak akan merasa jauh dari orang tua, anak merasa orang tua nya tidak peduli kepada dirinya.sehingga kepribadian anak akan terlihat dengan sendirinya.

Penyebab lainnya adalah orang tua kurang atau jarang berkomunikasi dengan anaknya.orang tua jarang menanyakan apa saja yang terjadi pada saat di sekolah selalu jarang berkomunikasi dengan anaknya, apa yang disukai atau diinginkan oleh anak nya tersebut orang tua tidak tahu hanya pekerjaan yang selalu di nomor satukan padahal kedekatan orang tua dan anak itu terjalin karena adanya komunikasi antara keduanya.sehingga anak merasa orang tua nya kurang peduli terhadap dirinya itulah yang sangat berpengaruh terhadap kepribadian anak nya.hal ini sering terjadi pada anak-anak.anak-anak lebih peka dan merasa kalau orang tuanya tidak memperdulikan dan itu bisa mengubah kepribadian dari anak tersebut.

Berdasarkan dari hasil observasi yang dilakukan peneliti di TK Az Zahra Palembang bahwa terdapat 20 anak dari 42 anak yang ada di dalam kelas pada rentang BSB sebanyak 35% terdiri dari 7 anak, BSH sebanyak 35% terdiri dari 8 anak sedangkan MM sebanyak 25% terdiri dari 5 anak jadi pola asuh yang diterapkan oleh orang tua terdapat 10 anak yang orang tuanya menggunakan pola asuh tipe permisif tersebut.

Pada masa ini anak sangat rentan sekali hal- hal yang mempengaruhi kepribadian. pola asuh yang diberikan orang tua harus tepat dan baik sehingga anak-anak bisa mempunyai perilaku yang baik, banyak sekali di sekitar lingkungan kita anak yang mempunyai kepribadian yang kurang mereka seperti orang dewasa yang perilakunya tidak mencerminkan seorang anak- anak yang masih kecil. Banyak sekali ditemukan anak yang orang tua nya masih kurang memberikan kasih sayangnya, orang tuanya sibuk dengan pekerjaan dan anaknya yang diasuh oleh *baby sister*. orang tua sekarang banyak yang mengasuh anaknya dengan bantuan orang lain karena orang tua kerepotan dan banyak pekerjaan selain itu juga pengawasan orang tua kepada anak tidak selalu setiap saat hanya bisa dilihat ketika orang tua pulang dari tempat kerjanya. disinilah banyak sekali anak yang mempunyai perilaku yang sedikit berbeda dengan anak yang lainnya.

Setiap kita melihat anak-anak di sekitar lingkungan rumah banyak jenis dan berbagai macam anak. ada anak yang suka berbagi dengan teman nya, ada yang pandai mempercantik diri dan ada juga yang pendiam bahkan susah begaul. bisa dilihat dari perilaku atau sikap anak yang berbeda- beda itu, itu bisa saja terjadi banyak faktor terutama kedua orang tua nya yang bekerja.

Pada kenyataannya di lapangan, lingkungan sekolah yang pernah dilihat banyak anak yang orang tuanya bekerja dari pagi sampai sore sedangkan anaknya sekolah dan pulang hanya ditemani oleh seorang *baby sister*. melihat sikap dan tingkah laku anak yang orang tuanya bekerja sangat bisa terlihat karena anak yang kedua orang tuanya bekerja anaknya lebih pendiam kemudian susah untuk bersosialisasi dengan teman sebaya, tanpa disadari ini sangat tidak bagus untuk anak

pada dewasa nanti. anak ini bisa lebih nakal dan tidak mau nurut kalau orang lain berbicara kepada anak tersebut, biasanya orang tua jarang untuk bertanya kepada anak tentang apa yang dilakukan pada pulang sekolah. Data konkritnya adalah pada saat anak berada dalam kelas dari 20 anak yang diteliti ada 5 anak yang ditunggu oleh *baby sister*. peneliti melihat secara langsung pada TK tersebut, sehingga peneliti bisa melihat anak yang diteliti ini ada pengaruh atau tidaknya dengan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yaitu tipe permisif.

Kedekatan orang tua ini sangat berperan penting untuk bisa membuat anak lebih bagus dan baik. orang tua sebagai pengawas, penuntun anak hingga mereka menjadi lebih memahami bagaimana lingkungan sekitar anak dan anak akan lebih nyaman jika lingkungan dan peran orang tua yang terbaik (pada tanggal 17 Februari 2015 pada pukul 08.00-09.00 WIB di TK Az Zahra Palembang)

Solusi dari permasalahan di atas yang pertama adalah orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sebaiknya orang tua harus lebih perhatian kepada anaknya jangan hanya pekerjaan yang di nomor satu kan anak sangatlah penting untuk diberikan kasih sayang dan perhatian yang cukup. anak akan merasa dekat jika orang tuanya lebih perhatian dan banyak memberikan kasih sayang setiap hari. orang tua akan lebih dicintai oleh anaknya jika orang tuanya peduli dengan anaknya tersebut.

Solusi yang kedua orang tua harus sering-sering mengajak anak berkomunikasi dan orang tua menanyakan apa saja yang dilihat dan dirasakan oleh anaknya sehingga anak akan merasa orang tuanya peduli selain itu anak merasa orang tuanya sangat sayang dan perhatian sama anaknya. orang tua harus lebih memperhatikan anak dan memberikan kasih sayang mereka dengan sepenuh hati. berikan perhatian khusus terhadap anak itu sehingga anak akan lebih merasa kedekatan dengan orang tua itu sangat dekat. jadi disini peran orang tua sangat penting terhadap pembentukan kepribadian anak itu. jika ingin anaknya menjadi pribadi yang lebih sopan, lebih cerdas dan penurut orang tua harus memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati dan setiap saat. anak akan merasa kedekatan orang tua dan anak sangat erat.

Solusi yang ketiga lingkungan juga sangat berperan penting peran orang tua sangatlah berpengaruh jika orang tuanya bisa memperhatikan lingkungan anaknya, anak tidak akan mudah terpengaruh dan sebaliknya jika orang tua tidak memperhatikan bagaimana lingkungan tempat anak bermain anak akan mengikuti lingkungan yang tidak bagus. Disini peranan orang tua sangat lah penting terutama pada anak yang masih kecil.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Yuniartiningtyas (2013) di dapatkan hasil bahwa (1) pola asuh orang tua pada klasifikasi pola asuh permisif (69%), (2) tipe kepribadian berada pada klasifikasi tipe kepribadian sanguinis (39%), (3) perilaku bullying berada pada klasifikasi rendah (62%), (4) ada hubungan negatif pola asuh orang tua dan perilaku bullying, (5) ada hubungan negatif antara tipe kepribadian dan perilaku bullying, (6) ada hubungan antara pola asuh orang tua, tipe kepribadian, dan perilaku bullying Yuniartiningtyas (2013: 2)

Berdasarkan uraian di atas menunjukkan bahwa pola asuh orang tua tipe permisif terhadap pembentukan kepribadian di TK Az Zahra Palembang banyak masih digunakan, sehingga kepribadian anak sangat terlihat pada diri anak tersebut. Peneliti akan mengobservasi sekaligus menjelaskan pola asuh orang tua tipe permisif terhadap pembentukan kepribadian anak. Hal tersebut membuat peneliti sangat ingin melakukan penelitian di TK Az Zahra dengan metode eksperimen yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tipe Permisif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Kelompok A Di TK Az-Zahra Palembang**

1.2 Rumusan masalah

Sehubungan dengan latar belakang tersebut, maka permasalahan akan diteliti dalam penelitian ini yaitu : Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua tipe permisif terhadap pembentukan kepribadian anak kelompok A di TK Az Zahra Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Bekaitan dengan permasalahan yang telah dibahas sebelumnya, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini : Untuk Mengetahui Pengaruh Pola Asuh Tipe Permisif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Pada Kelompok A Di TK Az Zahra Palembang

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Untuk memberikan tambahan informasi dan pengetahuan bagi para pembaca tentang pola asuh orang tua terhadap kepribadian anak

2. Manfaat Praktis

Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan untuk meningkatkan pengawasan orang tua terhadap kepribadian anak. Bagi pemerintah, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai informasi dan masukan bagi lembaga- lembaga dan sekolah- sekolah untuk lebih menekankan pola asuh kepada para orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup : (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dariyo Agus. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*, Bogor : Ghalia Indonesia.
- Dantes Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Dr. Roqib Moh. 2009. *Ilmu pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKis Yogyakarta
- Edward. 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung : PT. Mizan Utama.
- Hardywinoto dkk. 2003. *Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, E. B. 2010. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Hidayah, Siti Tsaniyatul 2012. *Skripsi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mi Negeri Sindutan Temon Kulon Progo*. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Yogyakarta
- Fathi bunda. 2008. *Mendidik Anak Dengan Al Quran*. Jakarta: Oasisi
- Fauzi Ahmad. 2012. *Skripsi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri Positif Peserta Didik Mi Tsamrotul Huda Ii Jatirogo Bonang Demak*. Program Pendidikan Agama Islam. Semarang
- Fitriyah, Isnaini Qubailatul. 2012. *Skripsi Kepribadian Anak Dari Pola Asuh Ibu Yang Authoritarian*. Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah. Surabaya
- Hakim Rahman Arief. 2010. *Skripsi Pengaruh Kepribadian, Sikap, Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Kreatif Dalam Organisasi*. Program Sarjana Fakultas Ekonomi. Semarang

- Iahpradiati.wordpress.com/2011/01/28/aplikasi-tehnik-pengumpulan-data-riset-kuantitatif-dan-kualitatif-dalam-metode-eksperimen/).di akses pada tanggal 2 november 2014 pukul 09:36
- Isti'anah.2010. *Skripsi Kepribadian Anak Pada Keluarga Single Parent*. Program Studi Ilmu sosial Islam.Yogyakarta
- Jalal fasli.2011. *Good Parents Bad Parents*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Jas & Rahmadiana. 2004. *Mengkomunikasikan Moral Pada Anak*. Jakarta : PT Elex Komputindo
- McIntire Roger. 2005. *Teenagers and parent 10 langkah Menciptakan Hubungan Yang Lebih Baik*.Yogyakarta: KASINIUS
- Nuryanti Lusi. 2008. *Psikologi Anak*, Jakarta: INDEKS
- Roihah Imalatur. 2009. *Skripsi Implikasi Teori Kognitif Jean Piaget Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Pada Anak Usian Sekolah 7-12 Tahun*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sekar Rizkia. 2013. *Skripsi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah*.Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang
- Soekanto.Soerjono. 2004. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Subana. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono.2006. *Statistika Untuk Penelitian*, Cetakan Ketujuh, Bandung: Alfabeta.
- Tsaniyatul Siti 2010:18-20 dalam *Skripsi Tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas v MI Negeri Sindutan Temon Kulon Progo*. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.Yogyakarta
- Waluyo dkk.2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*.Jakarta.Pt Intan Pariwara

Widiantoro Sigit. 2007. *Wahana Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Yudhistira

Winarti. 2011. *Skripsi Pengaruh Pola Asuh Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia 7-12 Tahun di Kabupaten Tangerang*. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Jakarta

Yuniartiningtyas. 2012. *Skripsi Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Tipe Kepribadian Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Pada Siswa Smp*. Program Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang. Jawa Timur