BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan ujian semester adalah kesalahan pemahaman (*Comprehension Error*), Kesalahan Transformasi (*Transformation Error*), Kesalahan Keterampilan Proses (*Proccess Skill Error*), dan Kesalahan Menarik Kesimpulan (*Encoding Error*). Kesalahan terbanyak yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal ujian semester adalah kesalahan transformasi (*Transformation Error*) dan kesalahan keterampilan proses (*Proccess Skill Error*). Selain itu juga ditemukan kesalahan berupa kecerobohan (*careless*) dan kesalahan membaca (*reading error*).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi siswa untuk lebih banyak berlatih dalam menyelesaikan soal-soal matematika untuk mengatasi kesalahan dalam memahami soal, mengubah permasalahan ke dalam bentuk matematika, keterampilan menyelesaikan soal, dan menyimpulkan. Serta disarankan kepada siswa agar belajar lagi bagaimana dasar-dasar operasi matematika.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menambahkan indikator lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini, sehingga dalam membuat hasil analisis akan lebih sahih dan akurat dalam menentukan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika.