



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN
PEMENUHAN NUTRISI DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG “ISI PIRINGKU” MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
IBU DENGAN BALITA**

KARYA ILMIAH AKHIR

OLEH:

HERLIN MAHARANI, S.KEP.

04064822427062

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN
PEMENUHAN NUTRISI DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG “ISI PIRINGKU” MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
IBU DENGAN BALITA**

KARYA ILMIAH AKHIR

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Ners

OLEH:

HERLIN MAHARANI, S.KEP

04064822427062

DOSEN PEMBIMBING

PUTRI WIDITA MUHARYANI, S,KEP., NS., M.KEP.

NIP. 198304302006042003

PROGRAM PROFESI NERS

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herlin Maharani

NIM : 04064822427062

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa karya ilmiah akhir ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Profesi Ners Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, September 2024



Herlin Maharani

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM PROFESI NERS**

LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR

**NAMA : HERLIN MAHARANI
NIM : 04064822427062
JUDUL : ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN
DEFISIT PENGETAHUAN PEMENUHAN NUTRISI
DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG “ISI PIRINGKU” MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
IBU DENGAN BALITA**

Indralaya, 25 September 2024

PEMBIMBING

Putri Widita Muharyani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,
NIP. 198304302006042003

()

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM PROFESI NERS**

LEMBAR PENGESAHAN

**NAMA : HERLIN MAHARANI
NIM : 04064822427062
JUDUL : ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN
DEFISIT PENGETAHUAN PEMENUHAN NUTRISI
DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG “ISI PIRINGKU” MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
IBU DENGAN BALITA**

Laporan Karya Ilmiah Akhir keperawatan ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji laporan karya ilmiah akhir keperawatan Program Profesi Ners Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners

Indralaya, September 2024

PEMBIMBING

Putri Widita Muharyani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIP. 198304302006042003

(.....

.....)

PENGUJI 1

Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198901272018032001

(.....

.....)

PENGUJI 2

Sukmah Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIP. 198802282023212041

(.....

.....)

Mengetahui



Koordinator Program Profesi Ners


Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198306082008122002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan YME, atas berkah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir yang berjudul "Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Defisit Pengetahuan Gizi Seimbang dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu dengan Balita". Dalam penyusunan karya ilmiah ini peneliti mendapat bantuan, bimbingan, saran serta masukan dari berbagai pihak. Maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dhona andini, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Putri Widita Muharyani, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran masukan kepada penulis.
3. Fuji Rahmawati, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan kepada penulis.
4. Sukmah Fitriani, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Seluruh masyarakat Desa Meranjat II khususnya dusun 3 dan dusun 4
6. Seluruh staf pengajar dan staf administrasi Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
7. Seluruh teman-teman Profesi Ners angkatan 2023 dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini.
8. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat demi terselesainya karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penulisan karya ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga peneliti berharap kritik dan saran agar penulisan karya ilmiah ini menjadi lebih baik. Penulis juga berharap semoga penelitian ini nantinya dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membutuhkan untuk pengembangan ilmu keperawatan

Indralaya, September 2024

Herlin Maharani

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
C. Manfaat	4
1. Bagi Petugas Kesehatan	4
2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	4
3. Bagi Keluarga.....	5
D. Metode.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Pemenuhan Nutrisi.....	6
1. Pengertian.....	6
2. Zat Gizi.....	6
3. Pemenuhan Nutrisi Untuk Gizi Seimbang Pada Anak	9
4. “Isi Piringku”.....	12
B. Konsep Keluarga.....	13
1. Definisi Keluarga.....	13
2. Fungsi Keluarga.....	13
3. Tipe Keluarga	14
4. Ciri-Ciri Keluarga.....	15
5. Tugas Keluarga.....	16

C. Konsep Pengetahuan	17
1. Definisi	17
2. Tingkat Pengetahuan	17
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	18
4. Pengukuran Pengetahuan.....	18
D. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	19
1. Pengertian.....	19
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	19
3. Tingkat pelayanan Pendidikan Kesehatan.....	19
4. Media Pendidikan Kesehatan	20
c. Kelebihan Media Video	21
E. Hasil Penelitian Terkait (PICO)	22
BAB III GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN.....	29
A. Gambaran Hasil Pengkajian.....	29
B. Gambaran Hasil Diagnosis Keperawatan.....	31
C. Gambaran Hasil Intervensi dan Implementasi	33
D. Gambaran Hasil Evaluasi Keperawatan.....	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	42
A. Pembahasan Kasus Berdasarkan Teori dan Hasil Penelitian Terkait	42
B. Implikasi Keperawatan.....	45
C. Dukungan dan Hambatan Selama Profesi.....	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
1. Bagi Petugas Kesehatan	48
2. Bagi Institusi Pendidikan.....	49
3. Bagi Keluarga.....	49
Daftar Pustaka	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 PICO Penelitian Terkait.....	22
Tabel 3.1 Masalah Keperawatan Pada Pasien Kelolaan.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komposisi Makan Balita.....	11
Gambar 2.2 Pesan Isi Piringku.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SAP Isi Piingku.....	55
Lampiran 2 Materi SAP	59
Lampiran 3 KUESIONER PENELITIAN.....	66
Lampiran 4 Dokumentasi.....	68
Lampiran 5 Media Video.....	69
Lampiran 6 Asuhan Keperawatan	71
Lampiran 7 Lembar Konsultasi.....	203
Lampiran 8 Hasil Uji Kemiripan Dokumen (Similarity).....	204
Lampiran 9 Manuskrip.....	205

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM PROFESI NERS

Karya Ilmiah Akhir Keperawatan, September 2024
Herlin Maharani
Putri Widita Muharyani

Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Defisit Pengetahuan Pemenuhan Nutrisi Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Tentang “Isi Piringku” Menggunakan Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu Dengan Balita

viii + 54 halaman + 2 tabel + 2 gambar + 9 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Pemenuhan nutrisi yang tepat sangat penting untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan balita dengan baik atau optimal. Pola makan seimbang dengan komposisi “Isi Piringku” menjadi acuan untuk masyarakat mengonsumsi makanan dan minuman secara seimbang. Faktor yang mempengaruhi pemberian makanan pada balita adalah pengetahuan ibu terhadap kebutuhan gizi balita. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan yaitu melalui pendidikan kesehatan menggunakan media video. **Tujuan:** Memberikan asuhan keperawatan keluarga dengan defisit pengetahuan pemenuhan nutrisi dan implikasi pendidikan kesehatan tentang “Isi Piringku” menggunakan media video dalam meningkatkan pengetahuan ibu dengan balita. **Metode:** Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus terhadap tiga keluarga kelolaan. **Hasil:** Terdapat lima masalah keperawatan yang ditemukan pada ketiga keluarga kelolaan dengan masalah keperawatan utama yaitu defisit pengetahuan. Hasil dari pemberian pendidikan kesehatan tentang “Isi Piringku” dengan media video selama 4 menit didapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan skor 80%-90% pada kategori baik dari ketiga keluarga kelolaan. **Pembahasan:** Dari hasil pengkajian ketiga keluarga kelolaan didapatkan diagnosis keperawatan yaitu defisit pengetahuan tentang pedoman “Isi Piringku” berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga mengenal masalah kesehatan pemenuhan nutrisi. Ketiga keluarga kelolaan diberikan pendidikan kesehatan tentang “Isi Piringku” dengan menggunakan media video. Didapatkan hasil bahwa pengetahuan ketiga klien meningkat dari kategori buruk menjadi kategori baik setelah diberikan pendidikan kesehatan “Isi Piringku” dengan menggunakan media video. **Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan tentang “Isi Piringku” efektif dalam meningkatkan pengetahuan Ibu dalam pemenuhan nutrisi pada balita.

Kata Kunci: Defisit Pengetahuan, “Isi Piringku”, Media Video, Pemenuhan Nutrisi,
Daftar Pustaka : 51 (2008-2024)

Mengetahui,

Koordinator Program Profesi Ners



Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198306082008122002

Pembimbing



Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198304302006042003

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NERS PROFESSION STUDY PROGRAM**

Nursing Scientific Reporting, September 2024
Herlin Maharani
Putri Widita Muharyani

Nursing Care For Families With Knowledge Deficit In Balanced Nutrition And Implications Of Health Education About “Isi Piringku” Using Video Media To Increasing Knowledge Of Mother With Toddlers

viii + 54 pages + 2 tables + 2 figures + 9 enclosure

ABSTRACT

Background: The fulfillment of the right nutrition is very important to support the growth and development of toddlers properly or optimally. A balanced diet with the composition of the contents of my plate is a reference for people to consume some foods and drinks in a balanced manner. The factor that affects feeding toddlers is the mother's knowledge of the nutritional needs of toddlers. One way to increase knowledge is through health education using video media. **Aim:** Providing nursing care for families with knowledge deficits, nutritional fulfillment and health education implications about the contents of “Isi Piringku” using video media in increasing maternal knowledge with toddlers. **Method:** The method used is a qualitative research with case study approach to three managed families. **Result:** There were five nursing problems found in the three managed families with the main nursing problem, namely the knowledge deficit. The results of providing health education about “Isi Piringku” with 4-minute video media showed that there was an increase in scores of 80%-90% in the good category of the three managed families. **Discussion:** From the results of the assessment of the three managed families, a nursing diagnosis was obtained, namely a deficit in knowledge about the guidelines for the contents of my plate related to the family's inability to recognize health problems, nutritional fulfillment. The three managed families were given health education about “Isi Piringku” using video media. The results were obtained that the knowledge of the three clients increased from the bad category to the good category after being given health education “fill my plate” using video media. **Conclusion:** Health education about “Isi Piringku” is effective in increasing mothers' knowledge in fulfilling nutrition in toddlers.

Keywords: Knowledge Deficit, “Isi Piringku”, Video Media, Nutrition Fulfillment

Bibliography: 51 (2008-2024)

Mengetahui,

Koordinator Program Profesi Ners



Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198306082008122002

Pembimbing



Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198304302006042003

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Nutrisi adalah proses tumbuh kembang fisik yang mempengaruhi proses tumbuh kembang, sistem saraf dan otak, serta tingkat kecerdasan yang terlibat. Nutrisi yang tepat sangat penting untuk dukungan yang baik atau optimal untuk tumbuh kembang balita (Sári, 2017). Nutrisi juga dianggap sebagai penentu penting kesehatan dan pencegahan penyakit. Setiap orang hendaknya makan berbagai makanan yang memenuhi kebutuhan nutrisi (Hoffman *et al.*, 2020).

Gizi anak balita masih menjadi permasalahan baik secara internasional maupun nasional. Menurut UNICEF, jumlah penderita gizi buruk pada tahun 2019 mencapai 700 juta anak. Laporan UNICEF menunjukkan bahwa 149 miliar anak usia empat tahun menderita kekurangan gizi yang dapat mempengaruhi perkembangan otak dan dapat menyebabkan kematian. Sementara itu, di Indonesia gizi buruk belum mengalami kemajuan sejak tahun 2015 yaitu 18,9% anak balita menderita gizi buruk (Unicef, 2019).

Permasalahan gizi anak-anak di bawah usia lima tahun tetap menjadi masalah baik secara internasional maupun nasional. Menurut UNICEF, jumlah orang yang kekurangan gizi mencapai 700 juta anak pada tahun 2019. Laporan UNICEF menunjukkan bahwa 149 miliar anak berusia empat tahun menderita kekurangan gizi yang dapat memengaruhi perkembangan otak dan menyebabkan kematian. Sementara itu, kekurangan gizi di Indonesia belum berkembang sejak 2015, dengan 18,9% anak di bawah usia lima tahun mengalami kekurangan gizi (UNICEF, 2019).

Nutrisi yang baik adalah makanan yang sesuai dengan persyaratan gizi seimbang agar apa yang dibutuhkan tubuh dapat terpenuhi (Juliati, 2017). Pola makan yang harus dikelola dengan benar sesuai dengan pola makan seimbang dan berbagai jenis makanan serta sesuai dengan standar gizi yang dibutuhkan anak. Diet gizi seimbang ini memastikan bahwa anak mendapatkan makanan yang mengandung semua nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh (Puspitasari, 2017).

Program pemerintah "Isi Piringku" merupakan program yang bertujuan untuk membuat masyarakat memahami cara makan yang baik sesuai dengan kebutuhan gizi, untuk mengatasi situasi tersebut, pemerintah telah menetapkan program tersebut sebagai program prioritas pemerintah dalam rencana kerja pemerintah (RCP) tahun 2018 dan 2019, yaitu kampanye pencegahan dan pengurangan gizi buruk dan gizi buruk, yang masih dilakukan di Indonesia. Memperbaiki gaya hidup untuk mencegah hal ini merupakan salah satu upaya yang saat ini didorong oleh pemerintah, yaitu memberikan edukasi tentang "Isi Piringku" (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018).

Gerakan edukasi "Isi Piringku" bertujuan untuk mengatur pola makan sesuai komposisi makanan yang telah dibagi dalam takaran yang tepat untuk dikonsumsi anak berdasarkan usia. Pola makan seimbang dengan komposisi "Isi Piringku" menjadi acuan masyarakat untuk mengonsumsi makanan dan minuman secara seimbang, yaitu sumber energi yang berasal dari makanan pokok, sumber energi yang berasal dari lauk pauk, protein, dan lemak, sayur-sayuran dan buah-buahan sebagai sumber mineral dan vitamin (Kemenkes RI, 2018).

"Isi Piringku" adalah pengganti konsep 4 sehat 5 sempurna. Asupan makanan pada balita dapat dipengaruhi oleh pola makan tubuh yang tidak seimbang, sehingga penggunaan "Isi Piringku" juga dapat mengembalikan berat badan dan mengurangi konsumsi gula, garam dan lemak pada balita. Selain diet seimbang, ada tiga poin dalam program "Isi Piringku", yaitu minum air putih yang cukup dan berolahraga minimal 30 menit sehari (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018).

Unit terkecil dari masyarakat yaitu keluarga yang mempunyai peranan penting dalam pertumbuhan generasi muda yang cerdas dan berkualitas tinggi. Jika fungsi keluarga berjalan dengan baik maka generasi yang diciptakan juga akan baik. Peranan Ibu dalam keluarga harus memperhatikan kesehatan anak-anaknya. Anak-anak adalah generasi penerus bangsa. Awal yang baik suatu negara tercermin dari kualitas penerusnya. Fenomena kesehatan anak di Indonesia merupakan hal yang menarik karena anak masih berkembang. Jika

kesehatan anak berubah, perkembangannya juga dapat terhambat (Karimah *et al.*, 2015).

Keperawatan keluarga adalah serangkaian kegiatan yang diberikan melalui praktik keperawatan dengan tujuan anggota keluarga. Tujuan keperawatan adalah untuk memecahkan masalah kesehatan yang dialami oleh keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. Secara keseluruhan, tujuan keperawatan keluarga adalah peningkatan kemampuan keluarga untuk mengatasi masalah kesehatannya secara mandiri (Firsty dan Syamsiah, 2017).

Pengetahuan adalah langkah pertama untuk mengubah sikap dan perilaku. Faktor yang berpengaruh pada pemberian makan balita adalah pengetahuan ibu tentang kebutuhan nutrisi bayi. Literasi gizi ibu dapat membantu anak mendapatkan makanan sehat, bergizi, dan beragam yang disukai anak (Ariesthi, Fitri & Esem, 2020). Cara menambah pengetahuan adalah melalui pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan berfungsi untuk peningkatan pengetahuan tentang gizi, dengan pengetahuan individu mempengaruhi sikap mereka. Upaya peningkatan pengetahuan tentang gizi dilakukan melalui edukasi gizi (Darni, 2020).

Hal penting dalam menyampaikan pesan pendidikan kesehatan adalah penggunaan media. Selain menarik, media dapat merangsang pikiran dan perasaan, serta merangsang pembelajaran. Penggunaan pendidikan kesehatan harus menyampaikan pesan dan informasi yang harus disampaikan dalam rangka memperluas pengetahuan. Media terorganisir dengan baik dalam hal menyerap pengetahuan yang dapat diserap melalui panca indera (Sumantri *et al.*, 2020). Menurut Jumasa & Surjono (2016), aktivasi sistem pembelajaran video dapat meningkatkan minat dan perhatian, hal ini karena indra penglihatan dan pendengaran menjadi aktif. Media audiovisual dapat diputar secara berkala materi dan video tertentu (Induniasih, 2017).

Berdasarkan uraian di atas, penulis mempertimbangkan asuhan keperawatan keluarga dengan defisit pengetahuan pemenuhan nutrisi dan

implikasi pendidikan kesehatan tentang “Isi Piringku” menggunakan media video dalam meningkatkan pengetahuan ibu dengan balita.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Mampu menggambarkan pelaksanaan praktik asuhan keperawatan keluarga dengan defisit pengetahuan pemenuhan nutrisi dan implikasi pendidikan kesehatan tentang “Isi Piringku” menggunakan media video dalam meningkatkan pengetahuan ibu dengan balita.

2. Tujuan Khusus

- a) Mampu mendeskripsikan hasil pengkajian keluarga kelolaan dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang pemenuhan nutrisi
- b) Mampu mendeskripsikan rumusan diagnosis keperawatan keluarga terkait pemenuhan nutrisi
- c) Mampu mendeskripsikan rumusan perencanaan intervensi keluarga dengan masalah defisit pengetahuan mengenai pemenuhan nutrisi
- d) Mampu mendeskripsikan evaluasi hasil implementasi asuhan keperawatan
- e) Mampu mendeskripsikan *evidence based* yang digunakan dalam mengatasi masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang pemenuhan nutrisi.

C. Manfaat

1. Bagi Petugas Kesehatan

Laporan komprehensif ini mampu memberikan penjelasan tentang kepuasan gizi anak balita dan dapat memberikan solusi bagi penyedia layanan kesehatan lain yang menemukan kasus dengan masalah serupa.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Laporan komprehensif ini dapat digunakan sebagai acuan kesehatan perawat dan keluarga dengan kasus kekurangan gizi tentang “Isi Piringku”.

3. Bagi Keluarga

Laporan komprehensif ini harus menambah informasi untuk keluarga angkat dan meningkatkan pengetahuan untuk bertemu makanan dan anak-anak balita.

D. Metode

Penulisan karya ilmiah menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Langkah pelaksanaan penulisan karya ilmiah ini meliputi:

- 1) Pemilihan kasus dan mencari subjek penelitian.
- 2) Melakukan analisis dan kajian literatur tentang teori “Isi Piringku” guna memahami lebih dalam mengenai “Isi Piringku”.
- 3) Menyusun asuhan keperawatan secara menyeluruh berdasarkan tiga buku Standar Keperawatan PPNI yang diuraikan dalam sebuah laporan.
- 4) Menetapkan dan melakukan implementasi keperawatan.

Daftar Pustaka

- Ahli Gizi Indonesia. (2019). *Penuntun Diet Dan Terapi Diet*. Jakarta: EGC.
- Anissa, D. D., & Dewi, R. K. (2021). Peran Protein: ASI dalam Meningkatkan Kecerdasan Anak untuk Menyongsong Generasi Indonesia Emas 2045 dan Relevansi Dengan Al-Qur'an. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.393>
- Ariesthi, K. D., Esem, O., & Fitri, H. N. (2020). Pengaruh Sumber Air Minum Dan Sanitasi Lingkungan Terhadap Kejadian Gizi Kurang Pada Balita Di Kabupaten Kupang. *CHM-K Applied Scientifics Journal*, 3(3), 76–80.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azhar, M. (2016). *Biomolekul Sel Karbohidrat, Protein, dan Enzim*. Padang: UNP Press Padang.
- Cahyaningrum, E. D., & Siwi, S. A. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Penanganan Demam pada Anak di Puskesmas I Kembaran Kabupaten Banyumas. *Jurnal Bidan Prada*, 9(2).
- Dahlia, M., Rusilanti, R., & Sachriani, S. (2016). Pengembangan media DVD interaktif dan video tentang menu sehat seimbang balita untuk kader posyandu. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 40-44.
- Depkes RI. (2009). *Klasifikasi umur menurut kategori*. Jakarta: Ditjen Yankes.
- Dwiwardani, R. L. (2017). *Analisis Faktor Pola Pemberian Makan Pada Balita Stunting Berdasarkan Teori Transcultural Nursing*. Ir-Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Febri, I. K. S., Abdul Majid, Y., & Trilia. (2020). Perbedaan efektifitas penyuluhan dengan media booklet dan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang gizi balita di wilayah kerja Puskesmas Gunung Kemala Prabumulih. *Jurnal STIK Hadijah*, X(1), 14–24.
- Febriani, C. A., Nuryani, D. D., & Elviyanti, D. (2019). Efektifitas Pemanfaatan Media Gambar Bergerak dan Video Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang pada Balita. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 181.
- Firsty, L., & Syamsiah, D. Asuhan Keperawatan Keluarga Tn. Y Khususnya Tn. Y Dengan Stroke Di Rt. 02 Rw. 02 Kelurahan Gedong Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur. *Buletin Kesehatan*, 1(1).
- Friedman, M. M., Bowden, VR., & Jones, E.G. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga :Riset, Teori, & Praktik* (Ed. 5). Jakarta : EGC
- Haines et al. (2019). Kebutuhan Gizi Masa Balita. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 168–169.

- Harnilawati, S. K. (2013). *Konsep dan proses keperawatan keluarga*. Pustaka As Salam.
- Hoffman, D. J., Sawaya, A. L., Verreschi, I., Tucker, K. L., & Roberts, S. B. (2020). Why are nutritionally stunted children at increased risk of obesity? Studies of metabolic rate and fat oxidation in shantytown children from Sao Paulo, Brazil. *The American journal of clinical nutrition*, 72(3), 702-707.
- Husna, E., & Rizki, N. (2021). Perbandingan Pemberian Media Flip Chart dan Audio Visual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Pemberian Makanan pada Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan UMC*, 10(1), 1–11.
- Induniasih, R. W. (2017). *Promosi Kesehatan Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Johari, A. (2014). *Penerapan media video dan animasi pada materi memvakum dan mengisi refrigeran terhadap hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Juliati, S., & Naviati, E. (2017). *Pengetahuan dan Praktik Ibu dalam Menyediakan Makanan Gizi Seimbang untuk Anak Usia 1-5 Tahun* (Doctoral dissertation, Faculty of Medicine).
- Jumasa, M. A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Pembelajaran Teks Recount Di Mtsn Ii Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.21831/Tp.V3i1.8287>
- Kantohe, Z. R., Wowor, V. N., & Gunawan, P. N. (2016). Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *e-GiGi*, 4(2).
- Kemendes RI. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang. *Menkes RI* (Vol. 171, Issue 6). Menkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). “Isi Piringku”. <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/062511-isi-piringku>
- Khofiyah, N. (2019). Hubungan antara status gizi dan pola asuh gizi dengan perkembangan anak usia 6-24 bulan. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 3(1), 37-48.
- Mardiana, M., Yuniarti, H., & Susanto, E. (2021). Improvement Of Balanced Nutritional Knowledge And Skills Through The Demonstration Of “Isi Piringku” In Basic School Children. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(2), 495-503

- Muryati, M. (2020). Studi Kasus Pemberian Health Education Melalui Poster Dalam Meningkatkan Dukungan Keluarga Pada Pasien Dengan HIV/AIDS di Graha Amerta RSUD Dr. Soetomo Surabaya. *In Universitas Muhammadiyah Surabaya* (Vol. 66, Issue 1997).
- Napitupulu, D. M. (2018). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Balita 3-5 Tahun Di Puskesmas Kelurahan Harjosari 1 Kecamatan Medan Amplas Tahun 2018. *Hilos Tensados*, 1, 1–476.
- Notoatmodjo .(2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurhasanah, N., & Wahyuni, C. (2020). Health Education “Isi Piringku” Terhadap Perilaku Ibu dalam Pemenuhan Nutrisi Pada Anak Pra Sekolah (3-5 Tahun) Di RA Al-Fajar Kandat Kecamatan Kandat. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 4(2), 118-125
- Nurhayati, C. (2024). Pengaruh Edukasi Media Video Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Gizi Seimbang Di Desa Jelobo Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten (Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* : Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Par'i Hm, Wiyono S, Harjatmo Tp. (2017). *Penilaian Status Gizi: Bahan Ajar Gizi*. Jakarta: Kementerian Kesehatan.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III Dan IV Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi* : Politeknik Kesehatan Makassar, 19(2), 7–13.
- Persatuan Ahli Gizi Indonesia dan Asosiasi Dietisien Indonesia. (2019). *Penuntun Diet dan Terapi Gizi*. editors. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Potter, A., & Perry, A. (2012). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep Dasar Proses & Praktik*, Vol 2, Edisi Keempat, EGC
- Purwanti, E., & Priyanti, N. (2024). Evaluasi Program ““Isi Piringku” dengan Pelibatan Orang Tua” di Taman Kanak-kanak Ceria Pandaan, Kabupaten Pasuruan, Jawa Timur. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 8(1). 01-12
- Puspitasari, A. H., Gunawan, I. M. A., & Kurdanti, W. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Piring Makanku terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Gizi* : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- Rachmat, M., Maila, I., dan Marbun, M. R. (2023). The Effect Of Counseling About ““Isi Piringku”” Using Video Blog (Vlog) Media On The Knowledge And

Attitude Of Under-Five Children Mothers Regarding Feeding Among Children Aged 6—59 Months. *Sanitas: Jurnal Teknologi Dan Seni Kesehatan*, 14(1), 22-23

- Rahmanindar, N., & Harnawati, R. A. (2020). Pengaruh Penyuluhan Program “Isi Piringku” Terhadap Peningkatan Sikap Dan Perilaku Ibu Dalam Manangani Balita Gizi Buruk. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 7(2), 259–270. <https://doi.org/10.36743/medikes.v7i2.235>
- Riani, D., Haya, M., Natan, O. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Metode Ceramah dan Video terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai Gizi Balita di wilayah Kerja Puskesmas Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Kesehatan Global*, 10(1), hal 26.
- Sari, D. Y. (2017). Pola Makan dan Status Gizi Siswa Kelas IV, V dan VI Sekolah Dasar Magunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga.72.3 (2000): 702-707.*
- Siahaya, A., Haryanto, R., & Sutini, T. (2021). Edukasi ““Isi Piringku”” terhadap pengetahuan dan perilaku pada ibu balita stunting di Maluku. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(5), 199–202.
- Simanjuntak, B. Y. (2018). *Tuntunan Praktis Menghitung Kebutuhan Gizi.*
- Suprpto. (2022). Pengaruh Edukasi Media Kartun terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dan Status Gizi Anak. *Journal of Health (JoH)*, 9(2), 81–87.
- Unicef. (2019). *The state of the world’s children 2019: children, food and nutrition. 2019.*
- Wahyuni, T., Parlioni, & Hayati, D. (2021). *Keperawatan Keluarga* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak. https://repo.stikmuhptk.ac.id/jspui/bitstream/123456789/311/1/Buku_Ajar_Keperawatan_Keluarga.pdf
- Wawan, A., & Dewi, M. (2019). *Teori Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia.* Nuha Medika.
- Widyaningrum, F., Sari, A., Aullia Shaleha, B., Azmi Tasya, R., & Farel Dimas Wibisono, A. (2022). Promosi Kesehatan Gizi Seimbang Pada Anak Balita Melalui Penyuluhan, Media Leaflet, dan Video di Posyandu Melati 01 Jatimulya Kota Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 1(02), 57–61.
- Wirawan, S., Khairul, A., & sri sulendri, N. K. (2014). Penyuluhan dengan Media Audiovisual dan Konvensional terhadap Pengetahuan Ibu Anak Balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 80–87.