

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 23/9 2024
FAKULTAS EKONOMI

**PENGARUH STRES KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 16 KOTA BEKASI**



Skripsi Oleh:

MUHAMMAD APRIANSYAH

01011181924017

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN

TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**Pengaruh Stres Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA
Negeri 16 Kota Bekasi**

Disusun Oleh:

Nama : Muhammad Apriansyah

NIM : 01011181924017

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan sebagai lanjutan ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan

DOSEN PEMBIMBING

Tanggal 16 Juli 2024



Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 23 / 2024
FAKULTAS EKONOMI 19

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Stres Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi

Disusun Oleh:

Nama : Muhammad Apriansyah

NIM : 01011181924017

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian Komprehensif pada tanggal 02 Agustus 2024 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Palembang, 10 September 2024

Ketua

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 19661022199203200

Anggota

Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Apriansyah

NIM : 01011181924017

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Stres Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi”

Pembimbing : Dr. Hj. Zunaidah, M.Si

Penguji : Parama Santati, S.E., M.Kom

Tanggal Ujian : 02 Agustus 2024

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Palembang, 10 September 2024

Penulis



SEPLUAS RIBURUPIAH
10000
REPUBLIK INDONESIA
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
GD27CALX434087563

Muhammad Apriansyah
NIM. 01011181924017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik". –

(Q.S Al Baqarah: 195)

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun, niscaya dia akan melihat (balasan)-nya". –

(Q.S Al Zalzalah: 7)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Orang Tua, Kakak, dan Keluarga
- Pasangan
- Sahabat dan teman-teman
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan YME, Allah SWT atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya saya mampu diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Stres Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk menjadi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Ekonomi program strata satu (S-1) di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan dikemudian hari. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Palembang, 10 September 2024



Muhammad Apriansyah
NIM. 01011181924017

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan melalui doa, ilmu, materi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini:

1. Allah SWT atas Rahmat dan hidayahnya lah saya masih diberikan nikmat sehat lahir dan batin sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Diri saya sendiri yang pantang menyerah serta selalu berusaha dari awal perkuliahan sampai dengan sekarang untuk terus belajar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
3. Kepada keluarga saya terutama untuk Mama dan Papa yang ada di surga, kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan berupa doa, materi, dan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
6. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M. selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Hj. Zunaidah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta berbagai masukan yang baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Parama Santati, S.E., M.Kom. selaku dosen penguji yang memberikan arahan, masukan, dan saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak SMA Negeri 16 Kota Bekasi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian, terutama guru yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang peneliti bagikan.

11. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu dalam proses pembelajaran baik dikelas maupun diluar kelas serta inspirasi dan motivasi yang jasanya tidak bisa dibalas jasanya.
12. Untuk pasangan saya, Muthia Aprilian Yasmin yang selalu menemani saya dan memberikan dukungan melalui doa dan bantuannya baik materil maupun non materil.
13. Teman-teman seperjuangan Fitrah, Rafli, Kelvin, Mikel, Ravi, Brian, Zaki, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan dan kenangan selama perkuliahan berlangsung.
14. Kepada sahabat-sahabat saya, Agil, Raka, dan Hanif yang selalu dapat membantu saya ketika dalam kesulitan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan dari lubuk hati yang terdalam terimakasih atas doa, bantuan, dan dukungannya.

Semoga Allah SWT selalu memberikan hidayah dan melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin YRA.

Palembang, 10 September 2024

Penulis



Muhammad Apriansyah
NIM. 01011181924017

ABSTRAK

PENGARUH STRES KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 16 KOTA BEKASI

Oleh:

Muhammad Apriansyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi dengan sampel berjumlah 40 orang, dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Teknik analisis yang digunakan adalah Teknik analisis regresi linier berganda. Data diolah menggunakan program Statistical for Product and Service Solution (SPSS) versi 26. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa variabel stres kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja. Sementara variabel disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi.

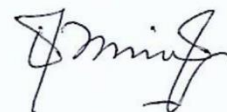
Kata Kunci: Stres Kerja, Disiplin Kerja, Kinerja

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Pembimbing Skripsi




Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 19661022199203200

ABSTRACT***THE EFFECT OF WORK STRESS AND WORK DISCIPLINE ON
TEACHER PERFORMANCE AT 16 SENIOR HIGH SCHOOL BEKASI*****By:****Muhammad Apriansyah**

This research aims to determine the effect of work stress and work discipline on teacher performance at SMA Negeri 16 Bekasi City. The population in this study consists of all teachers at SMA Negeri 16 Bekasi City with a sample of 40 teachers, using saturated sampling techniques. Data was obtained by distributing questionnaires to respondents. The analysis technique used was multiple linear regression analysis technique. Data was processed using the Statistical for Product and Service Solution (SPSS) version 26. Based on the results of this research, it is evident that the work stress variable has no effect on performance. Meanwhile, the work discipline variable have a positive and significant effect on teacher performance at SMA Negeri 16 Bekasi City.

Keywords: Work Stress, Work Discipline, Performance

*Approved by,
Chairman of The Management
Departement*



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Advisor



Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 19661022199203200

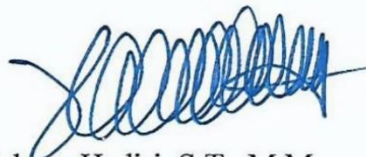
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak Skripsi dalam Bahasa Inggris dari Mahasiswa:

Nama : Muhammad Apriansyah
NIM : 01011181924017
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Stres Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi

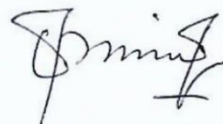
Telah kami periksa penulisan, grammar, maupun susunan tenses-nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar Abstrak.

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 19661022199203200

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Muhammad Apriansyah

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 04 April 2001

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Perumahan Bumi Jatiwaringin Blok. H no.8, Kota Bekasi, Jawa Barat

Alamat E-Mail : 21apriansyah17@gmail.com

No.Hp : 081283913466

Pendidikan Formal:

Sekolah Dasar : SDN Jatiwaringin IX

SMP : SMP Negeri 06 Kota Bekasi

SMA : SMA Negeri 16 Kota Bekasi



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Teori <i>Inverted U</i>	9
2.1.2 Teori <i>Goal Setting</i>	10
2.2 Stres Kerja.....	11
2.2.1 Pengertian Stres Kerja.....	11
2.2.2 Faktor Penyebab Stres Kerja.....	12
2.2.3 Indikator Stres Kerja	13
2.2.4 Dampak Stres Kerja	14

	Halaman
2.3	Disiplin Kerja..... 14
2.3.1	Pengertian Disiplin..... 14
2.3.2	Faktor-faktor Disiplin Kerja..... 15
2.3.3	Indikator Disiplin Kerja 16
2.3.4	Peraturan Yang Mengatur Disiplin Kerja 16
2.4	Kinerja..... 17
2.4.1	Pengertian Kinerja..... 17
2.4.2	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja 18
2.4.3	Indikator Kinerja..... 20
2.4.4	Metode Penilaian Kinerja..... 21
2.5	Hubungan Antar Variabel 24
2.5.1	Hubungan Stres Kerja terhadap Kinerja 24
2.5.2	Hubungan Disiplin Kerja terhadap Kinerja..... 24
2.5.3	Hubungan Stres Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja 25
2.6	Penelitian Terdahulu 25
2.7	Kerangka Konseptual..... 31
2.8	Hipotesis 32
BAB III METODE PENELITIAN 34	
3.1	Ruang Lingkup Penelitian..... 34
3.2	Rancangan Penelitian..... 34
3.3	Jenis dan Sumber Data..... 35
3.3.1	Jenis Data 35
3.3.2	Sumber Data..... 35
3.4	Populasi dan Sampel 36
3.4.1	Populasi..... 36
3.4.2	Sampel..... 36
3.5	Teknik Pengumpulan Data..... 36
3.6	Uji Instrumen 37
3.6.1	Uji Validitas 37
3.6.2	Uji Reliabilitas 38
3.7	Metode Suksesi Interval..... 38
3.8	Uji Asumsi Klasik..... 39
3.8.1	Uji Normalitas..... 39

	Halaman
3.8.2 Uji Multikolinieritas.....	40
3.8.3 Uji Heteroskedastisitas.....	40
3.9 Analisis Regresi Linear Berganda.....	40
3.10 Koefisien Korelasi	41
3.11 Koefisien Determinasi (R^2).....	42
3.12 Uji Hipotesis	43
3.13 Uji F (Simultan)	43
3.14 Uji t (Parsial).....	43
3.15 Definisi Operasional Variabel.....	44
3.15.1 Variabel Bebas / <i>Independent Variable</i> (Variabel X).....	44
3.15.2 Variabel Terikat / <i>Dependent Variable</i> (Variabel Y).....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
4.1.1. Profil Sekolah.....	48
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah	48
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah.....	50
4.2. Profil Responden.....	50
4.2.1. Profil Responden Berdasarkan Usia.....	50
4.2.2. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.2.3. Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja	52
4.2.4. Profil Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	52
4.2.5. Profil Responden Berdasarkan Status	53
4.3. Uji Instrumen	54
4.3.1. Hasil Uji Validitas.....	54
4.3.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	56
4.4. Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden.....	57
4.4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Stres Kerja.....	57
4.4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Disiplin Kerja	63
4.4.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Kinerja.....	68
4.5. Asumsi Klasik.....	76
4.5.1. Hasil Uji Normalitas	76
4.5.2. Hasil Uji Multikolinieritas	77
4.5.3. Hasil Uji Heteroskedastisitas	77

	Halaman
4.6. Analisis Regresi Linier Berganda	78
4.7. Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R ²)	79
4.8. Uji Hipotesis	80
4.8.1. Hasil Uji F.....	80
4.8.2. Hasil Uji t.....	81
4.9. Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.9.1. Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi.....	83
4.9.2. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1. Data Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan	2
Tabel 1. 2. Hasil Wawancara Mengenai Stres Kerja Kepada Guru SMA Negeri 16 Kota Bekasi	5
Tabel 1. 3. Data Absensi Guru Tahun 2022	6
Tabel 2. 1. Tabel Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1. Tabel Skor Uji Instrumen	37
Tabel 3. 2. Pedoman Koefisien Korelasi	42
Tabel 3. 3. Definisi Operasional Variabel	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Usia	50
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 3. Karakteristik Responden Menurut Masa Kerja	52
Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Menurut Pendidikan	53
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden Menurut Status	53
Tabel 4. 6. Uji Validitas Variabel Stres Kerja (X1)	54
Tabel 4. 7. Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (X2)	55
Tabel 4. 8. Uji Validitas Variabel Kinerja (Y)	55
Tabel 4. 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	56
Tabel 4. 10. Distribusi Frekuensi Responden Variabel Stres Kerja	57
Tabel 4. 11. Distribusi Frekuensi Responden Variabel Disiplin Kerja	63
Tabel 4. 12. Distribusi Frekuensi Responden Variabel Kinerja	68
Tabel 4. 13. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	76
Tabel 4. 14. Uji Multikolinieritas	77
Tabel 4. 15. Uji Heteroskedastisitas (Glejser)	77
Tabel 4. 16. Analisis Regresi Linier Berganda	78
Tabel 4. 17. Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R²)	80
Tabel 4. 18. Uji F	81
Tabel 4. 19. Uji t	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Kurva Inverted U.....	9
Gambar 2. 2. Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	94
Lampiran 2. Distribusi Data Identitas Responden	102
Lampiran 3. Frekuensi Jawaban Responden	104
Lampiran 4. Transformasi Data MSI	122
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	125
Lampiran 6. Hasil Uji Realiabilitas	128
Lampiran 7. Tabel r	129
Lampiran 8. Analisis Uji Asumsi Klasik	130
Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Linier Berganda dan Uji t	131
Lampiran 10. Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Uji Koefisien Determinasi	131
Lampiran 11. Tabel Uji t	132
Lampiran 12. Tabel Uji F	133

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan aspek penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) agar mampu bersaing di zaman yang semakin maju, karena pendidikan merupakan investasi jangka panjang dan menjadi kunci masa depan bagi suatu negara agar tidak tertinggal dari peradaban (Muhidin, 2018). Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab (Jalil, 2020). Menurut Disdik Kota Bekasi, pentingnya pendidikan tersebut juga telah tertulis dalam UUD 1945 Pasal 31 Ayat 1 yang berbunyi bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan ini juga sejalan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 pasal 12 ayat 3 berisi Pemerintah Kab/Kota wajib mengupayakan setiap warga negara Indonesia usia wajib belajar mengikuti program wajib belajar minimal 9 tahun

Guru merupakan komponen yang paling sentral dalam sistem pendidikan, karena peran guru sangat berkaitan dengan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar (Kustanto et al., 2021). Sementara komponen pendukung seperti sistem pembelajaran materi, fasilitas dan penunjang

pembelajaran, serta lainnya tidak terlalu penting bila dalam proses pengajaran antara guru terhadap siswa tidak dapat dipahami oleh siswa itu sendiri (Jalil, 2020). Seorang guru memiliki tanggung jawab sebagai pengajar kognitif sekaligus pendidik, yang artinya sebagai pengajar guru dituntut untuk dapat memberikan ilmu pengetahuan (kognitif), sikap dan nilai (afektif), dan keterampilan (psikomotorik) (Hendrawan et al., 2018).

Tabel 1. 1. Data Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan		
	2020	2021	2022
Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD	3,61	3,61	3,59
SMP	6,46	6,45	5,95
SMA Umum	9,86	9,09	8,57
SMA Kejuruan	13,55	11,13	9,42
Diploma I/II/III	8,08	5,87	4,59
Universitas	7,35	5,98	4,80

Sumber: bps.go.id

Menurut data Tabel 1 di atas, jumlah pengangguran terbuka di Indonesia didominasi oleh lulusan SMA, baik dari umum maupun kejuruan atau SMK. Oleh karena itu kinerja seorang guru merupakan faktor yang penting dalam menyiapkan individu tersebut dalam melanjutkan ketahapan selanjutnya seperti bekerja maupun pendidikan yang lebih tinggi. Sebagai pendidik, guru juga bertanggung jawab untuk memberikan nilai-nilai serta norma yang berlaku untuk membentuk kepribadian yang berbudi luhur. Atas tanggung jawab yang besar inilah guru dituntut untuk memberikan kinerja terbaiknya kepada siswa, orangtua, dan juga masyarakat. Untuk mendapatkan hasil kinerja yang baik, diperlukan perlakuan yang baik pula

dari organisasi (sekolah) agar para guru mampu bekerja dengan produktif, penuh semangat dan bertanggung jawab (Hendrawan et al., 2018).

Kinerja sering disandingkan terhadap efektivitas seorang pekerja, prestasi kerja, output kerja, produktivitas kerja, serta lain sebagainya, namun menurut Sinambela (2016) menjelaskan jika kinerja karyawan ialah kesanggupan karyawan dalam mengerjakan sesuatu tugas atau pekerjaan tertentu. Dalam menjalankan tugasnya, seorang karyawan yang disini merupakan guru tentunya harus memiliki kesehatan yang baik. Kesehatan (*health*) mengacu pada kebebasan dari penyakit fisik maupun emosional (Mondy, 2016). Untuk itu seorang guru harus senantiasa sehat baik fisik maupun mental untuk dapat terus mengajar para siswa setiap harinya.

Terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi kinerja, menurut Mangkunegara (2017) menyatakan jika faktor-faktor tersebut ialah kompensasi, kompetensi, motivasi, disiplin kerja, lingkungan kerja, dan budaya kerja. Juniarti & Putri (2021) turut menyebutkan faktor-faktor yang memengaruhi kinerja antara lain stres kerja, kompensasi, dan kepuasan kerja. Diantara faktor-faktor tersebut terdapat stres kerja yang dimana stres itu sendiri merupakan keadaan yang membuat emosi dalam proses berpikir seseorang menjadi terganggu, stres juga membuat seseorang tersebut menjadi tegang akibat emosi (Syahronica, 2015). Sementara stres kerja dapat diartikan sebagai perasaan tertekan yang dirasakan oleh karyawan dalam menghadapi suatu tugas pekerjaan yang diberikan, stres kerja dapat terlihat dari visual fisik seseorang, seperti perasaan tidak tenang, emosi yang selalu berubah, suka memisahkan diri, *insomnia*, selalu merasa cemas, tegang, dan gugup,

sehingga seseorang tersebut tidak relaks (Sinambela, 2016). Stres ini dapat terjadi dikarenakan terdapat beban kerja yang berlebih, adanya tekanan tinggi dari perusahaan, tidak mampu mencapai target terus-menerus, tidak mampu berkonsentrasi dalam menjalankan pekerjaan yang ada, sehingga efeknya bisa menimbulkan gangguan kesehatan, sakit kepala yang menimbulkan ketidakpuasan kerja (Nasution, 2017).

Disiplin kerja turut menjadi faktor yang dapat memengaruhi kinerja. Disiplin sendiri merupakan bentuk tindakan akan kepatuhan terhadap suatu perintah atau aturan yang telah ditentukan oleh perusahaan atau organisasi. Disiplin kerja harus ditekankan oleh suatu organisasi, karena tanpa adanya disiplin yang baik dari para karyawan akan menghambat organisasi dalam menjalankan tujuan yang ingin diraih, sehingga kedisiplinan merupakan faktor serta salah satu kunci dalam keberhasilan organisasi (Rizki, 2016).

Penelitian akan dilakukan di SMA Negeri 16 Kota Bekasi, yang terletak di Jalan Arteri, RT03/RW02, Jatimelati, Pondok Melati, Bekasi. Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan, peneliti menemukan fakta jika guru yang mengajar mengindikasikan adanya stress kerja. Untuk pendalaman lebih lanjut maka peneliti melakukan wawancara dan menyebarkan pra kuesioner untuk melihat apakah stress kerja menjadi salah satu problem bagi guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi. Berikut ini merupakan hasil survey yang telah peneliti lakukan

Tabel 1. 2. Hasil Wawancara Mengenai Stres Kerja Kepada Guru SMA Negeri 16 Kota Bekasi

Pertanyaan	Interpretasi
Hal-hal yang menyebabkan stres kerja	<p>Terdapat hal-hal yang menyebabkan stres kerja, seperti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurikulum terbaru atau merdeka belajar memiliki beban kerja yang lebih berat dari sebelumnya sehingga mengganggu waktu istirahat dirumah - terdapat siswa-siswi yang kelasnya tidak kondusif atau berisik sehingga saat mengajar membuat sakit kepala - beberapa ruangan kelas ada yang memiliki sirkulasi udara kurang baik atau AC mati sehingga menimbulkan perasaan kurang nyaman/panas - Guru diminta mengajar pada mata pelajaran diluar keahlian, sehingga menimbulkan adaptasi yang menambahkan beban kerja

Sumber: Guru SMAN 16 Kota Bekasi

Dari hasil wawancara pada Tabel 2 tersebut, dapat di lihat jika terdapat hal-hal yang menyebabkan stres kerja dan mengindikasikan stres kerja, seperti adanya kurikulum terbaru membuat beban kerja bertambah, beberapa kelas di jumpai siswa-siswi yang tidak kondusif, kondisi kelas yang kurang memadai, dan terdapat pekerjaan mengajar kelas pada mata pelajaran di luar kemampuan dari yang dimiliki sehingga dalam proses mengajar kurang maksimal dilakukan.

Peneliti juga menemukan fenomena bahwa terdapat banyak guru yang datang terlambat dan juga sering tidak hadir di dalam kelas. Ini didukung oleh hasil wawancara kepada beberapa guru di SMA Negeri 16 Kota Bekasi yang membenarkan jika masih banyak guru yang datang terlambat serta sering tidak hadir didalam kelas.

Tabel 1. 3. Data Absensi Guru Tahun 2022

Bulan (A)	Jumlah Guru (Orang) (B)	Jumlah Hari Kerja (C)	Jumlah hari kerja seharusnya (D)=BxC	Jumlah Tidak Hadir (E)	Jumlah Hari Masuk (F)=D-E	Presentase Absensi (%) G(E/D)100
Januari	40	16	640	41	599	6,41
Febuari	40	18	720	90	630	12,50
Maret	40	21	840	76	764	9,05
April	40	19	760	60	700	7,89
Mei	40	15	600	55	545	9,17
Juni	40	17	680	-	680	0,00
Juli	40	10	400	-	400	0,00
Agustus	40	22	880	52	828	5,91
September	40	22	880	58	822	6,59
Oktober	40	20	800	56	744	7,00
November	40	21	840	80	760	9,52
Desember	40	15	600	75	525	12,50

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 16 Kota Bekasi Tahun 2022

Dari Tabel 3, dapat dilihat bahwa cukup banyak guru yang tidak dapat hadir secara maksimal yang menyebabkan banyak kelas yang kosong. Dari data diatas, Febuari, November, dan Desember memiliki jumlah yang tertinggi diantara bulan-bulan lainnya. Menurut hasil wawancara kepada beberapa siswa terkait fenomena ini menuturkan jika tidak adanya guru yang mendampingi di kelas dalam proses belajar menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi yang ada. Hal ini memengaruhi kinerja dari seorang guru tersebut. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, di lingkungan sekolah di temukan juga beberapa guru yang merokok secara terang-terangan serta pakaian yang digunakan kurang rapih; Hal ini kurang baik karena guru yang ada merupakan contoh nyata yang dapat langsung ditiru oleh siswa. Dengan adanya temuan-temuan tersebut mengindikasikan bahwa kurangnya disiplin kerja dari guru-guru yang ada.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Stres Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 16 Kota Bekasi”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan latar belakang permasalahan yaitu:

1. Bagaimana pengaruh stres kerja terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 16 Kota Bekasi?
2. Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 16 Kota Bekasi?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh stres kerja terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 16 Kota Bekasi
2. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 16 Kota Bekasi

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian diharapkan mampu memberikan kontribusi dibidang keilmuan, khususnya terhadap manajemen sumber daya manusia dengan topik stres kerja, disiplin kerja dan kinerja Guru.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian diharapkan mampu menjadi masukan dan pertimbangan bagi SMA Negeri 16 Kota Bekasi maupun sekolah lainnya yang berada di Indonesia untuk mampu memberikan sistem kerja yang lebih baik lagi, sehingga tingkat stres yang ada pada guru mampu diminimalisir dan diatasi dengan baik serta meningkatkan disiplin guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Husain, A., & Bahari, A. F. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Paradoks : Jurnal Ilmu Ekonomi*, 6(2), 85–92. <https://doi.org/10.57178/paradoks.v6i2.632>
- Ahmad, Y., Tewal, B., & Taroreh, R. N. (2019). Pengaruh Stres Kerja, Beban Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. FIF GROUP Manado. *Jurnal EMBA*, 7(3), 2811–2820.
- Arif, M., Syaifani, P. E., Siswadi, Y., & Jufrizen. (2019). Effect of Compensation and Discipline on Employee Performance. *Proceeding of The 3rd International Conference on Accounting, Business & Economics (UII-ICABE 2019)*, 263–276.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Basyar, S. (2018). *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam VIII (I) 2018* <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh> DOI: <http://dx.doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.2989>. I, 1–19.
- Dirga, I. W., & Arfah, A. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *PARADOKS : Jurnal Ilmu Ekonomi*, 2(1), 192–206. <https://doi.org/10.33096/paradoks.v2i1.140>
- Dwi Partika, P., Ismanto, B., & Lelahester Rina, dan. (2020). Pengaruh Stres Kerja, Disiplin Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Ekowisata Taman Air Tlatar Boyolali. *Jurnal Benefita*, 5(2), 308–323. <http://103.111.125.15/index.php/benefita/article/view/5284>
- Erawati, K. N., Sitiari, N. W., Luh, N., & Indiani, P. (2019). The Effect of Stress and Working Environment on Employee Performance through Motivation Mediation : A Case Study on International Restaurant in Badung Bali. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Jagaditha*, 6(1), 22–30.
- Fahmi, P., & Saluy, A. B. (2022). Work Stress Mediates Motivation and Discipline on Teacher Performance: Evidence Work from Home Policy. *Journal of Educational and Social Research*, 12(3), 80–89.
- Fathurrohman, A. (2018). Pengaruh Keterlibatan Kerja dan Sres Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Kecamatan Matraman Jakarta Timur. *Jurnal SAP*, 3(1), 10–17.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM 23*. BPFE Universitas Diponegoro.
- Harahap, D. S., Saladin Batubara, S., & Amran, A. (2020). The Effect of Work Stress and Discipline on Employee Performance at Capella Multidana Company Medan. *International Journal of Economic, Technology and Social Sciencesinjects*, 1(1), 5–10.
- Haryati, E., Suharyanto, A., Hasmayni, B., & Siregar, F. (2019). *The Effect of Work Environment and Work Stress on Employee Performance at PT Aneka Gas Industri Tbk*. <https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2019.2290609>
- Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.

- Hendrawan, A., Sucahyawati, H., Cahyandi, K., & Indriyani. (2018). Stres Kerja Dan Kelelahan Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal EMA*, 3(1), 1–13.
- Hoboubi, N., Choobineh, A., Ghanavati, F. K., Keshavarzi, S., & Hosseini, A. A. (2017). The Impact of Job Stress and Job Satisfaction on Workforce Productivity in an Iranian Petrochemical Industry. *Safety and Health at Work*, 8(1), 67–71. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.2016.07.002>
- Husnalia, S., Samsul, E., & Mufarohah, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Stres Kerja terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 7(1), 86–97.
- Hussain, S. D., & Ali, S. (2019). Impact of Employees' Recognition, Rewards and Job Stress on Job Performance: Mediating Role of Perceived Organization Support. *SEISENSE Journal of Management*, 2(2), 69–82.
- Irawan, Kusjono, & Suprianto. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Kecamatan Serpong Doni. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIMAWA)*, 1(3), 176–185. <https://doi.org/10.32493/jmw.v1i3.15117>
- Ivancech, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi* (2nd ed.). Erlanga.
- Jalil, A. (2020). Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu. *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 1(2), 117–134. <https://doi.org/10.24239/jipsya.v1i2.14.117-134>
- Juniarti, A. T., & Putri, darra G. (2021). Faktor faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kinerja. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Kania Teja Utari dan Rasto. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (2), 238–245.
- Kustanto, H., Muazza, M., & Haryanto, E. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 63–69. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1742>
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Pengaruh Stres Kerja, Beban Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Karyawan PT. Jasa Marga (Persero) TBK Cabang Belmera*. 7(3), 6.
- Lestari, S., & Afifah, D. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus pada PT Ardena Artha Mulia Bagian Produksi). *KINERJA Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 93–110. <https://uia.e-journal.id/Kinerja/article/view/1279/737>
- Li, L., Ai, H., Gao, L., Zhou, H., Liu, X., Zhang, Z., Sun, T., & Fan, L. (2017). Moderating effects of coping on work stress and job performance for nurses in tertiary hospitals: a cross-sectional survey in. *BMC Health Services Research*, 17(401), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12913-017-2348-3>
- Locke, E. A. (1968). Toward a Theory of Task Motivation and Incentives. *Organizational Behavior and Human Performance*, 3(M), 157–189.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Cetakan 14). PT. Remaja Rosda Karya.

- Maryati, T. (2017a). Dampak Kepuasan Kerja dan Stres Kerja Dalam Peningkatan Kinerja Guru SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Ekonomi Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 8(2), 222–237.
- Maryati, T. (2017b). Dampak Kepuasan Kerja dan Stres Kerja Dalam Peningkatan Kinerja Guru SLB Negeri1 Bantul. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 8(2), 222–237.
- Massie, R. N., & Areros, W. A. (2018). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Pengelola It Center Manado. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(2), 41–49.
- Mondy, R. W. dan J. J. M. (2016). *Human Resource Management* (Fourteenth). Pearson Education Limited.
- Muhamad Ekhsan, & Septian, B. (2021). Pengaruh Stres Kerja, Konflik Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.37366/master.v1i1.25>
- Muhidin, M. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja, Achievement Motivation, dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen, Volume 7*.
- Mulyadi, S. (2002). *Ekonomi Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Pembangunan* (1st ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Muna, N., & Isnowati, S. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada PT LKM Demak Sejahtera). *Jesy*, 5(2), 1119–1130. <https://doi.org/10.36778/jesy.v5i2.652>
- Nasution, M. (2017). Pengaruh Stres Kerja, Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi Terhadap Turnover Intention Medical Representative. *MIX: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(3), 224238.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurlaili. (2022). Can Organizational Conflict and Work Stress Improve Teacher Performance During Pandemic? *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(3), 2275–2288.
- Prabu, A. A. A., & Puspitasari, M. (2015). Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh kecerdasan emosi guru dan stres kerja terhadap kinerja guru. Metode pengujian validitas instrumen menggunakan pendekatan korelasi product moment dengan ketentuan kevalidan instrumen apabila nilai. *Jurnal Kependidikan*, 45, 142–155.
- Prasetyo, E., Riadi, F., Rinawati, N., & Resawati, R. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Acman: Accounting and Management Journal*, 1(2), 61–66. <https://doi.org/10.55208/aj.v1i2.20>
- Prayogi, M. A., Lesmana, M. T., & Siregar, L. H. (2019). *The Influence of Communication and Work Discipline to Employee Performance*. 343(Icas), 423–426. <https://doi.org/10.2991/icas-19.2019.88>
- Rahmadania, S. E., Rizki, M., & Herminingsih, A. (2019). *Jurnal SWOT , Volume IX , No 1 , Januari 2019 PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL , STRESS KERJA , DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus pada SMK dan SMA Budi Mulia Ciledug Tangerang) Jurnal SWOT , Volume*

IX, No 1, Januari 2019. IX(1), 57–64.

- Rama Setiaji, P., & Johannes Lo, S. (2020). the Effects of Employees Work Stress and Work Discipline on the Performance of Employees Mediated By Organizational Citizenship Behaviour (Ocb). *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 1(3), 315–327. <https://doi.org/10.31933/dijdbm.v1i3.218>
- Rendy Rinaldy Saputra, Helda Rina, J. S. (2019). The Effect Of Work Motivation And Work Stress On Teacher Performance. *Jurnal Tarbiyah*, 26(1), 95–113.
- Robbins, S. (2017). *Perilaku Organisasi* (Edisi Sepu). Indeks.
- Sekaran, U. & R. B. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis* (Enam). Salemba Empat.
- Selvia Aprilyanti. (2017). Pengaruh Usia dan Masa Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Studi Kasus: PT. OASIS Water International Cabang Palembang). *Jurnal Sistem Dan Manajemen Industri*, 1(2), 68–72. [aasdfghjkl;redfghjkdfghjkl](https://doi.org/10.31933/dijdbm.v1i3.218)
- Setyawati, N. W., Aryani, N. A., & Ningrum, E. P. (2018). Stres Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 3(3), 405–412. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v3i3.158>
- Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Sinambela, L. P. (2016a). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (R. D. Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Sinambela, L. P. (2016b). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Bumi Aksara.
- Siti Fatimah, H. B. U. (2022). The Effect Of Work Discipline, Work Motivation, And Work Environment On The Performance Of Teachers In Smk Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 7(1), 41–56. <http://e-journal.stie-aub.ac.id>
- Sitopu, Y. B., Sitingjak, K. A., & Marpaung, F. K. (2021). The Influence of Motivation, Work Discipline, and Compensation on Employee Performance. *Golden Ratio of Human Resource Management*, 1(2), 72–83. <https://doi.org/10.52970/grhrm.v1i2.79>
- Sondang Rizki, M. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan Kaltim Prima Coal (Kpc) Sangatta-Kabupaten Kutai Timur. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(2), 167.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (8th ed.). Kencana.
- Syahronica, G. M. soe'oed hakam. I. R. (2015). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Turnover Intention (Studi Pada Karyawan Departemen Dunia Fantasi PT Pembangunan Jaya Ancol, Tbk). *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya*, 20(1), 85723.

- Terhadap, K., Dengan, K., & Kerja, K. (2017). *Neo-Bis Volume 11, No.2, Desember 2017. 11(2)*, 172–197.
- Utari, K. T., & Rasto, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 238. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>
- Watoni, M. H. (2019). the Effect of Occupational Safety and Health and Work Discipline on Employee Performance in the Environmental Services of Yogyakarta City. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 3(04), 320–329. <https://doi.org/10.29040/ijebar.v3i04.703>
- Wulandari, R. W., Farida, U., & Santoso, A. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Kerja, Lingkungan Kerja Non-Fisik, dan Stress Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMK Bakti Ponorogo. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(1). <https://doi.org/10.24269/asset.v3i1.2701>
- Wulansari, W., & Nasution, A. P. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja, Stres Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Dan Staff SDN 006 Batu Aji. *Equilibiria*, 2(2), 0–14.