

**AKTIVITAS EDUKASI BINA KELUARGA BALITA  
BAGI ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK  
DI KELURAHAN SINDUR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Alda Meidita**

**NIM : 06151282025054**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2024**

**AKTIVITAS EDUKASI BINA KELUARGA BALITA  
BAGI ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK  
DI KELURAHAN SINDUR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Alda Meidita**

**NIM 06151282025054**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan :**

**Mengetahui,**

**Plt. Prodi Pendidikan Masyarakat**

**Pembimbing**



**Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons**

**NIP 198808182025042001**



**Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc**

**NIP 198911272019031013**



**AKTIVITAS EDUKASI BINA KELUARGA BALITA  
BAGI ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK  
DI KELURAHAN SINDUR**

**SKRIPSI**

**Alda Meidita**

**NIM 06151282025054**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Telah diujikan lulus pada:**

**Hari: Jumat**

**Tanggal: 25 Oktober 2024**

**Penguji**

**1. Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc**



---

**2. Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd**



---

**Mengetahui,  
Plt. Prodi Pendidikan Masyarakat**



**Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons  
NIP 1988808182015042001**

**AKTIVITAS EDUKASI BINA KELUARGA BALITA  
BAGI ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK  
DI KELURAHAN SINDUR**

**SKRIPSI**

**Alda Meidita**

**NIM: 06151282025054**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,**

**Plt. Prodi Pendidikan Masyarakat**



**Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons**

**NIP 198808182015042001**

**Pembimbing**



**Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc**

**NIP 198911272019031013**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alda Meidita

NIM : 06151282025054

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Aktivitas Edukasi Bina Keluarga Balita Bagi Keluarga Pada Pengasuhan Anak Di Kelurahan Sindur” ini adalah benar-benar karya saya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, September 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is light-colored with a red border and features the Garuda Pancasila emblem at the top center. Below the emblem, the text '2000' is printed in a large font, followed by 'METERA' and 'TEMPERAN' in smaller fonts. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'JE684ALX320712676' is visible.

Alda Meidita

NIM 06151282025054

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Aktivita Edukasi Bina Keluarga Balita Bagi Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak di Kelurahan Sindur” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono , M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Mega Nurrizalia, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua, sahabat dan teman-teman yang telah memberikan do’a, semangat dan dukungan penuh selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, September 2024

Penulis,

Alda Meidita

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahilahi rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT. Karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Aktivitas Edukasi Bina Keluarga Balita Bagi Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak di Kelurahan Sindur”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak mendapat bantuan bimbingan, nasehat serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itulah dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibundaku. Terima kasih atas segala pengorbanan, waktu, nasehat, semangat dan doa yang tidak pernah berhenti kalian berikan sehingga saya bisa ditahap ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara saya, Arfan Azzam Khairan yang selalu menemani saya ketika sedang mengerjakan skripsi ini sekaligus menjadi penghibur dikala saya merasa jenuh. Semoga setiap proses yang saya lalui bisa menjadi motivasi kamu untuk belajar kedepannya.
3. Keluarga saya Om, Tante, dan Keponakan-Ponakan semua. Terima kasih untuk semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada saya selama pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, yaitu bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengorbankan tenaga dan pikiran, memberikan perhatian, masukan dan nasehat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih pak, semoga bapak sehat selalu dan kebaikan bapak dibalas oleh Allah SWT.

5. Dosen penguji skripsi saya, yaitu ibu Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd. Terima kasih saya ucapkan, karena ibu sudah meluangkan waktunya dalam memberikan saran serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik.
6. Semua Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, saya mengucapkan terima kasih banyak telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam perjalanan pendidikan saya.
7. Sahabat seperjuangan saya, Annisa Alya Zahra, S.Pd. dan Zella Amilia, S.Pd. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan dan menjadi support sistem saya selama ini. Terima kasih telah menemani perjalanan saya selama menempuh pendidikan ini.
8. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, datang di waktu yang tepat dan membawa kebahagiaan disaat saya sedang tidak baik-baik saja, Firnando Saputra. Terima kasih atas cinta, dukungan, perhatian, semangat yang diberikan serta menjadi tempat berkeluh kesah disaat saya berada dititik terendah dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih saya ucapkan untuk orang-orang baik yang saya temukan di prodi ini Ayu, Sherly, Elvizah, Dela, Yoga, Arisya, Adelia, Fitria, Anita, Nurhayati. Semoga kalian sukses dimanapun kalian berada.
10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
11. Diri saya sendiri, Alda Meidita. Terima kasih karena sudah kuat dan bertahan sampai dititik ini, terima kasih sudah menyelesaikan skripsi dan pendidikan di Universitas Sriwijaya dengan baik.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Edukasi.....	8
2.1.1 Pengertian Edukasi.....	8
2.1.2 Tujuan Edukasi.....	8
2.2 Bina Keluarga Balita.....	10
2.2.1 Pengertian Bina Keluarga Balita.....	10
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Bina Keluarga Balita.....	10
2.2.3 Program Bina Keluarga Balita.....	11
2.3 Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.3.1 Pengertian Pola Asuh.....	16
2.3.2 Jenis Pola Asuh.....	18
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	22

2.3.4 Orang Tua .....	23
2.4 Anak Usia Dini.....	23
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Fokus Penelitian .....	28
3.4 Jenis Penelitian.....	29
3.5 Sumber Data.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Umum.....	34
4.1.1 Profil Kelurahan Sindur .....	34
4.1.2 Kampung KB .....	35
4.1.3 Kelompok BKB Beo .....	36
4.2 Hasil Penelitian .....	38
4.2.1 Pengetahuan Orang Tua Tentang Pola Asuh Anak Di Bina Keluarga Balita .....	38
4.2.2 Aktivitas Edukasi Bina Keluarga Balita Bagi Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak di Kelurahan Sindur .....	43
4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Pengetahuan Orang Tua Tentang Pola Asuh Anak Di Bina Keluarga Balita .....	52
4.3.2 Aktivitas Edukasi Bina Keluarga Balita Bagi Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak di Kelurahan Sindur .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

**LAMPIRAN..... 64**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Presentase Partisipasi Keluarga Dalam Kelompok Kegiatan.....	7
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara .....	29
Tabel 4.1 Presentase Partisipasi Keluarga Kelompok Kegiatan .....	35
Tabel 4.2 Daftar Kelompok Umur Balita BKB Beo .....	43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Peta Kelurahan Sindur.....	33
Gambar 4.2 Susunan Keanggotaan Kampung KB.....	34
Gambar 4.3 Struktur Pengurus Kelompok BKB Beo .....	36
Gambar 4.4 Penyuluhan BKB.....	44
Gambar 4.5 Bermain APE.....	47
Gambar 4.6 Pengisian KKA.....	49

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Lembar Usulan Judul.....	63
Lampiran 2 : Lembar Surat Keputusan Pembimbing.....	65
Lampiran 3 : Lembar Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 4 : Lembar Instrumen Indikator Pola Asuh .....	67
Lampiran 5 : Lembar Instrumen Wawancara.....	70
Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian.....	72

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis aktivitas edukasi dalam program Bina Keluarga Balita (BKB) bagi orang tua dalam pengasuhan anak di Kelurahan Sindur, Kota Prabumulih. Program Bina Keluarga Balita merupakan program upaya untuk meningkatkan pola asuh orang tua baik pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam membina tumbuh kembang anak secara utuh dan optimal, melalui pemberian simulasi fisik, kognitif, sosio emosional serta spritual. Fokus penelitian ini adalah tentang aktivitas edukasi Bina Keluarga Balita bagi orang tua dalam pneasuhan anak di Kelurahan Sindur. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kegiatan BKB Beo yang telah beroperasi sejak tahun 2016 dan terintegrasi dengan kegiatan posyandu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya aktivitas edukasi penyuluhan, bermain APE dan pengisian Kartu Kembang Anak (KKA) pada Bina Keluarga Balita Beo menambah pemahaman dan pengetahuan orang tua serta mempermudah orang tua dalam pemantauan kualitas pengasuhan dan pertumbuhan anak dengan keterlibatan aktif orang tua dalam setiap kegiatannya. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat terutama keluarga balita untuk bisa lebih memahami tentang pengetahuan dan keterampilan orang tua dan anggota keluarga lainnya dalam mengasuh dan membina tumbuh kembang anak.

**Kata kunci** : bina keluarga balita, orang tua, pengasuhan anak

***Abstract:***

*This study aims to identify and analyse educational activities in the Bina Keluarga Balita (BKB) program for parents in childcare in Sindur Village, Prabumulih City. The Bina Keluarga Balita programme is an effort to improve parenting, both knowledge and skills of parents in fostering the growth and development of children as a whole and optimally, through the provision of physical, cognitive, socio-emotional and spiritual simulations. The focus of this research is on the educational activities of Bina Keluarga Balita for parents in parenting in Sindur Village. This research data was obtained through observation, interviews and documentation of BKB Beo activities which have been operating since 2016 and are integrated with posyandu activities. The method used in this research is a qualitative approach with descriptive research type. The results showed that with the educational activities of counselling, playing APE and filling out the Child Development Card (KKA) at Bina Keluarga Balita Beo increased parents' understanding and knowledge and made it easier for parents to monitor the quality of parenting and child growth with active involvement of parents in each activity. With this research, it is hoped that it can provide benefits for the community, especially families of toddlers, to be able to better understand the knowledge and skills of parents and other family members in caring for and fostering child growth and development.*

**Keywords :** *toddler family development, parents, parenting*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Jumlah penduduk Indonesia saat ini sebanyak 281,603,800 juta jiwa atau 3,45% dari total populasi yang ada di dunia. Indonesia berada di urutan keempat setelah India, China dan Amerika Serikat. Langkah antisipasi untuk menekan laju pertumbuhan penduduk yaitu dengan adanya program keluarga berencana yang mengatur jumlah maupun jarak kelahiran, serta meningkatkan kesejahteraan keluar. Keluarga berencana mengemban upaya untuk meningkatkan kepedulian dan peran serta masyarakat melalui pengaturan kelahiran, pembinaan pendewasaan usia perkawinan, ketahanan keluarga, peningkatan kesejahteraan keluarga untuk mewujudkan keluarga kecil, bahagia dan sejahtera.

Undang-undang Nomor 52 tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga sebagai dasar pelaksanaan Program Kependudukan dan Keluarga Berencana menekankan kewenangan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) tidak hanya terbatas pada masalah Pembangunan Keluarga Berencana dan Keluarga Sejahtera saja namun juga menyangkut masalah pengendalian penduduk. Dalam Undang-Undang Nomor 52 pasal 1 ayat 8 yang berbunyi keluarga berencana adalah upaya mengatur kelahiran anak, jarak dan usia ideal melahirkan, mengatur kehamilan, melalui promosi, perlindungan dan bantuan sesuai dengan hak reproduksi untuk mewujudkan keluarga yang berkualitas.

Dalam mengemban tugasnya, BKKBN bertanggung jawab dalam pelaksanaan program keluarga berencana. Program yang dilaksanakan oleh BKKBN tidak hanya terfokus pada pelayanan alat kontrasepsi bagi masyarakat, selain itu upaya yang dilakukan oleh BKKBN melalui pelayanan

komunikasi, informasi dan edukasi seputar keluarga sejahtera. Pelayanan ini dilakukan oleh seluruh aspek keluarga dimulai dari balita, remaja dan lansia serta aspek perekonomian keluarga yang menjadi program gerakan ketahanan keluarga sejahtera.

Gerakan keluarga sejahtera ini dilakukan dengan pembinaan keluarga yang disebut Bina Keluarga Balita (BKB), Bina Keluarga Remaja (BKR), Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R), Bina Keluarga Lansia (BKL), serta Program Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS). Kelompok Bina Keluarga Balita (BKB) anggotanya yang terdiri dari kelompok keluarga yang memiliki balita dengan tujuan setiap keluarga mampu memberikan pola asuh yang baik kepada anak balitanya. Melalui program Bina Keluarga Balita (BKB) yang bertujuan untuk meningkatkan peran orang tua khususnya ibu serta anggota keluarga lainnya dalam pembinaan tumbuh kembang anak balita sesuai dengan usia dan tahap perkembangan yang harus dimiliki, baik dalam aspek fisik, kecerdasan, emosional, maupun sosial, agar dapat tumbuh berkembang menjadi anak yang maju mandiri dan berkualitas.

Menyadari akan pentingnya mengasuh anak sejak dini, sejak tahun 1984 Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) mencanangkan program Bina Keluarga Balita (BKB). Penyelenggaraan BKB merupakan upaya untuk meningkatkan pola asuh orang tua baik pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam membina tumbuh kembang anak secara utuh dan optimal, melalui pemberian simulasi fisik, kognitif, emosional, sosial serta spiritual. Pola asuh orang tua menjadi faktor penentu bagi anak, apakah anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik atau tidak. Orang tua dituntut harus mengetahui cara pola asuh anak dengan baik dan benar, agar dapat menghasilkan anak yang berkualitas di masa depan.

Anak juga merupakan potensi yang dapat membangun bangsa ketika mereka dewasa nanti, asalkan anak-anak ini disiapkan menjadi sumber daya

manusia yang berkualitas dengan memberikan pengasuhan yang benar. Oleh sebab itu, orang tua harus mengasuh anak dengan baik, mulai dari merawat, memelihara, membesarkan dan mendidik anak-anaknya dengan penuh tanggung jawab karena orang tua adalah orang terdekat yang memiliki jasa tidak terhingga dan kasih sayang yang besar sepanjang masa sehingga tidak aneh bila hak-hak seorang anak juga besar.

Mengasuh adalah proses mendidik agar kepribadian anak dapat berkembang dengan baik sehingga menjadi orang dewasa yang bertanggung jawab, tangguh dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan yang buruk serta mampu menghadapi tantangan dalam kehidupan kelak. Setiap keluarga menginginkan kehidupan yang bahagia dan sejahtera, sebagai orang tua memiliki strategi dan pemikiran yang tepat. Dengan strategi yang tepat, bukan hanya keluarga bahagia saja yang akan dicapai selain itu anak-anak juga akan merasakan kebahagiaan dan menjadi anak yang berkarakter baik.

Orang tua yang ada di kelompok BKB Beo kelurahan Sindur memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, mereka juga belum begitu memahami bagaimana mengasuh, menanamkan nilai moral dan akhlak serta tumbuh kembang yang baik. Orang tua memiliki tugas memikirkan dan melakukan cara-cara mengasuh seperti apa yang sesuai dengan kondisi anak. Bukan sekedar memerankan peran sebagai orang tua dengan orientasi ingin menjadikan anak sebagai miniatur orang tua, sehingga tidak membuka ruang bagi anak untuk mengekspresikan kebebasannya dan hak-hak yang dimiliki oleh anak. Oleh karena itu, aktivitas edukasi program Bina Keluarga Balita yang ada di kelompok BKB Beo berguna untuk memberi pengalaman serta meningkatkan kualitas pengasuhan orang tua kepada anak agar lebih baik.

Menurut Kepala Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional yaitu bapak Prof. Dr. Fasli Jalal, Ph.D, SpGK dalam buku *Menjadi Orang Tua Hebat Jilid 1*, bahwasannya tingkat kegagalan dalam pengasuhan anak bukan karena kurangnya kasih sayang orang tua pada anak melainkan karena sebagian orang tua tidak tahu bagaimana cara mengasuh anak yang

baik dan benar. Pola asuh adalah cara, gaya dan sikap orang tua dalam mengasuh anak sehari-hari. Pola asuh ini meliputi cara orang tua dalam berinteraksi dan berkomunikasi kepada anak. Dengan adanya program Bina Keluarga Balita diharapkan orang tua memiliki bekal yang cukup untuk mengasuh anak-anaknya menjalani masa perkembangan dan pertumbuhannya dengan baik, benar dan menyenangkan.

Kampung KB Sindur merupakan tempat diadakannya salah satu kegiatan BKKBN yaitu kelompok BKB Beo yang berada di Kelurahan Sindur, Kota Prabumulih. Berdasarkan data yang di peroleh peneliti dari profil BKKBN Kampung KB Sindur pada tahun 2023 bahwasanya terdapat jumlah penduduk berdasarkan keseluruhan berjumlah 2.067 Jiwa. Penduduk laki-laki sebanyak 1.037 Jiwa sedangkan penduduk perempuan sebanyak 1.030 Jiwa dengan jumlah kepala keluarga sebanyak 623 Jiwa. Dari data BKKBN terdapat juga presentase partisipasi keluarga dalam poktan (kelompok kegiatan). Presentase partisipasi keluarga dalam kelompok kegiatan terdiri dari PIK R dengan presentase mencapai 2,65%, UPPKA dengan presentase mencapai 1,61%, BKL dengan presentase mencapai 97,2%, BKB dengan presentase mencapai 43,01% dan BKR dengan presentase mencapai 10,53%.

Dalam hal ini peneliti memfokuskan penelitian pada kegiatan BKB (Bina Keluarga Balita) yang ada di Kelurahan Sindur, Kota Prabumulih yaitu pada kegiatan kelompok BKB Beo. Program BKB Beo sudah ada sejak tahun 2016 dan sampai sekarang masih aktif melakukan aktivitas yang berkenaan dengan program-program yang ada. Hasil observasi di lapangan pelaksanaan program kelompok BKB Beo Sindur terintegrasi dengan kegiatan posyandu. Jadi ketika kegiatan posyandu berlangsung kegiatan BKB juga akan berjalan. Pelaksanaan BKB diikuti setidaknya 30 peserta setiap bulannya.

Program Bina Keluarga Balita (BKB) antara lain seperti penyuluhan, bermain APE dan Kartu Kembang Anak (KKA) yang bertujuan agar dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan orang tua dalam meningkatkan

kualitas pola asuh dan membina tumbuh kembang anak. Kegiatan BKB dilapangan dilaksanakan oleh kader sedangkan anggota kelompok BKB adalah orang tua dan anggota keluarga lainnya yang memiliki anak balita 0-5 tahun. Anggota atau peserta pada program BKB dikelompokkan sesuai usia anak balita mereka, pengelompokkan usia anak balita terdiri dari 0-1 tahun, 1-2 tahun, 2-3 tahun, 3-4 tahun dan 4-5 tahun.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa implementasi program Bina Keluarga Balita (BKB) mampu memperbaiki mutu pengasuhan anak. Program ini bertujuan untuk membantu masyarakat khususnya keluarga balita menuju kesejahteraan keluarga. Melalui penelitian ini, diharapkan masyarakat terutama keluarga yang memiliki balita dapat lebih memahami pengetahuan dan keterampilan orang tua serta anggota keluarga lainnya dalam mengasuh dan mendukung perkembangan anak, baik dari segi fisik, kecerdasan, emosional, sosial maupun spiritual melalui interaksi antara orang tua dan anak. Berdasarkan hal ini, peneliti tertarik untuk mengangkat topik penelitian "*Aktivitas Edukasi Bina Keluarga Balita Bagi Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak di Kelurahan Sindur*"

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu bagaimana aktivitas edukasi Bina Keluarga Balita bagi orang tua dalam pengasuhan anak di Kelurahan Sindur ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian untuk melihat aktivitas edukasi Bina Keluarga Balita bagi orang tua dalam pengasuhan anak agar tumbuh dan berkembang secara optimal di Kelurahan Sindur.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini, dapat dikategorisasikan menjadi dua aspek yakni aspek teoritis dan aspek praktis :

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan upaya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan terutama dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak sebagai salah satu pencapaian hasil pola asuh yang optimal.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi lembaga**

Penelitian ini sebagai bahan referensi yang diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terutama mengenai edukasi yang diberikan melalui program Bina Keluarga Balita di jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

#### **b. Bagi orang tua**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk mendidik dan mengarahkan anak agar lebih baik ke arah masa depan dan dengan membaca penelitian ini orang tua akan mengetahui program dan bagaimana cara mendidik dengan pengasuhan yang tepat untuk diterapkan pada anak.

#### **c. Bagi Penulis**

Memberi wawasan dan pengetahuan dalam bidang ilmu Pendidikan Anak Usia Dini khususnya tentang edukasi program Bina Keluarga Balita dalam pengasuhan dan dampaknya bagi anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesta Riany.(2014). *Alat Permainan Edukatif Lingkungan Sekitar Bandung*. PT Sandiarta Sukses.
- Aziz, Syarifudin.(2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Kalimedia.
- Bela Mahardika. (2016). Intervensi CBIA Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Penggunaan Antibiotik Yang Rasional Pada Anggota Bina Keluarga Balita. *Jurnal Kedokteran Brawijaya* , 165-169.
- BKKBN. (2009). *Buku Panduan Kader Pengasuhan dan Pengembangan Anak Usia Dini Melalui Bina Keluarga Balita*. Jakarta.
- BKKBN. (2014). *Strategi Nasional Program Bina Keluarga Balita 2014-2015*. Jakarta: BKKBN.
- BKKBN.(2018). *Tentang Pengelolaan Bina Keluarga Balita Holistik Integratif (BKB HI)*. Jakarta: Kepala Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- BKKBN. (2024). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga*, <https://jdih.bkkbkn.go.id/produk/detail/?id=36>. Diakses Pada 15 Juli 2024.
- Dwi Hadya Jayani.(2024). Jumlah Penduduk Indonesia 269 Juta Jiwa Terbesar Keempat di Dunia, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/07/15/jumlah-penduduk-indonesia-269-juta-jiwa-terbesar-keempat-dunia>. Diakses Pada 15 Juli 2024.

- Fadlillah. M.(2014). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal An-Nisa*, 9, 121–137.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail, M., Sumarni, T., Sofiani, K.(2019). Pengaruh Gawai Dalam Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini (Studi Kasus Orang Tua Dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). *Jurnal Pendidikan : Al-Ishlah*. 11(1).
- Johnson. AS.(2016). Parenting Styles and Raising Delinquent Children: Responsibility of Parents in Encouraging Violent Behavior. *Forensic Research & Criminology International Journal*. USA
- Kartini, S. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Plastisin Untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* , 1(20:199-208.
- Kasenda, S. (2014). Hubungan status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK GMIM Solafide Kelurahan Uner Kecamatan Kawangkoan Induk Kabupaten Minahasa. *Ejournal Keperawatan* , 1-8.
- Mukarromah Bilqis Lailatul. (2020). *Penerapan Program Bina Keluarga Balita (BKB) Dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh Orang Tua Di BKB Kamboja 69 Desa Pocangan Kecamatan Sukowono*. Skripsi Jember : Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Mutiah Diana.(2016). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

- Nur Khasanah, K. N. (2016). Motivasi Orang Tua Dalam Mengikuti Bina Keluarga Balita di Kelurahan Uwung Jaya Kota Tangerang. *Journal Of Nonformal Education and Community Empowerment* , 9-15.
- Paradela. D .(2022). “Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audisional Dengan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Penanganan Pertama Penderita Sinkop di SMP Negeri 6 LOA Kulu”. Skripsi Kalimantan Timur : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Sambur. E .(2023). “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Merawat Balita Ispa di Wilayah Kerja Puskesmas OKI Baru Buru Selatan”. Skripsi Maluku : Universitas Kristen Indonesia.
- Santrock. (2020). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke 5 Jilid 1*. Jakarta: Indeks.
- Sujiwo. G. T .(2014). *Menjadi Orang Tua Hebat Dalam Mengasuh Anak Jilid 1*. Jawa Timur. BKKBN dan Yayasan Kita dan Buah Hati.
- Susanto, Ahmad.(2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Suteja, J.(2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1). 1-14.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfaberta.
- Tridhonanto, Al. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Widiyanti Iin. (2017). “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosi Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto Kecamatan Purwokerto Timur

*Kabupaten Banyumas*". Skripsi Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Wulandari Setiya Rahmawati. (2016). *"Pola Asuh Anak Usia Dini" (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Mengikuti Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Kutoarjo Kabupaten Purworejo)*. Skripsi Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Yaniwati, I. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.

Yeni. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.