

**ANALISIS CARA BELAJAR MAHASISWA KIP-K
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
ANGKATAN 2021-2023**

SKRIPSI

Oleh

Andi Setiawan

NIM: 06031281823063

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**ANALISIS CARA BELAJAR MAHASISWA KIP-K
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
ANGKATAN 2021-2023**

SKRIPSI

oleh

Andi Setiawan

NIM: 06031281823063

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

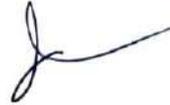
Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Dosen Pembimbing**



**Deskoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401012001121004**

**ANALISIS CARA BELAJAR MAHASISWA KIP-K
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
ANGKATAN 2021-2023**

SKRIPSI

Oleh

Andi Setiawan

NIM : 06031281823063

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 18 November 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasnidyan, M. Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing,**



**Deskoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401012001121004**



**ANALISIS CARA BELAJAR MAHASISWA KIP-K
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
ANGKATAN 2021-2023**

SKRIPSI

oleh
Audi Setiawan
NIM: 06031231823063
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan:

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Dwi Hastutiyani, M.Si
NIP 198405262009122807

**Mengesahkan,
Dosen Pembimbing**



Deskon, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401012001121004



PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

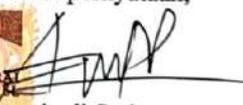
Nama : Andi Setiawan
NIM : 06031281823063
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi Yang berjudul "Analisis Cara Belajar Mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2021-2023" ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 November 2024

Yang membuat pernyataan,


SCAMX014641074 **Andi Setiawan**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

QS Al Baqarah: 286 "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya"

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. Sholawat serta salam selalu saya curahkan kepada Nabi Agung dan Rasulullah kita, yaitu Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam.

Ku Persembahkan Skripsi Ini Untuk Yang Selalu Bertanya:

"kapan skripsimu selesai ?"

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai ?

Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah, alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

❖ Ayah dan Ibu tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terimakasih atas segala dukungan dari Orang tua, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayahku yang bernama Supriadi dan Ibuku yang bernama Sumiati, dan semoga dapat membahagiakan orangtua.

❖ **Kakak tercinta**

Untuk Kakakku Ahmad Syarifuddin yang biasa dipanggil Arip, terimakasih untuk bantuan dan semangatnya, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kakak.

❖ **Dosen Pembimbing**

Kepada Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang baik dan bijaksana, terimakasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di kampus. Terimakasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

❖ **Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya** terimakasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ilmu, tenaga, motivasi yang telah diberikan bisa membawa keberkahan dan bermanfaat.

❖ **Sahabat dan seluruh teman di kampus serta teman organisasi yang takdapat saya sebutkan satu-persatu.** Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Dan juga buat rekan rekan dari komunitas Kuy-Jek Unsri yaitu Ojek Kampus, terimakasih atas kebersamaan dan kerjasamanya dalam mengisi penghidupan untuk mengais rezeki semasa bertahan disemester akhir.

❖ **Dan kepada diri sendiri,** terima kasih telah terus berjuang meskipun banyak rintangan, tulisan sederhana ini adalah buah dari percaya diri dan timbal balik dari usaha, atas semua pantang menyerah dalam menghadapi sebuah masalah, sungguh skripsi ini adalah buah manis dari tetesan peluhmu.

MOTTO HIDUP

❖ **Dan Allah bersama orang-orang yang sabar (Q.S Al-Anfal:66)**

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Cara Belajar Mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2021-2023” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Hartono, M.A. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada dosen penguji Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. yang telah memberikan sejumlah saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan kepada Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, riset dan teknologi.

Indralaya, 10 November 2024

Peneliti,

Andi Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Belajar	6
2.2 Prinsip Belajar	8
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
2.4 Cara Belajar	14
2.5 Macam-Macam Cara Belajar.....	15
2.6 Analisis Pembelajaran.....	20
2.7 Pengertian Mahasiswa	22
2.8 KIP Kuliah	24
2.9 Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian.....	31

3.2	Variabel Penelitian	31
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	31
3.4	Populasi dan Sampel	32
3.4.1	Populasi.....	32
3.4.2	Sampel.....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1	Angket.....	33
3.5.2	Wawancara.....	40
3.5.3	Observasi.....	42
3.5.4	Dokumentasi	43
3.5.6	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Deskripsi Data	46
4.1.1	Deskripsi Data Angket	47
4.1.2	Deskripsi Data Wawancara	51
4.1.3	Deskripsi Data Observasi	56
4.1.4	Deskripsi Data Dokumentasi.....	57
4.2	Analisis Data	59
4.2.1	Analisis Data Angket.....	58
4.2.2	Analisis Data Wawancara.....	66
4.2.3	Analisis Data Observasi	70
4.2.4	Analisis Data Dokumentasi.....	71
4.3	Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		79
5.1	Simpulan.....	79
5.2	Saran	80
DAFTAR RUJUKAN.....		81
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	32
Tabel 3.2 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	43
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Persentase.....	46
Tabel 4.1 Persentase Hasil Angket Setiap Mahasiswa KIP-K Per- Angkatan.....	50
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Indikator Analisis Cara untuk Membuat Jadwal Perkuliahan dan Pelaksanaanya.....	60
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Indikator Analisis Cara untuk Membaca Buku.....	61
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Indikator Analisis Cara untuk Membuat Catatan Perkuliahan.....	62
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Indikator Analisis Cara untuk Mengulangi Materi Perkuliahan.....	63
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Indikator Analisis Cara untuk Menyelesaikan Tugas Secara Mandiri.....	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Indikator Analisis Cara untuk Bertanggung Jawab dalam Belajar.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Seluruh Indikator.....	66
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Observasi.....	71

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Hasil Angket.....	47
Diagram 4.2 Persentase Hasil Observasi.....	56
Diagram 4.3 Jumlah Mahasiswa KIP-K Setiap Angkatan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Sebelum Validasi	86
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi.....	88
Lampiran 3 Kartu Pembimbingan Validasi Instrumen Angket.....	89
Lampiran 4 Kartu Pembimbingan Validasi Instrumen Wawancara.....	91
Lampiran 5 Kartu Pembimbingan Validasi Instrumen Observasi.....	92
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 7 Instrumen Angket Uji Coba Penelitian.....	96
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Angket.....	100
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	106
Lampiran 10 Instrumen Angket Penelitian	111
Lampiran 11 Usulan Judul Skripsi	113
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	114
Lampiran 13 SK Izin Penelitian.....	116
Lampiran 14 SK Selesai Penelitian.....	117
Lampiran 15 Kartu Pembimbingan Skripsi.....	118
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian Angket Online.....	119
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Wawancara.....	123
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Observasi.....	126
Lampiran 19 Turnitin Unsri dan Bebas Plagiasi.....	130

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis cara belajar mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2021-2023. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif yang menggunakan empat metode pengumpulan data, yaitu kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari setiap indikator menunjukkan, analisis cara untuk membuat jadwal perkuliahan dan pelaksanaannya memperoleh persentase 80% dengan kategori baik, analisis cara untuk membaca buku mendapatkan 70% dengan kategori cukup, analisis cara untuk membuat catatan perkuliahan mencapai 82% dengan kategori baik, analisis cara untuk mengulangi materi perkuliahan meraih 81% dengan kategori baik, analisis cara untuk menyelesaikan tugas secara mandiri juga sebesar 81% dengan kategori baik, serta analisis cara untuk bertanggung jawab dalam belajar sebesar 87% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata keseluruhan analisis cara belajar mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2021-2023 adalah 80% dengan kategori baik. Dari penelitian ini, diharapkan program KIP-K dapat terus ditingkatkan dan dilanjutkan untuk mendukung pemerataan pendidikan di Indonesia guna menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas demi tercapainya generasi emas Indonesia 2045.

Kata Kunci: Analisis, Cara untuk Belajar, Deskripsi, Mahasiswa,
Program KIP-K.

ABSTRACK

This study aims to describe the analysis of the learning methods of KIP-K Economics Education students of the Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University for the 2021-2023 batch. This study is a qualitative descriptive study that uses four data collection methods, namely questionnaires, interviews, observations, and documentation. Data analysis is carried out through the process of data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. The results of each indicator showed that the analysis related to the making of the schedule and its implementation obtained a percentage of 80% with the good category, the analysis of how to read the book got 70% with the sufficient category, the analysis of the method of recording during lectures reached 82% with the good category, the analysis of the repetition of lecture material reached 81% with the good category, the analysis in completing the task independently was also 81% with the good category, and an analysis of responsibility in learning by 87% with the category of very good. Based on the results of the research, the average overall learning method of KIP-K students of Economics Education FKIP Sriwijaya University batch 2021-2023 is 80% with a good category. From this research, it is hoped that the KIP-K program can continue to be improved and continued to support the equitable distribution of education in Indonesia in order to create superior and quality human resources for the achievement of Indonesia's golden generation in 2045.

Keywords: *Analysis, Ways to Learn, Description, Students, KIP-K Program.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pembentukan sebuah bangsa sangat bergantung pada pendidikan, karena fokus utamanya adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan juga menjadi fondasi utama bagi perkembangan di berbagai sektor. Dalam era globalisasi yang semakin cepat, mutu pendidikan suatu negara harus terus diperbaiki, sebab pendidikan menjadi salah satu jalan untuk meningkatkan citra bangsa di mata dunia. Untuk menghasilkan sumber daya manusia yang unggul, pendidikan adalah kunci utama dalam proses pembentukannya, karena kemajuan sebuah negara tercermin dari kualitas manusia yang dimilikinya. Oleh sebab itu, pendidikan menjadi sesuatu yang esensial untuk dimiliki.

Pendidikan memiliki makna yang luas dan merupakan proses pembelajaran yang bisa terjadi di berbagai tempat. Berdasarkan lingkungan, pendidikan dibagi menjadi tiga: pendidikan informal di keluarga, pendidikan formal di sekolah, dan pendidikan nonformal di masyarakat. Pendidikan merupakan usaha manusia untuk mengembangkan potensinya melalui kegiatan belajar. Belajar adalah aktivitas yang dilakukan oleh siswa. Menurut Suardi & Marwan (2019:19), belajar adalah proses perubahan perilaku yang berlangsung secara terus-menerus dan seumur hidup, dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti motivasi, sikap, emosi, dan lainnya yang menghasilkan perilaku yang diinginkan. Unsur utama dalam belajar meliputi individu sebagai pelaku belajar, kebutuhan sebagai pendorong, serta lingkungan belajar yang memungkinkan terjadinya kegiatan pembelajaran. Indonesia, sebagai negara berkembang, masih menghadapi banyak masalah ekonomi, terutama di kalangan masyarakat berpenghasilan rendah. Ini menjadi perhatian utama pemerintah, terutama terkait kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, khususnya dalam bidang pendidikan bagi

mereka yang memiliki kemampuan akademik baik. Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (KIP-K) hadir untuk mendukung tercapainya cita-cita mereka dalam melanjutkan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi, setiap penerima beasiswa KIP-K diwajibkan untuk membuktikan tanggung jawab mereka melalui pencapaian akademis, setidaknya dengan menjaga Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di atas 3,00 pada setiap semester.

Untuk pendanaan program KIP-K, perguruan tinggi diwajibkan membuat kesepakatan atau kontrak dengan mahasiswa penerima KIP-K. Perjanjian ini dimaksudkan untuk memastikan bahwa penerima mematuhi batas minimal Indeks Prestasi Semester yang ditetapkan oleh universitas, sebagai bagian dari upaya pemantauan dan pengendalian terhadap hasil akademis mereka. Durasi pemberian dana KIP-K dibatasi selama 8 semester bagi program pendidikan Strata 1 dan Diploma IV.

Di samping meraih prestasi akademik, ada hal lain yang perlu menjadi perhatian utama bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP-K, yaitu masa kelulusan mereka. Bantuan beasiswa KIP-K hanya mencakup biaya pendidikan selama empat tahun untuk jenjang S1. Hal ini menjadi aspek krusial bagi mahasiswa agar dapat menuntaskan studi sesuai dengan waktu yang ditargetkan, sebagai wujud tanggung jawab terhadap bantuan yang diperoleh dan untuk meringankan beban keluarga. Meski demikian, untuk mewujudkan hal tersebut, pasti terdapat berbagai kendala yang harus dilalui. Setiap mahasiswa KIP-K memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Tidak semua penerima KIP-K tergolong pintar, mereka juga menghadapi tantangan dalam hal akademik.

Berdasarkan masalah tersebut, tentu setiap tindakan memiliki konsekuensi. Agar dapat meraih prestasi akademik dan lulus tepat waktu sesuai dengan program KIP-K, diperlukan tekad yang kuat. Untuk mencapai tujuan ini, mahasiswa penerima KIP-K perlu memiliki metode atau cara belajar yang efisien dan efektif guna meningkatkan kualitas akademik serta mempercepat kelulusan.

Berdasarkan survei awal yang dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa KIP-K di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya terdapat 86 mahasiswa Penerima beasiswa KIP-K pada angkatan 2021-2023 dan diperoleh temuan bahwa mahasiswa tersebut menggunakan berbagai metode atau cara belajar guna mencapai tujuan akademis mereka. Mereka memilih pendekatan belajar yang diyakini dapat meningkatkan kinerja akademis mereka, sejalan dengan tujuan program KIP-K. Hasil yang diharapkan akan tercapai apabila metode atau cara pembelajaran tersebut diterapkan dengan penuh kedisiplinan dan tanpa rasa malas.

Berdasarkan hasil studi awal yang dilakukan peneliti di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, ditemukan bahwa dari 10 mahasiswa penerima beasiswa KIP-K, semua menyatakan setuju bahwa KIP-K berperan penting sebagai salah satu faktor yang meningkatkan motivasi dan prestasi akademik mereka. Dari jumlah tersebut, 7 mahasiswa menyebutkan bahwa mereka kadang-kadang belajar dan mengulangi materi pembelajaran di rumah/di kosan, sementara 3 lainnya hanya melakukan belajar ketika ada tugas, ujian tengah semester, atau ujian akhir semester. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K merasa memiliki tanggung jawab terhadap program tersebut, yang menjadi dorongan bagi mereka untuk belajar dengan lebih efisien demi mencapai keberhasilan akademik. Namun, ada juga beberapa mahasiswa penerima beasiswa KIP-K yang belum memiliki cara dan strategi belajar yang baik dan kurang konsisten dalam menerapkan proses pembelajaran, meskipun ada juga yang menunjukkan adanya semangat untuk belajar.

Berdasarkan isu tersebut yang telah diuraikan, peneliti tertarik untuk mengkaji dan menganalisis cara untuk belajar mahasiswa digunakan oleh mahasiswa penerima beasiswa KIP-K di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dalam

mencapai sasaran dari program tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai deskripsi analisis cara untuk belajar yang diterapkan oleh mahasiswa KIP-K.

Penelitian tentang Analisis cara belajar mahasiswa KIP-K sangat penting karena hasilnya dapat digunakan untuk merancang intervensi yang tepat, baik dalam bentuk program pelatihan cara belajar yang efektif maupun dalam perencanaan kebijakan pendidikan yang lebih komprehensif. Dengan memahami pola cara belajar mahasiswa KIP-K, pemerintah dan institusi pendidikan dapat lebih baik dalam mendukung pencapaian akademik mereka.

Berdasarkan kondisi tersebut maka akan dilakukan penelitian yang berjudul **“Analisis Cara Belajar Mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2021-2023”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Dengan mempertimbangkan konteks permasalahan yang telah disampaikan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana analisis cara belajar mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menjelaskan metode atau cara pembelajaran yang diterapkan oleh mahasiswa KIP-K Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya angkatan 2021-2023.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Berikut adalah beberapa manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini:

1. Bagi mahasiswa, penting untuk memahami cara atau metode belajar yang dapat mendorong pencapaian prestasi akademik bagi mahasiswa KIP-K.

2. Bagi universitas sriwijaya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih untuk memahami cara belajar mahasiswa KIP-K untuk meningkatkan atau mempertahankan prestasi akademik mereka.
3. Bagi Kemenristekdikti, penelitian ini diharapkan dapat berperan dalam mengembangkan program pendanaan KIP-K, guna mendukung terciptanya akses pendidikan yang lebih merata di seluruh Indonesia.
4. Bagi Peneliti, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan kepada peneliti tentang analisis cara atau metode belajar yang lebih baik.
5. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan mengenai perkembangan mahasiswa penerima beasiswa KIP-K.

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Kahfy, M. (2014). Cara Belajar Siswa Berprestasi di SMP Negeri 32 Surabaya. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Aziz, R. (2010). *Psikologi Pendidikan Model Pengembangan Kreativitas dalam Praktik Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Baskoro dkk. (2018). *Panduan Bidikmisi 2018*. Jakarta: Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayani, R. (2013). Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Damayanti & Haryanto. (2017). Kecerdasan Emosional dan Kualitas Hubungan Persahabatan. *Jurnal Gama JOP*. 3(2): 86-97.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Done, Simporiana. *Abstrak Simporiana Done , “ Analisis Cara Belajar Siswa Yang Berprestasi*. 2018.
- Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernita dkk (2018). Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(11): 971-979.
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Abstrak*. 1–17.
- Hadijah. (2016). Upaya Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Leman, Marc. *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Angkatan 2015 Semarang*. 2007
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Manis, H. (2010). *Learning is Easy Tip dan Panduan Praktis agar Belajar Jadi Asyik, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Marlina, F. (2016). Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Merkuri, L. E. (2017). Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Tematik Terpadu pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Mustaqim & Wahib, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Pekalongan. *Edu Geography*. 5(3): 124-133.
- Nova, A. E. S. (2018). Pengaruh Cara Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas 5 di SDN Sronдол Wetan 05 Semarang. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1): 26-34.
- Novianti. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*. 1(1): 1-20.
- Permenristekdikti Nomor 17 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Sriwijaya.
- Prasanti, Retno Dwi. *Cara Belajar Siswa Berprestasi pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah 1 Temanggung)*. 2020.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, F. *Hubungan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kecamatan Tampan Tahun Ajaran 2017/2018*. 2018.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sandjojo. (2017). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dengan Kebahagiaan pada Remaja Urban. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. 6(2):1721-1739.

- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, E. (2018). Korelasi Antara Mahasiswa Penerima Bidikmisi dengan Prestasi Belajar di Kampus UIN Raden Intan Lampung Angkatan 2016. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- SSIJABAT, B. D. S., et al. ... *Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2020*, <https://repository.unsri.ac.id/32607/>.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, A. (2016). Peranan Beasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Surahman, B. (2013). Pengaruh Cara Belajar, Kesulitan Belajar dan Keaktifan Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan SMK N 2 Wonosari Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suryandari dkk. (2017). Pengaruh Cara Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1): 100-109.

- Susanto, R. (2018). Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan. *Jurnal Prosiding SNIPMD*. 1(1): 60-69.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Buku Pedoman FKIP Unsri. (2018). *Buku Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2018-2019*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Toyyibah, I. (2017). *Cara Belajar Gue Banget*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.