

**ANALISIS KONTEN LITERASI SAINS PADA BUKU AJAR
MATA PELAJARAN IPA SMP KELAS IX PADA MATERI
LISTRIK STATIS KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Oleh :

Adelia Salsabilah

NIM : 06111382025048

Program Studi Pendidikan Fisika



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**ANALISIS KONTEN LITERASI SAINS PADA BUKU AJAR MATA PELAJARAN
IPA SMP KELAS IX PADA MATERI LISTRIK STATIS KURIKULUM
MERDEKA**

SKRIPSI

Adelia Salsabilah

NIM: 06111382025048

Program Studi: Pendidikan Fisika

Mengesahkan :

Koordinator Prodi Pendidikan Fisika



Saparini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198610052015042002

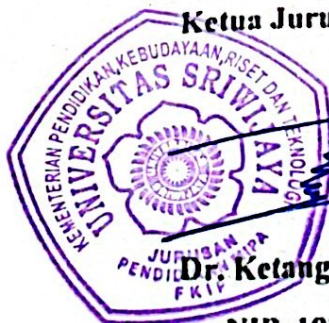
Pembimbing



Dr. Muhammad Yusup, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1978050620021221006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197905222005011005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Salsabilah

NIM : 06111382025048

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Analisis Konten Literasi Sains Pada Buku Ajar Mata Pelajaran Ipa SMP kelas IX Pada Materi Listrik Statis Kurikulum Merdeka ” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat diperguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan pada skripsi ini dan/atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Adelia Salsabilah

NIM 06111382025048

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“jangan hidup bila takut gagal.”

Persembahan

Bismillahirrahmanirahim.....

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik., dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua tersayangku, Ayah Rudy Firmansyah dan Ibu Mella Kholidah, terimakasih atas segala yang telah Engkau berikan, terutama yang tidak ada henti henti nya agar aku bisa tetap dalam lindungan Allah SWT, tidak bisa diucapkan dalam bentuk kata hanya Allah yang mampu membalasnya.
2. Kedua adikku yang aku sayangi yaitu Annisa Dwi Revina dan M. Azka Alghifary yang selalu mendukungku dalam pendidikanku ini, untuk alm. kakekku yang paling aku sayangi H.M. Nasir Umar yang selalu mendoakan aku semasa hidupnya, nenekku Sophia yang selalu mendoakan dan membantuku dalam pendidikanku ini, serta keluarga besarku yang sangat aku sayangi.
3. insyaallah yang akan menemaniku menjanjikan kehidupanku yaitu Indra Gunawan, kekasih hatiku terimakasih selalu ada dalam suka maupun duka selama aku belajar, tidak henti mendukungku dalam melakukan apapun dan yang selalu membantuku menyelesaikan setiap permasalahan hidupku, insyaallah till jannah
4. Dosen pembimbingku yang selalu mengarahkan dan membimbing diriku dalam menyelesaikan skripsi ini.

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “ Analisis Konten Literasi Sains Pada Buku Ajar Mata Pelajara Ipa SMP Kelas IX Pada Materi Listrik Statis Kurikulum Merdeka” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar S.Pd. Pada program studi pendidikan fisika , oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya dan rasa hormat kepada :

1. Dr.Muhammad Yusup,S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing ,atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini
2. Dr. Hartono,M..A. Selaku Dekan Fkip Unsri
3. Dr. Ketang Wiyono ,S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua jurusan pendidikan MIPA
4. Saparini S.Pd.,M.Pd. Selaku Koordinator Program studi pendidikan fisika
5. Nely Andriani S.Pd.,M.Si. Selaku Dosen penguji yang telah meberikan banyak saran dan masukan .

Lebih lanjut lagi penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua Orang tua tersayangku , Ayah Rudy Firmansyah dan Ibu Mella Kholidah , terimakasih atas segala yang telah engkau berikan , terutama da yang tidak ada henti henti nya agar aku bisa tetap dalam lindungan allah swt, tidak bisa di ucapkan dalam bentuk kata hanya allah yang mampu membalasnya .
2. Kedua adikku yang aku sayangi yaitu Annisa dwi revina dan M.azka alghifary yang selalu mendukungku dalam pendidikanku ini , untuk alm.kakek ku yang paling aku sayangi H.M.Nasir umar yang selalu mendoakan aku semasa hidupnya , nenek ku Sophia yang selalu mendoakan dan membantuku dalam pendidikanku ini , serta keluarga besarku yang sangat aku sayangi .
3. insyaallah yang akan menemaniku menjanlankan kehidupanku yaitu Indra Gunawan , kekasih hatiku terimakasih selalu ada dalam suka maupun duka selama aku belajar , tidak henti mendukungku dalam melakukan apapun dan yang selalu membantuku menyelesaikan setiap permasalahan hidupku , insyaallah till jannah

Indralaya,25 November 2024



Adelia Salsabilah

DAFTAR ISI

ANALISIS KONTEN LITERASI SAINS PADA BUKU AJAR MATA

PELAJARAN IPA SMP KELAS IX PADA MATERI LISTRIK STATIS KURIKULUM MERDEKA

PELAJARAN IPA SMP KELAS IX PADA MATERI LISTRIK STATIS KURIKULUM MERDEKA	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pembelajaran	4
2.2 Pembelajaran Sains	5
2.3 Literasi Sains.....	5
2.3.1 Pengertian Literasi Sains.....	5
2.3.2 Ruang Lingkup Literasi Sains	7
2.3.3 Manfaat Literasi Sains.....	8
2.3.4 Hubungan Literasi Sains dan Buku Teks.....	9
2.4 Buku Ajar	9
BAB III.....	11
METODE PENELITIAN	11
3.1 Metode Penelitian	11
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	11
3.3 Objek Penelitian	11
3.4 Prosedur Penelitian	12
3.5 Teknik Pengumpulan Data	12
3.6 Teknik Analisis Data.....	12
BAB IV	14

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabel presentase konsep sains.....	14
Tabel 4.2. Tabel presentase proses sains.....	17
Tabel 4.3. Tabel presentase kontekssains.....	20

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
4.1 Deskripsi Penelitian	14
4.2 Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Smp/Mts Kelas IX Pada Materi Listrik Statis Kurikulum Merdeka	14
4.2.1 Aspek Konsep Sains	14
4.2.2 Aspek Proses Sains	17
4.2.3 Aspek Konteks Sains	21
4.3 Pembahasan	24
BAB V.....	27
PENUTUP.....	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran.....	27
5.2.1 Bagi Guru.....	27
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	27
DAFTAR PUSTAKA 28	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampian A Administrasi penelitian.....	34
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar.4.1. table data kutipan buku konsep
sains.....15

Gambar 4.2. table data kutipan buku proses
sains.....18

Gambar 4.3. table data kutipan buku konteks
sains.....21

**Analisis Konten Literasi Sains Pada Buku Ajar Mata Pelajara Ipa SMP
Kelas IX Pada Materi Listrik Statis Kurikulum Merdeka**

Oleh:

Adelia Salsabilah

NIM: 06111382025048

Pembimbing: Dr.Muhammad Yusup.S.Pd.,M.Pd.

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui muatan literasi sains pada buku ajar yang menjadi pedoman sumber pengetahuan, khususnya penelitian ini dilakukan untuk mengetahui muatan literasi sains pada buku ajar ipa smp kelas IX, Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang menggambarkan atau menyatakan keadaan objek yang diteliti tanpa ada rekayasa dan apa adanya, sesuai dengan kondisi dan situasi ketika penelitian tersebut dilakukan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). *Content analysis* merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengetahui simpulan dari sebuah teks. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa buku ajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX kurikulum merdeka merupakan buku yang sangat layak dikarenakan didalam buku tersebut terdapat nilai literasi sains yang sangat efektif di uji dalam tujuh indikator dan dalam tiga aspek yang berbeda, hasil yang didapatkan sangat jelas dan mudah untuk dipahami.

Kata Kunci : *Analisis konten literasi sains, muatan literasi sains*

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Saparini,S.Pd.,M.Pd.
NIP.198610052015042002**

Pembimbing



**Dr.Muhammad Yusup,S.Pd.,M.Pd.
NIP.19780506200212006**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Literasi sains merupakan suatu kemampuan untuk menggunakan informasi ilmiah, mengidentifikasi pertanyaan dan menarik kesimpulan berbasis bukti untuk memahami dan membuat keputusan tentang alam dan perubahan yang disebabkan oleh manusia di alam (Yuliati, 2017). Literasi sains merupakan pilar yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan sumber daya manusia khususnya dalam dunia pendidikan. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan literasi sains bagi peserta didik telah menjadi keharusan agar nantinya dapat bersaing di era globalisasi.

Berdasarkan kondisi yang terjadi, literasi sains di Indonesia masih tertinggal cukup jauh dibandingkan dengan negara lain. Pengembangan literasi sains diakui sebagai tujuan utama pendidikan di dunia (Lederman et al., 2013; Turiman, 2011). Kemajuan teknologi, sains dan juga sosial menuntut peserta didik untuk memiliki kemampuan literasi sains dalam menjakani kehidupan sehari-hari. Salah satu topik yang dibahas dalam Buku IPA Kurikulum Merdeka yakni tentang Listrik Statis yang sangat diperlukan peserta didik dalam meningkatkan literasi sains. Hal ini dikarenakan di dalam materi tersebut peserta didik dituntut mempunyai kemampuan dalam memanfaatkan listrik dalam kehidupan sehari-hari. Rendahnya literasi sains peserta didik Indonesia dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya kurikulum dan sistem pendidikan, metode dan model pengajaran guru, sekolah dan perangkat, sumber belajar, bahan ajar dan sebagainya (Kurnia, 2014).

Salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam aktivitas belajar peserta didik adalah bahan ajar. Bahan ajar merupakan seperangkat buku yang berisi informasi atau materi yang tersusun secara sistematis untuk memudahkan peserta didik dalam belajar atau mencari informasi sehingga terciptanya tujuan pembelajaran dan tercapainya kompetensi (Ritonga, A.P, 2022). Salah satu jenis bahan ajar yang digunakan dalam aktivitas belajar peserta didik adalah buku teks.

Buku teks yang tepat diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan sains, sehingga berdampak pada pengembangan literasi sains peserta didik. Adapun pemilihan buku teks yang tepat adalah buku yang mampu meningkatkan kemampuan literasi sains bagi peserta didik.

Literasi sains dan buku teks memiliki hubungan yang erat. Hal ini dikarenakan buku teks seringkali merupakan sumber utama untuk memperoleh pengetahuan sains berisi penjelasan tentang konsep-konsep sains, teori, eksperimen, dan temuan-temuan ilmiah. Membaca buku teks merupakan salah satu cara untuk memperoleh pemahaman tentang berbagai disiplin ilmiah. Dimana buku teks dapat membantu peserta didik dalam pengembangan literasi sains dikarenakan mereka diberikan akses untuk mempelajari pengetahuan ilmiah yang lebih terstruktur. Membaca buku teks ilmiah dapat membantu seorang individu memahami konsep-konsep sains serta bahasa ilmiah. Literasi sains melibatkan kemampuan untuk mengevaluasi informasi ilmiah. Buku teks yang baik dapat membantu individu belajar cara mengidentifikasi sumber yang dapat dipercaya dan bagaimana mengenali informasi yang tidak akurat. Selain itu, buku teks ilmiah juga dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan pemikiran kritis. Penelitian terkait analisis muatan literasi sains juga sudah banyak dilakukan oleh (Nurfaidah, 2017) yang mengujicobakan buku teks berbasis tentang strategi ilmiah untuk menggambarkan validitas, efektivitas, dan kepraktisan buku teks untuk mengajarkan literasi sains. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa analisis buku peserta didik ditinjau dari cakupan aspek literasi sains masih sangat perlu dilanjutkan. Selanjutnya penelitian terdahulu telah menganalisis buku elektronik dari segi keterampilan proses sains. Penelitian ini membahas mengenai keterampilan proses sains pada buku teks pelajaran atau buku non-elektronik. Rendahnya kemampuan literasi sains berpengaruh terhadap pemahaman konsep sains yang diperlukan siswa agar lebih memaknai pembelajaran yang berlangsung. Akibatnya, kelas yang berjalan lama menjadi hafalan saja. Guru harus memberikan perhatian yang besar terhadap permasalahan tersebut (Jurecki & Berkelana, 2012). Siswa juga kurang menerima perkembangan zaman dan tantangan lingkungan, terutama yang berkaitan dengan fenomena alam (Nofiana & Julianto, 2018). Selain itu, dari sekian banyak kajian literasi sains, pembelajaran lebih banyak

dibahas di sekolah menengah, belum nampak kajian yang sama dilaksanakan di sekolah dasar (Setiawan, 2020). Padahal keterampilan literasi sains harus diajarkan sejak dini (Windyariani & Amalia, 2019). Permasalahan lain yang muncul adalah pembelajaran sains berbasis literasi tidak mudah untuk dilaksanakan di tingkat sekolah dasar (Syofyan & Amir, 2019).

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian lebih lanjut dengan menganalisis buku non- BSE atau buku teks pelajaran IPA kelas IX semester 1 yang menggunakan Kurikulum Merdeka ditinjau dari indikator literasi sains . Kondisi ini juga yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka memperoleh informasi mengenai “Analisis konten literasi sains buku ajar mata pelajaran IPA SMP kelas IX pada materi listrik statis Kurikulum Merdeka”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “ Bagaimana literasi sains pada buku ajar IPA SMP Kelas IX pada materi listrik statis Kurikulum Merdeka?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini yaitu ”Untuk mengetahui muatan literasi sains pada buku ajar IPA SMP kelas IX pada materi listrik statis Kurikulum Merdeka”.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini :

1. Bagi peserta didik, untuk mengetahui apa itu literasi sains dan pentingnya literasi sains dalam proses belajar.
2. Bagi pendidik, untuk memperoleh pentingnya literasi sains bagi peserta didik sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi sains dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti lanjutan, sebagai referensi atau rujukan yang dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut

DAFTAR PUSTAKA

- Abd-El-Khalick, F., Bell, R. L., & Lederman, N. G. (1998). The nature of science and instructional practice: Making the unnatural natural. *Science Education*, 82(4), 417-436.
[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098237X\(199807\)82:43.0](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098237X(199807)82:43.0).
- Adisendjaja, Y. H. (2010). Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. *Jurnal BIO-UPI*, 1–13
- Aiman, U., Hasyda, S., & Uslan. (2020). The influence of process oriented guided inquiry learning (POGIL) model assisted by realia media to improve scientific literacy and critical thinking skill of primary school students. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1635–1647
<https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.4.1635>
- Dewi, C.C.A., Erna, M., Haris, I., & Kundera, I.N. 2021. The effect of contextual collaborative learning based ethnoscience to increase student's scientific literacy ability. *Journal of Turkish Science Education*,
- Jurecki, K. & Wander, M.C.F. 2012. Science literacy, critical thinking, and scientific literature: guidelines for evaluating scientific literature in the classroom. *Journal of Geoscience Education*,
- Kemdikbud, B. 2011. Survey Internasional PISA <http://litbang.kemdikbud.go.id>
- Lestari, H. 2020. Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 56–66
<https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5585>
- Nofiana, M. & Julianto, T. 2018. Upaya Peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal.
- Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilowati, S. M. (2016). Development of Science Textbook Based on Scientific Literacy for Secondary School.

Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 12(2), 98–105.
<https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.4252>

Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.
Jakarta : Bumi Aksara

Syofyan, H. & Amir, T.L. 2019. Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA
untuk calon guru SD. J