

**PENGARUH KARAKTERISTIK
SOSIODEMOGRAFI ORANG TUA TERHADAP
DUKUNGAN PEMILIHAN KARIER ANAK PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Proposal Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)



Oleh:

Elizza Stella Beladina

04011281419095

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KARAKTERISTIK SOSIODEMOGRAFI DAN SOSIOEKONOMI ORANG TUA TERHADAP DUKUNGAN PEMILIHAN KARIER ANAK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Oleh:

Elizza Stella Beladina
04011281419095

SKRIPSI

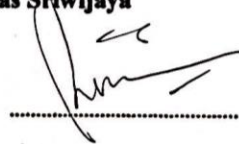
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran

Palembang, 18 Januari 2018

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Pembimbing I

dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS
NIP.



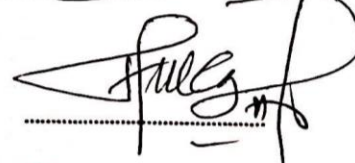
Pembimbing II

Dr. dr. Zen Hafv, S.Ag., M.Biomed
NIP. 19722291998031002



Penguji I

Dr. dr. M. Zulkarnain M.Med.Sc. PKK
NIP. 196109031989031002



Penguji II

Drh. Muhsimin Ramdja, M.Sc
NIP. 19610227199031002



Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter



dr. Susilawati, M.Kes.
NIP. 197802272010122001

Mengetahui,
Wakil Dekan I



Dr. dr. Radiyah Umi Partan, Sp.PD-KR, M.Kes.
NIP. 19720717 200801 2007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa campur tangan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 18 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



(Elizza Stella Beladina)

NIM. 04011281419095

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elizza Stella Beladina

NIM : 04011281419095

Program Studi : Pendidikan Dokter Umum

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KARAKTERISTIK SOSIODEMOGRAFI ORANG TUA TERHADAP DUKUNGAN PEMILIHAN KARIER ANAK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada Tanggal : 18 Januari 2018

Yang Menyatakan



(Elizza Stella Beladina)

ABSTRAK

PENGARUH KARAKTERISTIK SOSIODEMOGRAFI ORANG TUA TERHADAP DUKUNGAN PEMILIHAN KARIER ANAK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

(Elizza Stella Beladina, Januari 2018, 78 halaman)
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Latar Belakang: karier dapat didefinisikan sebagai perkembangan dan kemajuan dalam kehidupan, pekerjaan, jabatan dan sebagainya. Terdapat berbagai faktor yang dapat dikelompokkan menjadi dua grup dalam pemilihan karier. Grup pertama mencakup pengaruh internal seperti kemampuan intelektual, minat, bakat, motivasi, jenis kelamin, dan sikap seseorang terhadap berbagai pekerjaan. Grup kedua mencakup pengaruh eksternal seperti pengaruh guru, pengaruh orang tua, dan pengaruh kelompok sebaya. Keluarga merupakan kesatuan yang terkecil di dalam masyarakat tetapi menempati kedudukan utama dan fundamental. Faktor keluarga memiliki peranan penting bagi seorang individu, terutama orang tua karena merupakan lingkungan pertama bagi seorang individu dalam pertumbuhan dan perkembangan pribadi seseorang. Mayoritas mahasiswa kedokteran merasa bahwa orang tua memiliki pengaruh kuat terhadap pilihan karier mereka, sebagian lainnya menentukan pilihan kariernya bersama dengan orang tua. Sedangkan, sebagian besar kelompok non medis menentukan pilihannya sendiri. Dukungan orang tua telah diakui sebagai faktor penting dalam meningkatkan kepercayaan dan perencanaan karier anak.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan *design cross sectional*. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari kuesioner atau angket. Pada penelitian ini dipilih kuesioner dengan skala model Likert untuk menyusun skala pengaruh dukungan orang tua. Sampel penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2014, 2015, 2016, dan 2017. Data dianalisis dengan menggunakan *Independent sample t-test*.

Hasil: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara usia orang tua dan dukungan pemilihan karier anak dengan $p=0,679$. Sedangkan, terdapat hubungan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan dukungan pemilihan karier anak dengan $p=0,003$ serta terdapat hubungan signifikan antara pekerjaan orang tua dan dukungan pemilihan karier anak dengan $p=0,000$.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua terhadap dukungan pemilihan karier anak.

Kata Kunci: Sosiodemografi orang tua, dukungan karier

ABSTRACT

EFFECT OF PARENT'S SOCIODEMOGRAPHY CHARACTERISTICS TO SUPPORT CHOICE OF CAREER SELECTION IN STUDENTS FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF SRIWIJAYA

(*Elizza Stella Beladina*, January 2018, 78 pages)
Medical Faculty of the Sriwijaya University

Background: career can be defined as progress and progress in life, occupation, position and so on. There are various factors that can be grouped into two groups in a career selection. The first group includes internal influences such as intellectual ability, interests, talents, motivation, gender, and attitudes toward a variety of occupations. The second group includes external influences such as teacher influence, parental influence, and peer group influences. The family is the smallest unity in society but occupies a prime and fundamental position. Family factors have an important role for an individual, especially a parent because it is the first environment for an individual in one's personal growth and development. The majority of medical students feel that parents have a strong influence on their career choices, others choose their career choices with their parents. Whereas, most non-medical groups make their own choices. Parental support has been recognized as an important factor in improving the confidence and career planning of children.

Methods: This study is an observational analytic study using design cross sectional. Samples taken using random sampling. The data collected in this study is the primary data obtained from the questionnaire or questionnaire. In this study selected questionnaires with Likert scale model to arrange the scale of influence of parent support. The sample of this research is the students of Medical Faculty Study Program of Faculty of Medicine, University of Sriwijaya force of 2014, 2015, 2016, and 2017. The data were analyzed by independent t-test.

Results: There was no significant correlation between parent age and support of career election of children with $p = 0,679$. Meanwhile, there is a significant correlation between parent education level and support of career election of children with $p = 0,003$ and there is significant relation between parent work and support of career election of child with $p = 0,000$.

Conclusion: There is an influence between the level of parental education and the parent's work on the support of a child's career selection.

Key words: Parent's sociodemographic, career support

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penelitian yang berjudul “Pengaruh Karakteristik Sosiodemografi Orang Tua terhadap Dukungan Pemilihan Karier Anak pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, doa, semangat, serta saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dosen pembimbing, dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS dan Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag., M. Biomed atas bimbingan, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi.
2. Dosen penguji, Dr. dr. M. Zulkarnain M.MeD. Sc, PKK dan drh. Muhaimin Ramdja, M.Sc atas bimbingan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi.
3. Kedua orang tua serta adik yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik serta tepat waktu.
4. Seluruh teman-teman PSPD FK UNSRI angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, diharapkan kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini. Segala kebaikan dari skripsi ini datangnya dari Allah dan untuk segala kekurangannya, penulis mohon maaf. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, 18 Januari 2017



(Elizza Stella Beladina)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.3.1. Tujuan Umum	3
1.3.2. Tujuan Khusus.....	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.4.1. Manfaat Teoritis	3
1.4.2. Manfaat Praktis	3
1.4.2.1. Akademis.....	3
1.4.2.2. Sosial	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori.....	5
2.1.1. Karier.....	5
2.1.1.1. Teori Pengembangan Karier.....	5
2.1.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karier..	8
2.1.2. <i>Social Cognitive Career Theory (SCCT)/ Teori Kognitif</i>	
Sosial	10
2.1.2.1. <i>Self efficacy</i>	11

2.1.2.2. <i>Outcome Expectation</i>	13
2.1.2.3. <i>Personal Goals</i>	14
2.1.2.3.1. <i>Career aspiration</i>	15
2.1.2.3.2. <i>Career Planning</i>	16
2.1.2.3.3. <i>Career Exploration</i>	18
2.1.3. Karier Kedokteran	19
2.1.3.1. Kedokteran Klinis	19
2.1.3.2. Kedokteran Non-klinis	20
2.1.3.3. Kedokteran Non-medis	20
2.1.4. Peran Orang Tua dalam Pemilihan Karier	21
2.2. Kerangka Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.2.1. Waktu	23
3.2.2. Tempat.....	23
3.3. Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	24
3.3.4 Besar Sampel.....	24
3.3.5 Cara pengambilan Sampel.....	25
3.4. Variabel Penelitian	25
3.4.1 Variabel Tergantung.....	25
3.4.2 Variabel Bebas	25
3.5. Definisi Operasional.....	25
3.6. Cara Kerja/Cara Pengumpulan Data dan Alur Penelitian	27
3.7. Cara Pengolahan dan Analisis Data	28
3.8. Kerangka Operasional.....	29
BAB IV HASIL	
4.1 Hasil Penelitian	30

4.2	Analisis Univariat	30
4.3	Analisis Bivariat	31
BAB V	PEMBAHASAN	
5.1	Pembahasan	33
5.2	Keterbatasan Penelitian	34
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	36
6.2	Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	42
BIODATA	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Social Cognitive Career Theory</i>	13
2. Kerangka Teori	24
3. Kerangka Operasional.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi responden berdasarkan sosiodemografi (N=308).....	30
2. Uji <i>Independent t-Test</i> usia orang tua (N=308)	30
3. Uji <i>Independent t-Test</i> tingkat pendidikan orang tua (N=308).....	31
4. Uji <i>Independent t-Test</i> tingkat pekerjaan orang tua (N=308)	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Lembar Informasi kepada Responden.....	42
2.	Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian.....	43
3.	Lembar Kuesioner	44
4.	Data Hasil Skripsi.....	47
5.	Hasil Analisis SPSS	78
6.	Lembar Konsultasi Skripsi.....	82
7.	Biodata	83

DAFTAR SINGKATAN

KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
SCCT	: <i>Social Cognitive Career Theory</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan KBBI (2013) karier dapat didefinisikan sebagai perkembangan dan kemajuan dalam kehidupan, pekerjaan, jabatan dan sebagainya. Dessler dalam Mardhiyah (2016) menjelaskan dalam perencanaan karier, seseorang menjadi sadar akan keterampilan, minat, pengetahuan, motivasi, dan karakteristik personil lainnya, mencari informasi tentang peluang dan pilihan, mengidentifikasi tujuan dan memantapkan rencana tindakan untuk mencapai tujuan selama melakukan proses pertimbangan yang mendalam.

Obadeji (2014) menjelaskan terdapat berbagai faktor yang dapat dikelompokkan menjadi dua grup dalam pemilihan karier. Grup pertama mencakup pengaruh internal seperti kemampuan intelektual, minat, bakat, motivasi, jenis kelamin, dan sikap seseorang terhadap berbagai pekerjaan. Grup kedua mencakup pengaruh eksternal seperti pengaruh guru, pengaruh orang tua, dan pengaruh kelompok sebaya.

Wong dan Peng (2011) dalam penelitiannya menunjukkan peran keluarga sangat memengaruhi perkembangan karier anak, yang terjadi seiring dengan proses perkembangan karier anak dan pembentukan kepribadian anak, karena pada dasarnya kepribadian anak juga akan memengaruhi perencanaan karier. Ungkapan ini juga sesuai dengan pendapat John Holland (2010) yang menyatakan bahwa individu tertarik pada suatu karier tertentu karena kepribadiannya dan berbagai variabel yang melatarbelakanginya.

Keluarga merupakan kesatuan yang terkecil di dalam masyarakat tetapi menempati kedudukan utama dan fundamental. Faktor keluarga memiliki peranan penting bagi seorang individu, terutama orang tua karena merupakan lingkungan pertama bagi seorang individu dalam pertumbuhan

dan perkembangan pribadi seseorang. Mayoritas mahasiswa kedokteran merasa bahwa orang tua memiliki pengaruh kuat terhadap pilihan karier mereka, sebagian lainnya menentukan pilihan kariernya bersama dengan orang tua. Sedangkan, sebagian besar kelompok non medis menentukan pilihannya sendiri (Ausman, 2013).

Dalam konteks ini, orang tua dipandang sebagai model peran dan fasilitator yang penting, karena mereka memiliki pengaruh kuat terhadap anak-anak mereka. Mereka menghormati perintah dan memiliki pengaruh yang besar terhadap perasaan *self-efficacy* anak-anak mereka dan keputusan yang dibuat oleh anak-anak mereka (Oettingen & Zosuls, 2006). Whiston & Keller (2004) dalam penelitiannya membuktikan bahwa adanya peran keluarga, yaitu harapan dan dorongan orang tua dalam perkembangan karier anak. Dukungan orang tua telah diakui sebagai faktor penting dalam meningkatkan kepercayaan dan perencanaan karier anak (Perry, Liu, & Pabian, 2010). Fischer (1976) menjelaskan dukungan yang dapat diberikan orang tua terhadap pemilihan karier anaknya yaitu fasilitas dan ketersediaan informasi karier, informasi kelanjutan studi, kesempatan diskusi mengenai studi lanjutan, dan menjadikan dirinya *role model*. Dukungan yang akan diberikan orang tua juga bergantung dengan sosiodemografinya, dimana fasilitas yang akan diberikan orang tua bergantung pada pekerjaan dan tingkat pendapatannya, sememntara ketersediaan informasi karier dan informasi kelanjutan studi juga dipengaruhi oleh tingkat pendidikannya.

Telah dilakukan pada penelitian sebelumnya mengenai pentingnya peranan orang tua dalam menentukan pilihan karier pada siswa sekolah menengah akhir di Indonesia yang memiliki kultur kolektifis, sedangkan penelitian serupa pada mahasiswa kedokteran masih terbatas. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian mengenai pengaruh orang tua terhadap pemilihan karier pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.2 Rumusan Masalah

Setelah mempertimbangkan latar belakang penelitian di atas, maka dirumuskan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

Adakah pengaruh karakteristik sosiodemografi dan orang tua terhadap dukungan pemilihan karier anak pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh karakteristik sosiodemografi orang tua terhadap dukungan pemilihan karier anak pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi sosiodemografi (usia, tingkat pendidikan, pekerjaan, dan tingkat pendapatan) orang tua terhadap pemilihan karier mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Menganalisis pengaruh usia orang tua terhadap dukungan pemilihan karier mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
3. Menganalisis pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap dukungan pemilihan karier mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
4. Menganalisis pengaruh pekerjaan orang tua terhadap dukungan pemilihan karier mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Mengetahui secara teoritis pengaruh karakteristik sosiodemografi orang tua terhadap dukungan pemilihan karier pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.5.2 Manfaat Praktis

1.5.2.1 Akademis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan informasi atau rujukan untuk penelitian selanjutnya mengenai pengaruh karakteristik sosiodemografi orang tua terhadap dukungan pemilihan karier pada mahasiswa Fakultas Kedokteran.

1.5.1.2 Sosial

Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi dan bahan informasi bagi masyarakat, terutama orang tua tentang pengaruh karakteristik sosiodemografi terhadap dukungan pemilihan karier pada mahasiswa Fakultas Kedokteran.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2013. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Luar Jaringan (Offline), Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.
- Andarwati, Paramitha et al. 2016. Motivasi dan Pemilihan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, Surabaya. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* vol.19(2):165-171
- Arnold, J. 2011. Career Concepts In The 21st Century. *The Psychologist*, 24 (2). Hal. 106 - 109.
- Bandura, A. 1994. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Blustein, D. L. 1997. A Context-rich Perspective of Career Exploration Across the Life Roles. *Career Development Quarterly*, 45, 260–274.
- Chantara, Soontornpathai *et al.* 2011. Self-determination Theory and Career Aspirations: A Review of Literature. *IPEDR* vol.5. V2-212-216.
- Esters, Levon T *et al.* 2005. *Factors Influencing Career Choices of Urban Agricultural Education Students*. *Journal of Agricultural Education*. Vol.46(2)
- Fischer, J. C. (1976). *Parents Career Aspiration for Their Children Enrolled in Bilingual Program*. *Journal*, 2 (1): 1-15
- Freeman, Brian. 2003. *The Ultimate Guide To Choosing A Medical Specialty*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

- Greenhaus. 1976. Self-Esteem, Career Saliency, And The Choice Of An Ideal Occupation. *Journal of Vocational Behavior* 8, 51-58.
- Hariyanto, Dita Dityas. 2013. Hubungan Persepsi Tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua Dengan Diri Dalam Pilihan Studi Lanjut Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Kelas XII Di Kabupaten Jember. Tidak dipublikasikan. Hal 30
- Hayden, Joana A dan William P. 2013. *Introduction to Health Behavior Theory Second Edition*. New Jersey: Jones & Bartlett Publishers. Hal 15.
- Heikkila, Teppo J et al. 2015. Factors Important in the Choice of a Medical Career: a Finnish National Study. *BMC Medical Education*. 15:169
- Hill, Nancy E and Diana FT. 2009. Parental Involvement in Middle School: A Meta-Analytic Assessment of the Strategies That Promote Achievement. *Developmental Psychology* , 45(3): 740–763
- Keating, E M dkk. 2013. How We Created a Peer-designed Specialty-specific Selective for Medical Student Career Exploration. *Med Teach*. 2013;35(2):91-4
- Lent, Robert. W., Brown, Steven D. 1994. Social Cognitive Career Theory dalam Duene Brown etl (Eds). (2002) *Career Choice and Development Fourth Edition*. New York: Wiley Company. Hal 255-311
- Leung, Alvin S. 2008. The Big Five Career Theories. J.A. Athanasou, R. Van Esbroeck (eds.) *International Handbook of Career Guidance*. China: Business Media B.V.
- LingBing She *et al.* 2008. Determinants of Career Aspirations of Medical Students in Southern China. *BMC Med Educ*. 2008; 8: 59.
- Mardhiyah, Idzni 2016. Studi Kualitatif Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karier pada Mahasiswa Kedokteran dan Dokter Internsip Bandar Lampung. (diakses pada tanggal 12 Juli 2017 di <http://digilib.unila.ac.id/20760/14/BAB%20I.pdf>)

- Maulidira, Fatty *et al.* 2015. Pengaruh Role Model terhadap Pilihan Karir pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia* 4 No 2. 75-82
- Nasir, Rohany & Lee Shiang Lin. 2012. The Relationship between Self-concept and Career Awareness amongst Students. *Asian Social Science*; 9(1):193-197
- Nugraeni, I. 2011. Hubungan Antara Pusat Kendali Internal dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Kristen I Klaten. *Jurnal Penelitian. Klaten: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.*
- Nurhayani, Eka *et al.* 2016. Pilihan Karir Lulusan Program Pendidikan Profesi Dokter Universitas Islam Bandung Tahun 2015. *Global Medical and Health Communication*, Vol. 4-2 2016.
- O'Brien, K. M. 1996. The Influence of Psychological Separation and Parental Attachment on the Career Development of Adolescent Women. *Journal of Vocational Behavior*, 48, 257–274.
- Obadeji, Adetunji *et al.* 2014. Career in Medicine: What Factors Influence Medical Students?. *J Contemp Med Edu Vol 2* 218-221.
- Penick, Neill I dan David AJ. 1992. Family Functioning and Adolescent Career Development. *The Career Development Quarterly* March 1992 Vol. 40. Hal 208-222
- Richards P, Stockill S. 2003. Career Opportunities. Dalam: *Learning Medicine: An Informal Guide to Career in Medicine*. Edisi 16. London. BMJ Books.
- Rogers, M. E., Creed, P. A., & Glendon, A. I. (2008). The Role of Personality in Adolescent Career Planning and Exploration: A social cognitive perspective.

- Sawitri DR. 2013. Parental Influences and Adolescent Career Behaviours in a Collectivist Cultural Setting. *Int J Educ Vocat Guidance*.
- Sawitri DR. 2012. The Adolescence-Parent Career Congruence Scale: Development and Initial Validation. *Journal of Career Assessment* 21(2):210-226
- Savickas, Mark L. 2002. Career Construction dalam Duane Brown etl (eds). (2002). *Career Choice and Development Fourth Edition*. New York: A Wiley Company. Hal 167-182
- Sharma, Preeti. 2016. Theories of Career Development: Educational and Counseling Implications. *The International Journal of Indian Psychology*. 3(63): 215-223
- Srivastava, Renjana. 2015. Forcing Your Child to Become a Doctor Could be the Worst Parenting Decision You Make. Diakses pada tanggal 9 Juni 2017 di <https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/jun/08/forcing-your-child-to-become-a-doctor-could-be-the-worst-parenting-decision-you-make>.
- Soethout, M.B., Olle, J.T, Gerrit, V.D.. 2008. Development of an Interest in a Career in Public Health During Medical School. *Public Health*. 122. 361-366.
- Syakurah RA, Sari DA, Riansyah D, Yolanda P. 2014. Determinan Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Kedokteran Sebagai Spesialis di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 31(21). 132-136.
- Taveira, M. D. C., & Moreno, M. L. R.. 2003. Guidance Theory and Practice: The Status of Career Exploration. *British Journal of Guidance and Counselling* 31(2). 189-208.

- Zikic, J., & Klehe, U.-C. 2006. Job Loss As a Blessing in Disguise: The Role of Career Exploration and Career Planning in Predicting Reemployment Quality. *Journal of Vocational Behavior*. 391–409
- Zink B J dkk. 2007. A Comprehensive Medical Student Career Development Program Improves Medical Student Satisfaction With Career Planning. *Teach Learn Med*. 2007 Winter;19(1):55-60