



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**JURUSAN BUDIDAYA PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGRONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Dasar - Dasar Agronomi</b>	<b>Kode : PAG1004</b>	<b>Semester : Genap</b>	<b>SKS : 3 (2 – 1)</b>
<b>Bahan Kajian</b>	<b>:</b>	<b>Produksi Tanaman</b>			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	Pengertian dan ruang-lingkup agronomi; Perkembangan pertanian dan kemajuan teknologi budidaya tanaman; Daerah asal-usul dan pusat keragaman tanaman; Peranan pemuliaan tanaman dalam peningkatan produktivitas pertanian; Klasifikasi/pengelompokan tanaman agronomi; Pertumbuhan dan perkembangan tanaman; Perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual; Pengaruh faktor-faktor abiotik dan biotik terhadap tanaman; Penyiapan lahan kering dan lahan basah; Penyemaian/pembibitan dan penanaman; Penyulaman dan Pemeliharaan tanaman; Pola tanam dan diversifikasi tanaman; Sarana produksi pertanian; Konservasi lahan dan pengelolaan limbah pertanian.			
<b>CPMK</b>	<b>:</b>	CPMK-1 : Menguasai konsep teoritis dalam pengembangan teknologi tepat guna yang aplikatif di masyarakat untuk meningkatkan produksi pertanian (KIP4), CPMK-2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian (KBP1), CPMK-3 : Mampu mengaplikasikan dan memodifikasi kearifan lokal dengan menggunakan ilmu dan teknologi mutakhir untuk diterapkan dalam praktek budidaya tanaman yang spesifik lokasi (KBP12).			
<b>Dosen Pengampu :</b>		Dr.Ir. Marlina M.Si (MA) Dr. Marlin Sefrila, S.P., M.Si. (MS) Erise Anggraini, S.P.,M.Si., Ph.D (EA)	<b>Dosen Penanggungjawab : Dr.Ir. Marlina M.Si (MA)</b>		

<b>B. RENCANA PEMBELAJARAN</b>								
<b>CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Materi pembeajaran</b>		<b>Metode Pembelajaran dan Waktu</b>	<b>Deskripsi Tugas Mandiri dan Waktu</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot</b>	<b>Dosen</b>
		<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Referensi</b>					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>CPMK-1</b>	<b>Sub-CPMK 1 :</b> Mampu menjelaskan pengertian agronomi, unsur-unsur yang mendasari agronomi, dan bidang kajian dalam agronomi.	Pengertian dan ruang-lingkup agronomi.	1. Hand Out 2. Chandra-sekaran <i>et al.</i> (2010) 3. Harjadi, M.M.S.S. 2019.	Kuliah TM (2x50'), Diskusi kelompok (2x60').	Membuat review tentang pengertian, unsur-unsur, dan kajian dalam agronomi (2x60').	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian mengenai agronomi beserta unsur-unsur yang mendasari dan lingkup bidang kajiannya.	5 %	MA
	<b>Sub-CPMK 2 :</b> Mampu menjelaskan perkembangan pertanian seiring dengan kemajuan dalam teknologi budidaya tanaman.	Perkembangan pertanian dan kemajuan tekno-logi budidaya tanaman.	1. Hand Out 2. Ankerman, D. and R. Large. 2007. 3. Harjadi, M.M.S.S. 2019.	Kuliah TM (2x50'), Diskusi kelompok (2x60')	Membuat review perkembangan pertanian seiring kemajuan teknologi budidaya tanaman (2x60').	- Ketepatan dalam menjelaskan tahap-tahap perkembangan pertanian seiring dengan kemajuan yang terjadi dalam teknologi budidaya tanaman.	7,5 %	MA
	<b>Sub-CPMK 3 :</b> Mampu menyebutkan daerah asal-usul yang menjadi pusat keragaman tanaman.	Daerah asal-usul dan pusat keragaman tanaman.	1. Hand Out 2. Jenkins, A. 2016. 3. Jumin, H.B. 2005.	Kuliah TM (2x50'), Diskusi kelompok (2x60').	Membuat daftar jenis-jenis tanaman berdasarkan daerah asal-usulnya (2x60').	- Ketepatan dalam menyebutkan daerah asal-usul yang menjadi pusat keragaman masing-masing jenis tanaman.	7,5 %	MA

CPMK-2	<b>Sub-CPMK 4 :</b> Mampu menjelaskan peranan bidang pemuliaan tanaman dalam meningkatkan produktivitas pertanian.	Peranan pemuliaan tanaman dalam peningkatan produksi pertanian.	1. Hand Out 2. Ankerman, D. and R. Large. 2007. 3. Rai, I.N. 2018.	Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai penyerbukan tanaman (1 x 170').	Membaca referensi mengenai peranan pemuliaan tanaman dalam meningkatkan produksi pertanian (3x60').	- Ketepatan dalam menjelaskan peranan bidang pemuliaan tanaman dalam meningkatkan produksi pertanian melalui perbaikan sifat-sifat genetik tanaman.	7,5 %	MA
	<b>Sub-CPMK 5 :</b> Mampu mengenali jenis-jenis tanaman agronomi berdasarkan tujuan penanaman dan sifat-sifatnya.	Klasifikasi /pengelompokan tanaman agronomi.	1. Hand Out 2. Jenkins, A. 2016. 3. Jumin, H.B. 2005.	Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai pengelompokan jenis-jenis tanaman (1 x 170').	Membuat pengelompokan jenis tanaman berdasarkan tujuan penanaman dan sifat-sifatnya (2x60').	- Ketepatan dalam mengenali jenis-jenis tanaman agronomi berdasarkan tujuan penanaman dan sifat-sifatnya .	7,5 %	MA
	<b>Sub-CPMK 6 :</b> Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman serta fase-fasenya.	Pertumbuhan dan perkembangan tanaman.	1. Hand Out 2. Harjadi, M.M.S.S. 2019. 3. Sitompul, S.M. dan B. Guritno. 1995.	Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai pertumbuhan dan perkembangan tanaman (1 x 170').	Membaca referensi mengenai pertumbuhan dan perkembangan tanaman (3x60').	- Ketepatan dalam memberikan penjelasan pengertian dan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan tanaman serta fase-fasenya.	7,5 %	MS
	<b>Sub-CPMK 7 :</b> Mampu menjelaskan dan membedakan perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual.	Perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual.	1. Hand Out 2. Harjadi, M.M.S.S. 2019. 3. Hartman <i>et al.</i> (1997).	Kuliah TM (2x50'), Praktikum tentang perbanyakan tanaman secara vegetatif dan generatif (1 x 170').	Membuat daftar perbanyakan jenis-jenis tanaman dengan memilahnya secara seksual dan/atau aseksual (2x60').	- Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual.	7,5 %	MS

UJIAN MIDSEMESTER								
	<b>Sub-CPMK 8 :</b> Mampu menjelaskan faktor-faktor abiotik dan biotik serta pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman.	Pengaruh faktor-faktor abiotik dan biotik terhadap tanaman.	1. Hand Out 2. Dris <i>et al.</i> (2002). 3. Webster, C. C. and P. N. Wilson. 1998.	Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai pengamatan pengaruh faktor-faktor abiotik dan biotik terhadap tanaman (1 x 170').	Membaca referensi mengenai pengaruh faktor-faktor abiotik dan biotik terhadap tanaman (3x60').	- Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor abiotik dan biotik serta hubungannya dengan pertumbuhan dan perkembangan tanaman.	5 %	MS
CPMK-3	<b>Sub-CPMK 9 :</b> Mampu menjelaskan cara penyiapan lahan untuk tanaman baik pada lahan kering maupun lahan basah.	Penyiapan lahan kering dan lahan basah.	1. Hand Out 2. Djafar <i>et al.</i> (1990). 3. Shiddieq <i>et al.</i> (2020).	Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai praktek pelaksanaan penyiapan lahan baik lahan kering maupun lahan basah (1 x 170').	Membuat review mengenai praktek penyiapan lahan untuk budidaya tanaman (2x60').	- Ketepatan dalam menjelaskan cara penyiapan lahan untuk budidaya tanaman baik pada lahan kering maupun lahan basah.	7,5 %	MS
	<b>Sub-CPMK 10 :</b> Mampu menjelaskan cara melakukan penyemaian/pembibitan dan pelaksanaan penanaman.	Penyemaian/pembibitan dan penanaman.	1. Hand Out 2. Djafar <i>et al.</i> (1990). 3. Parashar, A. and M. K.Bishnoi. 2021.	Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai praktek penyemaian/pembibitan dan penanaman. (1 x 170').	Membuat review mengenai praktek penyemaian/pembibitan dan penanaman (2x60')..	- Ketepatan dalam menjelaskan cara melakukan penyemaian dan pembibitan serta pelaksanaan penanaman.	7,5 %	MS

<p><b>Sub-CPMK 11 :</b> Mampu menjelaskan cara melakukan penyulaman dan teknik pemeliharaan tanaman.</p>	<p>Penyulaman dan Pemeliharaan tanaman.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hand Out</li> <li>2. Harjadi, M.M.S.S. 2019.</li> <li>3. Rai, I.N. 2018.</li> </ol>	<p>Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai penyulaman dan pemeliharaan tanaman (1 x 170').</p>	<p>Membuat review mengenai praktek penyulaman dan pemeliharaan tanaman (2x60').</p>	<p>- Ketepatan dalam menjelaskan cara melakukan penyulaman dan teknik pemeliharaan tanaman.</p>	<p>7,5 %</p>	<p>EA</p>
<p><b>Sub-CPMK 12 :</b> Mampu menjelaskan pengertian pola tanam dan diversifikasi tanaman serta memberikan contoh-contohnya.</p>	<p>Pola tanam dan diversifikasi tanaman.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hand Out</li> <li>2. Djafar <i>et al.</i> (1990).</li> <li>3. Webster, C. C. and P. N. Wilson. 1998.</li> </ol>	<p>Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai pengaturan polatanam dan pelaksanaan diversifikasi tanaman (1 x 170').</p>	<p>Mengumpulkan foto-foto tentang pola tanam dan diversifikasi tanaman disertai penjelasannya (2x60').</p>	<p>- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pola tanam dan diversifikasi tanaman serta memberikan contoh-contohnya.</p>	<p>7,5 %</p>	<p>EA</p>
<p><b>Sub-CPMK 13 :</b> Mampu menjelaskan pengertian sarana produksi pertanian dan mengenali jenis-jenisnya.</p>	<p>Sarana produksi pertanian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hand Out</li> <li>2. Jenkins, A. 2016.</li> <li>3. Shiddieq <i>et al.</i> (2020).</li> </ol>	<p>Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai pengenalan dan pemanfaatan sarana produksi pertanian (1 x 170').</p>	<p>Mengumpulkan foto-foto tentang sarana produksi pertanian disertai penjelasannya (2x60').</p>	<p>- Ketepatan menjelaskan pengertian sarana produksi pertanian dan mengenali jenis-jenisnya.</p>	<p>7,5 %</p>	<p>EA</p>
<p><b>Sub-CPMK 14 :</b> Mampu menjelaskan cara-cara pelaksanaan</p>	<p>Konservasi lahan dan pengelolaan limbah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hand Out</li> <li>2. Djafar <i>et al.</i> (1990).</li> </ol>	<p>Kuliah TM (2x50'), Praktikum mengenai</p>	<p>Membaca referensi mengenai konservasi lahan dan pengelolaan</p>	<p>- Ketepatan menjelaskan cara-cara pelaksanaan</p>	<p>7,5 %</p>	<p>EA</p>

	konservasi lahan dan teknik pengelolaan limbah pertanian.	pertanian.	3. Shiddieq <i>et al.</i> (2020).	cara koservasi lahan dan pengelolaan limbah pertanian (1 x 170’).	limbah pertanian (3x60’).	konservasi lahan dan teknik pengelolaan limbah pertanian.		
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

**Work load:** Kuliah TM 1400 menit, diskusi kelompok 360 menit, praktikum 1870 menit, tugas mandiri 1920 menit, ujian 180 menit.

Total = 5730 menit = 95,5 jam = **3.82 ECTS**.

### Referensi :

- Ankerman, D. and R. Large. 2007. *Agronomy Handbook*. Midwest Laboratories, Inc. Omaha 135 p.
- Chandrasekaran, B., K. Annadusai and E. Somasundaran. 2010. *A Text Book of Agronomy*. New Age International limited, Publishers. New Delhi. 856 p.
- Djafar, Z.R., Dartius, Ardi, D. Suryati, E. Yuliadi, Hadiyono, Y. Sjofian. M. Aswad dan S. Sagiman. 1990. *Dasar-Dasar Agronomi*. Western Universities Agricultural Education (WUAE) Project . Palembang.
- Dris, R., I. A. Khan and R. Niskanen. 2002. *Envirnmental and Crop Production*. CRC Press. 360 p.
- Harjadi, M.M.S.S. 2019. *Dasar-Dasar Agronomi*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 300 h.
- Hartman, H.T., D.E.Kester, F.T. Davies and R.L. Geneve. 1997. *Plant Propagation, Principles and Practices*. 6th Edition. Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Jenkins, A. 2016. *Agronomy and Crop Production*. Syrawood Publishing House. 205 p.
- Jumin, H.B. 2005. *Dasar-Dasar Agronomi*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 250 h.
- Rai, I.N. 2018. *Dasar-Dasar Agronomi*. Penerbit Pelawa Sari. Denpasar. 265 h.
- Parashar, A. and M. K. Bishnoi. 2021. *Fundamentals of Agronomy and Agricultural Meteorology*. Bhavya Books. 200 p.
- Shiddieq, D., P. Sudiro dan Tohari. 2020. *Aspek Dasar Agronomi Berkelanjutan*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 400 h.
- Sitompul, S.M. dan B. Guritno. 1995. *Analisis Pertumbuhan Tanaman*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 412 h.
- Webster, C. C. and P. N. Wilson. 1998. *Agriculture in The Tropics*. Wiley-Blackwell, 3<sup>rd</sup> edition. 552 p.