

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN  
MEDIA *INDEX CARD MATCH* TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
TENTANG KEHAMILAN USIA DINI**



**SKRIPSI**

**ZAINAB KHARIMA RAHMANISA**

**04021282126029**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**BAGIAN KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN  
MEDIA *INDEX CARD MATCH* TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
TENTANG KEHAMILAN USIA DINI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

**ZAINAB KHARIMA RAHMANISA**

**04021282126029**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**BAGIAN KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**


**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**


**NAMA : ZAINAB KHARIMA RAHMANISA  
NIM : 04021282126029  
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA  
INDEX CARD MATCH TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP REMAJA TENTANG KEHAMILAN USIA DINI**

**PEMBIMBING SKRIPSI:**

1. Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes  
NIP: 198910202019032021

  
(.....)

2. Zesi Aprillia, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP: 19900420202321206

  
(.....)

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**NAMA : ZAINAB KHARIMA RAHMANISA**

**NIM : 04021282126029**

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA  
INDEX CARD MATCH TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP REMAJA TENTANG KEHAMILAN USIA DINI**


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 2 Desember 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Indralaya, 2 Desember 2024

### **Pembimbing I**

Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes

NIP. 198910202019032021

  
(.....)

### **Pembimbing II**

Zesi Aprillia, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 199004202023212061

  
(.....)

### **Penguji I**

Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

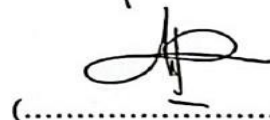
NIP. 198104182006042003

  
(.....)

### **Penguji II**

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep

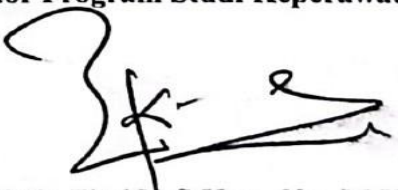
NIP. 198304302006042003

  
(.....)

Mengetahui,

**Ketua Bagian Keperawatan**  
  
**Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 197602202002122001

**Koordinator Program Studi Keperawatan**

  
**Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 198407012008122001

## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainab Kharima Rahmanisa

NIM : 04021282126029


Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Index Card Match* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Kehamilan Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, Desember 2024



Zainab Kharima Rahmanisa

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

Skripsi, Desember 2024  
Zainab Kharima Rahmanisa

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Index Card Match* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Kehamilan Usia Dini**

xvii +100 + 16 tabel + 3 skema + 17 lampiran

**ABSTRAK**

Kehamilan pada usia dini merupakan kondisi kehamilan yang terjadi pada usia dibawah 20 tahun. Kehamilan usia dini dapat menimbulkan berbagai komplikasi bagi ibu dan bayi termasuk anemia, perdarahan persalinan, berat bayi lahir rendah, gangguan tumbuh kembang janin, dan kelahiran prematur. Tingkat pengetahuan dan sikap menjadi faktor yang berkontribusi terhadap kehamilan usia dini. Salah satu media yang menarik dan dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan pada remaja adalah *index card match*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *index card match* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini. Desain penelitian ini adalah pre eksperimental dengan metode *one group pre-test post-test*. Sampel pada penelitian ini merupakan remaja putri yang berusia 14-16 tahun berjumlah 40 responden yang diperoleh menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pada variabel pengetahuan menggunakan uji *marginal homogeneity* dan variabel sikap menggunakan uji *mc nemar*. Kuesioner berjumlah 20 pernyataan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan 15 pernyataan untuk mengukur sikap responden yang telah diuji valid dan reliabel. Hasil penelitian didapatkan nilai  $p = 0,000$  ( $\alpha \leq 0,05$ ) pada variabel pengetahuan dan sikap. Nilai ini memiliki makna bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini. Media *index card match* dapat meningkatkan minat remaja dalam menerima informasi yang berpengaruh pada peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap remaja. Implikasi penelitian diharapkan agar dapat mengembangkan media *index card match* dalam membantu meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja untuk pencegahan kehamilan usia dini.

**Kata Kunci:** Kehamilan Usia Dini, *Media Index Card Match*, Pengetahuan, Remaja, Sikap, **Daftar Pustaka:** 67 (2014-2024).

**SRIWIJAYA UNIVERSITY  
FACULTY OF MEDICINE  
NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, December 2024  
Zainab Kharima Rahmanisa**

***The Effect of Health Education with Index Card Match Media on Adolescents' Knowledge and Attitudes about Early Pregnancy***

**xvii +100 + 16 tables+ 3 schemes + 17 attachments**

**ABSTRACT**

*Early pregnancy is a pregnancy condition that occurs at an age under 20 years. Early pregnancy can cause various complications for the mother and baby including anemia, labor bleeding, low birth weight, fetal growth and development disorders, and premature birth. The level of knowledge and attitude are factors that contribute to early pregnancy. One of the interesting media that can be used to increase knowledge in adolescents is the index card match. The purpose of this study was to determine the effect of health education with index card match media on adolescents' knowledge and attitudes about early pregnancy. The design of this study was a pre-experiment with the one group pre-test post-test method. The sample in this study was teenage girls with aged 14-16 years old were 40 respondents who were obtained using stratified random sampling techniques. In the knowledge variable used the marginal homogeneity test and the attitude variable used the me nemar test. The questionnaires were 20 statements to measure the level of knowledge and 15 statements to measure the attitudes of respondents that had been tested valid and reliable. The results of the study obtained a p value  $0.000 \leq 0.05$ ) on the knowledge and attitude variables. This value means that there was an influence of health education using index card match media on adolescents' knowledge and attitudes about early pregnancy. Index card match media can increase adolescent interest in receiving information that influences increasing knowledge and changing adolescent attitudes. The implications of the study are expected to be able to develop index card match media in helping to improve adolescents' knowledge and attitudes to prevent early pregnancy.*

**Keywords:** *Adolescents, Attitudes, Early pregnancy, Index Card Match Media, Knowledge, Bibliography: 67 (2014-2024).*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Index Card Match* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Kehamilan Usia Dini” Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes dan Ibu Zesi Aprillia, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan banyak waktu dan pikiran untuk membimbing, juga arahan, dukungan serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An dan Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen penguji yang memberi masukan dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf administrasi Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
5. Pimpinan dan staf SMA Negeri 7 Prabumulih yang telah membantu penulis dalam segala urusan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dari semua pihak demi penyusunan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Indralaya, Desember 2024



Zainab Kharima Rahmanisa



## HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih & Penyayang atas segala berkat dan rahmat yang telah memberikan saya kekuatan, dan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda rasul Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang saya sayangi. Terima kasih ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa disetiap proses kehidupan yang saya jalani.

Kepada ketiga saudara saya, keluarga besar dan orang-orang yang mendoakan kelulusan saya. Terima kasih telah memberikan dukungan materi dan moril kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung saya menyelesaikan skripsi ini:

Dosen Pembimbing dan Para Pengajar, terima kasih kepada kedua Ibu dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada semua dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.

Sahabat dan PSIK Angkatan 2021, semua sahabat yang selalu menjadi tempat bertanya dikala kebingungan dan sebagai tempat curhat selama proses perkuliahan. Angkatan PSIK 2021 yang berjuang bersama dari awal semester. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya di saat suka dan duka.

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainab Kharima Rahmanisa

NIM : 04021282126029

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Index Card Match* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Kehamilan Usia Dini

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, Desember 2024



Zainab Kharima Rahmanisa

04021282126029

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Remaja .....	7
2.1.1 Pengertian .....	7
2.1.2 Perkembangan Remaja.....	7
2.1.3 Ciri-ciri Remaja .....	8
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja .....	9
2.2 Kehamilan Usia Dini .....	9
2.2.1 Pengertian Kehamilan Usia Dini .....	9
2.2.2 Tanda dan Gejala.....	10
2.2.3 Faktor Penyebab Kehamilan Usia Dini.....	11

2.2.4 Dampak Kehamilan Usia Dini .....	12
2.3 Pengetahuan.....	13
2.3.1 Pengertian .....	13
2.3.2 Tingkatan Pengetahuan .....	14
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	15
2.3.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	16
2.4 Sikap .....	16
2.4.1 Pengertian .....	16
2.4.2 Tingkatan sikap .....	17
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi .....	17
2.4.4 Cara Pengukuran Sikap.....	18
2.5 Pendidikan Kesehatan.....	19
2.5.1 Pengertian .....	19
2.5.2 Tujuan .....	19
2.5.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	19
2.5.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	20
2.5.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	22
2.6 Media <i>Index Card Match</i> .....	23
2.6.1 Pengertian .....	23
2.6.2 Kelebihan .....	24
2.6.3 Kekurangan .....	24
2.6.4 Cara Pembuatan .....	25
2.6.5 Cara Melakukan .....	25
2.7 Penelitian Terkait .....	26
2.8 Kerangka Teori .....	30
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	31
3.2 Desain Penelitian .....	32
3.3 Hipotesis .....	33
3.4 Definisi Operasional .....	34
3.5 Populasi dan Sampel.....	36
3.5.1 Populasi.....	36
3.5.2 Sampel.....	36
3.6 Tempat Penelitian .....	39

3.7 Waktu Penelitian.....	39
3.8 Etika Penelitian.....	39
3.9 Alat Pengumpulan Data .....	40
3.9.1 Jenis Data .....	40
3.9.2 Instrumen Penelitian .....	41
3.9.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
3.10 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.11 Analisa Data.....	45
3.11.1 Pengolahan Data .....	45
3.11.2 Analisis Data .....	46
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Analisis Univariat.....	48
4.2.2 Analisis Bivariat.....	51
4.3 Pembahasan .....	53
4.3.1 Univariat .....	53
4.3.2 Bivariat.....	59
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan .....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap.....	43
Tabel 3.7 Tabel Analisis Univariat .....	46
Tabel 3.8 Tabel Analisis Bivariat .....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4.2 Pengetahuan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	49
Tabel 4.3 Pengetahuan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	50
Tabel 4.4 Sikap Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	50
Tabel 4.5 Sikap Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	51
Tabel 4.6 Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Setelah .....	51
Tabel 4.7 Perbedaan Sikap Remaja Sebelum dan Setelah .....	52

## DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	30
Skema 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	32
Skema 3. 2 Bentuk Rancangan Penelitian .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Kartu.....	25
-------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian.....	72
Lampiran 2. Lembar Persetujuan .....	74
Lampiran 3. Lembar Skrining .....	75
Lampiran 4. Lembar Kuesioner .....	76
Lampiran 5. Satuan acara pembelajaran .....	81
Lampiran 6. Standar Operasional Prosedur .....	85
Lampiran 7. Sertifikat Etik Penelitian.....	87
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Melakukan Uji Validitas .....	88
Lampiran 9. Surat keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	89
Lampiran 10. Surat Studi Pendahuluan.....	90
Lampiran 11. Desain <i>Index card match</i> .....	91
Lampiran 12. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	93
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Validitas.....	94
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 15. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	96
Lampiran 16. Hasil Uji SPSS.....	99
Lampiran 17. Hasil Uji Plagiarisme.....	100

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Zainab Kharima Rahmanisa  
Tempat Tanggal Lahir : Prabumulih, 19 Januari 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jalan Singgalang no 38, Kelurahan Muara Dua,  
Kecamatan Prabumulih Timur, Kota Prabumulih,  
Provinsi Sumatera Selatan

Nama Orang Tua

Ayah : Aidil Fitri  
Ibu : Siti Isrofah  
Jumlah Saudara : Tiga  
Anak Ke : Tiga  
Email : zainabkharimarahmanisa@gmail.com  
No. Telepon/Hp : 081227239755

### RIWAYAT PENDIDIKAN

2008 - 2015 : SD Negeri 54 Prabumulih  
2015 - 2018 : SMP Negeri 05 Prabumulih  
2018 - 2021 : SMA Negeri 03 Prabumulih  
2021 – 2024 : PSIK FK UNSRI Indralaya

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Masa remaja adalah masa transisi dari masa anak-anak memasuki pubertas ke masa dewasa. Pada masa peralihan ini, remaja melakukan tahapan pencarian identitas atau jati diri, dalam pencarian identitas dan jati diri remaja sering melakukan tindakan yang berisiko yang akhirnya menyebabkan masalah. Kondisi emosional yang masih labil membuat para remaja kurang memperhatikan sikap dan perilakunya (Tumanggor, Netrawati, & Ardi, 2023). Remaja yang terlibat dalam tindakan berbahaya antara lain tindakan perilaku seksual pranikah, mengkonsumsi alkohol, penyalahgunaan narkoba, dan merokok. Remaja perempuan yang melakukan seksual pranikah dapat mengakibatkan kehamilan tak diinginkan (Fauziah, Hamidah, & Subiyatin, 2022).

Fenomena kehamilan usia dini menjadi masalah global yang diketahui dengan pasti penyebab dan dampaknya. Kehamilan pada usia dini merupakan kondisi ibu yang mengalami kehamilan dengan usia dibawah 20 tahun. Organisasi Kesehatan Dunia mendefinisikan remaja sebagai orang yang berusia 10 hingga 19 tahun, namun pada Permenkes Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014, remaja didefinisikan sebagai orang dengan usia 10 hingga 18 tahun. Hasil survei menunjukkan bahwa ibu di bawah usia 20 tahun memiliki angka kematian neonatal, postneonatal, bayi, dan balita yang lebih tinggi daripada ibu berusia antara 20 sampai 39 tahun (SDKI, 2012; dikutip Yanti, Surtiningsih, & Adriyani, 2021).

Kehamilan yang terjadi pada usia dini termasuk kehamilan risiko yang tinggi. karena kehamilan usia dini dapat menyebabkan berbagai permasalahan pada biologis, psikologis, sosial, dan ekonomi. Gangguan biologis yang muncul akibat kehamilan usia dini antara lain: risiko persalinan prematur, gangguan pertumbuhan janin dalam kandungan, risiko keguguran, anemia, dan preeklamsia (Aprilia, 2020). Gangguan psikososial yang dapat terjadi pada remaja yang mengalami hamil khususnya tidak diinginkan antara lain: depresi, stres, penganiayaan terhadap bayi, dan terpaksa berhenti sekolah (Liputo, Sondakh, & Tangke, 2020).

Faktor yang mempengaruhi tingginya kasus kehamilan pada remaja salah satunya yaitu faktor pengetahuan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Setyaningsih dan Sutiyarsih (2020), remaja yang memiliki pendidikan rendah berkemungkinan tinggi untuk mengalami kehamilan, hal tersebut terjadi karena pengetahuan yang kurang mengenai kesehatan reproduksi dan seksual, penggunaan kontrasepsi, dan kehamilan usia dini. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Neni *et al.*, (2022), kehamilan usia dini yang dialami berhubungan dengan kurangnya pengetahuan mengenai dampak kehamilan usia dini dan pendapatan yang rendah sehingga orang tua menganjurkan anak mereka untuk langsung menikah walaupun usia masih muda agar meringankan kondisi keluarga.

Kehamilan usia dini erat kaitannya dengan kehamilan yang tidak diinginkan dan berakhir dengan pernikahan secara terpaksa. Sebanyak 21 juta remaja perempuan hamil di negara berkembang setiap tahunnya dan 50% diantaranya kehamilan yang tidak direncanakan (Sully, 2020). Laporan data BPS dan UNICEF tahun 2020, sebanyak 1.220.900 penduduk yang melakukan pernikahan sebelum usia 18 tahun yang membuat Indonesia menjadi bagian dari 10 negara dengan angka pernikahan anak tertinggi (Hakiki, 2020).

Provinsi Sumatera Selatan merupakan provinsi yang terdiri dari empat kota dan tiga belas kabupaten. Survei Kesehatan Indonesia tahun 2023 menunjukkan prevalensi umur pertama kali hamil untuk usia 10-19 tahun di Provinsi Sumatera Selatan yaitu sebesar 28,5% menempati posisi kedua tertinggi setelah usia 20-24 tahun sebesar 45,7%. Kehamilan usia dini meningkatkan kemungkinan terjadinya komplikasi saat kehamilan. Risiko kematian saat hamil dan bersalin meningkat lima kali lipat untuk usia remaja awal yaitu usia 10-14 tahun dan dua kali lipat untuk remaja madya dan akhir yaitu usia 15-19 tahun (BPS, 2020).

Kota Prabumulih terbentuk tahun 2001 dan salah satu dari empat kota di Provinsi Sumatera Selatan. Pengadilan Agama Kota Prabumulih mencatat terjadi peningkatan dispensasi pernikahan remaja tercatat pengajuan untuk menikahkan anak di bawah umur sebanyak 85 kasus terjadi karena faktor hamil di luar nikah (Inews, 2022). Kehamilan yang dialami wanita usia dibawah 20 tahun termasuk pada kehamilan dengan faktor risiko karena secara fisik alat reproduksi belum matang sempurna dan meningkatkan risiko komplikasi pada maternal selama

kehamilan dan risiko terjadinya persalinan prematur. Berdasarkan penelitian terhadap persalinan prematur di RSUD Prabumulih ibu dengan kategori usia diatas 35 tahun dan kurang dari 20 tahun berkemungkinan terjadi persalinan prematur (Mandasari & Juniarty, 2023).

Upaya pencegahan terhadap kehamilan pada usia remaja perlu dilakukan dengan memberikan informasi melalui pendidikan kesehatan mengenai kehamilan usia dini. Tujuan dilakukan kegiatan pendidikan kesehatan untuk menyampaikan informasi terkait kesehatan. Pemahaman yang kuat akan mempengaruhi perilaku dan mengarah pada hal yang positif (Gunawan, Sinsin, & Zani, 2021).

Pendidikan kesehatan dengan menggunakan media akan meningkatkan minat siswa, media elektronik dan cetak berperan sebagai media pembantu dalam pendidikan kesehatan. Media cetak yang digunakan dalam pendidikan kesehatan memiliki keunggulan dapat menjangkau semua generasi dan wilayah. Media cetak yang dapat menciptakan suasana yang interaktif dan tidak membosankan salah satunya media *index card match*. Pembelajaran menggunakan media *index card match* dapat meningkatkan rasa percaya diri dan mengembangkan keterampilan sosial. Media *index card match* mendorong siswa untuk berinteraksi dengan teman sebaya yang akan memungkinkan mereka bekerja sama dan berbicara satu sama lain dengan menghargai satu sama lain. (Prabowo, Purnomo, & Mushafanah, 2020). Media *index card match* yang digunakan pada penelitian ini telah dimodifikasi untuk isi pertanyaan, jawaban, dan desain yang disesuaikan dengan permasalahan penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh Ananda dan Widiastuti (2023) menunjukkan adanya efektivitas setelah diberikan pendidikan kesehatan, terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri menggunakan media *index card match* mengenai *menstrual hygiene*.

Studi pendahuluan di SMA Negeri 7 Prabumulih yang telah dilakukan oleh penulis pada bulan Maret tahun 2024, wawancara dilakukan pada salah satu guru diperoleh informasi pernah terjadi kasus kehamilan usia dini yang dialami salah satu siswi dan sejak saat itu hingga kini belum pernah dilakukan pendidikan kesehatan mengenai kehamilan usia dini. Hasil wawancara kepada 25 siswi sebanyak 22 siswi tidak mengetahui pengertian, faktor penyebab, tanda, dan gejala kehamilan, dan dampak terjadinya kehamilan usia dini. Selain itu, sebagian siswi

mempunyai pacar dan sebanyak 17 siswi berpendapat jika kehamilan usia dini tidak mempengaruhi masa depan remaja serta memaklumi adanya *skinship* dalam hubungan. Pacaran sebagai salah satu akses remaja melakukan perilaku berisiko, perilaku tersebut adalah seks pranikah yang mengakibatkan terjadinya kehamilan yang tidak diinginkan (Sibarani *et al.*, 2022). Berdasarkan latar belakang yang ada, penulis merumuskan adanya masalah yaitu pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *index card match* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini.

## 1.2 Rumusan Masalah

Remaja berpotensi melakukan tindakan seks pranikah yang mengakibatkan kehamilan. Salah satu faktor penyebab dari kehamilan pada remaja adalah pengetahuan yang kurang dan sikap yang mendukung mengenai kehamilan usia dini. Kehamilan usia dini termasuk kehamilan berisiko tinggi karena dapat menyebabkan berbagai komplikasi hingga kematian pada bayi dan ibu.

Upaya pencegahan dengan pemberian informasi melalui pendidikan kesehatan yang dilakukan untuk menambah pengetahuan dan mengubah sikap remaja terhadap kehamilan usia dini. Media sebagai alat pendukung dalam pemberian informasi dengan media *index card match* yang telah disesuaikan untuk responden oleh peneliti. Media ini dapat meningkatkan antusias dan mengembangkan keterampilan sosial remaja. Berdasarkan uraian tersebut maka ditemukan adanya masalah yaitu bagaimana pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *index card match* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini.

## 1.3 Tujuan Penelitian

### 1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *index card match* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini.

### 1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden yang meliputi kelas dan usia.

2. Mengetahui tingkat pengetahuan remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* tentang kehamilan usia dini.
3. Mengetahui tingkat pengetahuan remaja setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* tentang kehamilan usia dini.
4. Mengetahui sikap remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* tentang kehamilan usia dini.
5. Mengetahui sikap remaja setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* tentang kehamilan usia dini.
6. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* tentang kehamilan usia dini.
7. Mengetahui perbedaan sikap remaja sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *index card match* tentang kehamilan usia dini.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian dengan pemberian pendidikan kesehatan media *index card match* diharapkan agar menambah wawasan dan mengubah pola pikir yang berpengaruh pada pengetahuan dan sikap remaja sebagai upaya untuk mencegah terjadinya kehamilan usia dini.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### 1. Bagi Peneliti

Hasil pada penelitian ini diharapkan sebagai bahan acuan dalam memberikan promosi kesehatan dan sebagai bentuk pengimplementasian hasil dari pembelajaran penulis selama pendidikan.

#### 2. Bagi Responden

Hasil pada penelitian ini diharapkan menambah informasi dan perubahan sikap remaja mengenai kehamilan usia dini. Selain itu, diharapkan terjadi peningkatan kesadaran remaja untuk tidak melakukan perilaku yang menjadi pemicu terjadinya kehamilan usia dini.

### 3. Bagi Praktisi Kesehatan

Hasil pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada praktisi kesehatan atau profesi keperawatan untuk menambah pengetahuan dan mengubah sikap remaja dengan media pendidikan kesehatan yang efektif mengenai kehamilan usia dini

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya mengenai pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini.

## 1.5 Ruang Lingkup

Penelitian ini berada dalam lingkup keperawatan maternitas dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *index card match* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kehamilan usia dini. Jenis penelitian ini *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest* dan termasuk penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 375 siswi yang berada di tingkat kelas 10 dan 11 SMA Negeri 7 Prabumulih dengan rentang usia 14-16 tahun. Pada penelitian ini pengambilan sampel dilakukan menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik *stratified random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 40. Pengambilan data menggunakan kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap mengenai kehamilan usia dini sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *index card match*.



## DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215.
- Adyana, C. V., & Aprilea, T. N. (2023). Hubungan pengetahuan, sikap, dan peran orang tua terhadap perilaku pencegahan kehamilan remaja di SMA PGRI 1 Sidoarjo. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(4), 693-697.
- Amini, W., Manalu, K., & Khairuddin. (2021). Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *index card match* dan talking stick pada pembelajaran biologi di kelas X SMA. *Journal of Biology*, 3(2), 81-87. doi :10.32585/jbl.v3i2.1728
- Ananda, R., & Widiastuti, D. (2023). Efektivitas media *index card match* terhadap tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku menstrual hygiene. *Midwifery Care Journal*, 4(4), 123-130.
- Anggraini, T. A. (2023). Pengembangan media *index card match* untuk materi membuat kalimat tanya kelas II Sekolah Dasar. Universitas Negeri Sriwijaya.
- Antari, I., Hikmandayani., Herdiani, R. T., Oktari, S., Yuniarni, D., Amenike, Diny., Irman, I. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Eureka Media Aksara.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047-1054. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Avissa, C., Zicof, E., Novelasari., Amos, J., & Nadira, N., A. (2023). Efektivitas media *index card match* terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa kelas IV tentang diare di SDN 25 Koto Panjang. *Jurnal Promosi Kesehatan Mandiri*, 1(1), 45-53.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dayaningsih, D., & Septediningrum, W. I. (2022). Perbedaan pengetahuan dan sikap siswa sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan tentang keputihan di SMP Kristen Gergaji Semarang. *Jurnal Keperawatan Sisthana*, 7(1), 5-11.

- Desty, R. T., Arumsari, W., & Rohmah, R. (2021). Pengetahuan, sikap, dan perilaku covid-19 pada pedagang di pasar sampangan kota Semarang. *Indonesian Journal of Health Community*, 2(1), 19-27.
- Effendi, D. E., Handayani Deceased, L., Nugroho, A. P., & Hariastuti, I. (2021). Adolescent pregnancy prevention in rural indonesia: a participatory action research. *Rural And Remote Health*, 21(3), 6639. <https://doi.org/10.22605/RRH6639>
- Fauziah, P. S., Hamidah, & Subiyatin A. (2022). Kehamilan tidak diinginkan di usia remaja. *Muhammadiyah Journal of Midwifery*, 3(2), 53-62. DOI: 10.24853/myjm.3.2.53-67
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Febrianti. (2019). Hubungan pengetahuan dengan sikap remaja putri tentang bahaya kehamilan pada usia remaja di SMAS Setia Dharma Pekanbaru. *Ensiklopedia of Journal*, 1(4), 163-169.
- Ginting, J. B., & Hartono. (2021). Hubungan pengetahuan, persepsi, dan sikap mahasiswa dengan perilaku pencegahan penyebaran virus corona. *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(2)
- Gunawan, S., Sinsin, I., & Zani, A. Y. P. (2021). Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku pencegahan covid-19 pada peserta seminar online STIKes Raflesia 7 April 2020. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 3(1), 47-57 <https://doi.org/10.47034/ppk.v3i1.4553>
- Haidar, G., & Apsari, N. C. (2020). Pornografi pada kalangan pelajar. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 136.
- Hakiki, G. (2020). *Pencegahan Perkawinan Anak Percepatan Yang Tidak Bisa Ditunda*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Hamidah, S. N., Bektiarso, S., & Subiki, S. 2022. Penerapan model pbl berbantu media *index card match* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa materi wujud benda. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 449-455.
- Hanretty, K. P. (2014). *Ilustrasi Obstetri*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hasanah, M., Rahmawati, I., Budhiretnani, D. A., & Putri, F. K. (2024). Penerapan media *index card match* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X-5 di SMAN 1 Ngronggot. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran*, 3(1) 378-382.

- Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. (2019). Perkembangan kognitif anak usia 10 tahun keatas menurut pandangan piaget. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1–8.
- Kemenkes RI. (2015). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kemenkes.
- Kurniawan, D., Lestari, R.M., & Prasida, D., W. (2023). Hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku pencegahan covid-19 di wilayah kerja UPT Puskesmas Jalan Raya pada tahun 2022. *Jurnal Surya Medika*, 9(1).
- Larassati, P. A., & Rumintang, B., I. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri mengenai dampak kehamilan usia remaja di SMPN 1 Lingsar tahun 2018. *Jurnal Midwifery Update*, 1(2), 21-29.
- Liputo, S., Sondakh, L., & Tangke, F. A. (2019). Gambaran kehamilan yang tidak diinginkan terhadap psikologis remaja di wilayah kerja puskesmas telaga biru. *Madu Jurnal Kesehatan*, 8(1), 32-38.
- Mandasari, P., & Juniarty, E. (2023). Hubungan antara umur dan paritas ibu dengan kejadian persalinan prematur di RSUD Kota Prabumulih. *Jurnal Smart Ankes*, 7(1), 19-24.
- Masturoh, I., & Temesvari, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Mokodompis, Y., Suryana, B., Rahmah, M., Zhuhra, T. R., Dusra, E., Kurniawan, Y. F., Oktalina, R. (2024). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Eureka Medika Aksara.
- Muntaza, A., Desreza, N., & Sartika, D. (2023). Hubungan pendidikan kesehatan melalui media *flash card* terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang permasalahan seksualitas di SMP Kecamatan Darussalam Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(2), 1658-1664.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam pendidikan jasmani dan olahraga. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 31-49.
- Nabila, I. (2020). Pengaruh kehamilan usia remaja terhadap kejadian anemia dan KEK pada ibu hamil. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 554-559. DOI: 10.35816/jiskh.v10i2.347

- Neni, R., Sari, R. M., Oklaini, S. T. & Sumitri. (2022). Hubungan pengetahuan dan status ekonomi dengan kehamilan usia remaja. *Jurnal kebidanan Besurek*, 7(2), 50-58.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* (Revisi 2014). Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Revisi 2014). Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode *story telling* pada siswa kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2).
- Pakphan, M., Siregar, D., Susilawati, A., Tasmin, Ramdany, M. R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & M., M. (2021). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan*. In R Watrianthos (ED), Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 tahun 2014 tentang upaya kesehatan anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan.
- Pertiwi, N. F. A., & Abida, L. L. (2022). Dampak kehamilan tidak diinginkan pada remaja. *Jurnal Fisioterapi dan Kesehatan Indonesia*, 2(2).
- Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode kooperatif tipe *index card match* meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada tema peristiwa dalam kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 380-390.
- Rahim, A., Taryatman, & Andini, D., W. (2021). Sikap orang tua siswa autis pada pembelajaran dalam jaringan (daring) di SD Inklusif kota Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wimeka Media.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, M. K. (2019). Studi kepustakaan mengenai landasan teori *body image* bagi perkembangan remaja. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 121-135.
- Saepulloh, D. R. (2021). Pendidikan karakter sesuai fitrah perkembangan remaja. *Arya Satya: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1-10.

- Salfadila, A., Sutrisminah, E., & Susilowati, E. (2023). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pencegahan kehamilan tidak diinginkan pada remaja putri di sekolah menengah pertama: literature review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(8), 1527-1537.
- Sari, R. P., & Astuti, V. W. (2022). Teenage pregnancy in indonesia: determinants and outcomes. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(3), 949–959. DOI: 10.30604/jika.v7i3.1258
- Setyaningsih, M. M., & Sutiarysih, E. (2020). Faktor-faktor determinan yang melatar belakangi kehamilan remaja di desa Pandansari kecamatan Poncokusumo kabupaten Malang. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 7(2), 247–255.
- Sibarani, P. M. H., Alkaff, R. N., Nasir, N. M., Tahangnacca, M., & Aristi, D. (2022). Gambaran perilaku berpacaran pada siswa SMA X jakarta barat tahun 2021. *Jurnal Masyarakat Sehat Indonesia*, 1(1), 22-30.
- Siregar, P. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*. Alfabeta.
- Statistik, B. P. (2020). Pencegahan perkawinan anak. *Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional*, 0–44.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Sully, E. A., Biddlecom, A., Daroch, J., Riley, T., Ashford, L., Lince, D. N., *et al.* (2020). *Adding it up: investing in sexual and reproductive health 2019*. New York: Guttmacher Institute.
- Tjolly, A. Y., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Dampak psikologis remaja yang hamil diluar pernikahan. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 224-237.
- Tumanggor, A. A. A., Netrawati, & Ardi, Z. (2023). Perkembangan dan kesulitan masa remaja dalam konsep pendekatan konseling analisis transaksional. *Bina Gogik*, 10(1), 98-105.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Wahyuni, & Husna, N. (2020). Pengaruh lingkungan terhadap minat dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 7(2), 43-48.
- Wawan A. & M., D. (2019). *Teori Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- WHO. (2017). Global Accelerated Action for the Health of Adolescents. World Health Organization. <https://www.who.int/publications-detail-redirect/WHOFWC-MCA-17.05> diakses pada tanggal 21 Januari 2024 pukul 21:48 WIB.
- Wirastri, D., Wulandari, B. A. S., & Hilmawandi T. (2020). Hubungan pengetahuan dengan sikap tentang kehamilan usia muda pada siswi di SMA 2 Wanasaba. *ProHealth Journal*, 17(1).
- Wulandari, F., & Rakhmawati, R. (2019). Analisis kemampuan pemahaman rasional matematis: dampak strategi pembelajaran *index card match*. *DESIMAL: Jurnal Matematika*, 2(3), 203-209.
- Wulandari, I. G. A. A. M., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan pembelajaran *blended* pada mata kuliah ahara yoga semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i1.26459>
- Yanti, L., Surtiningsih, & Adriyani, F. H. N. (2021). Upaya Pemberdayaan Ibu dalam Perencanaan Kehamilan yang Sehat. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Yuda, A., & Septimar, Z. M. (2024). Pengaruh edukasi gizi seimbang melalui media poster leaflet dan permainan *index card match* terhadap perubahan tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku gizi seimbang. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 283-291.