


RPS HUKUM BISNIS INTERNASIONAL

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|  | UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS HUKUM PRODI ILMU HUKUM | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Hukum Bisnis Internasional | HPT2173 17 | PK Hukum Perdata | 2 | Ganjil Genap | 02 Januari 2025 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka PRODI |
| | Prof. Dr. H. Joni Emirzon, S.H., M.Hum | | Dr. M. Syaifuddin, S.H.,M.Hum. | | Dr. M. Syaifuddin, S.H.,M.Hum. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | |
| | P2 | Mampu mengintegrasikan keilmuan dan teori-teori Hukum Bisnis Internasional; | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | |
| | KK4 | Mampu berkomunikasi secara efektif dalam hal penyelesaian permasalahan hukum khususnya yang berkaitan dengan permasalahan hukum bisnis internasional. | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | M1 | Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis tentang Tinjauan Umum mengenai Hukum Bisnis Internasional dan Tinjauan Yuridis mengenai Keberadaan dan kompetensi perjanjian-perjanjian Bisnis/Dagang Internasional (S9,KU1,KK4); | | | |
| | M2 | Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis bagaimana Proses penyelesaian sengketa bisnis/dagang internasional yang melibatkan negara Indonesia dengan negara asing (S7,S9,P2,KU1,KK4); | | | |
| | M3 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menafsirkan tentang perjanjian-perjanjian yang diberlakukan oleh WTO sebagai organisasi perdagangan internasional yang berada di bawah naungan PBB (P2,KU1,KK4); | | | |
| | M4 | Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkategorikan Tugas, Wewenang, dan Tanggung Jawab WTO dalam menjaga sinergi dan keamanan bisnis/dagang internasional (S9,P2,KK4); | | | |
| | M5 | Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis tentang Aspek-aspek dalam perjanjian bisnis/dagang Internasional khususnya yang berkaitan dengan GATT, GATS, dan TRIPs (P2,KU1,KK4). | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Hukum Bisnis Internasional adalah mata kuliah bagian dari Hukum Perdata, yang merupakan mata kuliah pilihan bagi Program Kekhususan Perdata. Mata kuliah Hukum Bisnis Internasional sangat penting dan bermanfaat bagi para mahasiswa karena globalisasi ekonomi menuntut mekanisme bisnis yang luas tanpa hambatan-hambatan. Kondisi yang menglobal ini tentunya akan menimbulkan permasalahan-permasalahan yang mengemuka serta aktual, dan rentan terjadi perselisihan antara para pihak yang memiliki perbedaan-perbedaan kondisi karena batas-batas geografis negara. Atas dasar hal tersebut mata kuliah hukum bisnis internasional ditawarkan bagi mahasiswa fakultas hukum Universitas Sriwijaya, dimana mata kuliah ini akan membahas tentang aspek-aspek hukum dalam alur bisnis Internasional. Materi yang akan disampaikan meliputi pembahasan mulai dari tinjauan umum mengenai hukum bisnis internasional yang akan membahas mengenai definisi, istilah, ruang lingkup, sejarah, hingga muatan hukum bisnis internasional, pembahasan lanjutan akan dilakukan dengan menjelaskan WTO sebagai organisasi perdagangan internasional mulai dari membahas sejarah, keanggotaan, prinsip-prinsip,serta teknik penyelesaian sengketa bisnis/dagang internasional yang dilakukan oleh WTO. Perjanjian-perjanjian bisnis/dagang internasional yang terdiri dari GATT,GATS, dan TRIPs juga akan lebih rinci dibahas dalam mata kuliah ini. Studi kasus-kasus yang berkaitan dengan sengketa bisnis/dagang internasional akan menjadi bahasan dalam perkuliahan. Khususnya adalah kasus-kasus mengenai sengketa dagang/bisnis internasional yang melibatkan Indonesia dengan negara lain | | | | |
| Materi Pembelajaran/ | 1. Tinjauan Umum tentang Hukum Bisnis Internasional | | | | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendekatan dan Prinsip-prinsip dasar Hukum Bisnis Internasional 3. Kontrak Perjanjian dalam Bisnis Internasional 4. Tinjauan Umum tentang WTO (Sejarah Berdirinya, keanggotaan, dan Prinsip-prinsip WTO, serta hubungan hukum WTO dengan hukum Nasional) 5. Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Tariff and Trade (GATT)</i> 6. Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Trade in Services (GATS)</i> 7. Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPs)</i>; 8. Anti Dumping, Subsidi, dan Safeguard 9. Letter of Credit (L/C) 10. Penyelesaian Sengketa Bisnis Internasional 11. Badan Arbitrase Internasional dan Badan Arbitrase Nasional serta Kasus-kasus Bisnis Internasional yang diselesaikan melalui Arbitrase | |
| Pustaka | Utama: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Van Den Bossche, 2005, <i>the Law and Policy of the World Trade Organization</i>, Cambridge University Press: Cambridge; 2. John H Jackson, 1994, <i>Legal Problems of International Economic Relations</i>, West Publishing Co.: USA; 3. Ray August, dkk, 2009, <i>International Business Law</i>, Pearson Education International: USA; 4. Huala Adolf, 2005, <i>Hukum Perdagangan Internasional</i>, Raja Grafindo Persada: Jakarta; 5. Syahmin A.K., 2006, <i>Hukum Dagang Internasional</i>, Raja Grafindo Persada: Jakarta; 6. HS Kartadjoemena, 1997, <i>GATT WTO dan Hasil Putaran Uruguay Round</i>, Universitas Indonesia: Jakarta; 7. Meria Utama, 2012, <i>Hukum Ekonomi Internasional</i>, Fikahati Aneska: Jakarta. 8. Serlika Aprita dan Rio Adhitya, 2020, <i>Hukum Perdagangan Internasional</i>, Raja Grafindo Persada: Jakarta; 9. Agreement Establishing The World Trade Organization and its Annexes; 10. Undang-undang No.7 tahun 1994 tentang Pengesahan (ratifikasi) Agreement Establishing The World Trade Organization; 11. Undang-undang No. 24 Tahun 2000 tentang Perjanjian Internasional. | |
| | Pendukung: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Hawin, "Implikasi Ketentuan Antidumping WTO di Indonesia". Makalah Seminar. 2. M. Hawin, "What Indonesia Should React on Other Countries Imposition of Antidumping and Countervailing Duties on Certain Indonesian Products" <i>Mimbar Hukum</i>, No. 51/X/2005. 3. Ade Maman Suherman, "Perdagangan Bebas (Free Trade) dalam Perspektif Keadilan Internasional", <i>Jurnal Hukum Internasional</i>, Volume 5 No.2, tahun 2008 4. M. Rafi Darajati, "Ketaatan Negara Terhadap Hukum Perdagangan Internasional", <i>Reflesi Hukum</i>, volume 5 No.1 tahun 2020. | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: <i>E-learning, zoom meeting class, Hand Out</i> | Perangkat Keras: LCD, Laptop, White Board, Spidol |
| Team Teaching | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Joni Emirzon, S.H., M.Hum 2. Drs. H. Murzal Zaidan, S.H., M.H 3. Dr. Putu Samawati, S.H., M.H 4. Dr. Kukuh Komandoko H., S.H.,M.Kn. | |
| Mata Kuliah Syarat | | |

| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa mampu menelaah Tinjauan Umum tentang Hukum Bisnis Internasional (C4,A2,P1) | Ketepatan menjelaskan dan menganalisis apa itu Hukum Bisnis Internasional. | <p>Kriteria: Ketepatan menganalisis apa itu Hukum Bisnis Internasional</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meringkas hasil materi | <p><i>Contextual Instruction (CI)</i> [TM: 1 x (2x50')]</p> | <ol style="list-style-type: none"> Pengantar meliputi terminology berupa definis dan istilah hukum bisnis Internasional. Pembahasan ruang linkup yang menjadi kajian dari hukum bisnis internasional. Tujuan, Peran, dan Sejarah Perkembangan Hukum Bisnis Internasional Materi Muatan Hukum Bisnis Internasional | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis Pendekatan dan Prinsip-prinsip dasar Hukum Bisnis Internasional (C4,C5,A2,P1) | Ketepatan menganalisis Pendekatan dan Prinsip-prinsip dasar Hukum Bisnis Internasional | <p>Kriteria: Ketepatan menganalisis Pendekatan dan Prinsip-prinsip dasar Hukum Bisnis Internasional</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab | <p><i>Discovery Learning (DL)</i> [TM: 1 x (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Membuat analisis kelemahan-kelemahan Hukum Bisnis/Dagang Internasional</p> | <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan hukum bisnis/dagang internasional; Prinsip-prinsip dasar hukum bisnis/dagang internasional; Teori-teori hukum bisnis internasional; Hambatan perdagangan internasional Dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia; Pergeseran karakteristik hukum bisnis/dagang internasional. | 10 |
| 3 & 4 | Mahasiswa mampu menganalisis Kontrak Perjanjian dalam Bisnis Internasional (C4,A2,P1) | Ketepatan menjelaskan mengenai sistematika kontrak perjanjian dan tahapan proses mengadakan perjanjian bisnis internasional. | <p>Kriteria: Ketepatan mengenai sistematika kontrak perjanjian dan tahapan proses mengadakan perjanjian bisnis internasional.</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meringkas hasil materi Quiz | <p><i>Contextual Instruction (CI)</i> [TM: 1 x (2x50')]</p> <p>Tugas 2: Cari dan analisis mengenai perjanjian-perjanjian bisnis internasional</p> | <ol style="list-style-type: none"> Pengertian kontrak perjanjian dalam bisnis internasional; Keberlakuan Perjanjian standar dan perjanjian baku dalam transaksi bisnis internasional; Dokumen-dokumen dalam bisnis internasional; Sistem pembayaran dalam transaksi bisnis internasional; Tinjauan tentang Resiko dalam ekspor-impor | 10 |
| 5 | Mahasiswa mampu | Ketepatan | Kriteria: | <i>Self-Directed</i> | 1. Sejarah berdirinya | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|----|
| | menguraikan tentang Tinjauan Umum tentang WTO (C4,C5,A4,P2) | menjelaskan uraian tentang WTO sebagai organisasi perdagangan internasional | Ketepatan menjelaskan uraian tentang WTO Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Meringkas hasil materi | <i>Learning (SDL)</i> [TM: 1 x (2x50')] | WTO; 2. Keanggotaan dan cara bergabung dengan WTO; 3. Fungsi dan Prinsip-prinsip WTO; 4. Hubungan Hukum WTO dengan Hukum Nasional; | |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkategorikan Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Tariff and Trade (GATT)</i> (C4,A2,P1) | Ketepatan menjelaskan Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Tariff and Trade (GATT)</i> | Kriteria: Ketepatan menjelaskan Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Tariff and Trade (GATT)</i> Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Meringkas hasil materi Presentasi pribadi | <i>Contextual Instruction (CI)</i> [TM: 1 x (2x50')] | 1. Sejarah GATT; 2. Pinsip-prinsip dasar GATT; 3. Garis-garis besar ketentuan GATT; 4. GATT dan negara-negara berkembang; 5. Komitmen-komitmen pemerintah Indonesia dalam melaksanakan GATT | 10 |
| 7 | Mahasiswa mampu menelaah Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Trade in Services (GATS)</i> (C4,A2,P1) | Ketepatan menelaah Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>General Agreement on Trade in Services (GATS)</i> . | Kriteria: Ketepatan menelaah Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam <i>GATS</i> . Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Meringkas hasil materi Quiz | <i>Contextual Instruction (CI)</i> [TM: 1 x (2x50')] | 1. Sejarah GATS; 2. Pinsip-prinsip dasar GATS; 3. Garis-garis besar ketentuan GATS; 4. Most-Favoured Nation (MFN); 5. GATS dan negara-negara berkembang; 6. Komitmen-komitmen pemerintah Indonesia dalam melaksanakan GATS. | 10 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPs)</i> (Stay) (C4,A2,P1) | Ketepatan menyusun analisa mengenai Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam the <i>Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPs)</i> . | Kriteria: Ketepatan menyusun analisa mengenai Aturan Hukum Bisnis Internasional dalam TRIPs. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Meringkas hasil | <i>Contextual Instruction (CI)</i> [TM: 1 x (2x50')] Tugas 3: Membuat makalah ilmiah berkelompok | 1. Sejarah TRIPs; 2. Pinsip-prinsip dasar TRIPs; 3. Garis-garis besar ketentuan TRIPs; 4. TRIPs dan negara-negara berkembang; 5. Komitmen-komitmen pemerintah Indonesia dalam melaksanakan aturan dalam TRIPs. | 10 |

| | | | materi | | | |
|----|---|--|---|--|---|----|
| 10 | Mahasiswa mampu menafsirkan tentang Anti Dumping, Subsidi, dan Safeguard (C5,A4,P4) | Ketepatan menafsirkan tentang Anti Dumping, Subsidi, dan Safeguard | Kriteria: mampu menafsirkan tentang Anti Dumping, Subsidi, dan Safeguard Bentuk Penilaian: • Meringkas hasil materi | <i>Discovery Learning (DL)</i> [TM: 1 x (2x50')] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian anti dumping, subsidi, dan safeguard; 2. Ruang lingkup pengaturan dan pembatasan mengenai anti dumping, subsidi, dan safeguard; 3. Beberapa penerapan kebijakan negara yang berkaitan dengan anti dumping, subsidi, dan safeguard. | 10 |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menafsirkan mengenai <i>Letter of Credit</i> (C4,C5,A2,P4) | Ketepatan menganalisis mengenai <i>Letter of Credit</i> | Kriteria: Ketepatan menganalisis mengenai <i>Letter of Credit</i> Bentuk Penilaian: • Meringkas hasil materi • Diskusi | <i>Self-Directed Learning (SDL)</i> [TM: 1 x (2x50')] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Letter of Credit</i>; 2. Dasar hukum <i>Letter of Credit</i>; 3. Peranan <i>Letter of Credit</i>; 4. Mekanisme <i>Letter of Credit</i>; 5. Jenis-jenis <i>Letter of Credit</i>; 6. Praktek penggunaan <i>Letter of Credit</i> dalam bisnis internasional. | 10 |
| 12 | Mahasiswa mampu menelaah tahapan-tahapan Penyelesaian Sengketa Bisnis Internasional Kepailitan (C4,A2,P1) | Ketepatan menelaah tahapan-tahapan Penyelesaian Sengketa Bisnis Internasional Kepailitan | Kriteria: Ketepatan menelaah tahapan-tahapan Penyelesaian Sengketa Bisnis Internasiona Kepailitan Bentuk Penilaian: • Meringkas hasil materi | <i>Small Group Discussion</i> [TM: 1 x (2x50')] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pihak-pihak dalam sengketa bisnis internasional; 2. Prinsip-prinsip dalam menyelesaikan sengketa bisnis internasional; 3. Mekanisme penyelesaian sengketa bisnis internasional; 4. Pelaksanaan putusan sengketa bisnis internasional. | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis mengenai Forum penyelesaian sengketa bisnis internasional (C4,A4,P3) | Ketepatan membuat analisis mengenai Forum penyelesaian sengketa bisnis internasional | Kriteria: Ketepatan membuat analisis Forum penyelesaian sengketa bisnis internasional Bentuk Penilaian: • Meringkas hasil materi | <i>Discovery Learning (DL)</i> [TM: 1 x (2x50')] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelesaian sengketa bisnis internasional non-litigasi / alternative dispute resolution (negosiasi, mediasi, konsolidasi, dan arbitrase); 2. Penyelesaian sengketa bisnis internasional secara litigasi (pengadilan) | 5 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--|----|
| | | | | | nasional dan internasional) 3. Pilihan Hukum yang berlaku dalam forum penyelesaian sengketa bisnis internasional; | |
| 14 & 15 | Mahasiswa mampu menganalisis Badan Arbitrase Internasional dan Badan Arbitrase Nasional serta Kasus-kasus Bisnis Internasional yang diselesaikan melalui Arbitrase (C4,A3,P2) | Ketepatan menganalisa tentang Badan Arbitrase Internasional dan Badan Arbitrase Nasional serta Kasus-kasus Bisnis Internasional yang diselesaikan melalui Arbitrase | Kriteria: Ketepatan menganalisa tentang Badan Arbitrase Internasional dan Badan Arbitrase Nasional serta Kasus-kasus Bisnis Internasional yang diselesaikan melalui Arbitrase Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas hasil materi • Tanya jawab | <i>Self-Directed Learning (SDL) dan Case Study</i> [TM: 1 x (2x50')] | 1. Tinjauan Umum tentang Badan Arbitrase Internasional; 2. Tinjauan Umum tentang Badan Arbitrase Nasional; 3. Mekanisme penyelesaian sengketa bisnis internasional melalui Arbitrase; 4. Jenis sengketa yang menjadi kewenangan arbitrase; 5. Pelaksanaan Putusan Arbitrase; 6. Kekuatan Putusan Arbitrase; 7. Pembahasan kasus-kasus yang diselesaikan melalui mekanisme arbitrase. | 20 |

16 Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri
2. [TM: 2x(2x50')] dibaca kuliah Tatap Muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam).
3. [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)] dibaca Belajar Terstruktur 2 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 2 kali seminggu x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikan [C6,A2,P2], menunjukkan bahwa Sub CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6. Kemampuan merancang, afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi) dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi).
5. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/ *style* penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan *APA style*.
6. RPS Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Catatan: Pada kolom metode pembelajaran, Dosen dapat menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan SCL secara bervariasi sehingga terasa tidak monoton. Setidaknya ada 10 model pembelajaran SCL, yaitu 1. Small Group Discussion, 2. Role-Play & Simulation, 3. Case Study, 4. Discovery Learning (DL), 5. Self-Directed Learning (SDL), 6. Cooperative Learning (CL), 7. Collaborative Learning (CbL), 8. Contextual Instruction (CI), 9. Project Based Learning (PjBL), dan 10. Problem Based Learning and Inquiry (PBL).