

***ASSESMEN OF LEARNING* PJOK AATOPIK SENAM KREASI
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE B
KELAS III**

SKRIPSI

Oleh:

Abizaid Alqodar

Nomor Induk Mahasiswa 06061382126060

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**ASSESMEN OF LEARNING PJOK TOPIK SENAM KREASI
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE B
KELAS III**

SKRIPSI

Oleh

Abizaiad Alqodar

Nomer Induk Mahasiswa 06061382126060

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator program studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Prof. Dr. Hartati, M. Kes
NIP. 196006101985032006

**ASSESMEN OF LEARNING PJOK TOPIK SENAM KREASI
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE B
KELAS III**

SKRIPSI

Oleh

Abizaid Alqodar

NIM.06061382126060

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing Skripsi,



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018



Prof. Dr. Hartati, M. Kes

NIP. 196006101985032006



**ASSESMEN OF LEARNING PJOK AATOPIK SENAM KREASI
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE B
KELAS III**

SKRIPSI

Oleh

Abizaid Alqodar

NIM: 06061382126060

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Desember 2024

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Prof. Dr. Hartati, M.Kes**
2. Anggota : Silvi Aryanti, M.Pd



Indralaya, 6 Januari 2025

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd

NIP. 1989120120190322018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abizaid Alqodar
Nim : 06061382126060
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa Skripsi yang berjudul “*assesmen of learning* pjok topik senam kreasi menggunakan aplikasi tkpn pada siswa fase b kelas III” seluruh isi dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan Tidak melakukan penipuan dan menjiplak dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang telah diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh – sungguh tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 6 Januari 2025

Yang membuat pernyataan ini,



Abizaid Alqodar

NIM. 06061382126060

PRAKATA

Skripsi dengan judul “*assesmen of learning* pjok topik senam kreasi menggunakan aplikasi tkpn pada siswa fase b kelas III” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

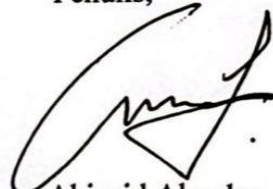
Terima kasih Kepada Prof. Dr. Hartati, M.Kes., selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan dan membimbing selama proses penyusunan skripsi ini. Ibu Silvi Aryanti, M.Pd selaku dosen penguji mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Angga Setiawan, sebagai admin di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan atas bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang yang membaca dan juga untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, 6 Januari 2025

Penulis,



Abizaid Alqodar

NIM. 06061382126060

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya, serta umur dan kesehatan sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat menyelesaikan di waktu yang tepat. Penulis juga berterimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu ku tersayang, Ayah Akhmad Andi Alanur dan Ibu Novi Yanti yang telah bersusah payah membesarkan serta penuh penderitaan dengan segenap jiwa dan raga, dengan penuh kasih dan sayangnya terutama telah mendo'akan aku demi keberhasialn si buah hatinya.
- ❖ Kakak perempuanku Anisa Putri andini dan kedua adik perempuanku Alista Dima Sabila, Dan Si bungsu Aisyah Rahma Ramdani, sebagai pemberi semangat, motivasi dan dukungan padaku.
- ❖ Kepada keluarga besarku, kakek, nenek, paman, dan bibi yang selalu memberikan dorongan untuk selalu berada pada kebaikan.
- ❖ Dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hartati. M.Kes, selaku pembimbing akademik dan Ibu Silvi Aryanti, M.Pd , selaku dosen penguji, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis dangan tulus dan ikhlas.
- ❖ Kepada seluruh Dosen Pendidikan jasmani dan kesehatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
- ❖ Kepada teman-temanku Bujang Noso. Rizky, Jepri, Novalleo, Soni, Apin, Yudha, Primandani, Lazo, Yusril, Robi, Feby, Romi. Terimakasih telah memberikan hiburan dalam setiap kesulitan.
- ❖ Semua Teman-teman ku di penjaskes 21 khususnya Riho, Alfhat, Imanuel, Rafi, Rian, Rizki, Nanda, Figho, Arman, zaki, dan bimo yang telah mewarnai perjalanku dalam menjalani perkuliahan, terimakasih telah ada di setiap suka dan duka.
- ❖ Teruntuk Nim 06071382227073 terimakasih telah menjadi suport yang baik yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan materi, selalu mendukung hal

hal baik selama perkuliahan serta selalu memberikan solusi terbaik dalam mengambil keputusan.

- ❖ Kepada Nim 06081282126028 terimakasih telah menemani dalam proses penyelesaian penulisan skripsi.
- ❖ Kepala sekolah SDN 112 Palembangyang telah memberikan izin demi kelancaran jalanya penerlitian ini dan rekan sejawat yang telah membantu terlaksananya penelitian ini dari awal sampai proses penyusunan skripsi ini.
- ❖ Seluruh almamater yang telah membantu dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

◆ Buah enak yang sedang kau nikmati tidak tumbuh dalam satu malam ◆

◆ Orang yang terbaik adalah orang yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain ◆

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN TELAH DI UJI DAN LULUS	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.2.1 identifikasi masalah	5
1.2.2 Batasan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Hakikat <i>Assesmen of learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Kebugaran Jamani	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Senam	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Senam Kreasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hakikat aplikasi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 jenis penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2 Rancangan penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Pengukuran Kebugaran Menggunakan Aplikasi....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.3 Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.4.6 Deskripsi Pengukuran Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1** Tampilan Awal Aplikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2** Login.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3** Dashboard.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4** Data atlet.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5** Tambah Data Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6** Data Cabang Olahraga**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7** Tambah Cabang Olahraga**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8** Tes Fisik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9** Tampilan Tes Pada Aplikas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1** Diagram Hasil IMT Laki-Laki.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2** Diagram Hasil IMT Perempuan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3** Diagram Hasil V sit and reach laki-laki **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4** Diagram Hasil V sit and reach perempuan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5** Diagram Hasil Sit Up Laki-Laki.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6** Diagram Hasil Sit Up Perempuan....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7** Diagram Hasil Squat Thruts Laki-Laki **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8** Diagram Hail Squat Thrust Perempuan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9** Diagram Hasil Pacer Test Laki-Laki **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10** Diagram Hasil Pacer Test Perempuan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11** Diagram Hasil Keseluruhan Hasil Tes Kebugaran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1** Instrumen penilaian indeks masa tubuh (kemenpora 2022)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2** Instrumen penilaian V sit and reach (Kemenpora 2022)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3** Instrumen penilaian Sit up 60 Detik (Kemenpora 2022) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4** Instrumen penilaian Squat thrust 30 Detik (Kemenpora 2022).... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5** Instumen penilaian Pacer test (Kemenpora 2022).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1** Data Hasil Tes IMT Laki-Laki**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2** Data Hasil Tes IMT Perempuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3** Data Hasil Tes V Sit and Reach Laki-Laki **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4** Data Hasil Tes V Sit and Reach Perempuan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5** Data Hasil Tes Sit-Up Laki-Laki.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6** Data Hasil Tes Sit-Up Perempuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7** Data Hasil Tes Squat Thrust Laki-Laki**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Data Hasil Tes Squat Thrust Perempuan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Data Hasil pacer test Laki-Laki.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Data Hasil pacer test Perempuan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Data Hasil Tes Kebugaran Jasmani Laki-Laki **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Data Hasil Tes Kebugaran Jasmani Perempuan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Data Keseluruhan Hasil Tes Kebugaran Jasmani....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Kategori Dan Hasil Capaian Kebugaran Jasmani ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Data Hasil SPSS**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Usul Judul Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Buku Pembimbing Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Persetujuan Seminar Proposal**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Bukti Perbaikan Seminar Proposal**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 SK Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian SDN 112 Palembang..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Makalah Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Persetujuan Seminar Hasil Penelitia....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Bukti Perbaikan Seminar Hasil**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Persetujuan Ujian Akhir**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Bukti Perbaikan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Surat Keterangan Pengecekan Similarity **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Keterangan Bebas Pustaka Ruang Baca **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Surat Keterangan Bebas Pustaka UPT Perpustakaan**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 IMT.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 V Sit and Reach**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 Sit up.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Squart Thrus**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Pacer Tes.....**Error! Bookmark not defined.**

**ASSESMEN OF LEARNING PJOK TOPIK SENAM KREASI
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE B KELAS III**

Oleh:

Nama: Abizaid Alqodar

Pembimbing: Prof. Dr. Hartati, M.Kes

Nomor Induk Mahasiswa: 06061382126060

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektifitas penggunaan aplikasi TKPN dalam *Assesmen of Learning* PJOK topik senam kreasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, subjek pada penelitian ini adalah siswa fase B kelas III SDN 112 Palembang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 14 laki-laki dan 16 perempuan. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara melakukan tes kebugaran dengan instrumen senam kreasi. Hasil dari penelitian ini yaitu, siswa laki – laki dan perempuan sama-sama memiliki kategori kebugaran cukup. Dan hasil dari pengolahan data dengan menggunakan aplikasi TKPN memiliki efisiensi waktu yang relatif lebih cepat. Dapat disimpulkan bahwa tingkat kebugaran siswa cabang olahraga senam kreasi masih berada pada kategori yang cukup. Dengan adanya penelitian ini dapat diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam peningkatan kebugaran siswa sehingga dapat meningkatkan capaian prestasi bagi siswa

Kata Kunci : *Assesmen of Learning*, aplikasi TKPN, senam kreasi

ABSTRACT

This research aims to determine the level of effectiveness of using the TKPN application in the PJOK Assessment of Learning on the topic of creative exercise. This research is a quantitative descriptive research, the subjects of this research were 30 phase B class III students at SDN 112 Palembang, consisting of 14 men and 16 women. The data collection technique is carried out by carrying out fitness

tests with creative exercise instruments. The results of this research are that male and female students both have sufficient fitness categories. And the results of data processing using the TKPN application have relatively faster time efficiency. It can be concluded that the fitness level of creative gymnastics students is still in the sufficient category. With this research, it can be hoped that it will become evaluation material in improving student fitness so that it can increase student achievement

Keywords: Assessment of Learning, TKPN application, creative exercise

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan secara umum dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Menurut (Afif rafiun, 2022) menyatakan bahwasanya pendidikan merupakan perkembangan kecakapan seseorang dalam sikap dan perilaku yang berlaku pada masyarakat. Dapat di simpulkan bahwasanya pendidikan merupakan salah satu unsur terpenting bagi manusia hal tersebut di karenakan dengan adanya pendidikan seseorang dapat mengembangkan kemampuannya dengan pengetahuan yang ia dapat serta dapat memiliki sikap dan perilaku yang baik dalam bersosial pada masyarakat. Pendidikan menjadi peranan terpenting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas guna meningkatkan dan memajukan suatu bangsa.

Pendidikan jasmani merupakan merupakan cabang ilmu yang memiliki tujuan untuk mempengaruhi tumbuh kembang anak guna meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani, yang di lakukan dengan melakukan kegiatan jasmani atau fisik yang terprogram dengan baik. Menurut (Rahmadani Fitri, 2023) pendidikan jasmani secara keseluruhan, memiliki tujuan untuk mengembangkan kebugaran jasmani, kemampuan gerak, kemampuan berpikir kritis, keterbukaan terhadap sosial, stabilisasi emosi dan tindakan, serta melalui aktivitas jasmani dapat meningkatkan pola hidup sehat dan peka terhadap lingkungan yang bersih. Dengan kata lain pendidikan jasmani merupakan suatu usaha yang di lakukan tenaga pendidik guna meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani serta meningkatkan aspek-aspek lainnya dalam mendukung kemajuan sosial peserta didik.

Menurut (Ester Novi, 2024) *assesmen* merupakan suatu proses dalam memproses data atau infoemasi dari proses pembelajaran dalam pendidikan jasmani *assesmen* ialah satu bagian dari proses pengumpulan data tentang suksesnya suatu pencapaian tujuan setelah pembelajaran di laksanakan yang penting bagi seorang guru. Menurut (Kurniawati, 2017) *Asesmen* ialah suatu proses yang dilakuakan guru dalam menghimpun suatu data tentang peserta didik, terkait dengan apa yang

mereka ketahui dan apa yang mereka lakukan. Dari dua kutipan diatas dapat disimpulkan bahwa assesmen merupakan salah satu bagian penting dalam pendidikan jasmani guna melakukan penilaian dalam proses pembelajaran peserta didik guna mengukur keberhasilan suatu proses pembelajaran. Menurut (Giati anisah, 2022) *assesmen of learning* masih menjadi pendekatan yang dominan digunakan disekolah. Penilaian ini memiliki tujuan guna mengetahui, menegaskan hasil pembelajaran serta memberikan laporan ke pada siswa dan orangtua siswa. Penerapan assesmen of learning merupakan jenis pendekatan yang diterima secara luas oleh orang tua siswa dan masyarakat. *Assesmen of learning* merupakan suatu penilaian pembelajaran yang dapat membedakan mana siswa yang belajar dengan baik dan mana yang tidak.

Kebugaran jasmani yang baik adalah ketika seseorang melakukan aktifitas fisik atau olahraga tanpa merasakan kelelahan yang berarti serta memiliki cadangan energi yang cukup untuk melakukan aktifitas selanjutnya tanpa merasakan lelah yang berlebih. Hal ini sejalan dengan yang di sampaikan (Destriana, 2023) bahwasanya kebugaran jasmani merupakan suatu kemampuan jasmani dari individu ataupun kelompok dalam aktifitas jasmani sehari-hari dengan optimal serta masih memiliki cadangan energi yang cukup untuk dapat melanjutkan aktivitas selanjutnya tanpa rasa lelah yang berarti. Akan tetapi kurangnya aktivitas gerak pada anak sekolah dasar akibat pengaruh *gadget* yang membuat tingkat kebugaran anak di sekolah dasar memiliki tingkat kebugaran yang kurang baik. Seperti yang di katakan (Aulia Fitri damayanti, 2021) menyatakan bahwa kebugaran jasmani di tingkat satu sekolah belum mendekati kata baik atau kurang baik. Dengan demikian dalam upaya peningkatan kebugaran jasmani dalam lingkup sekolah dasar di perlukanya suatu usaha baru yang dapat di lakukan dengan melakukan senam kreasi.

Senam merupakan suatu latihan jasmani yang bentuk bentuk gerakanya di pilih dan di susun sedemikian rupa secara sistematis dengan menggunakan prinsip-prinsip tertentu dengan menyesuaikan kebutuhanya. Olahraga senam di indonesia dinaungi oleh organisasi yang bernama persatuan senam indonesia (PERSAMI). senam kreasi masuk dalam kategori senam irama seperti yang di katakan oleh (Aulia fitri

damayantit, 2021) senam kreasi termasuk gerakan yang di lakukan untuk menyalurkan rasa seni atau rasa keindahan yang dilakukan dengan iringan irama atau musik atau latihan bebas yang di lakukan secara berirama. Hal tersebut sama halnya seperti yang di kemukakan oleh (Rahmadani, 2023) bahwasanya senam kreasi merupakan gerakan yang dilakukan untuk menyalurkan rasa seni atau keindahan yang di lakukan dengan irama musik atau bebas yang di lakukan secara berirama, dengan demikian senam kreasi ini dapat berperan dalam meningkatkan aktifitas fisik dilaam lingkup sekolah dasar, di samping menyetatkan senam kreasi juga cocok untuk anak sekolah dasar fase B yang notabnya anak sekolah dasar kelas bawah yang sangat mudah bosan, dapat di harapkan dengan gerakan-gerakan yang ber variasi dan di atur sesuai kebutuhan dalam senam kreasi dapat meningkatkan aktifitas gerak serta meningkatkan kebugaran jasmani. Penelitian (Afif rafiun and Yamin, 2022) pengaruh senam poco – poco terhadap tingkat kebugaran jasmani siswa kelas V SDN 03 Sila, dalam penelitian tersebut masih menggunakan tes pengukuran kebugaran jasmani indonesia (TKJI) serta masih menggunakan teknik manual dalam melakukan pengolahan data.

Senam poco-poco pada awalnya merupakan suatu jenis tarian yang berasal dari indonesia bagian timur yang lebih tepatnya berasal dari pulau sulawesi utara (Manado), pada awalnya tarian ini di lakukan secara masal pada kegiatan-kegiatan di berbagai daerah. Di samping dengan musiknya yang enak di dengar tarian poco-poco ini juga memiliki gerakan yang menyenangkan dan memiliki rentakan yang asyik untuk di gerakan secara beramai-ramai hal tersebutlah yang membuat tarian poco-poco dapat di terima dengan mudah oleh masyarakat dari sabang sampai merauke. Selain itu tarian poco-poco sangan cocok di aplikasiakn pada pembelajaran jasmani senam kreasi untuk anak sekolah dasar.

Media pembelajaran merupakan suatu unsur penyajian yang dapat di terima peserta didik, pada era sekarang teknologi sangat berperan dalam kemajuan dalam bidang pendidikan, melalui media teknologi jugalah seorang guru dapat melakukan penilaian-penilaian pada siswa. Dalam pendidikan jasmani media teknologi yang dapat di gunakan untuk melakukan penilaian pembelajaran atau melakukan tes kebugaran melalui sebuah aplikasi atau web yang memiliki fungsi yang sesuai

denga kebutuhan. Menurut (Hartati, Destriana, and Aryanti, 2016) Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sangat pesat dan mendunia saat ini memaksa perguruan tinggi untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran secara terus menerus untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. dari kutipan di atas dapat memiliki makna bahwasanya teknologi sangatlah penting guna mencapai terget tertentu.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang di lakukan dengan guru PJOK di SDN 112 Palembang masih menggunakan tes kebugaran jasmani indonesia (TKJI) dan masih menggunakan penilaian secara manual Hal tersebut dapat mengakibatkan kurang efisiens dalam melakukan penilaian hasil tes kebugaran. Melalui penggunaan aplikasi TKPN dalam penilaian tes kebugaran jasmani dapat diharapkan membantu guru untuk menyingkat waktu dalam melakukan penilaian. Penggunaan teknologi sangat penting dalam pembelajaran, teknologi yang digunakan dalam hal ini berupa Aplikasi TKPN. Menurut (Hartati, 2019) Dunia olahraga sudah neglamai banyak kemajuan terutama pada ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga, bukan cuman itu ilmu kepelatihan atau tes dan pengukuran fisik tidak terlepas dari kemajuan di era globalisasi ini, oleh sebabnya suatu pemrograman atau *software* yang memiliki peranan penting guna meningkatkann efesiensi aktu dalam proses penghitungan seluruh hasil tes yang di lakukan. Dari kutipan di atas dapat di artikan bahasanya suatu pemanfaatan teknologi dalam dunia olahraga sangatlah penting guna menunjang kebutuhan atlet.

Dari hasil pemaparan di atas, hendaknya penelitian ini akan melakukan penelitian penilaian pembelajaran berbasis aplikasi tkpn untuk melakukan pengelolaan hasil kebugaran cabang olahraga senam kreasi pada anak sekolah dasar, hal ini di sebabkan karena tingkat efesiensi waktu yang digunakan pada saat pengelolaan hasil tes secara manual kurang efektif, dengan demikian penelitian ini akan mengangkat penelitian yang berjudul “*Assessmen of learning* pembelajaran pjok topik senam kreasi menggunakan aplikasai tkpn pada siswa fase B Kelas III”

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah di sampaikan di atas sehingga dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

- 1.2.1.1 Guru olahraga masih melakukan penghitungan secara manual dalam melakukan penilaian hasil tes kebugaran siswa yang mengakibatkan penggunaan waktu yang banyak
- 1.2.1.2 Kurangnya informasi yang di terima guru mengenai perkembangan teknologi dalam tes pengukuran dalam olahraga
- 1.2.1.3 Penghitungan hasil tes yang di lakukam guru pada siswa masih belum menggunakan media teknologi berbasis aplikasi atau software
- 1.2.1.4 Belum tersedianya alat pengukuran hasil tes kebugaran khusus cabang olahraga senam kreasi di sekolah yang berbasis aplikasi ataupun software

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini akan di batasai dengan batasan masalah yang bertujuan guna penelitian ini dapat lebih fokus dan terarah, adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah *asesment of learning* pembelajaran pjok topik senam kreasi menggunakan aplikasi tkpn pada siswa fase B di SDN 112 Palembang kelas III.

1.2.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.3.1 Bagaimana penggunaan aplikasi TKPN dalam proses *Assesment of learning* untuk meningkatkan efesisensi waktu dalam mengelola hasi tes pada pesrta didik fase B kelas III SDN 112 Palembang
- 1.2.3.2 Apasaja faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan aplikasi tes TKPN dalam *assesment of learning* untuk mengukur kebugaran jasmani pada peserta didik fase B kelas III SDN 112 Palembang
- 1.2.3.3 Apakah terdapat perbedaan hasil pengolahan data tes kebugaran jasmani antara pengguna aplikasi TKPN dan metode *assesment of learning* konvesional pada peserta didik fase B kelas III SDN 112 Palembang

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi tkpn untuk meningkatkan efektivitas pengolahan data berbasis aplikasi tkpn melalui cabang olahraga senam kreasi pada siswa fase B pada siswa kelas III SDN 112 Palembang.

1.4 Manfaat penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Manfaat ykebugarabang di harapkan penelitian ini berupa.

- 1.4.1 Guru, meningkatkan efesiensi waktu dalam melakukan tes dan pengukuran tingkat keugaran jasmani siswa, serta dapat meningkatkan ke akuratan dalam memberikan penilaian dalam melakukan pengukuran tingkat kebugaran jasmani
- 1.4.2 Siswa, meningkatkan rasa peduli terhadap kebuguran jasmani pada siswa melalui informasi penilaian yang diberikan melalui aplikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Hera Adinda and others, (2021) 'Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online', *Report Of Biology Education*, 2.1, pp. 1–10.
- Abubakar H. Rifa'i, (2021) *Pengantar Metodologi Penelitian*, Antasari Press, 58 .
- Agung Lampung Selatan, (2024), 'Pelatihan Perancangan Asesmen Pembelajaran Paradigma Baru Bagi Guru Smp Dan Smk Yayasan Amal Bakti Jati Mulyo Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan Endang Komariah 1) , Ag. Bambang Setiyadi²) , Deddy Supriady³) , Lilis Sholihah 4)', 3.2 pp. 151–57
- Aulia Fitri Damayanti And Ahmad Tarmizi Hasibuan, (2021) 'The History Of Gymnastics And Types Of Gymnastics In Sd/Mi', *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4.2, Pp. 208–22, Doi:10.36768/Abdau.V4i2.201.
- Afif Rafiun And Muhammad Yamin,(2022), 'Pengaruh Senam Poco-Poco Terhadap Tingkat Kabugaran Jasmani Siswa Kelas V Sdn 03 Sila', *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 01.01, Pp. 14–17
- Anes Saski, (2024)'Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa Putra Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Padang', 4.02, Pp. 7823–30.
- Baenil Huda and Bayu Priyatna, (2019) 'Penggunaan Aplikasi Content Manajement System (CMS) Untuk Pengembangan Bisnis Berbasis E-Commerce', 1.2, pp. 81–88, doi:<https://doi.org/10.35706/sys.v1i2.2076>.
- Rizki Dwi Oktario Bongga, Hartati, Silvi Aryanti, 'Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations BOLA', *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 12.3 (2023), pp. 247–53.
- Chng Lena S. & Jacalyn Lund, (2018) 'Assessment For Learning In Physical Educationw', *Journal Of Physical Education, Recreation And Dance*, 89.8, Pp. 29–34, Doi:10.1080/07303084.2018.1503 119.
- Destriana Destriana And Others, (2023) 'Pendampingan Dan Bimbingan Teknis Tes Kebugaran Pelajar Nusantara Pada Guru Pjok Di Kabupaten Lahat', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1.9, Pp.1960–68,Doi:10.59837/Jpmb A.V1i9.451.

- Destriana Destriana and others, (2023) 'Pendampingan Dan Bimbingan Teknis Tes Kebugaran Pelajar Nusantara Pada Guru PJOK Di Kabupaten Lahat', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1.9, pp. 1960–68, doi:10.59837/jpmba.v1i9.451.
- Dea Siti Ruhansih, (2017), 'Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X Sma Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)', *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1.1 Pp. 1–10, Doi:10.22460/Q.V1i1p1-10.497.
- Dai Aswan, (2017), 'Pengembangan Senam Kreasi "Aku Tauno Rlipu" Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Development of "Aku Tauno Rlipu" Creational Exercises in Junior High School Students', 1 pp. 17–22.
- Didin Fatihudin, (2020). *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi*, Sidoarjo:Zifatma Publisher,
- Didit Darmawan Nur Khofifah, Yulian Arianto, (2023), 'Peningkatan Kebugaran Jasmani Warga Melalui Kegiatan Senam Kreasi Di Desa Jogosatru Kecamatan Sukodono', *Economic Xenization Abdi Masyarakat (EXAM)*, pp. 33–40.
- Eki Kurniawan, Hartati, Mei rizal. (2023), 'Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrument Ilionis Agility Tes Berbasis Teknologi', 7, pp. 85–91.
- Ella H.Tumaloto, (2022), 'Jambura Arena Of Physical Education And Sports Development Of Regional Creative Gysms Through Of Social', 1 (2022), Pp. 1–9, Doi:10.37905/Japes.V1i1.16626.
- Ester Novi, Kurnia Zebua, And Nofamataro Zebua, (2024), 'Analisis Prinsip Dan Peran Asesmen Autentik Pada Proses Dan Hasil Belajar Peserta Didik', *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1.2 Pp.12836<Https://Doi.Org/10.62383/Edukasi.V1i2.133>.
- Fenti Hikmawati, (2020).*Metodologi Penelitian*.
- Giati Anisah, (2022), 'Kerangka Konsep Assessment Of Learning, Assessment For Learning, Dan Assessment As Learning Serta Penerapannya Pada Pembelajaran', *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3.2 Pp. 65–76, Doi:10.32665/Alaufa.V3i2.1201.

- Ginting, Rina Putra K and Fajar Apollo Sinaga, (2022), 'Pengaruh Senam Aerobik Terhadap Daya Tahan Jantung Paru Pada Lansia Desa Sukababo Kecamatan Juhar Kabupaten Karo', *Ilmu Keolahragaan*, 21.1 pp. 12–19.
- Hartati, Destriani, and Silvi. (2018), 'Macro Flash-Based Multimedia for Improvement The Learning Result of Volleyball Game', 262. *Ictte* pp. 233–36, doi:10.2991/ictte-18.2018.41.
- Hartati, Richard Victori, Herri Yusfi, and Destriani, (2019), 'Pelatihan Penggunaan Aplikasi Tes Fisik Untuk Pelatih Sekolah Sepak Bola Di Bawah Binaan Koni Ogan Ilir', *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 6.3 pp. 630–33, doi:10.37061/jps.v6i3.7011.
- Hartati, Deatriana, and Silvi Aryanti, (2016), 'Multimedia Development on Sport Health Subject for Third Semester Student of Penjaskes FKIP UNSRI', *2nd Sriwijaya University Learning and Education International Conference*, pp. 469–84 <<http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/sule/article/view/40>>.
- Hasyim andi hasriadi, (2020), 'Hubungan Kelentukan Pergelangan Tangan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket Mahasiswa Penjaskesrek Stkip Ypup Makassar', *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4.2 pp. 143–51, doi:10.32529/glasser.v4i2.684.
- K. Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, (2023), 'Pendahuluan Penelitian Merupakan Proses Kreatif Untuk Mengungkapkan Suatu Gejala Melalui Cara Tersendiri Sehingga Diperoleh Suatu Informasi . Pada Dasarnya , Informasi Tersebut Merupakan Jawaban Atas Masalah-Masalah Yang Dipertanyakan Sebelumnya . Oleh Ka', 14.1 Pp. 15–31.
- Kemenpora, (2022,) 'Pedoman Pelaksanaan Tes Kebugaran Pelajar Nusantara', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., pp. 1–34.
- Krniawan Trio Bambang, (2023) 'Pengaruh Snam Ceria Anak Indonesia Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Pada Siswa SDN Cangkirang Kecamatan Nganjuk Tahun Ajaran 2023/2024', *Nucl. Phys.*, 13.1, pp. 104–16.
- Kuntum An, Nisa Imania, and Siti Khusnul Bariah, (2019), 'Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring', 5, pp. 31 –47.

- Larasati Dwi Putri and others, 'Profil Daya Tahan Otot, Kekuatan Otot, Daya Ledak Otot, Dan Kelentukan Pada Atlet Senam Ritmik Kota Bandung Menurut Standar Koni Pusat', *Jurnal Ilmu Faal Olahraga Indonesia*, 1.1 pp. 32, doi:10.51671/jifo.v1i1.75.
- Maharani Fatima Gandasari And Others, (2021), 'Lomba Senam Kreasi Sebagai Upaya Meningkatkan Kreatifitas Dan Kebugaran Jasmani', *Journal Berkarya: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.2 Pp. 108–14 <[Http://jba.Ppj.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jba/Article/View/90/81](http://jba.ppj.unp.ac.id/index.php/jba/article/view/90/81)>.
- Muslim Winy Liliawati, Ridwan Efendi, Uanang Purwana, 'Assessment of Learning, Assessment as Learning or Assessment FOR Learning', *Online Submission*, 7(2022), pp.1–20 <<http://electronicportfolios.com/portfolios/njedgenet.pdf>>.
- M.rizaldi Setiawan, (2017), 'Profil Kondisi Fisik Atlet Lari Sprint Ronggolawe Atletik Club Kabupaten Tuban', *Jurnal Prestasi Olahraga*, 2.1 pp. 1–6.
- Nurkadri and Rois Kholil, (2021), 'Korelasi Kekuatan Otot Tungkai, Kelincahan Dan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Kecepatan Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Pemain Futsal Inang Fc Tahun 2021', *Journal Coaching Education Sports*, 2.2 pp. 137–50, doi:10.31599/jces.v2i2.706.
- Nining W. Kusnanik, Hartati, (2017), 'PHYSICAL AND PHYSIOLOGICAL PROFILE OF JUNIOR HIGH STUDENTS IN INDONESIA', 10.1 pp. 2–4.
- Nur Khofifah, Didit Darmawan , Yulian Arianto, (2023), 'Peningkatan Kebugaran Jasmani Warga Melalui Kegiatan Senam Kreasi Di Desa Jogosatru Kecamatan Sukodono', *Economic Xenization Abdi Masyarakat (EXAM)*, pp. 33–40.
- Oetari Lismana, Rita Prima Bendriyanti, And Citra Dewi, (2023), 'Manajemen Pembelajaran Penjas Berbasis Student Center Dalam Meningkatkan Karakter Siswa', *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7.1 Pp. 59–65, Doi:10.26740/Jp.V7n1.P59-65.
- Putri Kurniawati, (2017), 'Buku Ajar Asesmen Pembelajaran Penjaskes Sd', *Universitas Nisantara Pgri Kediri*, Kota Malang, Penerbit Fakultas Ilmu keolahragaan UM 01 Pp. 1–7.

- Rahmadani Fitri, (2023), *Pengembangan Media Video Interaktif Pada Materi Senam Kreasi Peserta Didik Sd.*,
- Rano Subehi and Sriyanto Sriyanto, (2021), 'Implementasi Assessment Of, For, Dan As Learning Dalam Pembelajaran Daring PAI Di SMPN 8 Purwokerto', *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2.2, p. 111, doi:10.30595/ajsi.v2i2.10632.
- Rindawan & Muhamad Satria Mulyajaya, (2016), 'Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dan Kekuatan Otot Perut Dengan Kemampuan Melakukan Sikap Lilin Pada Senam Lantai Siswa Kelas Viii Smpn 4 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016', *Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dan Kekuatan Otot Perut Dengan Kemampuan Melakukan Sikap Lilin Pada Senam Lantai Siswa Kelas Viii Smpn 4 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016*, 2.2 Pp. 139–41
- Sudirman Burhanuddin and others, (2024), 'Peningkatan Kesadaran Kebugaran Jasmani Dan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Makassar', *Mallomo : Journal Of Community Service*, 4.2 pp. 236–42 <<https://jurnalumsrappang.ac.id/mallomo/index>>.
- Sugar Wanto, (2017) 'Tinjauan Kesegaran Jasmani Terhadap Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Smk Negeri 1 Sungai Lilin', *Jurnal Pendidikan Rokania*, 2.1, Pp. 130–39.
- Wulandari And Gatot Jariono, (2022), 'Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw', *Jurnal Porkes*, 5.1 Pp. 245–59, Doi:10.29408/Porkes.V5i1.5493
- Wahyuningtyas Puspitorini, (2020) 'Pelatihan Pembuatan Model Senam Kreasi Bagi Instruktur Pemula', *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 (Snppm-2020)*, Pp. 204–9.
- Zul Idham And Others, (2022), 'Pengaruh Kebugaran Jasmani, Status Gizi, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pjok', *Jurnal Basicedu*, 6.3Pp. 4078–89, Doi:10.31004/Basicedu.V6i3.2196.
- Zulkarnain Galeng Wijaya and others, (2022), 'PERANCANGAN APLIKASI PENGOLAHAN DATA SISWA', 4.1 pp. 17–25.