



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**JURUSAN KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Telaah Ilmiah Epidemiologi	KMS3246	Epidemiologi	3	0	VI	2 Januari 2025
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup telaah ilmiah epidemiologi, komponen artikel ilmiah, melakukan telaah ilmiah studi epidemiologi berdasarkan desain studi (desain studi kohort prospektif, kohort retrospektif, kasus kontrol, cross sectional, dan eksperimental), serta telaah ilmiah studi epidemiologi berdasarkan isu kesehatan masyarakat terkini.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPL-KK1 : Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment Skill</i>)</p> <p>CPL-KK2 : Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan (<i>Policy Development and Program Planning Skill</i>)</p> <p>CPL-KK8 : Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kewirausahaan di bidang kesehatan masyarakat (<i>Entrepreneurial Skills</i>)</p> <p>CPL-P1 EPID: Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan</p>					

	dengan epidemiologi	
	CPMK-1 Mampu untuk memahami definisi dan tujuan penggunaan telaah ilmiah CPMK-2 Mampu mampu untuk memahami konsep epidemiologi dasar dalam telaah ilmiah penelitian epidemiologi pada penelitian observasional CPMK-3 Mampu mampu untuk memahami konsep epidemiologi dasar dalam telaah ilmiah penelitian epidemiologi pada penelitian eksperimental CPMK-4 Mampu menjelaskan deskripsi temuan penelitian (paparan dan efek, desain penelitian, populasi, dan temuan utama), konsep hubungan kausal, validitas internal (bias seleksi, bias informasi, confounding, dan chance), validitas eksternal ( generalisasi penelitian pada populasi eligible, populasi sumber, dan populasi lain yang relevan), dan komparasi	
Tim pengajar	1. Disa Hijratul Muharramah, SKM. M. Epid (DHM) 2. Rafiah Maharani Pulungan, SKM., M.KM (RMP)	Ketua tim pengajar : Disa Hijratul Muharramah, SKM. M. Epid Instruktur (bila ada) : -
Otorisasi	Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat,  Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes. NIP. 197909152006042005	Wakil Dekan Bidang Akademik,  Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes. NIP. 197811212001122002

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan definisi dan tujuan penggunaan telaah ilmiah dalam penelitian epidemiologi	1) Pengenalan silabus MK 2) Pengantar Mata Kuliah Telaah Ilmiah		Ceramah dan diskusi [TM 2 x 50']	*Tugas Baca tentang konsep umum telaah ilmiah dalam penelitian epidemiologi pada catatan kuliah. [2 x 60']	1) Ketepatan menjelaskan telaah ilmiah dalam penelitian epidemiologi 2) Ketepatan menjelaskan definisi dan tujuan mempelajari Telaah Ilmiah	5	RMP
	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Epidemiology dalam Telaah Ilmiah	1. Konsep seleksi sampel dan populasi 2. Konsep hubungan kausal. 3. Validitas internal (bias seleksi, bias informasi, confounding, dan chance). 4. Validitas eksternal		Ceramah dan diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok [TM 2 x 50']	*Tugas Baca tentang Konsep epidemiology Dalam telaah ilmiah	Ketepatan menjelaskan konsep pemilihan sampel, populasi serta kriteria inklusi dan eksklusi serta perbedaan validitas internal dan external	5	RMP

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(generalisasi penelitian pada populasi eligible, populasi sumber, dan populasi lain yang relevan)						
	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Epidemiology dalam Telaah Ilmiah	Presentasi Kelompok		Ceramah dan diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok [TM 2 x 50']	*Tugas Baca tentang studi design epidemiology	Ketepatan menjelaskan konsep pemilihan sampel, populasi serta kriteria inklusi dan eksklusi serta perbedaan validitas internal dan external	5	RMP
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang telaah Ilmiah dalam penelitian observasional epidemiologi	(1) Telaah ilmiah pada penelitian kros-seksional, kasus kontrol, dan kohort berdasarkan Checklist		Ceramah, Case Method dan diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok. [TM 2 x 50']	*Tugas Baca tentang jurnal terkait potong lintang [2 x 2 x 60']  *Kerja Kelompok melakukan telaah	Ketepatan mengaplikasikan kriteria kriteria dalam telaah ilmiah untuk studi observasional	5	RMP

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		STROBE Statement (2) Daftar Checklist STROBE Statement untuk penelitian observasional epidemiologi ( <a href="https://www.strobe-statement.org/index.php?id=available-checklists">https://www.strobe-statement.org/index.php?id=available-checklists</a> ) Latihan: Telaah jurnal observasional			ilmiah jurnal terkait potong lintang yang dipilih. [2 x 2 x 60']			
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi telaah ilmiah pada penelitian kros sectional	Presentasi kelompok		Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kros sectional	Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kros sectional	Ketepatan mengaplikasikan kriteria dalam telaah ilmiah pada penelitian kros sectional	5	RMP
CPMK-2	Mahasiswa mampu	Presentasi		Kerja Kelompok	Kerja Kelompok	Ketepatan	5	RMP

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan aplikasi telaah ilmiah pada penelitian kasus kontrol	kelompok		melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kasus kontrol	melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kasus kontrol	mengaplikasikan kriteria dalam telaah ilmiah pada penelitian kasus □ontrol		
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi telaah ilmiah pada penelitian kohort	Presentasi kelompok		Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kohort	Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kohort	Ketepatan mengaplikasikan kriteria dalam telaah ilmiah pada penelitian kohort		RMP
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (100')</b>								RMP
CPMK-3	Memahami dan mengaplikasikan telaah ilmiah dalam penelitian Eksperimental epidemiologi	(1) Telaah ilmiah pada penelitian eksperimental berdasarkan checklist pada CONSORT Statement dan flow diagram CONSORT (2) Daftar Checklist CONSORT Statement dan		Diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok. [TM 2 x 2 x 50']	*Tugas Baca tentang jurnal terkait panduan CONSORT [2 x 2 x 60']  *Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian experimental [2 x 2 x 60'] [2 x 2 x	Ketepatan mengaplikasikan kriteria kriteria dalam telaah ilmiah untuk studi experimental	5	DHM

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>flow diagram CONSORT untuk penelitian eksperimental epidemiologi</p> <p>(3) (<a href="http://www.consort-statement.org/">http://www.consort-statement.org/</a>)</p> <p>(4) Latihan: Telaah jurnal Experimental dengan menggunakan CONSORT</p>			60']			
CPMK-3	Memahami dan mengaplikasikan telaah ilmiah dalam penelitian Eksperimental epidemiologi	Presentasi Kelompok		Diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok. [TM 2 x 2 x 50']	<p>*Tugas Baca tentang jurnal terkait panduan CONSORT [2 x 2 x 60']</p> <p>*Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian</p>	Ketepatan mengaplikasikan kriteria kriteria dalam telaah ilmiah untuk studi experimental	5	DHM

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					experimental [2 x 2 x 60'] [2 x 2 x 60']			
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan telaah ilmiah dalam penelitian kualitatif	(1) Telaah ilmiah dengan panduan COREQ (Consolidated criteria for reporting qualitative research) (2) Latihan: Telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kualitatif		Ceramah dan diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok [TM 2 x 50']	*Tugas Baca tentang jurnal terkait panduan COREQ (Consolidated criteria for reporting qualitative research) [2 x 2 x 60']  *Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kualitatif	Ketepatan mengaplikasikan kriteria kriteria dalam telaah ilmiah untuk kualitatif	5	DHM
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan telaah ilmiah dalam penelitian kualitatif	Presentasi Kelompok		Ceramah dan diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok [TM 2 x 50']	*Tugas Baca tentang jurnal terkait panduan COREQ (Consolidated criteria for reporting	Ketepatan mengaplikasikan kriteria kriteria dalam telaah ilmiah untuk kualitatif	5	DHM



CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>qualitative research) [2 x 2 x 60']</p> <p>*Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian kualitatif</p>			
CPMK-4	Memahami dan mengaplikasikan telaah ilmiah dalam penelitian sistematik review	<p>(1) Telaah ilmiah dengan panduan PRISMA (<a href="https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/">https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/</a>)</p> <p>(2) Latihan: Telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian</p>		Diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok. [TM 2 x 2 x 50']	*Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian sistematik review dan meta analisis	Ketepatan mengaplikasikan kriteria dalam telaah ilmiah untuk penelitian sistematik review dan meta-analisis	5	DHM

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		sistematik review						
CPMK-4	Memahami dan mengaplikasikan telaah ilmiah dalam penelitian sistematik review dan meta analisis	Presentasi Kelompok		Diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok. [TM 2 x 2 x 50']	*Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian sistematik review dan meta analisis	Ketepatan mengaplikasikan kriteria dalam telaah ilmiah untuk penelitian sistematik review dan meta-analisis	5	DHM
CPMK-4	Memahami dan mengaplikasikan telaah ilmiah dalam penelitian sistematik review dan meta analisis	Presentasi Kelompok		Diskusi hasil kerja mandiri dan kelompok. [TM 2 x 2 x 50']	*Kerja Kelompok melakukan telaah ilmiah telaah jurnal penelitian dengan desain penelitian sistematik review dan meta analisis	Ketepatan mengaplikasikan kriteria dalam telaah ilmiah untuk penelitian sistematik review dan meta-analisis	5	DHM
UJIAN AKHIR SEMESTER (100')								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: ( )								

**Referensi:**

1. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trial. New York: Oxford University Press. 2007.
2. STROBE Statement (<https://www.strobe-statement.org/index.php?id=available-checklists>)

3. CONSORT Statement dan flow diagram (<http://www.consort-statement.org/>)
4. PRISMA statement dan The Standards for Reporting Qualitative Research (SRQR) (<https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/>)
5. COREQ statement (<https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/coreq/> )