



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

MATA KULIAH	KODE	RUMPU N MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Kelangsungan Hidup dan Tumbuh Kembang Anak	KMS327 9	Kesehat an Reprod uksi	T= 3	P=0	6	2022	
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS			KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PRODI	
	Nurmalia Ermi, SST., M.K.M					Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes	
CAPAIAN PEMBEL- AJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK						
	CPL-KK1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis sistuasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment Skill</i>)					
	CPL-KK3	Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Communication Skill</i>)					
	CPL-KK4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Cultural Competency/Local Wisdom Skill</i>)					

CPL-KK5	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Community Dimensions of Practice</i>)
CPL-P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Menjelaskan Pendidikan kesehatan kelompok kecil, keluarga dan masyarakat
CPMK-2	Menjelaskan Pendidikan kesehatan kelompok marginal
CPMK-3	Menjelaskan Konseling ASI untuk peningkatan tumbuh kembang
CPMK-4	Menjelaskan Konseling gizi remaja
CPMK-5	Menjelaskan Konseling perencanaan keluarga dan pra nikah
CPMK-6	Menjelaskan Pendidikan parenting terkait kesehatan reproduksi
CPMK-7	Menjelaskan Praktik penyuluhan kesehatan reproduksi
CPMK-8	Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berhadapan dengan kasus hukum, kekerasan)
CPMK-9	Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berada di wilayah konflik/bencana, anak yang diadopsi)
CPMK-10	Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (disabilitas)
CPMK-11	Menjelaskan Pengasuhan anak usia dini
CPMK-12	Menjelaskan Pengasuhan anak usia sekolah dan remaja
CPMK-13	Menjelaskan Pengasuhan anak BBLR
CPMK-14	Menjelaskan Pengasuhan anak dengan kurang energi protein (KEP)
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK-1	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pendidikan kesehatan kelompok kecil, keluarga dan masyarakat

SUB-CPMK-2	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pendidikan kesehatan kelompok marginal
SUB-CPMK-3	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling ASI untuk peningkatan tumbuh kembang
SUB-CPMK-4	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling gizi remaja
SUB-CPMK-5	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling perencanaan keluarga dan pra nikah
SUB-CPMK-6	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pendidikan parenting terkait kesehatan reproduksi
SUB-CPMK-7	Mampu Memahami, Menjelaskan dan mempraktikkan penyuluhan kesehatan reproduksi
SUB-CPMK-8	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berhadapan dengan kasus hukum, kekerasan)
SUB-CPMK-9	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berada di wilayah konflik/bencana, anak yang diadopsi)
SUB-CPMK-10	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (disabilitas)
SUB-CPMK-11	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak usia dini
SUB-CPMK-12	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak usia sekolah dan remaja
SUB-CPMK-13	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak BBLR
SUB-CPMK-14	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak dengan kurang energi protein (KEP)

DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini menguraikan berbagai praktik pendidikan kesehatan kelompok kecil, keluarga dan masyarakat, kelompok marginal. Membahas mengenai konseling ASI untuk peningkatan tumbuh kembang, konseling gizi remaja, konseling perencanaan keluarga dan pra nikah, pendidikan parenting terkait kesehatan reproduksi, praktik penyuluhan kesehatan reproduksi, konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berhadapan dengan kasus hukum, disabilitas, kekerasan, anak yang berada di wilayah konflik/bencana, anak yang diadopsi), pengasuhan anak usia dini, pengasuhan anak usia sekolah dan remaja, pengasuhan anak BBLR (termasuk <i>kangaroo method</i>), pengasuhan anak dengan kurang energi protein (KEP)	
BAHAN KAJIAN:	Pendidikan kesehatan kelompok kecil, keluarga dan masyarakat, serta kelompok marginal Konseling ASI untuk peningkatan tumbuh kembang Konseling gizi remaja, konseling perencanaan keluarga dan pra nikah Pendidikan parenting terkait kesehatan reproduksi Praktik penyuluhan kesehatan reproduksi Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berhadapan dengan kasus hukum, disabilitas, kekerasan, anak yang berada di wilayah konflik/bencana, anak yang diadopsi) Pengasuhan anak usia dini, pengasuhan anak usia sekolah dan remaja Pengasuhan anak BBLR (termasuk <i>kangaroo method</i>) Pengasuhan anak dengan kurang energi protein (KEP)	
PUSTAKA	Utama	Kementerian Kesehatan RI. 2023. Buku KIA: Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2016. IKKA: Indeks Komposit Kesejahteraan Anak. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Pendukung https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/041813-kebutuhan-dasar-anak-untuk-tumbuh-kembang-yang-optimal Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.. 2023. Buku Saku Sistem Perlindungan Anak. Jakarta: Direktorat Keluarga, Perempuan, Anak, Pemuda dan Olahraga, Kementerian Perencanaan Nasional (PNN)/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS) Republik Indonesia

<https://kemensos.go.id/ar/upaya-kemensos-bersama-unicef-dalam-program-rehabilitasi-sosial-anak>

DOSEN
PENGAMPU

MK PRASYARAT

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pendidikan kesehatan kelompok kecil, keluarga dan masyarakat	Ketepatan dalam Menjelaskan Pendidikan kesehatan kelompok kecil, keluarga dan masyarakat	Ketepatan dan penguasaan (pretest dan postest)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan RPS MK 2. Pengertian dan tujuan Pendidikan kesehatan 3. Factor yang mempengaruhi Pendidikan kesehatan 4. Metode dan Teknik Pendidikan kesehatan 5. Praktik Pendidikan kesehatan pada kelompok kecil, keluarga dan masyarakat 	5%
2	Mampu Memahami dan Menjelaskan	Ketepatan dalam Menjelaskan	Ketepatan dan penguasaan	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok marginal 	5%

	Pendidikan kesehatan kelompok marginal	n Pendidikan kesehatan kelompok marginal	n (hasil diskusi)		kelompok (2x50')	2. Praktik Pendidikan kesehatan pada kelompok marginal	
3	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling ASI untuk peningkatan tumbuh kembang	Ketepatan dalam Menjelaskan Konseling ASI untuk peningkatan tumbuh kembang	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. ASI (Data cakupan, kandungan ASI, manfaat ASI dan menyusui, ASI Eksklusif) 2. Permasalahan dalam menyusui 3. Konseling ASI dan Teknik menyusui 	5%
4	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling gizi remaja	Ketepatan dalam Menjelaskan Konseling gizi remaja	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja 2. Cakupan status gizi remaja (remaja gizi buruk dan gizi lebih) 3. Permasalahan dalam gizi remaja 4. Teknik konseling gizi pada remaja 	5%
5	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling perencanaan	Ketepatan dalam Menjelaskan Konseling perencanaan keluarga	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan perencanaan keluarga dan pra nikah 	5%

	keluarga dan pra nikah	dan pra nikah				2. Teknik konseling perencanaan keluarga dan pra nikah	
6	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pendidikan parenting terkait kesehatan reproduksi	Ketepatan dalam Menjelaskan Pendidikan parenting terkait kesehatan reproduksi	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	1. Permasalahan terkait kesehatan reproduksi anak 2. Praktik Pendidikan kesehatan reproduksi pada anak oleh orangtua	5%
7	Mampu Memahami, Menjelaskan dan mempraktikkan penyuluhan kesehatan reproduksi	Ketepatan dalam Menjelaskan dan praktikkan penyuluhan kesehatan reproduksi	Ketepatan dan penguasaan (laporan hasil praktik kelompok)	Diskusi kelompok (1x50')	Diskusi dan praktik kelompok (2x50')	1. Teknik Penyuluhan pada masyarakat dan kelompok khusus 2. Praktik penyuluhan kesehatan reproduksi pada masyarakat dan kelompok khusus	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						30%
9	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berhadapan	Ketepatan dalam Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	1. Anak yang berhadapan dengan kasus hukum 2. Anak korban kekerasan 3. Teknik konseling pada anak dengan	5%

	dengan kasus hukum, kekerasan)	(anak yang berhadapan dengan kasus hukum, kekerasan)				kasus hukum dan korban kekerasan	
10	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berada di wilayah konflik/bencana, anak yang diadopsi)	Ketepatan dalam Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (anak yang berada di wilayah konflik/bencana, anak yang diadopsi)	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak yang berada di wilayah konflik/bencana 2. Anak yang diadopsi 3. Teknik konseling pada anak yang berada di wilayah konflik/bencana dan anak yang diadopsi 	5%
11	Mampu Memahami dan Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (disabilitas)	Ketepatan dalam Menjelaskan Konseling anak dengan kebutuhan khusus (disabilitas)	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak disabilitas 2. Teknik konseling pada anak disabilitas 	5%

12	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak usia dini	Ketepatan dalam Menjelaskan Pengasuhan anak usia dini	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batasan anak usia dini 2. Permasalahan pada anak usia dini 3. Teknik pengasuhan pada anak usia dini 	5%
13	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak usia sekolah dan remaja	Ketepatan dalam Menjelaskan Pengasuhan anak usia sekolah dan remaja	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak usia sekolah dan remaja 2. Permasalahan pada anak usia sekolah dan remaja 3. Teknik pengasuhan pada anak usia sekolah dan remaja 	5%
14	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak BBLR	Ketepatan dalam Menjelaskan Pengasuhan anak BBLR	Ketepatan dan penguasaan (hasil diskusi)	Diskusi kelompok (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. BBLR 2. Permasalahan pada BBLR 3. Teknik pengasuhan pada BBLR dan <i>kangaroo method</i> 	5%
15	Mampu Memahami dan Menjelaskan Pengasuhan anak dengan kurang energi protein (KEP)	Ketepatan dalam Menjelaskan Pengasuhan anak dengan	Ketepatan dan penguasaan (hasil penugasan)	Penugasan (1x50')	Ceramah dan diskusi hasil kerja kelompok (2x50')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dengan KEP 2. Dampak pada anak KEP 3. Teknik pengasuhan anak KEP 	5%

		kurang energi protein (KEP)					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						30%