



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
MUTU PELAYANAN KESEHATAN	KMM5 203	S2 IKM	T=2	P=1	II (dua)	31 JULI	2023
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS			KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PRODI	
	DR. HAERAWATI IDRIS, SKM., M. KES			DR. HAERAWATI IDRIS, SKM., M. KES		PROF. DR. ROSTIKA FLORA, S.KEP. M.KES	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK						
	CPL-KK 1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Analysis and Assessment Skill</i> )					
	CPL-KK 2	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan ( <i>Policy Development and Program Planning Skill</i> )					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat ( <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> )					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat ( <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> )					
	CPL-KK 5	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan Promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat ( <i>Community Dimensions of Practice</i> )					
CPL-KK 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dan pengelolaan						

	sumber daya/dana di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Resources/Financial Planning and Management Skill</i> )
CPL-KK 7	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Leadership and Systems Thinking/TotalSystem Skill</i> )
CPL-P1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
CPL-P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Konsep Dasar Mutu
CPMK-2	Mutu Layanan Kesehatan
CPMK-3	Pelayanan Kesehatan Sebagai Jasa
CPMK-4	Standar Layanan Kesehatan
CPMK-5	Penerapan Mutu Layanan Kesehatan
CPMK-6	Jaminan Mutu Layanan Kesehatan
CPMK-7	Biaya Mutu
CPMK-8	Peningkatan Mutu Layanan Kesehatan
CPMK-9	Kepuasan Pelanggan
CPMK-10	Manajemen Mutu Paripurna (TQM)
CPMK-11	Menjaga Mutu Pelayanan Kesehatan
CPMK-12	Keselamatan Pasien
CPMK-13	Evaluasi Pelayanan Kesehatan
CPMK-14	Akreditasi Fasilitas Kesehatan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	

	SUB-CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mutu
	SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami mutu layanan kesehatan
	SUB-CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan sebagai jasa
	SUB-CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami standar layanan kesehatan
	SUB-CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami penerapan mutu layanan kesehatan
	SUB-CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami jaminan mutu layanan kesehatan
	SUB-CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami biaya mutu
	SUB-CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami peningkatan mutu layanan kesehatan
	SUB-CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami kepuasan pelanggan
	SUB-CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu Paripurna (TQM)
	SUB-CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami upaya menjaga mutu pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-12	Mahasiswa mampu memahami keselamatan pasien
	SUB-CPMK-13	Mahasiswa mampu memahami evaluasi pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-14	Mahasiswa mampu memahami akreditasi fasilitas kesehatan
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar mutu pelayanan kesehatan secara konsep dan aplikasi meliputi: konsep dasar mutu, mutu layanan kesehatan, pelayanan kesehatan sebagai jasa, standar layanan Kesehatan, penerapan mutu layanan kesehatan, jaminan mutu layanan kesehatan, peningkatan mutu layanan kesehatan, kepuasan pelanggan, Manajemen Mutu Paripurna (TQM), upaya menjaga mutu pelayanan kesehatan, keselamatan pasien, evaluasi pelayanan kesehatan, akreditasi fasilitas Kesehatan.	
BAHAN KAJIAN:	Konsep dasar mutu	
	Mutu layanan Kesehatan	
	Pelayanan kesehatan sebagai jasa	
	Standar layanan Kesehatan	
	Penerapan mutu layanan kesehatan	
	Jaminan mutu layanan Kesehatan	
	Biaya mutu	
	Peningkatan mutu layanan Kesehatan	
	Kepuasan pelanggan	

PUSTAKA	Manajemen Mutu Paripurna (TQM)						
	Upaya menjaga mutu pelayanan kesehatan						
	Keselamatan pasien						
	Evaluasi pelayanan kesehatan						
	Akreditasi fasilitas Kesehatan						
	Utama	Pohan, I. S. (2019, December). Jaminan mutu layanan kesehatan: dasar-dasar pengertian dan penerapan. Egc.					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idris, H. (2021). buku mutu pelayanan kesehatan. Unsri press. Kota Palembang.</li> <li>2. Jalilah, N. H., &amp; Prapitasari, R. (2021). <i>Konsep Dasar Mutu Pelayanan Kesehatan</i>. Penerbit Adab.</li> <li>3. Puspitasari, D., Marsepa, E., &amp; Haeriyah, S. (2022). <i>Mutu Pelayanan Kesehatan di Puskesmas</i>. Penerbit NEM.</li> <li>4. Pohan Imbalo, S. (2007). Jaminan Mutu Layanan Kesehatan. <i>Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC</i>.</li> <li>5. Pohan, I. S. (2019, December). Jaminan mutu layanan kesehatan: dasar-dasar pengertian dan penerapan. Egc.</li> <li>6. Mangindara, S. K. M., Suci Rahmadani, S. K. M., Devi, S., &amp; Kes, S. (2022). <i>Manajemen Jaminan Mutu Kesehatan</i>. Feniks Muda Sejahtera.</li> <li>7. Jalilah, N. H., &amp; Prapitasari, R. (2021). <i>Konsep Dasar Mutu Pelayanan Kesehatan</i>. Penerbit Adab. Jalilah, N. H., &amp; Prapitasari, R. (2021). <i>Konsep Dasar Mutu Pelayanan Kesehatan</i>. Penerbit Adab</li> <li>8. Rizky, W., Prasetyo, B., &amp; Afriyanto, D. F. (2023). <i>Mutu Layanan dan Kebijakan Kesehatan</i>. CV. Mitra Cendekia Media.</li> <li>9. Sari, L. M., &amp; Nashrulloh, D. (2022). <i>Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan</i>. CV. Mitra Cendekia Media.</li> <li>10. Idris, H. (2022). <i>Hand Hygiene: Panduan bagi Petugas Kesehatan</i>. Prenada Media.</li> </ol>						
Pendukung	Paper – paper yang relevan dengan materi						
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Haerawati Idris, SKM., M. Kes</li> <li>2. Dr. dr. Rizma Adlia Syakurah., MARS</li> </ol>						
MK PRASYARAT	-						
Minggu ke- (dosen)	SUB-CP MK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1 (haerawati)	Mamasiswa mampu memahami kontrak kuliah, RPS dan Konsep dasar mutu	Ketepatan dalam memahami secara umum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-	1. Mengamati kontrak kuliah, Penyampaian RPS dan materi pembelajaran yang disampaikan	Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS dan Konsep dasar mutu: 1. Definisi 2. Prinsip	2%

		dari konsep dasar mutu	<b>Bentuk non-Test:</b> tanya jawab	learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mendiskusikan dan Menyepakati kontrak kuliah dan Penyampaian RPS</li> <li>3. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan [ TM 2 x 50']</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Faktor fundamental yang mempengaruhi mutu</li> <li>4. Jenis mutu</li> <li>5. Model sistem dan proses kendali mutu</li> </ol>	
2 (haerawati)	Mahasiswa Mampu Mematuhi mutu layanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami mutu layanan kesehatan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok</p>	<p><b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan</li> <li>2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</li> <li>4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']</li> </ol>	<p>Mutu layanan Kesehatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif</li> <li>2. Batasan</li> <li>3. Dimensi</li> <li>4. Perencanaan</li> <li>5. Siklus</li> <li>6. Penilaian</li> <li>7. Pendekatan</li> <li>8. Fungsi</li> </ol>	2%
3 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan sebagai jasa	Ketepatan dalam memahami pelayanan kesehatan sebagai jasa	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok</p>	<p><b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan</li> <li>2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</li> </ol>	<p>Pelayanan kesehatan sebagai jasa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria dan prinsip umum jasa</li> <li>2. Karakteristik jasa</li> <li>3. Kiat pemasaran jasa pelayanan kesehatan</li> <li>4. Dimensi mutu jasa pelayanan kesehatan</li> </ol>	2%

					4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50’]		
4 (haerawati)	Mahasiswa mampu Memahami standar layanan kesehatan	Ketepatan dalam Mengidentifikasi standar layanan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50’]	Standar layanan kesehatan: 1. Pengertian 2. Manfaat 3. Peningkatan mutu standar layanan kesehatan 4. Cara penyusunan standar layanan kesehatan 5. Indikator/kriteria standar layanan Kesehatan 6. Peningkatan mutu berkelanjutan	2%
5 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami penerapan mutu layanan Kesehatan	Ketepatan dalam dan memahami penerapan mutu layanan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50’]	Penerapan mutu layanan Kesehatan: 1. Model penerapan mutu 2. Langkah dan kegiatan perencanaan strategik & operasional	2%
6 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami Jaminan mutu layanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami jaminan mutu	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan	Jaminan Mutu Layanan Kesehatan: 1. Kegiatan jaminan mutu layanan Kesehatan	2%

		layanan kesehatan	<b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50']	2. Pendekatan jaminan mutu layanan kesehatan 3. Langkah pelaksanaan jaminan mutu layanan kesehatan 4. Pentingnya jaminan mutu layanan Kesehatan	
7 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami biaya mutu	Ketepatan dalam memahami biaya mutu	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 5. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50']	Biaya mutu: 1. Pengukuran mutu 2. Perbaikan mutu	2%
8 (haerawati)	Ujian Tengah Semester (evaluasi dilakukan melalui ujian terhadap pemahaman mahasiswa atas materi yang telah diperoleh)						35%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
9 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami peningkatan mutu layanan Kesehatan	Ketepatan dalam memahami peningkatan mutu layanan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab,	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri	Peningkatan mutu layanan Kesehatan: 1. Konsep 2. Aplikasi dalam riset	2%

			dan hasil kerja kelompok	[1 x 50']	3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']		
10 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami kepuasan pelanggan	Ketepatan dalam memahami kepuasan pelanggan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']	Kepuasan pelanggan: 1. Mengukur kepuasan pelanggan 2. Produk dan kepuasan pelanggan 3. Mutu berdasarkan kepuasan pelanggan 4. Hasil dan manfaat manajemen mutu 5. Pendekatan mutu pelanggan pelayanan kesehatan	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
11 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami manajemen mutu paripurna (TQM)	Ketepatan dalam memahami manajemen mutu paripurna (TQM)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i>	Manajemen Mutu Paripurna (TQM): 1. Organisasi layanan Kesehatan dengan strategi TQM 2. Kaizen dan total quality control 3. Area TQM/TQC 4. Strategi TQM/TQC dalam organisasi Kesehatan 5. Aplikasi manajemen	2%

					[ TM 2 x 50’]	deming	
12 (Rizma)	Mahasiswa Mampu memahami upaya menjaga mutu pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami upaya menjaga mutu pelayanan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	Upaya menjaga mutu pelayanan kesehatan: 1. Definisi Quality assurance 2. Quality control & quality assurance 3. Pengorganisasian quality assurance/quality control 4. Pendekatan system dalam mutu pelayanan Kesehatan 5. Proses quality assurance dalam pelayanan Kesehatan 6. Aplikasi	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
13 (Rizma)	Mahasiswa Mampu Memahami keselamatan pasien	Ketepatan dalam mengidentifikasi keselamatan pasien	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat	Keselamatan pasien : 1. Interpretasi dan manangani risiko 2. Memperbaiki mutu dalam spesialisasi klinis, 3. Perkembangan praktiknya	2%

					4. kesimpulan dan penugasan <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]		
14 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami evaluasi pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami evaluasi pelayanan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	Evaluasi Pelayanan Kesehatan: 1. Jenis evaluasi program kesehatan 2. Evaluasi program kesehatan 3. Evaluasi pelayanan rumah sakit 4. Evaluasi pelayanan puskesmas 5. Langkah-langkah evaluasi program	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
15 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami akreditasi fasilitas kesehatan	Ketepatan dalam memahami akreditasi fasilitas kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi,	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri	Akreditasi fasilitas kesehatan: 1. Definisi 2. Maksud dan tujuan 3. Manfaat 4. Standar akreditasi	2%

			tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning</i> ( <i>Case Base Project</i> ) [ TM 2 x 50']	5. Strategi pelaksanaan 6. Metode 7. Langkah-langkah pelaksanaan 8. Aplikasi dalam faskes di FKTP hingga FKRTL	
16 (Rizma)	UAS (Ujian Akhir Semester)						35%