



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
EKONOMI & PEMBIAYAAN KESEHATAN	KMM5 202	S2 IKM	T=2	P=1	II (dua)	31 JULI	2023
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS				KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PRODI	
	DR. HAERAWATI IDRIS, SKM., M. KES				DR. HAERAWATI IDRIS, SKM., M. KES	PROF. DR. ROSTIKA FLORA, S.KEP. M.KES	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK						
	CPL-KK 1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Analysis and Assessment Skill</i> )					
	CPL-KK 2	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan ( <i>Policy Development and Program Planning Skill</i> )					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat ( <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> )					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat ( <i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i> )					
	CPL-KK 5	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan Promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat ( <i>Community Dimensions of Practice</i> )					
CPL-KK 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dan pengelolaan						

	sumber daya/dana di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Resources/Financial Planning and Management Skill</i> )
CPL-KK 7	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Leadership and Systems Thinking/TotalSystem Skill</i> )
CPL-P1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
CPL-P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Konsep dasar ekonomi pelayanan Kesehatan
CPMK-2	Kesehatan dan pelayanan kesehatan
CPMK-3	Pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi
CPMK-4	Permintaan, elastisitas dan Kesehatan
CPMK-5	Permintaan kesehatan dan pelayanan Kesehatan
CPMK-6	Permintaan terhadap pelayanan medis
CPMK-7	<i>Supplier induce demand</i> dan <i>agency</i>
CPMK-8	Kesediaan membayar pelayanan Kesehatan
CPMK-9	Kegagalan pasar dan pemerintah
CPMK-10	Pemanfaatan pelayanan kesehatan
CPMK-11	Penyedia pelayanan kesehatan
CPMK-12	Konsep pembiayaan Kesehatan
CPMK-13	Konsep asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan
CPMK-14	Ekuitas dalam Kesehatan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	

	SUB-CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonomi pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami kesehatan dan pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi
	SUB-CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami permintaan, elastisitas dan kesehatan
	SUB-CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami permintaan kesehatan dan pelayanan Kesehatan
	SUB-CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami permintaan terhadap pelayanan medis
	SUB-CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami <i>supplier induce demand</i> dan <i>agency</i>
	SUB-CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami kesediaan membayar pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami kegagalan pasar dan pemerintah
	SUB-CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami pemanfaatan pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami penyedia pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK-12	Mahasiswa mampu memahami konsep pembiayaan Kesehatan
	SUB-CPMK-13	Mahasiswa mampu memahami konsep asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan
	SUB-CPMK-14	Mahasiswa mampu memahami ekuitas dalam Kesehatan
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar mutu pelayanan kesehatan secara konsep dan aplikasi meliputi: konsep dasar ekonomi pelayanan kesehatan, kesehatan dan pelayanan kesehatan, pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi, permintaan, elastisitas dan kesehatan, permintaan kesehatan dan pelayanan Kesehatan, permintaan terhadap pelayanan medis, <i>supplier induce demand</i> dan <i>agency</i> , kesediaan membayar pelayanan kesehatan, kegagalan pasar dan pemerintah, pemanfaatan pelayanan kesehatan, penyedia pelayanan kesehatan, konsep pembiayaan kesehatan, konsep asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan dan ekuitas dalam Kesehatan	
BAHAN KAJIAN:	Konsep dasar ekonomi pelayanan kesehatan	
	Kesehatan dan pelayanan kesehatan	
	Pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi	
	Permintaan, elastisitas dan Kesehatan	
	Permintaan kesehatan dan pelayanan kesehatan	
	Permintaan terhadap pelayanan medis	
	<i>Supplier induce demand</i> dan <i>agency</i>	
	Kesediaan membayar pelayanan Kesehatan	

PUSTAKA	Kegagalan pasar dan pemerintah						
	Pemanfaatan pelayanan Kesehatan						
	Penyedia pelayanan kesehatan						
	Konsep pembiayaan Kesehatan						
	Konsep asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan						
	Ekuitas dalam Kesehatan						
	Utama	Gottret, P. E., & Schieber, G. (2006). <i>Health financing revisited: a practitioner's guide</i> (Vol. 41181, No. 4). World Bank Publications.					
<p>Idris, H. (2021). <i>Ekonomi &amp; pembiayaan kesehatan</i>. Unsri press. Palembang</p> <p>Idris, H., &amp; Siregar, A. Y. (2021). <i>Pembiayaan Kesehatan</i>, 1. PPJK Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Cetakan I, Jakarta</p> <p>Tjiptoherijanto, P., &amp; Soesetyo, B. (2019). <i>Ekonomi kesehatan</i>.</p> <p>Lubis, A. F. (2009). <i>Ekonomi kesehatan</i>. USUpres.</p> <p>Trisnantoro, L. (2018). <i>Memahami penggunaan ilmu ekonomi dalam manajemen rumah sakit</i>. UGM press.</p> <p>Bakti, T. D., Sumanjaya, R., &amp; Hasution, S. H. (2010). <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>. USUpres.</p> <p>Supriyanto, S. <i>Sistem Pembiayaan &amp; Asuransi Kesehatan</i>. Zifatama Jawa.</p> <p>Gottret, P., &amp; Schieber, G. (2006). <i>Health financing revisited: a practitioner's guide</i>. The World Bank.</p> <p>Evans, D. B., &amp; Etienne, C. (2010). <i>Health systems financing and the path to universal coverage</i>.</p> <p>World Health Organization. (2010). <i>Implementing health financing reform: lessons from countries in transition</i>. World Health Organization. Regional Office for Europe</p>							
Pendukung	Paper – paper yang relevan dengan materi						
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Haerawati Idris, SKM., M. Kes</li> <li>2. Dr. dr. Rizma Adlia Syakurah., MARS</li> </ol>						
MK PRASYARAT	-						
Minggu ke- (dosen)	SUB-CP MK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1 (haerawati)	Mamhasiswa mampu memahami kontrak kuliah, RPS dan konsep dasar ekonomi pelayanan Kesehatan	Ketepatan dalam memahami secara umum dari konsep dasar ekonomi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati kontrak kuliah, Penyampaian RPS dan materi pembelajaran yang disampaikan</li> <li>2. Mendiskusikan dan</li> </ol>	Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS dan konsep dasar ekonomi pelayanan Kesehatan: 1. Definisi 2. Prinsip ekonomi	2%

		elayanan Kesehatan	<b>Bentuk non-Test:</b> tanya jawab	learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	Menyepakati kontrak kuliah dan Penyempaian RPS 3. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan [ TM 2 x 50']	3. Kesehatan dan pelayanan kesehatan	
2 (haerawati)	Mahasiswa Mampu Mematuhi kesehatan dan pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami Kesehatan dan pelayanan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']	Kesehatan dan pelayanan kesehatan: 1. Konsep sehat dan sakit 2. Sumber peningkatan Kesehatan 3. Pengukuran peningkatan Kesehatan	2%
3 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi	Ketepatan dalam memahami Pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan	Pelayanan kesehatan sebagai komoditas ekonomi : 1. Pelayanan kesehatan 2. Prinsip dasar teori utilitas 3. Sifat pelayanan kesehatan	2%

					4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50’]		
4 (haerawati)	Mahasiswa mampu Memahami permintaan, elastisitas dan Kesehatan	Ketepatan dalam memahami permintaan, elastisitas dan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50’]	Permintaan, elastisitas dan Kesehatan: 1. Elastisitas permintaan 2. Mengukur elastisitas 3. Elastisitas permintaan dan promosi kesehatan 4. Elastisitas silang permintaan 5. Elastisitas pendapatan atas permintaan	2%
5 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami permintaan kesehatan dan pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam dan memahami permintaan kesehatan dan pelayanan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [ TM 2 x 50’]	Permintaan kesehatan dan pelayanan kesehatan: 1. Kebutuhan 2. Hubungan keagenan 3. Bukti empiris tentang permintaan yang diinduksi penyedia	2%
6 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami permintaan terhadap pelayanan medis	Ketepatan dalam memahami permintaan terhadap pelayanan medis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab,	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan	Permintaan terhadap pelayanan medis: 1. Aturan pemaksimalan utilitas 2. Hukum permintaan 3. Faktor sisi permintaan ekonomi lainnya	2%

			dan hasil kerja kelompok	[1 x 50']	hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50']		
7 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami <i>Supplier induce demand</i> dan <i>agency</i>	Ketepatan dalam memahami <i>Supplier induce demand</i> dan <i>agency</i>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 5. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50']	<i>Supplier induce demand</i> dan <i>agency</i> : 1. Masalah informasi 2. Agensi yang sempurna 3. Agensi yang tidak sempurna	2%
8 (haerawati)	Ujian Tengah Semester (evaluasi dilakukan melalui ujian terhadap pemahaman mahasiswa atas materi yang telah diperoleh)						35%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
9 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami kesediaan membayar pelayanan Kesehatan	Ketepatan dalam memahami kesediaan membayar pelayanan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan	Kesediaan membayar pelayanan Kesehatan: 1. Konsep willingness to pay 2. Menggunakan WTP dalam pengambilan Keputusan pelayanan Kesehatan 3. Masalah distribusi	2%

					4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]		
10 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami Kegagalan pasar dan pemerintah	Ketepatan dalam memahami Kegagalan pasar dan pemerintah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	Kegagalan pasar dan pemerintah: 1. Eksternalitas 2. Barang publik 3. Monopoli dan oligopoli 4. Sumber lain dari kegagalan pasar 5. Barang jasa dan pemerataan	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
11 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami pemanfaatan pelayanan Kesehatan	Ketepatan dalam memahami pemanfaatan pelayanan Kesehatan (TQM)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50’]	Pemanfaatan pelayanan Kesehatan: 1. Pemanfaatan dan kesejahteraan 2. Teori pemanfaatan pelayanan 3. Hasil empiris terkait	2%
12 (Rizma)	Mahasiswa Mampu memahami penyedia pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan	Penyedia pelayanan kesehatan: 1. Pasar dan kegagalan	2%

		penyedia pelayanan kesehatan	<b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</li> <li><i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komplikasi lebih lanjut</li> <li>Penerimaan dan tanggapan</li> <li>Perilaku etis</li> </ol>	
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
13 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami konsep pembiayaan Kesehatan	Ketepatan dalam memahami konsep pembiayaan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan</li> <li>Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</li> <li><i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [ TM 2 x 50']</li> </ol>	Konsep pembiayaan Kesehatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Biaya kesehatan</li> <li>Pembiayaan kesehatan</li> <li>Mekanisme pembiayaan Kesehatan</li> <li>Proses pembiayaan Kesehatan</li> </ol>	2%
14 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami konsep	Ketepatan dalam memahami	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati materi</li> </ol>	Konsep asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan:	2%

	asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan	konsep asuransi sebagai bagian pembiayaan kesehatan	<b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<p>pembelajaran yang disampaikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</li> <li><i>Case Base Learning (Case Base Project)</i></li> </ol> <p>[ TM 2 x 50']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep asuransi</li> <li>Peran dan posisi JKN</li> <li>Isu terkini terkait JKN</li> </ol>	
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
15 (Rizma)	Mahasiswa mampu memahami ekuitas dalam kesehatan	Ketepatan dalam memahami ekuitas dalam kesehatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk non-Test:</b> presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan</li> <li>Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</li> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</li> <li><i>Case Base Learning (Case Base Project)</i></li> </ol> <p>[ TM 2 x 50']</p>	Ekuitas dalam kesehatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Maksud dan tujuan</li> <li>Konsep ekuitas</li> <li>Bukti empiris</li> </ol>	2%

16 (Rizma)	UAS (Ujian Akhir Semester)	35%
---------------	----------------------------	-----