



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI S1 GIZI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Gizi Daur Hidup Usia Produktif	KMG2218	Ilmu Gizi Manusia	2	1	4	10 Januari 2024
Deskripsi mata kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang fisiologi, pertumbuhan dan perkembangan, penentuan status gizi, kebutuhan gizi, masalah gizi dan intervensi gizi pada usia remaja, dewasa, atlet, pekerja, vegetarian dan diet khusus.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL					
	P1	Mampu mengkaji konsep pelayanan gizi berdasarkan penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri				
	P2	Mampu mengkaji konsep komunikasi efektif dalam pelayanan konseling, dan edukasi gizi				
	P3	Mampu mengkaji konsep formulasi pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi				
	P4	Mampu mengkaji konsep prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi				
	P6	Mampu mengkaji konsep kerjasama dalam tim dan bertanggung atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi				
	S3	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				

	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah	
	CPMK-1	Mampu memahami ruang lingkup gizi pada usia produktif
	CPMK-2	Mampu memahami fisiologi, pertumbuhan dan perkembangan, penentuan status gizi, kebutuhan gizi, masalah gizi dan menerapkan intervensi gizi pada usia remaja, wus dan dewasa
	CPMK-3	Mampu memahami fisiologi, pertumbuhan dan perkembangan, penentuan status gizi, kebutuhan gizi, masalah gizi dan menerapkan intervensi gizi pada pekerja
	CPMK-4	Mampu memahami fisiologi, pertumbuhan dan perkembangan, penentuan status gizi, kebutuhan gizi, masalah gizi dan menerapkan intervensi gizi pada Atlet
	CPMK-5	Mampu memahami fisiologi, pertumbuhan dan perkembangan, penentuan status gizi, kebutuhan gizi, masalah gizi dan menerapkan intervensi gizi pada vegetarian dan diet khusus
Tim pengajar	Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH. AIFO (WD) Faradina Aghadiati, S.Gz., M.Gz. (FA) Deya Silviani, S.Gz, M.Gz. (DS)	Ketua tim : Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH. pengajar AIFO (A) Faradina Aghadiati, S.Gz.,M.Gz (B)

	Puji Amalliyah, S.Gz, MPH (PA)	Instruktur (bila : - ada)
Otorisasi	Ketua program studi Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM. NIP : 198604252014042001	Wakil dekan bidang akademik Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes. NIP : 197811212001122002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Sub-CPMK-1 - Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup gizi dalam daur hidup pada usia produktif	- SAP, Kontrak perkuliahan - Pengertian daur kehidupan Usia Produktif - Tujuan Gizi daur hidup Usia Produktif - Ruang lingkup Gizi daur hidup Usia Produktif	- Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012)	Tatap muka (2x50') - Ceramah - diskusi	- Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup Usia Produktif - Menyusun ringkasan (2 x 60')	Ketepatan menjelaskan konsep dasar Gizi Daur Hidup Usia Produktif	5 %	FA/PA

		(sesuai kelompok yg dibahas) - Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap daur kehidupan Usia Produktif						
CPMK-2	Sub-CPMK-2 - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Gizi pada usia remaja, dan faktor yang mempengaruhinya - Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada usia remaja	- Karakteristik remaja - Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi remaja - Masalah gizi remaja - Perhitungan kebutuhan gizi remaja - Penyusunan menu makanan untuk remaja	- Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012)	Tatap muka (2x50') - Ceramah - diskusi	- Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup Usia remaja - Menyusun ringkasan (2 x 60')	Ketepatan menjelaskan masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada remaja	5 %	FA/PA
	Sub-CPMK-3	- Studi kasus gizi	- Choirul	- Tatap muka	- Menyusun laporan	Ketepatan menganalisis	10 %	FA/PA

Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pada usia remaja	pada usia remaja - Refrat jurnal	et al (2022) - Brown JE (2011)	(2x50') - Presentasi Studi kasus	kasus - Diskusi kelompok (2 x 60')	riwayat kasus pada usia remaja dan menerapkan intervensi gizi		
Sub-CPMK-4 - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Gizi pada wanita usia subur (wus) , dan faktor yang mempengaruhinya - Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada wus	- Karakteristik WUS atau catin - Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi WUS atau catin - Masalah gizi WUS atau catin - Perhitungan kebutuhan gizi WUS atau catin - Penyusunan menu makanan untuk WUS atau catin	- Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012)	Tatap muka (2x50') - Ceramah - diskusi	- Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup WUS - Menyusun ringkasan (2 x 60')	Ketepatan menjelaskan masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada wanita usia subur (wus)	5 %	FA/PA
Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pada WUS	- Studi kasus gizi WUS atau catin - Refrat jurnal	- Choirul et al (2022) - Brown	- Tatap muka (2x50') - Presentasi Studi kasus	- Menyusun laporan kasus - Diskusi kelompok (2 x 60')	Ketepatan menganalisis riwayat kasus pada WUS dan menerapkan intervensi gizi	10 %	FA/PA

		JE (2011)						
Sub-CPMK-6 - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gizi pada usia dewasa, dan faktor yang mempengaruhinya - Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada usia dewasa	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik dewasa - Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi dewasa - Masalah gizi dewasa - Perhitungan kebutuhan gizi dewasa - Penyusunan menu makanan untuk dewasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012) 	Tatap muka (2x50') <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup Usia dewasa - Menyusun ringkasan (2 x 60') 	Ketepatan menjelaskan masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada usia dewasa	5 %	FA/PA	
Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pada usia dewasa	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus gizi dewasa - Refrat jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> - Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka (2x50') - Presentasi Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun laporan kasus - Diskusi kelompok (2 x 60') 	Ketepatan menganalisis riwayat kasus pada usia dewasa dan menerapkan intervensi gizi	10 %	FA/PA	
UJIAN TENGAH SEMESTER								TIM
CPMK 3	Sub-CPMK-8	- Karakteristik	- Choirul	Tatap muka	- Studi literatur	Ketepatan menjelaskan	5 %	DS/WD

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gizi pada kelompok pekerja , dan faktor yang mempengaruhinya - Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kelompok pekerja 	<ul style="list-style-type: none"> pekerja - Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi pekerja - Masalah gizi pekerja - Perhitungan kebutuhan gizi pekerja - Penyusunan menu makanan untuk pekerja 	<ul style="list-style-type: none"> et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012) 	(2x50') <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> konsep dasar Gizi Daur Hidup kelompok pekerja - Menyusun ringkasan (2 x 60') 	<ul style="list-style-type: none"> masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada kelompok pekerja 		
	<ul style="list-style-type: none"> Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pada kelompok pekerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus gizi pekerja - Refrat jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> - Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka (2x50') - Presentasi Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun laporan kasus - Diskusi kelompok (2 x 60') 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis riwayat kasus pada kelompok pekerja dan menerapkan intervensi gizi 	10 %	DS/WD
CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> Sub-CPMK-10 - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gizi pada kelompok atlet , dan faktor yang mempengaruhinya 	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik atlet - Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi atlet 	<ul style="list-style-type: none"> - Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari 	Tatap muka (2x50') <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup kelompok atlet - Menyusun ringkasan (2 x 60') 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada kelompok atlet 	5 %	DS/WD

	- Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kelompok atlet	- Masalah gizi atlet - Perhitungan kebutuhan gizi atlet - Penyusunan menu makanan untuk atlet	- i (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012)					
	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pada kelompok atlet	- Studi kasus gizi atlet - Refrat jurnal	- Choirul et al (2022) - Brown JE (2011)	- Tatap muka (2x50') - Presentasi Studi kasus	- Menyusun laporan kasus - Diskusi kelompok (2 x 60')	Ketepatan menganalisis riwayat kasus pada kelompok atlet dan menerapkan intervensi gizi	10 %	DS/WD
CPMK 5	Sub-CPMK-12 - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gizi pada kelompok vegan , dan faktor yang mempengaruhinya - Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kelompok vegan	- Karakteristik vegan - Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi vegan - Masalah gizi vegan - Perhitungan kebutuhan gizi	- Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012)	Tatap muka (2x50') - Ceramah - Diskusi	- Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup kelompok vegan - Menyusun ringkasan (2 x 60')	Ketepatan menjelaskan masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada kelompok vegan	5 %	DS/WD

	<ul style="list-style-type: none"> vegan - Penyusunan menu makanan untuk vegan 							
<p>Sub-CPMK-13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gizi pada kelompok diet khusus , dan faktor yang mempengaruhinya - Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kelompok diet khusus 	<p>Diet khusus (baik issue terkini dan tujuan khusus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) - Pritasari (2017) - Sharlin (2014) - Adriani (2012) 	<p>Tatap muka (2x50')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi literatur konsep dasar Gizi Daur Hidup kelompok diet khusus - Menyusun ringkasan (2 x 60') 	<p>Ketepatan menjelaskan masalah gizi dan ketepatan melakukan intervensi gizi pada kelompok diet khusus</p>	5 %	DS/WD	
<p>Sub-CPMK-14</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pada kelompok vegan dan diet khusus 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus gizi vegan dan diet khusus - Refrat jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> - Choirul et al (2022) - Brown JE (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka (2x50') - Presentasi Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun laporan kasus - Diskusi kelompok (2 x 60') 	<p>Ketepatan menganalisis riwayat kasus pada kelompok vegan dan diet khusus serta ketepatan menerapkan intervensi gizi</p>	10 %	DS/WD	
UJIAN AKHIR SEMESTER								Tim
<p>Beban belajar mahasiswa selama satu semester: tatap muka 1.400 menit + praktikum 510 menit + penugasan 1.680 menit = 3590 menit = 60 Jam</p>								

Referensi:

1. Choirul Anna Nur Afifah, S. P. M. S., Amalia Ruhana, S. P. M. P. H., Cleonara Yanuar Dini, S. G. M. S. R. D., Satwika Arya Pratama, S. G. M. S., dr. Endang Sri Wahyuni, M. K., & Dra. Siti Sulandjari, M. S. (2022). *Buku Ajar Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=tGZoEAAAQBAJ>
2. Brown JE. 2011. *Nutrition Through The Life Cycle* 4th ed. Belmont USA : Wadsworth
3. Pritasari, Didit Damayanti, Nugraheni Tri Lestari. 2017. *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Kemenkes RI
4. Sharlin, Judith ; Edelstein, Sari . 2014. *Buku Ajar Gizi dalam Daur Kehidupan*. EGC, Jakarta
5. Adriani, Meryana ; Wirjatmadi, Bambang . 2012. *Peranan Gizi dalam siklus Kehidupan*. Kencana Prenadamedia Group, Jakarta

PRAKTIKUM

Minggu ke-	SUB-CPMK/Indikator/Kriteria/Bentuk Penilaian	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kasus Remaja dan WUS	Praktikum (1x170')	Praktik menerapkan hasil intervensi gizi pada studi kasus usia remaja dan wus	35
2	Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kasus Dewasa dan Pekerja	Praktikum (1x170')	Praktik menerapkan hasil intervensi gizi pada studi kasus usia dewasa dan kelompok pekerja	35
3	Mahasiswa mampu menerapkan intervensi gizi pada kasus Atlet dan Vegan	Praktikum (1x170')	Praktik menerapkan hasil intervensi gizi pada studi kasus kelompok atlet dan vegan	30