



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERTAMBANGAN DAN GEOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan Kajian	SKS		Semester	Tanggal Revisi Terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Desain Pengelolaan Lingkungan	GEO 507319	Desain Rekayasa	2		VI/VIII	
Deskripsi mata kuliah	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji konsep teoritis Desain Pengelolaan Lingkungan meliputi pengertian dan ruang lingkup pengelolaan lingkungan, identifikasi permasalahan, alternatif penanganan dan koordinasi, tata ruang lingkungan; kekritisan lingkungan dan teknik konservasi; pemantauan dan analisis lingkungan.					
Capaian Pembelajaran	CPL-PROGRAM STUDI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL8	Mampu menguasai dan mengembangkan secara praktis prinsip fundamental geosains dalam eksplorasi, mitigasi, dan konservasi untuk memperoleh nilai keekonomian berkelanjutan, dan secara bijak menjaga keharmonisan dengan lingkungan, serta mengutamakan keselamatan kerja dalam memanfaatkan sumber daya geologi lokal maupun nasional.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Mampu memahami konsep teoritis Desain Pengelolaan Lingkungan				
CPMK2	Mampu mengkaji keterkaitan geologi lingkungan dengan tata ruang lingkungan					

	CPMK3	Mampu membedakan pengelolaan lingkungan sesuai kondisi lingkungan
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan pengelolaan lingkungan
	CPMK5	Mampu melakukan mitigasi terhadap isu yang beredar dalam lingkungan
	CPMK6	Mampu merekonstruksi model permasalahan lingkungan, seperti model bencana lingkungan
Tim Pengajar	Budhi Setiawan, S.T, M.T, Ph.D. Dede Nurohim, S.T., M.T. Dwi Vina Febrim, S.T., M.T.	Ketua tim pengajar : Budhi Setiawan, S.T.,M.T.,PhD
Otorisasi	Koordinator Program Studi Dr. Ir. Idarwati, S.T., M.T., IPM NIP 198306262014042001	Dekan Dr. Ir. Bhakti Yudho Suprpto, S.T.,M.T.,IPM NIP 197502112003121002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami peran ilmu geologi dalam kaitannya dengan pengelolaan lingkungan terutama berkenaan dengan Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Energi, serta dinamika bumi Mampu memahami munculnya dampak eksternalitas didalam suatu aktivitas kegiatan/pem 	Pendahuluan; Geologi dan Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearning.unsri.ac.id Zoom 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai gambaran umum dan ruang lingkup mata kuliah 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<ul style="list-style-type: none"> bangunan Mampu memahami beberapa model dan konsep teoritis pengelolaan lingkungan berkelanjutan Mampu mengenali dan memahami 17 sustainable development goals – united nations 							
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami perkembangan pengelolaan lingkungan Mampu menjelaskan hubungan Desain Pengelolaan Lingkungan dan Konservasi Lingkungan Mampu memahami tujuan 	Perkembangan Pengelolaan Lingkungan yang Berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai sejarah pengelolaan lingkungan, konservasi, dan ambang batas lingkungan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan /PPT 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>pengambilan keputusan dalam Desain Pengelolaan Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami layanan jasa ekosistem • Mampu memahami ambang batas lingkungan • Mampu memahami fungsi baku mutu lingkungan 							
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan penilaian lingkungan dan AMDAL 	Video Pembelajaran mengenai Penilaian Lingkungan dan AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • On-line: • E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id • YouTube 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi mengenai penilaian lingkungan dan AMDAL • Menjawab pertanyaan yang diberikan berdasarkan video pembelajaran yang ada (Tugas-1) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Keaktifan mahasiswa 	10%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Daya Tampung Lingkungan Hidup Mampu memahami konsep DDDTLH & SDA Mampu menggambarkan konsep grafik pola konsumsi dan DDDTLH Mampu memahami neraca air Mampu memahami neraca lahan Mampu memahami aspek pemetaan jasa lingkungan Mampu memahami jasa ekosistem Mampu memahami 	Daya Dukung Lingkungan Hidup.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai DDDTLH 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	jasa penyedia <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan fungsi layanan pendukung primer • Mampu menjelaskan jasa sosial budaya • Mampu memahami ekoregion • Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup inventarisasi dan dasar penyusunan daya dukung dan daya tampung sumber daya alam dan lingkungan hidup 							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami kajian lingkungan hidup strategis Mampu menguraikan lima tahapan KLHS Mampu memahami dan menjelaskan keberlanjutan lingkungan Mampu memahami dimensi ketidakpastian Mampu memahami KLHS dalam tinjauan regulasi di Indonesia Mampu merangkun dan memahami dasar hukum KLHS Mampu menjelaskan 	Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai bagaimana perlindungan dan pengelolaan lingkungan, dampak lingkungan dari suatu aktivitas dengan melakukan Kajian Lingkungan Hidup Strategis 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	muatan KLHS							
6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan RPPLH Mampu menguraikan dan memahami penyusunan RPPLH Mampu memahami posisi dan peran RPPLH Mampu memahami pemanfaatan dan arahan RPPLH Mampu memahami Sistematika 	Sumber Data dan Informasi Inventarisasi Lingkungan Hidup.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai RPPLH 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa Sistematika dan gaya presentasi 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Dokumen RPPLH Provinsi hingga Kabupaten/Kota							
7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pokok penting dalam PP RI No.46 Tahun 2017 tentang Instrumen Ekonomi Lingkungan Hidup Mampu mengaitkan PP tersebut dengan Desain Pengelolaan Lingkungan 	Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2017 Tentang Instrumen Ekonomi Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai Instrumen Ekonomi Lingkungan Membuat resume PP No. 46 tahun 2017 tentang Instrumen Ekonomi Lingkungan (Tugas-2) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif Bentuk Non-Essay: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan/ Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa 	10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan isu-isu lingkungan terestrial dan pengelolaannya 	Studi Kasus 1; Perencanaan Pengelolaan Lingkungan pada Kawasan Pertambangan.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Umum On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai pengelolaan lingkungan terestrial Melakukan analisis berdasarkan artikel yang berkaitan dengan pengelolaan isu-isu lingkungan terestrial dalam bentuk makalah (Tugas-3) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif Bentuk Non-Essay: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan/ Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa 	10%
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pentingnya perencanaan guna lahan Mampu mempertimbangkan ketersediaan lahan dalam tataguna lahan Mampu memahami daya dukung lingkungan dalam perencanaan tata guna 	Studi Kasus 2; Perencanaan Pengelolaan Lingkungan pada Kawasan Industri Migas.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai konsep perencanaan tata guna lahan secara berkelanjutan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Keaktifan mahasiswa Sistematika dan gaya presentasi 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	lahan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggambarkan model arahan penggunaan lahan masa depan • Mampu menguraikan parameter keberlanjutan penggunaan lahan 							
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis kejadian bencana banjir di suatu wilayah 	Studi Kasus 3; Perencanaan Pengelolaan Lingkungan pada Kawasan Rawan Bencana Gerakan Tanah.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • On-line: • E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas review bagaimana teknik permodelan banjir dilakukan dan efektifitas teknik tersebut untuk menanggulangi metode banjir di Sumsel secara kelompok (Tugas-4) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan /Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Keaktifan mahasiswa • Sistematika dan gaya presentasi 	10%
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis jumlah erosi tanah dan sedimen di suatu wilayah 	Studi Kasus 4; Perencanaan Pengelolaan Lingkungan pada Kawasan Rawan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • On-line: 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi mengenai Permodelan Erosi Tanah • Membuat tugas mengenai analisis 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	10%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Bencana Banjir.	E-learning: Misalnya: http://elektroni.ng.unsri.ac.id	BM: 1x(2x60")	erosi tanah (Tugas-5)	deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan /Kuis		
13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami isu dan mitigasi ekosistem akuatik 	Studi Kasus 5; Perencanaan Pengelolaan Lingkungan pada Kawasan Rawan Bencana Pencemaran Air Tanah.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elektroni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang diberikan di e-learning (Tugas-6) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan /Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	10%
14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis kejadian bencana banjir di suatu wilayah 	Studi Kasus Isu Lingkungan (Langkah Mitigasi)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elektroni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok Hasil Kerja Tugas pada Pertemuan 11 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis dan memberikan solusi isu-isu lingkungan terestrial dan pengelolaannya 	Studi Kasus Isu Lingkungan (Langkah Mitigasi)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearni.ng.unsri.ac.id 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai studi kasus isu lingkungan (langkah mitigasi) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							