

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ayu Wandira Ningsih

NIM : 06071382025066

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2025

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ayu Wandira Ningsih

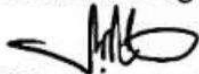
NIM: 06071382025066

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan :

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.

NIP. 199301252019032017

Pembimbing



Ratna Sari Dewi, M.Pd.

NIP. 198704262020122007



**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ayu Wandira Ningsih

NIM:06071382025066

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari: Senin

Tanggal: 06 Januari 2025

TIM PENGUJI:

1. Ketua : Ratna Sari Dewi, M.Pd.

(*RSD*)

2. Anggota : Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.

(*FR*)

**Palembang, 06 Januari 2025
Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



(Handwritten signature)

**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.
NIP. 199301252019032017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Wandira Ningsih

Nim:06071382025066

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Palembang”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang diajukan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 06 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Wandira Ningsih

NIM 06071382025066

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Palembang”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. sebagai pembimbing & pembimbing akademik atas segala bimbingan dan dukungan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi serta yang diberikan selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri
3. Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Bapak Dr. Alrefi, M.Pd., Bapak Dr. Yosef, M.A., Ibu Silvia AR, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Ibu Nurwisma, S.Pdi., M.Pd., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. sebagai Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu kepada saya selama masa perkuliahan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan seni.

Palembang, 06 Januari 2025

Penulis,

Ayu Wandira Ningsih

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Kupanjatkan kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat serta kesempatan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya walaupun ada kekurangannya. Segala puji dan syukur kuucapkan kepada Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkanku orang-orang yang berarti dan selalu memberi semangat dan Do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini, saya persembahkan kepada:

- Kepada kedua orang tua ku yakni Ayahanda Ahmad Juandi dan Ibunda Diana Aziza. Terima kasih sudah menguatkan ku serta memberi motivasi dan meyakinkan bahwa anak mu ini pasti bisa menyelesaikan skripsi ini. Kalian berdua adalah harta yang paling berharga yang aku miliki. Ayah dan Ibu selalu mengusahakan yang terbaik untuk pendidikan ku, kalian berdua bahkan selalu ingin mengantar anak mu ini ke indralaya jika ada keperluan perkuliahan, sampai kapan pun pengorbanan kalian tidak akan bisa aku gantikan dengan apapun. Yang terpenting bagiku kalian panjang umur sehingga doa dan restu kalian selalu mengiringi ku sampai aku sukses nanti Aamiin.
- Kepada Dosen pembimbing skripsi & pembimbing akademik Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. Terima kasih telah memberikan arahan dan nasehat kepada ku. Terima kasih juga karna ibu cepat membalas pesan whatsapp saya ketika ada keperluan dan mau bimbingan. Semoga ibu sehat selalu dan semoga ilmu yang saya dapatkan selama di kampus menjadi pembelajaran untuk saya saat berada di dunia pekerjaan nanti.
- Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd. Terima kasih telah memberi saya izin dan kesempatan untuk mengikuti sidang akhir skripsi. Semoga ibu sehat selalu dan saya pun tidak akan melupakan kesempatan yang telah ibu berikan terhadap skripsi ini.
- Kepada semua dosen saya Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Bapak Dr. Alrefi, M.Pd., Bapak Dr. Yosef, M.A., Ibu Silvia AR, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Ibu Nurwisma, S.Pdi., M.Pd., Ibu Risma Anita

Puriani, M.Pd., Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Terima kasih saya ucapkan kepada semua dosen program studi bimbingan dan konseling yang telah memberikan ilmu kepada saya selama masa perkuliahan.

- Kepada diri sendiri Ayu Wandira Ningsih terima kasih karena sudah melewati banyak mata kuliah di setiap semester sebelumnya di kampus sampai dengan sekarang berjuang menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada para sahabatku, nur, mira, selvi, putri, nadila, dea dan andini. Serta semua teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih selalu memberi dukungan dan semangat kepada ku dalam proses pembuatan skripsi ini.
- Terima kasih kepada Bapak Kepala sekolah SMA Negeri 2 Palembang.
- Terima kasih kepada semua guru BK di SMA Negeri 2 Palembang.
- Untuk adik-adik kelas XI SMA Negeri 2 Palembang terima kasih sudah bersedia membantu untuk mengisi angket penelitian saya.
- Untuk Almamaterku.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” – Q.S AL-Baqarah: 286–

" Pembelajaran tidak dicapai secara kebetulan, itu harus dicari dengan semangat dan diperhatikan dengan ketekunan."

– Abigail Adams–

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Efikasi Diri.....	5
2.1.1 Definisi Efikasi Diri	5
2.1.2 Aspek – Aspek Efikasi Diri	6
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri	6
2.2 Remaja	7
2.3 Kerangka Pikir Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir	7

2.4 Pengambilan Keputusan Karir.....	8
2.4.1 Definisi Karir.....	8
2.4.2 Teori Perkembangan Karir.....	9
2.4.3 Definisi Pengambilan Keputusan Karir	11
2.4.4 Aspek – Aspek Pengambilan Keputusan Karir	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.2.1 Tempat Penelitian	13
3.2.2 Waktu Penelitian.....	13
3.3 Variabel Penelitian.....	13
3.4 Definisi Operasional	14
3.5 Populitas dan Sampel	14
3.5.1 Populasi.....	14
3.5.2 Sampel	15
3.6 Teknik Pengambilan Data.....	17
3.7 Prosedur Penelitian	19
3.7.1 Persiapan Penelitian.....	19
3.7.2 Persiapan Pengelolaan Data	20
3.8 Instrumen Penelitian.....	20
3.9 Validitas dan Reliabilitas	21
3.9.1 Uji Validitas.....	21
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	21
3.10 Teknik Analisis Data	21
3.10.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	21
3.11 UjiAsumsi.....	21
3.11.1 Uji Normalitas	21
3.11.2 UjiLinearitas	21
3.11.3 Uji Hipotesis.....	22

BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Deskripsi Data	23
4.2.1 Variabel Efikasi Diri	23
4.2.2 Variabel Pengambilan Keputusan Karir	24
4.3 Uji Prasyarat	25
4.3.1 Uji Validitas	25
4.3.1 Uji Reliabilitas	27
4.3.2 Uji Normalitas	28
4.3.3 Uji Linieritas	29
4.3.4 Analisis Regresi Linier Sederhana	29
4.3.5 Uji Hipotesis.....	29
4.4 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN & SARAN	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas XI.....	15
Tabel 3.2 Distribusi Sampel dengan Menggunakan Proporsional Random Sampling.....	16
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Efikasi Diri.....	17
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Karir.....	18
Tabel 3.5 Skor Skala Likert.....	20
Tabel 4.2 Tingkat Efikasi Diri siswa kelas XI di SMA Negeri 2... ..	26
Tabel 4.2 Tingkat Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2... ..	24
Tabel 4.3 Reliabilitas X... ..	27
Tabel 4.4 Reliabilitas Y	27
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	28
Tabel 4.6 Uji Linieritas.....	29
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	30
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji T... ..	30

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.2 Frekuensi dan Persentase Efikasi Diri	24
Diagram 4.2 Frekuensi dan Persentase Pengambilan Keputusan Karir	25
Gambar Kurva Uji Normalitas.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi.....	41
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Penelitian.....	42
Lampiran 3 SK Pembimbing	43
Lampiran 4 SK Penelitian Dari Dekanat	44
Lampiran 5 SK Penelitian dari Dinas Pendidikan	45
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	46
Lampiran 7 Lembar Izin Adopsi Instrumen.....	47
Lampiran 8 Lembar Turnitin.....	48
Lampiran 9 Lembar Buku Bimbingan	49
Lampiran 10 Tabulasi Data Uji Validasi Efikasi Diri	50
Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Validasi Pengambilan Keputusan Karir	51
Lampiran 12 Gambar Kuesioner Penelitian	52
Lampiran 13 Instrumen Pengambilan Keputusan Karir	53
Lampiran 14 Instrumen Efikasi Diri.....	56
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Guru BK.....	63
Lampiran 16 Pedoman Wawancara Siswa	64
Lampiran 17 Lembar Persetujuan UAP.....	65

ABSTRAK

Efikasi diri merupakan keyakinan seseorang untuk tampil menunjukkan kemampuannya yang berdampak besar pada kehidupan yang dijalannya. Masing- masing individu tidak mengambil keputusan dengan cara, gaya atau strategi pengambilan keputusan yang sama melainkan mengacu pada pola perilaku yang diikuti setiap individu agar keputusan mereka memiliki hasil terbaik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dengan sampel berjumlah 81 siswa yang penentuan sampelnya dengan teknik "*Proporsional Random Sampling*". Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data bentuk skala likert melalui *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya efikasi diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 68%. Kemudian, pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 73%. Setelah melakukan uji Regresi Linier Sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya variabel (X) berpengaruh terhadap variabel (Y) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara efikasi diri dan pengambilan keputusan karir. Hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai regresi sebesar 78%.

Kata Kunci : efikasi diri, pengambilan keputusan karir

ABSTRACT

Self-efficacy is a person's belief to perform to show their abilities that have a big impact on the life they live. Each individual does not make decisions in the same way, style or decision-making strategy but refers to the behavior patterns that each individual follows so that their decisions have the best results. This study uses a quantitative approach with a correlational method with a sample of 81 students who determine the sample using the “*Proportional Random Sampling*” technique. The data collection method in this study uses Likert scale data collection through *google form*. The results of this study indicate that self-efficacy in class XI students of SMA Negeri 2 Palembang is in the medium category with a percentage of 68%. Then, career decision making in class XI students of SMA Negeri 2 Palembang is in the moderate category with a percentage of 73%. After conducting the Simple Linear Regression test, a significance value of $0.000 < 0.05$ was obtained, which means that variable (X) has an effect on variable (Y), it can be concluded that there is a positive influence between self-efficacy and career decision making. This is indicated by the regression value of 78%.

Keywords : *self-efficacy, career decision making*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Siswa merupakan anak-anak yang tengah menjalani pendidikan, dimulai dari tingkatan SD, SMP, sampai SMA. Sekolah menengah atas merupakan langkah terakhir yang harus dilalui setiap siswa sebelum melanjutkan ke perguruan tinggi. Kepada seluruh siswa yang hendak kuliah di universitas, penting dalam memiliki pemahaman yang jelas, terutama mengenai program studi yang mereka pilih di institusi yang dituju (Juwitaningrum, 2013).

Mereka perlu mampu membuat pilihan yang tepat sesuai dengan kemampuan mereka. Rufial (2022) menegaskan bahwa siswa diharapkan dapat mengambil keputusan mengenai mata kuliah yang sesuai dengan minat mereka di universitas tertentu. Setiap peserta didik membutuhkan bimbingan untuk membantu mereka menghindari kesalahan dalam menentukan jalur pendidikan di masa depan. Kesalahan dalam memilih program jurusan yang tidak tepat berdasarkan bakat dan minat dapat menimbulkan hal negatif pada perkembangan karir mereka. Pemahaman dan keyakinan siswa terhadap kemampuan diri mereka akan berpengaruh besar terhadap kesuksesan akademis sepanjang perjalanan pendidikan mereka.

Oleh karena itu, setiap siswa memerlukan bimbingan untuk memahami keterampilan dan bakat mereka, agar tidak bingung dalam menentukan perguruan tinggi yang akan dimasuki (Rohmah dan Falah, 2016). Untuk membantu siswa dalam menentukan program jurusan di universitas tertentu, penting bagi siswa untuk mendapatkan informasi sejak dini. Dengan demikian, ketelitian dalam pengambilan keputusan dapat berkontribusi positif terhadap karir masa depan mereka.

Umam (2021) menjelaskan bahwa siswa yang memiliki pemahaman yang baik tentang kemampuan diri mereka cenderung akan makin merasakan kepercayaan diri untuk semua pilihan yang mereka ambil. Rasa percaya diri ini sangat berperan penting untuk membuat siswa mencapai tujuan, menyelesaikan tugas, dan mengatasi berbagai tantangan dalam pendidikan mereka. Selain itu, siswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi biasanya lebih mandiri dalam menjalani kehidupan, terutama saat membuat keputusan mengenai masa depan mereka (Pratiwi et al. , 2019). Namun, ada sejumlah siswa yang diduga memiliki efikasi diri yang lemah, yang dapat menghambat kemandirian mereka dalam mengambil keputusan, terutama yang berkaitan dengan pendidikan. Gejala dari rendahnya efikasi diri ini sering kali terlihat dari keraguan siswa dalam menentukan langkah pendidikan lebih lanjut, yang seharusnya berdasarkan minat, bakat, dan kemampuan mereka.

Pengambilan keputusan karir adalah proses dimana seseorang menggunakan pemikiran mendalam mengenai aspek-aspek kehidupan seseorang. Dalam konteks saat ini, proses ini semakin kompleks dengan munculnya berbagai profesi baru di era yang penuh perubahan. Keyakinan akan kemampuan diri, atau efikasi diri, memainkan peranan penting dalam menentukan jalur karir individu dan berdampak signifikan pada kualitas hidup mereka. Setiap orang memiliki cara, gaya, dan strategi yang berbeda dalam mengambil keputusan, yang biasanya mencerminkan pola perilaku unik yang mereka miliki, demi mencapai hasil yang terbaik (Argyropoulou dan Kaliris, 2018). Keputusan karir adalah salah satu tanggung jawab paling penting yang dihadapi oleh remaja dan dewasa muda, karena keputusan ini dapat memengaruhi status ekonomi dan sosial, gaya hidup, serta kesejahteraan individu (Anghel dan Gati, 2021; Fidan dan Nas, 2021; Firdaus dan Arjanggi, 2020; Kırdök dan Harman, 2018). Tantangan dalam pengambilan keputusan karir bisa muncul di berbagai tahap kehidupan. Di Indonesia, masa pencarian arah yang sering disebut "masa kebimbangan" biasanya dimulai saat remaja menjalani pendidikan di tingkat sekolah menengah atas (Arjanggi, 2017).

Kristiyani (2020) berpendapat bahwa efikasi diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk memberikan dampak yang signifikan dalam hidupnya. Efikasi diri ini berperan penting dalam membentuk cara seseorang berpikir,

merasakan, bertindak serta memberi afirmasi positif kepada diri sendiri. Keyakinan ini dibangun melalui empat proses, yaitu kognitif, motivasional, afektif, dan selektif. Menurut Grenner et al. (2021), efikasi diri adalah persepsi seseorang tentang kemampuannya untuk mencapai tujuan tertentu atau berhasil dalam bidang tertentu. Efikasi diri merupakan salah satu faktor yang signifikan dalam mempengaruhi motivasi belajar. Seperti yang dinyatakan oleh Zimmerman dan Kitsantas dalam Ersanli (2015), "peningkatan efikasi diri berhubungan dengan peningkatan motivasi intrinsik." Dengan meningkatnya efikasi diri siswa, motivasi intrinsik mereka juga mengalami peningkatan. Lebih lanjut, Hassankhani et al. (2015) menjelaskan bahwa efikasi diri berkaitan dengan persepsi atau penilaian terhadap kemampuan seseorang untuk mencapai tujuan tertentu, yang selanjutnya mempengaruhi pikiran, perasaan, kreativitas, motivasi, dan kinerja. " Dengan kata lain, efikasi diri memiliki pengaruh yang mendalam terhadap berbagai aspek dalam diri seseorang, termasuk pikiran, perasaan, kreativitas, motivasi, dan tindakan.

Peneliti telah melakukan studi pendahuluan ke SMA Negeri 2 Palembang dan melakukan wawancara bukan hanya dengan siswa tetapi dengan Guru BK juga. Pada tanggal 24 Agustus 2023 hari Kamis pada pukul 12:00 WIB. Dari hasil wawancara saya dengan Guru BK saya mendapatkan informasi bahwa kebanyakan dari siswa kelas XI masih belum yakin atas keputusan karir mereka sehingga harus berkonsultasi ke ruang BK. Apabila konsultasi pertama siswa masih ragu dengan keputusannya namun ketika berkonsultasi ulang siswa yang sudah yakin untuk keputusan karir mereka. Terkadang yang membuat mereka ragu terhadap efikasi diri mereka yaitu faktor saingan mereka di dunia luar.

Penelitian ini menggunakan generasi muda sebagai subjek penelitian, yaitu para pelajar yang sedang tumbuh pada usia remaja dan siap memilih untuk melanjutkan pendidikan dengan mempersiapkan masa depan dalam hal pilihan karir. Sangat penting bagi siswa Kelas XI SMA untuk dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait karir guna merencanakan masa depan mereka. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk mengambil judul penelitian ini, yaitu "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Palembang."

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi yang telah dilakukan, peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu Apakah terdapat pengaruh efikasi diri terhadap keputusan karir siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Palembang?

1.3 Tujuan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mendapati pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat secara teoritis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada ilmu-ilmu yang berkaitan dengan efikasi diri dan pengambilan keputusan karir siswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat dijadikan referensi untuk memberikan informasi kepada siswa yang masih bingung memilih jurusan karena kurang percaya diri terhadap kemampuannya.
- b. Bagi Sekolah, hal ini diharapkan dapat berkontribusi pada kebijakan yang bertujuan membantu siswa dalam mengambil keputusan karir.
- c. Bagi Penelitian Selanjutnya, disarankan agar dilakukan studi lanjutan mengenai aspek-aspek yang belum diteliti oleh peneliti, seperti fokus pada faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri atau pengambilan keputusan karir.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Akbar, M. (2021). Hubungan Media Massa online dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa. *Journal Riset Jurnalistik*, 1(1), 35-37.
- Anggriana, T. M., Kadafi, A., & Trisnani, R. P. (2016). Pengaruh Efikasi Diri dan Internal Locus of Control Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 86-96.
- Anghel, E., & Gati, I. (2021). The associations between career decision-making difficulties and negative emotional states. *Journal of Career Development*, 48(4), 537-551.
- Argyropoulou, K., & Kaliris, A. (2018). From career decision-making to career decision- management: New trends and prospects for career counseling. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10), 483-502.
- Arjanggi, R. (2017). Identifikasi permasalahan pengambilan keputusan karir remaja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 22(2), 28-35.
- Armiyana, A., & Candra, R. M. (2017). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Sekolah Anak Dengan Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) dan Metode Perbandingan Eksponensial (MPE). *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 3(1), 31-34.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 155.
- Creswell, J. W. (2014). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research*. SAGE publications.
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan efikasi diri pengambilan keputusan karier dan pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1-11.
- Darwis, H., Nurdin, N., & Marjanputri, R. (2018). Pengaruh Pola Pikir Auditor dan Kondisi Risiko Fraud Terhadap Penilaian Risiko Fraud (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Khairun). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, 4(1), 108-132.
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 87-99.
- Ersanlı, C. Y. (2015). The relationship between students' academic self-efficacy and language learning motivation: A study of 8th graders. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 199, 472-478.
- Fidan, V., & Nas, S. (2021). Career decision-making difficulties on high school

- students. *The Journal of International Education Science*, 8(29).
- Firdaus, W., & Arjungsi, R. (2020). Self-efficacy and career decision making difficulties in senior high school students. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 141–150.
- Grenner, E., Johansson, V., van de Weijer, J., & Sahlén, B. (2021). Effects of intervention on self- efficacy and text quality in elementary school students' narrative writing. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 46(1), 1–10.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8).
Cetakanke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, N., & Syahrizal, S. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perencanaan Karir Karyawan dengan Motivasi Karir Sebagai Variabel Mediasi pada PT. Padang Intermedia Pers Bagian Padang Ekspres Kota Padang, Sumatera Barat. *Jurnal Kajian Manajemen Dan Wirausaha*, 1(2), 1–11.
- Hasanah, J.d. (2020). Pengaruh Kinerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di MTS Negeri 1. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(2), 55-56.
- Hassankhani, H., Mohajjel, A. A., Rahmani, A., & Mohammadpoorfard, Z. (2015). Assessing self- efficacy in clinical competence among nursing students at Tabriz university of medicalsciences. *Educational Development Of Jundishapur*, 6(2), 107–114.
- Hastuti, S., & Winkel, W. S. (2012). *Bimbingan dan Konseling*. Media Abadi.
- Hijriani, A., Muludi, K., & Andini, E. A. (2017). Implementasi metode regresi linier sederhana pada penyajian hasil prediksi pemakaian air bersih PDAM Ray Rilau Kota Bandar Lampung dengan sistem informasi geofrafis. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 11(2), 37–42.
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React- Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 3(2), 337–347.
- Jones, R. N. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132–147.
- Kirdök, O., & Harman, E. (2018). High School Students' Career Decision-Making Difficulties According to Locus of Control. *Universal Journal of Educational Research*, 6(2), 242–248.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.

- Kurniasari, R. I., Dariyo, A., & Idulfilastri, R. M. (2018). Hubungan antara self- efficacy dengan pengambilan keputusan karier pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi. *Journal An- Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 1–19.
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan perilaku mencontek. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 100–111.
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Miller Jr, A. W. (1968). Learning theory and vocational decisions. *The Personnel and Guidance Journal*, 47(1), 18–23.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner online sebagai media feedback terhadap pelayanan akademik pada STMIK Prabumulih. *Jurnal Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157.
- Nurrega, R. G., Wahyuningsih, H., & Gusniarti, U. (2018). Konseling karir kelompok cognitive information processing untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(1), 127–134.
- Pratiwi, D., Suendarti, M., & Hasbullah, H. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 1–14.
- Pranoto Wizan. 2021. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Remaja Di Desa Ranah Singkuang Kecamatan Kampar. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengna SPSS*. Gava Media.
- Renaningtyas, W. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Anggota Komunitas. *Sumber*, 14(11.379), 7–328.
- Riswanto, D. (2019). Peran konselor dalam mereduksi tingkat kenakalan remaja di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 171–181.
- Rohmah, K., & Falah, N. (2016). Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman di Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(1), 41–58.
- Rufial, R. (2022). Pengaruh Citra Lembaga Biaya dan Lokasi Pendidikan Terhadap Pengambilan Keputusan Masuk Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Program Studi Manajemen S1-STIE Swasta Terakreditasi B LLDIKTI Wilayah III di DKI Jakarta. *IKRAITH-EKONOMIKA*, 5(1), 142–151.
- Rusli, N. F. K., & Mirawati, M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 89–95.

- Setiawan, A. P., & Andjarwati, T. (2017). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Busson Auto Finance (BAF) Cabang Surabaya I. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 2(1), 275–284.
- Setiobudi, J. (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XIISMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 98–111.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan RnD*, Cetakan ke-24. Bandung.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susantoputri, S., Kristina, M., & Gunawan, W. (2014). Hubungan antara efikasi diri karier dengan kematangan karier pada remaja di daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 59–65.
- Tasya, T. N., Ekawaty, F., & Mulyani, S. (2023). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja di SMPN 17 Kota Jambi Tahun 2023. *Jurnal Pahlawan Kesehatan*, 1(1), 1–9.
- Tangibali. 2021. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMA Di Kota Makassar. Universitas Bosowa. Makassar.
- Umam, C., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Studi Pendahuluan Peningkatan Pemahaman Konsep pada Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SDN Socah 4 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 41–45.
- Umar, H. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. PT Rajagrafindo Persada.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan's Office*, 7(1), 17–23.
- Vianda Pristianingsih, Yosef. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 5 (2), 153-174, 2022