

**PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN PEMPEK
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK 4-5 TAHUN
DI TK NURUL INSAN PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Inne Maretha

NIM: 06141382126063

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

Universitas Sriwijaya

**PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN PEMPEK
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK NURUL INSAN PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Inne Maretha
NIM: 06141382126063

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan,

Koordinator Program Studi,

Pembimbing,



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017

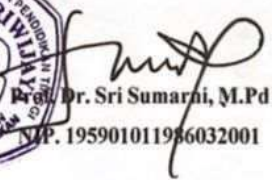


Yuni Dwi Suryani, M.Pd
NIP. 199506182023212041

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan




Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

**PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN PEMPEK TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
TK NURUL INSAN PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Inne Maretha

NIM : 06141382126063

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Januari 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua : Yuni Dwi Suryani, M.Pd



2. Penguji : Taruni Suningsih, M.Pd



Palembang, 09 Januari 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inne Maretha

Nim : 06141382126063

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Pembuatan Pempek Terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Insan Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 02 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



NIM 06141382126063

PRAKATA

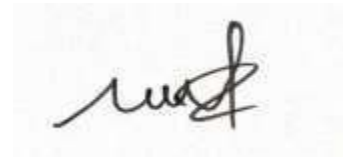
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Pembuatan Pempek Terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Nurul Insan Palembang" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dekan FKIP UNSRI Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 13 Januari 2025

Penulis



Inne Maretha

NIM 06141382126063

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim dan Alhamdulillahirabbil’ alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat Rahmat dan ridho-Nya, penulis dipermudah dalam segala urusan dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tersayang dan tercinta, Bapak Zaldi Oktapian dan Ibu Herniati. Skripsi ini dipersembahkan pada mereka sebagai bentuk rasa terima kasih penulis yang tak tersampaikan lewat kata, yang mungkin tidak akan pernah sepadan dengan apa yang telah mereka berikan pada penulis selama ini. Terima kasih selalu menemani, memberi dukungan, mendo’akan, mengingatkan, serta memberikan nasihat kepada penulis.
2. Semua keluargaku tersayang, Shelly Maharani dan Jesica Evarani, RM. Arie Darmawan dan keponakan onty RA. Almahyra Khanza Humaira yang telah memberikan dukungan, menemani, memberikan semangat dan hiburan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan baik.
4. Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan bantuan selama perkuliahan.

6. Ibu Dara Zulaiha, M.Pd selaku dosen validator yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam penyusunan instrumen penelitian.
7. Ibu Taruni Suningsih, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sriwijaya, terimakasih telah membagikan ilmu dan pengalamannya, serta mendidik penulis selama perkuliahan
9. Mba Riansih, M.Pd dan mba Tesi selaku staf administrasi Prodi PGPAUD universitas sriwijaya, terimakasih telah membantu dalam urusan adminitrasi akademik selama perkuliahan.
10. Kepala sekolah dan para guru di TK Nurul Insan Palembang, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut serta bimbingan dan arahnya selama pelaksanaan. Tak lupa juga pada anak-anak pandai kela A1 dan A2 yang telah menyambut baik penulis.
11. Sahabat putih abu-abuku (*The Miya's*) Mutia Aulia Putri, Dwi Fitriani Al Muqhniah, Nadya Nur Sholikhah Irianto terima kasih telah menjadi pendengar disetiap keluh kesah penulis, selalu bersedia untuk penulis repotkan, selalu membantu, dan memberi dukungan.
12. Perki, yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas baik tenaga, waktu maupun materi dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
13. Teman seperkuliahan sekaligus teman seperjuanganku Rega Permata, S,Pd yang telah menemani, mendukung, mengingatkan serta berjuang bersama selama perkuliahan hingga skripsian.
14. Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya
15. Dan terakhir, terimakasih kepada penulis yaitu saya diri sendiri Inne Maretha karena sudah mampu bertahan dan berjuang untuk

menyelesaikan penulisan ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Inne Maretha. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri yaaa, semangat untuk diri sendiri!!!

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR TELAH DIUJIKAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	6
2.2 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	7
2.2.1 Pengertian Motorik Halus Anak usia dini.....	7
2.2.2 Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	8
2.2.3 Karakteristik Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	10
2.3 Pengaruh Budaya Lokal.....	11
2.3.1 Pengertian Budaya Lokal	11
2.4 Budaya lokal di Palembang	12
2.5 Kuliner Pempek Palembang	20
2.5.1 Sejarah Pempek.....	20

2.5.2	Kegiatan Membentuk Pempek Untuk Anak Usia 4-5 Tahun	22
2.6	Pentingnya budaya lokal pada anak usia dini.....	24
2.7	Penelitian Yang Relevan	25
2.8	Kerangka Berpikir	27
2.9	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Desain Penelitian	30
3.3	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	30
3.1.2	Waktu Penelitian	31
3.4	Variabel dan Desain Penelitian.....	31
3.5	Populasi dan Sampel.....	31
3.5.1	Populasi.....	31
3.5.2	Sampel.....	31
3.6	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel.....	32
3.6.1	Definisi Konseptual.....	32
3.6.2	Definisi Operasional	32
3.7	Prosedur Penelitian	32
3.7.1	Tahap Persiapan	32
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	33
3.7.3	Tahap Analisis Data	34
3.8	Teknik Pengumpulan Data	34
3.9	Instrumen Penelitian	36
3.10	Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.10.1	Uji Validitas	38
3.10.2	3.10.2 Uji Realibilitas.....	39
3.11	Teknik Analisis Data.....	39
3.11.1	Uji Normalitas	40
3.11.2	Uji Hipotesis.....	41

BAB IV PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.3.1 Deskripsi Data	43
4.3.2 Uji Instrumen Penelitian.....	58
4.3.3 Teknik Analisis Data	59
4.2 Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN & SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Jenis-jenis pempek.....	15
Tabel 2. 2	Pembuatan pempek	24
Tabel 2. 3	Relevan	25
Tabel 3. 1	Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2	Variabel Kemampuan Motorik Halus.....	36
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus.....	36
Tabel 3. 4	Kegiatan Pembuatan Pempek:	37
Tabel 3. 5	Interpretasi Penilaian	40
Tabel 3. 6	Konversi Nilai Sesuai Kriteria Motorik Halus	40
Tabel 4. 1	Rekaptulasi Nilai.....	56
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Nurul Insan Palembang	57
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas	58
Tabel 4. 4	Pengujian Normalitas Data dengan Rumus Chi Kuadrat.....	59
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Pengujian Normalitas Data dengan Chi Square	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2 1	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3. 1	Desain One Case Shot Study.....	30
Gambar 4. 1	Kegiatan membentuk pempek 2 Bulatan	45
Gambar 4. 2	Kegiatan Membentuk Pempek Lenjer 2 Sebanyak 2 Lenjer..	45
Gambar 4. 3	Kegiatan Membentuk Pempek Tahu Sebanyak 2 Pempek Tahu.....	46
Gambar 4. 4	Kegiatan Membentuk Pempek Bulat Sebanyak 4 Bulatan	47
Gambar 4. 5	Kegiatan Membentuk Pempek Lenjer Sebanyak 4 Pempek Lenjer	47
Gambar 4. 6	Kegiatan Membentuk Pempek Tahu Sebanyak 4 Pempek Tahu.....	48
Gambar 4. 7	Kegiatan Membentuk Pempek Bulat Sebanyak 6 Pempek Bulat.....	49
Gambar 4. 8	Kegiatan Membentuk Pempek Lenjer Sebanyak 6 Pempek Lenjer	49
Gambar 4. 9	Kegiatan Membentuk Pempek Tahu Sebanyak 6 Pempek Tahu.....	50
Gambar 4. 10	Kegiatan Membentuk Pempek Bulat Sebanyak 8 Pempek Bulat.....	51
Gambar 4. 11	Kegiatan Membentuk Pempek Lenjer Sebanyak 3 Pempek Lenjer	51
Gambar 4. 12	Kegiatan Membentuk Pempek Tahu Sebanyak 3 Pempek Tahu.....	52
Gambar 4. 13	Kegiatan Membentuk Pempek Bulat Sebanyak 3 Pempek Bulat.....	53
Gambar 4. 14	Kegiatan Membentuk Pempek Lenjer Sebanyak 1 Pempek Lenjer	54

Gambar 4. 15	Kegiatan Membentuk Pempek Tahu Sebanyak 1 Pempek Tahu.....	54
Gambar 4. 16	Kegiatan Membentuk Pempek Bulat Sebanyak 1 Bulatan	55
Gambar 4. 17	Diagram Lingkaran Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Insan Palembang	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Kemampuan Motorik Halus.....	75
Lampiran 2	Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	76
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	78
Lampiran 4	Penilaian Observasi Indikator 1.....	84
Lampiran 5	Penilaian Observasi Indikator 2.....	85
Lampiran 6	(Rekapitulasi Nilai Pengamatan Anak)	86
Lampiran 7	Tabel Distribusi Frekuensi	87
Lampiran 8	Uji Validitas.....	88
Lampiran 9	(Uji Realibitas)	89
Lampiran 10	Uji Normalitas	90
Lampiran 11	Tabel Gauss	93
Lampiran 12	Tabel Chi Kuadrat	94
Lampiran 13	Uji Hipotesis.....	95
Lampiran 14	Tabel Distribusi T.....	97
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan	98
Lampiran 16	Lembar Usul Judul	110
Lampiran 17	Surat Validasi Instrumen	111
Lampiran 18	Lembar Validasi	112
Lampiran 19	Kartu Bimbingan	114
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian Kesbangpol	117
Lampiran 21	Surat Pelaksanaan Penelitian Di TK.....	118
Lampiran 22	Surat Keterangan Similarity	119
Lampiran 23	Submit artikel	120

ABSTRAK

Kegiatan pembuatan pempek dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan motorik halus anak dan rasa percaya diri anak dalam melakukan kegiatan pembuatan pempek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari kegiatan pembuatan pempek terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Insan Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one shot case study*, Teknik Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan lembar *checklist*. Penelitian ini dilakukan pada anak kelas A di Tk Nurul Insan Palembang dengan jumlah 15 anak. Dari hasil analisis data pada uji normalitas yang dilakukan memperoleh $X^2_{hitung} = 7,83$ $X^2_{tabel} = 23,7$ maka dinyatakan bahwa data berdistribusi normal. Lalu dilakukan uji-t yang memperoleh nilai $t_{hitung} = 2,17$ dan $t_{tabel} = 1,76$, sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan pembuatan pempek terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di Tk Nurul Insan Palembang.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Pembuatan Pempek, Motorik Halus

ABSTRACT

Pempek making activities can have a positive influence on children's fine motor skills and children's self-confidence in carrying out pempek making activities. This study aims to determine whether there is an influence of pempek making activities on the fine motor skills of children aged 4-5 years at Nurul Insan Kindergarten, Palembang. This study uses a quantitative method with a one-shot case study design. Data collection techniques are carried out through observation and checklist sheets. This study was conducted on grade A children at Nurul Insan Kindergarten, Palembang with a total of 15 children. From the results of data analysis on the normality test carried out, it was obtained $X^2_{hitung} = 7,83$ $X^2_{tabel} = 23,7$, so it was stated that the data was normally distributed. Then a t-test was carried out which obtained $t_{hitung} = 2,17$ dan $t_{tabel} = 1,76$, so it can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel}$ then H_0 is rejected, H_a is accepted. This shows that there is an influence of pempek making activities on the fine motor skills of children aged 4-5 years at Nurul Insan Kindergarten, Palembang.

Keywords: *Early Childhood, Making Pempek, Fine Motor Skills*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Budaya lokal melibatkan generasi muda, terutama anak usia dini, sehingga penting bagi masyarakat untuk memahaminya. Anak usia dini tidak mengenal budaya Kota Palembang sebelum mengenal budaya lokal. Budaya lokal merupakan bagian penting dari sebuah masyarakat dan merupakan aset penting yang mencirikan identitas suatu wilayah dan bangsa. Namun, di era globalisasi saat ini, budaya lokal seringkali terancam oleh pengaruh budaya luar yang masuk dan diadopsi oleh masyarakat. Melibatkan generasi muda, terutama anak usia dini, adalah cara penting untuk menjaga keberlanjutan budaya lokal. Masyarakat harus memahami pentingnya budaya lokal bagi setiap orang Oktarina (2022).

Indonesia adalah negara kepulauan dengan beragam budaya lokal dari suku, bahasa, dan adat istiadat. Setiap daerah memiliki ciri khas budaya yang berbeda. Pada umumnya, budaya lokal berasal dari tradisi dan praktik sehari-hari masyarakat di berbagai daerah Indonesia. Seni tradisional yang begitu kaya mencerminkan kearifan budaya yang unik dari keberagaman dan perbedaan yang ada di Indonesia. Keberlanjutan warisan budaya, termasuk pempek, yang merupakan makanan khas Kota Palembang, akan dipengaruhi oleh bagaimana anak-anak berusia empat hingga lima tahun dapat memahami, menghargai, dan mencintai budaya lokal. Oleh karena itu, melibatkan anak usia dini sangat penting untuk menjaga budaya lokal tetap relevan dan tetap hidup.

Budaya yang harus dijaga dan dapat dikenalkan oleh anak usia dini seperti halnya budaya lokal di Palembang. Budaya lokal yang ada di Palembang di antaranya: Tarian Palembang (Tari Gending Sriwijaya, Tari Tanggai), Icon Palembang (Masjid Agung, Tugu Ikan Belido, Benteng Kuto Besak), Makan Palembang (Pempek, Mie Celor, Tekwan, Pempek Lenggang), Baju Adat Palembang (Baju Aesan Gede, Pak Sangkong), Lagu Palembang (Ya saman, Cuk Mak Ilang, Pempek Lenjer). Setelah anak di kenalkan tentang budaya lokal di

Palembang anak dapat mengetahui dari Tarian Palembang, icon Palembang, makanan khas, baju adat Palembang, dan lagu.

Indonesia adalah negara kepulauan dengan beragam budaya lokal dari suku, bahasa, dan adat istiadat. Setiap daerah memiliki karakteristik budaya yang berbeda. Kehidupan sehari-hari masyarakat di berbagai daerah Indonesia merupakan inti dari budaya lokal. Dalam budaya Indonesia yang kaya akan keberagaman dan perbedaan, kearifan budaya yang unik terpancar. Di Palembang, ada banyak budaya lokal, salah satunya adalah makanan khasnya, pempek. Untuk memberi tahu anak-anak tentang hal itu, mereka dapat memahaminya.

Pada penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sinding (2023) "pengaruh permainan plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak" anak-anak merasa senang dan puas saat bermain plastisin. Ada banyak alasan untuk membantu anak-anak dalam kemampuan motorik halus anak, salah satunya adalah agar anak dapat belajar lebih cepat dan dengan lebih mudah menerima dan menguasai lingkungan yang sudah mereka kenal. Bermain adalah cara anak belajar, jadi bermain plastisin adalah cara terbaik untuk memulai kegiatan anak. Ini dimulai dengan melemaskan plastisin dengan berbagai cara seperti meremas, merasakan, menggulung, memipihkan, dan sebagainya.

Di temukan peneliti lainnya Nuraini (2023) "pengaruh penggunaan media *playdough* terhadap kemampuan motorik halus dan kreativitas anak" media *playdough* merupakan salah satu media yang dapat berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak. Selain itu juga kegiatan media *playdough* dapat bertumbuhnya semua aspek pertumbuhan dan kemampuan kreativitas pada anak. Idealnya anak usia dini usia 5-6 tahun mampu melakukan gerakan : menempel, mencubit, memotong, melukis, dan lain-lain. Dalam kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun akan menggunakan media bermain yang sangat mudah didapatkan dan ditemui dilapangan seperti benda-benda ringan yang tidak memberatkan anak.

Pada penelitian selanjutnya Lumbantobing (2023) pengaruh bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok A *GOODNESS* di

TK Kalam Kudus² Medan berkembang dengan baik dengan melakukan bermain *playdough* dibandingkan sebelum melakukan bermain *playdough*. Bermain *playdough* berpengaruh dalam kemampuan motorik halus anak karena *playdough* selain aman digunakan, *playdough* juga mudah di mainkan dan disukai oleh anak-anak, selain itu juga anak bermain *playdough* memberikan pengalaman kepada anak, memperoleh kesenangan dalam memainkan *playdough*, menarik perhatian anak dalam memainkannya dan tidak membuat anak cepat bosan. *Playdough* merupakan adonan mainan yang terbuat dari tepung, yang mudah didapatkan dan mudah dibentuk. Melalui bermain *playdough* dapat mempermudah anak dalam mengenal bentuk dan warna.

Berdasarkan latar belakang diatas adanya pengaruh kegiatan bermain plastisin atau *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak maka dari itu penulis tertarik untuk mengajak anak dalam melakukan kegiatan membuat pempek dalam bentuk pempek bulat, pempek lenjer, pempek tahu secara langsung untuk melihat apakah ada pengaruh kegiatan pembuatan pempek terhadap kemampuan motorik halus anak.

Penelitian yang dilakukan melalui observasi awal di *TK Nurul Insan Palembang* menunjukkan bahwa di *Tk* ini mendukung adanya kegiatan budaya lokal dengan hal ini dapat mengenalkan kepada anak tentang budaya lokal dengan hal ini di *TK Nurul Insan Palembang* bertujuan untuk memberikan kegiatan yang berkualitas bagi anak-anak. Tujuan utama *TK* ini adalah untuk mempersiapkan anak-anak menghadapi pendidikan di tingkat yang lebih tinggi dengan pengetahuan anak. Namun, penelitian ini juga mengungkapkan bahwa kemampuan motorik halus anak-anak di *TK Nurul Insan Palembang* belum optimal, serta terbatasnya variasi kegiatan yang dapat melatih kemampuan motorik halus anak di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan bahwa 28 anak tengah mengikuti kegiatan budaya lokal yaitu membentuk pempek. Dari jumlah tersebut, 20 anak belum menunjukkan keterampilan yang rapi dalam melakukan kegiatan, yang mengakibatkan kurangnya koordinasi mata dan tangan

yang seimbang antara menekan dan memotong, memilin, membentuk, mencubit adonan pempek. Selain itu, peneliti juga mengamati bahwa variasi kegiatan yang dilakukan oleh guru di sekolah kurang beragam, khususnya dalam hal kemampuan motorik halus. Guru lebih sering memberikan tugas mewarnai, menulis, dan menggunting, sehingga anak-anak belum memahami kegiatan motorik halus lainnya.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti ingin melakukan penelitian untuk melihat apakah ada pengaruh anak dalam melakukan kegiatan membuat pempek, maka peneliti memilih judul “ Pengaruh Kegiatan Pembuatan Pempek Terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Insan Palembang”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas dapat di rumuskan permasalahan yaitu apakah kegiatan pembuatan pempek ini berpengaruh dalam kemampuan motorik halus anak di TK Nurul Insan Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk memahami kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan pembuatan pempek, dengan cara menganalisis studi sebelumnya yang relevan terkait kemampuan *fine motor skills* pada anak.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian bermanfaat agar dapat menambah ilmu bagi guru mengenai pengaruh kegiatan pembuatan pempek terhadap kemampuan motorik halus anak secara salah satunya yaitu membuat pempek.

2. Manfaat Praktis

1) Bagi peserta didik

Dapat memberikan wawasan bagi anak usia dini dan dapat mengasah koordinasi mata-tangan dan mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus anak saat membuat pempek.

2) Bagi pendidik

Membantu guru dalam perlunya untuk memanfaatkan membuat pempek untuk mengasah dan meningkatkan motorik halus anak

3) Bagi peneliti

Penelitian ini dapat meningkatkan dan mengetahui pemahaman berfungsi untuk referensi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, T. S. (2020). KEGIATAN MONTASE PADA ANAK USIA DINI, *4*(2), 358–368.
- Andini, A., & Wahidah, A. (2024). Merdeka Belajar : Pengaruh Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap Sikap Mandiri Siswa, *6*(3).
- Bermain, M., Plastisin, M., & Kelompok, P. (2024). Jurnal Anak Bangsa, 264–288.
- Budiarti, A., Lestaringrum, A., & Nugroho, I. H. (2020). Kegiatan Meremas Koran Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini, *2*(2), 106–113.
- Daya, P., Gastronomi, T., Kuliner, W., Kunci, F., Pariwisata, M., Pempek, K., & Palembang, I. (2024). Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting, *4*, 876–881. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.739>
- Ejarah, S. T. S., Udaya, D. A. N. B., & Afrilla, D. (2022). EKSISTENSI KULINER PEMPEK SEBAGAI ICON KOTA PALEMBANG, *10*(02), 133–144.
- Fatonah, R., Maulana, M. Z., & Yasin, M. (2024). Hubungan Masyarakat dan Budaya Lokal dalam Interaksi Sosial Masyarakat, *02*, 41–50.
- Hidayat, N., Rachmawani, D., Saputra, F., Aditya, A., & Putra, E. (2024). Program Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Juata Kerikil , Kota Tarakan : Meningkatkan Pendapatan Dan Gizi Masyarakat Melalui Pengolahan Daging Ikan Tenggiri Menjadi Olahan Pempek, *2*(2), 1–8.
- Iii, B. A. B. (2022). No Title, 72–107.
- Insana, S. N., Ismail, W., & Agusriani, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun, *4*, 122–132. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1240>
- Kamaruddin, I. (2023). JCD : Journal of Childhood Development Developing

- Fine Motor Skills in Early Childhood through Plasticine Media, 3(2), 9–23.
- Karwati, E., & Pendahuluan, A. (n.d.). Pengembangan pembelajaran dengan menekankan budaya lokal pada pendidikan anak usia dini, 53–60.
- Kegiatan, P., Jumputan, M., Kemampuan, T., Halus, M., Kelompok, A., Tk, D., ... Kunci, K. (n.d.). HALUS ANAK KELOMPOK A DI TK LABSCHOOL UNESA Alfiyatur Rochmah Program Studi PG-PAUD , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya Rachma Hasibuan PG-PAUD , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya Abstrak.
- Kelompok, A., Tk, B. Di, & Kota, P. (2023). Jurnal PENA PAUD Volume 4 Issue 2 (2023) Pages 67-74, 4(2), 67–74.
- Kemampuan, M., Halus, M., Sari, D. P., & Nursafitri, L. (2024). MELALUI PERMAINAN PLASTISIN, 7(1).
- Kholilah, I., & Mayar, F. (2023). Pengaruh Kegiatan Usap Abur terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini, 7(2), 2235–2244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4392>
- Lestari, S. A., Gery, M. I., & Lyesmaya, D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Melipat Origami pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 3 Cipetir, 1605–1612.
- Lumbaa, Y., Mukramin, S., & Damayanti, N. (2023). Kearifan Budaya Lokal Dalam Ritual Rambu Solo ' di Toraja, 3, 4849–4863.
- Lumbantobing, P. A., Shalihat, H. M., & Dao, D. S. (2023). Pengaruh Bermain Playdough terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Swasta Kristen Kalam Kudus 2 Medan, 06(01), 10400–10406.
- Mariana, N. (2024). Upaya pemertahanan budaya lokal dalam pembelajaran bahasa asing pada perspektif glokalisasi, 7, 276–283.
- Motorik, M., Anak, H., & Dini, U. (n.d.). No Title, 195–217.
- Motorik, M. E., Anak, H., Tahun, U., Angelina, R. L., & Aulina, C. N. (n.d.). [IMPROVING FINE MOTORCYCLE IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

THROUGH FUN COOKING CLASS ACTIVITIES].

- Napu, Y., Laiya, S. W., Pendidikan, P., Pendidikan, G., Usia, A., Pendidikan, I., & Gorontalo, U. N. (2024). Pengaruh Media Busybook terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok B di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem hubungan antara bunyi huruf , bentuk huruf , membedakan huruf , membedakan bunyi awalan, (4).
- Ngiu, Z., & Djafri, N. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1429–1438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1798>
- No Title. (n.d.), 74–94.
- Oktarina, N., Nopianti, H., & Pasca, I. (2022). Kearifan lokal dalam pengelolaan Repong Damar Pekon Pahmungan Kecamatan Pesisir Tengah Kabupaten Pesisir Barat Lampung, 6(1), 73–91.
- Oktaviani, R. R., Studi, P., Sejarah, P., Sriwijaya, U., Syarifuddin, R., & Jajanan, E. K. (2024). Eksistensi Keberagaman Jajanan Pagi Masyarakat Palembang Metode Penelitian Pendahuluan, 4(1), 86–92.
- Pendahuluan, A. (n.d.). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss, (18210047).
- Ragil, Y. A., Meilani, S. M., & Akbar, Z. (2020). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Abstrak, 4(2), 567–574. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.420>
- Rasyidah, H. S., Suzanti, L., & Widjayatri, D. (2024). Practical Life : Upaya Guru dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Menstimulasi, 5(1), 594–606. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.597>
- Selpin, Saranani, M. saifuddin, & Hidayat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Adonan Roti.

Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO, 4(2).

- Subhananto, A., Bina, U., Getsempena, B., Motorik, K., & Anak, H. (2021). P-ISSN Jurnal Ilmiah Mahasiswa Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Selama Belajar dirumah di TK Kelompok B Al-Washliyah Banda Aceh), 2(1).
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka), 3(1), 1–12.
- Syachroni, S. H., & Helida, A. (2022). Kearifan Tradisional Masyarakat Palembang Dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam Untuk Menuju Kedaulatan Pangan Traditional Palembang Society Wisdom on Natural Resource Management for Food Security, 3(1), 19–22.
- Teknologi, I., & Bisnis, D. A. N. (2023). Board game.
- Utami, D. T., Wahyuni, I. W., Jannah, W., & Aziza, H. (2024). Implementasi Alat Permainan Edukatif Berbasis Kearifan Lokal bagi Guru di Lembaga PAUD, 1(1), 12–16.
- Yasin, M., Garancang, S., Hamzah, A. A., Muhammadiyah, U., Unismuh, M., & Negeri, U. I. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif), (4).