

**MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA MODIFIKASI
PERMAINAN PERBOLKAS UNTUK SISWA KELAS XI MA
NURUL HILAL SENURO**

SKRIPSI

Oleh

AFRIADI

NIM : 06061382126072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2024**

**MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA MODIFIKASI
PERMAINAN PERBOLKAS UNTUK SISWA KELAS XI MA
NURUL HILAL SENURO**

SKRIPSI

Oleh:

Afria Ji

NIM: 06061382126072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui

Koodinator Program Studi

Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP.198912012019032018

Indaralaya, 7 Januari 2025



Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes

NIP.196105281987021003



**MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA MODIFIKASI
PERMAINAN PERBOLKAS UNTUK SISWA KELAS XI MA NURUL
HILAL SENURO**

SKRIPSI

Oleh:

Afriadi

NIM: 06061382126072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

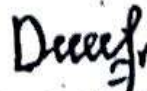
Tanggal : 24 Desember 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Meirizal Usra, MKes
2. Anggota : Dr. Herri Yusfi, M.Pd



Palembang, Desember 2024 Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd
NIP. 19891201201903201

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmaniim

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan penulisan skripsi ini kepada:

- Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai macam kesulitan, namun Allah SWT selalu senantiasa memberikan kemudahan.
- Terima kasih kepada kedua orang tuaku bapak Umar dan ibuku Milati yang sudah memberikan dukungan dan doa sepenuh hati yang selalu mengiringi perjalanan panjang penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak apa yang telah diraih penulis selama menjalani perkuliahan, ilmunya dapat bermanfaat bagi keluarga, bangsa, dan negara.
- Terima kasih kepada ayuk perempuanku Emi Yanti beserta keluarga dan kakak laki-laki Agung Saputra beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam selesainya tugas akhir ini.
- Terima kasih kepada keluarga besarku baik dari keluarga bapak dan ibu yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dan seluruh saudara saudari persepupuanku atas dukungan dan semangatnya yang telah diberikan dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
- Seluruh Dosen Penjaskes FKIP Unsri. Terlebih kepada yang terhormat ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi, bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes selaku pembimbing, dan bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd selaku penguji serta dosen lainnya. Terima kasih banyak atas ilmu, pengetahuan, dan pengalaman baik yang telah diberikan bapak dan ibu.
- Terima kasih kepada seluruh keluarga besar HMPJ (Himpunan Mahasiswa Penjaskes), dan seluruh teman-teman Penjaskes angkatan 2021.
- Terima kasih buat *support system* Liani yang selalu mendukungku dalam kelancaran skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan

pengorbanan mencari referensi untuk skripsi ini serta ketulusan dan *support* yang tak terlupakan.

- Terima kasih kepada teman-temanku, Diki, Rama, Khoirul Anwar dan seluruh siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro atas bantuannya selama ini
- Terima kasih untuk Agamaku dan Almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya.
- Terakhir, terima kasih teruntuk diri sendiri yang sudah mau berjuang sampai sejauh dan sehebat ini. Tetap semangat dan tetap hidup untuk melanjutkan mimpi besarmu.

MOTTO

“Jangan Takut Gagal, Karena Kegagalan Adalah Awal Dari Kesuksesan ”

Afriadi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afriadi

Nim : 06061382126072

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Model Pembelajaran Sepak Bola Modifikasi Permainan Perbolkas Untuk Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal" ini adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2025

Yang membuat pernyataan ini,



Afriadi

NIM. 06061282025018

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Sepak Bola Modifikasi Permainan Perbolkas Untuk Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Herri Yusfi, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan. Terima kasih banyak kepada sekolah MANurul Hilal Senuro yang telah mendukung dan membantu selama melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, 24 Desember 2024

Penulis,

Afriadi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Sepak Bola Modifikasi Permainan Perbolkas Untuk Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro”.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Pada kesempatan ini, terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami, namun berkat arahan, dukungan, inspirasi, dan doa dari orang terdekat, khususnya kepada orang tua, sehingga mampu menyelesaikannya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dan akan diterima dengan hati terbuka.

Indralaya, 24 Desember 2024

Afriadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR TELAH DIUJI DAN DILULUSKAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABTRACT</i>.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Pengembangan	4
1.4 Manfaat Pengembangan	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Spesifikasi Produk.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pembelajaran.....	7
2.2 Hakikat Model Pembelajaran	7
2.3 Hakikat Modifikasi.....	8
2.4 Hakikat Modifikasi Pembelajaran	8
2.5 Hakikat Sepak Bola.....	9
2.6 Teknik Dasar Sepak Bola.....	10
2.7 Hakikat Permainan.....	12
2.8 Tujuan Permainan	13
2.9 Kerangka Berpikir.....	15

BAB III. METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian.....	16
3.3 Waktu Penelitian.....	17
3.4 Subjek Penelitian	17
3.5.1 Potensi masalah.....	18
3.5.2 Mengumpulkan data atau informasi.....	18
3.5.3 Desain produk	18
3.5.4 Validasi desain	18
3.5.5 Revisi desain	18
3.5.6 Uji coba produk	19
3.5.7 Revisi produk.....	19
3.5.8 Uji coba pemakaian.....	19
3.5.9 Revisi produk akhir.....	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	19
3.8 Teknik Analisa Data	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pengembangan Produk	31
4.3 Pembahasan	44
BAB V. SARAN DAN KESIMPULAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel diagram kerangka berpikir	15
Tabel 3.1 Subjek penelitian.....	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen validasi ahli permainan.....	20
Tabel 3.3 Lembar penilaian ahli permainan.....	21
Tabel 3.4 Kisi-kisi respon guru.....	22
Tabel 3.5 Lembar penilaian respon guru.....	23
Tabel 3.6 Kisi-kisi respon peserta didik.....	24
Tabel 3.7 Lembar respon peserta didik	25
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen validasi ahli materi	26
Tabel 3.9 Lembar penilaian ahli materi	26
Tabel 3.10 Penilaian validasi berdasarkan skala likert	27
Tabel 3.11 Penilaian validasi	28
Tabel 3.12 Penilaian angket berdasarkan skala gutman.....	28
Tabel 3.13 Kriteria kepraktisan	29
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	36
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Permainan.....	37
Tabel 4.3 Hasil Siswa Validasi Skala Kecil.....	40
Tabel 4.4 Hasil Angket Ahli Materi.....	40
Tabel 4.5 Hasil Angket Ahli Permainan	40
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa Skala Besar	43
Tabel 4.7 Hasil Angket Ahli Materi.....	44
Tabel 4.8 Hasil Angket Ahli Permainan	44
Tabel 4.9 Hasil Angket Guru	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Lapangan	6
Gambar 2.1 Lapangan sepak bola	12
Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian Sugiyono	16
Gambar 4.1 Gambar Pembelajaran Sepak Bola Di MA Nurul Hilal	30
Gambar 4.2 Lapangan MA Nurul Hilal Senuro	31
Gambar 4.3 Desain Lapangan 1	33
Gambar 4.4 Desain Lapangan 2	34
Gambar 4.5 Bola	34
Gambar 4.6 Skala Kecil	38
Gambar 4.7 Validasi Ahli Skala Kecil.....	39
Gambar 4.8 Skala Besar	41
Gambar 4.2 Validasi Skala Besar	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usulan Judul Skripsi.....	54
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Proposal	55
Lampiran 3. Persetujuan Seminar Proposal	56
Lampiran 4. Bukti Perbaikan Seminar Proposal.....	57
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 6. Permohonan SK Pembimbing Sekripsi	59
Lampiran 7. Izin Penelitian Dari Kmapus Universitas Sriwijaya	60
Lampiran 8. Surat Pernyataan MA Nurul Hilal Senuro.....	61
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Seminar Hasil	62
Lampiran 10. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	63
Lampiran 11. Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian.....	64
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 13. SK Pembimbing	66
Lampiran 14. Persetujuan Sidang Akhir.....	67
Lampiran 15. Bukti Perbaikan Skripsi.....	68
Lampiran 16. Surat Keterangan Pengecekan Similarity	69
Lampiran 17. Dokumentasi Model Pembelajaran Perbolkas.....	70

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan model pembelajaran sepak bola modifikasi permainan perbolkas untuk siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro yang bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan model pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan Sugiyono yang meliputi 9 tahap yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan data atau informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk akhir. Hasil validasi ahli materi yaitu 86,66% dengan kategori sangat valid, hasil validasi dari ahli permainan yaitu 80% dengan kategori sangat valid, respon dari guru mata pelajaran penjaskes yaitu 100% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji coba skala kecil yaitu 93,6 dengan kategori sangat valid. Hasil uji coba skala besar yaitu 88,5 dengan kategori sangat valid, dari hasil yang diperoleh, temuan hasil penelitian ini yaitu hasil model pembelajaran sepak bola modifikasi permainan perbolkas dapat menaikkan minat siswa dalam pembelajaran sepak bola, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sepak bola modifikasi permainan perbolkas untuk kelas XI MA Nurul Hilal Senuro valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran, selanjutnya diharapkan model pembelajaran ini dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah menengah pertama.

Kata Kunci : Pengembangan, Perbolkas, Sepak Bola

ABSTRACT

This study developed a modified soccer learning model of perbolkas game for class XI students of MA Nurul Hilal Senuro which aims to determine the validity and practicality of the developed learning model. This study uses the Sugiyono development procedure which includes 9 stages, namely potential and problems, collecting data or information, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, usage trial, final product revision. The results of the validation of material experts were 86.66% with a very valid category, the results of the validation from game experts were 80% with a very valid category, the response from the physical education subject teacher was 100% with a very practical category. The results of the small-scale trial were 93.6 with a very valid category. The results of the large-scale trial were 88.5 with a very valid category, from the results obtained, the findings of this study were the results of the modified soccer learning model of the perbolkas game can increase students' interest in learning soccer, it can be concluded that the modified soccer learning model of the perbolkas game for class XI MA Nurul Hilal Senuro is valid and practical to use in learning, it is further expected that this learning model can be used in learning in junior high schools.

Keywords: *Development, Perbolkas, football*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menyepak bola untuk diperebutkan di antara pemain-pemain, yang mempunyai tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola. Di dalam memainkan bola, setiap pemain diperbolehkan menggunakan seluruh anggota badan kecuali tangan dan lengan. Hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memainkan bola dengan kaki dan tangan di daerah gawang. Sepakbola merupakan permainan beregu yang masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain. Biasanya permainan sepakbola dimainkan dalam dua babak (2x45 menit) dengan waktu istirahat 10 menit di antara dua babak tersebut (Indonesia, n.d. 2017:7)

Menurut Cahyo et al., dalam (Sabik dan Rahayu, 2022) sepak bola merupakan cabang olahraga yang amat terkenal di dunia. Dalam sebuah pertandingan, Sepakbola ini dimainkan oleh Dua regu berlawanan yang setiap regu memiliki tujuan untuk menciptakan gol ke gawang lawan. Setiap regu terdiri dari sebelas pemain, dan sebab itu regu tersebut juga dinamakan suatu kesebelasan.

Sepak bola merupakan permainan yang dimainkan dilapangan yang ukurannya telah ditentukan, Penjas merupakan suatu wadah yang tepat untuk membantu siswa agar aktif bergerak, MA Nurul Hilal Senuro merupakan sekolah menengah atas yang ada didesa senuro. Penyajian penjas yang kurang menarik menyebabkan menurunnya minat siswa terhadap pembelajaran. Sarana dan prasarana dalam penjas yang sangat mendukung berlangsungnya proses pembelajaran, pada pembelajaran sepak bola harus ada lapangan, bola, gawang. Jika salah satu tidak terpenuhi, maka pembelajaran akan tidak maksimal bahkan tidak bisa berjalan.

Di MA Nurul Hilal Senuro terdapat bola yang masih cukup layak digunakan, kondisi gawang terbuat dari besi, yang mana keadaan seperti itu akan membahayakan ketika mencetak gol. Kemudian kondisi lapangan sendiri yang

belum ada garisnya, yang masih mengandalkan batas halaman untuk menjadi patokan garis lapangan, luas lapangan yang ada di MA Nurul Hilal Senuro hanya seluas halaman sekolah. Dengan keadaan lapangan yang tidak begitu luas untuk pembelajaran sepak bola, dan agar menghindari terjadinya kontak fisik yang berlebihan yang akan membahayakan siswa, maka diperlukan pembelajaran sepak bola yang dimodifikasi.

Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani menjadi hal yang penting untuk diketahui oleh para guru pendidikan jasmani disetiap jenjang pendidikan, yang dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Diharapkan dengan guru penjas dapat menjelaskan mengenai konsep dan pengertian modifikasi, menyebutkan apa yang dimodifikasi dan bagaimana cara memodifikasinya, menyebutkan dan menerangkan beberapa aspek analisis modifikasi maka pembelajaran dapat berjalannya lebih aktif, efektif dan efisien (Budi, 2021)

Berdasarkan hasil observasi awal di lapangan, didapatkan bahwa sarana dan prasarana sepak bola di MA Nurul Hilal Senuro sebagai berikut, halaman sekolah yang dijadikan untuk lapangan sepak bola, gawang yang terbuat dari besi, dan beberapa bola kaki. Ketika siswa yang lain mendapatkan giliran melakukan pembelajaran, masih ada sebagian siswa yang kurang bersemangat dan lebih memilih untuk duduk-duduk di lapangan, dan ada yang melakukan aktivitas lainnya. Olahraga bersifat universal, artinya menyeluruh. Olahraga bisa dimainkan oleh siapa saja, tidak memandang lapisan, gender, strata dan status. Pendidikan jasmani yaitu proses pembelajaran yang terlihat dari pembelajaran keterampilan gerak untuk gaya hidup aktif, dengan kata lain guru pendidikan jasmani dalam mengajar siswa dengan banyak gerak, ide, inovasi, kognitif, afektif, dan keterampilan, disini peneliti mempunyai suatu produk untuk memodifikasi permainan sepak bola yaitu persepbolkas agar membuat pembelajaran menjadi lebih menarik.

Hasil pengamatan dilapangan, pada saat guru melakukan proses pembelajaran sepak bola didapatkan bahwa lapangan yang tidak begitu luas, sehingga minat siswa-siswi terhadap sepakbola kurang dan gawang yang kurang

aman. Pola penyajian yang masih monoton ataupun kurangnya variasi. Kurangnya memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada. Pengaplikasian pembelajaran sepakbola ke dalam sepak bola mini belum bisa terpantau dengan baik, karena takut terjadinya kontak fisik yang berlebihan antara siswa.

Menurut (Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi, 2023) dalam “ pengembangan model pembelajaran sepak bola melalui perbovol untuk siswa kelas VII SMP Sriwijaya Negara Pelambang”. Kesimpulan dari hasil pembahasan, bahwa perbovol dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran, dapat di terapkan, di mainkan dan digunakan oleh guru penjaskes dalam pembelajaran sepak bola.

Menurut (Ekayanti, 2016) dalam “ model pembelajaran sepak bola modifikasi perkasbol untuk siswa SDN Sekaran 02 Gunungpati ”. Kesimpulan dari hasil pembahasan, bahwa perkasbol dapat diterapkan sebagai model pembelajaran sepak bola dalam penjaskes. Diharapkan perkasbol dapat digunakan oleh guru penjaskes dalam pembelajaran sepak bola.

Dengan mengembangkan permainan sepak bola melalui perbolkas ini diharapkan pembelajaran sepak bola bisa lebih menarik sehingga siswa siswi lebih termotivasi dan meningkatkan minat untuk mempraktikkan sepak bola dan kemampuannya meningkat untuk siswa-siswi. Pembelajaran dengan modifikasi perbolkas diharapkan bisa memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa siswi untuk mempraktikkan keterampilan sepak bola. Pembelajaran dengan model tingkat ini diharapkan keterampilan siswa siswi bisa terpantau dengan jelas. Berdasarkan permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Model pembelajaran sepak bola modifikasi permainan perbolkas untuk siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang sudah diuraikan pada latar belakang, maka peneliti dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana model pembelajaran sepak bola dengan perbolkas untuk siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro?

2. Apakah efektif pembelajaran perbolkas untuk kelas XI MA Nurul Hilal Senuro dan bisa menarik minat siswa dalam pembelajaran sepak bola?

1.3 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka peneliti dapat menentukan tujuan pengembangan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui model pembelajaran sepak bola dengan perbolkas untuk siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro.
2. Untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran sepak bola dengan perbolkas untuk siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro.

1.4 Manfaat Pengembangan

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan mampu memberikan wawasan yang lebih dan wacana baru tentang pengembangan model pembelajaran di dalam dunia pendidikan dan pembelajaran di tingkat sekolah menengah atas (SMA).

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi siswa-siswi

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat membantu siswa-siswi dalam pembelajaran sepak bola serta meningkatkan minat belajar.

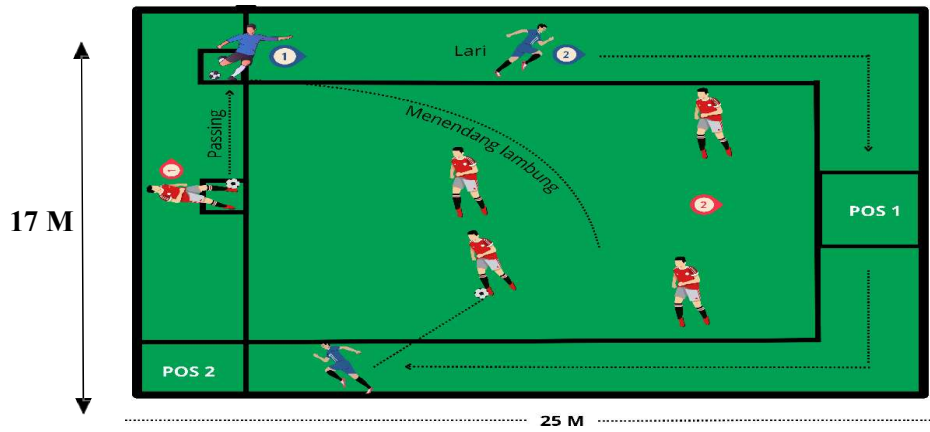
2. Bagi guru

Adapun manfaat untuk guru dalam penelitian ini, yaitu dapat membantu guru untuk meningkatkan minat belajar siswa-siswi dalam pembelajaran sepak bola dan sebagai alternatif untuk pembelajaran sepak bola dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana.

1.5 Spesifikasi Produk

Perbolkas adalah perpaduan antara sepak bola dan kasti yang dimodifikasi. Perbolkas menggunakan lapangan kasti yang sudah dimodifikasi, teknik menggunakan sepak bola, dan peraturan main menggunakan peraturan kasti yang sudah dimodifikasi. Perbolkas akan meningkatkan aspek teknik mengoper, dribling bola dan ketepatan dalam menendang bola. Perbolkas dimainkan oleh 10 pemain, dimana masing masing tim terdiri dari 5 orang pemain.

Perbolkas merupakan media untuk menarik siswa dalam pembelajaran sepak bola. Cara memainkan perbolkas ini dengan satu pemain tim A melakukan passing ke pemain tim B lalu kemudian menendang bola melambung dan harus bisa di tangkap oleh pemain tim A yang menjaga di area di tendang, apabila bola tersebut bisa di tangkap 1 poin untuk tim A, apabila ingin memutus permainan tim A harus mengambil bola lalu melemparkan bola ke pemain B yang harus mengenai pemain B maka terputuslah permainan dan tim B yang berganti menjaga, apabila 3 pemain tim B yang beurutan menendang bisa semua di tangkap oleh tim A maka 3 poin untuk tim A dan tim B harus berganti menjadi penjaga, apabila bola yang di tendang keluar dari area lapangan yang sudah di tentukan maka poin nya di dapat oleh tim yang menjaga. Kemudian dari tim B sesudah menendang bola pemain tersebut secepat mungkin berlari ke pos 1 agar tidak bisa di lempar lagi oleh pemain lawan dan mendapatkan 1 poin apabila seterusnya bisa samapai ke pos 2 maka 2 poin untuk pemain tersebut. Disini semua pemain terlibat dalam permainan dan harus kompak supaya bisa mendapatkan poin untuk tim nya masing-masing.



Gambar 1.1 Desain Lapangan

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Ardini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). Definisi Bermain, Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 3).
- Asep Sudharto, Ramdan Pelana, & Johansyah Lubis. (2020). Latihan Dribbling dalam Permainan Sepakbola. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(02), 140–150. <https://doi.org/10.21009/gjik.112.06>
- Asnaldi, A., & Syampurma, H. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sain Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 20(20), 97–106.
- Bangun, M. W. A. (2018). Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Slb-Ypac Cabang Medan. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i2.9553>
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Dalton, W., & Rachman, H. A. (2014). Modifikasi Model Pembelajaran Sport Education Berbasis Kejuaraan Untuk Guru Penjas Smp. *Jurnal Keolahragaan*, 2(1), 106–118. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2607>
- Dwi Prasetya, A., & Nurjamal, N. (2020). Meningkatkan Teknik Dasar Passing dan Kontrol Sepak Bola Menggunakan Metode Drill di SMK TI Airlangga Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.30872/bpej.v1i1.221>
- Dwiningsih, R., Aisyah, A., & Ibrahim, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Estafet. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 2(3), 225. <https://doi.org/10.36709/jrga.v2i3.9193>
- Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi, (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Sepak Bola Melalui Perbolvol Untuk Siswa Kelas VII SMP Srijaya Negara Pelmbang.
- Ekayanti, O. (2016). *Model Pembelajaran Sepak Bola Modifikasi Perkasbol Untuk Siswa Kelas V Sdn Sekaran 02 Gunungpati Semarang Tahun 2016*.
- Emily, N. F., & Wibisono, H. (2021). Literature Review: Hubungan Dynamic Balance Terhadap Resiko Terjadinya Cedera Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.52019/ijpt.v1i1.2577>
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>

- Farhurohman, O. (2017). Kata Kunci: pendidikan anak usia dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 27–36.
- Indonesia, U. D. I. (n.d.). *Modul 1*.
- Jasmani, Kusuma, I. A., Teguh Wibowo, R. A., Mahardika, W., & Sudarsono, S. (2022). Implementasi Meningkatkan Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Melalui Modifikasi Pembelajaran Pada Siswa Putra Kelas 4 Dan 5 Sd It Abu Jafar Tahun Ajaran 2020/2021. *Proficio*, 3(1), 18–22. <https://doi.org/10.36728/jpf.v3i1.1774>
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 195–208. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>
- Kurniawan, M. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI PASSING SEPAK BOLA DI KELAS X SMA ARINDA PALEMBANG PALEMBANG*.
- Maifa, S. (2021). ANALISIS KOMPONEN FISIK TERHADAP KEMAMPUAN SHOOTING. *Creating Productive and Upcoming Sport Education Profesional Hmzanwadi University*, 4(1), 62–68.
- Moh Suardi. (2020). *model pembelajaran dan diplin sekolah*.
- Priakusuma, A., Hasyim, A., & Husin, S. (n.d.). *LEMPAR CAKRAM PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH Abstrak : Penerapan modifikasi alat pembelajaran pendidikan jasmani untuk peningkatan hasil belajar atletik nomor lempar cakram pada siswa kelas viii Smp muhammadiyah 1 pringsewu . Tujuan penelitian ini. 1*.
- Pujianto, D., Sutisyana, A., & Arwin, A. (2020). Pengembangan Model Latihan Sasaran Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Sepakbola. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 67–73. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8333>
- Rahma, Z. (2021). Urgensi Pendidikan Pada Anak Usia Dini Dalam Metode Pembelajaran Kontemporer. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–13.
- Ridwan M & Irawan R. (2018). Kondisi Fisik Pemain Sekolah Sepakbola (SSB) Kota Padang. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(2018), 65–72.
- Rojali, A. P., Syafei, M. M., & Nugroho, S. (2021). Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola di Sekolah Menengah Atas pada Masa Pandemi Covid-19. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2778>
- Sabik, R., & Rahayu, E. T. (2022). Pengaruh Latihan Kebugaran Jasmaniterhadap Kemampuan Teknik Dasar Shooting Permainan Sepak

bola Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO),
5(2), 194–199. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3613>

Saputra, A., Muzaffar, A., Alpaizin, M., & Wibowo, Y. G. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola Ssb Pratama Kabupaten Batanghari. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v1i1.6311>

Wahyuni, M. A., Romzi, M., Studi, P., Informatika, M., & Asia, U. M. (2022). Jurnal Informatika dan Komputer (JIK) Pada SDN 04 Semende Darat Laut Menggunakan Adobe Flash CS5. *Jurnal Informatika Dan Komputer.*, 13(2), 88–95.