

SKRIPSI

HUBUNGAN KERAGAMAN PANGAN DAN STATUS GIZI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN NURUL YAQIN TANJUNG BATU



OLEH

NAMA : ZATA AMANI JAZMINE

NIM : 10021182126013

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

SKRIPSI

HUBUNGAN KERAGAMAN PANGAN DAN STATUS GIZI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN NURUL YAQIN TANJUNG BATU

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)

Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : ZATA AMANI JAZMINE

NIM : 1002182126013

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, Januari 2025

Zata Amani Jazmine : Dibimbing oleh Desri Maulina Sari, S.Gz.,M.Epid

Hubungan Keragaman Pangan dan Status Gizi Terhadap Produktivitas Kerja Pada guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu.

xv + 133 halaman, 18 tabel, 6 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Keragaman pangan dan status gizi merupakan faktor penting yang mempengaruhi produktivitas kerja guru sebagai tenaga pendidik yang dituntut untuk memiliki produktivitas kerja yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara keragaman pangan dan status gizi terhadap produktivitas kerja guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dengan jumlah responden sebanyak 55 guru. Data keragaman pangan dikumpulkan menggunakan metode *Semi Quantitative Food Frequency Questionnaire* (SQ-FFQ) dan dianalisis menggunakan skor keragaman pangan *Individual Dietary Diversity Score* (IDDS). Status gizi diukur berdasarkan indeks massa tubuh (IMT), sementara produktivitas kerja diukur menggunakan kuesioner yang telah divalidasi. Analisis data menggunakan uji *Pearson Chi-Square* dan uji *Spearman Rank* untuk mengidentifikasi hubungan antar variabel. Hasil univariat menunjukkan bahwa mayoritas guru memiliki rentang usia 20-30 tahun (60,0%), pengalaman mengajar >5 tahun (52,7%), 42 guru tetap (76,4%) dan 13 guru honorer (23,6%) serta guru memiliki ragam pangan yang rendah sebesar 34,5%, gizi kurang 14,5%, gizi lebih 20,0% dan guru yang tidak produktif sebesar 32,7%. Untuk hasil bivariat didapatkan hubungan yang signifikan antara keragaman pangan terhadap produktivitas kerja ($p\text{-value} = 0,036$). Sedangkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan produktivitas kerja ($p\text{-value} = 0,054$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa keragaman pangan dan status gizi berperan penting dalam menentukan produktivitas kerja guru terutama dalam pola makan dan status gizi guru sebagai bagian dari upaya peningkatan kinerja. Oleh karena itu, intervensi berupa perbaikan pola makan diperlukan untuk meningkatkan keragaman pangan dan status gizi para guru, sehingga dapat mendukung produktivitas kerja yang optimal.

Kata Kunci : keragaman pangan, status gizi, produktivitas kerja, guru, Yayasan pendidikan.

Kepustakaan : 95 (1997-2024)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Gizi,



Indah Purnama Sari, S.KM.,M.KM
NIP. 198604252014042001

Indralaya, 13 Januari 2025
Pembimbing,



Desri Maulina Sari, S.Gz.,M.Epid
NIP. 198612112019032009

NUTRITION

FACULTY OF PUBLIC HEALTH SRIWIJAYA UNIVERSITY

Thesis, Januari 2025

Zata Amani Jazmine : Mentoring by Desri Maulina Sari, S.Gz.,M.Epid

Food Diversity and Nutritional Status as Important Factors Affecting Teacher Work Productivity at Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu.

xv + 133 pages, 18 table, 6 figures, 13 attachments

ABSTRAK

Food diversity and nutritional status are important factors that influence the work productivity of teachers, who are required to have optimal work productivity. This study aims to analyze the relationship between food diversity and nutritional status on the work productivity of teachers at the Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu. This research used a cross-sectional design with 55 teachers as respondents. Food diversity data were collected using the Semi Quantitative Food Frequency Questionnaire (SQ-FFQ) and analyzed using the Individual Dietary Diversity Score (IDDS). Nutritional status was measured based on body mass index (BMI), while work productivity was assessed using a validated questionnaire. Data analysis was performed using Pearson Chi-Square test and Spearman Rank test to identify relationships between variables. The univariate results showed that the majority of teachers were in the age range of 20-30 years (60.0%), with more than 5 years of teaching experience (52.7%), 42 permanent teachers (76.4%) and 13 honorary teachers (23.6%), with 34.5% of teachers having low food diversity, 14.5% with poor nutrition, 20.0% with excess nutrition, and 32.7% of teachers being unproductive. The bivariate results showed a significant relationship between food diversity and work productivity (p -value = 0.036). Meanwhile, there was no significant relationship between nutritional status and work productivity (p -value = 0.054). This study concludes that food diversity and nutritional status play an important role in determining teachers' work productivity, particularly in terms of their eating patterns and nutritional status as part of efforts to improve performance. Therefore, interventions in the form of dietary improvements are needed to enhance food diversity and nutritional status among teachers, which can support optimal work productivity.

Keywords: Food diversity, nutritional status, work productivity, teachers, educational foundation.

Literature : 95 (1997-2024)

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Gizi,**



**Indah Purnama Sari, S.KM.,M.KM
NIP. 198604252014042001**

**Indralaya, 13 Januari 2025
Pembimbing,**



**Desri Maulina Sari, S.Gz.,M.Epid
NIP. 198612112019032009**

LEMBAR INTEGRITAS

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 2024

Yang bersangkutan,



Zata Amani Jazmine

(10021182126013)

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KERAGAMAN PANGAN DAN STATUS GIZI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN NURUL YAQIN TANJUNG BATU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh :

ZATA AMANI JAZMINE

10021182126013

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Prof. Dr. Misnaniarti, S.KM.,M.KM
NIP. 197606092002122001

Indralaya, 13 Januari 2025
Pembimbing,



Desri Maulina Sari, S.Gz.,M.Epid
NIP. 198612112019032009

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “Hubungan Keragaman Pangan dan Status Gizi Terhadap Produktivitas Kerja Pada Guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 03 Januari 2025.

Indralaya, 13 Januari 2025

Tim Penguji Skripsi

Ketua :

Yuliarti, S.K.M.,M.Gizi
NIP. 198807102019032018

()

Anggota :

1. Ditia Fitri Arinda, S.Gz.,M.P.H
NIP. 199005052023212062

()

2. Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid
NIP. 198612112019032009

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M.,M.KM
NIP. 197606092002122001

Ketua Jurusan Gizi



Indah Purnama Sari. S.K.M.,M.KM
NIP. 198604252014042001

RIWAYAT HIDUP

Nama : Zata Amani Jazmine
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 02 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. KH Wahid Hasyim No 1555 Palembang
Email : zataamanijasmine@gmail.com
No. HP/WA : 0896-6867-4063

Riwayat Pendidikan

2008 – 2009 : TK AR – RACHMAH Palembang
2009 – 2015 : SD Negeri 87 Palembang
2015 – 2018 : SMP Negeri 7 Palembang
2018 – 2021 : SMA Negeri 8 Palembang
2021 – sekarang : Universitas Sriwijaya/ S1 Gizi

Pengalaman Organisasi/Komunitas

2021 – 2022 : Anggota Mahkota FKM Universitas Sriwijaya
2021 – 2023 : Anggota Divisi *Entrepreneurship* HIKAGI
2023 – 2024 : Ketua Divisi Lukis UKM Harmoni Universitas Sriwijaya
2021 – sekarang : Anggota UKM Harmoni Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, nikmat, taufik, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keragaman Pangan dan Status Gizi Terhadap Produktivitas Kerja Pada Guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu” dengan baik.

Pada kesempatan ini, dengan penuh rasa syukur penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan turut andil termasuk segala motivasi, dukungan, perhatian, bimbingan, dan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT, Sang Pencipta dan penolong yang telah memberikan nikmat kesehatan, rezeki, kemudahan, dan kelancaran yang kepada penulis.
2. Orang tua, saudara, keluarga besar dan terutama Mama yang telah memberikan banyak doa, perhatian, dukungan, kasih sayang, dan support yang tak pernah putus.
3. Ibu Prof. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.K.M selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Indah Purnama Sari, S.KM., M.K.M selaku Ketua Jurusan Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
5. Ibu Desri Maulina Sari, S.Gz.,M.Epid selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak motivasi, ilmu, saran dan masukan dengan penuh keikhlasan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Yuliarti,S.K.M.,M.Gz selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan ilmunya, arahan, masukan, dan saran dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Ditia Fitri Arinda, S.Gz.,M.P.H selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan ilmunya, arahan, masukan, dan saran dalam penulisan skripsi.
8. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

9. Kepada Ketua Yayasan, serta seluruh guru dan staff di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu yang telah memberikan izin, bantuan dan fasilitas selama proses penelitian.
10. Sahabat di bangku perkuliahan, Haniah Rafifah, Della Safitri, Syafira, Meylita Fan dan Aisyah Rizqiah Khairunnisa yang senantiasa memberikan support, bantuan, dan selalu menemani penulis mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan, Gizi Angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan.

Selama penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan penulisan dalam skripsi serta penulis akan terbuka menerima masukan, saran, dan kritik demi kesempurnaan skripsi. Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi yang telah disusun ini dalam memberikan manfaat kepada pembacanya.

Indralaya, 09 Januari 2025

Penulis,

Zata Amani Jazmine

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR INTEGRITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	6
1.4.2 Manfaat Bagi Masyarakat.....	6
1.4.3 Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.5.1 Ruang Lingkup Tempat.....	7
1.5.2 Ruang Lingkup Waktu	7

1.5.3 Ruang Lingkup Materi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Gizi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Status Gizi Pekerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pekerja	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.2.3 Penilaian Status Gizi Pekerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Kebutuhan Gizi Tenaga Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Keragaman Pangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Keragaman Pangan.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.2.2 Penilaian Keragaman Pangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Produktivitas Kerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Guru.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.3.2 Indikator Produktivitas Kerja Guru	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.3.3 Pengukuran Produktivitas Kerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.4 Hubungan Keragaman Pangan Dan Status Gizi dengan Produktivitas	Error! Bookmark not defined.
Kerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.

2.6 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis, Cara, dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Jenis Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Cara Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Validasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Data Univariat	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Data Bivariat	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

5.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Data Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Data Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.2 Hubungan Status Gizi dengan Produktivitas Kerja..	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Ambang Batas IMT.....	12
Tabel 2. 2 Rumus untuk menaksir Nilai AMB dari Berat Badan.....	13
Tabel 2. 3 Angka kecukupan energi untuk tingkatan aktivitas fisik.....	16

Tabel 2. 4 Kelompok Pangan dan Bahan Makanan IDDS	22
Tabel 2. 5 Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Interpretasi Koefisien korelasi Nilai r ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 .2 Kisaran Pendapatan Gaji Pokok Guru ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Pendapatan Tunjangan Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Keragaman Pangan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Status Guru dan Keragaman Pangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Status Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Produktivitas Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Poin Indikator Produktivitas Kerja.....	64
Tabel 4. 9 Hubungan Keragaman Pangan dengan Produktivitas Kerja	65
Tabel 4. 10 Hubungan Status Gizi dengan Produktivitas Kerja	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 .11 Interpretasi Koefisien Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2 .2 Kerangka Konsep	36
Gambar 3. 1 Timbangan Digital	43
Gambar 3. 2 Microtoise	44
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Kelompok Pangan	60
Gambar 4. 2 Skor Indikator Produktivitas Kerja... Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Naskah Penelitian
- Lampiran. 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran . 3 Kegiatan Validitas Data
- Lampiran . 4 Kegiatan Penelitian
- Lampiran . 5 Contoh Kuesioner Responden
- Lampiran . 6 Surat Izin Validitas
- Lampiran. 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran . 8 Kaji Etik
- Lampiran . 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran . 10 Hasil Uji Validitas
- Lampiran . 11 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran. 12 Lembar Bimbingan/Konsultasi Skripsi
- Lampiran. 13 Hasil Analisis Data Univariat Menggunakan Perangkat Lunak SPSS
- Lampiran . 14 Hasil Analisis Data Bivariat Menggunakan Perangkat Lunak SPSS

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring berjalannya waktu, perkembangan era globalisasi dunia ditandai oleh semakin cepat disegala bidang kegiatan. Sumber daya manusia menjadi penggerak utama dalam setiap aktivitas dalam suatu organisasi, institusi ataupun perusahaan. Maka dari itu, keberadaan sumber daya manusia yang ada di sebuah organisasi, institusi maupun perusahaan harus memperhatikan serta berusaha untuk meningkatkan produktivitas kerja secara optimal (Parashakti & Noviyanti, 2021). Di Indonesia sendiri, dari seluruh jumlah penduduk, memiliki persentase sebesar 57,3% untuk angka angkatan kerja, serta rata-rata pekerja di Indonesia, bekerja selama 8-10 jam/hari atau 40 jam/minggu (Yuniarti et al., 2023). Salah satu penggerak utama dalam kelangsungan hidup adalah manusia, kecepatan, ketelitian dan kerapihan yang merupakan hal yang tentunya harus diperhatikan oleh pekerja (Onibala et al., 2017). Undang-undang Nomor 13 Tahun 2013 tentang Ketenagakerjaan menyebutkan bahwa setiap pekerja mempunyai hak untuk memperoleh perlindungan atas kesehatan kerja. Kesehatan tenaga kerja merupakan aset bagi perusahaan dalam menjalankan operasional produksinya, termasuk pemenuhan kebutuhan gizi yang tepat sesuai dengan status gizi masing-masing pekerja dan tingkat beban kerjanya, guna mencapai dan meningkatkan efisiensi serta produktivitas kerja (Parinduri et al., 2021).

Produktivitas merupakan salah satu unsur penting untuk mewujudkan tujuan dengan baik dan tepat waktu serta menjadikan kegiatan kerja yang efektif. Produktivitas di bagi menjadi dua aspek, yaitu efektivitas dan efisiensi, kedua aspek tersebut berkaitan dengan penggunaan aktif atau metode kerja untuk menghasilkan kinerja yang tinggi (Heryanto & Puteri, 2023). Pekerja sama halnya dengan masyarakat umum yang berhak mendapatkan hak hak dasar, salah satunya hak untuk mendapat hidup sehat. Beragamnya masalah yang terjadi pada tenaga kerja menjadi salah satu tantangan yang harus di hadapi dan dikendalikan seoptimal mungkin, serta berbagai faktor yang tentunya akan mempengaruhi

keadaan gizi tenaga kerja seperti jenis kegiatan (beban kerja), faktor internal tenaga kerja (jenis kelamin, fisiologis, tingkat kesehatan dan pola makan), serta lingkungan kerja yang meliputi, fisik, kimia, biologi, dan psikologi (Ramadhanti, 2020).

Asupan energi pekerja dapat menentukan tingkat status gizi seorang pekerja. Status gizi merupakan kondisi tubuh yang di sebabkan oleh konsumsi makanan dan penggunaan zat gizi. Status gizi dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu, gizi baik, gizi cukup dan gizi kurang. Pada kondisi tubuh yang buruk, hal tersebut dapat menjadi sebagai pengaruh pekerja dalam bekerja dan menyebabkan kelelahan kerja (Tasmi et al., 2015). Di sisi lain, produktivitas kerja menurun dapat disebabkan oleh ketidakseimbangan status gizi, yang dimana kondisi ini terjadi akibat konsumsi makan yang tidak mencapai pemenuhan nutrisi dan ketidakseimbangan antara jumlah asupan gizi dengan jumlah yang dibutuhkan oleh tubuh. Asupan energi di dapatkan dari proses pemecahan zat-zat gizi dari suatu makanan seperti, asupan karbohidrat, protein, dan lemak (Zulfa et al., 2022).

Menurut beberapa peneliti menyebutkan bahwa setiap pekerja memerlukan zat gizi yang sesuai dengan jenis pekerjaan yang mereka lakukan, pekerjaan dengan jenis pekerjaan berat perlu mengonsumsi kalori yang lebih tinggi di bandingkan dengan pekerjaan ringan. Hal ini di dasarkan untuk mencapai keseimbangan antara asupan gizi dengan beban kerja, agar tidak terjadinya penurunan produktivitas dan kapasitas kerja (Natizatun et al., 2018). Menurut Arsanti et al, (2023), sangat penting bagi setiap individu untuk memperhatikan keragaman pangan yang dikonsumsi untuk mempengaruhi kondisi tubuh pekerja.

Keberagaman konsumsi makanan merujuk pada variasi kelompok makanan yang dikonsumsi oleh individu atau kelompok dalam jangka waktu tertentu. Hal ini sangat penting karena tidak ada satu jenis makanan yang mengandung seluruh zat gizi yang diperlukan tubuh untuk menjaga kesehatan. Oleh karena itu, dengan mengonsumsi berbagai jenis makanan, tubuh akan lebih mudah mendapatkan beragam zat gizi yang bermanfaat bagi kesehatan (Pujiyanti & Anggraeni, 2022). Ada beberapa faktor yang

berpengaruh terhadap keberagaman konsumsi pangan seperti, pendapatan, jumlah anggota rumah tangga, pengetahuan, pekerjaan dan lingkungan. Keberagaman konsumsi pangan dikategorikan menjadi tiga, dikatakan kurang jika skor PPH , 78%, cukup jika skor PPH 78 – 88%, dan baik jika skor PPH >88% (Iskandar et al., 2022). Asupan energi pekerja dapat menentukan tingkat status gizi seorang pekerja untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal (Tasmi et al., 2015). Kebutuhan gizi dari makanan yang harus dikonsumsi oleh pekerja akan meningkat seiring dengan meningkatnya beban kerja yang mereka tanggung (Yuniarti et al., 2023).

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Palembang, jumlah angkatan kerja pada periode Agustus 2022 sebanyak 852.659 orang, naik 19.856 orang di bandingkan dengan periode Agustus 2021. Sejalan dengan peningkatan jumlah angkatan kerja, Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) juga mengalami peningkatan sebesar 0,55% poin. Menurut Dwipurwani et al., (2020) tenaga kerja yang ada pun masih belum optimal produktivitasnya dikarenakan rata rata tenaga kerja yang bekerja belum memberikan *output* seperti yang di harapkan. Disamping itu, tingkat produktivitas dipengaruhi juga oleh pengalaman kerja, tenaga yang memiliki pengalaman lebih baik akan menghasilkan *output* yang lebih banyak di bandingkan dengan tenaga kerja yang kurang pengalaman (Zaitun, 2015).

Dalam dunia pendidikan, guru yang merupakan pekerja organisasi sekolah juga memiliki peran yang tidak sedikit terhadap produktivitas kerja (Siahaan & Meilani, 2019). Tingkat produktivitas guru sangat penting karena mereka memegang peran besar dalam proses belajar mengajar. Sebagai tenaga kependidikan yang langsung berinteraksi dengan peserta didik, guru dituntut untuk memiliki produktivitas yang tinggi agar dapat menghasilkan peserta didik berkualitas. Produktivitas kerja guru menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan di suatu lembaga, oleh karena itu, pengembangan guru serta pengukuran produktivitasnya sangat penting untuk memastikan kualitas pendidikan yang optimal. Begitu pentingnya peran guru dalam pendidikan maka guru dikatakan sebagai elemen kunci dalam peningkatan mutu pendidikan yang berada di titik sentral dari setiap usaha reformasi pendidikan

yang diarahkan untuk perubahan-perubahan kualitatif di bidang pendidikan. Hal ini dikarenakan setiap upaya peningkatan mutu pendidikan seperti perubahan kurikulum, pengembangan metode pembelajaran ataupun perencanaan dan penyediaan sarana serta prasarana pembelajaran akan lebih bermakna apabila melibatkan guru. Tingkat produktivitas kerja yang tinggi akan menunjang keberhasilan sebuah organisasi, begitupun sebaliknya, jika tingkat produktivitas kerja menurun maka akan menghambat sebuah organisasi untuk mencapai tujuannya. Oleh karena itu, produktivitas merupakan salah satu kebutuhan organisasi ataupun lembaga untuk dapat menghasilkan sebuah kinerja karyawan yang baik (Imam Hambali, 2021).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hayatunnufus *et al.*, (2022) menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara status gizi dengan produktivitas kerja pada guru SMK Pelita Ciampea Bogor, hal ini disebabkan komitmen guru dalam melaksanakan tugasnya dengan baik. Namun penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Utami, (2012) yang menyatakan adanya hubungan antara status gizi dengan produktivitas kerja wanita di unit Spinning 1 bagian Winding PT. Apac Inti Corpora Bawen. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa tenaga kerja dengan kebugaran jasmani yang baik cenderung tidak merasa cepat lelah, sehingga performa kerjanya tetap stabil dalam waktu yang lebih lama.

Berdasarkan penelitian di atas, terdapat hasil yang berbeda, yaitu adanya hubungan dan tidak adanya hubungan antara variabel status gizi dan produktivitas kerja. Oleh karena itu, penelitian ini akan mengkaji ulang mengenai keragaman pangan, status gizi, dan produktivitas kerja dengan fokus objek penelitian pada guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu, Kabupaten Ogan Ilir. Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir merupakan suatu lembaga pendidikan yang memiliki akreditasi B dan membina mulai dari pendidikan tingkat TKIT, SDIT, MTs sampai umum yaitu Sekolah Menengah Atas (SMA) yang terdiri dari beberapa tipe guru yaitu guru PNS, guru tetap, guru honorer, tenaga kependidikan dan tenaga pendidik. Daerah tersebut dipilih sebagai lokasi penelitian

karena memiliki karakteristik yang relevan dengan topik yang akan diteliti, yaitu keragaman pangan, status gizi dan produktivitas kerja. Didaerah ini, akses terhadap berbagai jenis pangan lebih terbatas dibandingkan dengan daerah perkotaan. Menurut hasil survei awal, pasar didaerah ini hanya digelar dua kali dalam seminggu, setiap hari senin dan kamis. Hal ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam memahami dampak langsung dari asupan nutrisi seseorang. Di sisi lain, guru yang tinggal di daerah tersebut cenderung memiliki rutinitas dan kebiasaan makan yang konsisten dengan kondisi setempat, sehingga menjadi representasi untuk menilai dampak keragaman pangan terhadap kinerja mereka. Selain itu, menurut hasil survei awal juga menyatakan bahwa beberapa guru masih sering datang terlambat meskipun tingkat absensi guru terpantau, hal ini memberikan dampak terhadap produktivitas kerja pada guru.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan, maka peneliti tertarik untuk meneliti “Keragaman Pangan Terhadap Status Gizi dan Tingkat Produktivitas Kerja Guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah adakah hubungan keragaman pangan dan status gizi terhadap tingkat produktivitas pada guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir?

1.3 Tujuan

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keragaman pangan dan status gizi terhadap produktivitas kerja guru di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu, Kabupaten Ogan Ilir.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui status gizi responden di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.
2. Mengetahui karakteristik individu yang meliputi umur, masa kerja, dan jenjang pendidikan terakhir responden di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.
3. Mengetahui keragaman pangan responden di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.
4. Mengetahui produktivitas kerja responden di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.
5. Mengetahui hubungan antara keragaman pangan dan status gizi dengan produktivitas kerja responden di Yayasan Pendidikan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti

Sebagai wadah untuk meningkatkan pengetahuan diri serta menambah ilmu yang di dapatkan selama penelitian ini berlangsung.

1.4.2 Manfaat Bagi Masyarakat

Sebagai penambah wawasan tentang pentingnya konsumsi berbagai keragaman pangan yang berpengaruh untuk status gizi dan tingkat produktivitas sehari hari.

1.4.3 Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Sebagai referensi, informasi atau menjadi gambaran kepada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat yang ingin melanjutkan penelitian atau membutuhkan ilmu dibidang yang sama.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Ruang Lingkup Tempat

Penelitian ini akan dilaksanakan di Yayasan Pendidikan Nurul Yaqin Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.

1.5.2 Ruang Lingkup Waktu

Penelitian dimulai dari penyusunan proposal hingga pengumpulan data yang dilaksanakan pada bulan November 2024.

1.5.3 Ruang Lingkup Materi

Materi penelitian dibatasi pada pembahasan tentang keragaman pangan, status gizi, dan produktivitas kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiska Prima Dewi, S.Gz., M. K. ., Dr. Melinda Remelia, S.Si., M.Biomed Masayu Dian Khairani, S.Gz., M.Gz Rina Efiyanna, SKM, MKM Yunita, SKM., M. G., Retno Ayu Widyastuti, S.Gz., M.Gz Ns. Rodiyannah, S.Kep., M. K., Ns. Fajar Susanti, M.Kep., S. K. K., Dr. Fery Lusviana Widiyany, S.Gz., MPH., RD Darmayanti Waluyo, SKM., M.Kes Yuni Afriani, S.Gz., M. P. ., & Yunita Indah Prasetyaningrum, S.Gz., M.P.H Desri Suryani, SKM., M. K. (2017). *PENILAIAN STATUS GIZI (Metode dan Penafsiran)*.
- Amalia, I. N., & Mahmudiono, T. (2017). Hubungan Pendapatan, Total Pengeluaran, Proporsi Pengeluaran Pangan dengan Status Ketahanan Rumah Tangga Petani Gurem (Studi di Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember). *Amerta Nutrition*, 1(2), 143. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i2.6237>
- Amisi, M. D., Sanggelorang, Y., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2021). *Pengetahuan, Sikap dan Praktik Peserta Didik Sekolah Menengah pertama tentang Gizi Seimbang*. 2(September), 66–72.
- Andadari, D. P. P. S., & Mahmudiono, T. (2017). Keragaman Pangan dan Tingkat Kecukupan Energi serta Protein Pada Balita. *Amerta Nutrition*, 1(3), 172. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.6242>
- Antara, H., Gizi, S., Tingkat, D. A. N., Dengan, J., Kerja, P., & Tenaga, P. (2014). *Unnes Journal of Public Health Wanita Unit Spinning 1 Bagian Winding PT . Apac Inti Corpora*. 3(4), 39–47.
- Ariati, N. N. (2013). Gizi Dan Produktifitas Kerja. *Jurnal Skala Husada*, 10(2), 214–218. [http://www.poltekkes-denpasar.ac.id/files/JSH/V10N2/Ni Nengah Ariati1 JSH V10N2.pdf](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id/files/JSH/V10N2/Ni%20Nengah%20Ariati1%20JSH%20V10N2.pdf)
- Ariyati, R., & Harahap, N. A. (n.d.). *Intervening the Influence of Work Motivation and Work Effectiveness on*. 1372–1380.

- Arsanti, S. M., Farapti, F., & Rachmah, Q. (2023). Relationship between Adequacy Level of Nutritional Intake, Hydration Status, and Work Fatigue with Employee Productivity of PT. PAL Indonesia (Persero). *Media Gizi Indonesia*, 18(1), 28–37. <https://doi.org/10.20473/mgi.v18i1.28-37>
- Asiah, S. (2018). Efektivitas Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1–11.
- Astuti, N. D. (2022). Hubungan antara asupan status gizi risiko anemia, serta ketahanan pangan dengan produktivitas kerja pada kesehatan dan keselamatan kerja (k3) pada pekerja bangunan di wilayah purwakarta tahun 2022. *Journal Of Health Services Volume*, 01(01), 106–116.
- Atiqoh, J., Wahyuni, I., & Lestantyo, D. (2014). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kelelahan Kerja pada Pekerja Konveksi Bagian Penjahitan di CV. Aneka Garment Gunungpati Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 2(2), 119–126.
- Ayu, T., Fitriani, A., & Aini, R. N. (2022). Hubungan pengetahuan gizi, konsumsi makanan cepat saji, asupan zat gizi makro, dan aktifitas fisik dengan status gizi pada remaja. *Arsip Gizi Dan Pangan*, 7(1), 48–60. <https://doi.org/10.22236/argipa.v7i1.7450>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Damanik, S. R., & Sahla, H. (2020). Pengaruh Pendidikan , Motivasi Dan Keterampilan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMPN 1 Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Sains Ekonomi*, 1(1), 93–103.

- Derwanti, S., Rijanta, R., & Rof, A. (2020). *Keragaman Konsumsi Pangan Rumah Tangga Di Provinsi Jawa Tengah*. 5415, 282–294.
- Dwipurwani, O., Cahyawati, D., & Susanti, E. (n.d.). *Karakteristik angkatan kerja di provinsi sumatera selatan menggunakan compositional biplot analysis*. 1–14.
- Eria. (2013). Peranan Tingkat Penghasilan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTS Swasta. *Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 58–67.
- Fitri, M. O. (2017). *Aplikasi Monitoring Perkembangan Status Gizi Anak Dan Balita Secara Digital Dengan Metode Antropometri Berbasis Android*. 2(April), 140–149.
- Hayatunnufus, F., Melani, V., Ronitawati, P., & Swamilaksita, P. D. (2022). Asupan Makan Sehari, Status Gizi, dan Produktivitas Kerja Guru SMK Pelita Ciampea Bogor. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 13(1), 50. <https://doi.org/10.33657/jurkessia.v13i1.788>
- Heryanto, T., & Puteri, E. F. (2023). *Upaya Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Dengan Metode 360 Degree Feedback*. 6(2), 140–152.
- Himaya, H., & Wirjatmadi, R. B. (2019). Hubungan antara Kecukupan Energi dan Status Gizi dengan Produktivitas Kerja (PT. Timur Megah Steel Gresik Tahun 2019). *Amerta Nutrition*, 3(4), 269. <https://doi.org/10.20473/amnt.v3i4.2019.269-275>
- Hutagaol, M. P., Sinaga, R., & Simalungun, U. (2022). *Pengaruh pendapatan dan harga pangan terhadap diversifikasi pangan di pulau jawa*. 5(3), 702–715.
- Iltar, J., Ilmiah, J., Pendidikan, B., Motivasi, S. K., Kerja, K., Produktivitas, T., Guru, K., Tinggi, S., & Tarbiyah, I. (2023). *Studi Kontribusi Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru*. 3(2), 65–74.
- Imam Hambali. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Guru. *JIMEA Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan*

Akuntansi), 5(1), 316–323.

- Iskandar, S., Sitasari, A., P, D. A., & Martati, E. (2022). *Pengetahuan Dan Keberagaman Konsumsi Pangan Tokoh Masyarakat di Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul tangga . Keberagaman konsumsi pangan dikategorikan menjadi tiga , kurang jika skor PPH < pangan , maka tokoh masyarakat harus mempunyai pengetahuan yang baik .* 24(1), 1–7.
<https://doi.org/10.29238/jnutri.v24i1.259>
- Iswadi, & Karlina, E. (2021). Kontribusi Gender Dan Kreativitas Terhadap Efektivitas Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 7(2), 483–492.
- Izzati, Z. C., Isnawati, M., Larasati, M. D., & Jaelani, M. (2022). Keragaman Konsumsi Pangan, Preferensi Makanan, dan Tekanan Darah Sistolik Pada Penderita Hipertensi. *Prosiding TIN PERSAGI 2022*, 177–184.
- Jamaludin, A., Widiarto, T., Sutina, S., & Jumaeroh, S. (2024). Pengaruh Usia dan Masa Kerja terhadap Produksi Tenaga Kerja di PT. Galva Kami Industry Cikarang. *Sosio E-Kons*, 16(2), 147.
<https://doi.org/10.30998/sosioekons.v16i2.22285>
- Kerisnawati, T., & Roosita, K. (2022). Konsumsi Pangan, Aktivitas Fisik, Status Gizi dan Produktivitas Kerja Pemetik Teh di Kabupaten Kepahiang Bengkulu pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Dietetik*, 1(1), 65–73.
<https://doi.org/10.25182/jigd.2022.1.1.65-73>
- Kholik, J. R. A., & Suryati, A. (2023). Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt . Damar Resources. *Aliansi Jurnal Manajemen & Bisnis*, vol 18, 1–12.
- Lestari, K. P., Hendarman, H., & Hidayat, R. (2022). Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Efikasi Diri Dan Kepemimpinan Visioner. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 037–042.

<https://doi.org/10.33751/jmp.v10i1.5063>

- Lestari, L., Dr. Ir. Satia Negara Lubis, Me., & MSi, I. M. J. (2019). *Faktor Yang Mempengaruhi Ketersediaan Pangan Dan Konsumsi Pangan Strategis Di Sumatera Selatan*. 7598, 1729–1738.
- Lila Harahap, N., Lestari, W., Manggabarani, S., Studi Gizi, P., Tinggi Ilmu Kesehatan Pertamedika, S., Korespondensi, J., & Kesehatan Helvetia, I. (2020). Hubungan Keberagaman Makanan, Makanan Jajanan Dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Remaja Di Kabupaten Labuhan Batu. *Nutrire Diaita*, 12(02), 45–51.
- Maedah, A. L., Sitoayu, L., Melani, V., Nuzrina, R., & Kuswari, M. (2023). Status Gizi, Kebiasaan Sarapan Dengan Produktivitas Kerja Karyawan Startup Jakarta. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(2), 206–215. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v4i2.239>
- Maharani, M. A., & Galuh, A. K. (2023). *Analisis Fsktor Faktor Yang Mempengaruhi Preferensi Konsumen Dalam Pembelian Produk Food And Beverage Di Shopee*. 2(1), 92–102.
- Meilita Fatmasari, widodo, R. A. (2017). *Dengan Indeks Karies Gigi Pelajar SMPN Di Kecamatan*. I(1), 62–67.
- Mukhlisiana, M., & Adry, M. R. (2021). Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Tenaga Kerja di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Pembangunan*, 3(3), 89. <https://doi.org/10.24036/jkep.v3i3.12372>
- Muliani, U., Sumardilah, D. S., Lupiana, M., Gizi, J., & Tanjungkarang, P. K. (2023). *ASUPAN GIZI DAN PENGETAHUAN DENGAN STATUS GIZI*. 8(1).
- Multazami, L. P. (2022). Hubungan Stres, Pola Makan, dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Mahasiswa. *Nutrizione: Nutrition Research And Development Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/nutrizione.v2i1.52293>

- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Namira, Nadila Siti, V. I. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa Sdn Putat Jaya Ii Surabaya. *Jurnal Gizi Unesa, Volume 03*, 215–222.
- Natizatun, N., Siti Nurbaeti, T., & Sutangi, S. (2018). Hubungan Status Gizi dan Asupan Zat Gizi dengan Kelelahan Kerja Pada Pekerja Industri Di Industri Rumah Tangga Peleburan Alumunium Metal Raya Indramayu Tahun 2018. *Afiasi : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 72–78. <https://doi.org/10.31943/afiasi.v3i2.21>
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi–Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1(1), 1–8.
- Nirmala Sari, M. R., & Ratnawati, L. Y. (2018). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Gapura Kabupaten Sumenep. *Amerta Nutrition*, 2(2), 182. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i2.2018.182-188>
- Nisa, A., Darwiyanto, E., & Asror, I. (2019). Analisis Sentimen Menggunakan Naive Bayes Classifier dengan Chi-Square Feature Selection Terhadap Penyedia Layanan Telekomunikasi. *E-Proceeding of Engineering*, 6(2), 8650–8659.
- Onibala, A. G., Saerang, I. L., & Dotulong, L. O. H. (2017). Analisis Perbandingan Prestasi Kerja Karyawan Tetap dan Karyawan Tidak Tetap di Kantor Sinoede GMIM. *Jurnal EMBA*, 5(2), 380–387.

- Padang, S. M. P. N., & Syampurma, H. (2018). *Studi Tentang Tingkat Pengetahuan Ilmu Gizi Siswa-Siswi SMP Negeri 32 Padang*. 3, 89–99.
- Pantaleon, M. G. (2019). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Remaja Putri di SMA Negeri II Kota Kupang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(3), 69–76.
- Parashakti, R. D., & Noviyanti, D. (2021). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja, dan Pelatihan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)*, 1(2), 127–136. <https://doi.org/10.47709/jebma.v1i2.994>
- Parengkuan, E. A. (2018). *Faktor Usia Dan Pengalaman Kerja*. 02(02), 145–153.
- Parinduri, A. I., Siregar, A. F., & Octavariny, R. (2021). Edukasi Gizi Kerja Untuk Peningkatan Produktivitas Pada Tenaga Kerja. *Jurnal Pengmas Kestra (Jpk)*, 1(1), 213–216. <https://doi.org/10.35451/jpk.v1i1.718>
- Permatasari, D., & Harta, I. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Pendidikan Dasar Kelas V Dan Kelas Vii: Cross-Sectional Study. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 99–115. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.726>
- Prasetyo, A., Davidson, S. M., & Sanubari, T. P. E. (2023). Correlation between Individual Dietary Diversity and Children 2-5 Years Old Nutrition Status in Batur Village, Getasan Regency, Semarang District. *Amerta Nutrition*, 7(3), 343–349. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3.2023.343-349>
- Prastia, T. N., & Listyandini, R. (2020). Keragaman Panganberhubungan Denganstuntingpada Anak Usia 6-24 Bulan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 33–40.
- Priawantiputri, W., & Aminah, M. (2020). Keragaman Pangan dan Status Gizi Pada Anak Balita di Kelurahan Pasirkaliki Kota Cimahi. *Jurnal Sumberdaya Hayati*,

6(2), 40–46. <https://doi.org/10.29244/jsdh.6.2.40-46>

- Prihatin, A. S., Marwanti, S., & Fajarningsih, R. U. (2021). Pengaruh Faktor Sosial Ekonoimono Terhadap Diversifikasi Konsumsi Pangan Tingkat Rumah Tangga Di Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. *Agrista*, 9(3), 2013–2015.
- Pujiyanti, B. R., & Anggraeni, A. D. (2022). Hubungan Ketersediaan Keanekaragaman Pangan Dan Lingkungan Rumah Sehat Terhadap Status Gizi Pada Balita Usia 24-59 Bulan Di Desa Cindega Kec.Kebasen Kab.Banyumas. *Journal of Health Research Science*, 2(02), 155–165. <https://doi.org/10.34305/jhrs.v2i02.567>
- Rachman, H. P. S., & Ariani, M. (2016). Penganekaragaman Konsumsi Pangan Di Indonesia : Permasalahan Dan Impilkasi Untuk Kebijakan Dan Program. *Kementrian Pertanian RI*, 6(2), 140–154.
- Rachman, H. P. S., & Ariani, M. (2018). Penganekaragaman Konsumsi Pangan Di Indonesia. *Analisis Kebijakan Pertanian*, 6(2), 140–154.
- Rahmanto, F., Purnomo, E. P., & Kasiwi, A. N. (2021). Food Diversification: Strengthening Strategic Efforts to Reduce Social Inequality through Sustainable Food Security Development in Indonesia. *Caraka Tani: Journal of Sustainable Agriculture*, 36(1), 33–44. <https://doi.org/10.20961/carakatani.v36i1.41202>
- Rahmawati, I., Herlina, B., Ihsan, M., & Lestari, H. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMK Se-Kecamatan Ciampe Bogor. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 8(02), 14–20. <https://doi.org/10.56406/jkim.v8i02.112>
- Ramadhanti, A. A. (2020). *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada Status Gizi dan Kelelahan terhadap Produktivitas Kerja Pendahuluan*. 11(1), 213–218. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.251>
- Rasyid, M. F. A. (2021). Pengaruh Asupan Kalsium Terhadap Indeks Masa Tubuh

(IMT). *Jurnal Medika Hutama*, 2(4), 1094–1097.
<http://jurnalmedikahutama.com>

Rasyidi, M. F., Mahmudiono, T., & Rachmah, Q. (2021). *Hubungan antara Status Gizi , Risiko Anemia , dan Ketahanan Pangan dengan Produktivitas Pekerja Bangunan Correlation between Nutritional Status , Risk of Anemia , and Food Security with Construction Workers Productivity*. 1–6.

Reniasinta, R., Shabrina, S. Q., Solikhah, A. L., Nabila, S. P., Febriaini, A. P., Aprilia, S., Bonita, F., & Novianti, U. (2021). Penilaian Status Gizi terhadap Lingkungan Kerja, Beban Kerja dan Psikologi Kerja Karyawan Bank. *Nutrizione: Nutrition Research And Development Journal*, 1(1), 39–46.
<https://doi.org/10.15294/nutrizione.v1i1.48361>

Ridhadatul, A., Fitramnti, D. Y., & Purwanti, R. (2019). *Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Keragaman Pangan Pada Anak Jalanan Di Kota Semarang*. 8, 254–263.

Rifa Elfita. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di MTs Negeri Sentajo Filial Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1), 37–55.
<http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/84>

Rofiana, A. R., Pradigdo, S. F., & Pangestuti, D. R. (2021). Hubungan Keragaman Pangan dengan Kecukupan Gizi dan Status Gizi Ibu Menyusui di Daerah Pertanian Kecamatan Karangreja Kabupaten Purbalingga. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(5), 300–307.
<https://doi.org/10.14710/mkmi.20.5.300-307>

Rosita Rusydiana, D. (2021). Pengaruh Usia Guru Pengalaman Mengajar Dan Tingkat Pendidikan Guru Terhadap Profesionalitas Kinerja Guru Di Mts Al Urwatul Wustqo Bulurejo Diwrek Jombang. *Proceedings of International Conference On Islam Education Management and Sharia Economics*, 15–30.

<https://prosiding.stainim.ac.id>

- Sahri, A., Noor, M., & Muhfahroyin, M. (2023). Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Muhammadiyah Sekabupaten Lampung Timur. *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan*, 3(1), 50–57. <https://doi.org/10.24127/poace.v3i1.3261>
- Samara Ika Soegeng Prakoso, & Bibit Mulyana. (2018). Keragaman Pangan dengan Status Kadarzi Keluarga di Wilayah Kerja Posyandu Sidotopo, Surabaya Dietary Diversity and Nutrition Concious Family (Kadarzi) Status among Household in Posyandu Sidotopo, Surabaya. *Amerta Nutrition*, 2(3), 219–227. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2.i3.2018.219-227>
- Sambul, S. A. P. (2021). *Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja Terhadap Produktivitas*. 2(2), 102–107.
- Sari, A. R., & Muniroh, L. (2017). Hubungan Kecukupan Asupan Energi dan Status Gizi dengan Tingkat Kelelahan Kerja Pekerja Bagian Produksi (Studi di PT. Multi Aneka Pangan Nusantara Surabaya). *Amerta Nutrition*, 1(4), 275. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.7127>
- Sari, M., Kom, S., & Kom, M. (2019). *Technologia*”Vol 10, No. 3, Juli -September 2019 172. 10(3), 172–178.
- Sary, N. L., Siti Rahmawati, Y., Husnah, & Saminan. (2021). *Hubungan kebiasaan konsumsi makanan dengan status gizi pegawai sekretariat daerah kabupaten Aceh Barat*. 21(1), 21–28. <https://doi.org/10.24815/jks.v21i1.19436>
- Shafitra, M., Permatasari, P., Agustina, A., & Ery, M. (2020). Hubungan Status Gizi, Pola Makan dan Aktivitas Fisik dengan Produktivitas Kerja Pada Pekerja di PT Gatra Tahun 2019. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(1), 50–56. <https://doi.org/10.14710/mkmi.19.1.50-56>
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja

- Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Simanungkalit, S. F., Nasrulloh, N., & Fatmawati, I. (2022). Status Gizi dan Faktor Lainnya dengan Produktivitas Kerja Tenaga Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11, 417–423. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i2.802>
- Stitaprajna, A., & Aslam, M. (2020). Hubungan Status Gizi dan Asupan Energi dengan Produktivitas Kerja pada Pekerja PT . *Propack Kreasi Mandiri Cikarang*. 22(2), 86–93. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v22i2.190>
- Sujaya, D. H., Hardiyanto, T., & Isyanto, A. (2018). Factors That Influence on the Productivity of Rice-Fish Farming in Tasikmalaya City. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis.*, 4(1), 25–39.
- SYAM, S. (2020). Pengaruh Efektifitas Dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 4(2), 128–152. <https://doi.org/10.26618/profitability.v4i2.3781>
- Tasmi, D., Lubis, H., & Mahyini, E. (2015). Hubungan Status Gizi dan Asupan Energi dengan Kelelahan Kerja pada Pekerja di PT. Perkebunan Nusantara I Pabrik Kelapa Sawit Pulau Tiga Tahun 2015. *Jurnal FKM USU*, 2015, 1–7. <https://media.neliti.com/media/publications/14592-ID-hubungan-status-gizi-dan-asupan-energi-dengan-kelelahan-kerja-pada-pekerja-di-pt.pdf>
- Ukkas, I. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas*. 2(2).
- Utami, N. H., & Mubasyiroh, R. (2020). Keragaman Makanan Dan Hubungannya Dengan Status Gizi Balita: Analisis Survei Konsumsi Makanan Individu (Skmi). *Gizi Indonesia*, 43(1), 37. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v43i1.467>
- Vidyarini, A., & Ayunin, E. N. (2022). Keragaman dan Kualitas Konsumsi Pangan pada Remaja Usia 15-17 Tahun. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 7(1), 31–39.

<https://doi.org/10.22236/argipa.v7i1.7951>

- Wahyuni, T. (2017). Pengaruh Kesejahteraan dan Semangat Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuansing. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 399–406.
- Wahyuni, W., Entang, M., & Herfina, H. (2019). Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Kreativitas Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 725–730.
<https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.957>
- Wahyuningsih, S. (2018). *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja*.
- Wau, A. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Efektivitas Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Dengan Kualitas Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1), 37–47.
<https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.11>
- Yuniarti, E. M., Saputra, M. H., Syurandhari, D. H., Fardiansyah, A., & Syalfina, A. D. (2023). *Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Kerja Pada Pekerja Pabrik Sepatu X Di Kota Mojokerto Sebagai Upaya Peningkatan Produktivitas Kerja*. 3(1), 38–44.
- Zahra Wulandari, M., Fuad Hamdi, A., Zahra Nurhalisa, F., Fawwaz, D., Hutabarat, P., Septiani, G. C., Nurazizah, D. A., & Puspawati, S. (2023). Penggunaan Perhitungan Indeks Massa Tubuh sebagai Penanda Status Gizi pada Mahasiswa Prodi Kesehatan Masyarakat Rombel 2D. *Jurnal Analis*, 2(2), 124–131.
<http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/Analis>
- Zahra, Y. A., & Riyadi, H. (2022). *Status Gizi , Aktivitas Fisik dan Produktivitas Kerja Karyawan Tambang Batu Bara PT . Kaltim Prima Coal*. 1(1), 34–41.
- Zaitun, S. (2015). *Produktivitas Tenaga Kerja Kontrak Dan Tenaga Tetap di Sektor*

Perbankan Kota Palembang. 23, 1–13.

Zulfa, Q. A., Dardjito, E., & Prasetyo, T. J. (2022). Hubungan asupan zat gizi makro, kualitas tidur dan aktivitas fisik dengan status gizi pada karyawan shift di PT. Pajitex. *Darussalam Nutrition Journal*, 6(2), 82. <https://doi.org/10.21111/dnj.v6i2.8310>

Zulkarnaen, T. A., & Dahlan, M. (2022). *Konstruksi Sosial , Budaya dan Ekonomi pada Pola Makan Masyarakat Kelurahan Benteng Somba Opu Kabupaten Gowa*. 6(2), 97–104.