

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis kuantitatif, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis AI memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir aljabar peserta didik. Berdasarkan uji statistik, nilai Asym. Sig. (2-tailed) sebesar 2,10556E-12 atau 0,000000000002106 menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis AI dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hal ini berarti bahwa penerapan AI dalam pembelajaran matematika, khususnya materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV), dapat meningkatkan kemampuan berpikir aljabar peserta didik secara signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, peneliti memiliki rekomendasi atau saran yakni sebagai berikut.

1. Sekolah dan guru disarankan untuk menggunakan pembelajaran berbasis AI untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir aljabar siswa
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut dengan sampel lebih besar dan variasi materi untuk memperdalam pemahaman tentang dampak pembelajaran berbasis AI
3. Terdapat 46,8% variabilitas yang belum dapat dijelaskan oleh variabel dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari dan menganalisis faktor-faktor lain yang mungkin memengaruhi kemampuan berpikir aljabar seperti strategi pembelajaran, motivasi siswa, atau tingkat pemahaman matematika sebelumnya