

ASLI  
JURUSAN EKONOMI 10/2025  
FAKULTAS EKONOMI

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK  
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK N 1 KAYUAGUNG**



**Skripsi Oleh:**

**AUFANNISA' ANDIRA**

**01011982225200**

**Manajemen**

***Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi***

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**2025**

ASLI

10/12/24

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

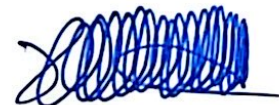
### PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK N 1 KAYUAGUNG

Disusun oleh:

Nama : Aufannisa' Andira  
Nomor Induk Mahasiswa : 01011982225200  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Disetujui untuk digunakan dalam Ujian Komprehensif

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing,



Tanggal : 17 Desember 2024

Dr. M. Ichsan Hadiri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK N 1 KAYUAGUNG

Disusun oleh:

Nama : Aufannisa' Andira

NIM : 01011982225200

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

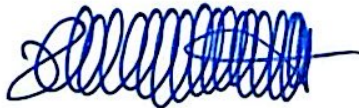
Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 08 Januari 2025 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Palembang, 08 Januari 2025

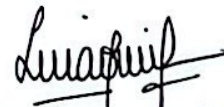
Pembimbing,

Penguji,



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M

NIP. 198907112018031001

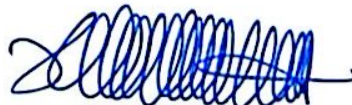


Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

NIP. 198909242019032021

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M

NIP. 198907112018031001

## SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aufannisa' Andira

NIM : 01011982225200

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK  
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK N 1 KAYUAGUNG**


Pembimbing : Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M

Penguji : Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

Tanggal Ujian : 08 Januari 2025

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 08 Januari 2025



Aufannisa' Andira

NIM. 01011982225200

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayah, dan innayah-Nya bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, utusan Allah yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Negeri 1 Kayuagung”.

Pada skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dalam Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Program Studi Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Sriwijaya Palembang. Sebagai penulis saya sampaikan permohonan maaf apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, secara terbuka saya akan menerima kritik dan saran yang diberikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Palembang, 01 Januari 2025



Aufannisa' Andira

NIM. 0101198225200

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir, penulis mendapatkan banyak bantuan melalui bimbingan dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berkesempatan untuk menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas karunia dan rahmatnya yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis memiliki kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini secara baik dan benar.
2. Kedua Orang Tua, Ratnadira (Mama) dan Nofriandi (Papa) yang sudah selalu memberikan kasih sayang serta dukungan melalui doa tanpa henti serta selalu mengapresiasi apapun yang penulis capai sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
3. Abang, Muhammad Abdur Razzaq yang memberikan dukungan dan semangat yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Taufik Marwa, S.E., M.Si sebagai Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E. sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M. sebagai Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya sekaligus dosen pembimbing penulis yang telah membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih baik.

7. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M. sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya sekaligus dosen penguji penulis yang telah memberikan ilmu berharga dan saran dalam memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Bapak Dr. Kemas Muhammad Husni Thamrin, S.E., M.M. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan membimbing selama perkuliahan.
9. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dengan penuh manfaat.
10. Seluruh staf Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
11. SMK Negeri 1 Kayuagung yang memberikan izin penelitian dan membantu dalam hal pemberian data/informasi yang dibutuhkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada seluruh sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam hal apapun selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Untuk seseorang yang penulis tidak bisa sebutkan namanya, yang selalu mendukung penulis. Menemani dan memberikan kebahagiaan kepada penulis selama masa sulit. Terimakasih.
14. Terakhir, terimakasih kepada Aufannisa' Andira yang merupakan penulis sendiri. Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, serta pikiran. Mampu mengendalikan diri dari

berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah  
sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan  
semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan  
untuk diri sendiri.



## ABSTRAK

### PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK NEGERI 1 KAYUAGUNG

Oleh

Aufannisa Andira

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada SMK Negeri 1 Kayuagung. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru PNS pada SMK Negeri 1 Kayuagung yang berjumlah 75 Orang dan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci:** Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik, Kinerja Guru

Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

## ABSTRACT

### ***THE EFFECT OF WORK DISCIPLINE AND PHYSICAL WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK NEGERI 1 KAYUAGUNG***

*By*

*Aufannisa' Andira*

*This research aims to determine the effect of work discipline and physical work environment on teacher performance at SMK Negeri 1 Kayuagung. The population in this study was all civil servant teachers at SMK Negeri 1 Kayuagung, totaling 75 people, using saturated sampling technique. Data collection method used questionnaires. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results showed that work discipline and physical work environment had a positive and significant effect on teacher performance both partially and simultaneously.*

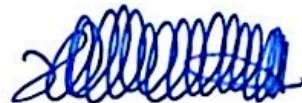
***Keywords: Work Disiplin, Physical Work Environment, Teacher Performance***

*Advisor*



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

*Head of Management Department*



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

ASLI

10/2025

## SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Saya dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Aufannisa' Andiora  
NIM : 01011982225200  
Fakultas : Manajemen  
Bidang kajian / Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Negeri 1 Kayuagung

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembaran abstrak.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

Pembimbingan Skripsi



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M  
NIP. 198907112018031001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Aufannisa' Andira  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 30 September 2002  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah



### Pendidikan Formal :

- Taman Kanak-Kanak : TK YKAI
- Sekolah Dasar : SD Muhammadiyah 1 Palembang
- Sekolah Menengah Pertama : SMPN 1 Palembang
- Sekolah Menengah Atas : SMAN 1 Palembang

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Grand Theory .....	10
2.1.1 Teori Dua Faktor ( <i>Two-Factor Theory</i> ).....	10
2.2 Kinerja Guru.....	12
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru .....	12
2.2.2 Faktor-Faktor Kinerja Guru .....	13
2.2.3 Indikator Kinerja Guru.....	14
2.3 Disiplin Kerja .....	15
2.3.1 Pengertian Disiplin Kerja.....	15
2.3.2 Faktor-Faktor Disiplin Kerja .....	16

2.3.3 Indikator Disiplin Kerja .....	17
2.3 Lingkungan Kerja Fisik .....	18
2.4.1 Pengertian Lingkungan Kerja Fisik .....	18
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja Fisik.....	19
2.4.3 Indikator Lingkungan Kerja Fisik.....	19
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.6 Kerangka Konseptual Penelitiann .....	27
2.7 Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	29
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	29
3.3.1 Jenis Data.....	29
3.3.2 Sumber Data .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5 Populasi dan Sampel .....	31
3.5.1 Populasi.....	31
3.5.2 Sampel .....	31
3.6 Teknik Analisis data .....	31
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	32
3.7.1 Uji Validitas.....	32
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	33
3.7.3 Uji MSI (Method of Succesive Interval) .....	33
3.8 Uji Asumsi Klasik .....	34
3.8.1 Uji Normalitas.....	34
3.8.2 Uji Multikolinearitas.....	35
3.8.3 Uji Heterokedastisitas .....	35
3.9 Uji Statistik.....	36
3.9.1 Analisis Regresi Linier Berganda .....	36
3.9.2 Uji Koefesien Korelasi Berganda .....	36
3.9.3 Uji Koefesien Determinasi ( $R^2$ ).....	37
3.10 Uji Hipotesis.....	38

3.10.1 Uji f.....	38
3.10.2 Uji t.....	38
3.11 Definisi Variabel dan Operasional .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Umum Organisasi .....	41
4.1.1 Profil Sekolah SMK Negeri 1 Kayuagung .....	41
4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Kayuagung.....	42
4.1.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Kayuagung .....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
4.2.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
4.2.3 Gambaran Responden berdasarkan Lama bekerja.....	44
4.3 Analisis Deskripsi Variabel Penelitian .....	44
4.3.1 Analisis Deskripsi Variabel Disiplin Kerja ( $X_1$ ).....	44
4.3.2 Analisis Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja Fisik ( $X_2$ ) .....	49
4.3.3 Analisis Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y) .....	55
4.4 Teknik Analisis Data .....	60
4.4.1 Uji Instrumen Penelitian .....	60
4.4.2 Uji Asumsi Klasik.....	64
4.4.3 Uji Statistik .....	67
4.4.4 Uji Hipotesis .....	69
4.5 Pembahasan .....	72
4.5.1 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru .....	72
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Guru PNS SMK Negeri 1 Kayuagung.....	2
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Hasil Capaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kayuagung Tahun 2021-2023 .....	3
Tabel 1. 3 Jumlah Ketidakhadiran Guru Pada SMK Negeri 1 Kayuagung .....	5
Tabel 1. 4 Kondisi Ruangan Pada SMK Negeri 1 Kayuagung .....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3. 1 Interval Koefesien .....	37
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	39
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4. 3 Gambaran Responden berdasarkan Lama bekerja .....	44
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja ( $X_1$ ).....	45
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Kerja Fisik ( $X_2$ ).....	49
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru .....	55
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja ( $X_1$ ) .....	60
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik ( $X_2$ ).....	61
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	62
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Uji Realibilitas Variabel Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik dan Kinerja Guru.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Uj Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas Variance Inflation Factor (VIF) .....	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heterokedasitas Glejser .....	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	67
Tabel 4. 15 Hasil Koefesien Korelasi (r) dan Analisis Koefesien Determinasi ( $R^2$ ) .....	69
Tabel 4. 16 Hasil Uji F (Simultan).....	70
Tabel 4. 17 Hasil Uji t (Parsial) .....	71



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	27
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Kayuagung.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 2. Tabulasi Kuisisioner Penelitian.....	96
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	107
Lampiran 4. Uji MSI (Method Of Successive Interval).....	117
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik .....	127
Lampiran 6. Analisis Regresi Linier Berganda.....	129
Lampiran 7. r tabel .....	130
Lampiran 8. t tabel .....	131
Lampiran 9. f tabel .....	132

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sumber daya manusia merupakan aset paling penting dalam sebuah organisasi untuk mencapai tujuan dan sasarannya. Setiap Negara membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas karena dengan sumber daya manusia yang berkualitas akan berdampak positif terhadap perkembangan pembangunan suatu bangsa dalam berbagai bidang.

Pendidikan memainkan peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan ini bertujuan untuk membentuk generasi berkualitas yang dapat diandalkan di masa depan dan mengembangkan potensi sumber daya manusia. Guru adalah salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kualitas penerus bangsa. Karena guru berinteraksi langsung dengan siswa, keberadaan guru yang berkualitas dan memiliki kemampuan mengajar yang baik dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mencapai hasil yang optimal (Prabandaru, 2022).

Menurut Afandi (2021) kinerja adalah kemauan individu atau kelompok dalam meningkatkan atau melakukan kegiatan dengan hasil yang diharapkan berdasarkan kesesuaian dalam pemenuhan tugas dan tanggung jawabnya. Sedangkan menurut Kasmir (2019) Kinerja adalah hasil dan perilaku kerja yang dicapai selama pemenuhan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dalam jangka waktu tertentu. Manajemen sumber daya manusia yang efektif di tingkat individu,

organisasi, dan kelompok kerja sangat terkait dengan kesuksesan dalam meningkatkan kinerja guru.

SMK Negeri 1 Kayuagung adalah sekolah kejuruan dalam bidang Bisnis dan Manajemen, yang menawarkan lima konsentrasi program keahlian: Akuntansi, Manajemen Perkantoran, Pemasaran Bisnis Retail dan Bisnis Digital, Asisten Keperawatan dan Caregiver serta Teknik Komputer dan Jaringan.

SMK Negeri 1 Kayuagung memiliki 75 Tenaga Guru. Berikut disajikan data terkait jumlah guru PNS di SMK N 1 Kayuagung beserta jabatannya.

**Tabel 1. 1 Data Guru PNS SMK Negeri 1 Kayuagung**

<b>Jabatan</b>	<b>Jumlah Guru</b>
Kepala Sekolah	1
Wakil Kepala Humas	1
Wakil Kepala Kesiswaan	1
Kepala Program Akuntansi	1
Kepala Program Pemasaran	1
Kepala Program Asisten Keperawatan & Caregiver	1
Wakil Kepala Kurikulum	1
Kepala Program Teknisi Komputer dan Jaringan	1
Kepala Program Manajemen Perkantoran	1
Wakil Kepala Sarana dan Prasarana	1
Guru	65

Sumber: Bagian Tata Usaha SMK N 1 Kayuagung, 2024

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan keberhasilan suatu sekolah. Keberhasilan pendidikan dan peserta didik sangat erat kaitannya dengan kualitas kinerja para gurunya, sehingga lembaga dituntut untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan kinerja guru. Kinerja berarti hasil kerja

yang dapat ditampilkan atau penampilan kerja seseorang guru. Dengan demikian, kinerja seorang guru dapat diukur dari hasil kerja, hasil tugas, atau hasil kegiatan dalam kurun waktu tertentu (Joen et al., 2022). Semakin baik kinerja guru, maka semakin besar kemungkinan untuk mencapai tujuan sekolah. Oleh karena itu, penting bagi setiap sekolah untuk memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru.

Keberhasilan suatu sekolah dapat dilihat dari hasil penialain kinerja guru. Peneliti melakukan wawancara terkait hasil penilaian kinerja guru. Terdapat fenomena yang berakaitan dengan kinerja guru di SMK Negeri 1 Kayuagung. Tidak semua guru memiliki tingkat kinerja yang tinggi. Berikut hasil penilaian kinerja guru di SMK Negeri 1 Kayuagung periode 2021-2023.

**Tabel 1. 2 Rekapitulasi Hasil Capaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kayuagung Tahun 2021-2023**

No	Kegiatas Tugas Jabatan (Utama)	2021		2022		2023	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
1.	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran	100%	82%	100%	77.5%	100%	80%
2.	Melaksanakan penyajian program pengajaran	100%	83%	100%	77.4%	100%	82.5%
3.	Melaksanakan evaluasi belajar	100%	81%	100%	78%	100%	84%
4.	Melaksanakan analisis hasil evaluasi belajar	100%	84%	100%	78%	100%	81%
5.	Menyusun dan	100%	82.5%	100%	77%	100%	81%

	melaksanakan program perbaikan						
6.	Melaksanakan pelatihan/diklat pola 32-80 jp	100%	83%	100%	78,4%	100%	82%
	Rata-rata		82.5%		77,7%		81.7%

Sumber: Bagian Tata Usaha SMK Negeri 1 Kayuagung, 2024

Rekapitulasi hasil capaian kinerja pada tabel diatas merupakan hasil capaian kinerja guru di SMK Negeri 1 Kayuagung selama periode 2021-2023. Adapun keterangan dikategorikan ada 4 macam, "Sangat Baik" dengan skala 90%-100%, "Baik" dengan skala 86-89%, "Cukup" dengan skala 71%-85%, "kurang" dengan skala 60%-70%, dan "sangat kurang" dengan skala 50-59%. Dari tabel diatas, penulis berasumsi bahwa terjadi penurunan pada hasil capaian tahun 2022 dengan presentase 77,7%, yang mana pada tahun sebelumnya tahun 2021 memiliki presentase 82.5%. Hasil capaian kinerja guru pada SMK Negeri 1 Kayuagung masih belum optimal dan masih dibawah target pencapaian.

Menurut Sinambela (2018) Disiplin kerja adalah kesadaran dan kemauan guru untuk menaati seluruh peraturan sekolah dan norma sosial yang ada. Dengan demikian, disiplin kerja berfungsi sebagai sarana bagi kepala sekolah untuk berkomunikasi dengan guru agar mereka mau menyesuaikan perilaku mereka sesuai aturan yang ditetapkan. Kedisiplinan harus ditegakkan dalam sekolah karena tanpa disiplin kerja yang baik dari guru, sekolah akan sulit mencapai tujuannya. Oleh karena itu, kedisiplinan adalah kunci sukses organisasi dalam mencapai tujuan. Berikut data absensi guru ASN pada SMK Negeri 1 Kayuagung periode tahun 2021-2023.

**Tabel 1. 3 Jumlah Ketidakhadiran Guru Pada SMK Negeri 1 Kayuagung**

<b>Tahun</b>	<b>Jumlah Guru (orang)</b>	<b>Jumlah Hari Kerja</b>	<b>Jumlah Tidak Hadir Tanpa Keterangan (Orang)</b>	<b>Presentase</b>
2021	75	220	23	0,139%
2022	75	217	26	0,159%
2023	75	224	23	0,136%

Sumber: Bagian Tata Usaha SMK N 1 Kayuagung, 2023

Tabel diatas merupakan jumlah yang tidak hadir tanpa keterangan pada SMK Negeri 1 Kayuagung selama periode 2021-2023. Berdasarkan tabel diatas tahun 2022 adalah tahun tertinggi dengan 0,159% dari jumlah yang tidak hadir tanpa keterangan. Dapat dinyatakan bahwa kurang optimalnya kedisiplinan guru pada SMK Negeri 1 Kayuagung.

Selain disiplin kerja, lingkungan kerja fisik juga dapat mempengaruhi kinerja pegawai. Menurut Sedarmayanti (2018) Lingkungan kerja fisik mencakup semua kondisi fisik yang ada di sekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi secara langsung atau tidak langsung. Dengan adanya penyediaan fasilitas lingkungan kerja fisik secara nyaman akan mampu memberikan kepuasan kepada guru terhadap pekerjaan yang dilakukan dan memberikan kesan yang mendalam bagi guru sehingga mempunyai kinerja yang baik. Berikut data kondisi ruangan SMK Negeri 1 Kayuagung.

**Tabel 1. 4 Kondisi Ruangan Pada SMK Negeri 1 Kayuagung**

<b>No</b>	<b>Nama Ruang/ Area Kerja</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>			
			<b>Baik</b>	<b>Rusak Ringan</b>	<b>Rusak Sedang</b>	<b>Rusak Berat</b>
1	Ruang Kelas	44	20	20	4	-
2	Lab IPA	1	-	1	-	-
3	Lab Komputer	1	-	1	-	-

No	Nama Ruang/ Area Kerja	Jumlah	Kondisi			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
4	Ruang Praktik Manajemen Perkantoran	1	-	1	-	-
5	Ruang Praktik Akuntansi	1	1	-	-	-
6	Ruang Praktik Teknik Jaringan Komputer Telekomunikasi	1	-	1	-	-
7	Ruang Praktik Pemasaran	1	1	-	-	-
8	Ruang Praktik Layanan Penunjang Keperawatan Caregiver	1	-	1	-	-
9	Perpustakaan Konvesional	1	-	1	-	-
10	Ruang Kepala Sekolah	1	1	-	-	-
11	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-	-
12	Ruang Guru	1	-	1	-	-
13	Ruang Bimbingan dan Konseling	1	-	1	-	-
14	Ruang Lembaga Sertifikasi Profesi	1	1	-	-	-
15	Usaha Kesehatan Sekolah	1	1	-	-	-
16	Pertokoan/ Bussines Center	1	-	1	-	-
17	Ruang Ibadah	1	1	-	-	-
18	Toilet siswa	28	10	10	8	-
19	Toilet guru	3	3	-	-	-
Total		91	41	38	12	-

Sumber: Tata usaha SMK Negeri 1 Kayuagung, 2024



Dari tabel 4, penulis menyatakan bahwa lingkungan kerja fisik SMK Negeri 1 Kayuagung masih kurang baik, terutama pada kondisi ruangan kelas yang mengganggu kenyamanan dalam proses pembelajaran dan mengakibatkan menurunnya hasil kinerja guru. Pada kategori rusak ringan, memerlukan perbaikan ringan dan tidak membutuhkan perombakan besar serta diperlukan adanya pemeliharaan, pada kategori rusak sedang membutuhkan biaya dan waktu lebih yang memungkinkan memerlukan intervensi pada bagian-bagian tertentu dalam struktur bangunan, dan kategori rusak berat memerlukan renovasi besar-besaran atau pembangunan ulang.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Herawati et al (2022) menghasilkan bahwa disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Danar Rizky Prabandaru (2022) Dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Adapun penelitian lingkungan kerja fisik diteliti oleh Thahir (2020) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Kurniawati & Majid (2022) bahwa lingkungan kerja fisik tidak berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kinerja guru.

Permasalahan kinerja guru merupakan hal terpenting yang perlu di perhatikan dalam sekolah. Perlu adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia agar dapat menghasilkan produktivitas optimal dalam kinerja guru. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti terjadi permasalahan dalam disiplin kerja yang mana guru masih tidak hadir tanpa keterangan serta permasalahan lingkungan kerja fisik yang kurang baik pada ruangan kerja/area kerja pada SMK Negeri 1

Kayuagung. Berdasarkan fenomena yang ada peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kayuagung yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru pada SMK Negeri 1 Kayuagung”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka didapatkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMK N 1 Kayuagung?
2. Bagaimana pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada SMK N 1 Kayuagung ?
3. Bagaimana pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada SMK Negeri 1 Kayuagung?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti paparkan, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMK N 1 Kayuagung.
2. Mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada SMK N 1 Kayuagung.
3. Mengetahui bagaimana pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada SMK N 1 Kayuagung.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis sebagai berikut

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan memberikan lebih banyak wawasan dan informasi mengenai bagaimana disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik memengaruhi kinerja guru SMK N 1 Kayuagung.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi tambahan kepada SMK N 1 Kayuagung terkait disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik dengan kinerja guru, dan mendorong upaya meningkatkan kinerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 3 Palembang. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(02), 11–20. <https://doi.org/10.30599/utility.v5i02.1164>
- Afandi, P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Zanafa Publishing.
- Albuni, H. (2022). The Effect of Transformational Leadership of The Principal, Work Motivation and Work Discipline on Teacher Performance. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(06), 2370–2375. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i6-62>
- Asterina, F., & Sukoco. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21>
- Bangun, W. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Erlangga.
- Cahya, I., Ningtias, K., Saputri, M. E., & Holida, N. (2023). *5+Education+50-66*. 1, 50–66.
- Danim, S. (2019). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Erni, M., FoEh, J. E., & Silalahi, E. (2022). Pengaruh motivasi, disiplin dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru (Deskripsi kajian studi literatur kinerja guru). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4, No 1(1), 71–81. <https://doi.org/10.35760/eb.2018.v23i1.1809>
- Fitria, J. R. (2023). the Influence of Work Discipline and Work Motivation on Nurses Work Productivity. *International Journal Management and Economic*, 2(3), 39–48. <https://doi.org/10.56127/ijme.v2i3.974>
- Framadita, R., & Aprillitzavivayarty, A. (2022). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional dan Pengawasan Terhadap Disiplin Kerja Guru di SMAN 8 Kota Jambi. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 4(1), 66–74. <https://doi.org/10.22437/ideal.v4i1.17236>

- Gea, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Pengawasan Terhadap Kinerja Guru Pada Gugus I Seulanga Raya Subulussalam. *Jesya*, 5(2), 1303–1316. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i2.743>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Multifariate IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Ghozali, I. (2020). *25 Grand Theory Ilmu Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis* (Y. Pratama (ed.)).
- Handayani, F., & Azizah, S. N. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Karangsembung pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 3(3), 495–509. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v3i3.873>
- Harsono, Ali, H., & Fauzi, A. (2023). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dan Motivasi Kerja dari Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Sekolah Disalah Satu SMP Jakarta Pusat. *Jemsi: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(4), h. 723.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Herawati, N., Hidayat, A., & Citra Penggalih, B. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 258 Jakarta Timur. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(2), 44. <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i2.1821>
- Herzberg, F. (1964). *The Motivation-Hygiene Concept and Problems of Manpower*.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). *The Motivation to Work* (2nd Ed). John Wiley.
- Iis Rahayu, Erwin Syahputra, & Anita Sumelvia Dewi. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Pegawai Di UPTD Puskesmas Pesantren I Kediri. *Akuntansi*, 1(3), 15–30.

<https://doi.org/10.55606/jurnalrisetilmuakuntansi.v1i3.37>

- Jayusman, H., Setyorini, W., & Prakasa, A. D. (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja*. 9(2), 75–82.
- Joen, S., Purnamawati, & Amiruddin. (2022). *Kinerja Guru*. Magama (Anggota IKAPI).
- John Zysman, & Arnaud Costinot. (2022). THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE AND WORKLOAD ON EMPLOYEE PERFORMANCE (Study on Community Empowerment for Helath Service Employees At California District). *MEDALION JOURNAL: Medical Research, Nursing, Health and Midwife Participation*, 3(1), 19–32. <https://doi.org/10.59733/medalion.v3i1.15>
- Kasmir. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan 5). RajaGrafindo Persada.
- Kurniawati, E., & Majid, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik , Disiplin Kerja , dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja guru SMK Negeri 1 Grogol Kabupaten Kediri. *Jurnal Mirai Management*, 7(1), 269–282.
- Lantari, D. P. S., & Widnyana, I. W. (2018). Pengaruh Profitabilitas, Solvabilitas, Likuiditas, Dan Nilai Perusahaan Terhadap Return Saham Perusahaan Yang Terindeks LQ45 Pada Bursa Efek Indonesia (BEI). *Juima: Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(1), 36–49.
- Mahfudiyanto, M. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Guru Man Jombang. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(1), 024. <https://doi.org/10.32682/jpekbm.v6i1.2519>
- Melani, D., & Mulyanti, K. (2024). *The Influence of Work Discipline on Teacher Performance at Harapan Baru III State Elementary School , Bekasi City*. 8(2), 1054–1065. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.6655/http>

- Milliana, Andry Stepahnie Titing, & Hendrik, H. (2023). the Influence of Work Discipline and Compensation on Employee Performance. *Multifinance*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.61397/mfc.v1i2.48>
- Mufidah, R., & Surachmi, S. W. (2022). The Influence of Work Discipline on The Performance of Teachers of Cluwak District, Pati District. *ICCCM Journal of Social Sciences and ...*, 1(5), 35–44. <https://doi.org/10.53797/icccmjssh.v1i5.6.2022>
- Nafisah, N., Arafat, Y., & Ahyani, N. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Simpangkatis. *Journal on Education*, 6(1), 2481–2498. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3272>
- Nathalia, D. P. C., Kawiana, I. G. P., & Trarintya, M. A. P. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kompetensi Profesional dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan Dan Pariwisata*, 1(2), 570–580.
- Nirvandhi, N. S., Setyariningsih, E., & Dwihandoko, T. H. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada UD Eko Plastik. *Jurnal Riset Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(5), 226–241. <https://doi.org/10.61132/maeswara.v1i5.209>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *METODELOGI PENELITIAN SOSIAL*. Media Sahabat.
- Prabandaru, D. R. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Komunikasi Interpersonal dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTS Negeri 6 Kediri. *Akuntansi*, 1(3), 254–261. <https://doi.org/10.55606/jurnalrisetilmuakuntansi.v1i3.91>
- Pradani Muhiding, A. I. A. P., Hasbiah, S., Ruma, Z., Kurniawan, A. W., & Wardhana Haeruddin, M. I. (2023). the Effect of Work Discipline on Teacher

- Performance At Smk Negeri 9 Makassar. *Journal of Humanities Social Sciences and Business (Jhssb)*, 2(4), 600–608. <https://doi.org/10.55047/jhssb.v2i4.664>
- Pranitasari, D., & Khotimah, K. (2021). Analisis Disiplin Kerja Karyawan pada PT. Bont Technologies Nusantara. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 18(01), 22–38. <https://doi.org/10.36406/jam.v18i01.375>
- Purnomo, E., Susilawati, D., Sari, C., Sekolah, K. K., & Guru, K. (2023). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Karyawan Pendahuluan*. 3(1), 101–110.
- Ramdhan, M. (2022). The Influence of Work Motivation and Discipline on Teacher Performance at the Pustek Serpong Vocational School in South Tangerang. *Jurnal Office*, 8(1), 117. <https://doi.org/10.26858/jo.v8i1.34332>
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (2020). *PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, LINGKUNGAN KERJA FISIK, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus Pada Guru PNS di MTs N 5 Kebumen)*. 112.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian*. Penerbit NEM-Anggota IKAPI.
- Rosmawati, R., Sahir, S. H., Minan, K., & Susilawati, M. (2022). The Effect of Principal Leadership and Work Discipline on Teacher Performance at SMP Daruttaqwa Gresik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 412–423. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2423>
- Santoso, S. (2018). *Stasistika Ekonomi plus Aplikasi SPSS*. Umpo Press.
- Sedarmayanti. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV. Mandar Maju.
- Sendy Alvian, & Dian Ayu Liana Dewi. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp N 2 Kragan. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 819–828.



<https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.190>

Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Sinambela, L. P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

Supriyani. (2020). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Kedisiplinan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk N 1 Ambal Kebumen*. 1–11.

Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.

Thahir, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non-Fisik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 16(2), 125. <https://doi.org/10.33096/jiir.v16i2.12>

Zulaida, C. P., & Parwoto, P. (2023). The Influence of Work Discipline, Work Environment and Organizational Culture on Teacher Performance at SMP Negeri 252 Jakarta with Work Motivation as a Mediating Variable. *Journal of Social Research*, 2(4), 1342–1354. <https://doi.org/10.55324/josr.v2i4.806>