

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG PERILAKU SISWA MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN DI SMPN 03 TANJUNG RAJA



OLEH

**NAMA : DINDA ZAINURRAHMA
NIM : 10031282126051**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG PERILAKU SISWA MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN DI SMPN 03 TANJUNG RAJA

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Lingkungan pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : DINDA ZAINURRAHMA

NIM : 10031282126051

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**
Skripsi, Januari 2025

Dinda Zainurrahma ; Dibimbing oleh Dwi Septiawati S.K.M.,M.,K.M

**Analisis Faktor Pendukung Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan
Di SMPN 03 Tanjung Raja**

xv + 86 Halaman, 7 Tabel, 10 Gambar, 16 Lampiran

ABSTRAK

Perilaku siswa membuang sampah sembarangan masih menjadi masalah di sekolah-sekolah di Indonesia, salah satunya di SMPN 03 Tanjung Raja. Perilaku yang baik dalam membuang sampah sangat penting dalam menjaga kebersihan lingkungan. Perilaku ini dapat didukung oleh faktor internal dan eksternal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis faktor-faktor yang mendukung perilaku siswa membuang sampah sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif, dengan metode wawancara mendalam dan observasi untuk mengumpulkan data penelitian. Jumlah informan penelitian adalah 14 orang, terdiri dari 1 siswa dari masing-masing kelas dengan total 10 siswa, 1 kepala sekolah, 2 guru, dan 1 petugas kebersihan, yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil data diolah dengan transkripsi data, pengkodean, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian dengan 5 variabel yang dianalisis, variabel Pengetahuan siswa dan kondisi yang memungkinkan sudah cukup baik. Namun sebaliknya, untuk variabel kesadaran siswa, dukungan sosial dan fasilitas pendukung masih kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa perilaku siswa SMPN 03 Tanjung Raja dalam membuang sampah masih kurang baik. Maka dari itu, penelitian ini memberikan saran bagi sekolah untuk lebih meningkatkan perilaku siswa membuang sampah pada tempatnya melalui lebih banyak kegiatan perlombaan dan duta lingkungan antar-siswa, memperhatikan fasilitas pengelolaan sampah seperti pengadaan TPS tertutup sosialisasi peraturan membuang sampah di sekolah, serta melibatkan orang tua/wali dalam kegiatan edukasi perilaku membuang sampah dengan benar.

Kata Kunci : Lingkungan, Membuang sampah, Perilaku, Pengelolaan sampah,
Siswa,

Kepustakaan : 86 (2012-2024)

ENVIRONMENTAL HEALTH STUDY PROGRAM
PUBLIC HEALTH FACULTY
SRIWIJAYA UNIVERSITY
Thesis, January 2025

Dinda Zainurrahma ; Guided by Dwi Septiawati S.K.M.,M.,K.M

***Analysis of Supporting Factors for Student Littering Behavior at SMPN 03
Tanjung Raja***

xv + 86 Pages, 7 Tables, 10 Figures, 16 Appendices

ABSTRACT

Littering by students was identified as a significant issue in schools across Indonesia, including at SMPN 03 Tanjung Raja. The importance of proper waste disposal behavior in maintaining environmental cleanliness was emphasized. This behavior was found to be influenced by both internal and external factors. The factors that support student's littering behavior at SMPN 03 Tanjung Raja were aimed to be analyzed in this study. This research was designed as a qualitative descriptive study, with data collected through in-depth interviews and observations. A total of 14 research informants, including 1 student from each class (10 students in total), 1 principal, 2 teachers, and 1 janitor, were selected using the purposive sampling method. The data were processed through transcription, coding, interpretation, and conclusion drawing. From the analysis of five variables, student's knowledge and enabling conditions were relatively good, while student's awareness, social support, and supporting facilities were deemed insufficient. The littering behavior of students at SMPN 03 Tanjung Raja was concluded to be inadequate. Recommendations were made for the school to improve student's waste disposal behavior by organizing more competitions and environmental ambassador programs, enhancing waste management facilities such as providing closed waste collection points, socializing waste disposal regulations, and involving parents/guardians in educational activities about proper waste disposal.

Keywords : *Behavior, Environment, Student, Littering, Waste Management*
Literature : 86 (2012-2024)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri menjamin bebas Plagiarisme Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal

Indralaya, Januari 2025

Yang bersangkutan,



Dinda Zainurrahma

NIM. 10031282126051

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG PERILAKU SISWA MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN DI SMPN 03 TANJUNG RAJA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Lingkungan

Oleh:

DINDA ZAINURRAHMA

10031282126051

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi
Kesehatan Lingkungan

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'E' followed by a horizontal line.

Dr. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes.
NIP. 197806282009122004

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan judul “Analisis Faktor Pendukung Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 09 Januari 2025.

Indralaya, Januari 2025

Tim Penguji Skripsi

Ketua :

1. Inoy Trisnaini, S.KM., M.KL.
NIP. 198809302015042003

()

Anggota :

2. Rahmatillah Razak, S.K.M., M.Epid.
NIP. 199307142019032023
3. Dwi Septiawati, S.KM., M.KM
NIP. 198912102018032001

()
()

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya


Prof. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi
Kesehatan Lingkungan



Dr. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes.
NIP. 197806282009122004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Dinda Zainurrahma
NIM : 10031282126051
Tempat/Tanggal Lahir : Kayuagung / 07 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Perum. Tanjung Elok, Blok C1 RT.02 No. 08 Kel.
Tanjung Raja Timur, Kec. Tanjung Raja, Kab.
Ogan Ilir, Sumatera Selatan
No.HP/Email : [082281507563/dindazainurrahma07@gmail.com](mailto:dindazainurrahma07@gmail.com)
Nama Orang Tua
Ayah : Rusman S.Sos
Ibu : Heriyati

RIWAYAT PENDIDIKAN

2007 - 2008 : PAUD Mawar III (SKB) Tg. Elok
2008 - 2009 : TK Aisyiyah Bustanul Athfal
2009 - 2015 : SD Negeri 07 Tanjung Raja
2015 - 2018 : SMP Negeri 3 Tanjung Raja
2018 - 2021 : SMA Negeri 1 Tanjung Raja
2021 - Sekarang : S1 Kesehatan Lingkungan Universitas Sriwijaya

RIWAYAT ORGANISASI

2023 - 2024 : Anggota Pojok Statistik Universitas Sriwijaya
2023 – 2024 : Sekretaris Departemen Teknologi, Informasi dan
Dokumentasi HMKL FKM UNSRI
2023 – 2024 : Ketua Divisi Desain Badan Otonom Pers Publishia FKM
UNSRI
2023 – 2024 : Anggota *Media & Creative: Creative Design* Google
Developers Students Clubs (GDoG) Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan kasih sayang Allah SWT yang telah mengiringi setiap langkah sehingga skripsi berjudul “Analisis Faktor Pendukung Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja” ini dapat diselesaikan.

Proses menyusun skripsi ini adalah perjalanan yang tidak hanya menguji kemampuan, tetapi juga kesabaran dan ketekunan penulis. Di setiap tantangan yang datang, selalu ada pelajaran yang membuat penulis terus bertumbuh. Penyelesaian skripsi ini juga merupakan bagian dari syarat untuk menyelesaikan pendidikan di jenjang Sarjana (S1) Kesehatan Lingkungan, Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari, apa yang telah dicapai ini tidak mungkin terwujud tanpa kehadiran orang-orang yang memberikan dukungan dengan tulus. Mereka yang mendoakan di balik layar, membantu di saat sulit, dan memberi semangat di saat lelah. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Papa (Rusman), Mama (Heriyati), Kakak A.Septiyan Prabowo, Ayuk Iffah Nabila, dan Kakak M. Surya Gemeilang serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Ibu Dwi Septiawati S.KM.,M.K.M, selaku pembimbing skripsi, yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan ilmu yang berharga dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM, Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya, atas dukungan dan kebijakan yang memungkinkan kelancaran studi ini.
4. Ibu Dr. Elvi Sunarsih., S.K.M.,M.Kes, Kepala Program Studi Kesehatan Lingkungan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya, atas dukungan, arahan, dan motivasinya selama ini.
5. Ibu Inoy Trisnaini, S.KM., M.KL selaku penguji I dan Ibu Rahmatillah Razak, S.K.M., M.Epid selaku penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

6. Ibu Dwi Septiawati S.KM.,M.K.M, selaku dosen pembimbing akademik, yang selalu mendampingi selama masa perkuliahan penulis.
7. Ibu Leni Faryati S.Pd selaku kepala sekolah, Bapak Muhammad Riduan dan Bapak Suhaimi selaku wakil, para guru dan staff SMPN 3 Tanjung Raja yang telah banyak membantu dalam proses penelitian penulis.
8. Seluruh staf serta admin Program Studi Kesehatan Lingkungan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya, atas bantuan dan pelayanan yang diberikan selama masa studi.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Kesehatan Lingkungan Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, serta memberikan dukungan dan kenangan yang tidak terlupakan.
10. Terkhusus kepada sahabat-sahabatku, Windari Caturratiwi, Sophia Regina, Septia Cahyani, Anisah Zalzabila, dan Muhammad Wildan, yang selalu ada di masa-masa sulit, memberikan semangat, dan menjadi teman cerita terbaik bagi penulis sejak awal perkuliahan sampai saat ini.
11. Kepada Abid Rozin, yang senantiasa hadir memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dengan cara yang begitu tulus dan berarti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan segala kekurangan yang ada merupakan ruang bagi penulis untuk terus belajar dan bertumbuh. Dengan tulus, penulis memohon maaf atas keterbatasan tersebut dan sangat menghargai setiap kritik serta saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi siapa pun yang membacanya, serta menjadi langkah kecil yang bermakna dalam upaya menjaga lingkungan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung perjalanan penulis, dengan doa semoga kebaikan mereka dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.

Indralaya, 03 Januari 2025

Penulis, Dinda Zainurrahma

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dinda Zainurrahma
NIM : 10031282126051
Program Studi : Kesehatan Lingkungan
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG PERILAKU SISWA MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN DI SMPN 03 TANJUNG RAJA

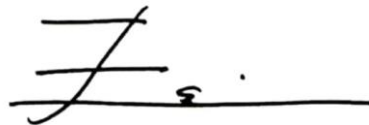
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan hal bebas Royalti Non – eksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Indralaya

Pada Tanggal : 10 Januari 2025

Yang menyatakan,



Dinda Zainurrahma

NIM. 10031282126051

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Mahasiswa	7
1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	8
1.4.3 Bagi SMPN 03 Tanjung Raja.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.5.1 Lingkup Lokasi	8
1.5.2 Lingkup Waktu.....	8
1.5.3 Lingkup Materi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Perilaku	9
2.2 Faktor Perilaku.....	9
2.2.1 Teori Lawrence Green.....	11

2.2.2	Teori Snehandu B. Karr.....	12
2.2.3	Teori WHO.....	14
2.3	Perilaku Membuang Sampah	15
2.4	Dampak Timbulan Sampah.....	15
2.5	Permasalahan Sampah di Indonesia	18
2.6	Konsep Pengelolaan Sampah di Indonesia	19
2.7	Remaja.....	20
2.8	Usia Remaja dan Perilaku Membuang Sampah	22
2.9	Kerangka Teori dan Kerangka Pikir.....	24
2.9.1	Kerangka Teori.....	24
2.9.2	Kerangka Pikir	25
2.10	Definisi Istilah.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Desain Penelitian.....	29
3.1.1	Variabel Penelitian	29
3.2	Sumber Informasi.....	30
3.2.1	Populasi.....	30
3.2.2	Informan.....	31
3.2.3	Metode Pemilihan Informan	32
3.3	Pengumpulan Data	33
3.4	Pengolahan Data.....	34
3.5	Validitas dan Reabilitas Data	35
3.6	Analisis dan Penyajian Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN		38
4.1	Keterbatasan Penelitian.....	38
4.2	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.3	Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan	39
4.4	Pengetahuan Siswa Terkait Membuang Sampah	43
4.5	Kesadaran Siswa Terkait Membuang Sampah	46
4.6	Dukungan Sosial yang Mendukung Perilaku Membuang Sampah.....	48
4.7	Ketersediaan Fasilitas Pendukung Perilaku Membuang Sampah	51
4.8	Kondisi yang Memungkinkan untuk Membuang Sampah.....	55

BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan	60
5.2 Pengetahuan Siswa Terkait Membuang Sampah	62
5.3 Kesadaran Siswa Terkait Membuang Sampah	65
5.4 Dukungan Sosial yang Mendukung Perilaku Membuang Sampah.....	67
5.5 Ketersediaan Fasilitas Pendukung Perilaku Membuang Sampah	69
5.6 Kondisi yang Memungkinkan untuk Membuang Sampah.....	72
BAB VI PENUTUP	76
6.1 Kesimpulan	76
6.2 Saran.....	77
6.2.1 Bagi Sekolah	77
6.2.2 Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir	77
6.2.3 Bagi Orang Tua	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Istilah	26
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	31
Tabel 3. 2 Informan dan Informan Kunci Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi Informan dan Informan Kunci	32
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan....	41
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Fasilitas Pendukung	53
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kondisi yang Memungkinkan.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 4. 1 SMPN 03 Tanjung Raja.....	38
Gambar 4. 2 Temuan sampah di selokan depan kelas pada observasi 1	42
Gambar 4. 3 Temuan sampah di selokan depan kelas yang berbeda pada observasi 2.....	42
Gambar 4. 4 Temuan sampah di koridor kelas pada observasi 3	43
Gambar 4. 5 Tempat sampah di setiap kelas	54
Gambar 4. 6 Tempat sampah area kantin	54
Gambar 4. 7 Tempat Sampah sesuai jenis dan warna pada beberapa titik sekolah	55
Gambar 4. 8 Lomba Kebersihan Kelas	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent*

Lampiran 2. Data Diri Informan

Lampiran 3. Lembar Pertanyaan Wawancara

Lampiran 4. Lembar Observasi Fasilitas Membuang Sampah

Lampiran 5. Keterangan Lolos Kaji Etik

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Kondisi SMPN 03 Tanjung Raja

Lampiran 8. Denah SMPN 03 Tanjung Raja

Lampiran 9. Tata Tertib Siswa SMPN 03 Tanjung Raja

Lampiran 10. Syarat Menjadi Siswa SMPN 3 Tanjung Raja

Lampiran 11. Surat Pernyataan Calon Siswa SMPN 3 Tanjung Raja

Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara Informan

Lampiran 13. Observasi Fasilitas Membuang Sampah dan Sanitasi

Lampiran 14. Observasi Lingkungan Sekolah

Lampiran 15. Area Kantin Sekolah

Lampiran 16. Matriks Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Interaksi manusia dengan lingkungan merupakan hal yang tak terhindarkan dalam kehidupan sehari-hari. Manusia bergantung pada lingkungan untuk memperoleh sumber daya, memenuhi kebutuhan primer, sekunder, tersier, serta berbagai keinginan lainnya (T. Lestari *et al.*, 2019). Hubungan ini bersifat timbal balik, yang mana aktivitas manusia juga mempengaruhi lingkungan tempat tinggalnya. Salah satu dampak yang signifikan dari interaksi ini adalah peningkatan volume sampah yang dihasilkan. Sebaran dan timbulan sampah di sekitar lingkungan merupakan hasil dari perilaku manusia yang kurang peduli dalam memperhatikan cara membuang sampah (P. Maulidar *et al.*, 2022).

Banyak yang menganggap barang yang sudah tidak terpakai lagi dan tidak memiliki nilai, sebagai sampah dan dibuang begitu saja ke lingkungan sekitarnya. Menurut *World Health Organization* (2021) Setiap tahun, jumlah sampah padat perkotaan yang dihasilkan melebihi 2 miliar ton. Hal ini menunjukkan, kemungkinan besarnya dampak dari kegiatan manusia terhadap lingkungan begitu signifikan. Limbah padat bukan hanya menimbulkan masalah lingkungan, tetapi juga dapat memiliki konsekuensi kesehatan yang serius bagi manusia, hewan ataupun makhluk lain di dalam ekosistem kehidupan (E. A. Dalilah, 2021).

Dari *The World Bank* (2024) data statistik menunjukkan bahwa secara global, terdapat 2,01 miliar ton sampah kota yang dihasilkan setiap tahunnya. Dengan 10 besar negara penghasil sampah terbesar di Dunia yaitu: Tiongkok, Amerika Serikat, India, Brasil, Indonesia, Rusia, Meksiko, Jerman, Jepang dan Prancis (*World Bank*, 2020). Sayangnya, sebagian besar dari jumlah tersebut, setidaknya 33% sampah tidak dikelola dengan metode yang ramah lingkungan. Permasalahan sampah menjadi tantangan yang dihadapi oleh setiap negara di seluruh dunia. Setiap individu dapat menghasilkan timbunan sampah sebanyak antara 0,11 sampai 4,54 kilogram, dengan rata-rata timbunan sampah sebanyak 0,74 kilogram per harinya.

Indonesia menduduki posisi kelima sebagai negara penghasil sampah terbanyak secara global. Dengan negara keempat yang memiliki penduduk terbanyak di dunia, yaitu sekitar 275,5 juta jiwa pada tahun 2022 dan 278 juta jiwa berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2023. Dengan total timbulan sampah nasional berdasarkan Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (SIPSN) di tahun 2022 yaitu 35,83 juta ton sampah, dan di tahun 2023 yaitu sebesar 38,504,317.73 ton. Berdasarkan data ini, dapat diketahui bahwa jumlah timbulan sampah Indonesia juga berbanding lurus dengan semakin meningkatnya populasi masyarakat. Sebagian besar sampah yang dihasilkan bersumber dari sampah rumah tangga yaitu sebesar 50,86%, disusul dengan sampah dari perniagaan (14,79%), Pasar (12,14%), Kawasan (8,12%), perkantoran (6,04%), fasilitas publik (5,2%), serta sumber lainnya (2,85%).

Provinsi Sumatera Selatan merupakan salah satu provinsi dengan jumlah penduduk yang padat di Indonesia. Provinsi yang terdiri dari 17 kabupaten/kota ini, dihuni oleh sekitar 8 juta penduduk (BPS, 2022). Berdasarkan kepadatan penduduk tersebut, dihasilkan timbunan sampah sebanyak kurang lebih 1 juta ton sampah pada tahun 2022 yang diperkirakan akan terus meningkat setiap tahunnya (SIPSN, 2023b). Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (2018b) proporsi pengelolaan sampah yang baik di rumah tangga untuk provinsi Sumatera Selatan berada di angka 30%, atau masih di bawah rata-rata nasional yaitu sebesar 36,8%. Sedangkan persentase sampah yang dibuang secara sembarangan adalah sebesar 9,23% (RISKESDAS, 2018a).

Kabupaten Ogan Ilir menjadi salah satu kabupaten yang berada di Sumatera Selatan. Diketahui penduduk kabupaten Ogan Ilir berjumlah sebanyak 428.108 jiwa pada tahun 2021 berdasarkan data Profil Perkembangan Kependudukan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022 yang dikeluarkan oleh Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil (Disdukcapil) kabupaten Ogan Ilir. Dengan jumlah penduduk yang cukup banyak tersebut, kabupaten Ogan Ilir menduduki posisi kelima kabupaten dengan cara pengelolaan sampah yang masih dibuang secara sembarangan di provinsi Sumatera Selatan, yaitu sebesar 13,34%, setelah kabupaten Muara Enim (28,99%), Ogan Komering Ulu Selatan (27,64%), Penukal Abab Lematang Ilir (23,20%), dan Lahat (19,58%) (RISKESDAS, 2018a).

Kecamatan Tanjung Raja merupakan kecamatan tertua yang ada di Kabupaten Ogan Ilir. Dulunya luas wilayah kecamatan ini mencakup Kecamatan Sungai Pinang, Rantau Alai, Rantau Panjang, serta beberapa desa yang saat ini tergabung dalam wilayah Kecamatan Indralaya Selatan. Dilihat dari beberapa dimensi seperti ekonomi, kependudukan, sosial dan budayanya, Kecamatan ini merupakan wilayah yang cukup besar dan maju. Selain itu, Kecamatan ini juga menjadi wilayah transit dikarenakan lokasinya yang strategis dan berada di jalur perlintasan timur Sumatera (N. Yelli dan I. Santoso, 2017).

Fenomena masalah sampah sebagaimana yang telah diuraikan di atas, menjadi sumber kecemasan bagi masyarakat. Bukan hanya di perkotaan, tetapi juga di pedesaan. Di mana tidak jarang masalah ini muncul akibat masyarakat yang terpengaruh oleh tindakan yang tidak terpuji, seperti kebiasaan membuang sampah secara sembarangan (J. Julissasman *et al.*, 2023). Dari kebiasaan tersebut, terbentuklah perilaku yang tidak baik. Perilaku merupakan respons individu terhadap situasi yang dihadapi yang dapat didukung oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan. Lingkungan adalah tempat di mana makhluk hidup dapat tumbuh dan berkembang. Untuk menciptakan bangsa yang kuat dengan perilaku yang baik, masyarakat perlu berkomitmen pada gaya hidup bersih dan sehat termasuk pula perilaku membuang sampah yang baik dan benar (S. B. Perangin-angin *et al.*, 2022). Ada beberapa teori yang menjelaskan determinan pembentuk perilaku, seperti teori Lawrence Green, Teori Snehandu B.Karr dan teori WHO (*World Health Organization*).

Menurut teori Lawrence Green, ada 3 faktor utama yang mendukung perilaku. Yaitu faktor Predisposisi (*Predisposing*) yang memudahkan suatu perilaku untuk terbentuk, faktor pemungkin (*Enabling*) yang memfasilitasi dalam mempraktikkan suatu perilaku, dan faktor penguat (*Reinforcing*) yang memperkuat individu dalam membentuk suatu perilaku. Sementara itu, menurut teori yang dikemukakan oleh Snehandu B.Karr, perilaku kesehatan seseorang ditentukan oleh 5 determinan. Yaitu: adanya niat (*Intention*), adanya dukungan masyarakat sekitar (*Social Support*), Terjangkaunya informasi (*Accessibility of Information*), adanya otonomi atau kebebasan pribadi (*Personal Autonomy*), dan adanya kondisi atau situasi yang memungkinkan (*Action Situation*). Lebih lanjut, tim kerja pendidikan

WHO merumuskan 4 faktor pokok pembentuk perilaku kesehatan: Pemikiran dan perasaan (*Thoughts and feeling*), Acuan atau referensi pribadi (*Personnal references*), Sumber daya (*Resources*), serta Sosial dan budaya (*Culture*). Dari ketiga teori tersebut, dapat dilihat bahwa perilaku kesehatan bisa terbentuk dari kesadaran individu, dukungan sosial, dan ketersediaan fasilitas hingga akhirnya menghasilkan kondisi yang memungkinkan suatu perilaku terbentuk (S. Notoatmodjo, 2018).

Prinsip perilaku ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar dan menciptakan kondisi yang baik bagi masyarakat, individu, keluarga dan kelompok secara keseluruhan. Pentingnya membentuk perilaku yang baik perlu dimulai sedini mungkin, terutama dalam mengatasi masalah membuang sampah sembarangan (S. Hendrawati *et al.*, 2020). Salah satu upaya untuk membentuk perilaku, adalah bekerjasama dengan institusi pendidikan. Perilaku membuang dan memilah sampah merupakan aspek yang sangat krusial. Namun, banyak anak usia sekolah yang masih belum memahami cara yang benar dalam membuang sampah dan melakukan pemilahan sampah (N. E. Lestari *et al.*, 2020). Sekolah, sebagai institusi pendidikan, seharusnya menjadi tempat di mana anak-anak belajar dan mengaplikasikan prosedur pembuangan sampah yang sesuai. Sayangnya, masih terdapat banyak sekolah yang belum mengelola sampah dengan baik. Anak-anak masih sering membuang sampah sembarangan dalam kehidupan sehari-hari mereka (E. Y. Sari *et al.*, 2023). Pembentukan perilaku di lingkungan pendidikan melibatkan serangkaian tindakan yang dilakukan oleh siswa, guru, dan lingkungan sekolah. Hal ini bertujuan untuk mencegah penyakit, meningkatkan kualitas kesehatan, menciptakan lingkungan yang bersih, dan membentuk generasi yang sehat secara menyeluruh (F. A. Yani *et al.*, 2021).

Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan salah satu jenjang pendidikan yang memegang peran penting dalam membentuk karakter dan perilaku siswa, termasuk dalam hal pengelolaan lingkungan (D. T. Pratiwi *et al.*, 2019). Pada masa inilah anak-anak mengembangkan kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan sekitar. Salah satunya dalam hal pemilahan dan pembuangan sampah. Meskipun demikian, tantangan dalam mengajarkan perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan masih cukup besar, terutama mengingat pola konsumtif dan

perilaku yang telah tertanam dalam masyarakat (D. D. Rahayu dan A. L. Hakim, 2022). Sebuah penelitian yang dilakukan oleh M. Y. Maulana (2022) di kota Makassar menemukan bahwa perilaku membuang sampah sembarangan masih cukup tinggi di kalangan siswa sekolah, yaitu sekitar 63% siswa masih membuang sampah dan tidak memiliki akses yang memadai ke fasilitas pengelolaan sampah. Selain itu, sebuah studi di U. Ahlunnaza (2019) menemukan bahwa pengetahuan dan kesadaran siswa, ketersediaan sarana/prasarana, dan peraturan sekolah semuanya berkorelasi positif dengan perilaku membuang sampah sembarangan. Data menunjukkan bahwa banyak siswa belum memiliki kesadaran atau fasilitas yang cukup untuk membuang sampah di tempatnya.

Untuk memahami perilaku dan kebiasaan siswa dalam membuang sampah sembarangan, perlu untuk meninjau beberapa faktor yang diduga berkontribusi, seperti pengetahuan siswa, tingkat kesadaran, dukungan sosial, ketersediaan fasilitas, dan kondisi lingkungan yang memungkinkan. Pemahaman/pengetahuan siswa tentang pentingnya membuang sampah di tempat yang tepat berperan dalam membentuk pola pikir mereka tentang kebersihan lingkungan. Ketika siswa memahami dampak negatif dari membuang sampah sembarangan, mereka cenderung lebih sadar dan termotivasi untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan. Tingkat kesadaran siswa juga menjadi faktor kunci dalam membentuk kebiasaan ini. Kesadaran ini mengacu pada pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan dampak jangka panjang dari perilaku mereka. Siswa dengan kesadaran tinggi cenderung lebih bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan (W. Purnami, 2020, Desi Natalia Marpaung *et al.*, 2022).

Dukungan sosial dari guru, teman, dan keluarga juga memainkan peran penting dalam membentuk perilaku siswa. Lingkungan sosial yang mendukung dan memberikan teladan positif dapat memotivasi siswa untuk lebih patuh dalam membuang sampah di tempatnya. Selain itu, ketersediaan fasilitas seperti tempat sampah yang memadai di area sekolah juga mendukung perilaku membuang sampah siswa (M. Y. Maulana, 2022). Jika fasilitas tersebut mudah diakses dan tersebar di lokasi strategis, kemungkinan siswa membuang sampah sembarangan dapat berkurang. Kondisi lingkungan sekolah yang mendukung, seperti penerapan peraturan tentang kebersihan dan adanya program pendidikan lingkungan, dapat

menciptakan suasana yang kondusif bagi pembentukan kebiasaan membuang sampah pada tempatnya.

Masih banyak siswa, salah satunya di SMPN 03 Tanjung Raja yang masih membuang sampah sembarangan dalam kehidupan sehari-hari. Pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan kebiasaan membuang sampah sembarangan pada siswa, diduga didukung oleh berbagai faktor internal dan eksternal. Selain itu, sekolah ini terletak di lokasi wilayah strategis (Tanjung Raja), yaitu di perbatasan antara Kabupaten Ogan Komering Ilir dan Kabupaten Ogan Ilir, serta menghubungkan wilayah ramai dengan Kota Palembang, namun, sekolah ini kurang mendapat perhatian dan belum pernah menjadi subjek penelitian terkait kesehatan lingkungan, khususnya perilaku membuang sampah.

Oleh karena itu, penelitian mengenai faktor-faktor yang mendukung perilaku membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah menjadi relevan dalam upaya membentuk generasi yang bertanggungjawab akan pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan (D. S. Ahmar *et al.*, 2023). Dengan pemahaman yang lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mendukung perilaku siswa dalam hal pengelolaan sampah, diharapkan dapat diambil langkah-langkah yang tepat untuk meningkatkan kesadaran dan tindakan yang bertanggung jawab di kalangan siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian berjudul “Analisis Faktor Pendukung Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja”. Untuk mendapatkan gambaran determinan yang mendukung terbentuknya perilaku membuang sampah sembarangan bagi siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran yang membangun dalam mengevaluasi kondisi sanitasi sekolah khususnya terkait sampah, sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan di SMPN 03 Tanjung Raja.

1.2 Rumusan Masalah

Banyak siswa sekolah, salah satunya di SMPN 03 Tanjung Raja, yang masih membuang sampah sembarangan dalam kehidupan sehari-hari. Kurangnya edukasi terkait pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, serta kebiasaan buruk membuang sampah tidak pada tempatnya oleh siswa, tentunya didasari oleh

beberapa faktor, baik faktor internal maupun eksternal sekolah. Seperti, dukungan sosial dari lingkungan sekolah, ketersediaan fasilitas, serta kondisi-kondisi yang memungkinkan siswa untuk membuang sampah sembarangan. Lalu, faktor-faktor lainnya dapat meliputi tingkat kesadaran siswa mengenai pentingnya membuang sampah pada tempatnya, dan bagaimana/sejauh mana dukungan sosial (dari teman sebaya, guru, dan orang tua (lingkungan)) mendukung perilaku siswa dalam membuang sampah sembarangan.

Penelitian ini difokuskan pada siswa SMP Negeri 03 Tanjung Raja dengan tujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung perilaku siswa membuang sampah sembarangan serta mengeksplorasi kemungkinan lain yang berkontribusi terhadap perilaku tersebut. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi dasar yang kuat untuk merumuskan upaya-upaya atau solusi yang efektif dalam mengatasi permasalahan membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Menganalisis faktor-faktor yang mendukung perilaku siswa membuang sampah sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Menganalisis pengetahuan siswa SMPN 03 Tanjung Raja tentang perilaku membuang Sampah sembarangan.
2. Menganalisis kesadaran siswa SMPN 03 Tanjung Raja tentang perilaku membuang Sampah sembarangan.
3. Menganalisis dukungan sosial di SMPN 03 Tanjung Raja tentang perilaku membuang sampah sembarangan.
4. Menganalisis Ketersediaan fasilitas di SMPN 03 Tanjung Raja tentang perilaku membuang sampah sembarangan.
5. Menganalisis kondisi yang memungkinkan untuk terbentuknya perilaku membuang sampah sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Mahasiswa

Mengaplikasikan pengetahuan secara teori yang diperoleh selama masa perkuliahan ke dalam bentuk penelitian ilmiah mengenai faktor pendukung

terjadinya perilaku membuang sampah sembarangan. Selain itu, penelitian ini dilakukan dan dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan, serta pengalaman berharga bagi mahasiswa sebelum terjun ke dunia masyarakat.

1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Dapat menjadi bahan rujukan pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa FKM Universitas Sriwijaya di masa yang akan datang, serta mendukung jalannya kurikulum institusi perguruan tinggi negeri guna membentuk tenaga kerja yang mampu memahami faktor-faktor pendukung perilaku membuang sampah sembarangan.

1.4.3 Bagi SMPN 03 Tanjung Raja

Mendapatkan pemahaman tentang perilaku membuang sampah sembarangan dan faktor-faktor pendukungnya di SMPN 03 Tanjung Raja. Informasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat menjadi pedoman dalam meningkatkan kesehatan lingkungan sekolah melalui perbaikan perilaku membuang sampah pada siswa.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Lokasi Penelitian ini dilakukan pada SMPN 03 Tanjung Raja, yang terletak di Desa Belanti, Kecamatan Tanjung Raja, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan.

1.5.2 Lingkup Waktu

Pengambilan dan pengumpulan data berlangsung sejak periode Mei 2024 hingga Januari 2025.

1.5.3 Lingkup Materi

Studi yang dipakai pada penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif, guna mengetahui dan menganalisis faktor-faktor yang mendukung perilaku siswa membuang sampah sembarangan di SMPN 03 Tanjung Raja, dengan menggunakan metode wawancara mendalam (*Indepth interviews*).

DAFTAR PUSTAKA

- AAHB. 2019. *Lawrence W. Green, Dr.P.H., D.Sc. (Hon)* [Online]. American Academy of Health Behavior: American Academy of Health Behavior. [Diakses 2024].
- Abdussamad, H. Z. dan Sik, M. S. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*, CV. Syakir Media Press.
- Ahlunnaza, U. 2019. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Membuang Sampah Sembarangan Pada Siswa Smp It Al-Ikhwan Tanjung Morawa*. S1, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN.
- Ahmar, D. S., Azzajjad, M. F. dan Patmasari, A. 2023. Sosialisasi Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Smp Negeri 3 Sindue Tobata. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 60-67.
- AkuPintar. 2024. *Smp Negeri 03 Tanjung Raja* [Online]. AkuPintar. [Diakses 30 September 2024].
- Alfatih, A. 2017. *Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Palembang: Unsri Press.
- Alimah, L. N. 2019. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019*. IAIN Ponorogo.
- Amalia, K. R., U. J. dan , E. A. 2021. The Internalization of “Mari Buang Sampah Pada Tempatnya”(Marbungsamtem) Program to the Character of Environmental Care at Sdn Taman Ciruas Permai. *Sekolah Dasar*, 10, 1338-1346.
- Amrina, D. H. 2021. *Kajian Dampak Sampah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan Dan Perekonomian Bagi Masyarakat Kecamatan Sukarame Kota Bandar Lampung Berdasarkan Perspektif Islam*. *Holistic Journal of Management Research*, 6, 42-59.
- Andini, N. F. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan Bagi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Stkip*

- Ahlusunah Bukittinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3, 109-118.
- Anifa, T., Anward, H. H. dan Erlyani, N. 2017. Perbedaan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Antara Sebelum Dan Sesudah Diberikan Live and Symbolic Modeling. *Jurnal Ecopsy*, 4, 96-102.
- Apriyani, A., Putri, M. M. dan Wibowo, S. Y. 2020. Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Ecobrick. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 1, 48-50.
- Arisa, A. dan Purwanti, S. 2022. Perilaku Tenaga Kesehatan Dalam Pelayanan Administrasi Rumah Sakit Antara Harapan Dan Kenyataan. *JIKES: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1, 24-34.
- Asriningrum, S. 2019. Korelasi Antara Niat, Dukungan Sosial, Informasi Kesehatan, Otonomi Pribadi, Situasi Untuk Bertindak Dalam Merubah Perilaku Perawat Memilah Limbah Medis Di Rs Al Islam Bandung. *Jurnal Teras Kesehatan*, 1, 99-113.
- Astina, N., Fauzan, A. dan Rahman, E. 2020. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Membuang Sampah Rumah Tangga Ke Sungai Di Desa Pamarangan Kanan Kabupaten Tabalong Tahun 2019. *Medical Technology and Public Health Journal*, 4, 181-190.
- Atik, N. S. dan Susilowati, E. 2021. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa Smk Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 5, 45-52.
- Aur, A. 2021. The Analisis Social Ecology System-Action Situation Untuk Kerangka Kerja Memulihkan Bumi: Sebuah Proposal Aplikatif Artikel 138 Ensiklik Laudato Si'. *Sapientia Humana: Jurnal Sosial Humaniora*, 1, 1-14.
- Ayuningtyas, T. K. dan Nurharjadmo, W. 2022. Analysis of Formulation and Implementation Preparation: Waste to Energy Plant Development Policy in Surakarta City. *JAKPP (Jurnal Analisis Kebijakan & Pelayanan Publik)*, 14-29.
- Bank, W. 2020. The Atlas of Sustainable Development Goals 2023. 2023 ed. Databoks: World Bank.

- Bank, W. 2021. What a Waste 2.0 : A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050 (English). *In: Kaza, S., Yao, L. C., Bhada Tata, P., Van Woerden, F., Martin, T. M. R., Serrona, K. R. B., Thakur, R., Pop, F., Hayashi, S., Solorzano, G., Alencastro Larios, N. S., Poveda, R. A. & Ismail, A. (eds.). World Bank group.*
- Bank, W. 2024. Trends in Solid Waste Management. *In: Bank, T. W. (ed.).*
- BKKBN. 2024. *Bina Keluarga Remaja (Bkr)* [Online]. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. [Diakses 2024].
- BPS 2022. Jumlah Penduduk Menurut Kabupaten/Kota (Jiwa), 2020-2022. *In: Selatan, B. P. S. P. S. (ed.). Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan.*
- BPS 2023. Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribu Jiwa), 2022-2023. *In: Indonesia, B. P. S. R. (ed.).*
- Dalilah, E. A. 2021. Dampak Sampah Plastik Terhadap Kesehatan Dan Lingkungan.
- DAPODIK 2024. Data Pokok Pendidikan: Smp Negeri 03 Tanjung Raja. *In: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D., dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (ed.). Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).*
- Das, S., Lee, S.-H., Kumar, P., *et al.* 2019. Solid Waste Management: Scope and the Challenge of Sustainability. *Journal of cleaner production*, 228, 658-678.
- Desi Natalia Marpaung, YudhaNur Iriyanti dan Prayoga, D. 2022. Analisis Faktor Penyebab Perilaku Buang Sampah Sembarangan Pada Masyarakat Desa Kluncing, Banyuwangi. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Volume 13 Nomor 1 (2022), 47 - 57.
- Despriansa, A. dan Rianti, D. P. 2024. Analisis Peran Pendidikan Kelestarian Lingkungan Dalam Membentuk Kesadaran Lingkungan Di Kalangan Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1, 31-36.
- Disdukcapil 2022. Profil Perkembangan Kependudukan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022 (Lembar Kerja Tahun 2021). *In: OI, D. K. d. P. S. K. O. I. D. (ed.). Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Ogan Ilir (Disdukcapil OI).*

- Fajriyah, L., Kuntjoro, Y. D. dan Millatie, P. A. 2023. Pemanfaatan Sampah Sebagai Sumber Energi Terbarukan: Paper Review. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7, 1856-1861.
- Febriyanti, D. A. dan Rahmandani, A. 2024. Perspektif Siswa Sekolah Dasar Adiwiyata Mengenai Perilaku Peduli Lingkungan Hidup: Sebuah Studi Mixed-Methods Concurrent Explanatory. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 25, 126-136.
- Fitriani, H., Fatmi, N., Pane, N. H., *et al.* 2024. Integrasi Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila): Pendampingan Pemanfaatan Limbah Organik. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1, 2300-2304.
- Gobai, K. R. M. dan Surya, B. 2021. Pengelolaan Sampah Perkotaan. Pusaka Almada.
- Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., *et al.* 2023. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 10155-10161.
- Hasibuan, R., Siregar, D. N. K. dan Nurfajariani, R. 2022. Pengetahuan, Sikap, Partisipasi Sosialisasi, Dan Sarana Berhubungan Dengan Perilaku Remaja Buang Sampah Sembarangan. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 665-674.
- Hendrawati, S., Rosidin, U. dan Astiani, S. 2020. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa/Siswi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn). *Jurnal Perawat Indonesia*, 4, 295-307.
- Herawati, C., Kristanti, I., Selviana, M., *et al.* 2019. Peran Promosi Kesehatan Terhadap Perbaikan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.
- Julissasman, J., Lizam, T. C. dan Yasni, H. 2023. Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prilaku Siswa Dalam Membuang Sampah Tidak Pada Tempatnya Di Smp Negeri 1 Samadua. *Jurnal Serambi Akademica*, 11, 23-30.

- Kahfi, A. 2017. Tinjauan Terhadap Pengelolaan Sampah. *Jurisprudentie: Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah dan Hukum*, 4, 12-25.
- KEMDIKBUDRISTEK 2022. Sekolah Ajarkan Anak Kelola Sampah Sejak Dini. *In: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D., dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (ed.). ditpsd.kemdikbud.go.id.*
- KEMENKES 2014. Standar Nasional Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja. *In: Indonesia, K. K. R. (ed.). platform.who.int: platform.who.int.*
- KLHK 2020. Klhk: Indonesia Memasuki Era Baru Pengelolaan Sampah. *In: Indonesia, K. L. H. d. K. R. (ed.). ppid.menlhk.go.id: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia.*
- Kurniawan, Y. dan Sudrajat, A. 2017. Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Mts (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14.
- Lestari, N. E., Purnama, A., Safitri, A., *et al.* 2020. Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pemilahan Sampah Pada Anak Usia Sekolah Melalui Metode Simulasi.
- Lestari, T., Indriastuti, N., Noviatun, A., *et al.* 2019. Lentera: Inovasi Pengolahan Sampah Plastik Di Indonesia.
- Lingga, L. J., Yuana, M., Sari, N. A., *et al.* 2024. Sampah Di Indonesia: Tantangan Dan Solusi Menuju Perubahan Positif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 12235-12247.
- Mahyudin, R. P. 2017. Kajian Permasalahan Pengelolaan Sampah Dan Dampak Lingkungan Di Tpa (Tempat Pemrosesan Akhir). *Jukung (Jurnal Teknik Lingkungan)*, 3.
- Maulana, M. Y. 2022. *Perilaku Pengelolaan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Makassar Tahun 2022*. S1, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Maulidar, P., Zakaria, R. dan Anwar, S. 2022. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Ingin Jaya Kecamatan Blang

- Bintang Kabupaten Aceh Besar Tahun 2022. *Journal of Health and Medical Science*, 215-224.
- Mustaghfiroh, U., Ni'mah, L. K., Sundusiyah, A., *et al.* 2020. Implementasi Prinsip Good Environmental Governance Dalam Pengelolaan Sampah Di Indonesia. *Bina Hukum Lingkungan*, 4, 279-291.
- Nabila 2023. Jumlah Sampah Di Indonesia Meningkatkan: Dampak, Penyebab, Dan Solusinya. *Jumlah.id*.
- Nasution, A. dan Permadi, B. 2017. Gambaran Perilaku Siswa Dalam Membuang Sampah Di Madrasah Ibtidaiyah Ibnu Aqil Kota Bogor Tahun 2017. *HEARTY*, 5.
- Notoatmodjo, S. 2018. Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi (Ketiga). *PT. Rineka Cipta*.
- Perangin-angin, S. B., Tanjung, N., Manik, E. K., *et al.* 2022. Penyuluhan Tentang Perilaku Hidup Bersih Sehat Dan Pengolahan Sampah 3r Di Smp Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 90-95.
- PERMENKES 2014. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. *In: Indonesia*, M. K. R. (ed.). peraturan.bpk.go.id.
- Poety, M. dan Wiyono, J. 2017. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Smp Sriwedari Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2.
- Pratiwi, D. T., Sapitri, I. N., Wibowo, S., *et al.* 2019. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Siswa Smp N 2 Gatak Menuju Sekolah Adiwiyata. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1.
- Purnami, W. 2020. Pengelolaan Sampah Di Lingkungan Sekolah Untuk Meningkatkan Kesadaran Ekologi Siswa. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 9, 110-116.
- Puspitasari, N. T. 2023. Dampak Sampah Terhadap Lingkungan Dan Kesehatan Kita. *Good News From Indonesia*.
- Rahayu, D. D. dan Hakim, A. L. 2022. Hubungan Sikap, Kebijakan Pengelolaan Sampah, Dan Dukungan Tenaga Kesehatan Masyarakat Terhadap Perilaku

- Membuang Sampah Sembarangan Pada Masyarakat Rw 09 Kelurahan Mampang Depok. *Ruwa Jurai: Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 16, 101-107.
- Rakhmad Armus, Muhammad Ihsan Mukrim, Ritnawati Makbul, *et al.* 2022. *Pengelolaan Sampah Padat*, Penerbit yayasan Kita Menulis, Penerbit yayasan Kita Menulis.
- RI, P. 2012. Peraturan Pemerintah Nomor 81 Tahun 2012 Tentang Pengelolaan Sampah Rumah Tangga. Pemerintah Republik Indonesia.
- RI, P. 2020. Peraturan Pemerintah (Pp) Nomor 27 Tahun 2020 Tentang Pengelolaan Sampah Spesifik. Pemerintah Republik Indonesia.
- RISKESDAS 2018a. Laporan Provinsi Sumatera Selatan Riskesdas 2018. *In: Indonesia*, K. K. R. (ed.). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan 2019.
- RISKESDAS 2018b. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. *In: Indonesia*, K. K. R. (ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Rony, R. 2021. Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik: The Urgency of School Organizational Culture Management against Character Building Students. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2, 98-121.
- Sari, E. Y., Amin, F. A. dan Arbi, A. 2023. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Murid Membuang Sampah Di Sdn 10 Banda Aceh. *JOURNAL OF HEALTHCARE TECHNOLOGY AND MEDICINE*, 9, 1554-1562.
- Sarwoko, S., Heryanto, E. dan Meliyanti, F. 2023. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Membuang Sampah Rumah Tangga. *Lentera Perawat*, 4, 31-40.
- Sawitri, A. D., Priyanti, P. W., Wanah, N., *et al.* 2024. Membangun Generasi Peduli Lingkungan: Analisis Literatur Pembelajaran Sains Di Tingkat Sd/Mi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13, 106-113.
- Sholihah, K. K. A. dan Hariyanto, B. 2020. Kajian Tentang Pengelolaan Sampah Di Indonesia. *Swara Bhumi*, 3, 1-9.

- SIPSN 2023a. Capaian Kinerja Pengelolaan Sampah. 2023 ed. Sistem informasi Pengelolaan Sampah Nasional: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- SIPSN 2023b. Timbulan Sampah Nasional. *In: Nasional*, S. I. P. S. (ed.).
- Siregar, E. S. dan Nasution, M. W. 2020. Dampak Aktivitas Ekonomi Terhadap Pencemaran Lingkungan Hidup (Studi Kasus Di Kota Pejuang, Kotanopan). *Jurnal Education and Development*, 8, 589-589.
- Siregar, V., Jasmine, M., Panenggaran, N., *et al.* 2024. Faktor-Faktor Pendorong Masyarakat Di Medan Krio Melakukan Tindakan Membuang Sampah Sembarangan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2, 19-23.
- Siskayanti, J. dan Chastanti, I. 2022. Analisis Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 1508-1516.
- Srisanttyorini 2018. Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Rumah Tangga Terhadap Pengelolaan Sampah Di Wilayah Sekitar Rel Kereta Api, Kelurahan Jombang, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal kedokteran dan kesehatan*, 14(2), 65-73.
- Sulistiyani, R. 2022. Pelatihan Daur Ulang Sampah Botol Plastik Sebagai Media Pembelajaran Pengelolaan Sampah Dan Kreativitas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat-PIMAS*, 1, 10-21.
- UNEP 2024. Solid Waste Management. *In: Programme*, U. N. E. (ed.). United Nation Environment Programme.
- Wahyuni, A., Marzuki, D. S., Anshar, A. M., *et al.* 2022. Sosialisasi 3r Dan Pembuatan Manajemen Persampahan Uptd Smpn 9 Marusu Kabupaten Maros. *Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2, 604-609.
- WHO 2017. Determinants of Health. World Health Organization.
- WHO 2021. World Health Organization: Guidance on Solid Waste and Health. Compendium of WHO and other UN guidance on health and environment ed.: World Health Organization.
- Wijayanti, N. 2021. Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Membuang Sampah Di Desa Banguntapan. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 9, 23-28.

- Yani, F. A., Hasibuan, H. A., Dalimunthe, M. A., *et al.* 2021. Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Sma Negeri 1 Pancur Batu. *Journal Transformation of Mandalika*, 2, 10-17.
- Yelli, N. dan Santoso, I. 2017. Musik Arak-Arakan Pengantin Pada Pernikahan Suku Pegagan Di Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Sitakara*, 2.
- Yunalia, E. M. dan Etika, A. N. 2020. *Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya*, Ahlimedia Book.