

SKRIPSI

ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN EDUKASI CAKRAM PEDOMAN PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA



OLEH

NAMA : APRI MARWATI

NIM : 10021282025031

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

SKRIPSI

ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN EDUKASI CAKRAM PEDOMAN PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : APRI MARWATI

NIM : 10021282025031

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
SKRIPSI, 16 Oktober 2024

Apri Marwati, Dibimbing oleh Yuliarti S.K.M., M.Gizi

Analisis Dampak Pemberian Edukasi Cakram Pedoman Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta

xv + 105 halaman, 19 tabel, 4 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Masalah gizi pada anak dapat disebabkan oleh asupan gizi yang tidak optimal, pengetahuan dan sikap ibu memiliki pengaruh terhadap praktik PMBA dan status gizi anak. Pemberian edukasi gizi dengan menggunakan media Cakram PMBA merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pemberian Cakram PMBA terhadap pengetahuan dan sikap Ibu baduta di Desa Tanjung Tambak Baru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimental* menggunakan rancangan *pre-test post-test with control group design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Subjek pada penelitian ini yaitu 60 ibu yang memiliki anak usia 0-24 bulan yang akan dibagi menjadi 30 ibu dalam kelompok eksperimen dan 30 ibu dalam kelompok kontrol. Hasil uji statistik *Wilcoxon Rank test* pada kelompok eksperimen dan kontrol didapatkan *p-value* 0,000 pada pengetahuan dan sikap yang artinya terdapat dampak sebelum dan sudah diberikan edukasi menggunakan media cakram dan *powerpoint*. Hasil uji statistik *Mann Whitney U Test* pada pengetahuan dan pada sikap di dapatkan *p-value* 0,000 yang berarti terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap ibu yang signifikan mengenai PMBA pada kelompok eksperimen menggunakan media cakram dan kelompok kontrol menggunakan media *powerpoint*. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada ibu agar dapat menerapkan praktik Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) dengan baik.

Kata kunci : Baduta, Cakram Gizi, Pengetahuan, PMBA, Sikap
Kepustakaan : 58 (1990-2024)

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

Pembimbing



Yuliarti, S.K.M., M.Gizi
NIP. 198807102019032018

**NUTRITION
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY
THESIS, 16 Oktober 2024**

Apri Marwati, Supervised by Yuliarti S.K.M., M.Gizi

***Impact Analysis Of Infant and Young Child Feeding Guidelines (Pmba) Disc
Education On Knowledge and Attitude of Mothers of Under-Two Children***

xv + 105 pages, 19 tables, 4 pictures, 13 attachments

ABSTRACT

Nutritional problems in children can be caused by non-optimal nutritional intake, maternal knowledge and attitudes have an influence on PMBA practices and children's nutritional status. Providing nutrition education using PMBA discs is one of the efforts to improve maternal knowledge and attitudes. This study aims to determine the impact of PMBA discs on the knowledge and attitudes of mothers of under-five children in Tanjung Tambak Baru Village. This study is a quantitative study with a quasi-experimental research design using a pre-test post-test with control group design. Sampling in this study used purposive sampling technique. The subjects in this study were 60 mothers who had children aged 0-24 months who would be divided into 30 mothers in the experimental group and 30 mothers in the control group. The results of the Wilcoxon Rank test statistical test in the experimental and control groups obtained a p-value of 0.000 on knowledge and attitude which means that there is an impact before and after being given education using disc media and powerpoint. The results of the Mann Whitney U Test statistical test on knowledge and attitude obtained a p-value of 0.000 which means that there are significant differences in maternal knowledge and attitudes regarding IYCF in the experimental group using disc media and the control group using powerpoint media. The results of this study are expected to be able to provide information to mothers in order to implement the practice of Infant and Young Child Feeding properly.

*Keywords : Attitude, Knowledge, Nutrition Discs, PMBA, Toddler
Literatur:58(1990-2024)*

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM

NIP. 198604252014042001

Pembimbing



Yuliarti, S.K.M., M.Gizi

NIP. 198807102019032018

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 07 Januari 2025
Yang bersangkutan,



Apri Marwati
NIM.10021282025031

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN EDUKASI CAKRAM PEDOMAN PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh :

APRI MARWATI

10021282025031

Indralaya, 07 Januari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya

Pembimbing



Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M.,M.KM.
NIP. 197606092002122001

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuliarti'.

Yuliarti, S.K.M., M.Gizi
NIP. 198807102019032018

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “Analisis Dampak Pemberian Edukasi Cakram Pedoman Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada 11 November 2024.

Indralaya, 07 Januari 2025

Tim Penguji Skripsi

Ketua Penguji:

1. Widya Lionita, S.K.M., M.PH
NIP. 199004192020122014

()

Anggota :

2. Dinda Anindita Salsabilla, S.KM., M.K.M
NIP. 199506072024062001
3. Yuliarti, S.K.M., M.Gizi
NIP. 198807102019032018

()

()

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Ketua Jurusan Gizi

Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M.
NIP. 197606092002122001



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Apri Marwati
NIM : 10021282025031
Tempat,Tanggal Lahir : Pagaram, 13 April 2002
Agama : Islam
Alamat : Jl. Serma Zainal Abidin, No.15, Gang Duspa 8, Rt.
003, Rw. 001, Kelurahan Pagaram, Kecamatan
Pagaram Utara, Pagaram, Sumatera Selatan
No.HP : 082378650974
Email : aprimarwati2002@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. 2008-2014 : SD Negeri 46 Pagaram
2. 2014-2017 : SMP Negeri 1 Pagaram
3. 2017-2020 : SMA Negeri 1 Pagaram
4. 2020-2024 : S1 Gizi, Universitas Sriwijaya

Riwayat Organisasi

1. 2020/2021 : Staff Biro Humas Panwaslu FKM Unsri
2. 2020/2021 : Staff Muda Divisi Advokasi HIKAGI FKM Unsri
3. 2020/2021 : Anggota Departemen KWU KMBP Unsri
4. 2020/2021 : Staff Magang Dinas PP BEM KM Unsri
5. 2020/2021 : Anggota Departement IMC LDF BKM Adz-Dzikra
6. 2020/2021 : Staff Biro logistik dan Pendataan KPU KM Unsri
7. 2021/2022 : Anggota Departemen PPSDM KMBP Unsri
8. 2021/2022 : Sekretaris Divisi Advokasi HIKAGI FKM Unsri
9. 2021/2022 : Kepala Departemen IMC LDF BKM Adz-Dzikra
10. 2022/2023 : Bendahara Umum KMBP Unsri

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas berkat, Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Dampak Pemberian Edukasi Cakram Pedoman Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta”. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil jika tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendorong saya menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini saya ingin dengan kerendahan hati saya mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
2. Ibu Indah Purnama Sari, S.K.M., M.KM selaku Ketua Jurusan Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
3. Ibu Yuliarti, S.K.M., M.Gizi dan Ibu Indah yuliana, S.Gz., M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan, motivasi dan ilmu saya hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Widya Lionita, S.K.M., M.PH, Ibu Dinda Anindita Salsabilla, S.K.M., M.K.M dan Ibu Ira Dewi Ramadhani, S.Gz., M.PH sebagai Dosen Penguji yang telah membantu saya memberikan ilmu, saran dan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Seluruh Dosen dan Staff Civitas Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
6. Terutama untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, Bapak Mariyono dan Mamak Siti Rohana yang telah memberikan doa, motivasi, semangat dan mendukung penuh baik secara moral maupun material. Ucapan terima kasih ini sebenarnya tidak akan cukup untuk membalas semua jasa kedua orang tua saya.
7. Kakak saya, Marwansah yang telah memberi dukungan, semangat, motivasi dan yang selalu ada di saat saya butuhkan. Adik saya Febi Marliya yang kadang baik kadang tidak tapi saya tetap berterima kasih. Dan saudari kecil

saya Apri Marlinda yang sedikit mengesalkan terima kasih telah menghibur setiap hari dengan tingkah aneh.

8. Muhammad Naufal Akbar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan selalu ada di saat saya membutuhkan. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaganya untuk saya.
9. Kepada nenek, mamang, bibi dan adik-adik sepupu saya yang ikut memberi dukungan kepada saya.
10. Kepada Papa, Mama, Abie, dan Adek Kirana yang telah menjadi keluarga saya selama saya merantau ke kota ini.
11. Kepada besti-besti saya, Adul, Jhono, Putri, Leli, Fitri, Mumuhsinin yang telah saling mendukung dan membantu selama perkuliahan.
12. Sahabat saya, Chaca, Cece Yolen, Mumu yang selalu ada di saat saya ingin curhat mengenai segala masalah yang saya hadapi.
13. Kepada Bapak dan Ibu kades, Bapak vindriadi dan Ibu Erna yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini, serta kepada seluruh perangkat Desa Tanjung Tambak Baru.
14. Kepada Apri Marwati yaitu diri saya sendiri yang telah berjuang hingga ke titik ini.

Sesungguhnya masih banyak lagi pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, maka saya ucapkan terima kasih untuk semua hal yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Indralaya, 06 November 2024



Apri Marwati
NIM. 10021282025031

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Apri Marwati
NIM : 10021282025031
Program Studi : S1 Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Dampak Pemberian Edukasi Cakram Pedoman Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Indralaya
Pada Tanggal : 06 November 2024
Yang menyatakan



Apri Marwati
NIM.10021282025031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Peneliti.....	5
1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	5
1.4.3 Bagi Masyarakat	5
1.4.4 Bagi Instansi Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5.1 Lingkup Lokasi	6
1.5.2 Lingkup Materi	6
1.5.3 Lingkup Sasaran	6
1.5.4 Lingkup Waktu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Baduta	7
2.2 Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA).....	7
2.2.1 Inisiasi Menyusu Dini (IMD)	8
2.2.2 ASI Eksklusif.....	8
2.2.3 Makanan Pendamping ASI (MP-ASI).....	13
2.2.4 Prinsip Dasar MP-ASI	15
2.2.5 Lima Kunci Aman Makanan dan Kebersihan.....	16

2.2.6 Masalah pada Pemberian MP-ASI.....	16
2.2.7 Mitos Fakta pada Pemberian MP-ASI.....	17
2.3 Edukasi Gizi	17
2.3.1 Pengertian Edukasi Gizi.....	17
2.3.2 Metode Edukasi	18
2.4 Media Edukasi	18
2.4.1 Definisi Media Edukasi	18
2.4.2 Jenis-Jenis Media Edukasi	18
2.4.3 Media Cakram Gizi.....	19
2.5 Pengetahuan.....	21
2.5.1 Pengertian Pengetahuan	21
2.5.2 Tingkat Pengetahuan	21
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	22
2.5.4 Pengukuran Pengetahuan.....	24
2.6 Sikap	24
2.6.1 Pengertian Sikap	24
2.6.2 Komponen Sikap.....	24
2.6.3 Tingkatan Sikap	25
2.6.4 Faktor yang mempengaruhi Pembentukan Sikap	25
2.6.5 Cara Mengukur Sikap	26
2.7 Penelitian Terdahulu.....	27
2.8 Kerangka Teori.....	30
2.9 Kerangka Konsep	31
2.10 Definisi Operasional.....	32
2.11 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel Penelitian	36
3.2.3 Besaran Sampel.....	37
3.2.4 Teknik Pengambilan Sampel	38
3.3 Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data	38
3.3.1 Jenis Data.....	38
3.3.2 Cara Pengumpulan Data	39
3.3.3 Alat Pengumpulan Data.....	40

3.4 Tahap Media Intervensi	41
3.5 Pengolahan Data	41
3.6 Validasi Data	42
3.6.1 Uji Validitas	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	44
3.7 Analisis dan Penyajian Data	44
3.7.1 Analisis Data	44
3.7.2 Penyajian Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Analisis Univariat	47
4.2.2 Analisis Bivariat	59
BAB V PEMBAHASAN	64
5.1 Keterbatasan Penelitian	64
5.2 Pembahasan	64
5.2.1 Karakteristik Responden.....	64
5.2.2 Edukasi dengan Media Cakram	65
5.2.3 Edukasi dengan Media Presentasi (powerpoint).....	67
5.2.4 Perbedaan Pengetahuan Tentang PMBA Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Gizi.....	68
5.2.5 Perbedaan Sikap Tentang PMBA Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Gizi.....	71
5.2.6 Perbedaan Rata-rata Pengetahuan dan Sikap Setelah diberikan Edukasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	75
6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran	76
6.2.1 Bagi Ibu Baduta	76
6.2.2 Bagi Pemerintah Desa Tanjung Tambak Baru	76
6.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Mitos Fakta Menyusui	10
Tabel 2. 2 Suhu Penyimpanan ASI	12
Tabel 2. 3 Pola Pemberian Makan Bayi dan Anak	14
Tabel 2. 4 Mitos Fakta MP-ASI.....	17
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2. 6 Definisi Operasional	32
Tabel 3. 1 Uji Validitas Kuesioner.....	43
Tabel 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Sikap.....	44
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	47
Tabel 4.2 Frekuensi Pengetahuan pada Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Frekuensi Pengetahuan Pada Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.4 Distribusi Rata-rata Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi	53
Tabel 4.5 Frekuensi Sikap pada kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.6 Frekuensi Sikap pada Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4. 7 Distribusi Rata-rata Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi.....	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengetahuan dan Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.9 Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan sesudah diberikan Intervensi.....	61
Tabel 4.10 Perbedaan Rata-rata Skor Sikap pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi	61
Tabel 4.11 Perbedaan Rata-rata Pengetahuan dan Sikap antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cakram Gizi Indeks Masa Tubuh (IMT).....	19
Gambar 2. 2 Cakram PMBA.....	21
Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2. 4 Kerangka Konsep	31
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian FKM	85
Lampiran 2 Surat Kaji Etik	86
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Kesbangpol	87
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 5 Informed Consent	88
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden	89
Lampiran 7 Lembar Karakteristik Responden	90
Lampiran 8 Kuesioner Pengetahuan	91
Lampiran 9 Kuesioner Sikap.....	93
Lampiran 10 Alur Penelitian.....	95
Lampiran 11 Media Cakram PMBA	96
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 13 Outpus SPSS.....	99

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Status gizi adalah kondisi yang terjadi berdasarkan oleh keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran zat gizi. Kebutuhan zat gizi yang terpenuhi secara optimal merupakan cara untuk mencapai status gizi normal. Status gizi normal merupakan salah satu faktor penting untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal. Usia baduta (0-24 bulan) yang termasuk kedalam 1000 hari pertama kehidupan (*golden age*) merupakan waktu terpenting untuk memenuhi asupan gizi anak secara optimal sebagai langkah awal pencegahan masalah gizi karena masalah gizi sering terjadi pada anak usia 0 hingga 5 tahun (Kemenkes RI, 2017; Astuti, Susanti and Nurhayati, 2019).

Berdasarkan hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) Kementerian Kesehatan (2021), di Indonesia masalah gizi yang memiliki presentase tinggi yaitu masalah gizi kurang dan gizi lebih. Terdapat 20,8% baduta mengalami *stunting*, 13,6% baduta mengalami *underweight*, 7,8% baduta mengalami *wasting*, Serta terdapat baduta yang mengalami *overweight* sebesar 3,4%. Sementara itu, di provinsi Sumatera Selatan angka *stunting* mencapai 18,6%, *wasting* sebesar 6,9%, *underweight* sebesar 14,8% dan angka *overweight* sebesar 4,2%.

Berdasarkan hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) Kementerian Kesehatan tahun 2022, kabupaten Ogan Ilir merupakan salah satu kabupaten yang memiliki masalah gizi yang cukup tinggi yaitu angka *stunting* mencapai 24,9%, *wasting* sebesar 7,2%, *underweight* sebesar 18,4% dan angka *overweight* sebesar 2,8% (Kemenkes RI, 2022). Data tersebut menunjukkan bahwa persentase *stunting* dan *underweight* di kabupaten Ogan Ilir lebih tinggi dibanding data nasional dan provinsi (Kemenkes RI, 2022). Kecamatan Tanjung Batu yang berada di kabupaten Ogan Ilir merupakan kecamatan yang masih memiliki permasalahan gizi, yaitu terdapat 56 anak usia 0-5 tahun mengalami *stunting* dan 29 anak mengalami gizi kurang. Selain itu juga terdapat sebanyak 1.504 keluarga yang beresiko atau rentan *stunting*. Selain

masalah gizi pada anak, Kabupaten Tanjung Batu juga memiliki masalah gizi pada remaja putri dan ibu hamil dimana terdapat masalah anemia dan Kekurangan Energi Kronik (KEK) yang kedepannya akan menjadi faktor risiko terjadinya masalah gizi pada anak yang dilahirkan.

Masalah gizi dapat menyebabkan kematian pada anak, secara jangka panjang dapat menyebabkan gangguan gizi kronis serta dapat berdampak pada penurunan kecerdasan, peningkatan morbiditas serta meningkatkan risiko penyakit tidak menular (Utami, 2019). Asupan makan dan infeksi dapat menjadi faktor langsung yang dapat menyebabkan masalah gizi, selain itu juga pola asuh, ketahanan pangan, pelayanan kesehatan dan lingkungan dapat menjadi faktor tidak langsung terjadinya masalah gizi (Furqan *et al.*, 2020; Kemenkes RI, 2024).

Salah satu faktor langsung yang dapat menyebabkan masalah gizi yaitu asupan zat gizi. Salah satu upaya yang dapat mengatasi masalah gizi yaitu pemberian makan bayi dan anak yang tepat. Rangkaian strategi PMBA berdasarkan buku pedoman PMBA (2021) menetapkan rangkaian Strategi Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) yaitu: Inisiasi Menyusu Dini (IMD), ASI Eksklusif hingga usia 6 bulan, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) sejak usia 6 bulan ke atas, dan melanjutkan ASI hingga usia 2 tahun atau lebih (Kemenkes RI, 2017, 2021).

Berdasarkan data Riskesdas (2018) Praktik PMBA di Indonesia memiliki persentase yang cukup rendah dimana cakupan IMD sebesar 58,2%, proses mulai menyusui sebesar 28,4%, pemberian makanan/minuman prelaktoral sebesar 33,1%. bayi tidak pernah menyusui sebesar 65,7% dan keberagaman konsumsi pangan hanya sebesar 46,6%. Sementara itu di provinsi Sumatera Selatan cakupan praktik PMBA memiliki persentase lebih rendah jika dibandingkan dengan rata-rata nasional dimana cakupan IMD sebesar 55,5%, proses mulai menyusui sebesar 24,9%, pemberian makanan/minuman prelaktoral sebesar 31,0%. bayi tidak pernah menyusui sebesar 76,2%, dan keberagaman konsumsi pangan hanya sebesar 44,1%.

Rendahnya praktik PMBA yang tepat berhubungan dengan pengetahuan dan sikap yang dimiliki oleh ibu. Perubahan perilaku dalam praktik PMBA

dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti persepsi, kepercayaan, pemahaman, sikap, norma-norma sosial, kepercayaan diri, kesukaan dan sensori. Selain itu pengaruh lingkungan dan kesediaan pangan juga dapat mempengaruhi perilaku seseorang (Shaluhayah *et al.*, 2020).

Pemberian edukasi merupakan langkah awal untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik PMBA. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Uganda menunjukkan hasil bahwa pemberian edukasi gizi menyebabkan peningkatan signifikan terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam menyiapkan makanan anak (Nabugoomu, 2015). Edukasi dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti penyuluhan, seminar, konseling, demonstrasi ataupun bentuk lain. Berdasarkan penelitian oleh Sari and Sulistyoningsih (2023) menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap ibu balita setelah dilakukannya edukasi PMBA.

Media edukasi merupakan alat bantu yang dapat mempermudah penyampaian edukasi gizi. Kreatifitas media edukasi yang diberikan pada saat edukasi dapat meningkatkan pengetahuan gizi (Femyliati and Kurniasari, 2022). Media edukasi memiliki bentuk yang beragam yaitu dapat berupa media cetak, media elektronik dan media papan (*bill board*). Penelitian oleh Az-zahra and Kurniasari (2022) menunjukkan hasil bahwa peningkatan pengetahuan dan sikap dapat dilakukan secara efektif dengan pemberian media edukasi.

Berbagai pengembangan media penyuluhan dilakukan untuk menghasilkan sebuah alat bantu yang praktis dan mudah untuk digunakan, salah satunya yaitu modifikasi cakram gizi. Cakram gizi adalah sebuah model visual yang digunakan untuk menunjukkan proporsi konsumsi makanan sehat yang dibutuhkan oleh tubuh. Penelitian yang dilakukan oleh Agustin, Simanjuntak and Wahyudi (2023) menunjukkan hasil bahwa penggunaan media cakram gizi memiliki pengaruh terhadap pengetahuan ibu balita.

Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya diketahui bahwa modifikasi yang dilakukan terhadap media edukasi memiliki pengaruh baik terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap. (Islami, 2018; Az-zahra and Kurniasari, 2022; Sari and Sulistyoningsih, 2023). Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan terhadap media cakram gizi

sebagai media edukasi gizi mengenai PMBA. Maka dari itu perlunya dilakukan penelitian untuk mengetahui seberapa besar dampak pemberian cakram gizi mengenai PMBA sebagai media edukasi terhadap pengetahuan dan sikap ibu baduta.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di Kecamatan Tanjung Batu dan Desa Tanjung Tambak Baru, kabupaten Ogan Ilir diketahui bahwa masih terdapat masalah gizi serta kurangnya penyuluhan dan edukasi yang diberikan. Selain itu juga penggunaan media edukasi di Desa tersebut tidak terlalu beragam dan kurang menarik perhatian. Oleh karena itu, peneliti ingin memperkenalkan media cakram PMBA yang lebih menarik dan praktis digunakan pada ibu baduta yang berada di Desa Tanjung Tambak Baru Kabupaten Ogan Ilir.

1.2 Rumusan Masalah

Usia baduta sangat rentan mengalami permasalahan gizi, seperti *stunting*, *wasting*, *underweight*, dan *overweight*. Pemenuhan asupan gizi pada usia 0-24 bulan harus dilakukan dengan optimal dikarenakan pada masa ini merupakan waktu yang sangat berpengaruh terhadap status gizi anak kedepannya. Status gizi anak dapat dipengaruhi oleh praktik PMBA yang diberikan. Penerapan PMBA yang tepat dapat menjadi langkah pencegahan masalah gizi. Ibu orang yang paling berikatan langsung dengan anak, pengetahuan dan sikap ibu sangat berpengaruh terhadap pola pemberian makan pada anak. Pemberian edukasi dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap, penggunaan media edukasi juga dapat berdampak terhadap efektifitas edukasi. Berdasarkan hal itu, peneliti tertarik untuk dapat mengetahui dampak pemberian edukasi cakram PMBA terhadap pengetahuan dan sikap ibu baduta di Desa Tanjung Tambak Baru.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pemberian edukasi cakram gizi pedoman PMBA pada ibu baduta di Desa Tanjung Tambak Baru.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui distribusi frekuensi dari karakteristik responden (nama, usia, usia anak, tingkat pendidikan, pekerjaan, alamat) pada ibu baduta di Desa Tanjung Tambak Baru.
2. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok eksperimen menggunakan media cakram.
3. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok kontrol menggunakan media presentasi.
4. Menganalisis rata-rata perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan peneliti dalam menganalisis masalah yang ada di masyarakat khususnya masalah gizi baduta serta perubahan pengetahuan dan sikap ibu baduta di Desa Tanjung Tambak Baru.

1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil dijadikan referensi bagi mahasiswa Universitas Sriwijaya pada penelitian yang akan mendatang.

1.4.3 Bagi Masyarakat

Hasil Penelitian dapat memberikan informasi kepada masyarakat terkait efektivitas media cakram gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu baduta. Serta media cakram gizi yang digunakan pada penelitian dapat digunakan sebagai panduan bagi orang tua dalam praktik pemberian makan bayi dan anak dan pemecahan masalah gizi.

1.4.4 Bagi Instansi Penelitian

Hasil penelitian dapat digunakan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan ibu baduta mengenai pedoman PMBA. Serta dapat

digunakan sebagai rujukan dalam penerapan strategi pemecahan masalah terkait pelayanan kesehatan dan masalah gizi pada bayi dan anak.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Penelitian ini dilakukan di Desa Tanjung Tambak Baru, kecamatan Tanjung Batu, kabupaten Ogan Ilir.

1.5.2 Lingkup Materi

Lingkup materi pada penelitian ini yaitu terkait Pedoman Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) dan media edukasi cakram gizi.

1.5.3 Lingkup Sasaran

Sasaran pada penelitian ini yaitu ibu yang memiliki anak usia 0-24 bulan sebanyak 60 orang.

1.5.4 Lingkup Waktu

Penelitian ini dilakukan sejak bulan Mei 2024 hingga bulan November 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L.R., Simanjuntak, B.Y. and Wahyudi, A. (2023) ‘Edukasi gizi menggunakan media cakram dalam meningkatkan pengetahuan ibu balita tentang kunjungan ke Posyandu’, *Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan*, 5(1), p. 253. Available at: <https://doi.org/10.30867/gikes.v5i1.1458>.
- Astuti, W.T., Susanti, E.T. and Nurhayati, L. (2019) ‘Peningkatan Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kelahiran (HPK) pada Ibu Hamil dan Ibu Balita 0-2 Tahun’, *The 10th University Research Colloquium 2019*, pp. 5–11.
- Az-zahra, K. and Kurniasari, R. (2022) ‘Efektivitas Pemberian Media Edukasi Gizi yang Menarik dan Inovatif terhadap Pencegahan Anemia kepada Remaja Putri: Literature Review’, *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(6), pp. 618–627. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/mppki.v5i6.2293>.
- Aziz, M.A. (2021) ‘Pengaruh Faktor Usia, Tingkat Pendidikan Dan Lama Usaha Terhadap Literasi Keuangan (Studi Kasus Pada Pelaku Umkm Di Kota Malang)’, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 9(2), pp. 1–8.
- Banowo, A.S. and Hidayat, Y. (2021) ‘Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Praktik Pemberian Makan Pada Baduta Stunting di Kabupaten Bengkulu Utara’, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), p. 765. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i2.1539>.
- Dewi, M. and Aminah, M. (2016) ‘Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Feeding Practice Ibu Balita Stunting Usia 6-24 Bulan’, *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 3(1), pp. 1–8. Available at: www.ijhn.ub.ac.id.
- Dwi, A. *et al.* (2019) ‘Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar’, (September), pp. 273–282.
- Fauzy, A. (2019) *Metode Sampling*, Universitas Terbuka. Available at: <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>.
- Femyliati, R. and Kurniasari, R. (2022) ‘Pemanfaatan Media Kreatif Untuk Edukasi

- Gizi Pada Remaja (Literatur Review) Rahmanita Femyliati 1 , Ratih Kurniasari 2 1', 10(1), pp. 16–22.
- Ferwanda, A.F. and Muniroh, L. (2017) 'Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah', *Amerta Nutrition*, 1(4), p. 389. Available at: <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.2017.389-397>.
- Furqan, M. *et al.* (2020) 'Hubungan Pmba, Pengetahuan Gizi, Asupan Makan Dan Status Penyakit Infeksi Dengan Status Gizi Balita', *Jurnal Riset Gizi*, 8(2), pp. 90–94. Available at: <https://doi.org/10.31983/jrg.v8i2.6300>.
- Hafizah and Zulfiana, D. (2022) 'Cakram Gizi Sebagai Media Penyuluhan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak', *Kesehatan Masyarakat*, 9(2), pp. 134–141.
- Hardani *et al.* (2020) *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif, Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Imansari, A., Madanijah, S. and Kustiyah, L. (2021) 'Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan , Sikap , dan Keterampilan Kader Melakukan Konseling Gizi di Posyandu The Effect of Nutrition Education in Cadre Knowledge , Attitude , and Skills of Nutrition Counselling in Integrated Service Post (Posyandu', *IAGIKM*, 5(1), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.20473/amnt.v5i1.2021>.
- Islami, W. (2018) 'Efektivitas Modifikasi Cakram Gizi Sebagai Media Lingkar Status Gizi untuk Meningkatkan Keterampilan, Jurusan Gizi , Poltekkes Kemenkes Pontianak , Indonesia', *Pontianak Nutrition Journal*, 01(02).
- Kemenkes RI (2017a) *Kualitas Manusia Ditentukan Pada 1000 Hari Pertama Kehidupannya, Kementerian Kesehatan Republik Indonesiarian*. Available at: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20170120/2819427/kualitas-manusia-ditentukan-1000-hari-pertama-kehidupannya/> (Accessed: 12 June 2024).
- Kemenkes RI (2017b) *Kualitas Manusia Ditentukan Pada 1000 Hari Pertama Kehidupannya, Kementerian Kesehatan Republik Indonesiarian*.
- Kemenkes RI (2017c) *Status Gizi Balita dan Interaksinya, Kementerian Kesehatan*

- Republik Indonesia.* Available at: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20170216/0519737/status-gizi-balita-dan-interaksinya/> (Accessed: 2 July 2024).
- Kemenkes RI (2017d) *Status Gizi Balita dan Interaksinya, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.*
- Kemenkes RI (2021a) *Buku Saku Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) Tingkat Nasional, Provinsi dan Kabupaten / Kota Tahun 2021.* Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Available at: <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/buku-saku-hasil-studi-status-gizi-indonesia-ssgi-tahun-2021/>.
- Kemenkes RI (2021b) *Buku Saku Pemberian Makan Bayi Dan Anak (PMBA) Untuk Kader.* Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Available at: <https://repository.kemkes.go.id/book/319>.
- Kemenkes RI (2022) *BUKU SAKU Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022.* Available at: <https://layanandata.kemkes.go.id/katalog-data/ssgi/ketersediaan-data/ssgi-2022>.
- Kemenkes RI (2024) *Seperti Apa Masalah Status Gizi pada Balita?, Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.* Available at: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/3145/seperti-apa-masalah-status-gizi-pada-balita (Accessed: 18 May 2024).
- Khomsam, A. (2021) *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi.* Bogor: PT Penerbit IPB Press. Available at: www.ipbpress.com.
- Khotimah, H., Supena, A. and Hidayat, N. (2019) 'Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual', *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), pp. 17–28. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>.
- Mahmudah, U. *et al.* (2020) 'Pengaruh penggunaan media cakram gizi terhadap pengetahuan remaja mengenai konsumsi buah dan sayur Effect of cakram gizi media on adolescent knowledge about fruits and vegetables consumption', *Ilmu Gizi Indonesia*, 03(02), pp. 155–162.
- Megasari, K. (2023) 'Efektivitas Media Audio Visual Dan Power Point Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Karies Gigi', *Indonesian Journal of Public Health*, 1(2), pp. 153–161. Available at:

<https://doi.org/10.61214/ijoh.v1i2.102>.

- Melinia, S., Hadi Saputra, H. and Oktaviyanti, I. (2022) 'Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman', *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), pp. 158–163. Available at: <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>.
- Milda Riski Nirmala Sari and Leersia Yusi Ratnawati (2018) 'Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Gapura Kabupaten Sumenep', *Amerta Nutrition*, 2(2), pp. 182–188. Available at: <https://doi.org/10.20473/amnt.v2.i2.2018.182-188>.
- Munir, Z. and Audyna, L. (2022) 'Pengaruh Edukasi Tentang Stunting Terhadap Pemgetahuan Dan Sikap Ibu Yang Mempunyai Anak Stunting', *Jurnal Keperawatan Profesional*, 10(2), pp. 29–54. Available at: <https://doi.org/10.33650/jkp.v10i2.4221>.
- Mustikaningsih, D. *et al.* (2019) 'Efektivitas Pendidikan Gizi Menggunakan Media Edutainment Card Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Riset Gizi*, 7(1), pp. 63–68. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.31983/jrg.v7i1.4371>.
- Nabugoomu, J. (2015) 'Nutrition Education Influences Child Feeding Knowledge Attitudes and Practices of Caregivers in Uganda', *American Journal of Health Research*, 3(2), p. 82. Available at: <https://doi.org/10.11648/j.ajhr.20150302.15>.
- Nurazis, G.G., Fathimah, F. and Damayanti, A.Y. (2021) 'Pengaruh Cakram Edukasi Pola Diet Untuk Obesitas Dan Overweight Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Kepatuhan Diet Di Islamic Boarding School', *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(1), pp. 74–82. Available at: <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i1.1565>.
- Nurmala, I. *et al.* (2018) *Promosi Kesehatan*. Edited by Zadina. Surabaya: Airlangga University Press. Available at: https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku_Promosi_Kesehatan.pdf.
- Pakpahan, M. *et al.* (2021a) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. Available at: <http://repositori.uin->

- alauddin.ac.id/19791/1/2021_Book Chapter_Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.pdf.
- Pakpahan, M. *et al.* (2021b) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Pradono, J. and Sulistyowati, N. (2013) ‘Hubungan antara tingkat pendidikan , pengetahuan tentang kesehatan lingkungan , perilaku hidup sehat dengan status kesehatan studi korelasi pada penduduk umur 10 – 24 tahun di Jakarta Pusat (’, *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 17(1), pp. 89–95.
- Pratiwi, C.V.P. *et al.* (2024) ‘Penyuluhan Anemia pada Remaja: Remaja Sehat Bebas Anemia’, *Jurnal Pengabdian Lentera*, 1(4), pp. 106–114. Available at: <https://lenteranusa.id/>.
- Rachmawati, W.C. (2019a) *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Malang: Wineka Media. Available at: <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/2.-PROMOSI-KESEHATAN-DAN-ILMU-PERILAKU.pdf>.
- Rachmawati, W.C. (2019b) *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Malang: Wineka Media.
- Rahmawati, A., Nurmawati, T. and Permata Sari, L. (2019) ‘Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Orang Tua tentang Stunting pada Balita’, *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), pp. 389–395. Available at: <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i3.art.p389-395>.
- Raniati, R., Iswarawanti, D.N. and Badriah, D.L. (2023) ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) Usia 6 Sampai Dengan 24 Bulan pada Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Puskesmas Paseh Kabupaten Sumedang 2022’, *Media Informasi*, 19, pp. 103–109.
- Raodah and Handayani, L. (2022) ‘Media Sebagai Edukasi Intervensi Promosi Kesehatan Masyarakat di Indonesia’, *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(2), pp. 123–133. Available at: <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i2.2039>.
- Riskesdas (2018) ‘Hasil Riset Kesehatan Dasar’, *Lembaga Penerbit Balitbangkes*, p. 524.
- Salma, A. and Mardiana, M. (2019) ‘Pengaruh Media Komik terhadap Pengetahuan

- tentang Sarapan pada Siswa SDN Padangsari 02', *Sport and Nutrition Journal*, 1(1), pp. 12–18. Available at: <https://doi.org/10.15294/spnj.v1i1.31203>.
- Sari, S.P. and Mahmudah, U. (2020) 'Penggunaan Media Cakram Gizi terhadap Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Remaja', 22(1), pp. 1–7.
- Sari, W.P. and Sulistyoningsih, H. (2023) 'Efektivitas Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis Tahun 2023', *Jurnal Bidkemas Respati*, 2, pp. 1–5.
- Setyawati, V.A.V. (2018) 'Kajian Stunting Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin di Kota Semarang', *Prosiding University Research Colloquium*, pp. 834–838.
- Shaluhayah, Z. *et al.* (2020) 'Pengetahuan, sikap dan praktik ibu dalam pemberian makanan sehat keluarga di Kota Semarang', *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 8(2), pp. 92–101. Available at: <https://doi.org/10.14710/jgi.8.2.92-101>.
- Sholikah, A., Rustiana, E.R. and Yuniastuti, A. (2017) 'Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Balita di Pedesaan dan Perkotaan', *Public Health Perspective Journal*, 2(1), pp. 9–18.
- Sulviani, S. (2022) 'Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Cakram Gizi Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Pada Remaj', 8(14), pp. 308–316.
- Sutraningsih, W., Marlindawani, J. and Silitonga, E. (2021) 'Implementasi Strategi Pelaksanaan Pencegahan Stunting di Kabupaten Aceh Singkil Tahun 2019', 7(1), pp. 49–68.
- Syapitri, H., Amila and Aritonang, J. (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan, Ahlimedia Press*. Edited by A.H. Nadana. Malang: Ahli Media Press. Available at: www.ahlimediapress.com.
- Utami, N.H.; R.M. (2019) 'Masalah Gizi Balita Dan Hubungannya Dengan Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat', *Penelitian Gizi dan Makanan*, 42, pp. 1–10.
- Wahyuningsih, R. and Darni, J. (2020) 'Jurnal pengamas kesehatan sasambo', *Jurnal Pengamas kesehatan Sasambo*, 1(2), pp. 70–74. Available at:

<https://jkip.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/PKS/article/viewFile/477/170>.