

**METODE *CHI-SQUARE AUTOMATIC INTERACTION DETECTION* (CHAID)  
DALAM MENGEKSPLORASI FAKTOR PEMILIHAN MAHASISWA  
TERHADAP PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA,  
NON-MATEMATIKA FMIPA, DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
di Jurusan Matematika pada Fakultas MIPA**

**Oleh:**

**MAYDALENA**

**08011382126098**



**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**METODE *CHI-SQUARE* AUTOMATIC INTERACTION DETECTION (CHAID)  
DALAM MENGEKSPLORASI FAKTOR PEMILIHAN MAHASISWA  
TERHADAP PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA,  
NON-MATEMATIKA FMIPA, DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
di Jurusan Matematika pada Fakultas MIPA**

Oleh

**MAYDALENA**

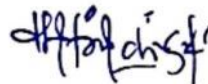
**NIM. 06011382126098**

**Pembimbing Kedua**



**Dr. Ir. Herlina Hanum, M.Si.**  
**NIP. 196501081990032007**

**Indralaya, 09 Januari 2025  
Pembimbing Utama**



**Dr. Dian Cahyawati S. S.Si., M.Si.**  
**NIP. 197303212000122001**

**Mengetahui,  
Ketua Program studi Matematika**



**Dr. Dian Cahyawati S. S. Si., M.Si.**  
**NIP. 197303212000122001**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maydalena

NIM : 08011382126098

Jurusan/Fakultas : Matematika/Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan karya ilmiah ini belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) dari Universitas Sriwijaya maupun perguruan tinggi lain. Semua informasi yang dimuat dalam skripsi ini yang berasal dari penulis lain baik yang dipublikasikan atau tidak telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar. Semua isi dari skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Indralaya, 09 Januari 2025

Penulis,



Maydalena

NIM. 08011382126098

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**“tenang, ada Allah”**

**“kesulitan akan mengajarkan bahwa kamu tidak memiliki apa-apa selain Allah”**

**“setiap orang yang kamu temui sedang berjuang dalam pertempuran  
yang tidak kamu ketahui, bersikaplah baik, selalu”**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- 1. Allah SWT**
- 2. Kedua Orang Tuaku**
- 3. Keluargaku**
- 4. Seluruh Guru dan Dosenku**
- 5. Almamaterku**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode *Chi-Square Automatic Interaction Detection* (CHAID) dalam Mengeksplorasi Faktor Pemilihan Mahasiswa terhadap Program Studi Matematika FMIPA, Non-Matematika FMIPA, dan Pendidikan Matematika FKIP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di Program studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan skripsi ini untuk **Allah SWT.** dan kedua orang tua penulis, Bapak **Syaipul Anuar** dan Ibu **Evi Herlena** atas segala cinta, dukungan, kesabaran dan segala usaha yang diberikan kepada penulis dengan penuh kasih sayang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Hermansyah, S.Si., M.Si., Ph.D** selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.
2. Ibu **Dr. Dian Cahyawati S, S.Si., M.Si.** selaku Ketua Program studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya dan Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia membantu penulis menyelesaikan proses pengerjaan skripsi dengan sangat baik.
3. Ibu **Des Alwine Zayanti, S.Si., M.Si.** selaku Sekretaris Program studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas

Sriwijaya dan Dosen Pembimbing KKL yang telah bersedia membantu dan membimbing penulis dengan sangat baik.

4. Ibu **Indrawati, S.Si., M.Si.** selaku Dosen Pembimbing Akademik atas arahan, bimbingan, dan dukungan yang diberikan dengan sangat baik.
5. Ibu **Dr. Ir. Herlina Hanum, M.Si.** selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia membantu penulis menyelesaikan proses pengerjaan skripsi dengan sangat baik.
6. Ibu **Novi Rustiana Dewi, S.Si., M.Si.** selaku Dosen Pembahas Pertama sekaligus Ketua Tim Pelaksana Ujian Skripsi serta Ibu **Endang Sri Kresnawati, S.Si., M.Si.** dan Ibu **Oki Dwipurwani, S.Si., M.Si.** selaku Dosen Pembahas Kedua yang telah memberikan arahan, tanggapan, dan saran yang sangat bermanfaat dalam perbaikan penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak **Irwansyah** dan Ibu **Hamidah** selaku Admin Program studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam proses administrasi kuliah dan tugas akhir dengan sangat baik.
8. Seluruh **Bapak/Ibu Dosen dan Staff** di Program studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya atas ilmu dan nasihat yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Sahabat penulis yaitu **Tithania Maharani Putri Wijaya, Adche Aurellia Kanesyah Putri,** dan **Anggun Nuranisa** yang selalu memberikan dukungan, semangat, waktu dan segala yang diberikan kepada penulis.

10. Teman seperjuangan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam terkhusus **Aren Parella, Elsa Fenalia** dan **Angelina Maria Putri Sihotang** yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa-masa di perkuliahan.
11. Teman seperjuangan serta satu dosen bimbingan yaitu **Nurul Aisyah, Azizah,** dan **Adzra Afifah Nabila** yang telah memberikan semangat, arahan dan banyak dukungan selama penyelesaian tugas akhir.
12. **Seluruh pihak** yang turut memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan bisa menjadi referensi untuk peneliti-peneliti berikutnya.

Indralaya, Januari 2025

Penulis

**CHI-SQUARE AUTOMATIC INTERACTION DETECTION (CHAID)  
METHOD IN EXPLORING FACTORS IN STUDENT SELECTION  
OF THE FMIPA MATHEMATICS STUDY PROGRAM,  
NON-MATHEMATICS FMIPA, AND MATHEMATICS EDUCATION FKIP**

By:

**MAYDALENA  
08011382126098**

**ABSTRACT**

This research aims to explore factors that are closely related to student selection of study programs, namely between FMIPA Mathematics and FMIPA Non-Mathematics, as well as between FMIPA Mathematics and FKIP Mathematics Education. This research uses the CHAID method. This research data uses data from the results of distributing questionnaires to active students of the FMIPA Mathematics Study Program, FMIPA Non-Mathematics, and Mathematics Education FKIP Sriwijaya University from the classes of 2021, 2022, 2023 and 2024. The *dependent* variables in this research are the choice of study program and the *independent* variable namely motivation for choosing a study program, motivation to learn, interest in the study program, talent and enjoyment of counting, influence of family environment, influence of peers, perception of job prospects, branding of the program studies, the influence of alumni, the influence of teachers, the influence of tutoring institutions, the influence of social media, the influence of the campus environment, and the influence of education costs. The research results show that the influence of alumni and motivation for choosing a study program has a significant difference with choosing a study program between FMIPA Mathematics and FMIPA Non-Mathematics. All *independent* variables do not have a significant difference with the choice of study program between FMIPA Mathematics and FKIP Mathematics Education.

Keywords: CHAID, Study Program Selection, *chi-square*



# **METODE *CHI-SQUARE AUTOMATIC INTERACTION DETECTION* (CHAID)**

## **DALAM MENGEKSPLORASI FAKTOR PEMILIHAN MAHASISWA TERHADAP PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA, NON-MATEMATIKA FMIPA, DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP**

Oleh:

**MAYDALENA  
08011382126098**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi faktor yang berkaitan erat dengan pemilihan mahasiswa terhadap Program Studi, yaitu antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA, serta antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP. Penelitian ini menggunakan metode CHAID. Data penelitian ini menggunakan data dari hasil penyebaran angket kepada mahasiswa aktif Program Studi Matematika FMIPA, Non-Matematika FMIPA, dan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya dari angkatan 2021, 2022, 2023 dan 2024. Variabel *dependen* pada penelitian ini yaitu pemilihan program studi dan variabel *independen* yaitu motivasi pemilihan program studi, motivasi belajar, minat terhadap program studi, bakat, dan senang berhitung, pengaruh lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, persepsi prospek pekerjaan, branding program studi, pengaruh alumni, pengaruh guru, pengaruh lembaga bimbingan belajar, pengaruh media sosial, pengaruh lingkungan kampus, dan pengaruh biaya pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh alumni dan motivasi pemilihan program studi memiliki perbedaan yang signifikan dengan pemilihan program studi antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA. Semua variabel *independen* tidak memiliki perbedaan yang signifikan dengan pemilihan program studi antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP.

Kata Kunci: CHAID, Pemilihan Program Studi, *chi-square*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iiiv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ixx</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Metode CHAID.....	5
2.1.1 Variabel dalam Metode CHAID .....	5
2.1.2 Uji <i>Chi-Square</i> ( $\chi^2$ ).....	6
2.1.3 Algoritma CHAID .....	8
2.1.4 Koreksi Bonferroni .....	9
2.1.5 Pohon CHAID.....	11
2.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	12
2.3 Program Studi .....	15
2.4.2 Minat .....	15
2.4.3 Bakat .....	16
2.4.4 Senang berhitung .....	16
2.5 Faktor Eksternal .....	16
2.5.1 Lingkungan Keluarga .....	17
2.5.2 Teman Sebaya.....	17
2.5.3 Prospek Pekerjaan.....	17
2.5.4 Branding.....	18
2.5.5 Alumni .....	18
2.5.6 Guru .....	18
2.5.7 Lembaga Bimbingan Belajar (Bimbel).....	18
2.5.8 Media Sosial .....	19
2.5.9 Lingkungan Kampus.....	19
2.5.10 Biaya Pendidikan .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Tempat Penelitian .....	20
3.3 Metode Penelitian .....	20
3.3.1 Sumber Data .....	20
3.3.2 Populasi dan Sampel .....	20
3.3.3 Variabel Penelitian.....	22
3.3.4 Teknik Analisis Data .....	23

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	25
4.1.1 Uji Validitas.....	25
4.1.2 Uji Reliabilitas.....	29
4.2 Deskripsi Data.....	31
4.2.1 Program Studi.....	31
4.2.2 Deskripsi Responden.....	32
4.2.1 Faktor Internal.....	34
4.2.2 Faktor Eksternal.....	38
4.3 Analisis CHAID.....	46
4.3.1 Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA.....	46
4.3.2 Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
4.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel kontingensi .....	6
Tabel 3.1 Ukuran sampel masing-masing strata .....	22
Tabel 3.2 Variabel <i>independen</i> penelitian.....	23
Tabel 4.1 Nilai respon variabel X1 butir soal ke-1 .....	26
Tabel 4.2 Hasil uji validitas .....	28
Tabel 4.3 Hasil uji reliabilitas .....	30
Tabel 4.4 Karakteristik responden penelitian.....	32
Tabel 4.5 Karakteristik responden penelitian.....	33
Tabel 4. 6 Hasil pengujian <i>chi-square</i> terhadap <i>Node 0</i> .....	47
Tabel 4.7 Tabel kontingensi variabel pengaruh alumni terhadap pemilihan program studi. ....	47
Tabel 4.8 <i>Expected value</i> .....	48
Tabel 4.9 Hasil uji <i>chi-square</i> untuk setiap kategori pengaruh alumni sebelum penggabungan .....	50
Tabel 4.10 Hasil uji <i>chi-square</i> untuk setiap kategori pengaruh alumni setelah penggabungan .....	50
Tabel 4.11 Nilai <i>p-value</i> pada <i>Node 0</i> dengan pengoreksi <i>bonferroni</i> .....	51
Tabel 4.12 Frekuensi mahasiswa berdasarkan variabel pengaruh alumni terhadap pemilihan program studi .....	53
Tabel 4.13 Frekuensi mahasiswa berdasarkan variabel motivasi pemilihan program studi terhadap pemilihan program studi .....	54
Tabel 4.14 Hasil pengujian <i>chi-square</i> terhadap <i>Node 0</i> .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemilihan program studi responden.....	31
Gambar 4.2 Motivasi pemilihan program studi .....	34
Gambar 4.3 Motivasi belajar.....	35
Gambar 4.4 Minat terhadap program studi .....	36
Gambar 4.5 Bakat yang dimiliki .....	37
Gambar 4.6 Senang berhitung.....	37
Gambar 4.7 Pengaruh lingkungan keluarga .....	38
Gambar 4.8 Pengaruh teman sebaya .....	39
Gambar 4.9 Persepsi prospek kerja.....	40
Gambar 4.10 Branding program studi.....	41
Gambar 4.11 Pengaruh alumni.....	42
Gambar 4. 12 Pengaruh guru .....	42
Gambar 4.13 Pengaruh lembaga bimbingan belajar .....	43
Gambar 4.14 Pengaruh media sosial .....	44
Gambar 4.15 Pengaruh lingkungan kampus .....	45
Gambar 4.16 Pengaruh biaya pendidikan .....	45
Gambar 4.17 Pohon CHAID 1 .....	52
Gambar 4. 18 Pohon CHAID 2 .....	56
Gambar 4. 19 Pohon CHAID 3 .....	56

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pemilihan program studi menjadi salah satu faktor penting dalam hal akademis calon mahasiswa. Program studi yang dipilih memberikan dampak yang signifikan terhadap arah masa depan dan perkembangan karir. Pemilihan program studi menyertakan minat dan bakat calon mahasiswa, serta memperhatikan permintaan pasar kerja dengan bidang yang relevan. Setiap program studi menyediakan ciri khas tersendiri, baik dari aspek materi, prospek pekerjaan, hingga perannya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Program Studi Matematika memiliki peran mendasar dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagai ilmu dasar, Program Studi Matematika tidak hanya fokus terhadap penguasaan konsep yang teoritis, tetapi perlu memperhatikan penerapannya di berbagai aspek seperti ekonomi, teknologi dan sains. Matematika sebagai ilmu bidang dari perguruan tinggi, memiliki peran penting dalam membentuk calon tenaga kerja untuk siap masuk ke dunia kerja. Darmayanthi *et al.* (2022) mengungkapkan bahwa ilmu matematika dapat diterapkan di berbagai sektor pekerjaan serta menjadi modal dasar dalam memperoleh pekerjaan. Dengan demikian, Program Studi Matematika seharusnya banyak diminati karena merupakan bidang ilmu yang memiliki peran penting dalam berbagai pekerjaan.

Lima tahun terakhir yaitu tahun 2019 sampai 2023, peminat terhadap Program Studi Matematika mengalami penurunan. *Website* resmi pendaftaran

calon mahasiswa menampilkan data dari tahun 2019 sampai 2023 mengenai jumlah peminat Program Studi Matematika di perguruan tinggi khususnya ke Universitas Sriwijaya jalur undangan yaitu Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP) dan jalur ujian yaitu Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT). Peminat pada jalur SNBP untuk Program Studi Matematika FMIPA berturut-turut yaitu 210, 209, 193, 201, dan 117, serta untuk FKIP yaitu 426, 350, 340, 312, dan 295. Peminat pada jalur SNBT untuk Program Studi Matematika FMIPA berturut-turut yaitu 375, 184, 207, 193, dan 124, serta untuk FKIP yaitu 423, 359, 338, 304, dan 253 orang. Baik jalur SNBP maupun SNBT menunjukkan data penurunan peminat terhadap Program Studi Matematika FMIPA dan FKIP.

Jumlah peminat suatu program studi dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Penelitian Khakim (2022) mengungkapkan bahwa faktor yang berpengaruh dalam pemilihan program studi yaitu faktor sosial. Penelitian Saragih dan Simbolon (2022) mengungkapkan bahwa faktor internal yaitu minat dan motivasi berpengaruh positif terhadap keputusan memilih program studi kuliah di perguruan tinggi. Penelitian Nelissa dan Astuti (2018) mengungkapkan bahwa faktor kepribadian dan bimbingan orang tua memiliki pengaruh besar dalam pemilihan program studi untuk perguruan tinggi.

Belum banyak ditemukan penelitian yang mengeksplorasi keterkaitan faktor pemilihan mahasiswa terhadap program studi menggunakan metode *Chi-Square Square Automatic Interaction Detector* (CHAID). Metode CHAID digunakan untuk memformulasikan identifikasi pola dan hubungan signifikan yang bisa membantu peneliti dalam mengungkapkan hubungan yang kompleks antar

variabel sehingga hasil penelitian menjadi lebih akurat. Penelitian Hasana dan Rahmati (2022) mengungkapkan bahwa analisa menggunakan algoritma CHAID menghasilkan tingkat akurasi yang baik. Penelitian ini menerapkan metode CHAID untuk mengeksplorasi keterkaitan faktor pemilihan mahasiswa terhadap Program Studi Matematika FMIPA, Non-Matematika FMIPA, dan Pendidikan Matematika FKIP. Program studi pada penelitian ini akan dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA serta antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP. Pengelompokan dilakukan untuk mendapatkan hasil yang lebih spesifik dan relevan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat direalisasikan dalam proses pemilihan program studi yang efektif dan berorientasi, serta membantu instansi untuk menyusun strategi yang efektif dalam menarik minat calon mahasiswa.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana menerapkan metode CHAID untuk mengeksplorasi keterkaitan faktor pemilihan mahasiswa terhadap program studi, yaitu:
  - a. Antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA?
  - b. Antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP?
2. Faktor apa saja yang berpengaruh dengan pemilihan mahasiswa terhadap program studi, yaitu:
  - a. Antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA?
  - b. Antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP?



### 1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi dengan 15 variabel *independen* mengenai faktor pemilihan mahasiswa terhadap program studi, yaitu faktor internal (motivasi pemilihan program studi, motivasi belajar, minat terhadap program studi, bakat, dan senang berhitung) dan faktor eksternal (pengaruh lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, persepsi prospek pekerjaan, branding program studi, pengaruh alumni, pengaruh guru, pengaruh lembaga bimbingan belajar, pengaruh media sosial, pengaruh lingkungan kampus, dan pengaruh biaya pendidikan).

### 1.4 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Menerapkan metode CHAID dalam mengeksplorasi keterkaitan faktor pemilihan mahasiswa terhadap program studi, yaitu:
  - a. Antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA.
  - b. Antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP.
2. Mendapatkan faktor apa saja yang berpengaruh dengan pemilihan mahasiswa terhadap program studi, yaitu:
  - a. Antara Matematika FMIPA dan Non-Matematika FMIPA.
  - b. Antara Matematika FMIPA dan Pendidikan Matematika FKIP.

### 1.5 Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

1. Menyediakan informasi tambahan ke program studi terkait faktor yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan peminat program studi.
2. Bahan referensi untuk penelitian lain yang menggunakan metode CHAID.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agresti, A. (2002). *Categorical Data Analysis* (2nd ed.). Wiley interscience.
- Alsa, P. (2021). Pengaruh lingkungan belajar terhadap proses pembelajaran kelas xi di smk negeri 1 cianjur. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum, Dan Kewarganegaraan*, 11.
- Ardatama, R., & Helma. (2022). Analisis metode chi-squared automatic interaction detection untuk klasifikasi uang jemput pada tradisi pernikahan di kecamatan pariaman utara. *Journal Of Mathematics UNP*, 7, 21–28.
- Belmonte, Z. J. A., Prasetyo, Y. T., Ong, A. K. S., Chuenyindee, T., Yuduang, N., Kusonwattana, P., Nadlifatin, R., Persada, S. F., & Buaphiban, T. (2022). How important is the tuition fee during the covid-19 pandemic in a developing country? evaluation of filipinos' preferences on public university attributes using conjoint analysis. *Heliyon*, 8(11), e11205.
- Buijs, V. L., & Stulp, G. (2022). Friends, family, and family friends: predicting friendships of dutch women. *Social Networks*, 70, 25–35.
- Damayanti, C., Kusnandar, D., & Yudhi. (2018). Perbandingan hasil pembentukan pohon klasifikasi metode CHAID dan improved CHAID. *Buletin Ilmiah Mat, Stat, Dan Terapannya (Bimaster)*, 07, 379–384.
- Darmayanthi, N. P. S. E., Putri, N. K. G. S., & Sumandya, I. W. (2022). Inovasi, dedukasi, edukasi (ide) matematika landasan dalam membangun bisnis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9, 54–65.
- Djarwo, F. C. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa sma kota jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7, 1–7.
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan teman sebaya dalam pembentukan konsep diri siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6, 381–388.
- Fanggidae, J. J. R., Ekowati, C. K., Nenohai, J. M. H., & Udil, P. A. (2021). Klasifikasi faktor–faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa pendidikan matematika fkip undana dengan metode CHAID. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 23–33.
- Firman, A., Perdana, A. H., & Putra, K. (2020). Point of view research management the effect of social media utilization, campus environment and entre-preneurship knowledge on student entrepreneurial interest. *Point of View Research Management*, 1(4), 131–143.
- Fitri, H. (2020). Klasifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi masa penyelesaian skripsi mahasiswa dengan metode chaid di fakultas tarbiyah dan ilmu

- keguruan iain bukittinggi haida. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 6, 9–22.
- Handoko, D. (2019). *Lembaran dan Berita Negara mengenai Pendidikan Tinggi (I)*. Hawa dan ahwa.
- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest matters: the importance of promoting interest in education judith. *HHS Public Access*, 3(2), 220–227.
- Hasana, S. N., & Rahmati, N. A. (2022). Analisa ketepatan waktu lulus mahasiswa fkip universitas islam malang berdasarkan penguasaan kompetensi menggunakan klasifikasi CHAID. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(0341), 162–176.
- Ilyes, V., & Senok, A. (2023). University peers and career prospects : the impact of university ties on early labor market outcomes. *Economics of Education Review*, 96, 1–13.
- Issac, S., & Michael, W. B. (1981). *Handbook in Research and Evaluation*. Edit publishers.
- Khakim, M. A. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan jurusan manajemen sebagai tempat kuliah di perguruan tinggi. *Journal Missy (Management and Business Strategy)*, 3, 1–5.
- Lembang, F. kondo, & Fendjalang, M. (2015). Klasifikasi variabel penentu kelulusan mahasiswa fmipa unpatti menggunakan metode CHAID. *Statistika*, 15, 1–6.
- Mahatmi, M. W., & Sebatubun, M. M. (2022). Strategi komunikasi stakeholders dengan pendekatan data alumni menggunakan data mining. *Public Relations Journal*, 2.
- Mardianto, M. F. F., Kartiko, S. H., & Utami, H. (2019). Prediction the number of students in indonesia who study in tutoring agency and their motivations based on fourier series estimator and structural equation modelling. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 708–731.
- Musyahidah, S., Prasanti, N. M., Hasanah, U., & Ferdiawan, F. (2020). Tinjauan ekonomi islam pada prospek industri daur ulang sampah plastik. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Bisnis Islam - JIEB*, 2, 76–88.
- Nani, D. A., Ahluwalia, L., Novita, D., & Indonesia, U. T. (2021). Pengenalan literasi keuangan dan personal branding di era digital bagi generasi z di smk PGRI 1 kedondong. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2, 43–47.

- Nelissa, Z., & Astuti, S. (2018). Identifikasi faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pemilihan jurusan pendidikan lanjutan (studi pada siswa kelas xi sma negeri 5 banda aceh ). *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4, 78–83.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2 (2nd ed.)*. Penerbit salemba humanika.
- Nurudin, M., Mara, M., & Kusnandar, D. (2014). Ukuran sampel dan distribusi sampling dari beberapa variabel random kontinu. *Buletin Ilmiah Mat. Stat. dan. Terapannya*, 1, 1-6.
- Pantzos, P., Gumaelius, L., Buckley, J., & Pears, A. (2023). Engineering students' perceptions of the role of work industry-related activities on their motivation for studying and learning in higher education. *European Journal of Engineering Education*, 48(1), 91–109.
- Pratama, L. D., & Setyaningrum, W. (2018). Algoritma berhitung blijah: alternatif pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7, 19.
- Rachmansyah, M., & Supratman, L. P. (2020). Peran media instagram dalam memasarkan produk fashion dollies the role of instagram in marketing fashion product dollies. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Vol. 24, 73–90.
- Rahabav, P. (2023). *Metode Penelitian Sosial Pedoman Praktis Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi* (M. Dewi (ed.); I). Cipta media nusantara (CMN).
- Rasul, A., Subhanudin, & Sonda, R. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika* (Erye Team (ed.); I). CV kreator cerdas indonesia.
- Saragih, F., & Simbolon, G. (2022). Apakah faktor internal masih relevan dalam menentukan jurusan kuliah. *Jurnal Prodi PLS Universitas Nusa Cerdana*, 1.
- Saul, L., & Deniss, S. (2023). Importance of news media branding in a contemporary media environment. *Journal of Open Innovation : Technology , Market , and Complexity*, 9, 1–16.
- Setiawan, D., & Sukanti. (2016). Pengaruh ekspektasi pendapatan, lingkungan keluarga dan pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 4, 1–12.
- Simpson, E. H., & Balsam, P. D. (2016). The behavioral neuroscience of motivation: an overview of concepts, measures, and translational applications eleanor. *HHS Publisic Access*, 27, 1–12.
- Spies, F., Schauer, L., Bindel, T., & Pfeiffer, M. (2022). Talent detection—importance of the will and the ability when starting a sport activity. *German*

*Journal of Exercise and Sport Research*, 52(4), 647–656.

- Susanti, S., Van Harling, V. N., Kurniawan, M. A., Rusdin, Asdi, & Putra, A. H. P. K. (2019). Model of higher education quality improvement in indonesia: relationship between hrm and information technology literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1424(1), 0–8.
- Tarigan, E. B., Imro'ah, N., & Aprizkiyandari, S. (2024). Perbandingan metode chaid dan exhaustive chaid pada klasifikasi kelulusan mahasiswa. *Buletin Ilmiah Math. Stat. Dan Terapannya (Bimaster)*, 13, 553–562.
- Taufiq, N. (2024). Penciri kemiskinan ekstrem di 35 kabupaten prioritas penanganan kemiskinan ekstrem. *Seminar Nasional Official Statistics, 2022*, 895–904.
- Tjabolo, S. A., & Herwin. (2020). School teachers in gorontalo province , indonesia. *International Journal of Instruction*, 13(4), 347–360.
- Triyono, T., Dasmadi, D., & TNK, A. F. A. (2021). Pengaruh promosi, harga, fasilitas, akreditasi, dan lokasi universitas boyolali terhadap minat calon mahasiswa baru. *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi*, 9(2), 220–229.
- Wathoni, K. (2021). Alumni menurut perspektif total quality management (TQM). *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 34–49.