

**EFEKTIVITAS PENGKAJIAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN*
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA MAN INSAN CENDEKIA BANGKA TENGAH**

DRAFT SKRIPSI

Oleh

Reyhan Audi Akbar

NIM: 06051282025049

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS PENGAJIAN KITAB *AHKLAK LIL BANIN* DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MAN INSAN
CENDEKIA BANGKA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh: Reyhan Audi Akbar

NIM 06051282025049

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Puspa Dianti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198904202020122011



**EFEKTIVITAS PENGAJIAN KITAB *AHKLAK LIL BANIN* DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MAN INSAN
CENDEKIA BANGKA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh: Reyhan Audi Akbar

NIM 06051282025049

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada: Hari/Tanggal:

Jum'at, 6 Desember 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Puspa Dianti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198904202020122011



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reyhan Audi Akbar

Nim : 06051282025049

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Pengkajian Kitab *Ahklak Lil Banin* dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa MAN Insan Cendekia Bangka Tengah" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Indralaya, 21 November 2024

Penulis.



Reyhan Audi Akbar

06051282025049

PRAKATA

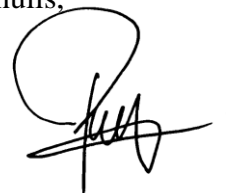
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Puspa Dianti S.Pd., M.Pd selaku pembimbing atas segala bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmanya kepada beliau. Aamiin

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaidah., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd dan Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan, motivasi, serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Bapak Asep Syarifullah sebagai admin Prodi PPKn atas segala bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya kepada kepala sekolah dan semua dewan guru MAN Insan Cendekia Bangka Tengah terima kasih telah membantu selama penelitian berlangsung. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, November 2024

Penulis,



Reyhan Audi Akbar

06051282025049

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu saya Yulina dan Ayahanda Saya Budianto yang selalu mendukung juga menjadi tempat cerita, serta selalu memberikan doa tulus dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara perempuan saya Reysha Ahya Azzahra terimakasih karena sudah selalu mendukung juga mendoakan saya dalam menjalankan perkuliahan.
3. Kepada dosen pembimbing saya yang saya sayangi Ibu Puspa Dianti S.Pd., M.Pd., terima kasih banyak ibu karena telah memberikan waktu dan kesempatannya yang sangat berharga untuk membimbing saya dari awal sampai penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, terimakasih juga selalu memberi kepercayaan juga selalu melibatkan dalam hal penelitian ataupun kegiatan lainnya.
4. Kepada Kepala MAN Insan Cendekia Bangka Tengah Bapak Sukri Ahkap S.Pd., Waka bidang keasramaan Bapak Faray Todi, Guru Kajian Kitab *Akhlak Lil Banin* Bapak Abdurrahman Siddiq dan Ibu Rona Deska serta Dewan guru yang lain yang tidak dapat saya sebutkan satu satu terima kasih karena telah menyediakan ruang, kesempatan, fasilitas, bantuan dan kerja samanya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya yaitu Sendi, Rozi, Josua, Sidik, Syahriza, Naufal, Arya, Gilang serta temanteman seperjuangan saya di FKIP PPKn angkatan 2020 kelas Indralaya dan Palembang, terima kasih banyak atas kenangan dan cerita akan yang sangat berharga.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Guru.....	6
1.4.2.2 Bagi Peserta didik	6
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Efektivitas	7
2.1.1 Efektivitas.....	7
2.2 Kitab <i>Ahklak Lil Banin</i>	8
2.2.1 Kitab <i>Ahklak Lil Banin</i>	8
2.2.2 Materi Kitab <i>Ahklak Lil Banin</i>	9
2.3 Karakter Religius	11
2.3.1 Karakter Religius.....	11
2.3.2 Indikator Karakter Religius	12
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Karakter Religius	14
2.4 Kerangka Berfikir.....	15
2.5 Alur Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.2.1 Variabel Penelitian	18

3.2.2 Definisi Operasional Variabel	18
3.2.3 DOV Efektivitas Pengkajian Kitab <i>Ahklak Lil Banin</i> dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa	19
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Sumber Data.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Teknik Observasi	26
3.6.2 Teknik Wawancara.....	27
3.6.3 Teknik Dokumentasi	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Reduksi Data	29
3.7.2 Penyajian Data.....	29
3.7.3 Pengambilan Kesimpulan.....	30
3.8 Uji Keabsahan Data.....	30
3.8.1 Uji Kreadibilitas	31
3.8.2 Uji Transferabilitas.....	32
3.8.2 Uji Dependabilitas	32
3.8.3 Uji Konfirmabilitas.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....	35
4.2.1.1 Profil MAN Insan Cendekia Bangka Tengah.....	35
4.2.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	36
4.2.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	38
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	38
4.2.2.1 Deskripsi Hasil Wawancara Guru.....	39
4.2.3 Deskripsi Hasil Observasi	44

4.2.3.1 Deskripsi Data Observasi Informan Pertama.....	44
4.2.3.2 Data observasi informan kedua.....	46
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	48
4.3.2 Analisis Data Wawancara.....	49
4.3.2.1 Reduksi Data.....	49
4.3.2.2 Penyajian Data	51
4.3.2.3 Verifikasi Data.....	53
4.4 Analisis Data Hasil Observasi.....	53
4.5 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	55
4.5.1 Uji Kreadibilitas	55
4.5.1.1 Triangulasi	55
4.5.1.2 Menggunakan Bahan Referensi	55
4.5.1.3 <i>Membercheck</i>	56
4.5.2 Uji Transferabilitas	63
4.5.3 Uji Dependabilitas	64
4.5.4 Uji Konfirmabilitas.....	64
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
5.2.1 Bagi sekolah	70
5.2.2 Bagi Guru	70
5.2.3 Bagi Peserta didik.....	70
5.2.4 Bagi Peneliti	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Karakter Religius Siswa	20
Tabel 3. 2 Data Subjek Penelitian	24
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
Tabel 4 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.2 Jumlah Guru	36
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	36
Tabel 4.4 Daftar Nama Informan	39
Tabel 4.5 Hasil Observasi Informan Pertama	45
Tabel 4 6 Hasil Observasi Informan Kedua	47
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Utama	49
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Sesuai Indikator	52
Tabel 4.9 Tafsiran Persentase	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	15
Bagan 2.2 Alur Penelitian	16
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	74
Lampiran 1 Validasi Judul Koorprodi.....	75
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	76
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian Kementerian Agama Babel	79
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	80
Lampiran 6 Kisi-Kisi Intrumen Wawancara	81
Lampiran 7 Lembar Wawancara.....	87
Lampiran 8 Kisi-Kisi Intrumen Observasi	93
Lampiran 9 Intrumen Observasi.....	96
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi Sekolah Dan Wawancara	98
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi Dan Observasi Efektivitas Pengkajian Kitab <i>Akhlaq Lil Banin</i> dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa	100
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 14 Turnitin	104

**\\EFEKTIVITAS PENGKAJIAN KITAB *AHKLAK LIL BANIN* DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MAN INSAN
CENDEKIA BANGKA TENGAH**

Oleh

Reyhan Audi Akbar

Nim : 06051282025049

Pembimbing : Puspa Dianti S.Pd.,M.Pd

Program Studi Pendidikan Pancasila da Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Efektivitas pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religious siswa MAN Insan Cendekia Bangka Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling dengan tiga narasumber. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan menggunakan uji kredibilitas, uji tranferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyajian kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religious siswa MAN Insan Cendekia Bangka Tengah dengan menyampaikan tujuan dari isi kitab *ahklak lil banin*. Setelah pelaksanaan kajian, peserta didik diberikan kebebasan untuk melakukan diskusi untuk mencapai keberhasilan dalam mengembangkan karakter religious, serta terdapat berbagai program sekolah yang berkaitan dengan aktivitas yang mengembangkan karakter religious. Kegiatan ibadah, puasa, berperilaku sopan dan juga adab baik dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa kegiatan ini menghasilkan peserta didik yang memiliki karakter religious yaitu karakter yang taat akan perintah agama dan akan terus menjauhi larangan agama.

Kata kunci : Efektivitas, Kitab *Ahklak Lil Banin* , Karakter Religious

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Camella S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing

Puspa Dianti S.Pd., M.Pd

NIP. 198904202020122011

THE EFFECTIVENESS OF STUDYING THE BOOK OF AHKLAK LIL
BANIN IN DEVELOPING THE RELIGIOUS CHARACTER OF CENTRAL
BANGKA CENDEKIA STUDENTS

By

Reyhan Audi Akbar

Nim: 06051282025049

Supervisor: Puspa Dianti S.Pd., M.Pd

Pancasila and Civic Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to find out how effective the study of Lil Banin's book of morals is in developing the religious character of MAN Insan Scholar students in Central Bangka. This research uses a descriptive qualitative approach with a case study method. The sample collection technique used purposive sampling technique with three sources. Data collection techniques using interview, observation and documentation techniques. The validity test uses the credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion presentation. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the effectiveness of studying akhlak lil banin's book in developing the religious character of students at MAN Insan Intellectuals in Central Bangka is by conveying the objectives of the contents of the book of *ahklak lil banin*. After carrying out the study, students are given the freedom to carry out discussions to achieve success in developing religious character, and there are various school programs related to activities that develop religious character. Worship activities, fasting, polite behavior and good manners in daily life. Some of these activities produce students who have a religious character, namely a character who obeys religious commands and will continue to stay away from religious prohibitions.

Keywords: Effectiveness, Book of Ahklak Lil Banin, Religious Character

Approve,
Coordinator of civic education program



Camellia S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Supervisor,



Puspa Dianti S.Pd., M.Pd

NIP. 198904202020122011

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Masalah karakter merupakan salah satu dari sekian banyak masalah yang selalu menjadi perhatian setiap bangsa. Ketika terjadinya sebuah penurunan mutu pada nilai-nilai karakter apa lagi sampai hilang maka sebuah karakter bangsa sudah tentu akan mempengaruhi perkembangan setiap bangsa, mengingat bahwa karakter setiap bangsa merupakan sebuah awal kemajuan bangsa, bahkan akan menjadi sebuah dasar dalam pembangunan bangsa (Cahyono, 2020)

Namun pada saat ini yang sedang kita hadapi adalah keadaan masyarakat terlebih lagi para remaja-remaja yang berada di posisi yang sangat memprihatinkan, karena tidak ada lagi yang bisa membatasi kegiatan pergaulan yang bisa menghancurkan karakter. Terutama karakter religius juga disebut akhlak dikalangan Masyarakat luas yang sebenarnya menjadi dasar sebuah kehidupan didunia ini maka dari itu kedudukan karakter ini menjadi hal yang paling penting, sebab jatuh bangunnya seseorang tergantung pada bagaimana akhlaknya. Apabila akhlaknya baik maka sejahtera lahir batinnya. Apabila akhlaknya rusak/buruk maka rusaklah batinnya. Para ahli ilmu sosial, sampai sekarang sependapat bahwa kualitas manusia tidak dapat diukur hanya dari keunggulan keilmuan dan keahlian semata, tetapi juga diukur dari kualitas akhlak. Ketinggian ilmu tanpa disertai dengan akhlak dapat membawa kepada kehancuran.

Imam al-ghazali mengartikan akhlak yakni selaga perbuatan yang berasal dari diri seseorang dengan gampang dan tanpa pengamatan. Ahklak tidaklah perilaku namun wujud dari diri seseorang tersebut. Maka dikarenakan hal itu bisa dikatakan bahwa sebuah akhlak berciri suatu hal yang tidak bisa di gambarkan dengan akal manusia sedangkan suatu yang terpapar disebut dengan Tindakan atau perilaku. Tahap pembimbingan kemajuan manusia yang lakukan dengan teratur dan direncanakan adalah Pendidikan. Maka dari itu Pendidikan itu bisa

mengarahkan siswa agar sigap dalam menyelesaikan masalah dengan tanggung jawab (Hasan, 2015)

Pendidikan karakter menjadi sesuatu yang sangat dibutuhkan bagi kehidupan masing-masing individu dalam mengembangkan kualitas, potensi dan bakat yang dimilikinya, hal ini telah dijelaskan dalam Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang penguatan Pendidikan karakter pada pasal 2 dijelaskan

Penguatan Pendidikan karakter dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam Pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

Pendidikan di Indonesia sesuai dengan tujuan di atas berorientasi untuk mencetak generasi yang berwawasan luas melalui pengoptimalan setiap potensi peserta didik dan membentuk manusia yang berkarakter seperti halnya beriman, berakhlak mulia, sehat jasmani dan Rohani, mandiri, kreatif dan bertanggung jawab (Mustoip dkk, 2023)

Permasalahan saat ini, perubahan zaman dan juga masuknya budaya luar yang membawa dampak bagi seluruh pelajar bangsa ini, perubahan ini terjadi karena adanya perubahan Globalisasi. Akibat adanya Era Globalisasi membawa pengaruh kepada seluruh aspek, baik dari segi pendidikan, ekonomi, sosial, dan IPTEK. Krisis moral pada pelajar saat ini sedikit memperhatikan. Moral dan perilaku pelajar di bangsa ini mengalami perubahan karena adanya pengaruh dari luar yang dibawa ke dalam kehidupan sehari-hari dan semua budaya itu langsung diserap begitu saja tanpa adanya penyaringan terlebih dahulu.

Melihat realita tersebut bahwa masalah-masalah akhlak sekarang terus berkembang, maka pelajar bangsa ini dalam kehidupannya perlu di bimbing dan dibina akhlaknya agar berperan sebagai pelajar yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama. Dalam pembentukan akhlak tidaklah cukup suatu pendidikan halnya mengandalkan pembelajaran formal yang ada di sekolah, akan tetapi perlu adanya dukungan dari pengkajian kitab-kitab salah satunya kitab akhlak lil banin.

Dari sekian banyak kitab, kitab akhlak, kitab *akhlak lil banin* merupakan salah satu kitab yang sering digunakan untuk mengembangkan karakter religius

para pelajar di seluruh sekolah di Indonesia, karena kitab ini berisikan kajian tentang berbagai aspek terutamanya di bagian karakter religius yang saat ini sangat memprihatinkan, karena banyaknya budaya luar yang masuk sehingga membuat terkikisnya karakter religius pelajar saat ini.

Pembentukan akhlak dalam kitab ini tidak hanya sebatas perilaku islami saja, namun juga penguatan ibadah yang perlu dilakukan. Seperti, etika istikharah dan bermusyawah, dimana siswa diajarkan untuk berserah diri kepada Allah Swt. Kandungan materi yang terdapat dalam kitab *akhlak lil banin* tentang akhlak keseharian bagi anak laki-laki menjadi pembentukan akhlak siswa seperti akhlak dalam berjalan, akhlak dalam duduk, akhlak dalam berbicara, akhlak dalam makan bersama, akhlak dalam menjenguk orang sakit, akhlak dalam berkunjung, serta akhlak dalam memberi ucapan. Pembelajaran kitab ini juga menjadi langkah untuk memberikan tawaran yang signifikan dalam peningkatan akhlak, terkait problem bangsa yang kian mengarah pada degradasi akhlak.

Bekaitan dengan hal tersebut sudah diteliti oleh: Suhendar pada tahun 2021 dengan judul “Peran Kajian Kitab *Ahklak Lil Banat* Dalam Membangun Karakter Pada Peserta Didik Di Kelas 1 A Pondok Pesantren Nurul Hidayah Pusat Tahun 2021”. Hasil penelitiannya adalah berlandaskan dari wawancara dengan narasumber dan juga hasil penelitian lapangan bahwa kitab *Ahklak Lil Banat* sangat berperan penting bagi Pendidikan akhlak peserta didik.

Kemudian penelitian terdahulu lainnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Anam pada tahun 2021 dengan judul “Pembelajaran Kitab *Ahklak Lil Banin* Dalam Menanamkan Akhlak Karimah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Darul Hikam Joresan Milarak Ponogoro”. Hasil penelitiannya adalah kontribusi pembelajaran kitab *Ahklak Lil Banin* di pondok pesantren Darul Hikam yaitu adanya perubahan, perubahan tersebut dilihat dari dua aspek yaitu aspek pengetahuan akhlak dan perubahan tingkah laku santri.

Selanjutnya penelitian juga dilakukan oleh Wirdayana pada tahun 2021 dengan judul “Upaya Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran *Kitab Al-Ahklak Lil Banin* Jilid 1 Di Madrasah Diniyah Al-Fadhiliyah Ngrupit Jenangan Ponogoro” dengan hasil penelitian yakni Upaya penguatan nilai Pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Al-Ahklak Lil banin* di Madrasah Diniyah Al-Fadhiliyah ngupit yakni a) Nilai religius, nilai kedisiplinan, nilai cinta kebersihan dan nilai -nilai keluarga. Dimana dari keempat nilai Pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab *Al-Ahklak Lil Banin* ini, sudah terimplementasikan dengan baik dan mulai adanya penanaman lebih untuk menguatkan nilai Pendidikan karakter tersebut kepada murid.

Berdasarkan beberapa penelitian di atas membuktikan bahwa pembelajaran kitab *Ahklak Lil Banin* sangat berperan penting dalam mengembangkan karakter religius siswa terutama pada ahklak siswa. Penelitian terdahulu lebih berfokus bagaimana menanamkan karakter dengan pembelajaran kitab *Ahklak Lil Banin*, didalam penelitian ini akan berfokus pada pengembangan karakter religius siswa dengan menggunakan media kitab *Ahklak Lil Banin* serta tempatnya juga berbeda dengan penelitian sebelumnya. Pengkajian kitab *Ahklak Lil Banin* dipilih oleh peneliti karena menurut peneliti pengembangan karakter religius dapat di kembangkan melalui pengkajian kitab ini, hal ini sesuai dengan muatan nilai-nilai Pancasila dalam Pendidikan karakter yang berfokus pada untuk mengembangkan karakter peserta didik termasuk didalamnya juga karakter religius.

Dalam penelitian ini telah dilakukan studi pendahuluan di Man Insan Cendekia Bangka Tengah pada tanggal 8 Januari 2024 Untuk Mengetahui penerapan pengkajian kitab *Ahklak Lil Banin* dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di lingkungan sekolah ini. Untuk mendapatkan data peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang keasramaan yang mengetahui pasti tentang hal ini. Hasil dari wawancara adalah di sekolah ini guru menerapkan pengkajian kitab ahklak lil banin pada jam keasramaan di sekolah. Informan mengatakan bahwasannya pengkajian kitab *ahklak lil banin* bertujuan untuk mengembangkan karakter religius pada peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis dari studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memilih MAN Insan Cendekia Bangka Tengah sebagai tempat penelitian karena hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa di sekolah ini pendidik menerapkan pengkajian kitab *ahklak lil banin* di sekolah. Kemudian alasan peneliti memilih sekolah ini adalah untuk menganalisis bagaimana efektivitas pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di sekolah. Hasil analisis penerapan pengkajian kitab *ahklak lil banin* nantinya diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah lainnya bagaimana efektivitas dalam menerapkan pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di sekolah.

Berdasarkan uraian di atas, telah mendorong penulis untuk meneliti judul tentang “Efektivitas Pengkajian Kitab *Ahklak Lil Banin* Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa MAN Insan Cendekia Bangka Tengah”.

1.2.RUMUSAN MASALAH

Dari uraian yang dijabarkan pada latar belakang dan berdasarkan pengamatan serta pengalaman yang dialami, maka penulis mencoba merumuskan permasalahan adalah “Bagaimana efektivitas pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius siswa MAN Insan Cendekia Bangka Tengah” ?

1.3.TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius siswa MAN Insan Cendekia Bangka Tengah

1.4.MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang penulis harapkan dari penelitian ini adalah:

1.4.1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan mendukung teori-teori yang berkaitan mengenai efektivitas kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah

1.4.2. Secara Praktis

1.4.2.1. Bagi guru

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai masukan untuk guru kajian kitab *ahklak lil banin* dalam menerapkan pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah

1.4.2.2. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman baru bagi peserta didik terkait pengkajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah

1.4.2.3. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai masukan ketima nanti menjadi seorang pendidik tentang kajian kitab *ahklak lil banin* dalam mengembangkan karakter religius siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Masruri. (2019). *Efektivitas Manajemen Pondok Pesantren Dengan Pendekatan Balanced Scorecard Di Pondok Pesantren Jam'iyah Islamiyyah Pondok Aren Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aniq Widad Wirdiyana. (2021). *Upaya Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid 1 Di Madrasah Diniyah Al-Fadhiliyah Ngrupit Jenangan Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Mei 2021.
- Baradja, Umar. (1992). *Al-Akhlaq Lil Banin Jilid I*. Surabaya: YPI Al-Ustadz Umar Baradja.
- Baradja, Umar. (1993). *Al-Akhlaq Lil Banin Jilid II*. Surabaya: YPI Al-Ustadz Umar Baradja.
- Baradja, Umar. (1992). *Al-Akhlaq Lil Banin Jilid III*. Surabaya: YPI Al-Ustadz Umar Baradja.
- Cahyono, H. (2020). *Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius*.
- Dela, S., & Yanuarti, E. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Akhlak Santri Pondok Pesantren Miftahul Jannah Karang Jaya*.
- Nurhadi, A. (2020). *Implementasi Manajemen Strategi Berbasis Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Implementation Of Strategic Management Based On Ehabituation In Inculcating Student Religiosity Character*. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal
- Fajrussalam, H., Hasanah, I. A., Asri, N. O. A., & Anaureta, N. A. (2022). Peran Agama Islam dalam Pengaruh Kesehatan Mental Mahasiswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, <https://doi.org/10.30659/jspi.v5i1.21041>
- Farikhatur Rohmah. (2022). *Efektivitas Penggunaan Radio Streaming Pada Program Siaran Dakwah Di Radio Dakwatul Mustofa 88,3 Fm Lumajang*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fathullohu Aini. (2022). *Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Al-Akhlaq Li Al Banin Di Sekolah Menengah Pertama*

- Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember*. Universitas Islam Negeri Kh Achmad Siddiq Jember .
- Fazlan Kausar. (2021). *Efektivitas Pengajian Al-Quran Ba'da Maghrib Di Gampong Lamleubok Kecamatan Indrapuri Aceh Besar* . Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh .
- Hasan. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Al-Balad Ayat 10-17*. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- M. Lutvi Kuncoro Adi. (2022). *Implementasi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Di Tpq (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Hikmah Songgon Banyuwangi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Mayang, I., Badry, S., Rahman, R., & Padang, U. N. (2021). *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius*. <http://annuha.ppj.unp.ac.id>
- Muchammad Nur Faiz. (2023). *Efektivitas Penerapan Kitab Hidayatus Shibyan Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Quran Di Pondok Pesantren Al-Asnawi Desa Salamkanci Kecamatan Bandongan*. Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi (Undaris).
- Mutiara Lailatur Rohmah. (2018). *Pengaruh Program Intensif Belajar Kitab Akhlakul Lilbanin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Negeri Krian Sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nur Asyfa Suhendar. (2021). *Peran Kajian Kitab Akhlak Lil Banat Dalam Membangun Karakter Pada Peserta Didik Di Kelas I(Satu) A Pondok Pesantren Nurul Hidayah Pusat*. Sekolah Tinggi Agama Islam (Stai) Nida El Adabi Bogor.
- Rizky Mulia Aditya. (2022). *Efektivitas Kajian Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Meningkatkan Akhlakulkarimah Santri Kelas 1 C Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Pusat*. Sekolah Tinggi Agama Islam Nida El-Adabi.
- Roykhan 'Abid. (2016). *Pembelajaran Akhlak Dengan Menggunakan Kitab Akhlak Lil Banin di Pondok Pesantren Darut Tauchid Al 'Alawiyah Al Awwaliyah Koripan Tegalrejo Kabupaten Magelang*. Intituts Agama Islam Negeri Salatiga.

- Saiful Anam. (2021). *Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Menanamkan Akhlak Karimah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Darul Hikam Joresan Mlarak Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Sastra Hartawan. (2022). *Efektifitas Pengajian Ba'da Jum'at Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Dalam Memahami Pengetahuan Keagamaan Jama'ah*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta
- Sofyan Mustoip, Abdus Salam Dz, & Dwi Janur Wulan. (2023). Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Wati, A., & Amrullah, M. (2022). Habituation of Students' Religious Character in Al-Islam and Kemuhammadiyah Learning at Muhammadiyah 1 Sedati Elementary School. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3. <https://doi.org/10.21070/jims.v3i0.1562>