

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN
MEDIA *QUESTION WHEEL* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG
PENCEGAHAN PREEKLAMPSIA**



SKRIPSI

TRIA YULIANA

04021382126122

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN
MEDIA *QUESTION WHEEL* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG
PENCEGAHAN PREEKLAMPSIA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

TRIA YULIANA

04021382126122

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

HALAMAN PERNYATAAN INTERGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tria Yuliana

NIM : 04021382126122

Judul skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media *Question Wheel* Terhadap Pengetahuan ibu Hamil Tentang Pencegahan Preeklampsia.

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari siapapun.



Indralaya, februari 2025



(Tria Yuliana)

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSTUJUAN SKRIPSI

**NAMA : TRIA YULIANA
NIM : 04021382126122
JUDUL : PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
QUESTION WHEEL TERHADAP PENGETAHUAN IBU
HAMIL TENTANG PENCEGAHAN PREEKLAMPSIA**

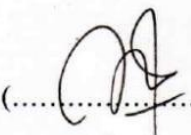
PEMBIMBING I

Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes
NIP. 198910202019032021


(.....)

PEMBIMBING II

Zesi Aprilia, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep.An
NIP. 199004202023212061


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : TRIA YULIANA

NIM 04021382126122

JUDUL : PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA *QUESTION WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN PREEKLAMPSIA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal 21 Januari 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 21 Januari 2025

Pembimbing I

Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes


NIP. 198910202019032021


(.....)

Pembimbing II

Zesi Aprillia, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep.An


NIP. 1990042020232120


(.....)

Penguji I

Sukmah Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIP. 198802282023212041


(.....)

Penguji II

Dr., Ns. Arie Kusumaningrum, M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 197601282003122002


(.....)

Mengetahui

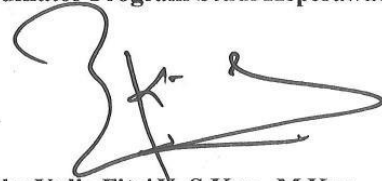
Ketua bagian keperawatan



Ns. Hikayati, M.Kep

NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan



Ns. Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., M.Kep

NIP. 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

Skripsi, Januari 2025

Tria Yuliana

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA *QUESTION WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN PREEKLAMPSIA

Xix + 124 + 6 tabel + 3 skema + 19 lampiran

ABSTRAK

Angka kematian ibu di Indonesia masih tinggi, dengan preeklamsia sebagai salah satu penyebab utama. Upaya pencegahan preeklamsia memerlukan edukasi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media *Question Wheel* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan preeklamsia. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain pre-eksperimental one group pre-test post-test dengan sampel 24 responden yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *marginal homogeneity*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($\alpha < 0,05$), yang mengindikasikan pengaruh signifikan edukasi dengan media *Question Wheel* terhadap peningkatan pengetahuan responden. Inovasi yang di gunakan dalam pemberian edukasi berupa permainan *Question Wheel* yang interaktif dan dapat menarik perhatian ibu hamil serta efektif untuk meningkatkan pengetahuan responden. Edukasi ini diharapkan dapat menjadi metode efektif bagi tenaga kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan preeklamsia.

Kata Kunci: Ibu Hamil; Preeklamsia; *Question Wheel*

Daftar Pustaka: 52 (2007-2024)

SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM

Thesis, January 2025

Tria Yuliana

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH QUESTION WHEEL
MEDIA ON PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE ABOUT
PREECLAMPSIA PREVENTION**

Xix + 124 + 6 tables + 3 schemes + 19 appendices

ABSTRACT

The maternal mortality rate in Indonesia is still high, with preeclampsia as one of the main causes. Efforts to prevent preeclampsia require health education to improve the knowledge of pregnant women. This study aims to determine the effect of health education with Question Wheel media on pregnant women's knowledge about preeclampsia prevention. This quantitative study used a pre-experimental one group pre-test post-test design with a sample of 24 respondents selected by purposive sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using the marginal homogeneity. The results of the study showed a p value 0.000 (a 0.05), which indicates a significant effect of education with Question Wheel media on increasing respondents' knowledge. The innovation used in providing education is such as of an interactive question wheel game and can attract the attention of pregnant women and effective in increasing respondents' knowledge. Thus education is expected to be an effective method for health workers in increasing pregnant women's knowledge about preventing preeclampsia.

Keywords; Preeclampsia; Pregnant Women; Question Wheel

Bibliography: 52 (2007-2024)

HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Yuliana

NIM 04021382126122

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media *Question Wheel* Terhadap Pengetahuan ibu Hamil Tentang Pencegahan Preeklampsia.

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralava, Februari 2025



(Tria Yuliana)

04021282126069

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan terima kasih yang mendalam, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada ibu dan bapak, yang telah mendidik dan menyayangi penulis sedalam samudera dengan segala bentuk buih di dalamnya. Ibu, bapak anak perempuanmu satu satunya ini telah menyanggah gelar sarjana. Terimakasih teruntuk doa yang tidak pernah usai untuk dilangitkan, berkat doa itu penulis bisa meraih satu per satu buah mimpi yang terlihat sangat tinggi itu. Banyak hal yang ingin penulis ungkapkan, tetapi tidak dapat diutarakan satu per satu. Terutama untuk ibu, terima kasih telah menjadi wanita yang kuat, yang selalu mengajarkan penulis untuk bersabar, mengalah dan menerima semua ujian dengan lapang dada. Semoga niat dan perbuatan penulis di masa depan dapat meyakinkan kalian bahwa penulis adalah anak yang mampu berbagi kebaikan kepada sesama makhluk-Nya.

Kepada kakek dan nenek yang juga sama halnya, terima kasih telah memberikan segenap kasih dan sayang kalian kepada penulis, yang telah merawat penulis semasa kecil saat penulis ditinggalkan oleh ibu dan bapak untuk mencari rezeki hingga menjadikan penulis anak yang mandiri dan belajar tentang banyak hal mengenai arti kemandirian. Kepada saudara kandungku satu satunya sugeng prayitno terimakasih telah menyayangiku walaupun mungkin kita terlihat jauh tapi percayalah jauh dari lubuk hati kecilku adikmu ini sangat menyayangimu.

Kepada ayuk iparku khamimah, ponakan tersayang dafin dan diva serta seluruh keluarga besar, terima kasih telah memberikan support dan menemani penulis saat melakukan penelitian, semoga selalu diberikan kesehatan dan tidak pernah bosan mendengarkan celotehan kecil peneliti tentang dunia perkuliahan.

Kepada Ketut Urip Irawan, yang telah membantu segala urusan penulis serta memberi semangat penulis dalam menyusun skripsi ini, kita adalah dua orang

yang sama-sama sedang berproses, masih banyak cita-cita yang harus terwujud semoga semesta selalu mendukung dalam mewujudkan cita-cita kita satu persatu.

Kepada Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep.,Ns.,M.Kep., M.Kes dan Ibu Zesi Aprillia, S.Kep.,Ns.,M.Kep, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga senantiasa diberikan kemudahan dan perlindungan oleh-Nya.

Kepada Ibu Sukmah Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom dan Dr., Ns. Arie Kusumaningrum, M.Kep., Sp.Kep.An, terima kasih telah memberikan evaluasi dan saran yang membangun kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat menjadi karya yang lebih baik dari sebelumnya. Kepada UPT Puskesmas srikaton, terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Kepada teman terdekat Teman-teman penulis: Rintan, Irga, Mela, Novira, Agnes yang telah menemani penulis dalam masa perkuliahan, terima kasih atas ketersediaan kalian untuk dijadikan tempat berkeluh-kesah, tempat meminta bantuan di segala situasi. Terima kasih telah mau direpotkan dan menemani perjuangan penulis yang masih berlanjut ini, semua kebersamaan yang tercipta sangat indah, semoga kelak menjadi alasan kita untuk terus maju bersama.

Tidak lupa, keluarga besar Trunfortis'21 yang senasib dan seperjuangan, semangat selalu menyelesaikan apa yang telah kita mulai. Semoga nanti kita bertemu lagi ya di perjuangan berikutnya. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini, kamu hebat bisa melawan rasa takut, hebat telah menyelesaikan semuanya dengan sangat baik, hebat telah mau bertahan untuk tidak berhenti di tengah jalan. Tumbuh lebih baik ya, kejar semuanya selagi kamu masih muda.

- Selalu ada harga dalam sebuah proses nikmati saja lelah-lelah itu lebarkan lagi rasa sabar itu semoga yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media *Question Wheel* Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Pencegahan Preeklampsia” Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta nasihat baik tertulis maupun tidak tertulis dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep.,Ns.,M.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk membimbing, mendidik dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ibu Zesi Aprillia, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing peneliti,serta memberikan arahan, saran, masukan yang membangun dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Ibu Sukmah Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji 1 yang telah memberi masukan dan saran sehingga karya ilmiah ini dapat lebih baik lagi.
5. Dr., Ns. Arie Kusumaningrum, M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen penguji 2 yang juga telah memberi masukan dan saran sehingga karya ilmiah ini dapat lebih baik lagi.
6. Kedua tua orang penulis, Ibunda Yatinem dan Ayahanda Sujarwo yang selalu senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal ini dengan tepat waktu.
7. Seluruh jajaran dosen dan staf administrasi Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
8. Pimpinan dan staf UPT Puskesmas Srikaton yang telah membantu segala urusan.
9. Saudara kandung penulis, Sugeng Prianto yang telah memberikan doa dan dukungan.

10. Kakek dan nenek penulis, kakek Darsimin dan nenek Surtiyem yang selalu mendoakan penulis atas segala situasi.
11. Ketut Urip Irawan, yang telah membantu segala urusan penulis serta memberi semangat penulis dalam menyusun proposal ini.
12. Teman-teman penulis: Rintan, Irga, Mela, Dea, Novira, Agnes, Lilis, Wulan, Wanda, Desti, Ida, Rohilah yang telah menemani penulis dalam masa perkuliahan, terimakasih atas ketersediaan kalian untuk dijadikan tempat berkeluh-kesah, tempat meminta bantuan disegala situasi.
13. Orang-orang yang selalu membantu, mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
14. Teman-teman seperjuangan PSIK FK UNSRI angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dalam setiap proses yang penulis lalui.

Penulis berhadap proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan dapat menjadi bagian dari pengembangan ilmu keperawatan.

Indralaya, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN INTERGRITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoretis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Ibu Hamil.....	7
2.1.1 Pengertian Ibu Hamil	7
2.1.2 Tanda-Tanda Kehamilan.....	7
2.1.3 Periode Kehamilan	8
2.1.4 Komplikasi pada kehamilan.....	9
2.2 Preeklampsia	10

2.2.1 Pengertian Preeklampsia	10
2.2.2 Klasifikasi Preeklampsia	10
2.2.3 Etiologi Preeklampsia	11
2.2.4 Tanda dan Gejala Preeklampsia	13
2.3 Patofisiologi Preeklampsia	14
2.3.1 Faktor Resiko Kejadian Preeklampsia	17
2.3.2 Komplikasi Preeklampsia.....	20
2.3.3 Penatalaksanaan Preeklampsia.....	21
2.3.4 Pencegahan Preeklampsia	23
2.4 Pengetahuan	24
2.4.1 Definisi pengetahuan.....	24
2.4.2 Tingkat Pengetahuan	24
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	26
2.4.4 Pengukuran Pengetahuan	27
2.5 Pendidikan Kesehatan.....	27
2.5.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	27
2.5.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	28
2.5.3 Metode Pendidikan Kesehatan.....	28
2.5.4 Media Pendidikan Kesehatan.....	32
2.6 Media Question Wheel	32
2.6.1 Pengertian Media <i>Question Wheel</i>	32
2.6.2 Manfaat Question Wheel	33
2.6.3 Karakteristik <i>Question Wheel</i>	34
2.6.4 Media Question Wheel	35
2.6.5 Prosedur Penggunaan Media <i>Question Wheel</i>	35
2.7 Penelitian Terkait.....	38
2.8 Kerangka Teori	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN	41
3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	41
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Hipotesis	42
3.4 Definisi Operasional	43

3.5 Populasi dan Sampel.....	46
3.5.1 Populasi.....	46
3.5.2 Sampel.....	46
3.6 Tempat Penelitian	46
3.7 Etika Penelitian	46
3.7.1 Prinsip Manfaat	47
3.7.2 Prinsip Menghargai	47
3.7.3 Prinsip Keadilan	48
3.8 Waktu Penelitian.....	48
3.9 Alat Pengumpulan Data.....	48
3.9.1 Jenis Data	48
3.10 Instrumen Penelitian	49
3.11 Uji Validitas dan Reliabilitas	50
3.12 Prosedur Pengumpulan Data.....	51
3.12.1 Tahap Persiapan Administrasi.....	51
3.12.2 Tahap Persiapan Peneliti	51
3.12.3 Tahap Pelaksanaan	52
3.13 Pengolahan dan Analisa Data	53
3.13.1 Pengolahan Data	53
3.13.2 Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	56
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Analisis Univariat	57
4.2.2 Analisis Bivariat.....	59
4.3 Pembahasan	60
4.3.1 Analisis Univariat	60
4.3.2 Analisis Bivariat.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

Lembar Penjelasan Penelitian.....	78
Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	80
Standar Operasional Prosedur (SOP)	81
Lembar Kuesioner	85
Surat Izin Studi Pendahuluan	89
Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	110
Lembar Konsultasi Bimbingan.....	116
Daftar Riwayat Hidup	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pelaksanaan Kegiatan.....	35
Tabel 2. 2 Penelitian Terkait	38
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	49
Tabel 3. 3 Analisis Univariat.....	54
Tabel 3. 4 Analisis Bivariat.....	55

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	40
Skema 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	41
Skema 3. 2 Desain Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>Question Wheel</i>	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Penjelasan Penelitian	78
Lampiran 1. 2 Informed Consent.....	80
Lampiran 1. 3 Standar Prosedur Operasional.....	81
Lampiran 1. 4 Lembar Kuesioner.....	85
Lampiran 1. 5 Surat Izin Studi Pendahuluan.....	89
Lampiran 1. 6 Surat Izin Penelitian Fakultas Kedokteran.....	90
Lampiran 1. 7 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan.....	91
Lampiran 1. 8 Surat Selesai Penelitian.....	92
Lampiran 1. 9 Surat Permohonan Uji Validitas	93
Lampiran 1. 10 Surat Etik Penelitian	94
Lampiran 1. 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
Lampiran 1. 12 Hasil Uji Statistika	106
Lampiran 1. 13 Dokumentasi Studi Pendahuluan	110
Lampiran 1. 14 Dokumentasi Skrining Awal.....	111
Lampiran 1. 15 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 1. 16 Desain Media Question Wheel	113
Lampiran 1. 17 Lembar Konsultasi Bimbingan	116
Lampiran 1. 18 Uji Plagiasi.....	122
Lampiran 1. 19 Abstrak UPT Bahasa.....	123

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Data *Maternal Perinatal Death Notification* (MPDN), menetapkan jumlah kematian ibu di Indonesia pada tahun 2022 tercatat sebanyak 4.005 kasus, dan mengalami peningkatan menjadi 4.129 kasus pada tahun 2023. Angka Kematian Ibu saat ini masih berada di level 305 per 100.000 kelahiran hidup, jauh dari target yang ditetapkan, yaitu 183 per 100.000 kelahiran hidup pada tahun 2024 (MPDN,2022 ; dikutip Rokom, 2024). Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan memperkirakan terdapat 175 kasus kematian ibu per 100.000 kelahiran hidup selama masa kehamilan dan persalinan yang tersebar di berbagai wilayah di Sumatera Selatan (BPS, 2023).

Peningkatan angka kematian ibu dipengaruhi oleh berbagai faktor, dengan preeklampsia dan eklampsia sebagai penyebab utama. Kondisi ini terjadi akibat peningkatan tekanan darah selama kehamilan, yang dapat memicu kejang, sesak napas, dan gagal jantung. Berdasarkan data Kementerian Kesehatan, pada tahun 2022 sebanyak 23% kematian ibu disebabkan oleh eklampsia dan 20% oleh pendarahan, dari total 4.005 kasus kematian ibu. Pada tahun 2023, jumlah ini meningkat menjadi 4.129, dengan 24% kematian akibat eklampsia dan 23% akibat pendarahan (Kemenkes,2023 ; dikutip Rokom, 2024). *World Health Organization* memperkirakan preeklampsia memiliki prevalensi sebesar 1,3% hingga 6% di negara maju, sedangkan di negara berkembang angka tersebut berkisar antara 1,8% hingga 18% (*World Health Organization*, 2015 ; dikutip Wibowo, Irwinda, & Dkk, 2016). Prevelensi di Indonesia, jumlah kasus preeklampsia mencapai 128.273 per tahun atau sekitar 5,3%, dan selama dua dekade terakhir tidak tampak adanya penurunan dalam angka kejadian tersebut (Wibowo et al., 2016). Preeklampsia merupakan salah satu komplikasi kehamilan yang dapat menyebabkan penyakit serius, kecacatan permanen, serta kematian pada ibu, janin, dan bayi baru lahir. Kehamilan dengan preeklampsia dikategorikan sebagai kehamilan berisiko tinggi, karena kondisi ini berkontribusi pada 30% hingga 40% kematian ibu serta 30% hingga 50% kematian perinatal (Irnawati, 2023). Seorang ibu hamil apabila tidak

menyadari bahwa dirinya mengalami preeklamsia, maka berbagai konsekuensi serius dapat terjadi. Risiko bagi ibu meliputi solusio plasenta, abrupsi plasenta, hipofibrinogenemia, hemolisis, perdarahan otak, kerusakan kapiler mata yang dapat menyebabkan kebutaan, edema paru, nekrosis hati, kerusakan jantung, Sindrom *HELLP* (*Hemolysis, Elevated Liver Enzymes, and Low Platelet Count*), serta gangguan ginjal. Sementara itu, pada janin, risiko yang mungkin timbul mencakup oligohidramnion, kelahiran prematur, dan hambatan pertumbuhan janin. (Wellyanah, 2021).

Agar dapat mengurangi risiko komplikasi, penting untuk memiliki pemahaman tentang pencegahan preeklampsia. Salah satu langkah yang dapat diambil untuk menurunkan kejadian preeklampsia adalah dengan meningkatkan pengetahuan ibu hamil melalui edukasi kesehatan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa edukasi mengenai preeklampsia dapat berpengaruh positif terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam mempersiapkan diri menghadapi komplikasi persalinan. Edukasi kesehatan adalah proses yang bertujuan membantu individu, kelompok, atau masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam menjalani gaya hidup sehat. Tujuan utama dari edukasi ini adalah agar ibu hamil dapat memahami tindakan yang tepat saat menghadapi masalah, serta mengambil keputusan yang terbaik untuk meningkatkan kualitas hidup sehat dan kesejahteraan. Dengan adanya edukasi kesehatan, diharapkan ibu hamil dapat memahami cara-cara pencegahan preeklampsia. (Siregar, 2018).

Peningkatan pengetahuan ibu hamil mengenai kesehatan dapat dilakukan melalui berbagai metode. Pemilihan metode yang tepat dalam memberikan edukasi kesehatan sangat penting agar informasi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh responden. Pemberian metode edukasi yang diberikan harus bersifat komunikasi dua arah atau lebih, misalnya seperti diskusi kelompok, tim belajar, dan terutama simulasi permainan yang memiliki sifat tidak monoton, serta dapat melibatkan objek secara menyeluruh dan berperan aktif pada proses pemberian edukasi (Purwaningtyas & Prameswari, 2018). Inovasi yang digunakan dalam pemberian edukasi berupa permainan *Question Wheel* yang interaktif dapat

menarik perhatian ibu hamil serta efektif untuk meningkatkan pengetahuan responden (Citrakesumasari et al., 2023).

Dalam penelitian ini media edukasi yang digunakan adalah *Question Wheel* yang artinya roda pertanyaan. Pengembangan media edukasi dengan simulasi permainan *Question Wheel* ini bertujuan untuk melatih respon aktif dari responden dalam meningkatkan hasil belajarnya, pengembangan media *Question Wheel* ini diharapkan dapat mendorong responden lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan pencapaian hasil belajar terutama dalam materi yang cukup sulit untuk dipahami, untuk pelaksanaan edukasi menggunakan media *Question Wheel* ini dilakukan selama 45 menit (Mukhlis, 2020). Media permainan *Question Wheel* dipilih karena memiliki beberapa keunggulan dalam pengembangan pembelajaran.

Question Wheel merupakan permainan yang menyenangkan dan tidak membosankan, serta dapat mendorong keterlibatan aktif dari responden dalam proses belajar. Selain itu, permainan ini dapat melatih kemampuan berpikir kritis, memunculkan keinginan untuk menguji kemampuan antara satu responden dengan lainnya, serta dorongan untuk terus mencoba hingga memperoleh nilai yang diinginkan. Pemain juga dapat termotivasi untuk terus berusaha mempertahankan jawaban yang benar agar dapat meraih nilai yang ditawarkan (Mukhlis et al., 2020).

Penggunaan media pembelajaran lain untuk edukasi kesehatan ibu hamil cenderung kaku dan kurang menarik, sehingga membuat responden cepat merasa bosan dan sulit untuk tetap fokus memahami materi yang disampaikan. Media seperti modul cetak, presentasi berbasis teks, atau metode ceramah tradisional sering kali tidak mampu melibatkan responden secara aktif. Akibatnya, pemahaman terhadap materi menjadi kurang optimal. Sebaliknya, *Question Wheel* menawarkan pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan. Permainan ini memadukan unsur kompetisi dan tantangan yang membuat suasana belajar menjadi lebih seru. Dengan desain yang menarik dan melibatkan partisipasi langsung dari responden, *Question Wheel* membantu meningkatkan fokus dan pemahaman materi secara lebih efektif. Responden merasa lebih termotivasi untuk berpartisipasi aktif, yang pada akhirnya mendukung proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna (Mukhlis, 2020).

Peneliti melakukan studi pendahuluan di Wilayah kerja UPT Puskesmas Srikaton desa Bintaran pada tanggal 17 Mei 2024 kepada ibu hamil yang berada disana. Hasil dari wawancara yang dilakukan peneliti kepada 10 orang responden, didapati dari 10 ibu hamil tidak ada satupun yang mengetahui apa itu preeklamsia. Hasil dari wawancara yang dilakukan pada ibu hamil sebagian besar mengatakan bahwa tidak memiliki pendidikan yang mumpuni sehingga tidak banyak mengetahui mengenai masalah kesehatan dan resiko yang mungkin terjadi pada ibu hamil. Dari obeservasi, para responden nampak kebingungan saat ditanya mengenai preeklamsia dan beberapa diataranya menyebutkan bahwa baru kali ini mendengar kata preeklamsia.

Terkait uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap “Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media *Question Wheel* Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Pencegahan Preeklamsia”.

1.2 Rumusan Masalah

Preeklamsia sangatlah berbahaya dan dapat berkembang menjadi eklamsia (kejang) dan ini dapat berpotensi menyebabkan kematian ibu jika tidak mendapatkan penanganan dengan cepat. Pengetahuan sangat penting bagi ibu hamil untuk memahami preeklamsia dan membuat keputusan yang tepat dalam mengatasi masalah kesehatan yang mungkin timbul. Namun, tidak semua ibu hamil mengetahui istilah preeklamsia. Berdasarkan penelitian sebelumnya, salah satu cara yang dipercaya dapat meningkatkan pengetahuan ibu mengenai pencegahan preeklamsia adalah melalui edukasi atau pendidikan kesehatan yang disampaikan dengan menggunakan media, seperti *Question Wheel*. Kata "*Question*" berarti pertanyaan, sementara "*Wheel*" berarti roda, sehingga *Question Wheel* dapat diartikan sebagai roda pertanyaan. Permainan *Question Wheel* ini dikembangkan sebagai media pembelajaran yang bertujuan untuk membuat proses belajar menjadi lebih menarik, mudah dipahami, serta menghindari rasa bosan.

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui “apakah ada pengaruh edukasi kesehatan dengan media *Question Wheel* terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang preeklamsia?”.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media *Question Wheel* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan preeklampsia

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui karakteristik responden meliputi usia, pendidikan, status ekonomi, keterpaparan informasi dan pengalaman.
2. Untuk mengetahui pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan edukasi kesehatan tentang pencegahan preeklampsia dengan menggunakan media *Question Wheel*.
3. Untuk mengetahui pengetahuan ibu hamil sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pencegahan preeklampsia dengan menggunakan media *Question Wheel*.
4. Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan menggunakan media *Question Wheel* terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil mengenai pencegahan preeklampsia.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Secara Teoretis

Memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang keperawatan, khususnya terkait dengan inovasi media edukasi kesehatan mengenai preeklampsia pada ibu hamil.

1.4.2 Secara Praktis

1. Bagi Responden

1. Meningkatkan pemahaman ibu hamil mengenai bahaya preeklampsia
2. Meningkatkan kesadaran ibu untuk menerapkan langkah-langkah pencegahan preeklampsia.

2. Bagi Profesi Keperawatan

Dapat memperluas wawasan profesi keperawatan mengenai penerapan edukasi kesehatan menggunakan media *question wheel*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi sebagai referensi bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan studi serupa serta untuk pengembangan lebih lanjut dalam bidang ilmu keperawatan.

4. Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam proses pembelajaran, terutama dalam bidang keperawatan maternitas dan komunitas.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan maternitas yang meneliti tentang pengaruh edukasi kesehatan dengan media *Question Wheel* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan preeklampsia. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, dengan menggunakan rancangan desain penelitian *pre-eksperimental design* dengan pendekatan *one group pre-test post-test*. Sampel diambil menggunakan *Non Probability Sampling* dengan metode *Purposive Sampling*, data dianalisis menggunakan uji *marginal homogeneity*. Populasi penelitian ini yaitu ibu hamil yang berada di wilayah kerja UPT Puskesmas Srikaton. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh ibu hamil di wilayah kerja UPT Puskesmas Srikaton yang memenuhi kriteria inklusi.

DAFTAR PUSTAKA

- BPS. (2023). *Sumatera Selatan dalam Angka 2023*. 107–118.
- Brown, J. E., Isaacs, J., Krinke, B., & Lechtenberg, E. & Murtaugh, M. (2020). Nutrition through the Life Cycle. *Cengage Learning*, 2(45). 479. <https://doi.org/10.1079/200082>.
- Citrakesumasari, C., Nasrah, N., Lestari, D., Sahabuddin, S. M. N., Rahmah, N., Wijaya, M., ... Rachmat, M. (2023). Edukasi dan Inovasi Pangan untuk Pencegahan Stunting pada Ibu Hamil di Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v3i1.209>
- Devihapsari, N. P. M., Sudarsana, I. D. A., & Adiputra, I. M. S. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat dalam Upaya Pencegahan Penularan COVID 19 di Wilayah Kerja Puskesmas III Denpasar Utara. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(2), 406. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i2.393>
- Dewi, G. A. I. (2019). Pengaruh Kemampuan Ibu Hamil Dalam Melakukan Deteksi Dini Risiko Preeklamsia Terhadap Paritas, Pengetahuan Dan Keterpaparan Informasi. *Medical Technology and Public Health Journal*, 11(1), 1–14. Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regscuirbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Efendi, & Widodo. (2019). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso*. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1570507>
- Eka Wardani, J. E., & Sulastri, S. (2023). Pendidikan Kesehatan tentang Preeklamsia dengan Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1227–1235. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5423>
- Fauziah, H., & Aliyah, L. (2023). Pembelajaran Questions Wheel Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Masagi*, (c), 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.523>
- Fikri, H., & Madona, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*.
- Fitriani, & Syahrini. (2023). Effectiveness Of Smart Card Model Education For Early Detection Of Preeclampsia Risk (Dedi Raisa) In Increasing Knowledge Of Pregnant Women. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, XVIII(2), 330–340.

- Handayani, Sri. Milie, P. (2020). The Influence Of Health Education Through Whatsapp Groups On The Knowledge And Attitudes Of Pregnant Woment In Early Detection Of Preeclamsia During The Covid 19 Pandemic. *Jurnal Kebidanan*, XII(02), 217–230.
- Huda, L. A., Kurniawati, D., & Juliningrum, P. P. (2020). the Relationship Family Emotional Support With Anxiety of Preeclampsia Pregnant Mother. *Journal of Nursing Science Update (JNSU)*, 8(2), 94–101. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2020.008.02.5>
- Iis Indriyani, Lia Octavia, Desi Candra Dewi, Fajar Susanti, J., & Prodi. (2023). Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Preeklamsia Terhadap Pencegahan Preeklamsia. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 8, 61–69. Retrieved from <https://doi.org/10.36729/jam.v8i1>
- Irawan, H., & Basuki, R. (2023). Hubungan Umur Dan Paritas Terhadap Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil Di Rskdia Siti Fatimah Makassar Tahun 2018. *Jurnal Esehatan Delima Polamonia*, 18(2), 208–212. <https://doi.org/10.32382/medkes.v18i2.278>
- Ishak, S., Choirunissa, R., & Al, E. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Angewandte Chemie International Edition*. Retrieved from http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Kamsatun, & Hesti. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Preeklamsia Di Puskesmas Garuda Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia (JIKSI)*, 12(1).
- Kartimi, Dwi, F., & Yunita, A. (2018). *Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Preeklamsia Pada Ibu Hamil Di Kabupaten Kediri Jawa Timur*. 7(2), 116–122.
- Kasjono, H. . (2016). *Promosi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat dan Modal Sosial*. Retrieved from <https://perpustakaan.poltekkesjogja.ac.id/opac/pencarian-sederhana?action=pencarianSederhana&katakunci=promosi+kesehatan%2C+pemberdayaan+masyarakat+dan+modal+sosial&ruas=Judul&bahan=Semua+Jenis+Bahan>
- Keman, K. (2014). *Patomekanisme Preeklampsia Terkini: Mengungkapkan Teori-Teori Terbaru tentang Patomekanisme Preeklampsia Dilengkapi dengan Deskripsi Biomolekuler*. Universitas Brawijaya Press. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=EqJQDwAAQBAJ>
- Kemenkes. (2022). *Perubahan Fisik dan Psikis Pada Ibu Hamil*. Retrieved from https://yanke.kemkes.go.id/view_artikel/280/perubahan-fisik-dan-psikis-pada-ibu-hamil
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu 2020 Ed.3. In Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Retrieved from

<https://repository.kemkes.go.id/book/147>

- Lalenoh, D. C. (2018). *Preeklampsia Berat dan Eklampsia: Tatalaksana Anestesia Perioperatif*. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=ccRiDwAAQBAJ>
- Leny Wulandari, R. C., Lisdiani Indraswari, F., & Rahmawati, A. (2024). Efektifitas Media Edukasi Tentang Preeklampsia terhadap Pengetahuan Ibu Hamil : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(3), 523–530. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i3.4593>
- Marbun, U., & Irnawati Irnawati. (2023). Edukasi Bahaya dan Pencegahan Preeklampsia Pada Kehamilan. *Abdimas Polsaka*, 2, 64–69. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v2i1.36>
- Mirawati, I., & Kusumawati, W. (2018). Hubungan Usia Ibu Bersalin dengan Kejadian Preeklampsia. *Jurnal Kebidanan Dharma Husada*, 7(1), 63–70.
- Mitayani. (2018). *Asuhan Keperawatan Maternitas*. Selemba Medika. Retrieved from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=585122>
- Mogan, E. T. M. (2023). *Kadar Serum TNF Alpha pada Ibu Hamil Preeklampsia*. Rena Cipta Mandiri. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=kDCqEAAAQBAJ&pli=1>
- Monalisa, A., Afrika, E., & Rahmawati, E. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Pre-Eklampsia Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Telang. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 710–719. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i1.3009>
- Mukhlis, Nisak, F. U., & Dkk. (2020). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 271–276.
- Nadhyatul Fyrda, Said Usman, D. (2022). Edukasi Melalui Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil tentang Preeklampsia di Rumah Sakit Pertamedika Ummi Rosnati Banda Aceh. *I3(6)*, 639–644.
- Natsir, M. F. (2021). Pengaruh Penyuluhan CTPS Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SDN 169 Bonto Parang Kabupaten Janeponto. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 4(1), 10–19. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Prilaku Kesehatan* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 5* (Edisi 5). Selemba Medika.

- Parsa, S., Khajouei, R., Baneshi, M. R., & Aali, B. S. (2019). Improving the knowledge of pregnant women using a pre-eclampsia app: A controlled before and after study. *International Journal of Medical Informatics*, 125(March), 86–90. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2019.03.001>
- Pitaloka, C. D. (2019). Gambaran Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Faktor-Faktor Risiko Preeklampsia Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Tenganan. *Jurnal Abdimas Kesehatan*. Retrieved from <http://repository2.unw.ac.id/id/eprint/199>
- Purwaningtyas, M. L., & Prameswari, G. N. (2018). Faktor Kejadian Anemia pada Ibu Hamil. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 1(3), 43–54.
- Putri, A., Larasaty, N. D., & Salawati, T. (2021). Pengembangan Media Permainan REDI (Roda Edukasi) Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, Volume 7, 267–275.
- Rachmawati, Y., & Rochmawati, R. (2021). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pengayaan pada Materi Keuangan Pemerintah Desa Kelas Xi di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 9(1), 10–19. <https://doi.org/10.17509/jpak.v9i1.24797>
- Rayza Rahmatullah, M., Dewi Puspita Sari, R., & Irawan Romulya, A. (2024). Epidemiologi dan Diagnosis Preeklamsia. *Diagnosis Preeklamsia Medula*, 14, 276.
- Retnaningsih, R. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di PT. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 44(4), 774–785. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1401060>
- Rokom. (2024). *Utamakan Keselamatan Ibu*. Kemenkes RI. Retrieved from <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20240125/3444846/utamakan-keselamatan-ibu/>
- Sari, M. (2019). Aplikasi Data Pasien Dan Penentuan Gizi Ibu Hamil Pada Puskesmas Sungai Tabuk. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 10(3), 172. <https://doi.org/10.31602/tji.v10i3.2232>
- Sepang, F., Gunawan, S., & Pateda, V. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Leukemia Anak Pada Petugas Kesehatan Puskesmas Manado. *Jurnal E-Biomedik*, 1(1), 743–747. <https://doi.org/10.35790/ebm.1.1.2013.4629>
- Siregar, S. D. (2018). Document 8: *China's Naval Operations in the South China Sea*, XI(2), 227–228. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1zqrn98.25>
- Sutanto, A. V. (2018). *Asuhan kebidanan nifas dan menyusui : teori dalam praktik kebidanan profesional* (192 halama). Yogyakarta : Pustaka Baru Press. Retrieved from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133821>

- Veftisia, V., & Nur Khayati, Y. (2018). Hubungan Paritas Dan Pendidikan Ibu Dengan Kejadian Preeklampsia Di Wilayah Kabupaten Semarang. *Siklus : Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 7(2), 336. <https://doi.org/10.30591/siklus.v7i2.830>
- Wahyuningsih, S., Nurmasita, N., Fakhriyah, D., & Rahmawati, R. (2023). Tingkat Pengetahuan Mahasiswa tentang Keperawatan Paliatif. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 4(2), 182–189. <https://doi.org/10.36590/kepo.v4i2.828>
- Wawan, A., & Dewi. (2019). *Teori & Pengukuran, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wellyanah, C., Hermawati, D., & Kiftia, M. (2021). Efektivitas E-Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Preeklampsia Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5 NO. 2(2), 187–194. Retrieved from <https://jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/18706>
- Wibowo, N., Irwinda, I., & Dkk. (2016). *PNPK Diagnosis dan Tatalaksana Preeklampsia*. 1–48.
- Yunus, N., Nurlinda, A., & Alwi, M. K. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Kejadian Preeklampsia Pada Ibu Hamil Di Wilayah Puskesmas Tangeban Kecamatan Masama Kabupaten Banggai. *Journal of Muslim Community Health (JMCH)*, Vol. 2(2), hal. 1-14.