

**ANALISIS KETEPATAN SASARAN PENERIMA KARTU
INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-K) PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Christ William Sibarani

NIM: 06151282126018

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**ANALISIS KETEPATAN SASARAN PENERIMA KARTU
INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-K) PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Christ William Sibarani

NIM 06151282126018


Program Studi Pendidikan Masyarakat


Mengesahkan,

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Masyarakat**

Pembimbing


Shomedran, S.Pd., M. Pd
NIP. 198805162019031010


Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001



**ANALISIS KETEPATAN SASARAN PENERIMA KARTU
INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-K) PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Christ William Sibarani

NIM 06151282126018

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan lulus pada:

Hari: Selasa

Tanggal: 18 Maret 2025

Penguji

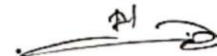
1. **Dr. Azizah Husin, M.Pd**

:



2. **Dr. Henny Helmi, S.Pd.,I.M.Pd**

:



**Koordinator Program Studi
Pendidikan Masyarakat,**



Shomedran, S.Pd., M. Pd

NIP. 198805162019031010

**ANALISIS KETEPATAN SASARAN PENERIMA KARTU
INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-K) PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Christ William Sibarani

NIM 06151282126018

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Shomedran, S.Pd., M. Pd
NIP. 198805162019031010**

Pembimbing



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Christ William Sibarani

NIM : 06151282126018

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang telah berjudul **“Analisis Ketepatan Sasaran Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Christ William Sibarani

NIM 06151282126018

PRAKATA

Skripsi dengan judul “**Analisis Ketepatan Sasaran Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya**” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Ibu Azizah Husin, M.Pd sebagai dosen pembimbing sebagai pembimbing atas segala bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Henny Helmi S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan bimbingan untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga serta orang-orang terkasih yang memberikan dukungan penuh. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 07 Maret 2025

Penulis,



Christ William Sibarani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Ketepatan Sasaran Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya”.

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Terima kasih untuk kedua orang tua ku yang terkasih. Papa ku Parulian Sibarani, dan mama ku Rosita Minaria Sitepu yang telah mendidik, membesarkanku hingga saat ini. Terima kasih banyak atas dukungan serta doa yang telah diberikan yang tak pernah ada hentinya selama aku berkuliah di Universitas Sriwijaya. Berkat doa dan nasehat kalian yang kalian berikan akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik
2. Terima kasih kepada kakak ku Christdela Ester Sibarani dan adik ku Christ Ezekiel Sibarani yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulisan skripsi ini, berkat dukungan kalianlah penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing ku Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd. karena telah memberikan waktu untuk membimbing dan mengajariku serta selalu memberi motivasi dan semangat kepadaku selama proses mengerjakan skripsi.
4. Terima kasih kepada reviewer ku Ibu Dr. Henny Helmi S.Pd.I., M.Pd. telah banyak memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd. serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan banyak ilmu selama berkuliah dan tidak lupa pula kepada admin prodi yang sudah banyak membantu dalam urusan administrasi.

6. Terima kasih kepada sahabatku di jurusan “TERPLESET” Aban, Abdulah, Bela, Ade, Esa, Fariz, Jeffry, Komaria, Sapitri, Silvia, Sintya, Dicky, Apri, Bunga, dan Nurul Ilmi yang telah menemani saya dari awal berkuliah di Universitas Sriwijaya. Terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan selalu menemani ku dalam proses penulisan skripsi ini
7. Terima kasih kepada Razusi Rizal Saputra, Welman Situmorang, Farhan Dzaky Alkindi, Raja Farhan Ardian Ilhamy, Nabila Sherendita, Berliana Margaretha Pardede, Jesika Agustina br Manurung, Ani Aulia dan Muhmmad Hafizh Mirza Yundira Hasyim selaku teman-teman saya di kost. Telah memberikan kontribusi, baik itu waktu, tenaga dan materi, selalu memberi semangat dan masukan, serta selalu mengingatkan dalam kebaikan selama ini dan selalu menemani dalam keadaan senang maupun sulit selama aku mengerjakan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada teman-teman satu PLP yang telah memberikan pengalaman yang baru Abdullah, Bunga, Sapitri, Bella, Imelda, Ita, Jannah, Sekar dan Ayu.
9. Teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 terima kasih telah mau berteman dan berjuang bersama selama 4 tahun ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang dimana secara langsung atau tidak langsung ikut serta memberikan dukungan dan bantuan kepada ku dalam penyusunan skripsi ini.
11. Almamater Kebanggaanku- Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PRAKATA | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan..... | 4 |
| 1.4 Manfaat..... | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTKA | 6 |
| 2.1 Pengertian Mahasiswa | 6 |
| 2.2 Pengertian Beasiswa..... | 7 |
| 2.3 Pengertian Bidikmisi | 8 |
| 2.4 Pengertian Kartu Indonesia Pintar..... | 12 |
| 2.5 Pengertian Kartu Indonesia Pintar Kuliah..... | 13 |
| 2.6 Indikator Ketepatan Sasaran Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah..... | 21 |
| 2.6.1 Ekonomi..... | 21 |
| 2.6.2 Akademik..... | 22 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 25 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 25 |
| 3.4 Fokus Penelitian | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5 Sumber Data | 26 |
| 3.5.1 Data Primer | 26 |
| 3.5.2 Data Sekunder | 27 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6.1 Wawancara | 27 |
| 3.6.2 Observasi | 28 |
| 3.6.3 Dokumentasi | 28 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 28 |
| 3.8 Keabsahan Data | 29 |
| 3.9 Instrumen Penelitian | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 32 |
| 4.1.1 Deskripsi Desa Senuro | 32 |
| 4.1.2 Jumlah Penduduk | 33 |
| 4.1.3 Tingkat Pendidikan | 34 |
| 4.2. Subjek Penelitian | 35 |
| 4.3. Hasil Penelitian | 35 |
| 4.3.1 Ekonomi | 35 |
| 4.3.2 Akademik | 39 |
| 4.4 Pembahasan | 44 |
| 4.4.1 Ekonomi | 44 |
| 4.4.2 Akademik | 45 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| 5.1 Kesimpulan | 47 |
| 5.2 Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |
| LAMPIRAN | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Desa Senuro..... | 33 |
|------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu | 23 |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara | 30 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi..... | 31 |
| Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Desa Senuro berdasarkan Jenis Kelamin..... | 33 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Desa Senuro berdasarkan Usia..... | 34 |
| Tabel 4. 3 Tingkat Pendidikan di Desa Senuro..... | 34 |
| Tabel 4. 4 Subjek Penelitian..... | <u>35</u> |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketepatan sasaran mahasiswa penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) pada program studi pendidikan masyarakat Universitas Sriwijaya tepat sasaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah 11 orang yang terdiri dari 1 Kepala Desa, 6 mahasiswa penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah, 3 orangtua mahasiswa, 2 mahasiswa bukan penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari 2 indikator yaitu yaitu pada indikator ekonomi, mahasiswa penerima Kartu Indonesia Pintar Mahasiswa Kuliah (KIP-K) memiliki latar belakang ekonomi menengah kebawah, dan indikator akademik para mahasiswa penerima KIP-K memiliki semangat belajar yang tinggi dikarenakan mereka tidak perlu memikirkan biaya perkuliahan dengan begitu mahasiswa dapat belajar dengan tenang.

Kata kunci : KIP-K, Mahasiswa, Sasaran

ABSTRACT

This study aims to determine the accuracy of the target of the Indonesia Smart College Card (KIP-K) holders in the 2021 community education study program at Sriwijaya University. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. The informants in this study were 11 people consisting of 1 Village Head, 6 students who received the Indonesia Smart College Card, 3 parents of students, 2 students who did not receive the Indonesia Smart College Card. Based on the results of data analysis in this study, it can be concluded that from 3 indicators, namely on economic indicators, students receiving the Indonesia Smart Card for College Students (KIP-K) have Lower-middle-income families, academic indicators of KIP-K recipient students have a high enthusiasm for learning because they do not need to think about tuition fees so students can study calmly.

Keywords: KIP-K, Student, Target

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan sebuah negara sangat dipengaruhi oleh tingkat pendidikannya. Sebagai negara yang sedang berkembang, Indonesia terus berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang ada. Peningkatan ini sangat penting karena pendidikan memiliki dampak besar terhadap kemajuan politik, budaya dan ekonomi. UU No, 20 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional yang menetapkan “pendidikan di Indonesia terdiri dari tiga jalur, yaitu formal, nonformal, dan informal.” Ketiga jalur ini berperan saling melengkapi dalam mencerdeaskan kehidupan bangsa. Pendidikan formal sendiri dilaksanakan di institusi resmi mencakup pendidikan di SD, SMP, SMA, dan PT. Sementara itu, pendidikan nonformal berperan sebagai pelengkap atau tambahan, seperti kursus dan bimbingan belajar (Syaadah, dkk., 2022). Adapun pendidikan informal adalah pendidika yang berlangsung dalam lingkungan keluarga, di mana kerlarga berperan sebagai pendidik utama dalam membentuk dasar bagi kelanjutan pendidikan tingakt yang lebih tinggi (Husin, dkk., 2022). Pendidikan menjadi suatu fondasi utama untuk pembangunan negara. Di Negara ini, kualitas pendidikan selalu menjadi perhatian, terutama pada upaya pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan. Menurut Dahyanti dkk, (2025) meskipun berbagai langkah sudah dicoba untuk meningkatakan kualitas pendidikan, masih terdapat sejumlah tantangan seperti ketimpangan akses, rendahnya kualitas pengajaran, serta masih adanya keterbatasan sarana dan prasarana. Dalam hal ini, analisis kebijakan pendidikan menjadi krusial untuk mengevaluasi langkah-langkah yang telah diterapkan serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas.

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1 menyatakan bahwa “Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.” Oleh karena itu, pemerintah bertanggung jawab untuk memastikan seluruh masyarakat Indonesia memperoleh hak mereka dalam mengakses pendidikan. Namun, masih terdapat sebagian

masyarakat yang kesulitan melanjutkan studi, terutama ke perguruan tinggi, akibat keterbatasan ekonomi, terciptanya SDM yang berkualitas tinggi sangat terbantu dengan adanya pendidikan tinggi yang dapat berkontribusi pada kemajuan Negara. Berikut ditetapkan pada UU No 12 Tahun 2012 mengenai Pendidikan Tinggi. Indonesia mesti memperluas akses pendidikan serta meningkatkan kesempatan belajar diperguruan tinggi guna mencetak individu yang cerdas dan berdaya saing tinggi. Oleh karena itu, pemerintah terus berupaya memastikan bahwa anak-anak Indonesia, khususnya mereka yang berasal dari berbagai program yang dibuat, siswa-siswi dari keluarga kurang beruntung yang berprestasi mampu meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Suatu faktor utama yang menghalangi pemerataan pendidikan di Indonesia adalah kemiskinan dalam mengatasi hal tersebut, pemerintah menghadirkan program KIP-Kuliah sebagai bentuk bantuan bagi masyarakat yang ingin menempuh pendidikan tinggi tetapi memiliki keterbatasan finansial.

Beasiswa Bidikmisi pertama kali diperkenalkan pada tahun 2010 dan kemudian mengalami perubahan nama menjadi KIP-K pada tahun 2020 (Amin, dkk., 2022). Pada program studi pendidikan masyarakat Angkatan 2021, tercatat sebanyak 37 mahasiswa menerima beasiswa KIP-K. Adanya kebijakan ini, diharapkan dapat mengurangi angka putus kuliah yang disebabkan oleh keterbatasan ekonomi. Pada tahun 2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melakukan perubahan dalam skema bantuan KIP-K, sehingga mereka memiliki kesempatan yang lebih luas untuk menentukan perguruan tinggi yang diinginkan (Amin, dkk., 2022). Pendidikan tinggi memiliki kemampuan besar untuk memperbaiki pengaruh positif dalam mengembangkan SDM yang berkualitas.

Tujuan dari inisiatif KIP-Kuliah adalah agar memberikan lebih banyak siswa potensial dari keluarga kurang mampu untuk mengakses pendidikan tinggi, sehingga mereka memiliki kesempatan untuk meraih masa depan yang lebih baik. Adanya bantuan dana pendidikan serta biaya hidup yang mencukupi, KIP-K memungkinkan mahasiswa untuk menempuh pendidikan tanpa terkendala masalah finansial. Melalui program ini, calon mahasiswa dapat dengan percaya diri memilih prodi terbaik di universitas sejalan pada minat mereka. Disisi lain, orang tua pun

akan lebih yakin dalam mendukung pendidikan anaknya tanpa terbebani biaya kuliah yang tinggi. Perguruan tinggi akan membuka kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa baru untuk menentukan program studi sesuai minat dan potensi mereka. Oleh karena itu, program ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa berpotensi dari keluarga berpenghasilan rendah untuk melanjutkan pendidikan mereka di program studi pilihan mereka.

Program KIP-Kuliah adalah sebuah inisiatif dari pemerintah yang dirancang bertujuan menawarkan bantuan keuangan pada calon mahasiswa yang keluarganya mengalami kesulitan keuangan, sehingga mereka dapat melanjutkan pendidikan tinggi tanpa terbebani biaya. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2020, KIP-Kuliah ialah bentuk dukungan pendidikan yang disampaikan oleh pemerintah untuk membuka akses pendidikan bagi peserta didik dan mahasiswa baru dari keluarga yang kurang mampu (Suganda, dkk., 2022). Penerima KIP-K memiliki kewajiban akademik yang harus dipenuhi selama studi, termasuk menjaga Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3.00 serta menyelesaikan perkuliahan dalam batas waktu maksimal 8 semester untuk jenjang S-1 dan pada jenjang D-3 maksimal 6 semester (Merita, dkk., 2024).

KIP-Kuliah didistribusikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui masing-masing perguruan tinggi. Setiap perguruan tinggi memiliki kuota penerima KIP-K yang berbeda-beda, tergantung pada tingkat perkembangan dan kemajuan institusi tersebut (Arfyanti, dkk., 2022). Kemajuan suatu perguruan tinggi dapat diukur melalui status akreditasi institusi dan program studinya. Perguruan tinggi dengan akreditasi unggul umumnya memperoleh kuota penerima KIP-Kuliah yang lebih besar dibandingkan dengan perguruan tinggi yang berakreditasi Baik sekali atau Baik. Pemerintah berupaya memastikan bahwa melalui program KIP-K, tidak ada lagi mahasiswa yang terpaksa menghentikan studinya akibat kendala keuangan.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, peneliti menemukan bahwa permasalahan yang sering terjadi dalam program adalah ketimpangan dalam pemerataan pendidikan serta ketidaktepatan sasaran bagi para penerima bantuan.

Beberapa anak berasal dari keluarga yang memiliki kondisi finansial yang cukup baik, namun terdaftar sebagai penerima KIP-K. Sebaliknya, mahasiswa yang berasal dari keluarga melalui kondisi finansial yang kurang mampu tidak terdaftar sebagai penerima bantuan ini. Ketidaktepatan ini disebabkan oleh proses verifikasi data yang kurang ketat, sehingga terjadi kesalahan dalam penyaluran bantuan KIP-K.

1.2 Rumusan Masalah

Berlandaskan penjabaran tersebut, rumusan masalah pada studi berikut ialah “apakah penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) pada program studi Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 di Universitas Sriwijaya sudah tepat sasaran.”

1.3 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis ketepatan sasaran penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) dalam program studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2021 Universitas Sriwijaya

1.4 Manfaat

Dari permasalahan yang telah disampaikan maka penelitian ini memiliki manfaat ialah:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Perolehan studi berikut harapannya bisa bermanfaat serta memperluas wawasan terkait ketepatan sasaran penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) pada program studi pendidikan masyarakat Universitas Sriwijaya

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Peneliti

Studi berikut harapannya bisa menyampaikan manfaat dan menambah pengetahuan tentang ketepatan sasaran penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) di program studi pendidikan masyarakat Universitas Sriwijaya tahun

2021. Selain itu, studi berikut dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dimana depan serta berkontribusi dalam pengembangan kajian-kajian serupa.

2. Pemerintah

Penelitian berikut harapannya bisa menyampaikan wawasan untuk pemerintah dalam menambah efektivitas pemilihan mahasiswa penerima KIP-K. Disisi lain, perolehan studi berikut pun harapannya bisa membantu pemerintah dalam merumuskan sosulusi yang lebih tepat guna mengatasi permasalahan ketidaktepatan sasaran dalam penyaluran program KIP-K.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Q. A. M., Nur'Aini, S., & Wibowo, D. S. (2024). Kecemasan Karir Mahasiswa Sarjana dan Mahasiswa Vokasi. *Jurnal Psikologi*, 1(3), 7-7.
- Ahmad, R. S. D., Noor, G. V., & Wijayanti, S. N. (2024). Persepsi *Cybercommunity* terhadap Kasus Kip-K Salah Sasaran di Indonesia Ditinjau dari Mazhab Formal Sosiologi Hukum. *JPeHI (Jurnal Penelitian Hukum Indonesia)*, 5(01), 30-47.
- Ainun, N. A., Rahayu, A., & Yasin, M. (2024). Peran Ekonomi Keluarga dalam Membentuk Pendidikan Anak. *AL-AMIYAH: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(01), 13-22.
- Alviyah, E. N., Meilani, M., Fawwaz, M., Aprilia, S. N., Saptaji, S. A. P., Rozak, R. W. A., & Mulyani, H. (2023). Beasiswa KIP-K: Apakah Beasiswa Dapat Menjadi Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 309-318.
- Amin, A., Sasongko, R. N., & Yuneti, A. (2022). Kebijakan Kartu Indonesia Pintar untuk Memerdekakan Mahasiswa Kurang Mampu. *Journal of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 5(1), 98-107.
- Aprilyada, G., Zidan, M. A., Nurlia, N., Ainunisa, R. A., & Widi, W. W. (2023). Peran Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 165-173.
- Ardianty, I. D., Febriyanto, S., Putri, R. A. C. D. A., Cahyani, A. P. R., & Djasuli, M. (2024). Penyalahgunaan Dana Kartu Indonesia Pintar Kuliah dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. *Collegium Studiosum Journal*, 7(1), 28-36.
- Arfyanti, I., Fahmi, M., & Adytia, P. (2022). Penerapan Algoritma *Decision Tree* untuk Penentuan Pola Penerima Beasiswa KIP Kuliah. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 4(3), 1196-1201.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Panduan Bidikmisi 2019. Tersedia online pada <https://repositori.kemdikbud.go.id/23079/1/PEDOMAN.pdf>

- Edrial, A. R. P., & Sujastiawan, A. (2022). Evaluasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 1 Utan Tahun 2019-2020. *JKSAP : Jurnal Kapita Selektu Administrasi Publik*, 3(1), 109–116.
- Fajariyanto, B., & Wahyuningrum, R. T. (2021). Kajian Literatur Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa. *Jurnal Simantec*, 9(2), 45-50.
- Family, M. O., Yusuf, E., & Ayuni, R. (2024). Pemanfaatan Dana Beasiswa Kip-K dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Fkip Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 274-280
- Fauziah, D. U., & Abidin, Z. (2020). Hubungan antara gratitude dengan psychological well-being pada mahasiswa bidikmisi angkatan 2016 universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 8(3), 620-625.
- Fauzi, A., & Samsuruhuda, H. (2019). Efektivitas program beasiswa bidikmisi di Universitas Negeri Surabaya. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 19(3).
- Gultom, F. H., Hasanah, R. U., Hz, F. R., & Nasution, R. W. (2024). *Systematic Literature Review (SLR): Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika. Mathematical and Data Analytics*, 1(1), 9-18.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Hisyam, C. J., Khotimah, H., Dewi, K., & Viridi, S. (2024). Analisis Fenomena Hedonisme di Kalangan Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP Kuliah: Perspektif Sosio-Ekonomi Baru. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(2), 16-30.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2 (1), 73–114.
- Husin, A. (2019). Pengetahuan Guru terhadap Potensi Sekolah untuk Pendidikan Nilai Lingkungan Hidup. *In National Conference on Mathematics Education 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 234-242).
- Husin, A., & Guntara, M. A. (2021). Dampak Eksploitasi Anak dalam Bidang Pendidikan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 947-958.
- Husin, A., & Indriyani, D. S. (2022). *Character Education Cares about the Environment in the Family. Education*, 16(1).

- Jasmine, S. F. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP-K terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 61-70
- Junaidi, M., & Ridha, M. R. (2024). Perbandingan Metode Saw, Topsis dan Wp pada Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan Penerimaan Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K). *TEKNOFILE: Jurnal Sistem Informasi*, 2(6), 397-408.
- Kalua, A. L., Mantiri, R., Rumondor, C., & Mogogibung, E. (2024). Sistem Informasi Pendaftaran Beasiswa dan Jadwal Legalisir Berbasis Website Responsif (Studi Kasus: Dinas Pendidikan Sulawesi Utara). *Journal of Information Technology, Software Engineering and Computer Science*, 2(2), 58-74.
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan. (2021). Buku Saku KIP Kuliah Merdeka.
- Kristania, Y. M. (2023). Penerapan *Combined Compromise Solution Method* dalam Penentuan Penerima Beasiswa. *CHAIN: Journal of Computer Technology, Computer Engineering, and Informatics*, 1(2), 44-55.
- Marita, T., & Prayogi, A. (2024). Studi Deskriptif Mahasiswa Motivasi Berprestasi Penerima Beasiswa Kartu Pintar Kuliah Indonesia (KIP-K). *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (02), 54-64.
- Marita, T., & Prayogi, A. (2024). Telaah Deskriptif Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K). *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(02), 54-64.
- Milyan, M. (2023). Implementasi Kebijakan Program Kartu Indonesia Pintar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi pada Dinas Pendidikan Kabupaten Konawe). *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 5314-5324.
- Misro'i, O., Nas, S., & Syabrus, H. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 6666-6672.
- Partiwi, P. (2024). Pengaruh Pengelolaan Keuangan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP (Studi Kasus Mahasiswa D3 Akuntansi & D3 Perpajakan-IMPM). *Jurnal Ilmiah GEMA EKONOMI*, 14(1 April), 2227-2234.

- Pasaribu, U. M. (2024). Pemanfaatan Dana Bantuan Kip-K oleh Mahasiswa Penerima Kip-K di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 9(2), 116-122.
- Pratiwi, N. J., Army, W. L., & Supriyadi, S. (2024). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan PT. Pos Indonesia Cabang Karawang. *YUME: Journal of Management*, 7(3), 515-520.
- Putri, A. N., & Damariyanti, M. (2025). Kontribusi *Self-Efficacy* Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 3(4), 204-214.
- Putri, D. A., Pratiwi, N. A., Novitasari, D., Ozzari, N. A., Hidayah, A. H., & Kusumastuti, E. (2024). Peran Strategis Mahasiswa Islam dalam Memacu Kemajuan Edukasi Agama. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 16-29.
- Riza, A., Rahmah, T., & Maisura, M. (2024). Analisis Manfaat Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jabal Ghafur. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 4(1), 1-23.
- Rohaeni, N. E., & Saryono, O. (2018). Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Upaya Pemerataan Pendidikan. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(1), 193-204.
- Santoso, A. M. (2023). *Hardiness* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar-Kuliah, Universitas “X” Yogyakarta di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 427-434
- Sanusi, I. K., Seran, G. G., Wahyudin, C., & Apriliyani, N. V. (2024). Peran Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya Pencatatan Sipil. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4236-4249.
- Sekretariat Jenderal, K. (2021). Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah) 2021.
- Setiawan, I. D., & Triayudi, A. (2024). Penerapan Algoritma *Clustering K-Means* Data *Mining* dalam Pengelompokan Mahasiswa Penerima Beasiswa. *Journal of Computer System and Informatics (JoSYC)*, 5(2), 430-441.
- Sibagariang, D.R., Jannah, R., Nugraha, A.P., & Berlianti, B. (2025). Pemanfaatan Dana KIPK untuk Mendukung Pendidikan Peserta Didik dari Keluarga Pra

Sejahtera. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora* , 3 (1), 200-206

Siddik, F., Silalahi, A. Y., Napitupulu, I. E., Nst, Z. A. A., Bangun, P. N. A., Sagala, H. S. M., & Rossevelt, F. A. (2022). Implementasi Kebijakan Kartu Indonesia Pintar pada Jenjang Sekolah Dasar (SD) dalam Upaya Pemerataan Pendidikan di Dinas Pendidikan Kota Medan. *Histeria Jurnal: Ilmiah Soshum dan Humaniora*, 1(1), 43-52.

Suganda, G., Asfi, M., Subagio, R. T., & Kusuma, R. P. (2022). Penentuan Penerima Bantuan Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah menggunakan *Naïve Bayes Classifier*. *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 9(2), 193-199.

Sugioyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif dan Kualitatif*. ALFABETA

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA*, 2(2), 125-131.

Triyas, A. P. A., Maulida, D. R. W., & Nathania, E. C. A. (2023). Realitas Tersembunyi: Praktik Dramaturgi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIPK. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 253-267.

Yasmansyah, Y., & Sesmiarni, Z. (2021). Metodologi Ekonomi Islam. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 10(2), 225-237.