

**STUDI KASUS POLA ASUH *SINGLE MOTHER* DALAM
MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI DESA SIMPANG AGUNG
OKU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Dia Fitri Yani

NIM: 06141282126019

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**STUDI KASUS POLA ASUH *SINGLE MOTHER* DALAM
MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI DESA SIMPANG AGUNG
OKU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Dia Fitri Yani

NIM: 06141282126019

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**STUDI KASUS POLA ASUH *SINGLE MOTHER* DALAM
MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI DESA SIMPANG AGUNG
OKU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Dia Fitri Yani

NIM: 06141282126019

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd.

NIP. 198906212019032017



Dra. Rukiyah, M.Pd

NIP. 196112251988032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP. 195901011986032001

**STUDI KASUS POLA ASUH SINGLE MOTHER DALAM
MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI DESA SIMPANG AGUNG
OKU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Dia Fitri Yani

NIM: 06141282126019

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari: Rabu

Tanggal: 19 Maret 2025

TIM PENGUJI:

1. Ketua: Dra. Rukiyah, M.Pd

(.....)

2. Anggota: Yuni Dwi Suryani, M.Pd

(.....)

Indralaya, 19 Maret 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Fitri Yani

NIM : 06141282126019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“STUDI KASUS POLA ASUH *SINGLE MOTHER* DALAM MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA SIMPANG OKU SELATAN”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak mana pun.

Indralaya, 19 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Dia Fitri Yani

NIM. 06141282126019

PRAKATA

Skripsi dengan judul "**STUDI KASUS POLA ASUH SINGLE MOTHER DALAM MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 45 TAHUN DI DESA SIMPANG AGUNG OKU SELATAN**" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra Rukiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd selaku dosen validator atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih Dekan FKIP UNSRI Dr. Hartono, M.A, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 19 Maret 2025

Penulis



Dia Fita Yani

NIM. 06141282126019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur yang selalu saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Program ini. Penelitian ini dibuat sebagai syarat dari kelulusan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sriwijaya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan juga memberikan semangat dalam penyusunan Tugas Akhir Program ini, terkhusus kepada:

- ❖ Kedua orang tua penulis Ayah Solpian dan Ibu Suryana tercinta. Terima kasih atas segala cinta, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tidak pernah putus selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kehadiran dan doa kalian, perjalanan ini tidak akan pernah bisa penulis lalui. Skripsi ini adalah wujud kecil dari rasa hormat dan rasa terima kasih penulis untuk kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu dan Ayah.
- ❖ Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik-adik kesayanganku, Jeli Sapitri dan Siska Kartini yang selalu memberikan penulis dukungan dan juga semangat selama proses pembuatan skripsi ini. Kehadiran kalian dengan canda tawa dan perhatian sederhana sering kali menjadi penyemangat di tengah kelelahan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
- ❖ Keluarga besar, penulis ucapkan terima kasih atas segala dukungan, doa, dan cinta yang tiada henti. Kalian adalah sumber kekuatan yang selalu memberi semangat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan mungkin terasa seberharga ini. Terima kasih telah menjadi pilar yang kokoh dalam setiap langkah penulis dan selalu ada untuk memberi motivasi, cinta, dan perhatian yang tak ternilai.
- ❖ Ibu Rukiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah Ibu berikan

selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga atas kesabaran dan dedikasi Ibu dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian ini. Penulis sangat menghargai setiap masukan berharga yang Ibu berikan, yang menjadi panduan penting bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini.

- ❖ Ibu Taruni Suningsih, M.Pd selaku dosen validator penelitian skripsi, penulis ucapkan terima kasih atas waktu, perhatian, dan masukan yang telah ibu berikan untuk membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian ini.
- ❖ Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd selaku dosen penguji skripsi, penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, evaluasi, dan juga masukan yang Ibu berikan. Umpan balik dari Ibu sangat membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini dan memberikan wawasan berharga untuk pengembangan penelitian ini.
- ❖ Seluruh dosen PG PAUD, Ibu Prof Dr. Sri Sumarni M.Pd, Ibu Dra, Rukiyah, M.Pd, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd, Ibu Rina Rahayu Siregar, M.Psi, Ibu Dara Zulaiha, M.Pd, Ibu Akmilah Ilhami, M.Pd, dan Bapak Akbari, M.Pd. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran dan dedikasi dalam mendidik serta membimbing penulis selama perkuliahan. Ilmu yang telah diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis selama menempuh studi di FKIP PG PAUD Universitas Sriwijaya.
- ❖ Alamamater kebanggaan, Universitas Sriwijaya, terima kasih telah memberikan penulis kesempatan untuk bisa belajar dan berkembang. Di sini, penulis tidak hanya memperoleh ilmu, tetapi juga pengalaman dan pelajaran hidup yang sangat berharga. Setiap momen yang penulis jalani di kampus ini telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik, dan penulis akan selalu mengenang setiap langkah yang telah dilalui. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis meraih impian.
- ❖ Para narasumber dan informan terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, berbagi pengalaman, dan memberikan informasi yang sangat berharga untuk mendukung penelitian ini. Partisipasi dan keterbukaan Anda semua sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Untuk teman seperjuanganku sejak masa maba, Mau'idah, Kun Farida, dan Destiana Artika, penulis ucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan. Perjalanan ini menjadi lebih bermakna karena kehadiran kalian di setiap suka dan duka selama perkuliahan.
- ❖ Teman-temaan PG-PAUD angkatan 2021, penulis juga ucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama selama masa perkuliahan. Semoga tali silaturahmi ini tetap terjaga, dan kita semua sukses di jalan masing-masing.
- ❖ Sepupuku Sari Marlianti, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, semangat, dan bantuan yang tiada henti selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena adanya kehadiranmu benar-benar membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan menyenangkan.
- ❖ Untuk Lee Donghyuck, terima kasih banyak atas segala karyamu yang telah memberikan dampak luar biasa dalam perjalanan penulis. Mungkin kamu tidak tahu, tapi musik dan energi positif yang kamu hadirkan melalui karya-karyamu menjadi sumber kekuatan dan hiburan di setiap malam panjang yang penulis habiskan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah tanpa sengaja menjadi bagian dari proses ini memberikan semangat yang tak terucapkan dan mengingatkan penulis untuk tetap melangkah maju.
- ❖ Terakhir, untuk penulis sendiri, terima kasih telah melalui semua rintangan dan tantangan dengan sabar dan tekun. Meskipun perjalanan ini penuh dengan kelelahan dan keraguan kita tetap bisa bertahan dan belajar banyak tentang kekuatan diri. Semoga apa yang sekarang telah dicapai bisa menjadi langkah awal untuk hal-hal lebih besar di masa depan. Terima kasih telah mempercayai diri sendiri, meskipun terkadang sulit, dan terus berjuang hingga akhir.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94: 6)

*“Hidup mungkin tidak selalu berjalan sesuai keinginan,
tetapi akan berjalan sesuai keyakinan”*

(Lee Donghyuck)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Fokus Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pola Asuh Orang Tua	5
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	5
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh.....	5
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh	10
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	13
2.2 <i>Single parent</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Single parent</i>	16
2.2.2 Jenis-jenis <i>Single Single parent</i>	17
2.2.3 Faktor Penyebab <i>Single parent</i>	18

2.3 Perkembangan Nilai Agama dan Moral	19
2.3.1 Definisi Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak.....	19
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun.....	21
2.3.3 Strategi dalam Menanamkan nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun.....	22
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.5 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	30
3.4.1 Sumber Primer.....	30
3.4.2 Sumber Sekunder	30
3.5 Teknik Penentuan Informan	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Observasi	31
3.6.2 Wawancara	34
3.6.3 Dokumentasi.....	39
3.7 Teknik Analisa Data.....	39
3.7.1 Pengumpulan Data	39
3.7.2 Reduksi Data	40
3.7.3 Penyajian Data.....	40
3.7.4 Penarikan Kesimpulan.....	40
3.8 Teknik Penjamin Keabsahan Data	40
3.8.1 Triangulasi Teknik	41
3.8.2 Triangulasi Waktu.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	43

4.2 Gambaran Subjek Penelitian	43
4.3 Hasil Penelitian	44
4.3.1 Hasil Penelitian Narasumber 1	44
4.3.2 Hasil Penelitian Narasumber 2	47
4.3.3 Hasil Penelitian Narasumber 3	50
4.3.4 Hasil Penelitian Narasumber 4	53
4.4 Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
5.3 Keterbatasan Penelitian	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Orang tua <i>Single Mother</i>	32
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Anak dari Orang tua <i>Single Mother</i>	33
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Orang tua <i>Single Mother</i>	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	43
Gambar 4.2 Ibu Y dan MFI shalat magrib bersama.....	46
Gambar 4.3 Anak MFI menangis saat dipaksa pulang oleh ibu Y.....	47
Gambar 4.4 Ibu M dan Anak APF membaca doa tidur bersama	48
Gambar 4.5 Ibu M membimbing APF untuk berbagi makanan.....	50
Gambar 4.6 Anak RR dan Ibu N makan tanpa berdoa.....	51
Gambar 4.7 Anak RR bermain <i>gadget</i> sampai larut malam	52
Gambar 4.8 Ibu L dan ZF melaksanakan shalat magrib bersama	54
Gambar 4.9 Anak ZF dan Ibu L sedang merapikan mainan bersama	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
Bagan 4.1 Triangulasi Studi Kasus <i>Single Mother</i> dalam Menerapkan Pola Asuh untuk Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Simpang Agung OKU Selatan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Wawancara Narasumber 1 (CW 1)	70
Lampiran 2 Catatan Wawancara Narasumber 2 (CW 2)	78
Lampiran 3 Catatan Wawancara Narasumber 3 (CW 3)	87
Lampiran 4 Catatan Wawancara Narasumber 4 (CW 4)	95
Lampiran 5 Catatan Lapangan Narasumber 1 (CL 1).....	102
Lampiran 6 Catatan Lapangan MFI	110
Lampiran 7 Catatan Lapangan Narasumber 2 (CL 2).....	112
Lampiran 8 Catatan Lapangan APF	120
Lampiran 9 Catatan Lapangan Narasumber 3 (CL 3).....	122
Lampiran 10 Catatan Lapangan RR.....	129
Lampiran 11 Catatan Lapangan Narasumber 4 (CL 4).....	132
Lampiran 12 Catatan Lapangan ZF	141
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	143
Lampiran 14 Usul Judul Skripsi.....	144
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembimbing	145
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dekan FKIP UNSRI	147
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dari Kepala Desa	148
Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi	149
Lampiran 19 Lembar Validasi Instrumen	150
Lampiran 20 Surat Tugas Validator	152
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi	153
Lampiran 22 Bukti Cek Plagiarisme	156
Lampiran 23 Bukti Submit Artikel	157

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana penerapan pola asuh oleh *single mother* dalam menerapkan nilai agama dan moral pada anak usia 4-5 tahun di Desa Simpang Agung, OKU Selatan. Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Analisis data dilakukan melalui empat tahap: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi teknik dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga pola asuh yang diterapkan, yaitu otoriter, permisif, dan demokratis. Pola asuh demokratis lebih dominan dan efektif dalam menerapkan nilai agama dan moral. Ibu yang menggunakan pola ini melibatkan anak dalam aktivitas keagamaan, memberikan contoh perilaku, dan membangun komunikasi terbuka. Pola asuh permisif lebih longgar dalam aturan, sedangkan pola otoriter menekankan pada aturan ketat dan hukuman. Secara keseluruhan, pola asuh demokratis lebih efektif dalam menerapkan nilai agama dan moral.

Kata Kunci; *pola asuh; single mother, nilai agama; nilai moral, anak usia 4-5 tahun.*

ABSTRACT

This study aims to explain how the application of parenting by single mothers in instilling religious and moral values in children aged 4-5 years in Simpang Agung Village, OKU Selatan. This qualitative research with a case study approach used observation, interviews and documentation to collect data. Data analysis was conducted through four stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing with triangulation of techniques and time. The results showed that there were three parenting patterns applied, namely authoritarian, permissive, and democratic. Democratic parenting is more dominant and effective in instilling religious and moral values. Mothers who apply this pattern involve children in religious activities, provide examples of behavior, and build open communication. Permissive parenting is more lax in rules, while authoritarian parenting emphasizes strict rules and punishment. Overall, democratic parenting is more effective in instilling religious and moral values.

Keywords: *parenting style; single mother, religious values; moral values, 4-5 years old children.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keluarga adalah lingkungan pertama bagi anak untuk memperoleh pembelajaran mengenai berbagai aspek kehidupan, termasuk mengenai ajaran nilai agama dan pendidikan moral yang sangat penting untuk pembentukan karakter anak sejak usia dini (Masriah et al., 2023). Pada umumnya, pendidikan moral dan agama diberikan kepada anak secara bersamaan oleh ayah dan ibu melalui keteladanan, bimbingan langsung, serta pengajaran dalam kehidupan sehari-hari. Namun, kenyataannya, tidak semua anak bisa mendapatkan kesempatan untuk bisa tumbuh dalam keluarga dengan kedua orang tua yang lengkap. Banyak anak yang hidup dalam keluarga dengan hanya satu orang tua, yang sering disebut sebagai keluarga *single parent*. Salah satu bentuk keluarga *single parent* yang banyak ditemui adalah keluarga yang terdiri hanya dari satu orang tua, yaitu ibu tunggal (*single mother*). Menurut Hutasoit & Brahmana (2021), *Single mother* sendiri adalah istilah untuk perempuan yang tinggal seorang diri menjadi orang tua bagi keluarganya karena telah berpisah dengan suami yang diakibatkan perceraian dan kematian.

Seorang ibu yang berstatus sebagai *single parent* sering kali dihadapkan pada berbagai tantangan yang tidak hanya terkait dengan pemenuhan kebutuhan fisik anak, tetapi juga peran mereka dalam mendidik dan memberikan teladan yang baik. Terbatasnya waktu, tenaga, dan sumber daya sering kali menjadi kendala besar dalam menjalankan peran ganda tersebut. Sebagai ibu, mereka harus bisa memberikan perhatian yang cukup pada kebutuhan emosional anak, sementara sebagai "ayah" dalam keluarga, mereka juga harus mendidik anak-anak dengan prinsip-prinsip moral dan agama yang sesuai dengan keyakinan mereka. Keterbatasan ini tentu akan mempengaruhi proses pendidikan anak, khususnya dalam menerapkan nilai-nilai agama dan moral.

Pentingnya pendidikan nilai agama dan moral pada anak usia dini, khususnya pada usia 4-5 tahun, tidak dapat dipandang sebelah mata. Pada usia ini, anak-anak mulai menunjukkan ketertarikan dan pemahaman dasar tentang dunia di sekitar mereka, dan nilai-nilai yang mereka serap dari lingkungan terdekat, terutama

keluarga, akan membentuk dasar perilaku mereka di masa depan Sebagai bagian dari teori pembelajaran sosial Albert Bandura, menurut Laila (2022), menjelaskan bahwa anak-anak cenderung meniru perilaku orang-orang di sekitar mereka, terutama orang tua sebagai figur utama dalam kehidupan mereka. Oleh karena itu, pola asuh yang diterapkan oleh ibu tunggal sangat memengaruhi bagaimana anak-anak mereka menginternalisasi dan mengamalkan nilai agama serta moral dalam kehidupan sehari-hari. Pola asuh sendiri menurut Jannah (2022), adalah cara yang digunakan oleh para orang tua untuk mendidik dan mengarahkan anak-anak mereka. Berdasarkan Hurlock (dalam Amanullah & Kharisma, 2022), terdapat beberapa tipe pola asuh yang umum dikenal, yaitu pola asuh otoriter, permisif, dan demokratis.

Selain itu, penelitian ini juga berangkat dari fenomena yang ditemukan peneliti pada Februari 2024, setelah melakukan pengamatan intensif selama dua minggu di rumah bibi peneliti di Desa Simpang Agung, OKU Selatan. Pengamatan awal dilakukan dengan tujuan untuk mencari bahan penelitian, namun selama dua minggu tersebut peneliti belum menemukan kejadian atau interaksi yang cukup unik. Suatu ketika, peneliti menyaksikan sebuah fenomena yang menarik dan dianggap cukup unik, yaitu interaksi antara empat anak berusia 4-6 tahun yang sedang bermain peran sebagai keluarga. Dalam permainan tersebut, dua di antaranya berasal dari keluarga ibu tunggal (berinisial RR dan ZF), sementara dua lainnya berasal dari keluarga dengan kedua orang tua lengkap (berinisial SA dan GS). Dalam permainan tersebut, RR dan ZF berperan sebagai anak, sementara SA dan GS berperan sebagai orang tua.

Selama permainan, peneliti mencatat interaksi yang menarik dan memberikan gambaran mengenai bagaimana pola asuh dapat mempengaruhi perkembangan nilai moral dan agama anak. RR, yang berasal dari keluarga *single mother*, terlihat mendorong GS untuk mengalah agar RR dapat berperan sebagai ayah dalam permainan tersebut. Selain itu, saat sesi makan, SA yang berperan sebagai ibu mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum makan. Peneliti juga mengamati bahwa RR tidak hafal doa makan dan hanya mengikuti teman-temannya sesekali, sedangkan ZF, yang juga berasal dari keluarga *single mother*, mampu menghafal doa makan dengan baik dan mengucapkannya dengan lancar. Perbedaan dalam

berinteraksi dan penguasaan doa makan ini menjadi indikasi adanya perbedaan dalam penginternalisasian nilai agama dan moral, meskipun keduanya berasal dari keluarga ibu tunggal (*single mother*) yang menghadapi tantangan serupa.

Fenomena ini kemudian menarik perhatian peneliti, karena menunjukkan adanya variasi dalam perkembangan nilai agama dan moral di antara anak-anak yang dibesarkan oleh *single mother*. Hal ini membuka pertanyaan tentang bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh ibu tunggal (*single mother*) dapat memengaruhi penginternalisasian nilai agama dan moral pada anak-anak mereka, terutama di usia dini. Dengan demikian, judul penelitian ini adalah “**STUDI KASUS POLA ASUH *SINGLE MOTHER* DALAM MENERAPKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA SIMPANG OKU SELATAN**”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana *single mother* menggunakan pola asuh dalam kehidupan sehari-hari untuk menerapkan nilai agama dan moral pada anak usia 4-5 tahun di Desa Simpang Agung, OKU Selatan?

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana *single mother* menggunakan pola asuh dalam menerapkan nilai agama dan moral pada anak usia 4-5 tahun di Desa Simpang Agung, OKU Selatan.

1.4. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah cara *single mother* dalam menggunakan pola asuh untuk menerapkan nilai agama dan moral pada anak usia 4-5 tahun di Desa Simpang Agung, OKU Selatan.

1.5. Manfaat Hasil Penelitian

1) Secara Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian tentang pola asuh orang tua tunggal khususnya pola asuh yang digunakan *single mother* dalam menerapkan nilai agama dan moral pada anak usia dini. Ini akan memperkaya literatur tentang pentingnya pola asuh dan bagaimana lingkungan keluarga terutama ibu bisa mempengaruhi perkembangan nilai-nilai pada anak.

2) Secara Praktis

- a. Penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai panduan ataupun pola asuh yang bisa digunakan oleh orang tua tunggal khususnya yang digunakan *single mother* dalam menerapkan nilai agama dan moral pada anak-anak mereka, yang berada pada usia dini.
- b. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian lanjutan yang berfokus pada pola asuh orang tua khususnya yang digunakan ibu tunggal (*single mother*) atau pendidikan nilai agama dan moral pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2022). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2023). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amanullah, A. S. R., & Kharisma, D. K. (2022). Perkembangan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Emosi Anak dan Remaja. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 1–7.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asriyani, S., Kamil, N., Maryani, A., Yulifaatun Mufida, A., & Rachmy Diana, R. (2023). Pola Asuh Single Mom dan Single Dad terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 476–488. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.227>
- Asy'ari, M. H., & Aini, B. Z. (2023). Pola Asuh Single Parent Dalam Mengaplikasikan Nilai-Nilai Ibadah Pada Anak. *Fikroh: Jurnal Studi Islam*, 7(1), 69–79.
- Beno, J., Silen, P. A., & Yanti, M. (2022). DAMPAK PANDEMI COVID-19 PADA KEGIATAN EKSPOR IMPOR (STUDI PAD PT. PELABUHAN INDONESIA II (PESERO) CABANG TELUK BAYUR). *Jurnal Saintek Maritim*, 22, 356–363.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>

- Erista, Y. M., Rosyadi, & Kusuma. (2024). Analisis Pola Asuh Single Parent Dalam Membentuk Moralitas Anak (Kasus Di Kelurahan Karang Baru Kecamatan Selaparang Kota Mataram). *Journal of Education Sociology*, 2(1), 41–50.
- Fauzi, R. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Kajian Komunikasi : Implikasi Terhadap Hubungan Keluarga. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 5(1), 64–88. [http://repository.uinsu.ac.id/6961/1/DISERTASI_HJR - UINSU MeDAN.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/6961/1/DISERTASI_HJR_-_UINSU_MeDAN.pdf).
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2021). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Heryanitasari, Athiyyah Syafitri, Sakinah Mardhotillah, Tri Seftian Fajarin, Alfia Putri Yuliani, Puspita Wulandari, Lia Natalia, Naifah Safa Zafira Agung, Andreas Dogeru Prayoga, & Yuniar Hasana. (2023). Pengaruh Pola Asuh *Single mother* Terhadap Anak Secara Psikologis Di Era Vuca. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 207–218. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v2i1.66>
- Hutasoit, I. T. M. br, & Brahmana, K. M. B. (2021). *Single mother* role in the family. *Education and Social Sciences Review*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.29210/07essr208800>
- Jannah, H. (2022). Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek. *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek*, 1, 257–258.
- Juliyadi, L., Masyhudi, L., & Sutaguna, I. N. (2022). PENGELOLAAN SARANA

DAN PRASARANA KAWASAN WISATA PANTAI IMPOS DESA MEDANA KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN LOMBOK UTARA. *Jurnal Ilmiah Hospitality Management*, 11, 1229–1238. <https://doi.org/10.47492/jih.v11i2.2343>

Kaharuddin. (2022). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.

Karima, N. C., Ashilah, S. H., Kinasih, A. S., Taufiq, P. H., & Hasnah, L. (2022). Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 273–292. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i2.6482>

Kholila, A., & Khadijah, K. (2023). Optimalisasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 419–428. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.237>

Kholilullah, & Arsyad, M. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(2), 66–88. <https://ejournal.annadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/199>

Kia, D., & Murniarti, E. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>

Laila, Q. N. (2022). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *MODELING; Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 3.

Maratus, S., Lestaringrum, A., & Dwiyanti, L. (2021). Implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4-5 Tahun selama Belajar dari Rumah. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 67–79. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1621>

Masriah, S., Acep, N., & Akil. (2023). Peran keluarga dalam pembentukan nilai-

nilai agama pada anak usia dini. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi PAI*, 7(2), 316–325.

Medana, D., Tanjung, K., Lombok, K., Panjiticalar, J., No, N., Jaya, K., & Ntb, M. (2022). PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA KAWASAN WISATA PANTAI IMPOS DESA MEDANA KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN LOMBOK UTARA. *Jurnal Ilmiah Hospitality 1229*, 11(2). <http://stp-mataram.e-journal.id/JIH>

Muarifah, H. (2022). PERAN ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK. *Ya Bunayya*, 1(1), 96–115.

Mufidah, L., & Hidayati, R. A. (2022). Analisis Peran Ganda Single Parent Dalam Pendidikan Anak Di Desa Sukomulyo Manyar Gresik. *Jurnal Mahasiswa Manajemen*, 3(01), 61. <https://doi.org/10.30587/mahasiswamanajemen.v3i01.1860>

Mufidah, N., & Nurfadilah, N. (2021). Menerapkan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Di Keluarga Arab. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.581>

Natari, R., & Suryana, D. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Moral AUD Selama Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3659–3668. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1884>

Nugrahani, R. F., & Fitri, W. C. (2023). Pola Asuh Orangtua Single Parents. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 3(2), 35–45. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v3i2.2791>

Nurhayati, S. (2023). Dampak pola asuh permisif terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini. *WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 36–44.

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Resta, M. (2023). Strategi Singel Parent Dalam Memenuhi Kehidupan Keluarga di Desa Batas Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokah Hulu. *Jom Fisip*, 10(2), 1–13.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sulitiya Ningsih, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/Ix Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60–74.
<https://doi.org/10.22437/jpjd.v7i1.19535>
- Sutisna, I. (2021). MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND. *Jurnal Elementary*, 7(2), 262.
- Tahir, M. Y., Rismayani, Sartika, I. D., & Hartika, A. S. (2021). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *NANAEKE Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39–51.
- Tauladan, A. F. (2024). Kendala Pengasuhan Oleh Orang Tua Tunggal (Single Parent) Pada Kemandirian Anak Usia Dini di Kelurahan Kebon Pedes, Koat Bogor. *Jurnal Educatio*, 1(2), 236.
- Ulfariani, Israwati, Rosmiati, Yuhariati, & Nessa, R. (2022). Strategi Guru Dalam Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar Cairo Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 80–91.
- Wakarmamu, T. (2023). Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara. *Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*, 78.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Widianto, F., & Nasution, M. A. (2023). Pengaruh Perilaku Konsumen Dan Perubahan Pasar Terhadap Tingkat Penjualan Wuling Di Pt Arista Jaya Lestari Cabang Sm Raja Medan. *Journal Economic Management and Business*, 1(2), 169–175. <https://doi.org/10.46576/jfeb.v1i2.2837>
- Yuniarti, Y., Darmiany, D., & Jiwandono, I. S. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V di SDN Gugus 06 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 528–533. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.472>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zamroji, M., 'Aini, R. A. N., & Aslamiyah, T. (2022). Pola Asuh Keluarga Single Parent dalam Meningkatkan Prestasi Anak Pada Usia 7-12 Tahun di Dusun Jemparing Desa Pakel Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i1.924>
- Zuriati, N. (2021). Single Parent Parenting (Study Case of Works Single Parent (Mother) in Sidomulyo Timur, Marpoyan Damai, Pekanbaru City). *Jom Fisip*, 8, 761–63277.