

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP SETIA DARMA PALEMBANG**

Skripsi

Oleh

Melati Kurniati Sari

Nomor Induk Mahasiswa : 06061382126063

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP SETIA DARMA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Melati Kurniati Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06061382126063

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator program studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd.
NIP. 198912012019032018**

Pembimbing,



**Ahmad Richard Victorian, M.Pd.
NIP. 198905062023211023**

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP SETIA DARMA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Melati Kurniati Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06061382126063

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Mengesahkan:

**Mengetahui,
Koordinator program studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Destriani, M.Pd.
NIP. 198912012019032018**

Pembimbing,

**Ahmad Richard Victorian, M.Pd.
NIP. 198905062023211023**

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP SETIA DARMA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh
Melati Kurniati Sari
Nomor Induk Mahasiswa 06061382126063
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Maret 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua : Ahmad Richard Victoriaz, M.Pd



2. Anggota : Soleh Solahuddin, M.Pd



Palembang, 17 Maret 2025
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M. Pd
NIP. 198912012019032018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melati Kurniati Sari

Nim : 06061382126063

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa Skripsi yang berjudul “Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Setia Darma Palembang” seluruh isi dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penipuan dan menjiplak dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang telah diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh – sungguh tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Palembang , 5 Februari 2025

Yang membuat pernyataan ini,



Melati Kurniati Sari

NIM. 06061382126063

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Setia Darma Palembang ” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Terima kasih Kepada Bapak Ahmad Richard Victorian, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan dan membimbing selama proses penyusunan skripsi ini. Bapak Soleh Solahuddin, M.Pd selaku dosen penguji mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Angga Setiawan, sebagai admin di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan atas bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang yang membaca dan juga untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, 5 Februari 2025

Penulis,



Melati Kurniati Sari

NIM. 06061382126063

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmannirrahim

Assalammualaikum wr.wb

Atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada orang-orang spesial yang sudah menemani, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT telah memperlancar serta mempermudah segala nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat berperan penting dalam hidup si penulis, terima kasih ayah ibu yang tidak pernah lelah berjuang dan untuk kesuksesan anak-anak nya. Teruntuk ibu saya, Sri Hartati terima kasih sudah menjadi penyemangat serta menjadi motivasi si penulis agar cepat menyelesaikan skripsi. Dan teruntuk ayah terima kasih sudah berkorban apapun untuk penulis yang kadang buat ayah kesal, marah dan suka membantah. Tapi si penulis selalu bangga mempunyai ayah seperti ayah Hendra Gunawan bahkan banyak peran ayah di dunia yang lebih baik ayah lah pemenang dimata saya, seribu maaf untuk mu. Terimakasih ayah dan ibu sudah menjadi alasan si penulis untuk menjadi orang yang berguna dan sukses.
3. Untuk kakak-kakak saya yang sangat di banggakan serta di sayangi, terima kasih sudah menjadi contoh untuk penulis, Bambang Kurniawan terima kasih sudah menjadi motivasi dan suka kasih uang jajan yang kadang suka buat si penulis kesal, dan Mawar Kurniata sari kakak kembaran terbaik terima kasih sudah menjadi tempat curhat, mengeluh, *support system* bagi si penulis.
4. Untuk keluarga besar saya terima kasih sudah menjadi bagian kebahagiaan si penulis dan menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Laurentyno Fernandez, terima kasih atas dukungan dan kebahagiaan serta kasih sayang yang telah menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Mela Melinda dan Tiyas Picasari terima kasih sudah menjadi teman sekaligus adik-adik yang baik bagi penulis, selalu mendengarkan keluh kesah

serta memberikan dukungan dan memberikan saran, nasihat bahkan kasih sayang kepada penulis. Semoga hal-hal baik selalu menghampiri kalian.

7. Vina Oktaviana, Yulya Restiani, Siti Fatimah terima kasih sudah menjadi teman-teman yang selalu mendukung si penulis dan membantu selama masa kuliah, terima kasih sudah memaklumi tingkah-tingkah aneh dari si penulis, terima kasih sudah menjadi teman yang selalu ada pada saat penulis dalam kesulitan.
8. Bapak Ahmad Richard Victorian, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta Bapak Soleh Solahuddin, M.Pd selaku Dosen Penguji, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis dengan tulus, terimakasih sudah menjadi pembimbing dan penguji terbaik yang tidak pernah mempersulit mahasiswanya, semoga sehat selalu untuk dosen pembimbing dan penguji.
9. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, serta seluruh staf akademik yang selalu membantu penulis dalam memberikan fasilitas, ilmu yang membantu penulis menyelesaikan skripsinya.
10. Untuk seluruh guru di SMP Setia Darma Palembang yang telah memberikan izin untuk penelitian penulis serta memeberikan kemudahan saat proses pengambilan data di sekolah.
11. Untuk seluruh guru di SMP Setia Darma Palembang yang telah memberikan izin untuk penelitian penulis serta memberikan kemudahan saat proses pengambilan data di sekolah.
12. Untuk diri sendiri yang sudah berjuang melewati banyak rintangan demi menyelesaikan Pendidikan S1, tetap melakukan walaupun kadang menangis tetapi tetap bangkit dan yakin, terima kasih sudah menjadi Melati Kurniati Sari yang kuat.

“MOTTO”

“ Jangan malu dengan kegagalanmu belajarlh darinya dan mulai lagi”

“ Jangan merasa gagal hanya karena tidak secepat yang lain karena setiap orang memiliki waktu dan garis start nya masing-masing. Hidup bukan perihal siapa yang tercepat, tapi siapa yang tetap bertahan dan berusaha”.

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP SETIA DARMA PALEMBANG**

Oleh:

**Melati Kurniati Sari (06061382126063)
Pembimbing : Ahmad Richard Victorian, S.Pd.,M.Pd.
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP Setia Darma Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kuantitatif dengan pendekatan survei, di mana peneliti mengumpulkan data secara sistematis untuk menggambarkan dan menganalisis suatu data. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Setia Darma Palembang yang berjumlah 207 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab siswa dan memberikan tanda checklist pada kolom sesuai dengan keadaan siswa sesungguhnya. Berdasarkan analisis data yang diperoleh hasil: kondisi SMP Setia Darma Palembang. Sehingga berdasarkan hasil berdasarkan indikator perhatian dengan persentase 86%, indikator perasaan senang dengan persentase 88%, indikator aktivitas dengan persentase 88%, indikator peran guru dengan persentase 90%, indikator fasilitas dengan persentase 57%. Jadi, telah dihitung dapat ditarik kesimpulan bahwa minat belajar siswa di SMP Setia Darma Palembang dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan berada dalam kategori "sangat tinggi" dengan hasil perolehan 81,8%.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinasi Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing,



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018



Ahmad Richard Victorian

NIP. 198905062023211023

*survey of students' learning interest
in physical education subjects at Junior High School
of Setia Darma Palembang*

By:

Melati Kurniati Sari (06061382126063)
Pembimbing : Ahmad Richard Victorian, S.Pd.,M.Pd
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

ABSTRACT

This study aims to determine students' interest in participating in Physical Education and Health learning at SMP Setia Darma Palembang. This research employs a quantitative descriptive approach with a survey method, in which data is systematically collected to describe and analyze student interest. The research subjects consisted of 207 students from SMP Setia Darma Palembang. The research instrument used was a questionnaire containing statements that students had to respond to by marking the appropriate option based on their actual condition. The findings reveal that student interest in Physical Education and Health learning at SMP Setia Darma Palembang falls into the "very high" category, with an overall percentage of 81.8%. Specifically, the percentage of student interest based on various indicators is as follows: attention (86%), enjoyment (88%), activity (88%), teacher's role (90%), and facilities (57%). These results indicate that while students exhibit a high level of interest in learning, improvements in school facilities are necessary to further enhance their learning experience.

Keywords : Student Learning Interest, Physical Education and Health Learning

Meengesahkan

**Mengetahui,
Koordinasi Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

Pembimbing,



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018



Ahmad Richard Victorian

NIP. 198905062023211023

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vii
“MOTTO”	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskriptif Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Survei	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Minat	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pentingnya Minat	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Macam-macam Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor-faktor mempengaruhi Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Deskripsi Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Karakteristik Siswa SMP.....	Error! Bookmark not defined.

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 efinisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Minat (Variabel Bebas)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Variabel Terikat)..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Tenik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4 Kelemahan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1** Daftar Siswa SMP Setia Darma**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2** Distribusi Pernyataan Instrument Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3** Kriteria Penentuan Skor Butir Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4** Skala Persentase Kriteria.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1** Persentase Kumulatif Respon Siswa Pada Indikator Perhatian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2** Persentase Kumulatif Respon Siswa Pada Indikator Perasaan Senang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3** Persentase Kumulatif Respon Siswa Pada Indikator Aktivitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4** Persentase Kumulatif Respon Siswa Pada Indikator Peran Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5** Persentase Kumulatif Respon Siswa Pada Indikator Fasilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6** Persentase Kumulatif Minat Siswa Berdasarkan Keseluruhan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Berdasarkan	Indikator Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup	41
Lampiran 2: Usulan Judul	42
Lampiran 3: Surat Persetujuan Seminar Proposal	43
Lampiran 4: Bukti Perbaikan Seminar Proposal	44
Lampiran 5: SK Pembimbing.....	45
Lampiran 6: Surat Permohonan Penelitian	47
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian di SMP Setia Darma Palembang	48
Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	49
Lampiran 9: Surat Persetujuan Seminar Hasil	50
Lampiran 10: Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	51
Lampiran 11: Kartu Bimbingan Skripsi	52
Lampiran 12: Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	53
Lampiran 13: Bukti Perbaikan Skripsi	54
Lampiran 14: Surat Keterangan Hasil Similiarty.....	55
Lampiran 15: Surat Keterangan Bebas Pustaka Ruang Baca FKIP	56
Lampiran 16: Surat Keterangan Bebas Pustaka UPT Perpustakaan	57
Lampiran 17: Lembar Angket	58
Lampiran 18: Bukti Dokumentasi.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah pembangunan sumber daya manusia, di mana salah satu tujuan adalah untuk menghasilkan manusia yang sehat, kuat, terampil, dan bermoral melalui pendidikan fisik. Perkembangan pendidikan ini bertujuan untuk menciptakan generasi muda yang disiplin dan bertanggung jawab. Pendidikan sudah ada sejak manusia lahir. Tak hanya di sekolah, pendidikan bisa berasal dari mana saja dan kapan saja. Usia dini merupakan usia yang sudah seharusnya untuk diberikan pendidikan, baik dari lingkungan maupun yang diberikan di sekolah. Pendidikan berdasarkan yang tercantum dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, didefinisikan sebagai bentuk perjuangan yang dilakukan secara sistematis dan terencana demi terciptanya suasana belajar dan proses pembelajaran yang memberikan peserta didik kesempatan untuk berkontribusi secara aktif dalam meningkatkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, pribadi yang cerdas, berbudi luhur, dan kecakapan yang diperlukan baik bagi pribadi mereka sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara (Saleh and Malinta 2020).

Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang melibatkan latihan fisik, seperti untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani, siswa diharapkan mendapat apresiasi yang estetis melalui pengembangan keterampilan dan pengetahuan, peningkatan keterampilan umum, pengembangan nilai-nilai dan perspektif positif, serta peningkatan kapasitas tubuh mereka (Bayu, Waluyo, and Victorian 2020). Pendidikan jasmani bertujuan untuk meningkatkan perkembangan aspek fisik dan memotivasi individu untuk bergerak dengan keterampilan dasar. Pendidikan jasmani juga bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan dan kesegaran jasmani serta menanamkan disiplin, menumbuhkan kerja sama, keadilan, serta penghormatan terhadap aturan dan ketentuan yang diterapkan. Tak hanya itu, tujuan yang tampak ketika dilaksanakannya pendidikan jasmani ialah dapat meningkatkan perkembangan aspek fisik seseorang (Iyakrus, 2019; Naswiranto,

Victorian, and Bayu 2023). Aktivitas jasmani juga dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan umum. Ini dapat digunakan di sekolah olahraga untuk melatih siswa sikap dan kepribadian yang baik serta mempertahankan dan menambah kesegaran fisik demi terciptanya peningkatan kesehatan tubuh dan kecakapan gerak dasar melalui berbagai kegiatan fisik (Saputra et al. 2023).

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mendidik dan membekali anak-anak dengan berbagai pengetahuan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang unggul. Anak-anak diharapkan berprestasi sebagai peserta didik dalam kegiatan pendidikan. Proses belajar siswa sebagai siswa sangat bergantung pada keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional. Lihat hasil belajar yang tinggi atau rendah adalah salah satu cara untuk mengetahui apakah tujuan pembelajaran telah tercapai (Septaliza and Victorian 2017). Olahraga adalah aktivitas yang mempunyai tujuan antara lain ialah untuk mempertahankan dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, membantu memperkuat persatuan dan solidaritas nasional, memperkuat ketahanan nasional, dan mengangkat martabat bangsa pada pandangan dunia. Tak hanya itu, berolahraga juga dapat menambah fungsi organ dalam seperti jantung dan paru-paru, sehingga metabolisme tubuh dapat berfungsi dengan baik dan diperoleh kebugaran jasmani yang baik (Zubaidah et al. 2021).

Sangat penting bagi siswa sekolah menengah pertama untuk memiliki minat belajar terhadap pelajaran jasmani terutama dalam kebugaran yang baik sehingga mereka dapat melakukan aktivitas belajar dan bermain dengan baik tanpa kelelahan yang signifikan, dan tetap segar saat beristirahat dan beraktivitas (Destriana, Elrosa, and Syamsuramel 2022). Sebaliknya, siswa yang kurang kebugaran akan kesulitan melakukan aktivitas sehari-hari karena mereka tidak memiliki kekuatan untuk memenuhi kebutuhan kebugaran mereka. Siswa dapat melakukan semua kegiatan sehari-hari dengan cukup tanpa kelelahan saat melakukan pekerjaannya dan tetap dalam kondisi tubuh yang sehat setelah beraktivitas. Akibatnya, mereka dapat menikmati kehidupan secara keseluruhan (Safitri, Usra, and Yusfi 2022).

Banyak faktor mempengaruhi minat belajar siswa, di antaranya adalah kemampuan guru, motivasi dan cita-cita, keluarga, fasilitas, lingkungan

masyarakat, sekolah, dan bisa berasal dari siswa itu sendiri. Guru harus memiliki kompetensi, yaitu dapat memahami, merancang, menciptakan serta mengevaluasi pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan dengan sistematis dan efektif. Lingkungan belajar yang kondusif, mengatur interaksi siswa, serta menangani masalah disiplin di kelas agar terciptanya proses pembelajaran yang lancar. Guru harus memahami prinsip-prinsip dasar pendidikan, termasuk teori belajar, perkembangan anak, dan strategi yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi pembelajaran. Dari kemampuan tersebut, salah satunya adalah kemampuan untuk membuat dan menggunakan berbagai media pembelajaran serta sarana dan prasarana sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar (Qomariah and Sudiarditha 2016).

Ada beberapa faktor terkait minat yang jadi permasalahan. John Dewey menyatakan bahwa minat seseorang berkembang melalui interaksi dengan lingkungan dan pengalaman yang bermakna. Minat tidak hanya muncul secara spontan, tetapi dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti pengalaman belajar, lingkungan sosial, dan motivasi intrinsik. Teori Expectancy-Value, Teori ini menjelaskan bahwa minat seseorang dipengaruhi oleh harapan keberhasilan (expectancy) dan nilai yang diberikan pada suatu aktivitas (value). Faktor-faktor seperti pengalaman sebelumnya, dukungan sosial, dan keyakinan diri turut memengaruhi minat individu dalam suatu bidang. Teori Motivasi Sosial (Vygotsky) menekankan bahwa minat dan motivasi dipengaruhi oleh interaksi sosial dan budaya. Lingkungan belajar yang mendukung serta interaksi dengan teman sebaya dan guru dapat meningkatkan minat peserta didik terhadap suatu mata pelajaran. Dari beberapa teori tersebut, penulis ingin melakukan penelitian dengan judul "Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Setia Darma". Teori-teori tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui minat peserta didik dengan mempertimbangkan berbagai faktor seperti pengalaman belajar, motivasi intrinsik, dukungan sosial, dan persepsi individu terhadap keberhasilan.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang timbul sebagai berikut:

- 1) Beberapa siswa terlihat tidak semangat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
- 2) Beberapa siswa terlihat masih cenderung bermain-main dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
- 3) Beberapa siswa terlihat masih kurang serius dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan

1.3 Batasan Masalah

Peneliti membatasi masalah pada "Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP Setia Darma " berdasarkan identifikasi masalah di atas.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana minat yang dimiliki siswa SMP Setia Darma terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi ketersediaan minat belajar untuk mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP Setia Darma Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

a. Bagi Penulis

Sebagai wadah untuk mendapatkan lebih banyak pengetahuan dalam rangka memperluas pengetahuan terdahulu yang telah didapatkan.

b. Bagi Siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan mendukung mereka menyadari manfaat dari apa yang mereka minati/pelajari.

c. Bagi Sekolah

Dapat digunakan sebagai evaluasi bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani untuk memperbaiki dan melengkapi fasilitas olahraga mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. 2022. "Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)." *An-Nisa* 15(1):1–8. doi: 10.30863/an.v15i1.3315.
- Achru, Andi. 2019. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2):205–15. doi: 10.24252/idaarah.v3i2.10012.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. 2023. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Pilar* 14(1):15–31.
- Apriyaldi, Apriyaldi, Meirizal Usra, and Herri Yusfi. n.d. "Survei Kreativitas Guru Penjaskes Dalam Menghadapi Pembelajaran Secara Daring Di Sekolah Menengah Pertama." *Journal Coaching Education Sports* 2(2):151–62.
- Bayu, W. I., W. Waluyo, and A. R. Victorian. 2020. "Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Selama Pandemi Covid-19. Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, 8 (4), 161–167."
- Data, Teknik Pengumpulan. 2015. "Instrumen Penelitian." *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Destriana, Destriana, Dea Elrosa, and Syamsuramel Syamsuramel. 2022. "Kebugaran Jasmani Dan Hasil Belajar Siswa." *Jambura Health and Sport Journal* 4(2):69–77.
- Al Fuad, Zaki. 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang." *Jurnal Tunas Bangsa* 3(2):42–54.
- Gani, Abdul, Bambang Ismaya, and Akhmad Dimyati. 2022. "Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler SepakBola Di SMPN 1 Lemahabang Karawang." *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga* 4(2):47–54.
- Hastutiningtyas, Wahidyanti Rahayu, Neni Maemunah, and Rolianti Ngganja Lakar. 2021. "Gambaran Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama

- (SMP) Dalam Mengontrol Emosi Di Kota Malang.” *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan* 5(1):38–44.
- Henri. 2018. “Survei Minat Belajar Pendidikan Jasmani Di Smpn 1 Makassar.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Indarto, Pungki, Nur Subekti, and Eko Sudarmanto. 2018. “Pengukuran Tingkat Minat Dengan Bakat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Surakarta.” *JSES: Journal of Sport and Exercise Science* 1(2):57–61. doi: 10.26740/jses.v1n2.p57-61.
- Indricha, Meylis, Poppy Elisano Arfanda, and Juhanis Juhanis. 2019. “Survei Minat Olahraga Pengunjung Car Free Day Boulovard Makassar.”
- Islamy, Izzul. 2019. “Penelitian Survei Dalam Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa Inggris.” *Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- KASBULLAH, KASBULLAH. 2019. “SURVEI MINAT BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN KAITANNYA DENGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA SMA NEGERI 4 JENEPONTO.”
- Kevin, Muhammad, Iyakrus Iyakrus, and Ahmad Richard Victorian. 2023. “Survei Minat Siswa Terhadap Sepak Bola Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani.” *Sriwijaya Journal of Sport* 2(2):105–12.
- MU’AZ, MUHAMMAD. 2018. “SURVEI PENINGKATAN MINAT BELAJAR PENJAS DENGAN PERMAINAN GOLORONG DI SMP NEGERI 8 MAKASSAR.”
- Muliani, Rina Dwi. 2022. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat* 2(2):133–39.
- Mustafa, Pinton Setya. 2022. “Peran Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(9):68–80. doi: 10.5281/zenodo.6629984.

- Naswiranto, Naswiranto, Ahmad Richard Victorian, and Wahyu Indra Bayu. 2023. "PENGARUH LATIHAN PLYOMETRIC BARRIER HOPS TERHADAP KEMAMPUAN DAYA LEDAK OOT TUNGKAI PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI." *Journal of Sport Science and Fitness* 9(2):128–35.
- Nelah, N. 2021. "SURVEI MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI 305 LANGKIDI."
- Nisa, Afiatin. 2017. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial." *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(1):1–9.
- Nurlatu, Jeky, Albertus Fenanlampir, and Siti Divinubun. 2024. "Survei Minat Belajar Senam Lantai Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Satap 04 Leksula." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10(10):1032–40.
- Oktaria, Aditya Surya Fadilla, Ahmad Alwi Nurrudin, and Wening Nugraheni. 2023. "IDENTIFIKASI KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP NEGERI 15 KOTA SUKABUMI." *Borneo Physical Education Journal* 4(1):1–7.
- Pantouw, Milka Anastasya, Irvan Trang, Debbie Palandeng, Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Sam, Kelurahan Bahu, Kecamatan Malalayang, Kota Manado, and Sulawesi Utara. 2023. "Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pada SMA Katolik Karitas Tomohon Analysis of The Principal ' s Leadership on The Management of Facilities and Infrastructure at Karitas Tomohon Catholic High School." *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum (Ekonomi, Sosial, Budaya, Dan Hukum)* Vol. 07(04):421–30.
- Purba, Oktary Zika, Iyakrus Iyakrus, Wahyu Indra Bayu, and Ahmad Richard Victorian. 2022. "Survei Motivasi Berolahraga Pada Peserta Didik." *Jurnal Porkes* 5(1):94–104.

PUTRA, CEPPY. 2024. “MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHARGA DAN KESEHATAN DI KELAS 8 SMP 10 KOTA JAMBI.”

Qomariah, Siti Saptari, and I. Ketut R. Sudiarditha. 2016. “Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, Dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPED)* 4(1):33–47.

Ramadhan, Fitra, Syafaruddin Syafaruddin, and Ahmad Richard Victorian. 2022. “Survei Proses Kegiatan Belajar Mengajar Guru PJOK Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Performa Olahraga* 6(2):102–16. doi: 10.24036/jpo246019.

Riza, Muhammad Fatikhur, Sapto Adi, and Olivia Andiana. 2018. “Survei Tentang Minat Aktivitas Olahraga Di Madrasah Aliyah Al-Ma’arif Singosari Kabupaten Malang.” *Jurnal Sport Science* 8(1):1–7.

Safitri, Eva, Meirizal Usra, and Herri Yusfi. 2022. “Peran Guru Penjasokes Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK.” *Jendela Olahraga* 7(1):27–34.

Saleh, M. Sahib, and Sunandar Sakria Malinta. 2020. “Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar.” *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* 4(1):55–62.

Saputra, Al Hafiz, Wahyu Indra Bayu, Destriani Destriani, and Herri Yusfi. 2023. “Survei Aktivitas Fisik Dan Kebugaran Jasmani Pada Peserta Didik Usia 14-16 Tahun.” *Sriwijaya Journal of Sport* 3(1):28–38.

Septaliza, Dewi, and Richard Victorian. 2017. “Survei Permainan Dan Olahraga Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Penjasorkes).” *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 10(1):43–54.

Susanti, Esti, and Ahmad Richard Victorian. 2021. “Survei Sarana Dan Prasarana Penjasokes Di Smp Se-Kecamatan Lalan, Musi Banyuasin.” *Jurnal Kejaora*

(Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga) 6(2):212–19.

SYARIFUDDIN, NURSALAM. 2019. “Survei Minat Belajar Penjas Dan Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Siswa SMPN 33 MAKASSAR.”

Yuliani, Wiwin. 2018. “Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling.” *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 2(2):83–91.

Yusfi, Herri, Wahyu Indra, Meirizal Usra, Fitri Agung Nanda, Silvi Aryanti, Reza Alfarandi, and Bagus Prasetyo. 2023. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web D’volleyball Learning Application Pada Guru PJOK.” *Jurnal Dharma Pendidikan Dan Keolahragaan* 3(2):64–71.

Zubaidah, Zubaidah, Syafarudin Syafarudin, Ahmad Richard Victorian, Soleh Solahuddin, and Bayu Iswana. 2021. “Profil Kebugaran Jasmani Atlet Pencak Silat Binaan Bank Sumsel Babel Palembang.” *Jurnal Patriot* 3(2):214–22.