

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS
BERBANTUAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN SISWA KELAS IV SDN 72 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Riduan Suma Jumadi Tsani

Nim : 06131282126025

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS BERBANTUAN
GOOGLE SITES PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN SISWA
KELAS IV SDN 72 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Riduan Suma Jumadi Tsani

Nim : 06131282126025

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS
BERBANTUAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI BAGIAN
TURUH TUMBUHAN SISWA KELAS IV SDN 72 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Rlduan Suma Jumadi Tsani

Nim : 06131282126025

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana
Pembimbing**



Dr. Esti Susiloningsih, M.Si

NIP. 197605122006042006

Mengetahui,

Koordinator Progrma Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151985032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS
BERBANTUAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN SISWA KELAS IV SDN 72 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Riduan Suma Jumadi Tsani

Nim : 06131282126025

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dr. Esti Susiloningsih, M.Si

NIP. 197605122006042006

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP. 195901011986032001

Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS
BERBANTUAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN SISWA KELAS IV SDN 72 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Riduan Suma Jumadi Tsani

Nim : 06131282126025

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Maret 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Esti Susiloningsih M.Si.

2. Anggota : Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.



**Palembang, Maret 2025
Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP. 196012151986032002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riduan Suma Jumadi Tsani
NIM : 06131282126025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbantuan *Google Sites* Pada Materi Bgain Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN 72 Palembang” adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor

17 Tahun 2010 tentang Pencegahan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Riduan Suma Jumadi Tsani

Nim. 06131282126025

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah, Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai syarat dalam menyelesaikan studi menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya. Perjalanan dalam menyusun skripsi ini penuh dengan tantangan, namun berkat doa, dukungan, dan semangat dari orang-orang terdekat setiap proses dapat dilalui. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan persembahan penulisan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah almarhum Sayuti dan Ibu Naya Herawati sosok luar biasa yang penuh kasih sayang, pengorbanan, dan kesabaran. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang Ibu berikan dalam setiap langkah perjalanan penulis. Keberhasilan ini adalah wujud kecil dari cinta dan perjuangan Ibu.
2. Saudara Syaifullah Suma Faturahman dan Abdulrahman Suma Darma selaku kakak dan adik penulis yang selalu memberikan *support system* penulis dalam memberikan semangat dan mendoakan hal yang baik.
3. Diri sendiri, terima kasih telah berjuang, tetap semangat dan selalu terus berusaha.
4. Ibu Dr. Esti Susiloningsih, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu dan pengalaman yang diberikan menjadi bekal berharga bagi perjalanan akademik dan profesional penulis.
5. Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharini, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran dalam administrasi selama penyusunan skripsi.
6. Validator media ibu Dr. Erna Retna Safitri, M.Pd. dan Validator materi Ibu Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd. yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan saran terhadap media yang dikembangkan.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih atas ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

8. Keluarga besar SDN 72 Palembang terkhusus Ibu Yanti Pratiwi, M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Yuwanita Yusfina, S.Pd. selaku guru kelas IV dan seluruh siswa kelas IV yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Sahabat diperkuliahan Ardiyah dan Eka yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan dan kebersamaan bersama penulis selama penyusunan skripsi.
10. Terkhusus juga untuk teman teman yang selalu membantu Ridwan, Faizal, Latifah dan Rika Damayanti yang memberikan selalu kemudahan dalam informasi selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2021 yang telah berjuang bersama sama. Semoga ilmu dan pengalaman yang kita dapatkan menjadi bekal berharga dalam menggapai masa depan.
12. Almamater tercinta Universitas Sriwijaya.

MOTTO

"Jangan lelah berjuang, karena Allah selalu bersama mereka yang bersabar dan berusaha."

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbantuan *Google Sites* Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN 72 Palembang”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Esti Susiloningsih, M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP UNSRI, Prof. Dr. Sri Sumarni selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd.. Lebih lanjut, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga, terutama kedua orang tua dan saudara yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Indralaya, Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Penulis

Riduan Suma Jumadi Tsani

NIM. 06131282126025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	6
2.2 Jenis Jenis Model Pengembangan	6
2.2.1 Model Pengembangan 4D	7
2.2.2 Model Pengembangan ADDIE	8
2.2.3 Model Pengembangan Dick & Carey.....	10
2.3 Media Pembelajaran	12
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3.4 Klasifikasi Media Pembelajaran	15

2.4 <i>Google Sites</i>	16
2.4.1 Pengertian <i>Google Sites</i>	17
2.4.2 Manfaat <i>Google Sites</i>	18
2.4.3 Kelebihan <i>Google Sites</i> sebagai Media Pembelajaran	18
2.4.4 Kekurangan <i>Google Sites</i> sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.5 Bagian Tubuh Tumbuhan	20
2.5.1 Materi Bagian Tubuh Tumbuhan	20
2.6 Penelitian Relevan	22
2.7 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	26
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	26
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	28
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementasion</i>).....	28
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Observasi.....	30
3.5.2 Wawancara.....	30
3.5.3 Dokumentasi	32
3.5.4 Lembar Validasi.....	32
3.5.5 Angket	34
3.5.6 Tes	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1 Analisis Data Observasi	37
3.6.2 Analisis Data Wawancara Guru	38
3.6.3 Analisis Data Instrumen Lembar Validasi	39
3.6.4 Analisis Data Angket Respon.....	42
3.6.5 Analisis Data Tes	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	49
4.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	49
4.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	55
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
4.2.4 Pelaksanaan (<i>Implementation</i>)	89
4.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	96
4.3 Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran.....	107
5.2.1 Teoritis	107
5.2.2 Praktis	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Observasi	30
Tabel 3.2 Kisi Kisi Wawancara Guru Tidak Terstruktur	31
Tabel 3.3 Kisi Kisi Wawancara Siswa Tidak Terstruktur.....	31
Tabel 3.4 Kisi Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 3.5 Kisi Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3.6 Kisi Kisi Angket Respon Guru.....	34
Tabel 3.7 Kisi Kisi Angket Respon Siswa.....	35
Tabel 3.8 Kisi Kisi Indikator Tes	35
Tabel 3.9 Observasi di SDN 72 Palembang	37
Tabel 3.10 Pertanyaan Wawancara Bersama Guru	38
Tabel 3.11 Pertanyaan Wawancara Bersama Siswa	39
Tabel 3.12 Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	40
Tabel 3.13 Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.14 Kategori Penilaian Validasi	41
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Validasi.....	41
Tabel 3.16 Kategori Penilaian Angket	42
Tabel 3.17 Angket Respon Guru	42
Tabel 3.18 Kategori Penilaian Angket	43
Tabel 3.19 Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.20 Kriteria Penilaian Angket Respon	43
Tabel 3.21 Kriteria Indeks N-Gain	44
Tabel 3.22 Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi di SDN 72 Palembang	50
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Bersama Guru	52
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Bersama Siswa.....	54
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4.5 <i>Storyboard Prototype</i> Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	79
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Media.....	80
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	83

Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Materi	84
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi	88
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru.....	90
Tabel 4.12 Hasil Angket Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.13 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.14 Rekapitulasi Angket Respon Guru dan Siswa.....	95
Tabel 4.15 Kategori Ketuntasan Penilaian Pembelajaran IPAS	98
Tabel 4.16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.17 Perhitungan Skor N-Gain.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan 4D.....	7
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE.....	8
Gambar 2.3 Model Pengembangan Dick and Carey	10
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Modifikasi Model Pengembangan ADDIE.....	25
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran Berbantuan Google <i>Sites</i>	57
Gambar 4.2 Pencarian Canva Pada Google	70
Gambar 4.3 Login Canva Menggunakan Akun Google.....	70
Gambar 4.4 Klik Submenu Ukuran Khusus Pada Canva.....	70
Gambar 4.5 Menentukan Ukuran Pada Canva	71
Gambar 4.6 Desain Tampilan Awal	71
Gambar 4.7 QR Code Produk Media	89
Gamabr 4.8 Uji Coba Perorangan	91
Gambar 4.3 Pengisian Angket Uji Coba Perorangan.....	92
Gambar 4.4 Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Gambar 4.5 Uji <i>Pretest</i>	97
Gamabr 4.6 Uji <i>Posttest</i>	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usul Judul	117
Lampiran 2 S.K. Pembimbing.....	118
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI.....	120
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol.....	121
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	122
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah	123
Lampiran 7 Modul Pembelajaran	124
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media	159
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	162
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Materi.....	163
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	166
Lampiran 12 Angket Respons Guru	167
Lampiran 13 Angket Respons Siswa Uji Perorangan.....	169
Lampiran 14 Angket Respons Siswa Uji Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 15 <i>Pretest</i>	173
Lampiran 16 <i>Posttest</i>	179
Lampiran 17 Dokumentasi.....	185
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi	187
Lampiran 19 Hasil Pengecekan <i>Similarity</i>	190
Lampiran 20 Surat Pengecekan <i>Similarity</i>	191
Lampiran 21 Bukti Perbaikan Skripsi	192
Lampiran 22 Tabel Perbaikan Skripsi	193
Lampiran 23 Surat Izin Penjilidan	205

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS BERBANTUAN
GOOGLE SITES PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN SISWA
KELAS IV SDN 72 PALEMBANG**

Riduan Suma Jumadi Tsani

06131282126025@student.unsri.ac.id

Dr. Esti Susiloningsih, M. Si

esti_susiloningsih@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, lembar validasi, angket, tes, dan dokumentasi. Validasi dari ahli media memperoleh hasil presentase 91,66% termasuk dalam kategori sangat valid. Validasi ahli materi memperoleh hasil presentase 95,45% termasuk dalam kategori sangat valid. Respon guru terhadap media pembelajaran menunjukkan persentase 96,87% termasuk dalam kategori sangat valid. Angket respon siswa dalam uji coba perorangan memperoleh skor 91,66% dikategorikan sangat praktis sedangkan angket respon siswa kelompok kecil sebesar 88% dikategorikan sangat praktis. Skor N-Gain yang diperoleh sebesar 0,742 menunjukkan peningkatan pemahaman siswa dalam kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbantuan *Google Sites* pada mata pelajaran IPAS untuk kelas IV sekolah dasar layak digunakan kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Google Sites*, IPAS

***DEVELOPMENT OF IPAS LEARNING MEDIA ASSISTED BY GOOGLE
SITES ON PLANT PARTS MATERIAL GRADE IV STUDENTS AT
SDN 72 PALEMBANG***

Riduan Suma Jumadi Tsani
06131282126025@student.unsri.ac.id

Dr. Esti Susiloningsih, M.Si
esti_susiloningsih@fkip.unsri.ac.id

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRAK

This study aims to develop a learning media assisted by Google Sites on the topic of plant body parts for fourth-grade elementary school students. This research employs the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model. Data collection techniques include interviews, validation sheets, questionnaires, tests, and documentation. The validation results from media experts obtained a percentage of 91,66%, which falls into the "highly valid" category. The validation from material experts resulted in a percentage of 95,45%, also categorized as "highly valid." The teacher's response to the learning media showed a percentage of 96,87%, classified as "highly valid." The student response questionnaire in the individual trial obtained a score of 91,66%, categorized as "very practical," while the student response questionnaire in the small group trial scored 88%, also categorized as "very practical." The N-Gain score obtained was 0.742, indicating a high level of improvement in students' understanding. It can be concluded that the learning media assisted by Google Sites for the IPAS subject in fourth-grade elementary school is feasible and effective for use in learning activities.

Keywords: Development, Learning Media, Google Sites, IPAS

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan di bidang komunikasi dan teknologi telah memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan masyarakat, termasuk di bidang pendidikan. Dengan tugas utama mendidik generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga menguasai teknologi, dunia pendidikan saat ini dihadapkan pada masalah untuk mengimbangi arus perubahan tersebut. Generasi yang tidak hanya berbakat di bidang akademis tetapi juga menguasai teknologi, dunia pendidikan saat ini dihadapkan pada masalah untuk mengimbangi arus perubahan tersebut. Melihat pentingnya pendidikan dalam membangun sumber daya manusia yang unggul demi kemajuan negara, kesadaran akan pentingnya penemuan tersebut semakin meningkat. Di era digitalisasi, dunia pendidikan harus beradaptasi dengan strategi dan media pembelajaran yang lebih kreatif yang dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan hasil belajar. Bahwa pendidikan sangat penting dalam membangun sumber daya manusia yang unggul demi kemajuan negara, kesadaran akan pentingnya pendidikan, dan kesadaran akan pentingnya pendidikan. Pentingnya penemuan tersebut semakin meningkat.

Di era digital saat ini , dunia pendidikan berkembang sangat pesat, terutama dalam hal mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar mengajar. Selain membuat belajar lebih menarik, penggunaan teknologi di kelas juga meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya materi tentang bagian - bagian tubuh tumbuhan yang diajarkan di kelas IV Sekolah Dasar (SD), merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Materi ini mendasar dan krusial karena berkaitan dengan pengenalan siswa terhadap dunia biologi dan lingkungan sekitar mereka. Pemahaman yang baik tentang bagian bagian tumbuhan, seperti akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji, akan menjadi dasar bagi siswa untuk memahami konsep-konsep biologi yang lebih kompleks di tingkat pendidikan selanjutnya. Namun, meskipun materi ini penting

siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang abstrak dalam materi ini. Materi ini melibatkan banyak konsep yang abstrak dan sering kali sulit dipahami oleh siswa hanya melalui penjelasan verbal atau buku teks. Kondisi ini menyebabkan siswa kurang tertarik untuk belajar, karena mereka cenderung pasif dan hanya menerima informasi tanpa merasakan pengalaman belajar yang interaktif.

Pentingnya inovasi pembelajaran yang mampu memadukan materi yang disampaikan dengan penggunaan teknologi untuk menciptakan pengalaman yang menarik dan efektif. Penerapan teknologi dalam pendidikan juga mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar (Yana & Adam, dalam Suyuti dkk., 2023). Penggunaan *Google Sites* sebagai *platform* pembelajaran merupakan salah satu pendekatan tersebut. Untuk mempermudah pembuatan situs web untuk kelas, sekolah, atau organisasi lain, *Google* menciptakan *platform* berbasis web *Google Sites* (Kamila dkk., 2023). Guru juga dapat dengan mudah mengembangkan halaman web yang memamerkan materi kelas secara lebih efisien dan estetis dengan *Google Sites*. Untuk membantu siswa belajar secara mandiri dan memahami konsep yang disajikan dengan lebih mudah, guru dapat menggunakan *Google Sites* untuk memberikan informasi dalam berbagai format, termasuk teks, gambar, video, dan kuis interaktif. Salah satu sumber daya pendidikan terbaik untuk membantu siswa dalam memahami dan mengingat ide-ide mendasar.

Penerapan kurikulum merdeka menekankan prinsip mandiri pada gagasan pembelajaran individual, hal ini juga didukung oleh penggunaan *Google Sites* sebagai alat pengajaran. Siswa dapat belajar kapan saja berdasarkan kemampuan mereka berkat akses media yang fleksibel terhadap konten. Lebih jauh, integrasi beberapa gaya belajar siswa visual, audio, dan kinestetik dimungkinkan oleh media pembelajaran ini, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa. Penelitian oleh Utami (2023) menunjukkan bahwa penggunaan *Google Sites* di kelas dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membuat sumber daya terbuka lebih mudah diakses.

Kondisi pembelajaran di SDN 72 Palembang menjadi perhatian utama dalam upaya meningkatkan kualitas belajar siswa, terutama pada materi yang menuntut

pemahaman konseptual seperti bagian tubuh tumbuhan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, siswa kesulitan memahami bagian tubuh tumbuhan karena metode pengajaran yang mengandalkan penjelasan verbal dan gambar statis dari buku teks, yang kurang efektif. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan media pembelajaran yang lebih dinamis, interaktif, dan efektif dalam mendukung pemahaman siswa.

Pengembangan media pembelajaran berbantuan *google sites* ini tidak hanya relevan dengan kebutuhan kurikulum, tetapi juga sejalan dengan minat siswa pada teknologi digital. Oleh karena itu, materi pembelajaran untuk siswa sekolah dasar kelas IV yang mempelajari bagian-bagian tubuh tumbuhan perlu dikembangkan dengan bantuan *Google Sites* guna meningkatkan pemahaman dan hasil pembelajaran siswa.

Berdasarkan uraian diatas maka perlunya dilakukan pengembangan media pembelajaran berbantuan *google sites* kepada siswa sebagai langkah awal dalam memberikan pembelajaran ipa yang lebih menyenangkan. Diharapkan juga dapat memberikan motivasi belajar siswa lebih meningkat dalam memahami materi pembelajaran dengan menggunakan ragam media yang lebih menarik. Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbantuan *Google Sites* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN 72 Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang?
2. Bagaimana kevalidan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang?
3. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang?

4. Bagaimana keefektifan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Selaras dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang.
2. Untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang.
3. Untuk mengetahui kepraktisan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang.
4. Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran IPAS berbantuan *Google Sites* pada materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV SDN 72 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian, yang telah dijelaskan diatas, manfaat penelitian tersebut sebagai berikut.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya kajian ilmiah dalam bidang pendidikan, khususnya terkait penggunaan media pembelajaran *google sites* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPAS. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi pengembangan media mengenai strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang diharapkan dari hasil penelitian pengembangan adalah sebagai berikut.

1. Manfaat bagi Siswa

Adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bagian tubuh tumbuhan menggunakan *gogle sites* yang lebih jelas dan interkatif dan meningkatkan motivasi minat serta motivasi belajar siswa.

2. Manfaat bagi Guru

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan alat bantu pengerjaan yang efektif dalam menjelaskan materi secara visual dan interaktif serta memudahkan guru dalam mengevaluasi pemahaman siswa.

3. Manfaat bagi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

Adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang penggunaan media pembelajaran dan menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). Model-Model Pembelajaran. Pradina Pustaka.
- Alvita, & Airlanda Septian, G. (2021). Pengembangan *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 5712– 5721.
- Anggrayni, M., Susilawati, WO, & Preasta, L. (2023). Pengembangan Buku Ajar Perkuliahan Konsep Dasar Pendidikan IPS SD Untuk Mahasiswa PGSD. Inovatif: *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial* , 3 (6), 10429–10446.
- Arsyad, A., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Penggunaan *Augmented Reality* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 14(2), 115-125.
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media *Google Sites*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Ditta, Z. M., Irawati, M. H., & Susilowati, S. (2019). *Developing Manual Book of Household Wet Waste Composting Experiment by Using Decayed Pineapple Essence Starter for Environment/Climate Changing and Waste Recycling Topic of X Graders Madrasah Aliyah*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 24(2), 79–84
- Diansyah, A. R., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2019). *Media Pembelajaran Big Book Sebagai Penunjang Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*.
- Hanifah, DP, dkk. (2023). *Teori dan prinsip pengembangan media pembelajaran* . Pradina Pustaka.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Jaya, Ifarida. 2019. Perencanaan Pembelajaran. medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

- Jihan Nabilah, N., Dewina, Z., & Muhammadiyah Hamka, U. (2023). *The Effect Of Using Google Sites Media On The Learning Outcomes Of Science And Technology Students In Grade V. Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1).
- Kamila, N. H., Prasetyo, T., & Muhdiyati, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Google Sites Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV di SD Negeri No.178491 Pintu Pohan. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 133–144.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113.
- Kurnia Hayati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup *Development Of Flashcard Learning Media On Organism Classification Course*. In *Journal of Biology Education Research* (Vol. 3, Issue 1).
- Kurniawati, D. F., Permana, P. G., Styawan, P. Y., Safa, A. N., Fadlilah, A. L., Awalulhikmah, R., & Anggrasari, L. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Google Sites* Untuk Kelas 5: Tema 3 Subtema 1 Materi Sistem Pencernaan Pada Hewan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 233-244
- Laksana, D. N. L., Lawe, Y. U., Ripo, F., Bolo, M. O., & Dua, T. D. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 227–241
- Lathifah, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia terhadap Hasil Belajar. *Al Kawnu : Science and Local*.
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, VN, & Rahayu, RP (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Nusantara*, 2(2), 227-237.
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Google Sites* untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31–42.
- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). Canva sebagai media pembelajaran ipa materi perpindahan kalor di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96-101.
- Mukti, Widya Mutiara; PUSPITA N, Yudhia Bella; ANGGRAENI, Zanetti Dyah. Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Listrik Statis. E-Proceeding FKIP , [Sl], V.5, N. 1, Hal. 51 - 59, Desember. 2020. ISSN 2527-5917
- Mulyadi, R., & Rahmat, A. (2020). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi: Implementasi Augmented Reality dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 95-102.
- Mutiara Illahi, A., Laily Alindra, A., Apriliani, D., Maulidawanti, D., Sarizaen, F. K., Fatimah, R., Azahra, R., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan*.
- Nelwati, S., & Rahman, H. (2022). Jurnal riset pendidikan dasar dan karakter. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 4(1), 13-22.
- Ningsih Komalasari, D., Taman Siswa Bima, S., & Flash, K. (2021). Pengembangan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN Donggo Kata kunci. In *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 4).
- Ningsih, S., & Imam Farisi, M. (2023). Nomor (1), Maret 2023. In *Jambura Journal of Educational Management* (Issue 4).
- Nuraeni, Z., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). JCAR 5 (Special Issue) (2023) Journal of Classroom Action Research Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Pelajaran IPS. *Journal Of Classroom Action Research*.
- Nurlian, Maysara, dan Saefuddin (2023). Pengembangan Lkpd Mata Pelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI. *Jurnal*

- Okpatrioka. (2023). Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* , 1 (1), 86–100
- Pangestu, N., Fajar, N., Delfita, R., & Putra, A. I. (2022). Validitas modul pembelajaran berbasis instagram pada materi zat adiktif kelas VIII di MTsN 16 Tanah Datar. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(1), 16–22
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini , N., Iklimah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multididsplin Dehasen*, 1(3), 343-348.
- Purba, C. V., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web Dengan Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1329.
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Slide* pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440–2448.
- Putra, T. M., Kusumaningrum, S. R., Sukma, R., Dewi, I., Pendidikan, upt Satuan, & Ngeni, S. (2022). *Use Of Google Sites Fractional Materials To Improve Learning Effectiveness Of Elementary School Students* (Vol. 1, Issue 4).
- Rahmawati, D., & Permana, R. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis AR pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 25(3), 204-212.
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan model pembelajaran getaran berbasis video YouTube untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91-101.
- Rayanto, Yudi Hari & Sugianti. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. Pasuruan: Lembaga Akademik & Lembaga Penelitian.
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*.

- Rosyiana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Google Sites* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226.
- Rukmi Octaviana, D., Sutomo, M., & Achmad Siddiq Jember, U. K. (2022). *Model Pembelajaran Dick And Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai*.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi turunan fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135.
- Sari, E., & Wijayanti, D. (2021). Klasifikasi dan efektivitas media pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(2), 120-130.
- Sari, T. I. (2023). Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Google Sites* Dengan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 106.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754–2761.
- Siagian, G. (2021). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). *Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati*.
- Studi Pend Kimia FKIP UHO, P. (2023). Pengembangan Lkpd Mata Pelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(3), 133.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulasmi, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google sites. 9(2), 1–66.

- Supriyanto, N., Faisal, ; Muhammad, Bayu, ;, Aji, P., Putri, H., Ma'arif Sintang, S., Agama, I., Sultan, I., & Sambas, M. S. (2021). *The Use Of Google Sites Media In Learning At Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang During The Covid-19 Pandemic*
- Suryani, T., & Purnamasari, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis AR untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), 55-63.
- Susanto, H., & Putri, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Teknologi Augmented Reality di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 10(2), 89-97.
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis efektivitas penggunaan teknologi dalam pendidikan terhadap peningkatan hasil belajar. *Journal on Education*, 6(1),
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., dan Sembel, A. 2019. Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* Vol. 8, No.3, Desember 2023
- Ubaidi, O. A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 8).
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401.
- Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 2023.
- Wardani, T. & Santosa, B. (2022). *Pengenalan Sistem Pencernaan Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Ilmu.

- Widya. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Listrik Statis. 5(1), 51– 59.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wati, P. R. (2021). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur ' an Hadits Siswa Kelas I. THE 5th AICIED..
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, S., & Fitria Rahma, I. (2021). Efektivitas media video kine master terhadap hasil belajar matematika siswa secara daring. *Jurnal Analisa*, 7(1), 33–45.
- Wulandari, T., Nelize, G. D. P., Kurniawan, Y., Ariyani, D., & Arif, M. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas 3 SD. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545.
- Yuliana, S. (2020). Keunggulan Assembler Education dalam Kustomisasi Materi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(2), 45-57.
- Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). JOLL 4 (1) (2021) Journal Of Lifelong Learning. *Zhara Yusra / Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.