

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERMAINAN ULAR TANGGA
(PEMULA) PHBS TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

OLEH :

YUDHA

NIM: 04021282126066

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA (APRIL, 2025)**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERMAINAN ULAR TANGGA
(PEMULA) PHBS TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

OLEH :

YUDHA

NIM: 04021282126066

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (APRIL, 2025)

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSTUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : YUDHA
NIM : 04021282126066
**JUDUL : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga
(PEMULA) Terhadap Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup
Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar**

PEMBIMBING I

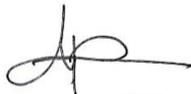
Fuji Rahmawati, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP. 198901272018032001



(.....)

PEMBIMBING II

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP. 198304302006042003



(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : YUDHA
NIM : 04021282126066
JUDUL : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS Terhadap Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 April 2025 dan telah di terima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 14 April 2025

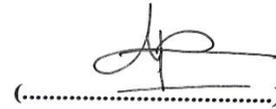
Pembimbing I

Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198901272018032001



Pembimbing II

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 198304302006042003



Penguji I

Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ners., M.Kep., M.Kes
NIP. 198910202019032021



Penguji II

Ns. Antarini Idriansari, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. An.
NIP. 198104182006042003



Mengetahui
Ketua Bagian Keperawatan


Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudha

NIM : 04021282126066

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga (PEMULA)
Terhadap Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
pada Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, 14 Maret 2025



(Yudha)

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Februari 2025
YUDHA**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS terhadap Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Sekolah Dasar
ix + 101 + 8 tabel + 3 skema + 21 lampiran**

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan derajat kesehatan siswa. Namun, rendahnya pengetahuan siswa terhadap PHBS masih menjadi permasalahan yang perlu diatasi. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan PHBS adalah melalui metode bermain, seperti permainan ular tangga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga (PEMULA) PHBS dalam meningkatkan pengetahuan siswa mengenai PHBS di SDN 11 Indralaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* dan pendekatan *pre-post test without control group*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V di SD Negeri 11 Indralaya tahun 2024 dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 43 orang melalui metode *probability sampling* dengan teknik *stratified random sampling*. Pengetahuan siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) diukur dengan menggunakan kuesioner pengetahuan. Hasil analisis data dengan uji *Marginal Homogeneity* menunjukkan perbedaan signifikan pada pengetahuan siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) setelah intervensi melalui media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS dengan *p value* = 0,000 (*p value* ≤ 0,05). Peningkatan pengetahuan siswa setelah intervensi menunjukkan bahwa permainan ular tangga (PEMULA) PHBS dapat menjadi alternatif dalam pendidikan kesehatan di sekolah. Permainan ular tangga (PEMULA) PHBS memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih mudah memahami dan mengingat informasi tentang PHBS.

Kata Kunci : Media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Siswa Sekolah Dasar

Daftar Pustaka : 91 (2013-2024)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, February 2025
YUDHA**

The Effect of Health Education in Snakes and Ladders Game (PEMULA) PHBS on Knowledge about Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in the Elementary School Students

ix + 101 + 8 tables + 3 schemes + 21 attachment

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in the school has an important role in improving students health level. However, the low of students' knowledge on PHBS is still a problem that needs to be addressed. One method that can be used to improve PHBS knowledge is through playing methods, such as snakes and ladders games (PEMULA). This study aims to determine the effect of the snakes and ladders game (PEMULA) PHBS in improving students' knowledge about PHBS at SDN 11 Indralaya. This study uses a quantitative method with a pre-experimental design and a pre-post test approach without control group. The population in this study were fifth grade students at SD Negeri 11 Indralaya in 2024 and the number of samples in this study were 43 people through the probability sampling method with stratified random sampling technique. Students' knowledge of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) was measured using a knowledge questionnaire. The results of data analysis with the Marginal Homogeneity test showed a significant difference in students' knowledge about Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) after intervention through the Snake and Ladder Game (PEMULA) PHBS media with a p value 0.000 (p value < 0.05). The increase in students' knowledge after the intervention showed that the snake and ladder game (PEMULA) PHBS can be an alternative in health education in the schools. The snake and ladder game (PEMULA) PHBS provides an interactive and enjoyable learning experience, so that students find it easier to understand and remember information about PHBS.

Key Words : Snake and Ladder Game Media (PEMULA) PHBS, Health Education, Knowledge, Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), Elementary School Students

Bibliography : 91 (2013-2024)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga (PEMULA) Terhadap Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik berupa moril dan materil. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Eka Yulia Fitri Y. S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
3. Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak waktu kepada penulis untuk melakukan bimbingan, pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi penelitian.
4. Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan waktu untuk melakukan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi penelitian.
5. Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ners., M.Kep., M.Kes selaku dosen penguji I atas waktu, dedikasi, dan kesediaannya untuk memberikan saran serta masukan yang membangun.
6. Ibu Ns. Antarini Idriansari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen penguji II atas waktu, dedikasi, dan kesediaannya untuk memberikan saran serta masukan yang membangun.
7. Seluruh staff dosen pengajar dan staff administrasi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dan

memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama penyusunan skripsi penelitian ini.

8. Kepala Sekolah SD Negeri 11 Indralaya yang telah mengizinkan saya melakukan studi pendahuluan guna melengkapi skripsi penelitian ini.
9. Yudha Family yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Indralaya, 14 Maret 2025

Peneliti



YUDHA

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi diwaktu yang tepat. Skripsi ini dipersembahkan sebagai bukti perjuangan dan hasil dari proses belajar yang panjang.

Tiada halaman dalam skripsi ini yang lebih indah daripada halaman persembahan. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kepada cinta pertamaku dan pemilik pintu surgaku, bundahara Parina. Wanita paling cantik yang telah melahirkanku. Wanita paling cantik yang telah mendidikku. Wanita paling setia pada satu laki-laki sampai akhir hidupnya. Wanita paling cantik yang menjadi sosok ibu dan ayah sekaligus bagi anak-anaknya. Wanita paling cantik yang bekerja keras untuk anak-anak nya agar bisa sekolah lebih tinggi. Wanita paling cantik yang selalu memastikan perut anak nya tidak pernah lapar saat menimba ilmu. Wanita paling menjengkelkan tapi aku sadar itu buat kebbaikanku. Bunda, saya yakin 100% bahwa doa bunda telah banyak menyelamatkanaku dan aku bisa dikelilingi oleh banyak orang baik berkat doa bunda. Bunda, aku berjanji bahwa ilmu yang saya dapatkan dari kecil sampai sekarang yudha menimba ilmu akan aku gunakan untuk selalu merawat bunda dan selalu akan saya ajarkan kepada bundaku tercinta. Bunda, aku berjanji akan menjadi anak yang baik untuk mengantarkan bunda kedalam surganya allah. Terakhir, bunda terimakasih telah menjadi malaikat dalam hidupku dan bunda akan menjadi orang yang yudha jaga dan sayangi selamanya.

Kepada, Ayah ku tercinta Almarhumah Darmin yang tidak pernah sempat aku melihat wajahnya. Ayah terimakasih telah memberikan aku bunda yang memiliki hati malaikat yang memberikan aku kasih dan sayang yang tidak pernah habisnya. Ayah terimakasih telah menjadikan bunda menjadi sosok yang kuat dalam melindungi anaknya. Ayah terimakasih telah menjadikan bunda sosok yang kuat untuk bisa mendidikku sampai bisa sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Ayah terimakasih telah meninggalkan peninggalan berharga bagi kami sekeluarga. Ayah, saya yakin 100% ayah selalu melihatku dari atas dan selalu mendoakanku dari surganya allah sehingga aku bisa tumbuh seperti sekarang menjadi sosok yang kuat menjalani hidup. Ayah saya yakin doa ayah selalu menyertaiku selama menyelesaikan skripsi ini.

Kepada abang saya, Yudi Pra Yudha. Abang yang selalu menyayangi adiknya dengan gerak gerik tersiratnya. Abang yang keras dalam mendidikku. Abang yang selalu menjadi orang pertama yang selalu menjadi pelindungku di sekolah. Abang yang selalu menamparku jika aku salah. Abang yang selalu memenuhi kebutuhanku selama perkuliahan sehingga aku selalu merasa cukup hidup di perantauan. Abang terimakasih telah menjadi abang yang selalu mencintaiku, aku yakin dengan sikap dingin abang bahwa abang selalu ingin menjaga adiknya dan sayang adiknya. Abang maaf jika aku telah merepotkanmu selama ini. Abang, aku berjanji akan menjadi

orang yang sukses di masa depan nanti agar aku bisa menjadi sosok paman yang terbaik dan royal kepada keponakanku dari anaknya abang.

Kepada Kakek dan Oma dari ibu penulis, Bapak Junaidi & Ibu Hj. Holijah yang telah merawat penulis sedari kecil hingga dewasa, memberikan perhatian dan doa sehingga penulis dapat terus berusaha meraih mimpi dan cita-cita. Terima kasih atas masakan lezat dan uang jajan yang selalu diberikan untuk penulis. Terkhusus oma terimakasih telah mengajarkan aku menggunakan sepatu sekolah pertamaku. Terimakasih telah mengajarkanku untuk tutur kata yang baik dan terimakasih telah mengajarkanku untuk berkebudaya.

Kepada Kakek dan Oma dari ayah penulis, Alm. Bapak Rokib & Ibu yok yang telah merawat penulis sedari kecil hingga dewasa, memberikan perhatian dan doa sehingga penulis dapat terus berusaha meraih mimpi dan cita-cita. Terima kasih atas masakan lezat dan uang jajan yang selalu diberikan untuk penulis.

Kepada paman dan tanteku keluarga mantu cucu Hj.Holijah terimakasih telah mendidikku selama ini. Terimakasih telah memberikanku makanan yang enak. Terimakasih telah membantu aku mengerjakan PR sekolah. Terimakasih telah membantu ku mengurus masuk sekoalh dari SD, SMP, dan SMA. Terimakasih atas nasehat-nasehatnya yang diberikan kepadaku. Terkhusus cik emi dan om yono, Terimakasih telah memberikan aku buku tulis dan alat tulis setiap semesternya selama aku sekolah. Terimakasih telah memberikan aku uang selama hidupku sampai sekarang. Terimakasih telah menjadi keluarga dengan paman dan tante yang harmonis dan selalu membantu sesama keluarga

Kepada dosen pembimbing penulis, Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ners., M.Kep & Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ners., M.Kep. Penulis berterima kasih telah sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, nasihat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dedikasi yang telah diberikan menjadi ladang kebaikan serta mendapatkan balasan. Aamiin ya rabbal alamin.

Kepada dosen penguji, Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ners., M.Kep.,M.Kes & Ibu Ns. Antarini Idriansari , S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. An. Penulis berterima kasih atas waktu, perhatian, serta masukan yang sangat berharga selama proses ujian skripsi ini. Saran dan kritik yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperbaiki penulisan skripsi ini.

Kepada keluarga -1, sahabat seperjuangan sejak SMA hingga saat ini. Rizky kongkeng, Tio, Dino, Biant, Ryan, Deden, Abul, Gusti, Nico, Fathan, Abid. Terimakasih atas segala kebersamaan yang telah kita jalani dari hal gila-gilanya, hal nakalnya, hal bahagiannya, dan hal lucunya yang tidak pernah habis. Terimakasih telah membuat penulis selalu bahagia dan ketawa bersama kalian. Terimakasih telah menjadi orang yang selalu baik kepada penulis. Terimakasih atas ajakan hambatannya dalam penulis mengerjakan skripsi ini. Harapan penulis, tetaplah menjadi keluarga sahabat yang saling tolong menolong. Penulis juga berharap dimana pun kalian berada pertemanan ini tetap abadi, menjadi sosok yang sukses di masa depan dan

menemukan pasangan yang baik. Penulis juga berharap semoga kita bisa mewujudkan mimpi kita touring bersama ke luar kota dengan mobil impian kita dan bersama keluarga impian kita. Terakhir, mari kita wujudkan cerita bersama yang lebih seru, harus lebih gila, dan harus lebih lucu lagi, Aamiin.

Kepada keluarga Tugaz Lagee, sahabat seperjuangan sejak Kuliah. Sinta, Alliya, Irfa, Uut, Bila, dan Ola. Terimakasih atas segala kebersamaan yang telah kita jalani dari hal bahagiannya, dan hal lucu setiap harinya. Terimakasih telah mendengar keluh kesah penulis. Terimakasih atas ilmu yang diberikan pada penulis. Terimakasih atas motivasi dan supportnya yang diberikan pada penulis. Terimakasih telah menjadi supportsystem dan membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis berharap kita harus saling tolong menolong, jangan hilang kontak, dan selalu jaga komunikasi dimanapun kita berada nanti di masa depan. Semoga kita semua menjadi sosok yang sukses di masa depan, Aamiin. *See you on top, guys!*

Kepada trunfortis 21, penulis berterima kasih atas segala kenangan selama kuliah dan semoga takdir mempertemukan kita kembali di masa depan. *Bye guys!*

Kepada istriku di masa depan, wanita terbaik yang akan melengkapi hidupku. Wanita yang akan kuberikan hidupku untuk mencintai dan menjaganya selamanya. Wanita yang akan ku didik dan tuntun ke jalan surganya allah. Wanita yang tiap hari aku *make sure* dia selalu *happy* setiap harinya. Wanita yang selalu aku ingin bantu wujudkan semua mimpinya. Wanita yang selalu aku berjanji untuk setia hanya padanya. Istriku, kamu adalah tugas terakhir (skripsi) yang orang tuamu titipkan kepadaku untuk mewujudkan semua kalimat diatas. Istriku, doaku selalu sama setiap harinya, aku ingin hidup lebih lama dari kamu agar aku menjadi orang terakhir yang ada di sisimu dan merawatmu di saat tua nanti sebagai janji ku kepada orang tuamu dan allah bahwa aku telah menyelesaikan tugasku membawamu kepd surganya allah. Istriku, aku berjanji akan selalu menjaga dan menyayangi anak kita nanti sampai akhir hidupku. Terakhir, untuk istriku yang paling cantik sekali, *my sunshine* ku terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada anak-anak kunanti di masa depan yang akan kujaga dan sayang sampai akhir hidupku. Anakku yang selamanya akan menjadi cinta terakhir ayah. Anakku yang selamanya akan menjadi malaikat kecil ayah. Anakku, percayalah kalau mamah mu saat ini wanita terbaik yang ayah pilih untuk mendidik dan menyayangi kalian. Anakku, percayalah kalau ayah selalu berdoa agar kalian menjadi orang yang lebih hebat dan sukses dari ayah. Anakku, percayalah kalau ayah selalu ingin memberikan yang terbaik untuk kalian. Terakhir, untuk anakku yang ganteng dan cantik, malaikat kecil ayah terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk bisa cepat menyelesaikan skripsi ini. Doa dan kasih sayang ayah selalu menyertai hidup kalian selamanya. *I love you malaikat kecil ku. Wish u all the best for your life.*

Last, untuk diri saya sendiri. Untuk aku, jadilah orang yang selalu membuat orang bahagia dan menjaga senyuman orang. Jadilah orang yang selalu memberikan energi positif. Jadilah orang yang selalu memberikan ilmunya dalam kebaikan. Jadilah orang

yang selalu menggunakan ilmunya bermanfaat untuk semua orang dan membantu banyak orang. Jadilah orang yang selalu lucu. Jadilah orang yang selalu bertanggung jawab. Jadilah orang yang selalu setia pada satu perempuan. Jadilah orang selalu memiliki hati yang lembut. Jadilah orang yang selalu menjunjung tinggi harkat dan martabat perempuan. Jadilah orang yang selalu memiliki kasih dan sayang yang besar. Terakhir untuk aktor hidup dalam diri Yudha, terimakasih telah memilih menyelesaikan skripsi dengan santai namun disiplin dan kuat sampai detik ini, sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi ini.

MOTTO

“tidak ada motto dalam hidupku hanya ada ibuku, istriku, dan anak-anakku, apapun cobaan dalam hidupku aku akan selalu bahagia asalkan ada mereka karena kebahagiaan ku adalah bisa melihat mereka bahagia, karena hidupku nanti ya gitu gitu aja membuat mereka bahagia”

“jangan lupa sholat dan beribadah kepada allah karena itu pintu kebahagiaan akhirat”

HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudha

NIM : 04021282126066

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga (PEMULA) terhadap Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Sekolah Dasar

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, 14 maret 2025



Yudha

Nim. 04021282126066

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	19
1.1 Latar Belakang.....	19
1.2 Rumusan Masalah.....	24
1.3 Tujuan Penelitian	25
1.3.1 Tujuan umum.....	25
1.3.2 Tujuan khusus.....	25
1.4 Manfaat penelitian	25
1.4.1 Manfaat teoritis.....	25
1.4.2 Manfaat praktis.....	25
1.5 Ruang lingkup penelitian	26
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	27
2.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	27
2.1.1 Definisi PHBS	27
2.1.2 Sasaran PHBS.....	27
2.1.3 PHBS di institusi pendidikan	28
2.1.4 Indikator PHBS di institusi pendidikan	29
2.1.5 Manfaat PHBS di institusi pendidikan.....	30

2.1.6	Masalah kesehatan yang dapat dikurangi dengan PHBS di institusi pendidikan	31
2.2	Pengetahuan.....	33
2.2.1	Pengertian pengetahuan	33
2.2.2	Tingkat pengetahuan.....	34
2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	35
2.2.4	Pengukuran pengetahuan	36
2.3	Pendidikan kesehatan.....	37
2.3.1	Pengertian pendidikan kesehatan	37
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	37
2.3.3	Metode pendidikan kesehatan	40
2.4	Bermain	41
2.4.1	Fungsi bermain terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak	41
2.4.2	Tipe bermain.....	42
2.4.3	Bermain berdasarkan kelompok usia anak.....	43
2.5	Macam-macam alat bantu pendidikan	45
2.6	Sasaran yang dicapai alat bantu pendidikan.....	45
2.7	Pengertian dan sejarah permainan ular tangga	46
2.8	Permainan ular tangga dalam pendidikan kesehatan	47
2.9	Penelitian terkait	48
2.10	Kerangka teori	50
BAB 3 METODE PENELITIAN		51
3.1	Kerangka konsep	51
3.2	Desain penelitian	52
3.3	Hipotesis.....	52
3.4	Definisi operasional	53
3.5	Populasi dan sampel.....	55
3.6	Tempat penelitian.....	57
3.7	Waktu penelitian	58
3.8	Etika penelitian.....	58
3.9	Alat pengumpulan data	60

3.10	Alat pengumpulan data	61
3.11	Prosedur pengumpulan data	64
3.12	Pengolahan dan analisis data	69
BAB 4 HASIL PENELITIAN		71
4.1	Gambaran umum lokasi penelitian	71
4.2	Hasil penelitian	71
4.2.1	Hasil analisis univariat	71
4.2.2	Hasil analisis bivariat	73
4.3	Pembahasan	74
4.3.1	Analisis univariat	74
4.3.2	Analisis bivariat	91
4.4	Keterbatasan penelitian	96
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		98
5.1	Simpulan	98
5.2	Saran	98
5.2.1	Bagi siswa	98
5.2.2	Bagi peneliti selanjutnya	99
5.2.3	Bagi tenaga kesehatan	99
5.2.4	Bagi Sekolah	99
DAFTAR PUSTAKA		100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	54
Tabel 3.2 Pembagian Responden Pada Masing-Masing Kelas	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum diberikan Penyuluhan dengan Menggunakan Media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sesudah diberikan Penyuluhan dengan Menggunakan Media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS	72
Tabel 4.3 Perbedaan Pengetahuan Siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan dengan Menggunakan Media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS	73

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka teori	50
Skema 3. 1 Kerangka konsep penelitian	51
Skema 3. 2 Desain Penelitian Pre-eksperimental dengan One Group Pretest- Posttest	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian (Informed)	114
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Consent).....	115
Lampiran 3 lembar skrining	116
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	117
Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan	122
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur (SOP) Permainan Ular Tangga PHBS ..	132
Lampiran 7 Desain Media Permainan Ular Tangga PHBS	136
Lampiran 8 Kuesioner studi pendahuluan.....	148
Lampiran 9 surat studi pendahuluan	149
Lampiran 10 Dokumentasi Studi pendahuluan	150
Lampiran 11 surat uji etik	151
Lampiran 12 surat uji validitas	152
Lampiran 13 dokumentasi uji validitas	153
Lampiran 14 surat izin penelitian	154
Lampiran 15 dokumentasi penelitian.....	155
Lampiran 16 hasil uji statistic.....	156
Lampiran 17. hasil uji ahli media dan ahli materi PEMULA PHBS	160
Lampiran 18. Surat balasan Selesai Penelitian.....	164
Lampiran 19. lembar konsultasi pembimbing 1	165
Lampiran 20. lembar konsultasi pembimbing 2	166
Lampiran 21. hasil uji plagiarism	167
Lampiran 22. daftar riwayat hidup	168

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sehat merupakan hak setiap individu agar dapat melakukan segala aktivitas hidup sehari-hari dengan nyaman. Visi Indonesia Sehat 2025 bertujuan mewujudkan hak setiap individu untuk hidup sehat melalui sistem kesehatan yang menjamin lingkungan sehat, mendorong perilaku masyarakat yang aktif dalam menjaga kesehatannya, serta memberikan akses terhadap pelayanan kesehatan yang berkualitas. Visi ini sejalan dengan kebijakan pembangunan jangka panjang di bidang kesehatan periode 2005-2025. Pada dasarnya, pembangunan kesehatan merupakan upaya yang melibatkan seluruh elemen bangsa untuk meningkatkan kesadaran, kemauan, dan kemampuan setiap individu dalam menjalani hidup sehat. Tujuan akhirnya adalah tercapainya derajat kesehatan masyarakat yang optimal sebagai investasi dalam pembangunan sumber daya manusia yang produktif secara sosial dan ekonomi (Permenkes RI, 2022).

Untuk bisa hidup sehat, kita harus mempunyai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). PHBS merupakan serangkaian tindakan yang diterapkan secara sadar sebagai hasil dari proses pembelajaran. PHBS memungkinkan individu, keluarga, dan masyarakat untuk menjaga kesehatan diri sendiri serta berkontribusi secara aktif dalam menciptakan lingkungan yang sehat di kehidupan bermasyarakat (Kemenkes, 2016 dalam Syaukani et al., 2023). Selain itu, penerapan PHBS bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, pengetahuan, kemauan, dan kemampuan individu dalam menjalani pola hidup bersih dan sehat. PHBS juga berperan dalam mendorong partisipasi masyarakat dalam upaya mewujudkan tingkat kesehatan yang optimal (Muhani et al., 2022). Perilaku hidup bersih dan sehat dikelompokkan menjadi 5 tatanan yaitu PHBS di sekolah, PHBS di rumah Tangga, PHBS di institusi kesehatan, PHBS di tempat kerja, PHBS di tempat umum. Dari kelima tatanan perilaku hidup bersih dan sehat tersebut perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah merupakan langkah awal dalam meningkatkan dan menciptakan derajat kesehatan

yang sehat dan berkualitas (Nugraheni, 2018). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah merupakan serangkaian tindakan yang dilakukan oleh peserta didik, guru, dan warga sekolah lainnya berdasarkan kesadaran yang diperoleh melalui proses pembelajaran. Dengan menerapkan PHBS, mereka dapat secara mandiri mencegah penyakit, meningkatkan kualitas kesehatan, serta berkontribusi aktif dalam menciptakan lingkungan sekolah yang sehat. Terdapat beberapa indikator untuk mengetahui sekolah tersebut telah mengaplikasikan PHBS. Diantaranya mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakan sabun, mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, menggunakan jamban yang bersih dan sehat, olahraga yang teratur dan terukur, tidak merokok di sekolah, menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan, dan membuang sampah pada tempatnya (Hearisa, Meliyanti, & Marita, 2023). Sekolah sebagai salah satu sasaran PHBS di tatanan institusi pendidikan perlu mendapatkan perhatian mengingat usia sekolah bagi anak merupakan masa rawan terserang berbagai penyakit serta munculnya berbagai penyakit yang sering menyerang anak usia sekolah.

Berdasarkan Riskesdas (2018), disampaikan bahwa angka kesakitan pada anak dan remaja disebabkan oleh kurangnya penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), dengan persentase perokok yang tinggi (25,3%) terdapat pada kelompok usia remaja (10-19 tahun) di Sumatera Selatan dan Sekitar 9,1% penduduk Sumatera Selatan yang berusia 5-12 tahun mengalami obesitas akibat kurangnya aktivitas fisik. Penyakit ISPA dan diare masih menduduki peringkat teratas dalam sepuluh besar penyakit yang diderita anak-anak, yang disebabkan oleh faktor lingkungan serta pola makan yang tidak sehat dan tidak terjaga (82%). Pada tahun 2022 angka kejadian ISPA dan diare masih tergolong tinggi di Sumatera Selatan. Badan Pusat Statistik (BPS) Sumatera Selatan (2022), mencatat ada 86.008 kasus diare dan 519.167 kasus ISPA di Sumatera Selatan yang tersebar di 17 kabupaten/kota.

Riskesdas tahun 2018 menyatakan, masalah kebersihan yang masih banyak dialami oleh siswa SD yaitu, masalah pada gigi dan mulut sebanyak 57,6%, tidak bisa potong kuku sebanyak 53%, menggosok gigi sebanyak 94,7% namun yang berperilaku benar dalam menyikat gigi hanya 2,8% dan kebiasaan mencuci tangan

tidak benar sebanyak 50,2%. Hal ini menyebabkan angka kejadian penyakit karies gigi dan kecacingan masih tergolong tinggi. Adapun di Indonesia prevalensi angka kejadian karies gigi anak usia sekolah mencapai 25,9% dan dilihat dari kelompok umur 3-4 tahun mencapai 81,5%, 5-9 tahun mencapai 92,6%, 10-14 tahun mencapai 75,3% (Riskesdas, 2018). Prevalensi Dinas Kesehatan Sumatera Selatan memiliki angka kecacingan pada anak sebesar 35,7% kasus. Tahun 2021 meningkat menjadi 43,8% kasus (Profil Dinas Kesehatan Sumatera Selatan, 2022).

Untuk mengatasi permasalahan akibat buruknya perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah maka diperlukan penanaman informasi mengenai PHBS pada anak sekolah. Saat ini Badan Pusat Statistik (BPS), 2022 mencatat jumlah siswa sekolah dasar ada 24 juta siswa di Indonesia. Besarnya jumlah anak usia sekolah dasar merupakan asset atau modal utama pembangunan dimasa depan yang perlu dijaga, ditingkatkan dan dilindungi kesehatannya. Selain itu usia sekolah dasar merupakan masa keemasan untuk menanamkan pengetahuan tentang nilai-nilai PHBS dan berpotensi sebagai *agent of change* untuk mempromosikan PHBS baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat (Sirajuddin, Masni, & Najamuddin 2019).

Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya suatu tindakan seseorang. Apabila pengetahuan seseorang baik terhadap suatu hal, maka akan diikuti oleh perilakunya tersebut. Menurut Notoatmodjo (2014) dalam Basra (2023), pengetahuan merupakan hasil dari proses mengetahui yang terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan seseorang adalah melalui pendidikan kesehatan (Notoatmodjo, 2014 dalam Afghani et al, 2023).

Pendidikan kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan, mengubah kesadaran, dan perilaku, sehingga individu atau masyarakat dapat berpartisipasi dalam usaha meningkatkan derajat kesehatan. Pendidikan kesehatan juga dapat memperbaiki pengetahuan responden yang kurang baik menjadi lebih baik. Penggunaan alat bantu media dalam penyampaian pendidikan kesehatan adalah salah satu komponen penting yang perlu dilakukan, dengan tujuan untuk memaksimalkan

pemanfaatan indera secara optimal (Budiadi, Karmi, & Kurnia, 2023). Salah satu metode pendidikan kesehatan yaitu dengan permainan.

Permainan pada anak usia sekolah tidak hanya bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan fisik atau intelektualnya, tetapi juga dapat mengembangkan sensitivitasnya untuk terlibat dalam kelompok dan bekerja sama dengan sesamanya. Manfaat lain bermain bagi anak untuk memberikan kesempatan merasakan pembelajaran topik-topik tertentu dalam lingkungan multi-sensorik, aktif dan eksperimental agar keterampilan pengambilan keputusan dan pemecahan masalah terhadap suatu topik lebih berkembang (Andriani et al, 2023).

Metode bermain adalah pilihan tepat untuk meningkatkan pendidikan kesehatan di lingkungan sekolah. Pembelajaran melalui metode bermain membuat siswa memperoleh pengetahuan dalam suasana belajar yang menyenangkan dan terfokus. Metode bermain juga membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, memotivasi, meningkatkan perhatian dan bahkan dapat meningkatkan komunikasi teman sebaya dan keterampilan sosial (Andriani et al, 2023). Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan melalui metode bermain adalah permainan ular tangga.

Permainan ular tangga adalah permainan tradisional yang mendunia. Permainan ini tidak hanya berlaku di negara Indonesia, tetapi juga terkenal di dunia. Permainan ular tangga adalah suatu permainan yang melibatkan kontes antara pemain yang saling berinteraksi dengan mengikuti aturan-aturan tertentu untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Para pemain meletakkan bidak pada papan permainan ular tangga yang bertuliskan kata "*start*", kemudian masing-masing pemain melempar dadu untuk menentukan jumlah langkah yang harus dijalani (Mahtawarni,2021). Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS ini memberikan informasi tentang PHBS di sekolah yang tidak ada dalam permainan pada umumnya, dan mampu mendorong siswa untuk bermain dan belajar bersama teman sebaya. Cara bermainnya sama seperti permainan ular tangga pada umumnya, yang melibatkan beberapa orang dan tidak dapat dimainkan secara individu. Perbedaan lain antara Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS dengan ular tangga pada umumnya

adalah permainan ini dicetak dalam ukuran besar dan bentuk dadu yang besar sehingga anak dapat bermain dengan melibatkan aktivitas fisik dimana anak berperan sebagai pion. Permainan ini dapat dijadikan salah satu media alternatif pembelajaran di sekolah yang diharapkan dapat diterima dan digemari siswa serta melalui permainan ini pengetahuan anak sekolah mengenai PHBS dapat meningkat. Secara psikologis, ular tangga terbukti dapat meningkatkan kemampuan anak-anak untuk berinteraksi dengan kehidupan social (Putri et al, 2022). Permainan interaktif ini sangat cocok dipilih untuk menggantikan upaya yang sudah dilakukan sekolah-sekolah.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SDN 11 Indralaya pada 29 April 2024, hasil survei terhadap 10 siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kurang menerapkan serta memiliki pemahaman yang terbatas tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Hal ini dibuktikan dengan sebanyak 6 anak menjawab tidak tahu ketika ditanya tentang PHBS, anak yang belum mencuci tangan dengan sabun sebanyak 5 orang dan belum mengetahui akibat tidak mencuci tangan setelah bermain sebanyak 4 orang, anak yang kukunya kotor dan panjang sebanyak 3 orang dan belum mengetahui kenapa kuku harus bersih dan pendek sebanyak 4 orang, anak yang belum mengetahui ciri-ciri jajanan yang tidak sehat sebanyak 8 orang, anak yang menggunakan masker saat sakit dan saat udara buruk sebanyak 2 orang sering, 6 orang kadang-kadang, dan 2 orang tidak sama sekali dan belum mengetahui akibat tidak menggunakan masker saat sakit dan saat udara buruk sebanyak 6 orang, dan anak yang belum mengetahui langkah- langkah menggosok gigi yang baik dan benar sebanyak 7 orang. Selain itu peneliti mewawancarai kepala sekolah dan staff tata usaha, mereka menyatakan bahwa sebelumnya belum pernah ada penyuluhan mengenai PHBS menggunakan media permainan.

Hasil observasi peneliti memperlihatkan beberapa anak menggunakan kaos kaki pada saat bermain di lapangan pada jam olahraga dimana kaos kaki tersebut digunakan hingga jam pelajaran berakhir, terdapat juga beberapa anak bermain

tanpa alas kaki di lapangan pada jam olahraga, dan keadaan jamban sekolah yang kotor dan air bak yang keruh.

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan di atas, maka perlu dilakukan pendidikan kesehatan PHBS untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang PHBS. Untuk itu peneliti tertarik untuk meneliti efektivitas Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS dalam meningkatkan pengetahuan PHBS siswa SDN 11 Indralaya.

1.2 Rumusan Masalah

Pembangunan kesehatan pada dasarnya merupakan tugas semua komponen bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan, dan kemampuan untuk hidup sehat. Perilaku hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan salah satu perwujudan paradigma sehat sebagai salah satu pilar dari pembangunan kesehatan.

Anak usia sekolah merupakan sasaran yang tepat dalam pemberian program kesehatan, karena jumlah yang banyak, mudah dijangkau dan sebagai generasi emas Indonesia. Munculnya berbagai penyakit pada anak usia sekolah juga ada hubungannya dengan PHBS.

Bermain menjadi salah satu cara dalam peningkatan pengetahuan anak. Bermain dapat meningkatkan kemampuan fisik dan pengetahuan anak. Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS merupakan salah satu permainan hasil modifikasi dari ular tangga pada umumnya yang menyampaikan informasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat. Melalui permainan ular tangga anak belajar bekerja sama dan bersaing dengan anak lain dan melalui permainan ini anak belajar bagaimana PHBS yang benar.

Berdasarkan penjelasan tersebut rumusan masalah dari penelitian ini adalah "Apakah Pendidikan Kesehatan Melalui Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS Berpengaruh Terhadap Pengetahuan siswa Tentang PHBS?".

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan umum

Tujuan umum penelitian ini adalah mengetahui pengaruh Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa SD Negeri 11 Indralaya.

1.3.2 Tujuan khusus

1. Mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang PHBS sebelum diberikan penyuluhan dengan menggunakan media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS
2. Mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang PHBS sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS
3. Mengetahui perbedaan pengetahuan siswa tentang PHBS sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS

1.4 Manfaat penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

1. Menambah ilmu pengetahuan terutama yang berhubungan dengan PHBS di sekolah.
2. Sebagai bahan acuan untuk pemberian pendidikan kesehatan berupa Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS pada siswa SD Negeri 11 Indralaya dan institusi pendidikan lainnya.

1.4.2 Manfaat praktis

1. Memberikan informasi dan menjadi bahan masukan bagi sekolah dalam penerapan PHBS di sekolah

2. Memberikan bahan masukan dan informasi kepada praktisi pendidikan bahwa pemberian permainan Ular Tangga dapat dilakukan dalam mendukung upaya menyebarluaskan informasi kesehatan di lingkungan luar kampus

1.5 Ruang lingkup penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pada area keperawatan komunitas dan keperawatan anak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Permainan Ular Tangga (PEMULA) PHBS terhadap pengetahuan tentang PHBS pada siswa SD Negeri 11 Indralaya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2024. Penelitian ini merupakan penelitian preekspemen dengan menggunakan desain *pre-post test without control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V di SD Negeri 11 Indralaya tahun 2024 dengan jumlah sebanyak 90 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode *probability sampling* dengan teknik *stratified random sampling*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Adista, N.F., & Aprivami (SA022) Analisis Pengaruh Penyuluhan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Terhadap Pengetahuan dan Kompetensi WUS Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara. *Journal of Applied Health Research and Development*, 4(2).
- Afghani, A., Wisanti, E., Anggreny, Y., & Rukmini, E. D. (2023). Analisis Asuhan Keperawatan Pada Agregat Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Pendidikan Kesehatan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Jajanan Sehat. *Jurnal Ners*, 7(2), 1505-1511.
- Afifah, S. S. M., & Aji, F. M. P. (2024, June). Analisis Pola Tata Ruang Aldercy Primary School dengan Pendekatan Behavior Anak. In *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur* (pp. 887-894).
- Alfiyah, L. N. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun Telo Desa Pakis Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 6(3), 215-222.
- AlShapira, D. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Pengguna Orthodonti Cekat (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Andriani, R., Apriani, F., Damayanti, S., Satria, O., Aulia, Y., & Irmansyah, A. (2023, December). Game Ular Tangga: Media Edukatif dan Persuasif Dalam Memilih Jajanan Sehat Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1).

- Anggraini, A. M. (2023). Pengaruh Terapi Storytelling Terhadap Kecemasan Pre Operasi Pada Anak Usia Prasekolah Di Rsud Dr. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung Tahun 2023 (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang).
- Anjelina W, Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2021, 2(1): 68-73
- Aprillya, A., Khairunnisa, C., & Mauliza. (2023). Tingkat Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Setelah Penyuluhan tentang PHBS pada Siswa SD Negeri 13 Blang Mangat. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 6(1), 1-10.
- Ardilla, A. (2023). Edukasi PHBS untuk Meningkatkan Perilaku Sehat di Tatanan Rumah Tangga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Darussalam*, 2(2), 44-48.
- Arfina, N., et al. (2022). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Dalam Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah*, 2(3). <https://www.doi.org/10.25311/jkh.Vol2.Iss3.880>
- Arikunto, S (2014) *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta. Rineka Cipta
- Ashar, Y. K., Sagala, R. A. S., Tanjung, S. Z., & Ginting, A. M. B. (2024). Peningkatan Pengetahuan mengenai Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 050578 Kwala Begumit Kec. Binjai Kab. Langkat. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 4(5), 1299-1306.
- Ashar, Y. K., Sagala, R. A. S., Tanjung, S. Z., & Ginting, A. M. B. (2024). Peningkatan Pengetahuan mengenai Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 050578 Kwala Begumit Kec. Binjai Kab. Langkat. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 4(5), 1299-1306.

- Aziza, N., Mega, N., Julia, B., & Abidin, Z. (2020). Pengaruh penyuluhan kesehatan tentang PHBS dalam menggunakan air bersih terhadap kebersihan dan kesehatan rumah tangga di desa sidoasih kabupaten lampung selatan. *Kampurui Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 43-47.
- Azzahra, A. (2021). Pemberian Makanan Sehat Dan Bergizi Kepada Jemaah Shalat Jumat Di Masjid Darul Ikhlas. In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1).
- Azzahra, E., Amos, J., Zicof, E., Nadira, N. A., & Widdefrita, W. (2023). Efektivitas Permainan Ludo dalam Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Pencegahan Karies Gigi. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(11), 2239-2248.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan. (2022). Jumlah Kasus Penderita Penyakit (Kasus). Retrieved from <https://sumsel.bps.go.id/indikator/30/368/1/jumlah-kasus-10-penyakit-terbanyak.html>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi, 2022/2023. Retrieved from <https://www.bps.go.id/en/statistics-table/3/VWtKTmFFbDZaSFJWWVhOYU16WmhaRzlCYIM5Wlp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-dasar--sd--di-bawah-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-provinsi--2020-2021.html>
- Basra, Y. (2023). Gambaran Pengetahuan tentang Pentingnya Vaksin Meningitis pada Jemaah Umroh di KKP Kelas III Jambi. *Indonesian Journal of Health Community*, 4(2), 85-91.
- Blandina, O., & Tjingaisa, Y. F. (2023). Pendidikan Kesehatan Phbs Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Tidak Menular Pada Masyarakat Desa Pediwang Kecamatan Kao Utara. *HIRONO: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 117-125.

- Budiadi, H. N., Karmi, R., & Kurnia, I. S. (2023). Pengaruh Edukasi tentang Vaginal Hygiene terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri pada Saat Menstruasi
- Bunga, E. I., Bahri, N. T. W., Kusumawardani, D. F., Baddulu, N. A., Junadi, N. A., Nurazizah, I., & Rachmat, M. (2024). Strengthening Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) for Elementary School Children in Gowa Regency. *Journal of Menusa Community Services*, 1(1), 31-39.
- Butar, S., et al. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Head to Toe (HETTO) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Melakukan Pemeriksaan Fisik. *Jurnal Ilmiah PERMAS: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(3): 603-614
- Dahlan, M.S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS* Jakarta: Salemba Medika.
- Delinda Putri Rahmawati, D. (2022). *Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Sekolah (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta)*.
- Delinda Putri Rahmawati, D. (2022). *Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Sekolah*.
- Dewi, S. U., & Khofiyya, N. A. (2023). pemberdayaan keluarga melalui penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap dalam pencegahan penyakit cacangan pada anak: studi kasus. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 1145-1156.
- Dhokhikah, Y., Badriani, R. E., & Sukmawati, S. (2022). Peningkatan pengetahuan siswa mengenai pemilahan sampah berdasarkan karakteristik dan sifatnya. *STATOR: Jurnal Ilmiah Teknik Mesin*, 5(1), 33-37.
- Ekawati, C. J., Singga, S., & Mauguru, E. (2023). Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pencegahan Kecacangan Di Kota Kupang. *Asthadarma: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 30-38.

- Ekayanti, A., Damayanti, P. A. A., & Utami, K. C. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Infeksi Soil Transmitted Helminths Pada Siswa SDN 8 Ungasa.
- Fithri, A., Karjatin, A., & Lestari, F. S. (2022). Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Phbs Melalui Media Ular Tangga Yang Dimodifikasi. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(1), 9-15.
- Fitriani, R., Yulita, I., Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2021). Edukasi New Normal, Cuci Tangan Pakai Sabun, dan Penggunaan Masker di Lingkungan Sekolah Menggunakan Video Learning. *Jurnal Anugerah*, 3(2), 87-98.
- Fuadah, N. T., Helena, D. F., & Tazkiyah, I. (2023). Dampak Mengonsumsi Makanan Kariogenik dan Perilaku Menggosok Gigi terhadap Kesehatan Gigi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(2), 771-782.
- Handayani, D., Dalilah, D., Sabrina, T., Prasasty, G. D., Susilawati, S., Naue, D. A. B., & Fadilatunnisa, N. (2024). Upaya Pencegahan Cacingan Melalui Edukasi Dan Praktik Kebersihan Tangan Dan Kuku. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 812-819
- Handayani, R., Nurmawaty, D., & Muda, C. A. K. (2022). Edukasi Kesehatan Mengenai Bahaya Merokok dan Minuman Keras pada Siswa SMP Taman Harapan 1 Bekasi. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 5(6), 1628-1634.
- Handayani, R., Nurmawaty, D., & Muda, C. A. K. (2022). Edukasi Kesehatan Mengenai Bahaya Merokok dan Minuman Keras pada Siswa SMP Taman Harapan 1 Bekasi. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 5(6), 1628-1634.
- Hardianti, R. N., & Prihatin, S. (2020). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswi Smp 6 Ternate Tentang Cara Mengatasi Nyeri Haid. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), 130-135.

- Haryatika, P. S. (2023). Implementasi Bimbingan Perilaku Prososial Menggunakan Metode Cooperative Play Di Tk Alam Lampung (UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Haskas, Y., & Restika, I. (2023). Penguatan Pengetahuan dan Kemampuan Masyarakat dalam Pencegahan Penularan Penyakit ISPA. *Indonesian Journal of Community Dedication*, 5(1), 24-28.
- Hearisa, P., Meliyanti, F., & Marita, Y. (2023). Hubungan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan Kesehatan Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 06 Muaradua Tahun 2023. *Jurnal Smart Ankes*, 7(2), 72-80.
- Hidayat, C. T., Widodo, H. T., Lathif, Y. A., Hasanah, U., Solehah, S. M., Putriantari, D. A., & Elisa, N. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 6 Di Sdn Jubung 03. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(11).
- Intan, A. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pencegahan Hiv/Aids Pada Remaja Di Sma Negeri 1 Pagu Yangan Tahun 2023 (Universitas Al-Irsyad Cilacap).
- Islamiah, N., Sumaryono, D., Patroni, R., Linda, L., & Andeka, W. (2022). Pengaruh Media Ultajas (Ular Tangga Jajanan Sehat) terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Jajanan Sehat bagi Siswa-Siswi Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu
- Jamaliah, N., & Hartati, I. (2023). *Pendidikan Kesehatan*. Penerbit NEM.
- Jannah, P. I., & Djannah, R. S. N. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Sebagai Media Promosi Kesehatan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(4), 245-252.
- Jaya, F.T., et al. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 1(1).

- Karhe, F. B. (2020). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Media Permainan Ular Tangga. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (online), 1(3), 78-82.
- Karjatin, A. (2021). Pengaruh Media Kalender Terhadap Pengetahuan Pencegahan Nyeri Menstruasi (Dismenorea) Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 284-289.
- Kemenkes RI. 2018. Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Jakarta: Kementerian Kesehatan
- Latowale, B. S., Kunoli, F. J., & Amalinda, F. (2019). Edukasi kesehatan melalui permainan ular tangga untuk meningkatkan pengetahuan anak tentang perilaku pencegahan penyakit ISPA di kelurahan Nalu Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 2(1).
- Mahendra, H. Y. (2023). Pengaruh Fitur Highlight Instagram Sebagai Media Penyuluhan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Risiko Bahaya Dari Safety Sign Industri Manufaktur di Purworejo (Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Mahtawarni, S. (2021). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Mengenal Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun* (UIN Ar-Raniry).
- Margaretta, S., Ardhyantama, V., & Sugiyono, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Sebagai Sarana Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (STKIP PGRI PACITAN).
- Marlina, A., Sari, A. N., Syahira, N. A., & Bintang, R. S. (2023). Edukasi Mengenai Pentingnya Pemilahan Serta Pengolahan Sampah Untuk Mengurangi Dampak Negatif Terhadap Lingkungan. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian Dalam Penerbangan*, 4(1), 11-17.

- Muhani, N., Febriani, C. A., Yanti, D. E., Rahmah, A., Rafika, E., Sari, F. A., Yusuf, G. G., Rudi, R. O., & Pratiwi, Y. A. (2022). Penyuluhan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Sekolah di SDN 01 Langkapura. *Jurnal Loyalitas Sosial*, 1(4), 27–38.
- Muktisari, D. S., Malik, A. A., Padilah, N. S., Nurparida, E., Rosmawati, A., Desiyanti, S. S., & Triyana, G. (2021). Snakes and Ladders Game as a Media for PHBS Counseling at SDN 3 Muktisari.
- Mulasari, S. A., Saptadi, J. D., Sofiana, L., Rokhmayanti., & Hidayat, M. S. (2021). *Modul Pengabdian Masyarakat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta:CV Mine
- Nasiatin, T., & Hadi, I. N. (2019). Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Faletahan Health Journal*, 6(3), 118-124.
- Ningsih, V. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Disminore Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Kelas Viii Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 3(1), 51-56.
- Notoatmodjo S. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2018) Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta Rineka Cipta
- Nugraheni, H. (2018). Promosi kesehatan berbasis sekolah. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho, F. S., Aji, S. P., Rahardjo. B., (2023). Promosi Dan Pendidikan Kesehatan Di Masyarakat (Strategi Dan Tahapannya). Sukoharjo : PT Global Eksekutif Teknologi
- Nugroho, M. R. (2022). AKU HEBAT (Ayo Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat). Bogor: Halaman Moeka
- Nur, M., & Aprilo, I. (2021). Analisis Pengetahuan Literasi Fisik Anak Usia 8-12 Tahun pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Proceedings of National Seminar* (Vol. 7, p. 15).

- Nurdiadara, Mega (2019) Asuhan Keperawatan An. E Dengan ISPA Pada Keluarga TN. H Di Kelurahan Benteng Wilayah Kerja Puskesmas Benteng Kota Sukabumi. Tesis Diploma, Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Nurdivanuha, I., Damayanti, T. A., Maharani, R. K., Amanda, W. E., Nashruddin, R. M., & Wahyudi, K. E. (2023). Sosialisasi Pola Hidup Sehat Dan Bersih (Phbs) Dalam Upaya Pencegahan Stunting Di Sdn Banjarsari 3 Kabupaten Probolinggo. Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 304-308.
- Nurfitriani, et al. (2020). Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Video Learning Multimedia Terhadap Pengetahuan dengan SADARI di Kecamatan Rappocini Kota Makassar, JMCH: Journal of Muslim Community Health, 1(3). <https://doi.org/10.52103/jmch.vli3.260>
- Nurhayati A, Saepudin, Rivai A. (2024). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Pemilahan Sampah Untuk Mendidik Anak Dengan Metode Analisis Faktor
- Nurhidayati, A., & Hilal, N. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang phbs dengan media permainan ular tangga dan ceramah terhadap pengetahuan siswa SD Negeri Limpakuwus Kabupaten Banyumas tahun 2017. Buletin Keslingmas, 37(3), 332-338.
- Nurlina, N., & Bahri, A. (2021). Teori belajar dan pembelajaran. Makassar: CV. Berkah Utami.
- Nurpadila, et al. (2022). Efektivitas Pendidikan Kesehatan SADARI Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap WUS tentang Deteksi Dini Kanker Payudara: Literature Review. Jurnal Kesehatan Merendeng, 6(1); 47-57. <https://e-jurnal.stikmar.ac.id/index.php/jkm/article/view/32>
- Nurul Qomariah, N. Q. (2023). Hubungan Hygiene Perorangan Dengan Kejadian Kecacingan Pada Anak Sekolah Dasar Yang Tinggal Di Kelurahan 7 Ulu Kota Palembang Tahun 2016 (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada).
- Pakpahan, A. M. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sd Negeri 200222 di Kota Padangsidempuan Tahun 2023.

- Peraturan Menteri Kesehatan RI. (2022). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Pedoman Penggunaan Dana Dekonsentrasi Kementerian Kesehatan Tahun Anggaran 2022*.
- Prautami, E. S., & Rahayu, S. (2018). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku merokok pada remaja di SMA PGRI 2 Palembang Tahun 2017. *Nursing Inside Community*, 1(1), 27-32.
- Profil Dinas Kesehatan Sumatera Selatan, (2022). Data Cacingan pada anak. Sumatera Selatan
- Puspita Dewi, S. (2023). Hubungan Antara Perilaku Menggosok Gigi Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar (Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Putra, R. K., Lilik Djuari, L., & Ranuh, I. G. M. R. G. (2023). Hubungan Perilaku Water, Sanitation, And Hygiene (Wash) Dengan Angka Kejadian Diare Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kecamatan Gudo. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 923-927.
- Putri, R. H., Kameliawati, F., Surmiasih, S., & Primadevi, I. (2022). Implementasi Adaptasi Kebiasaan Baru Selama Era New Normal Melalui Terapi Bermain Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(01).
- Rachmawati, W.C. (2019). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Malang Penerbit Wineka Media
- Rahmawati, A., & Sukhriyatun, F. 2020. Efektivitas Media Permainan Ular Tangga terhadap Sikap Siswa dalam Membuang Sampah. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, Vol., 3 No., 3.
- Rahmiati, B. F. (2021). Hubungan Peran Teman dengan Pemilihan Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar. *Nutriology: Jurnal Pangan, Gizi, Kesehatan*, 2(1), 87-94.

- Riesmiyatiningdyah, R. (2024). Buku Monograf Efek Terapi Bermain Dengan Teknik Bercerita Terhadap Stress Hospitalisasi.
- Riskesdas 2018. Riset Kesehatan Dasar, Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 2018;
- Sanjaya, K., & Rahmadani, A. N. (2023). Puzzle Edukasi Phbs Bagi Anak Penyintas Bencana Di Sdn 1 Rogo Kecamatan Dolo Selatan Kabupaten Sigi. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 225-231.
- Saragih, E. C. R. (2023). Pengaruh Penyuluhan Phbs Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Di Sdn 104274 Pematang Kasih Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2022
- Sari M, Inayah A, Helen B. (2020). Edukasi Kepada Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Penggunaan Jamban Sehat Di Kelurahan Bukik Cangang Kayu Ramang Bukit Tinggi. *Empower Soc J*. 2020;1(2):116–24.
- Sari, N. N. S. I., Vanini, A., Anulus, A., & Mardiah, A. (2022). Hubungan Penggunaan Masker Dengan Kejadian Maksne Pada Mahasiswa Preklinik Angkatan 2018 FK UNIZAR Di Era Pandemi COVID-19. Universitas Islam Al-Azhar Mataram.
- Septiani, S., Wijayanti, D. R., Dewi, G. K., & Manik, S. E. (2023). Edukasi Kuman Gigi Dan Mulut Serta Cara Menyikat Gigi Dengan Benar Melalui Audiovisual Di Taman Kanak-Kanak. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1808-1816.
- Serly, M., & Asdar, F. (2021). Gambaran pengetahuan siswa tentang bahaya merokok. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan*, 3(1), 71-77.
- Setiawati, F. A. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Permainan Ular Tangga Tantangan Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 49-61.

- Siahaan, K. W. A., Sinaga, J., & Simanjuntak, M. (2020). Pengaruh metode think phare and share dengan alat permainan edukatif ular tangga terhadap motivasi belajar anak sekolah dasar (SD). *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(02), 1-10.
- Sigalingging, V. Y. S., Ginting, A. A. B., & Pasaribu, R. F. (2024). Gambaran Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun 2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6658-6666.
- Simorangkir, I. R., Manurung, K., & Sembiring, R. (2022). Faktor-Faktor Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Siswa SDN 177040 Desa Siabal-Abal I Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 10(2), 139-147.
- Sirajuddin, S., Masni, M., & Najamuddin, U. (2019). Peningkatan praktek gizi seimbang dan PHBS Pada murid sekolah dasar. *Media Gizi Pangan*, 25(2), 13-19.
- Siregar, S. (2014) *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif, dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17* Jakarta Bumi Aksara.
- Sitanaya, R. I., Lesmana, H., Irayani, S., & Septa, B. (2021). Simulasi Permainan Ular Tangga Sebagai Media Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah Dasar. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 20(2), 28-33.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Alfabeta
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Supiana, N., & Safinatunnaja, Bq (2023). Pengetahuan Remaja Putri Kelas X Terhadap Kesehatan Reproduksi Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di MA Al-Aziziyah Putri Kapek Gunungsari. *JIKF Jurnal Ilmu Kesehatan dan Farmasi*, 11(1): 8-12 <https://ejournal.unwmataram.ac.id/kf/article/view/1660/806>

- Swamilaksita, P. D., Sari, I. P., & Ronitawati, P. (2021). Media ular tangga meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang keamanan makanan jajanan anak sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 7(2), 138-143.
- Syaukani, A. A., Pradita, R. A., Anwari, A. R., Murtiningsih, T., & Jufriansah, A. (2023). Penguatan Kebiasaan Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) melalui Gerakan Rutin Berolahraga dan Praktik Higiene di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 179-189.
- Tarigan, K., Julietta, G., Jernita, S., Tanjung, R., Tanjung, N., & Aulia, R. (2022). Edukasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Masyarakat Untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 52-59.
- Tisa, D., et al. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Audio Visual (Video) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang. *Jurnal Kesehatan Published by Poltekkes Ternate*, 13(1): 19-24
- Tusaniah, U. S., & Khasanah, U. (2022). Efektifitas Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Pencegahan Masalah Cacingan Pada Anak Sekolah. *Indonesian Journal of Nursing Sciences and Practice*, 2(1), 7-12.
- Wahidin, F., & Febriyanto, W. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Pencegahan Hiv/Aids Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Cimahi.
- Wati, S. E. (2020). Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Karies Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mojojoto 2 Kota Kediri. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 4(1), 54-62.
- Yanto, N., & Verawati, B. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penggunaan Jamban Sehat di Kelurahan Labuh Baru Barat. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(3), 309-316.