

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Venny Fitria

NIM : 06031282126017

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Venny Fitria

NIM : 06031282126017

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**


Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si
NIP 198405262009122007

**Mengesahkan,
Pembimbing,**


Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
NIP 196004301986031003



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Venny Fitria

NIM : 06031282126017

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan pada

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Maret 2025

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

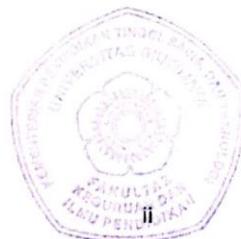


**Dr. Dwi Hasmiyani, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing,**



**Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
NIP 196004301986031003**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Venny Fitria

NIM : 06031282126017

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

**Dr. Dwi Hasmiqyan, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing,**

**Drs. Ikbai Barllan, M.Pd
NIP 196004301986031003**



III

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Venny Fitria

NIM : 06031282126017

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Venny Fitria

NIM 06031282126017

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si koordinator program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. peneliti juga ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan ekonomi, dan menjadi sumber referensi serta informasi yang berguna bagi penelitian di masa depan.

Indralaya, 10 Maret 2025
Penulis



Venny Fitria
NIM 06031282126017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Penulisan skripsi ini, semoga dapat menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Shalawat dan salam tak lupa selalu dilantunkan kepada nabi termulia beliau Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam. adapun skripsi ini Penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ibunda Yunita dan Ayahanda Suparmono sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah.
2. Kedua adik kandung penulis, Rizki Adellia dan Aprilia Zahara yang selalu mendukung dan memberikan pengertian. Semoga kalian berdua selalu dilindungi Allah SWT.
3. Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd. Yang telah membimbing Penulis dan memberikan arahan yang terbaik sehingga Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Koordinator Program Studi ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si beserta jajarannya yaitu bapak Riswan Jaenudin, M.Pd, Bapak Ikbal Barlian, M.Pd, Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd, Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd, Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak, Ibu Yuliana FH S.Pd., M.Pd, bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si, ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd, ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd, dan bapak Muhammad Akbar Budiman, S.Pd., M.Si

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Permasalahan Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1.Literasi	9
2.1.1 Pengertian Literasi.....	9
2.1.2 Manfaat Literasi	9
2.1.3. Jenis Literasi.....	11
2.2 Literasi Keuangan.....	14
2.2.1 Pengertian Literasi Keuangan.....	14
2.2.2. Aspek Literasi Keuangan.....	18
2.2.3. Indikator Literasi Keuangan	20
2.2.4. Faktor yang Memiliki dampak pada Literasi Keuangan	23
2.2.5. Tingkatan Literasi Keuangan.....	25
2.2.6. Contoh Literasi Keuangan.....	26
2.3. Pengelolaan Keuangan Pribadi.....	26
2.3.1. Pengertian Pengelolaan Keuangan Pribadi.....	26
2.3.2. Indikator yang Mempengaruhi Pengelolaan Keuangan Pribadi.....	28
2.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan keuangan	31
2.3.4 Mahasiswa dan Pengelolaan Keuangan Pribadi	33
2.4. Hubungan antara Literasi Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Pribadi ..	34

2.5. Penelitian yang Relevan	36
2.6. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian.....	41
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.3.1 Literasi Keuangan.....	41
3.3.2 Pengelolaan Keuangan Pribadi.....	41
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.5.1 Populasi	42
3.5.2 Sampel	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.1 Angket	44
3.6.2 Wawancara.....	47
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	47
3.7.1. Uji Validitas	47
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.8. Uji Prasyarat	52
3.8.1. Uji Normalitas	52
3.8.2 Uji Linearitas	53
3.9. Uji Hipotesis.....	54
3.9.1. Korelasi Pearson product moment.....	54
3.9.2 Koefisien Determinan.....	55
3.9.3 Uji t.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.1.1 Deskripsi Data Angket Literasi Keuangan	58
4.1.2 Deskripsi Data Angket Pengelolaan Keuangan Pribadi	60
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	62
4.2 Uji Prasyarat Analisis	64
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	64

4.2.1.1 Uji Normalitas Data Literasi Keuangan	64
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Pengelolaan Keuangan Pribadi	68
4.2.2 Uji Linieritas Data	72
4.3 Uji Hipotesis.....	80
4.3.1 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	80
4.3.2 Uji Koefisien Determinan	82
4.3.3 Uji-t	82
4.3 Pembahasan	83
4.4 Kendala Penelitian.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1. Simpulan.....	89
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021	42
Tabel 2 Sampel Yang Akan Digunakan Dalam Penelitian	44
Tabel 3 Skala Likert	45
Tabel 4 Kriteria Skor Angket	45
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan	45
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pengelolaan Keuangan Pribadi	46
Tabel 7 Kisi-Kisi Wawancara	47
Tabel 8 Interpretasi Validitas Instrumen Angket Literasi Keuangan.....	49
Tabel 9 Interpretasi Validitas Instrumen Angket Pengelolaan Keuangan Pribadi.	50
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 12 Hasil Angket Literasi Keuangan	58
Tabel 13 Hasil Angket Pengelolaan Keuangan Pribadi.....	60
Tabel 14 Tabel Penolong Angket Literasi Keuangan	65
Tabel 15 Frekuensi Harapan Literasi Keuangan	67
Tabel 16 Tabel Penolong Angket Pengelolaan Keuangan Pribadi	69
Tabel 17 Frekuensi Harapan Pengelolaan Keuangan Pribadi	71
Tabel 18 Distribusi Data Hasil Angket.....	73
Tabel 19 Penolong Variabel X dan Y	76
Tabel 20 Ringkasan Anova Variabel X dan Y	79
Tabel 21 Penolong Uji Korelasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Analisis Angket Literasi Keuangan	59
Gambar 2 Analisis Angket Pengelolaan Keuangan Pribadi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Pra-Penelitian	98
Lampiran 2 Usul Judul Skripsi.....	99
Lampiran 3 Lampiran 3SK Pembimbing	100
Lampiran 4 Lampiran 4Surat Tugas Validator Instrumen.....	102
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Validasi Kuisiонер.....	103
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen	104
Lampiran 7 Surat Kelayakan Validasi Angket	105
Lampiran 8 Kisi-kisi Kuisiонер Literasi Keuangan	108
Lampiran 9 Lembar Kuisiонер Literasi Keuangan.....	109
Lampiran 10 Kisi-kisi Kuisiонер Pengelolaan Keuangan Pribadi	112
Lampiran 11 Lembar Kuisiонер Pengelolaan Keuangan Pribadi.....	113
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Literasi Keuangan.....	116
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas I Pengelolaan Keuangan Pribadi	117
Lampiran 14 SK Izin Penelitian	118
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 16 Hasil Angket Mahasiswa	120
Lampiran 17 Kisi-kisi Wawancara	122
Lampiran 18 Lembar Wawancara Mahasiswa	123
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara	125
Lampiran 20 Penyebaran <i>Google form</i> wawancara melalui chat zoom.....	127
Lampiran 21 Hasil Wawancara Mahasiswa	128
Lampiran 22 Perhitungan lengkap <i>JKE</i> pada uji linearitas	130
Lampiran 23 Hasil Uji Similarity.....	131
Lampiran 24 Dokumentasi Pengisian Kuisiонер Via Google Form	132
Lampiran 25 Dokumentasi Pengisian Jawaban Wawancara	133
Lampiran 26 SK Selesai Penelitian.....	134
Lampiran 27 Letter of Acceptance Penerbitan Artikel Ilmiah Jurnal Sinta 4	135
Lampiran 28 Lembar Perbaikan Skripsi	136
Lampiran 29 Bukti Perbaikan Skripsi	137
Lampiran 30 Buku Bimbingan Skripsi	138

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Angkatan 2021 dengan pendekatan kuantitatif melalui metode survei. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan teknik *purposive sampling* dan dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment, uji koefisien determinasi, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa, dengan nilai korelasi 0,8699 dan kontribusi 75,76%. Uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,999 > 1,67$ yang mengindikasikan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi sehingga hipotesis alternatif diterima. Oleh karena itu, mahasiswa disarankan meningkatkan literasi keuangan melalui berbagai sumber pembelajaran, sementara perguruan tinggi diharapkan berperan aktif dalam edukasi keuangan guna mendukung kemandirian finansial mahasiswa.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan Pribadi

ABSTRACT

This study aims to determine whether Financial Literacy has an effect on the personal financial management of Economic Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University, Class of 2021 using a quantitative approach through a survey method. Data were collected using questionnaires with purposive sampling and analyzed using Pearson Product Moment correlation test, coefficient of determination, and t-test. The results indicate that financial literacy has a positive and significant effect on students' personal financial management, with a correlation value of 0.8699 and a contribution of 75.76%. The t-test shows that $t_{calculated} > t_{tabel}$ (13.999) is greater than (1.67), confirming the acceptance of the alternative hypothesis. Therefore, students are advised to enhance their financial literacy through various learning sources, while universities are expected to actively contribute to financial education to support students' financial independence.

Keywords: Financial Literacy, Personal Financial Management

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Indonesia merupakan negara yang besar dan memiliki populasi penduduk yang banyak serta beragam. Dengan kondisi dan perkembangan zaman yang semakin pesat tentu memiliki manajemen keuangan yang baik merupakan salah-satu cara agar mampu hidup dengan tenang dan Sejahtera. Oleh karena itu diperlukan pengetahuan tentang keuangan yang baik untuk mendukung kemampuan pengelolaan keuangan yang bijak karena ilmu ekonomi mempelajari bagaimana upaya dan cara manusia untuk memenuhi kebutuhan yang beragam dengan sumber daya yang terbatas selaras dengan pendapat Adam Smith, ahli ekonomi yang mendefinisikan ilmu ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari perilaku dan tingkah laku manusia dalam upaya mencapai tujuan tertentu dengan sumber daya yang terbatas (Purwadinata, 2024:2). Menurut ahli ekonomi Richard G. Lipsey, Ilmu Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana cara mengelola pendapatan atau sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas. Ilmu ini digunakan manusia untuk mampu menentukan pilihan yang tepat dalam memanfaatkan sumber daya yang terbatas (Djumadil, 2024:2). Sejalan dengan pendapat Safri (2018:9) yang menyatakan bahwa ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup, baik secara individu maupun kelompok, dengan memanfaatkan berbagai sarana dan fasilitas yang mendukung kegiatan ekonomi, dengan tujuan untuk mencapai kesejahteraan atau kemakmuran.

Sekarang dengan pesatnya perkembangan teknologi membuat informasi bisa lebih mudah tersampaikan dan diterima. Menurut Asari dkk (2023:1) literasi keuangan menjadi hal yang penting untuk menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupan sehari-hari. Setiap individu perlu memiliki pemahaman yang mendalam dan kesiapan untuk menghadapi tuntutan keuangan. Banyak sekali individu yang

kesulitan dalam mengelola keuangan mereka karena tidak memiliki pengetahuan keuangan yang baik. Oleh karena itu, pengetahuan yang baik tentang literasi keuangan sangat diperlukan untuk mengambil keputusan keuangan yang bijak. Literasi keuangan memungkinkan individu untuk mengelola keuangan mereka secara lebih efisien. Hal ini membantu mereka merencanakan anggaran dengan lebih baik, memantau pengeluaran, dan mengatur dana secara bijak guna memenuhi kebutuhan serta mencapai tujuan keuangan mereka. Menurut Wicaksono dalam (Chaerudin, 2023:2) Literasi finansial merupakan pemahaman tentang produk dan konsep keuangan yang diperoleh melalui informasi atau masukan. Hal ini juga mencakup kemampuan untuk mengenali dan memahami risiko keuangan, sehingga individu dapat membuat keputusan yang tepat terkait dengan pengelolaan keuangan. Hal ini selaras dengan Yushita (2017) yang mendefinisikan Literasi Keuangan sebagai hal yang sangat penting dan menjadi kebutuhan dasar karena literasi keuangan mampu membantu individu dalam mengoptimalkan pengelolaan uang mereka. Mereka dapat merencanakan anggaran dengan lebih baik, memantau pengeluaran, dan mengalokasikan dana dengan cerdas untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan mereka. Semakin baik kemampuan literasi keuangan maka semakin baik perilaku dalam melakukan manajemen keuangan sebaliknya apabila tidak memiliki literasi keuangan yang baik kecenderungannya yaitu perilaku manajemen keuangan yang kurang baik. Pendapatan sebesar apapun akan selalu kurang jika tidak memiliki kemampuan mengelola keuangan yang baik. Literasi Keuangan saat ini sudah menjadi pembelajaran yang sangat penting di kehidupan sekarang agar bisa hidup dengan nyaman tanpa terbelit utang dan mampu mencapai kesejahteraan keuangan. Hal ini sejalan dengan pendapat Arianti (2021:1) Literasi keuangan berkaitan erat dengan manajemen keuangan, di mana semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang, semakin baik pula kemampuan mereka dalam mengelola keuangan. Manajemen keuangan pribadi merupakan penerapan konsep manajemen keuangan pada tingkat individu. Aktivitas yang mencakup perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian keuangan ini sangat penting untuk mencapai kesejahteraan finansial.

Menurut (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan : 2024) Keterbatasan literasi finansial menjadi salah satu faktor utama yang menyebabkan terjeratnya individu dalam masalah finansial. Berdasarkan data yang dirilis oleh Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) pada tahun 2023, skor literasi finansial di Indonesia masih tergolong rendah dan berada di bawah rata-rata global. Literasi finansial mengacu pada pemahaman dan keterampilan seseorang dalam mengelola keuangan pribadi, termasuk dalam membuat keputusan yang bijak terkait investasi, tabungan, hutang, dan perencanaan keuangan. Rendahnya literasi finansial di Indonesia dapat menyebabkan banyak individu terjebak dalam masalah finansial, seperti utang yang berlebihan atau keputusan investasi yang buruk. Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024 menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia sebesar 65,43% dan indeks inklusi keuangan sebesar 75,02% (Otoritas Jasa Keuangan, 2024). Namun dengan indeks literasi yang tergolong meningkat, tetap saja kita masih termasuk ke dalam negara dengan literasi yang rendah. Hal ini juga didukung dengan tingginya Tingkat pinjaman online sampai menyentuh 129 juta orang dan jumlahnya sudah menembus Rp 66,79 triliun pada Juni 2024 (Asosiasi Fintech Pendanaan Indonesia, 2024) yang membuktikan bahwa pentingnya literasi guna memberikan pengetahuan keuangan dan kemampuan mengelola keuangan dengan baik. Skor literasi finansial Indonesia yang masih di bawah rata-rata dunia menunjukkan bahwa banyak masyarakat Indonesia belum sepenuhnya memahami cara mengelola keuangan dengan baik. Hal ini penting untuk diperbaiki, karena dengan meningkatnya literasi finansial, individu bisa lebih bijak dalam merencanakan keuangan, menghindari jebakan utang, dan membuat keputusan finansial yang lebih cerdas.

Menurut Tarigan (2025) Kesulitan dalam mengelola keuangan dapat berdampak buruk pada prestasi akademik mahasiswa. Masalah finansial yang memicu stres seringkali membuat mahasiswa sulit fokus pada pelajaran, yang akhirnya mengurangi produktivitas dan hasil akademik. Oleh karena itu, pengelolaan keuangan pribadi menjadi hal yang sangat penting bagi setiap mahasiswa. Dengan memiliki keterampilan dasar seperti membuat anggaran, mencatat pengeluaran, dan

menabung, mahasiswa dapat lebih bijak dalam mengambil keputusan finansial. Pengelolaan keuangan yang baik sangat penting bagi mahasiswa karena dapat mempengaruhi kinerja akademik mereka. Stres akibat masalah finansial dapat mengganggu konsentrasi, menurunkan produktivitas, dan mempengaruhi prestasi. Dengan keterampilan mengelola keuangan seperti membuat anggaran dan menabung, mahasiswa bisa lebih bijak dalam mengambil keputusan finansial, sehingga tidak hanya membantu kebutuhan harian tetapi juga membangun kebiasaan yang mendukung kestabilan keuangan di masa depan.

Penelitian yang dilakukan oleh Rachman dan Rochmawati (2021) menguatkan pernyataan tersebut dengan menyatakan bahwa pengelolaan keuangan sangat krusial bagi mahasiswa, karena hal ini diperlukan dalam kehidupan sehari-hari untuk menyeimbangkan antara pendapatan dan pengeluaran. Pemahaman tentang cara mengelola keuangan menjadi sangat penting karena merupakan tantangan yang harus dihadapi mahasiswa dalam kehidupan mereka sehari-hari. Kemampuan pengelolaan keuangan yang baik adalah hal yang sangat penting bagi mahasiswa. Mahasiswa mengalami banyak sekali tantangan dalam keuangan, mulai dari terbatasnya uang saku, tingginya biaya hidup, naiknya bahan-bahan pokok, dan banyaknya pengeluaran untuk menunjang perkuliahan. Oleh karena itu, pengelolaan keuangan yang bijak dapat menjadi salah satu kunci untuk mencapai kesejahteraan finansial. Semua orang harus tahu cara mengelola dan menghindari masalah keuangan karena tidak hanya pendapatan yang rendah yang dapat menyebabkan masalah keuangan; kesalahan dalam pengelolaan keuangan, seperti penyalahgunaan kredit, kurangnya perencanaan keuangan, dan tidak memiliki tabungan, juga dapat menyebabkan masalah keuangan. Tingkat Konsumsi yang tinggi dan selalu meningkat seharusnya menjadi bahan pertimbangan kita semua terhadap bagaimana cara kita mengelola keuangan, sudah efektif atau masih impulsif. Hal ini sependapat dengan Sari dan Listiadi (2021) bahwa skill pengelolaan keuangan pribadi pada mahasiswa adalah hal yang sangat penting karena perilaku keuangan mahasiswa tergantung pengetahuan keuangan yang mereka miliki. Dan untuk mempunyai pengetahuan keuangan yang baik mahasiswa perlu melakukan literasi keuangan. Bagi mahasiswa masa kuliah merupakan masa

di mana mereka perlu sekali mengasah kemampuan mereka dalam mengelola keuangan secara mandiri karena mereka akan dihadapkan dengan masalah-masalah keuangan. Mahasiswa harus mampu mengelola keuangan pribadi secara mandiri karena jauh dari keluarga, uang saku yang terbatas, banyaknya kebutuhan diperkuliahan, serta banyak iuran yang harus dibayar mahasiswa pada masa perkuliahan guna pengembangan diri, sehingga sangat diperlukan kemampuan pengambiln Keputusan yang penuh pertimbangan dan tanggung jawab.

Telah dilakukan pra-penelitian untuk menggali secara singkat bagaimana literasi keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, bagaimana mereka mengelola keuangan pribadi mereka, serta apakah mereka betul telah mempelajari mata kuliah yang berhubungan kuat dengan Literasi Keuangan. Menurut pendapat beberapa mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021, saudari Vinna Ameylinda, Dina Agustin, Verdy Hermanto Pratama, Meliana, dan Yosika Adelia, mereka semua sepakat bahwa tentu saja untuk mampu menangani hal ini kita perlu memiliki ilmu pengelolaan keuangan yang mumpuni dan prinsip yang kuat. Untuk mempunyai kemampuan pengelolaan keuangan yang baik, mahasiswa perlu banyak melakukan literasi keuangan yang pengetahuannya nantinya akan berguna untuk merencanakan keuangan yang lebih efektif.

Perilaku keuangan yang baik harus didukung dengan literasi keuangan yang baik, Mahasiswa yang memiliki pengetahuan keuangan yang baik akan memiliki kemampuan pengelolaan yang baik juga, sehingga hal ini menjadi perhatian yang cukup serius dan perlu sekali disoroti. Dalam penelitian Lucy Octavia Pasaribu (2023) menunjukkan literasi keuangan memiliki pengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa karena literasi merupakan aspek dasar dan pengelolaan keuangan adalah skill penting yang akan didapatkan dengan literasi yang baik. Sedangkan pada penelitian Hidayat dan Nurdin (2020) hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Perbedaan utama dari penelitian ini adalah fokusnya yang lebih mendalam pada aspek pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa secara holistik, termasuk bagaimana literasi keuangan yang lebih luas mempengaruhi kebiasaan finansial mahasiswa dalam keseharian, bukan hanya terbatas pada aspek-

aspek tertentu saja. Jika pada penelitian sebelumnya yang dilakukan Lucy Octavia Pasaribu (2023) berfokus pada aspek perilaku keuangan, pada penelitian ini membahas aspek yang lebih dalam dan kompleks pada pengelolaan keuangan pribadi seperti pengetahuan umum keuangan, pengetahuan manajemen keuangan pribadi, sikap keuangan, kebiasaan keuangan, perencanaan anggaran, pengelolaan utang, kebiasaan menabung, pengelolaan pengeluaran, pengelolaan utang dan pengadaan dana darurat. Penelitian ini penting karena mahasiswa sering menghadapi tantangan keuangan selama studi, yang dapat memengaruhi kinerja akademik dan kualitas hidup mereka. Literasi keuangan yang baik memungkinkan mahasiswa untuk mengelola keuangan pribadi dengan bijak, seperti membuat anggaran, menabung, dan mengelola utang. Penelitian ini juga membantu mengidentifikasi sejauh mana literasi keuangan mempengaruhi perilaku keuangan jangka panjang, serta pentingnya pendidikan literasi keuangan dalam pendidikan tinggi untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan dan kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Pembelajaran mengenai aspek-aspek literasi keuangan telah didapatkan mahasiswa lewat bangku perkuliahan seperti pada mata kuliah akuntansi biaya, manajemen keuangan, dan akuntansi keuangan menengah, Mata kuliah tersebut diberikan kepada mahasiswa prodi Pendidikan ekonomi. Berdasarkan pembelajaran yang telah diperoleh maka diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam membuat suatu Keputusan mengenai penganggaran dan juga melakukan Keputusan keuangan secara bijak. Pengetahuan yang diperoleh diharapkan dapat membantu mahasiswa membuat keputusan penganggaran dan keuangan yang bijak. Berdasarkan hal-hal di atas, peneliti ingin melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”**

1.2. Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah literasi keuangan berpengaruh secara signifikan terhadap

pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?"

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan acuan bagi siapa saja yang ingin mengangkat topik serupa dalam penelitian mereka.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Mahasiswa, penelitian ini diharapkan menjadi sumber informasi mengenai pentingnya literasi keuangan dalam meningkatkan keterampilan dalam mengelola keuangan pribadi mahasiswa dengan baik.
- b. Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, penelitian ini memberikan masukan mengenai Tingkat literasi keuangan mahasiswa sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam pengembangan kurikulum yang lebih menekankan literasi keuangan dalam pendidikan ekonomi dan mendorong pengadaan program edukasi atau seminar terkait manajemen keuangan pribadi mahasiswa.
- c. Bagi Peneliti Lainnya, penelitian ini dapat memberikan referensi literasi keuangan dan pengelolaan keuangan pribadi, baik dengan objek penelitian yang lebih luas maupun dengan pendekatan yang lebih mendalam dan membuka peluang penelitian lanjutan dengan

variabel lain yang mungkin berpengaruh seperti faktor sosial, budaya, atau ekonomi keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Chaerudin, Z. D. (2023). *Literasi Keuangan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Afriani, F. S. (2015). Pengaruh Likuiditas, Leverage, Profitabilitas, Ukuran Perusahaan Dan Growth Terhadap Kebijakan Deviden. *Core*, 1-11.
- Ahmad Farhan, M. F. (2024). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Nasabah Bank Syariah. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 4367-4375.
- Ahmad Idris, S. H. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Generasi Z. *Jurnal Cendikia Keuangan*, 82.
- Andi Asari, D. (2023). *Literasi Keuangan*. Malang: Mazda Media.
- Arianti. (2020). *Literasi Keuangan (Teori Dan Implementasinya)*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Bachtiar, D. D. (2025). Efek Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Keuangan Karyawan. *Solusi*, 90-109.
- Badan Standar, K. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen (Bskap) Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Chen, H. dan. (1998). An Analysis Of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 7(2) : 107-128.
- Choerudin, A. Z. (2023). *Literasi Keuangan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Dipidu, I. (2019). *Pelangi Literasi Madrasah*. Suka Bumi: Haura Utama.
- Durotul Makkiyah, W. L. (2023). Pengaruh Pengendalian Diri Serta Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pekerja Kotagreasik. *Journal Of Economic, Business And Accounting*, 17-28.
- Elsa, V. (2024). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Resiko. *Edunomika – Vol. 08, 3*.
- Garman., dan. F. (2012). *Personal Fianncial Ninth Edition*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Gunardi, A. R. (2017). The Use Of Financial Literacy For Growing Personal Finance. *Jurnal Keuangan Dan Perbankan*, Vol. 21 No.3.
- Hamzah, A. dan. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara.

- Hayati, T. N. (2022). Financial Technology Sebagai Instrumen Inklusi Keuangan Menuju Bisnis Berkelanjutan Di Era Vuca. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi Terapan (Jimat)*, 13(2), 1-14.
- Heliani, S. A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Dan Finansial Teknologi Terhadap Kinerja Umkm. *Jurnal Aktiva : Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 6 (3), 291 - 308.
- Hidayat, Z. M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Prosiding Manajemen*, 6(2), 943-949.
- Infografis Hasil Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*. (2022, November 26). Retrieved From Otoritas Jasa Keuangan Republik Indonesia.
- Joko Sulistyono, R. T. (2019). Literasi Keuangan Dan Pajak Pertambahan Nilai Pada Generasi Z. *Jurnal Pajak Indonesia*, 24-34.
- Lestari, F. N. (2019). Toleransi Risiko Pada Wanita Di Indonesia . *Kajian Ekonomi Keuangan Volume 3 Nomor 2*, 88-90.
- Lestari, S. Y. (2020). Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Di Kalangan Keluarga, Status Sosial Ekonomi, Locus Of Control Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar Sekolah Menengah Atas Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 69-78.
- Liriwati, M., dan Prof. Dr. I Ketut Suardika, M. (2024). *Pendidikan Literasi* . Hulu Sungai Utara: PT Literatus Digitus Indonesia.
- Listiadi, A. (2021). Literasi Keuangan Dan Pendapatan Pada Keputusan Investasi Dengan Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Dan Akuntansi Dan Himanika*, 11.
- Listiadi, S. dan. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 58.
- Lusardi, A. (2019). Financial Literacy And The Need For Financial Education : Evidence And Implications. *Swiss Journal Of Economics And Statistics*, 155(1), 8.
- Lusardi, M. D. (2017). Employee Financial Literacy And Retirement Plan Behavior: A Case Study. *Economy Inquiry Western Economics Asspsiation International*, 55(1), 248-259.
- Marlina, F. I. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 53-71.

- Marlina, W. dan. (2020). Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Media Akuntansi Dan Perpajakan*, 1-86.
- Mirza Hedismarlina, U. S. (2021). Perencanaan Keuangan Untuk Menumbuhkan Awareness Literasi Keuangan Pada Siswa Sma Pmb Bandung. *Jurnal Warta Lpm*, 239-248.
- Mochammad Rendy Pamungkas, S. S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial, Uang Saku, Kontrol Diri Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal Of Economics, Bussiness And Accounting*, 7186-7203.
- Muhammad Hafizd, S. D. (2024). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Finansial Pribadi Mahasiswa. *Akuntansi Pajak Dan Ekonomi Digital (Apke)*, 38-44.
- Novel Dwi Buana, C. S. (2024). Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Tenaga Kerja Muda Di Kota Cimahi. *Jemsi : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2300-2304.
- Nur Wahyuni, R. W. (2022). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Syariah. *Jasie - Journal Of Aswaja And Islamic Economic Vol. 01 No. 01*, 21-22.
- Nurdiyawanati Djumalil, D. (2024). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Padang: CV Hei Publishing Indonesia.
- Obago, S. O. (2014). Effect Of Financial Literacy On Management Of Personal Finances Among Employees Of Commercial Bank In Kenya.
- OJK. (2017). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017). In O. J. Keuangan.
- OJK. (2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017)*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan.
- OJK. (2024). *Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan.
- OJK. (2025). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia 2021-2025*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan.
- Oktariwan, D. (2023). Peran Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa The Role Of Financial Literacy On Student Financial Well Being . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 6.

- Oseifuah, Kojo (2010). Financial Literacy And Youth Entrepreneurship In South Africa. *African Journal Of Economics And Management Studies*, 1(2), 164-182.
- Pasaribu, L. O. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020. *Sriwijaya Repository*.
- Purwadinata, S. M. (2024). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Pusparani, A. dan. (2019). Analisis Pengaruh Financial Literacy Dan Financial Literacy And Financial Attitude Terhadap Financial Behavior Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung. *Jurnal Mitra Manajemen (Jmm)*, 3(1), 72-83.
- Rachman, C. D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Perilaku. *Inovasi : Jurnal Ekonomi, Keuangan, Dan Manajemen*, 17(3), 417-429.
- Rani, A. A. (2022). Financial Study In Military: A Study On Financial Knowledge, Financial Attitude, And Financial Behavior. *Global Business And Management Research : An International Journal*, 14(3), 561-573.
- Riani, D. D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di Smk Negeri 3 Bogor. *Sinkron: Jurnal Pengabdian Masyarakat Uika Jaya*, 1(2), 89-92.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika* . Bandung: Alfabeta.
- Safri, H. (2018). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus Iain Palopo.
- Safri, H. (2018). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Palopo: Lembaga Penerbis Kampus Iain Palopo.
- Setyawan, I. A. (2018). Kupas Tuntas Jenis Dan Pengertian Literasi. *Online : Gurudigital.Id*.
- Silviana Veriwati, D. T. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurkami : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 43-53.
- Sri Mulyati, R. P. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Terhadap Uang Pada Pengelolaan Keuangan Keluarga . *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Finansial Indonesia*, 33-48.

- Suardi. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perencanaan Dan Pengelolaan Keuangan Siswa Sman 1 Maros. *In Perencanaan Dan Pengelolaan Sumberdaya Kelautan*.
- Sugeng, B. (2017). *Manajemen Keuangan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulisyarini, E. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Negeri Semarang Tahun Angkatan 2016. *Journal Of Economics Educations, 1(1)*, 6-7.
- Syahrial Addin, A. H. (2024). Pendidikan Keuangan Untuk Mahasiswa: Tantangan Dan Dampaknya Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 14108 - 14112*.
- Trenggana, A. F. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung (Studipada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bandung). *In Search, 126-131*.
- Wahyuni, N. (2022). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Literasi. *Jasie - Journal Of Aswaja And Islamic Economics Vol. 01, 01*.
- Waluyo, F. dan. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia, 1(1)*, 53-74.
- Wibisiono, A. dan. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Demografi Pensiun Pada Individu Pekerja Di Surabaya. *Journal Of Economics Research And Policy Studies, 4(3)*, 396-417.
- Wicaksono, Y. (2017). Hubungan Minat Membaca, Penguasaan Kosakata, Dan Nilai Rapor Terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas Ix. *Diksi, 25(1)*, 69-80.
- Widiyanti. (2020). Peran Pencatatan Keuangan Harian Sebai Filter Diri Dalam Pengaturan Pengeluaran Pribadi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Aluntansi Usm). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya, 14*.

- Xiao, J. J. (2016). Consumer Financial Education And Financial Capability. *International Journal Of Consumer Studies*, 40(6), 712-721.
- Yowana, R. A. (2022). *Membangun Brand Religius Image Dan Brand Trust Terhadap Brand Loyalty Melalui Brand Love Pada Perguruan Tinggi Islam Di Kota Semarang*. Semarang: Unissula Repository.
- Yudha, A. dan. (2022). Combination Of Financial Knowledge And Financial Attitude In Etabilishing Good Financial Management Behavior For Students . *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan*, 15(2), 224-235.
- Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. . *Jurnal Nominal* 6(1), 13-22.