

**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
PARTISIPASI REMAJA PADA ORGANISASI KARANG
TARUNA DESA MUARA PENIMBUNG ULU KECAMATAN
INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Komaria

06151282126025

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
PARTISIPASI REMAJA PADA ORGANISASI KARANG
TARUNA DESA MUARA PENIMBUNG ULU KECAMATAN**

SKRIPSI

**Oleh:
Komaria**

NIM: 06151282126025

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pembimbing



**Shomedran, S.Pd., MPd
NIP. 198805162019031010**



**Dr. Henny Helmi, M.Pd
NIP. 198204052023212024**

**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
PARTISIPASI REMAJA PADA ORGANISASI KARANG TARUNA
DESA MUARA PENIMBUNG ULU KECAMATAN INDRILAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Komaria

NIM: 06151282126025

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

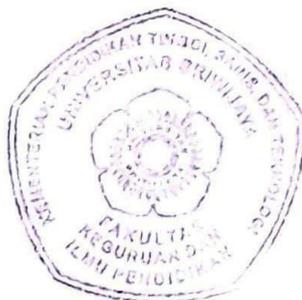
Koordinator Program Studi

Pembimbing



Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010

Dr. Henny Helmi, M.Pd
NIP. 198204052023212024



**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
PARTISIPASI REMAJA PADA ORGANISASI KARANG
TARUNA DESA MUARA PENIMBUNG ULU KECAMATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Komaria

NIM: 06151282126025

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan dan lulus pada:

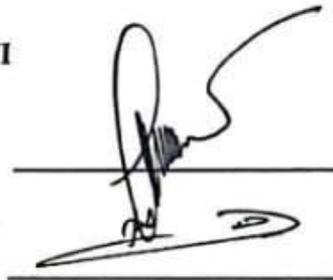
Hari: Rabu

Tanggal: 14 Mei 2025

PENGUJI

1. Dr. Aswasulasikin, M.Pd

2. Dr. Henny Helmi, M.Pd



Koordinator Program Studi,



**Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komaria

NIM : 06151282126025

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Partisipasi Remaja Pada Organisasi Karang Taruna Desa Muara Penimbung Ulu Kecamatan Indralaya**” adalah benar benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianla pernyataan ini dibuat dengan sungguh sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 7 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Komaria

Nim. 06151282126025

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Partisipasi Remaja Pada Organisasi Karang Taruna Desa Muara Penimbang Ulu Kecamatan Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr.Henny Helmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang begitu baik dan sabar membimbing penulis sampai menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Aswasulasikin, M.Pd selaku penguji yang telah membimbing dalam perbaikan skripsi ini dan mempermudah setiap proses sidang yang ditempuh untuk mendapat gelar (S.Pd). Ucapan terima kasih juga tidak lupa saya ucapkan kepada Bapak Dr. Hartono, Ma., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof.Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan dan Bapak Shomedran, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Organisasi Karang Taruna Desa Muara Penimbang Ulu Kecamatan Indralaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Akhir kata, semoga dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran dan penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan lagi.

Indralaya, Mei 2025
Penulis,



Komaria

NIM. 06151282126025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PARTISIPASI REMAJA PADA ORGANISASI KARANG TARUNA DESA MUARA PENIMBUNG ULU KECAMATAN INDRALAYA”** dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari skripsi ini ialah untuk memperoleh gelar sarjana S - 1 Pendidikan Masyarakat. Selain itu, pembuatan skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan mengenai faktor pendukung dan penghambat partisipasi remaja dalam organisasi karang taruna di Desa Muara Penimbung Ulu Kecamatan Indralaya.

Dengan mengucapkan segala rasa syukur kepada Allah SWT, serta mengucapkan shalawat kepada nabi Muhammad SAW sehingga, pada akhirnya ini dapat saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, yaitu ayah dan ibu saya yang sangat saya sayangi terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, semangat tanpa henti dan selalu menemani saya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
2. Saudara/I ku Siti Asiah dan Ahmad Ramadhan, terima kasih karena telah memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi ini, terima kasih untuk setiap pengorbanan yang kalian berikan untuk kelancaran selama menempuh pendidikan dan kesusesanku dimasa mendatang. Serta Keponakan kesayangan saya Daisyah Azzalia Mirza yang selalu menghibur saya dalam pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Henny Helmi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing saya yang selalu membimbing dan mengarahkan saya serta selalu memberikan motivasi kepada saya sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih kepada bapak Dr.Aswasulasikin, M.Pd sebagai dosen penguji saya yang

memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Shomedran, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan.
5. Seluruh dosen Program Studi Masyarakat Universitas Sriwijaya, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd, Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd, Ibu Yanti Karmila Nengsih,M.Pd, Ibu Dian Sri Andriani,S.Pd.,M.Pd, Ibu Dwi Septadina, Ibu Dr. Henny Helmi,M.Pd, Bapak Ardi Saputra,S.Pd.,M.Sc dan Bapak Shomedran,M.Pd terima kasih telah memberikan ilmu, pengajaran, pengalaman, dan motivasi dengan tulus selama saya melaksanakan pendidikan di prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya
6. Terima kasih kepada teman teman pokat ranau yang selalu menjadi teman seperjuangan saya dari awal kuliah sampai kita di tahap skripsi ini, terima kasih selalu ada dalam suka maupun duka serta menjadi energi buat saya dalam proses perkuliahan, saya ucapkan terima kasih kepada A Wiranti B, Bunga Oktami, Sintya Dewi, dan Nurul Ilmi Miftahul Jannah. Dan terkhusus kepada Ade Kurniati yang selalu menjadi teman seperjuangan saya selama proses perkuliahan.
7. Terima kasih kepada serli, meli, dan mawaddah yang selalu menjadi support system saya selama perkuliahan ini. Semoga sukses buat kita.
8. Terima kasih kepada TERPLESET yang menjadi teman saya dalam proses perkuliahan maupun sampai ditahap perkuliahan selesai, saya ucapkan terima kasih ade, bela, bunga, nuyun, bela, pia, pitri, diki, wili, aban, bedol, esa, jef, apri, fariz. Sukses terus buat kalian.
9. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 yang telah memberikan saya banyak sekali pengalaman suka dan duka serta pembelajaran yang sangat berharga selama perkuliahan ini.

10. Terima kasih kepada teman yang selalu ada dalam penelitian skripsi saya wanda, nia, aida, peti, riana, ranti, dan dina yang selalu direpotkan dalam pembuatan skripsi ini.
11. Lastly, Terima kasih untuk diri sendiri. Komaria. Terima kasih kamu sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah terus melangkah meski sering merasa lelah dan ragu. Semoga langkah ini menjadi awal dari pencapaian-pencapaian besar berikutnya.

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, Tak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan.”

-Maudy Ayunda-

“Aku dibentuk bukan untuk mudah, tapi untuk Tangguh
Langit boleh gelap, jalan boleh terjal, tapi tekadku tidak
Aku percaya, badai pun ada batasnya, tapi tekadku tidak
Selama aku bernafas, aku terus akan berjuang”

-Hawari-

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat remaja dalam berpartisipasi pada organisasi karang taruna serta untuk mengetahui upaya yang dapat meningkatkan partisipasi remaja pada Organisasi Karang Taruna desa Muara Penimbung Ulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini adalah Perangkat desa, Ketua karang taruna, Pengurus inti karang taruna, Anggota karang taruna aktif, Anggota karang taruna tidak aktif, dan Orang tua remaja karang taruna. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga indikator yang mendukung partisipasi remaja pada organisasi karang taruna yakni adanya waktu luang, adanya kemampuan remaja untuk berpartisipasi serta adanya kesempatan berpartisipasi dan merancang program. Sedangkan faktor yang menghambat partisipasi remaja pada organisasi karang taruna yaitu sulitnya membagi waktu untuk berpartisipasi karena pekerjaan dan pendidikan, serta pandangan yang berbeda mengenai peran gender. Adapun upaya dalam meningkatkan partisipasi remaja pada organisasi karang taruna adalah membuat program yang menarik, pelibatan remaja dalam perencanaan program, perbaikan sarana dan fasilitas untuk menunjang organisasi karang taruna.

Kata Kunci: Karang taruna, Organisasi, Partisipasi, Remaja

ABSTRACT

The study aims to find out the supporting and inhibiting factors of adolescents in participating and to find out efforts that can increase youth participation in the youth organization of Muara Penimbung Ulu village. This research is a qualitative research using observation, interview, and documentation methods. The informations in this study are village officials, the chairman of the youth organization, the core management of the youth organization, the members of the youth organization are inactive, and the parents of the youth organization. The data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that there are there indicators that support the participation of adolescents in the youth organization, namely the existence of free time, the ability of adolescents to participate and design programs. While the inhibiting factors.

Keywords: *Participation, Youth, Organization, Youth Organization*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Remaja	6
2.1.1 Pengertian Remaja.....	6
2.1.2 Karakteristik Remaja	6
2.1.3 Fase Remaja	8
2.2 Karang Taruna	9
2.2.1. Pengertian Karang Taruna.....	9
2.2.2 Tujuan Karang Taruna.....	10
2.2.3 Manfaat Karang Taruna.....	10
2.3 Partisipasi.....	12
2.3.1. Konsep partisipasi	12
2.3.2. Pentingnya Partisipasi.....	12
2.3.3. Faktor pendukung partisipasi	13

2.3.4.	Faktor penghambat partisipasi.....	14
2.3.5.	Upaya Peningkatan Partisipasi	15
2.4	Pembangunan Desa.....	16
2.4.1	Konsep Pembangunan Desa	16
2.4.2	Tujuan Pembangunan	17
2.4.3	Peran Remaja Dalam Pembangunan Desa	18
2.5	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Jenis Penelitian	22
3.2	Lokasi Penelitian.....	22
3.3	Subjek Penelitian	23
3.4	Sumber Data	23
3.4.1	Data Primer.....	23
3.4.2	Data Sekunder	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1	Wawancara	24
3.5.2	Observasi	25
3.5.3	Dokumentasi.....	26
3.6	Teknik Analisis Data	26
3.7	Uji Keabsahan Data	27
3.8	Instrumen Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Gambaran Umum.....	33
4.1.1	Lokasi Penelitian	33
4.1.2	Jumlah Penduduk	33
4.1.3	Tingkat Pendidikan.....	34
4.1.4	Sejarah Berdirinya Karang Taruna Desa Muara Penimbung Ulu	35
4.1.5	Visi dan Misi Karang Taruna Desa Muara Penimbung Ulu.....	35
4.1.6	Struktur Organisasi Karang Taruna Desa Muara Penimbung Ulu ...	36

4.1.7	Gambaran Subjek Penelitian	36
4.2	Hasil Penelitian	38
4.2.1	Faktor Pendukung Partisipasi	38
4.2.1.1	Kemauan / Kesadaran	38
4.2.1.2	Kemampuan.....	41
4.2.1.3	Kesempatan	45
4.2.2	Faktor Penghambat Partisipasi	48
4.2.2.1	Pekerjaan	48
4.2.2.2	Tingkat Pendidikan.....	52
4.2.2.3	Jenis Kelamin	55
4.2.3	Upaya Peningkatan Partisipasi	58
4.2.3.1	Program kegiatan yang menarik	58
4.2.3.2	Memperbaiki Sarana dan Fasilitas.....	62
4.2.3.3	Keterlibatan Remaja dalam Perencanaan Program	66
4.2.3.4	Dukungan dan Tanggung Jawab dari Pemerintah Desa	69
4.3	Pembahasan	73
4.3.1	Faktor pendukung partisipasi remaja pada organisasi karang taruna.....	73
4.3.1.1	Kemauan atau Kesadaran	73
4.3.1.2	Kemampuan.....	75
4.3.1.3	Kesempatan	77
4.3.2	Faktor Penghambat Partisipasi Remaja pada Organisasi Karang Taruna	79
4.3.2.1	Pekerjaan	79
4.3.2.2	Tingkat Pendidikan.....	82
4.3.2.3	Jenis Kelamin	84
4.3.3	Upaya Peningkatan Partisipasi Remaja pada Organisasi Karang Taruna	86
4.3.3.1	Program Kegiatan yang Menarik.....	86
4.3.3.2	Memperbaiki Sarana dan Fasilitas.....	89
4.3.3.3	Keterlibatan Remaja dalam Perencanaan Program	92
4.3.3.4	Dukungan dan Tanggung Jawab dari Pemerintah Desa	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		98

5.1	Simpulan	98
5.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen	29
tabel 4.1 Data Penduduk Desa Muara Penimbung Ulu Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Muara Penimbung Berdasarkan Usia.....	34
Tabel 4.3 Data Jumlah Remaja Di Desa Muara Penimbung Ulu	34
Tabel 4.4 Data Tingkat Pendidikan Desa Muara Penimbung Ulu	35
Tabel 4 5 Deskripsi Subjek Penelitian.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Karang Taruna Desa Muara Penimbang Ulu	36
Gambar 4.2 Turnamen Bola Volly	88
Gambar 4.3 Lomba Hari Kemerdekaan.....	89
Gambar 4.4 Acara Isra Miraj.....	89
Gambar 4.5 Gambar 4.4 Lapangan Bola Voly	92
Gambar 4 6 Dokumentasi rapat atau pertemuan anggota karang taruna.....	94
Gambar 4.7 Dokumentasi rapat bersama perangkat desa.....	97

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Memasuki abad ke-21, yang ditandai dengan tingkat pertumbuhan yang cepat dalam bidang pengetahuan, ekonomi, teknologi informasi, globalisasi, serta revolusi industry 4.0, para pemuda dituntut untuk memiliki kecakapan dalam menguasai kemajuan peradaban. Menurut Busriadi, B., dkk (2016) mengemukakan bahwa ketrampilan abad ke-21 adalah kemampuan penting yang harus dimiliki oleh generasi berikutnya supaya mampu beradaptasi dan berkontribusi secara layak dalam kehidupan bermasyarakat. Ketrampilan yang perlu dikuasai pemuda di era ini meliputi kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif, serta keterlibatan aktif dalam hubungan antara bangsa dan negara di masa depan.

Pemuda merupakan sumber daya negara yang benar-benar penting dan tak ternilai bagi negara, kaum pemuda sebagai agen perubahan sangat bergantung pada kemajuan atau kegagalan suatu negara. Semua perubahan maupun pertumbuhan, kaum pemuda senantiasa ikut berpartisipasi dan menjadi *human resource* dalam proses kontruksi saat ini sekaligus yang akan tiba. Sebagai pengganti bangsa pemuda harus senantiasa diarahkan agar mampu menjadi tumpuan bangsa (Ma'arifah, 2019).

Salah satu tantangan yang di hadapi pemuda zaman sekarang adalah efek yang merugikan dari globalisasi disebabkan karena perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan. Sebagai contohnya adalah kemandrian atau keinginan untuk kepentingan pribadi dan selalu mengabaikan orang lain, hal ini dapat menyebabkan kesenjangan sosial. Salah satu usaha yang mungkin mengantisipasi kesenjangan sosial adalah bersama memberikan kegiatan sosial untuk kepemudaan yaitu organisasi pada kepemudaan. Peran organisasi kepemudaan dapat membina pemuda supaya pemuda tidak terperangkap ke dalam perilaku yang menyimpang sangat berguna (Prafitasari, dkk, 2016). Provinsi Sumatera Selatan melakukan berbagai kegiatan sosial yang melibatkan remaja yang dilakukan oleh pemerintah daerah, sekolah, dan organisasi masyarakat. Namun, tingkat partisipasi dalam

kegiatan sosial masih beragam, menurut statistik yang dikumpulkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS), Sebagian besar remaja di wilayah ini aktif dalam organisasi kepemudaan (sekitar 38,7%).

Organisasi dibangun dari perancangan yang memiliki visi, misi, dan peraturan, dalam sebuah organisasi mempunyai tujuan yang harus dilakukan sesuai dengan organisasinya berjalan sebanding dengan divisinya dan cara bekerjanya. Seiring waktu yang dihabiskan organisasi dapat berubah, tujuannya untuk tumbuh, dan dapat diakses dalam hal hal yang umum, meskipun sebuah organisasi harus sangat sensitif terhadap lingkungan, aturan yang dibuat pemerintah, dan sosial. Salah satu kelompok pemuda Indonesia yang bergerak di Desa atau Kelurahan adalah karang taruna (Angkasawati, 2019).

Sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2019 Pasal 1, Karang taruna merupakan organisasi yang didirikan oleh komunitas untuk generasi penerus dalam pengembangan diri yang lebih baik katas kesadaran dan kewajiban sosial generasi berikutnya yang berorientasi dalam terwujudnya kesejahteraan masyarakat umum. Sedangkan menurut Novianti (2019) mengemukakan bahwa karang taruna adalah kelompok sosial yang berbasis pada kesadaran serta tanggung jawab para pemuda terhadap permasalahan yang ada di sekitar lingkungan, yang bertujuan sebagai sarana partisipasi masyarakat dalam mengadakan berbagai kegiatan dalam rangka mengembangkan kualitas manusia. Berdasarkan penjelasan dari para peneliti dapat penulis simpulkan bahwa karang taruna adalah salah satu kelompok pemuda sebagai bentuk pemuda untuk tumbuh dari kepedulian, kesadaran, serta tanggung jawab sosial terhadap warga.

Di daerah Muara Penimbung Ulu, Kecamatan Indralaya, Kabupaten Ogan Ilir, ada organisasi pemuda yang disebut karang taruna. Organisasi karang taruna sebagai bentuk dalam membangun generasi muda saat ini dalam wilayah Muara Penimbung Ulu. Salah satu aktivitas yang ada di desa Muara Penimbung Ulu adalah mengorganisasikan karang taruna. Kegiatan yang ada di organisasi karang taruna seperti lomba hari kemerdekaan, turnamen olahraga, isra miraj, pawai obor, serta kegiatan sosial lainnya.

Karang taruna Panjang Tetak Pendek Sambung adalah salah satu kelompok pemuda yang ada di desa Muara Penimbung Ulu yang didirikan pada tahun 1960. Berdasarkan pengamatan dari peneliti karang taruna Panjang Tetak Pendek Sambung juga sama seperti organisasi lain yang memiliki program kerja atau aktivitas sosial seperti memperingati hari kemerdekaan Indonesia, mengadakan turnamen bola voly, pawai obor memperingati hari besar islam, dan kegiatan sosial lainnya.

Menurut data yang diperoleh dari sekretaris desa mengemukakan bahwa di Desa Muara Penimbung Ulu memiliki penduduk yang berjumlah 1.519 orang dan memiliki 6 dusun serta jumlah penduduk remaja yang tinggi berjumlah 212 orang. Namun banyaknya pemuda dalam suatu wilayah bukan berarti solidaritas atau kerja sama organisasi karang taruna sudah berjalan dengan baik, terkadang banyaknya penduduk di suatu wilayah partisipasi pemuda dalam menjalankan suatu kegiatan sangat rendah.

Berdasarkan hasil pengamatan awal, peneliti ingin mengetahui semua komponen yang mendukung dan menghambat partisipasi remaja karang taruna panjang tetak pendek sambung dalam kegiatan yang dilakukan oleh kelompok karang taruna di Desa Muara Penimbung Ulu saat ini. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara partisipasi remaja dengan jumlah remaja yang berada di Muara Penimbung Ulu. Oleh karena itu, ketidakikutsertaan remaja dalam kegiatan organisasi karang taruna menjadi persoalan yang amat serius karena jika dibiarkan akan berdampak pada regenerasi kepemimpinan dan melemahnya peran karang taruna terutama dalam kegiatan sosial. Berdasarkan data lapangan yang ditemukan bahwa kurangnya partisipasi remaja pada kegiatan yang ada dalam karang taruna seperti pada hari-hari besar islam, seperti Isra Miraj, Maulid Nabi Muhammad SAW, Pawai obor merayakan hari raya Idul Adha dan Idul Fitri. Selain itu, beberapa dari kegiatan sosial lainnya menjadi rendah partisipasinya seperti lomba anak anak dan dewasa pada hari kemerdekaan serta kegiatan sosial lainnya.

Partisipasi remaja pada organisasi karang taruna memiliki peran penting dalam mendorong pembangunan desa seperti dalam bidang sosial dan pemberdayaan masyarakat. Jika remaja didukung oleh kebijakan dan lingkungan

yang mendukung, sebagai generasi penerus remaja memiliki potensi besar untuk berkontribusi pada kegiatan desa. Namun, fakta dilapangan menunjukkan bahwa tingkat partisipasi remaja belum ideal. Oleh karena itu penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis faktor yang mendukung serta menghambat partisipasi. Penelitian ini juga diharapkan dapat membantu pemerintah desa, pengurus karang taruna, dan pihak lain yang terlibat dalam meningkatkan partisipasi remaja dan memperkuat peran organisasi karang taruna dalam pembangunan desa dan berkelanjutan.

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti apa saja faktor pendorong dan penghambat partisipasi pemuda dalam organisasi karang taruna, lalu upaya apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan partisipasi remaja pada organisasi karang taruna desa Muara Penimbung Ulu, Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Partisipasi Remaja Pada Organisasi Karang Taruna Desa Muara Penimbung Ulu Kecamatan Indralaya”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apa saja yang menjadi faktor pendukung partisipasi remaja pada organisasi karang taruna Desa Muara Penimbung Ulu?
2. Apa saja yang menghambat partisipasi remaja pada organisasi karang taruna desa Muara Penimbung Ulu?
3. Apa saja upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan partisipasi remaja pada organisasi karang taruna desa Muara Penimbung Ulu?

1.3 Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui faktor mendukung partisipasi remaja pada organisasi karang taruna desa Muara Penimbang Ulu.
2. Untuk mengetahui faktor yang menghambat partisipasi remaja pada organisasi karang taruna desa Muara Penimbang Ulu.
3. Untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan partisipasi remaja pada organisasi karang taruna desa Muara Penimbang Ulu.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan peneliti dapat memperluas pemahaman tentang faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi partisipasi remaja, serta upaya yang dapat meningkatkan partisipasi, sehingga dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

Diharapkan beberapa manfaat praktis dari pelaksanaan penelitian ini:

1. Untuk Remaja: hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu remaja agar lebih aktif dalam kegiatan organisasi
2. Untuk Organisasi Karang taruna: hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam upaya untuk meningkatkan partisipasi remaja dalam kegiatan karang taruna.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah. 2020. "Partisipasi Masyarakat Dalam Model Geulis (Gerakan Lingkungan Sehat) Perwujudan Desa Siaga Di Daerah Dramaga Bogor." *BASKARA: Journal of Business & Vol. 2:106* Adreeyan, R. (2014). Studi tentang partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan di kelurahan sambutan kota Samarinda. *Jurnal Administrasi Negara. 2(4): 1938 -1951.*
- Ambarsari, D. I. A., & Mardliyah, S. (2019). Revitalisasi Karang Taruna Untuk Meningkatkan Partisipasi Pemuda Dalam Pembangunan Desa Di Desa Tretes Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan. *J+ Plus: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah, 8(2), 1-10.*
- Andriani, N. M. A., Rares, J. J., & Tampi, G. B. (2017). Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Tumokang Baru Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Administrasi Publik, 3(046).*
- Angkasawati, A. (2018). Partisipasi Pemuda Dalam Karang Taruna Desa (Studi di Desa Ngubalan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung). *Publiciana, 11(1), 14-34.*
- Ardiansyah, N., Adilansyah, A., Hendra, H., Junaidin, J., & Rizkiani, F. R. F. (2024). Tahapan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Desa Risa Kecamatan Woha Kabupaten Bima. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 4(6), 803-810.*
- Ayunita, A., Saputra, A., & Husin, A. (2024). Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Remaja Pada Organisasi Karang Taruna Di Desa Celikah Kecamatan Kayugung. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif, 5(6).*
- Bancin, D., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Kespro) Remaja Pada Kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara, 3(1), 103-110.*
- Busriadi, B., Hendriyadi, H., Fhadilah, A., & Pratomo, W. (2022). Penguatan Peran Karang Taruna Dusun Rantau Duku Kampung Baru Sipin Dalam Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Dan Sosial MASYARAKAT. *Jurnal Pengabdian Kita, 5(1).*
- Danil, A., Lawalu, S. P. A., Ebang, A. P. M., Kaha, H. L., & Wai, Y. C. A. (2025). Sosialisasi Peran Kaum Muda (Karang Taruna) Dalam Pembangunan Desa Pledo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 11(2. B), 11-20.*
- Djafri, N., & Badu, S. Q. (2020). Manajemen Administrasi Desa Dalam Peningkatan Pelayanan Aparatur Desa Di Kabupaten Gorontalo Utara. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 4(3), 255-264.*
- Febri Fajar Pratama dan rahmat rahmat. (2018). *Peran karang taruna dalam mewujudkan*

tanggung jawab sosial pemuda sebagai gerakan warga negara. Jurnal Civitas vol 15 no 2.

- Fibrianto, A. S. (2016). Kesetaraan gender dalam lingkup organisasi mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 10-27.
- Giftamarini, R., Habsi, K., Lestari, L. D., Pratiwi, S. R., Aisy, I. R., Fadhilah, A., ... & Leana, N. W. A. (2024). Pemberdayaan Karang Taruna Desa Papringan untuk Pembuatan Pupuk Organik dari Kotoran Sapi. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 8(3), 484-491.
- Giftamarini, R., Habsi, K., Lestari, L. D., Pratiwi, S. R., Aisy, I. R., Fadhilah, A., ... & Leana, N. W. A. (2024). Pemberdayaan Karang Taruna Desa Papringan untuk Pembuatan Pupuk Organik dari Kotoran Sapi. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 8(3), 484-491.
- Harold, R., Ibrahim, R., Hunawa, R., & Bumulo, S. (2024). Peran Karang Taruna Dalam Pembangunan Pendidikan Desa Langge Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. *SOSIOLOGI: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 60-69.
- Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 7.
- Indriyani, R., Afrika, W., Yulandari, G., Purwaningsih, P., Hafis, N., Agustin, E., & Saepudin, S. (2024). Peranan Karang Taruna dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Masyarakat di dusun Sumber Rejo Bengkulu. *MENYALA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 244-250.
- Islami, I. F. (2021). *Kebijakan Publik dan Partisipasi Masyarakat (Studi Implementasi Peraturan Daerah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Sampah di Kota Tangerang Selatan, Banten)* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ismail, M., Prasetyowati, S. A. D., & Sulchan, A. (2020). PKM Aplikasi Android Deteksi Pencurian Kendaraan untuk Tingkatkan Keamanan dan Kenyamanan Karangtaruna Gajahmada Gebangsari Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(3), 394-399.
- Juwita, S. A. (2019). *Buku Pegangan Karang Taruna: Manajemen Organisasi Hingga Pengelolaan Ekonomi Produktif*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Karimah, R., Purnama, M. N. A., & Fauziyati, W. R. A. (2024). Strategi Peningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Pengembangan Madrasah Diniyah di Ponorogo. *Social Science Academic*, 673-688.
- Kartika, F. E. W., & Muarifuddin, M. (2023). Analisis Kesetaraan Gender Dalam Kepemimpinan Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*

(JPDK), 5(2), 2441-2455.

- Kemenkes (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 tahun 2014 tentang remaja*. Jakarta: Kemenkes
- Kemensos (2019). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 25 tahun 2019 tentang Karang Taruna*. Jakarta: Kemensos.
- Laroza, W. (2019). Peran karang taruna dalam membentuk moral remaja di kelurahan Rajabasa Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ma'arifah, R (2019). Peran Pemuda Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Masyarakat Di Desa Maradekaya Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Novianti, s. R. (2019). Analisis partisipasi masyarakat dalam musyawarah perencanaan pembangunan daerah di kelurahan biring romang kecamatan manggala kota makassar. *Skripsi*. Makassar: FISIP Universtias Hasanuddin.
- Oktonika, E. (2020). Kontribusi bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kesadaran beragama pada remaja di abad 21. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 159-167.
- Permatasari, M. A., & Eprilianto, D. F. (2023). Analisis partisipasi masyarakat dalam mencapai zero stunting di Kelurahan Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya. *Publika*, 2637-2650.
- Permensos. (2005). *Permensos 83/HUK/2005 Pedoman dasar karang taruna*. Banten: Permensos
- Prabawati, N. P. D. (2019). Peran Pemuda dalam Kegiatan Pengembangan Pariwisata di Desa Tibubeneng, Kabupaten Badung, Bali. *Jurnal Kepariwisata Indonesia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kepariwisata Indonesia*, 13(1), 73-84.
- Prafitasari, A., & Asih Wiludjeng, F. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Jurnal Trnslitera (Js)*, 2(1), 31-48.
- Pratama, D. (2021). Karakteristik perkembangan remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3).
- Prima, Y., Sari, Y. I., & Putra, D. F. (2021). Peran karang taruna dalam pembangunan desa pandanrejo kecamatan bumiaji kota batu. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 6(2), 146-156.
- Rahman, A., Hamim, U., & Adjie, Z. (2024). PARTISIPASI KARANG TARUNA DALAM PEMBANGUNAN DESA:(Studi Partisipasi Perencanaan Pembangunan dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi di Desa Bulota Jaya Kabupaten Gorontalo). *JURNAL POLAHI*, 2(3), 95-103.

- Razzak, A. N., & Nunik Nurhayati, S. H. (2024). *Efektivitas Lembaga Karang Taruna dalam Meningkatkan Kualitas Generasi Muda Berdasarkan Peraturan Menteri Nomor 25 Tahun 2019 tentang Karang Taruna (Studi Kasus di Desa Gedongan Tanon Kidul Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rukanda, N., Nurhayati, S., & Ganda, G. (2020). Partisipasi Karang Taruna Terhadap Kegiatan Masyarakat Melalui Aksi Sosial. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 144-155.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sara, T. S., Selly, F. K., & Simbolon, G. (2024). Partisipasi pemuda karang taruna sehat dalam membangun program posyandu remaja di desa oebelo kecamatan kupang tengah kabupaten kupang. *Education For All*, 4(1), 12-27.
- Sari, P. P., & Basit, L. (2018). Komunikasi Organisasi Kepala Desa Dalam Membangun Kesadaran Masyarakat Desa Terhadap Pembangunan Desa. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 47-60.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI
- Sunarso, B. (2019). *Sosialisasi Pembangunan Desa*. Salatiga: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sunarti, Neti. (2018). Pengawasan Sebagai Fungsi Badan Permusyawaratan Desa (BPD) Dalam Pelaksanaan Pembangunan Infrastruktur di Desa. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*. Volume 5, Nomor 2
- Suriadi, S., & Amir, M. (2024). Pelaksanaan Fungsi Badan Permusyawaratan Desa Dalam Pelaksanaan Pembangunan Di Kabupaten Buton Tengah. *Publica: Jurnal Administrasi Pembangunan dan Kebijakan Publik*, 15(1), 109-117.
- Sutrisna, I. W. (2022). Meningkatkan partisipasi pemuda dalam pembangunan desa melalui optimalisasi peran karang taruna. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 5(2), 16-24.
- Umami, I. (2019). *Psikologi remaja*. Yogyakarta: Idea Press.
- Wantu, Sastro M., Djafar Lucyane dan Sahi, Yayan. 2021. Partisipasi Pemuda dalam Pembangunan Dasar di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungalio Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Abdidas* Volume 2 Nomor 2 Tahun 2021. Hal 407-

410.

- Wastiti, A., Purnaweni, H., & Rahman, A. Z. (2021). Faktor pendorong dan faktor penghambat partisipasi masyarakat dalam program kota tanpa kumuh (Kotaku) di Kelurahan Rejomulyo Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang. *Journal of Public Policy and Management Review*, 10(4), 130-143.
- Widyasari, B. F., & Akiriningsih, T. (2022). Partisipasi Masyarakat Dalam Mendukung Kegiatan Pariwisata Di Desa Wisata Hijau Bilebante Kabupaten Lombok Tengah. *Sabbhata Yatra: Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 3(2), 94-103.
- Wijaya, H. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Makassar