

**PERBANDINGAN EDUKASI MEDIA VIDEO
DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN
PERAWATAN DIRI PASIEN HIPERTENSI**



SKRIPSI

DEBBY ANISYAH

04021182025022

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PERBANDINGAN EDUKASI MEDIA VIDEO
DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN
PERAWATAN DIRI PASIEN HIPERTENSI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

DEBBY ANISYAH

04021182025022

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

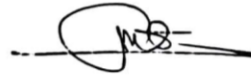
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : DEBBY ANISYAH
NIM : 04021182025022
JUDUL : PERBANDINGAN EDUKASI MEDIA VIDEO DAN
LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN PERAWATAN DIRI
PASIEN HIPERTENSI**

PEMBIMBING I

Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes

NIP. 197504112002121002



(.....)

PEMBIMBING II

Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP.198104182006042003



(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : DEBBY ANISYAH
NIM : 04021182025022
**JUDUL : PERBANDINGAN EDUKASI MEDIA VIDEO DAN
LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN PERAWATAN DIRI
PASIEN HIPERTENSI**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 05 Mei 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 05 Mei 2025

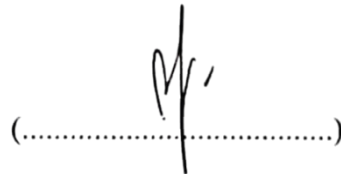
Pembimbing I

Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197504112002121002



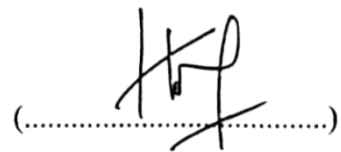
Pembimbing II

Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
NIP.198104182006042003



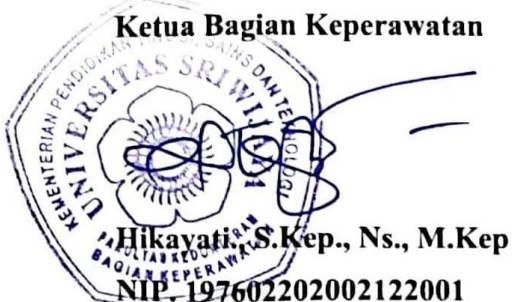
Penguji

Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP.198807082020122008



Mengetahui

Ketua Bagian Keperawatan



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debby Anisyah

NIM : 04021182025022

Judul : Perbandingan Edukasi Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Perawatan Diri Pasien Hipertensi

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, Mei 2025



(Debby Anisyah)

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Mei 2025
Debby Anisyah**

Perbandingan Edukasi Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Perawatan Diri Pasien Hipertensi

xviii + 77 + 11 tabel + 3 skema + 20 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan perawatan diri penting diketahui pasien hipertensi sebagai dasar untuk mengontrol tekanan darah dan mencegah terjadinya komplikasi penyakit lain serta dapat meningkatkan kemandirian pasien untuk menjaga kesehatannya. Pemilihan media edukasi kesehatan yang tepat dapat membantu dalam meningkatkan pengetahuan pasien hipertensi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan edukasi media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan perawatan diri pasien hipertensi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dan desain *pretest-posttest with control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah pasien hipertensi di Puskesmas Merdeka sebanyak 400 orang dengan pembagian jumlah sampel penelitian pada kelompok intervensi berjumlah 22 orang dan pada kelompok kontrol berjumlah 22 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji statistik *marginal homogeneity* dan uji *mann-whitney u*. Hasil uji *marginal homogeneity* menunjukkan *p-value* 0,000 pada kelompok intervensi dan *p-value* 0,000 pada kelompok kontrol. Hasil uji *mann-whitney u* diperoleh *p-value* 0,032 ($\alpha \leq 0,05$) artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan pasien hipertensi tentang perawatan diri setelah diberikan intervensi dengan media video dan *leaflet*. Hasil penelitian ini dapat menjadi pilihan intervensi bagi pelayanan kesehatan dalam memilih media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan atau promosi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan pasien hipertensi mengenai perawatan diri dan dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Hipertensi; *Leaflet*; Pengetahuan; Perawatan Diri; Video
Daftar Pustaka : 90 (2014-2024)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

***Thesis, May 2025
Debby Anisyah***

Comparison of Video and Leaflet Media Education On Self-Care Knowledge of Hypertension Patients

xviii + 77 + 11 tables + 3 schemes + 20 attachments

ABSTRACT

Self-care knowledge is important for hypertensive patients to know as a basis for controlling blood pressure and preventing complications of other diseases and can increase patient independence to maintain their health. The selection of appropriate health education media can help increase the knowledge of hypertensive patients. The purpose of this study was to determine the comparison of video and leaflet media education on self-care knowledge of hypertensive patients. This study used a quantitative method with a quasi-experiment type of research and a pretest-posttest design with control group. The population in this study were 400 hypertensive patients at the Merdeka Health Center with a distribution of the number of research samples in the intervention group totaling 22 people and in the control group totaling 22 people. The sampling technique used purposive sampling. Data analysis using marginal homogeneity statistical test and mann-whitney u test. The results of the marginal homogeneity test showed a p-value of 0.000 in the intervention group and a p-value of 0.000 in the control group. The results of the mann-whitney u test obtained a p-value of 0.032 ($\alpha \leq 0.05$) means that there is a significant difference between hypertensive patients knowledge about self-care after being given interventions with video and leaflet media. The results of this study can be an intervention option for health services in choosing effective media in counseling or health promotion activities to improve the knowledge of hypertensive patients regarding self-care and can be a source of reference for future researchers.

***Keywords : Hypertension; Knowledge; Leaflet; Self-Care; Video
Bibliography : 90 (2014-2024)***

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan limpahan Rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk:

Teruntuk cinta pertama dan pintu surgaku, Ayah dan Ibu. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dan tempat pulang terbaik untuk penulis. Terima kasih banyak telah memberikan doa tanpa henti, dukungan tiada kira, dan kasih sayang tanpa batas. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, memberikan semangat, dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Ucapan terima kasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas semua pengorbanan dan cinta kasih ayah dan ibu. Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal penulis untuk membahagiakan kalian berdua.

Teruntuk kedua adikku. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.

Teruntuk almarhum kakek dan almarhumah nenek serta keluarga besar penulis. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum kalian pergi. Terima kasih atas semua doa, motivasi, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis. Skripsi ini untuk kalian.

Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes dan Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An., serta dosen pengujiku Ibu Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep. Terima kasih banyak telah memberikan bimbingan dan dukungan yang tulus dalam meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan dari Bapak dan Ibu sangat berarti bagi penulis untuk mewujudkan impian

kedua orang tua penulis. Semoga Bapak dan Ibu selalu sehat dalam lindungan Allah SWT., dipermudahkan segala urusannya, diberikan kebahagiaan, dan dilipatgandakan rezekinya.

Teruntuk sahabat-sahabatku. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang diberikan kepada penulis. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan dan menemani di masa-masa sulit penulis. Terima kasih untuk uluran tangan dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT. karena telah memberikan sahabat-sahabat terbaik seperti kalian.

Terakhir, teruntuk diriku sendiri. Terima kasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Edukasi Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Perawatan Diri Pasien Hipertensi”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S. Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta dukungan terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta dukungan terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta saran kepada penulis untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen, staff tata usaha, dan rekan-rekan keluarga besar Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan selama ini.
6. Kepala Puskesmas dan seluruh karyawan Puskesmas Merdeka Kota Palembang yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian ini.
7. Kedua orangtuaku, adik-adikku, keluarga besar penulis yang sangat saya cintai dan tiada hentinya selalu memberikan doa serta dukungan terbaik kepada penulis.
8. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, doa, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta rekan-rekan PSIK UNSRI Angkatan 2020 dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik, saran, dan masukan yang membangun sangatlah diperlukan serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Indralaya, Mei 2025

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debby Anisyah

NIM : 04021182025022

Judul : Perbandingan Edukasi Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Perawatan Diri Pasien Hipertensi

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, Mei 2025

(Debby Anisyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pengetahuan	8
2.1.1 Definisi Pengetahuan	8
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	9
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan	10
2.2 Konsep Perawatan Diri	11
2.2.1 Definisi Perawatan Diri	11
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perawatan Diri	11
2.2.3 Perawatan Diri Hipertensi.....	13
2.3 Konsep Hipertensi.....	18
2.3.1 Definisi Hipertensi	18
2.3.2 Penyebab Hipertensi	19
2.3.3 Klasifikasi Hipertensi	19
2.3.4 Manifestasi Klinis	20
2.3.5 Faktor Risiko Hipertensi.....	20
2.3.6 Komplikasi.....	23
2.3.7 Penatalaksanaan	24
2.4 Konsep Edukasi.....	24
2.4.1 Definisi Edukasi.....	24
2.4.2 Tujuan Edukasi	25
2.4.3 Jenis-Jenis Media Edukasi	25

2.5 Penelitian Terkait	29
2.6 Kerangka Teori.....	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
3.1 Kerangka Konsep	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Hipotesis.....	33
3.4 Definisi Operasional	34
3.5 Populasi dan Sampel	36
3.5.1 Populasi.....	36
3.5.2 Sampel	36
3.6 Tempat Penelitian.....	37
3.7 Waktu Penelitian	37
3.8 Etika Penelitian	37
3.9 Alat Pengumpulan Data	39
3.9.1 Jenis Data.....	39
3.9.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
3.10 Prosedur Pengumpulan Data	42
3.10.1 Tahap Persiapan	42
3.10.2 Tahap Pelaksanaan	43
3.11 Analisa Data	44
3.11.1 Pengolahan Data	44
3.11.2 Analisis Data	45
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Hasil Analisis Univariat	48
4.1.2 Hasil Analisis Bivariat	50
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Hasil Analisis Univariat	52
4.2.2 Hasil Analisis Bivariat	60
4.3 Keterbatasan Peneliti.....	67
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah	19
Tabel 2.2 Kategori Tekanan Darah	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan	41
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Penelitian	48
Tabel 4.2 Pengetahuan Pasien Hipertensi Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media Video	49
Tabel 4.3 Pengetahuan Pasien Hipertensi Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media <i>Leaflet</i>	49
Tabel 4.4 Perbedaan pengetahuan Pasien Hipertensi tentang Perawatan Diri Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media Video.....	50
Tabel 4.5 Perbedaan Pengetahuan Pasien Hipertensi tentang Perawatan Diri Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media <i>Leaflet</i>	51
Tabel 4.6 Perbedaan Pengetahuan Pasien Hipertensi tentang Perawatan Diri Setelah diberikan Intervensi dengan Media Video dan <i>Leaflet</i>	51

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	31
Skema 3.1 Kerangka Konsep	32
Skema 3.2 Bentuk Rancangan Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan (*Informed*) Penelitian Media Video
- Lampiran 2. Lembar Penjelasan (*Informed*) Penelitian Media *Leaflet*
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Consent*)
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5. SOP Video Perawatan Diri Pasien Hipertensi
- Lampiran 6. SOP *Leaflet* Perawatan Diri Pasien Hipertensi
- Lampiran 7. Media *Leaflet* Perawatan Diri Hipertensi
- Lampiran 8. Media Video Perawatan Diri Hipertensi
- Lampiran 9. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 10. Surat Izin Uji Validitas Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Sertifikat Layak Etik Penelitian
- Lampiran 14. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 15. Lembar Konsultasi
- Lampiran 16. Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 17. Dokumentasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 18. Dokumentasi Uji Validitas
- Lampiran 19. Dokumentasi Uji Media Penelitian
- Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Debby Anisyah
Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 18 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Mujahidin No.454. Kecamatan Bukit Kecil,
Kelurahan Talang Semut. Kota Palembang,
Sumatera Selatan, Indonesia
Telp/Hp : 0896-9553-2900
Email : anisyahdey1803@gmail.com
Institusi : Universitas Sriwijaya
Fakultas/Prodi : Kedokteran / Keperawatan
Nama Orang Tua
Ayah : Helmi
Ibu : Ely Marliza
Jumlah Saudara : 2 (dua)
Anak Ke : 1 (satu)

Riwayat Pendidikan

1. TK : TK YWKA Palembang
2. SD : SD Negeri 157 Palembang
3. SMP : SMP Negeri 13 Palembang
4. SMA : SMA Negeri 2 Palembang
5. Institusi : PSIK FK UNSRI

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Hipertensi masih menjadi penyebab utama kematian dini dan masalah kesehatan yang serius di seluruh dunia. Berdasarkan data dari *World Health Organization* (2015), 1,13 miliar orang di seluruh dunia menderita hipertensi, yang berarti bahwa 1 dari 3 orang telah didiagnosis dengan kondisi ini dan jumlah tersebut diperkirakan akan meningkat setiap tahunnya. Diperkirakan terdapat 63.309.620 kasus hipertensi di Indonesia. Berdasarkan data Kementerian Kesehatan (2019) terdapat 30,44% orang di Provinsi Sumatera Selatan menderita hipertensi. Dinas Kesehatan Kota Palembang melaporkan bahwa prevalensi hipertensi terus meningkat setiap tahunnya. Pada tahun 2015 sebanyak 6.892 kasus, tahun 2016 sebanyak 7.879 kasus, tahun 2017 sebanyak 20.884 kasus, dan tahun 2023 sebanyak 1.395.309 kasus hipertensi.

Prevalensi hipertensi mengalami peningkatan yang signifikan pada pasien berusia <60 tahun ke atas. Hal ini dapat dilihat dari prevalensi hipertensi di Indonesia pada tahun 2013 pada kelompok usia muda, yaitu usia 18-24 tahun sebesar 8.7%, usia 25-34 tahun sebesar 14.7%, dan pada kelompok usia 35-44 tahun sebesar 24.8%. Pada hasil Riset Kesehatan Dasar tahun 2018 angka ini mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu usia 18-24 tahun sebesar 13.2%, usia 25-34 tahun sebesar 20.1%, dan usia 35-44 tahun sebesar 31.6% (Endriani dkk., 2023). Gusty & Merdawati (2020) menyatakan bahwa rendahnya perilaku perawatan diri pasien hipertensi merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan tingginya angka kejadian hipertensi. Buruknya perawatan diri dapat berdampak pada komplikasi penyakit hipertensi yaitu stroke, infark miokardium, gagal ginjal, dan ensefalopati (Ardiansyah, 2012).

Penelitian yang dilakukan oleh Acharya *et al.* (2022) di Nepal tentang perawatan diri penderita hipertensi sebanyak 52,3% pasien hipertensi usia dewasa memiliki perawatan diri yang buruk dibandingkan usia dewasa tua dan lansia. Usia dewasa merupakan kelompok usia produktif. Namun, pada usia tersebut umumnya seseorang kurang memiliki motivasi untuk memperhatikan gaya hidup dan kesehatannya (Lawalata dkk., 2023). Penelitian ini juga

didukung oleh hasil penelitian Akbarpour *et al.* (2018) yang menyatakan bahwa penderita hipertensi yang memiliki manajemen perawatan diri buruk pada usia dewasa 25-34 tahun (46,31%) dan usia 35-44 tahun (28,79%) yang dimana kebanyakan penderita hipertensi pada usia dewasa tidak sadar dengan perilaku dan gaya hidup mereka sendiri seperti merokok (14,20%), mengonsumsi garam berlebih (56,92%), kelebihan berat badan (70,96%), dan melakukan aktivitas fisik yang buruk (31,77%). Gaya hidup yang buruk seringkali terjadi saat individu memasuki usia dewasa, hal ini dikarenakan usia dewasa umumnya jarang memiliki masalah kesehatan, namun faktor gaya hidup membuat mereka lebih rentan berisiko memiliki penyakit (Yingli, 2023). Penelitian Islam *et al.* (2015) menunjukkan prevalensi faktor risiko hipertensi di Bangladesh dari 730 partisipan, kelompok usia dengan proporsi pasien hipertensi terbesar terdapat pada rentang usia 35-45 tahun. Hal ini juga sejalan dengan penelitian Paul *et al.* (2017) yang menemukan bahwa prevalensi hipertensi pada orang dewasa di India Selatan meningkat secara signifikan menjadi 52,1%.

Data *World Health Organization* (WHO) menunjukkan sebanyak 50-70% pasien hipertensi tidak patuh terhadap obat yang diresepkan. Hal ini akan berdampak pada masalah penyakit lainnya dan membuat tekanan darah terkontrol menjadi lebih sulit (Kionowati dkk., 2018). Di Indonesia, persentase kurangnya melakukan aktivitas fisik meningkat dari 26,2% pada tahun 2013 menjadi 33,5% pada tahun 2018 (Riskesdas, 2018; dikutip Wedri dkk., 2021). Penelitian yang dilakukan Jehani dkk. (2022) pada pasien hipertensi juga menunjukkan sebanyak 66 orang (80,5%) memiliki pola makan yang tidak baik dan 55 orang (67,1%) mengalami stres berat.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui wawancara pada 20 pasien hipertensi di Puskesmas Merdeka didapatkan sebanyak 13 pasien jarang memeriksakan tekanan darah dan hanya melakukan kontrol tekanan darah saat muncul gejala, tidak rutin minum obat anti hipertensi, tidak menjalani diet hipertensi sesuai anjuran, dan jarang berolahraga karena sibuk bekerja. 3 pasien mengatakan keluhan yang sama dan memiliki kebiasaan mengonsumsi makanan cepat saji serta mengonsumsi

garam dalam jumlah yang berlebihan. 4 pasien yang lain mengatakan rutin memeriksakan tekanan darah dan melakukan olahraga sebulan sekali pada saat ikut kegiatan Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis). Studi pendahuluan ini menunjukkan bahwa perawatan diri yang dilakukan pasien hipertensi masih tergolong kurang dan cenderung kurang memahami penanganan maupun pencegahan penyakit hipertensi.

Penelitian Hadiza *et al.* (2017) menyatakan bahwa perawatan diri yang baik seperti kepatuhan pada pengobatan dan perubahan gaya hidup yang baik dapat menjadi unsur yang sangat penting dalam mengendalikan hipertensi. Perilaku perawatan diri yang optimal menjadi salah satu komponen mencapai keberhasilan pengobatan pasien hipertensi (WHO, 2013). Pasien hipertensi, harus memiliki kemampuan dalam merawat dirinya secara mandiri seperti meminum obat yang diresepkan, memantau tekanan darah secara teratur, memodifikasi diet, menurunkan berat badan, serta meningkatkan aktivitas fisik (Idu dkk., 2022). Penderita hipertensi yang dapat melakukan perawatan diri secara optimal dapat mempertahankan nilai tekanan darah dalam rentang normal, dibandingkan penderita hipertensi yang kurang mampu mengendalikan nilai tekanan darahnya (Damayantie dkk., 2018).

Kurangnya pengetahuan yang memadai tentang hipertensi dan pencegahannya cenderung meningkatkan angka kejadian hipertensi (Wahid, 2018; dikutip Yulidar dkk., 2023). Pengetahuan yang dimiliki oleh pasien akan meningkatkan rasa percaya diri dan menumbuhkan keyakinan pasien terhadap efektivitas pengobatan hipertensi (Fernalia dkk., 2021). Penderita hipertensi harus dilibatkan dalam perawatan mandiri penyakitnya (*self care*) karena penderita menjadi pelaku utama yang akan melakukan semua pengobatan dan juga melakukan aktivitas-aktivitas yang dapat menunjang keberhasilan perawatan penyakitnya (Salami, 2021). Pengetahuan yang dimiliki seseorang dapat mempengaruhi perilakunya (Notoatmodjo, 2017).

Upaya meningkatkan pengetahuan perawatan diri pada pasien hipertensi dapat dilakukan dengan edukasi kesehatan. Puskesmas Merdeka sebagai sarana pelayanan kesehatan yang dekat dengan masyarakat dengan dibantu oleh kader Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis) melakukan kegiatan edukasi

kesehatan sebagai upaya untuk meningkatkan pengetahuan serta kualitas hidup penderita penyakit kronis seperti pasien hipertensi dengan menggunakan media informasi kesehatan berupa media cetak seperti media poster atau *leaflet*. Namun, berdasarkan hasil wawancara pada pasien hipertensi di Puskesmas Merdeka sebanyak 12 pasien tidak mendapatkan *leaflet* dan 8 pasien mendapatkan *leaflet* perawatan diri hipertensi. Berdasarkan hasil wawancara pada pasien tersebut juga peneliti menemukan kekurangan pada media *leaflet* yang digunakan meliputi tampilan *leaflet* kurang menarik, pasien cenderung malas membaca, dan kurangnya keterjangkauan *leaflet* pada subjek sasaran.

Optimalisasi pemberian edukasi kesehatan ini bergantung pada penggunaan media untuk menyampaikan informasi, sehingga informasi yang diberikan dapat dipahami oleh masyarakat dan mendorong untuk melakukan perubahan perilaku kesehatan (Notoatmodjo, 2014). Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mencari solusi atau alternatif lain untuk memberikan edukasi kesehatan perawatan diri pada pasien hipertensi di Puskesmas Merdeka yaitu melalui media video dibandingkan dengan media *leaflet*. Media video memiliki keunggulan tersendiri antara lain melibatkan semua pancaindra, lebih mudah dipahami, lebih menarik karena ada suara dan gambar, penyajian dapat dikendalikan, jangkauan relatif lebih luas serta dapat diulang-ulang (Adventus, 2019). Penelitian yang dilakukan Lubis dkk. (2023) juga menunjukkan terdapat pengaruh edukasi audio visual terhadap peningkatan pengetahuan penderita hipertensi usia dewasa di Desa Jati.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Perbandingan Edukasi Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Perawatan Diri Pasien Hipertensi.

1.2 Rumusan Masalah

Pengetahuan tentang perawatan diri memiliki pengaruh penting dalam pengelolaan hipertensi dan dapat menjadi modal utama bagi penderita untuk mengubah gaya hidup menjadi lebih baik. Perawatan diri yang baik diperlukan untuk mencapai manajemen diri yang optimal sehingga tercapainya perilaku yang mendukung kesehatan. Upaya dalam meningkatkan pengetahuan

perawatan diri pada pasien hipertensi dapat dilakukan melalui edukasi kesehatan. Pemberian edukasi lebih efektif jika menggunakan media, dalam penelitian ini akan menggunakan media video dan media *leaflet*. Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Perbedaan Efektivitas Edukasi Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Perawatan Diri Pasien Hipertensi?”.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan edukasi media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan perawatan diri pasien hipertensi.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui karakteristik responden berupa usia dan pendidikan
- b. Untuk mengetahui pengetahuan pasien hipertensi tentang perawatan diri sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video
- c. Untuk mengetahui pengetahuan pasien hipertensi tentang perawatan diri sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *leaflet*
- d. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan pasien hipertensi tentang perawatan diri sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video
- e. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan pasien hipertensi tentang perawatan diri sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *leaflet*
- f. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan pasien hipertensi tentang perawatan diri setelah diberikan intervensi dengan media video dan *leaflet*

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam meningkatkan pengetahuan tentang perawatan diri pada pasien hipertensi.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan dan menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kreatifitas dalam memberikan edukasi dan meningkatkan pengetahuan perawatan diri melalui media video edukasi pada pasien hipertensi.

2. Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dan menjadi bahan evaluasi bagi institusi pelayanan kesehatan dalam memberikan edukasi kesehatan melalui media yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan tentang perawatan diri pada pasien hipertensi.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi yang berguna dalam pengembangan penelitian tentang penggunaan media video edukasi perawatan diri pada pasien hipertensi.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan medikal bedah dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan edukasi media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan perawatan diri pasien hipertensi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan menggunakan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Responden dalam penelitian ini adalah pasien hipertensi di Puskesmas Merdeka. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 14 sampai 21 November 2024. Pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 44 orang. Data

dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner perawatan diri sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol terhadap pengetahuan perawatan diri pasien hipertensi. Uji statistik pada penelitian ini menggunakan uji *Marginal homogeneity* dan uji *Mann whitney u*.

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, R., Chaudhary, A., Pandey, J., & Pandey, C. (2022). Self-Care Management and Its Associated Factors Among Patient With Hypertension in Nepal. *Journal of Chitwan Medical College*, 12(40), 91–96.
- Ademe, S., Aga, F., & Gela, D. (2019). Hypertension self-care practice and associated factors among patients in public health facilities of Dessie town, Ethiopia. *BMC Health Services Research*, 19(51), 1–9.
- Adventus dkk. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Aini, R. N., & Sudiyat, R. (2021). Video Sebagai Media Promosi Kesehatan Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 22–30.
- Akbarpour, S., Khalili, D., Zeraati, H., Mansournia, M. A., Ramezankhani, A., & Fotouhi, A. (2018). Healthy lifestyle behaviors and control of hypertension among adults hypertensive patients. *Scientific Reports*, 8(1), 1–9.
- Anita, Salma, W. O., & Nurmaladewi. (2023). Pengaruh Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Tentang Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur Tahun 2023. *Jurnal WINS*, 4(3), 188–196.
- Anwar, I. M. D., Juniarta, I. G. N., & Suindrayasa, I. M. (2022). Perbandingan Efektivitas Penggunaan Video Animasi Dengan Video Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 14(2), 55–66.
- Aprianus, R., Qodir, A., & Norma, D. (2022). Pengaruh Edukasi Suportif Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Literatur Review. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 3(2), 101–111.
- Ariani, N., Prihandiwati, E., Wuri, H. I., & Noor, M. A. A. (2023). Pemanfaatan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Lansia Di Posyandu Lansia Melati. *Jurnal Insan Farmasi Indonesia*, 6(1), 166–173.
- Arnett, D. K. *et al.* (2019). 2019 ACC/AHA Guideline on the Primary Prevention of Cardiovascular Disease. *Circulation*, 140.
- Astoeti, D. D., Gumiri, S., Neneng, L., & Ardianoor. (2021). Analisis Profil Masyarakat Di Pemukiman Tepian Sungai Kahayan Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah. *Anterior Jurnal*, 20(3), 110–115.
- Astuti, D. T., Kurniawati, E., & Wuni, C. (2020). Pengaruh Pemberian Leaflet Terhadap Pengetahuan Penderita Hipertensi Rawat Jalan Di Rumah Sakit Sultan Thaha Saifuddin Kabupaten Tebo. *Journal of Health Science*, 12(1).

- Baginda, F. A., & Hidayat, M. (2021). Pengembangan Media Video Audio Visual Ekosistem Mangrove. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 3(1), 28-41.
- Chloranyta, S., Dewi, R., & Wijayanti, S. (2023). Edukasi Audio Visual Tentang Self Management pada Pasien Hipertensi. *Malahayati Nursing Journal*, 5(10), 3510–3517.
- Damayantie, N., Heryani, E., & Muazir. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Penatalaksanaan Hipertensi oleh Penderita di Wilayah Kerja Puskesmas Sekernan Ilir Kabupaten Muaro Jambi Tahun 2018. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 5(3), 224–232.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dhirisma, F., & Moerdhanti, I. A. (2022). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Terhadap Pengetahuan Masyarakat Tentang Hipertensi Di Posbindu Desa Srigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Kefarmasian Akfarindo*, 7(1), 40–44.
- Dotulong, F. X., & Karouw, B. M. (2022). Pengaruh Edukasi Self-Care Management Terhadap Tekanan Darah Pasien Hipertensi. *Watson Journal of Nursing*, 1(1), 22–29.
- Endriani, N. M. D., Suiroaka, I. P., & Wiardani, N. K. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Dalam Pengendalian Hipertensi Dengan Pemenuhan Gizi Pasien Lansia (Literature Review). *Jurnal Ilmu Gizi*, 12(1), 71–78.
- Erika, C., & Rosalina, E. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Hipertensi Pada Lansia Di Kampung Sawah Jakarta Utara. *Carolus Journal of Nursing*, 4(1), 1–12.
- Fadhilla, S. N., & Permana, D. (2020). The use of antihypertensive drugs in the treatment of essential hypertension at outpatient installations, Puskesmas Karang Rejo, Tarakan. *Yarsi Journal of Pharmacology*, 1(1), 7–14.
- Fatma, D. I., Zara, N., & Ikhsan, M. (2024). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Tingkat Pengetahuan Hipertensi pada Keluarga Binaan di Desa Uteunkot Kecamatan Muara Dua Kota Lhokseumawe. *Journal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 7(2), 215–225.
- Fernalia., Busjra., & Jumaiyah, W. (2019). Efektivitas Metode Edukasi Audiovisual Terhadap Self Management Pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 221–233.
- Fernalia., Keraman, B., & Putra, R. S. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Self Care Management Pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Keperawatan*

Silampari, 5(1), 246–254.

- Finthariasari, M., Febriansyah, E., & Pramadeka, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Desa Pelangkian melalui Edukasi dan Literasi Keuangan Pasar Modal Menuju Masyarakat Cerdas Berinvestasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 3(1), 291–298.
- Gunawan, D. (2023). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Hipertensi Pada Masyarakat. *Jurnal Promosi Kesehatan Poltekkes Bengkulu*, 3(1), 38–44.
- Gusty, R. P., & Merdawati, L. (2020). Perilaku Perawatan Diri dan Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pasien Hipertensi Di Padang. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 51–58.
- Hadiza, S., *et al.* (2017). Factor analysis of knowledge, attitude and practice of life style modification measures among hypertensive patients in North – Western Nigeria. *The Journal of Medical Research*, 3(2), 74–78.
- Haksara, E., & Rahmanti, A. (2021). Pengaruh Dosis Hemodialisis terhadap Kejadian Ascites pada Pasien Gagal Ginjal Kronis yang Menjalani Hemodialisis di RST dr. Soedjono Magelang. *Jurnal Keperawatan Sishana*, 6(2), 48–53.
- Handayani, S., Untari, I., & Susilowati, W. R. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hipertensi Dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Penderita Hipertensi. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 5(2), 746–755.
- Harahap, R. A., Rochadi, R. K., & Sarumpaet, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Hipertensi Pada Laki-Laki Dewasa Awal (18-40 Tahun) Di Wilayah Puskesmas Bromo Medan Tahun 2017. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 1(2), 68–73.
- Harmawati., & Patricia, H. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pelaksanaan Senam Kaki Diabetes Melitus. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 263–270.
- Hasnidar dkk. (2020). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Yogyakarta: Salemba Medika.
- Idu, D. M. B., Ningsih, O. S., & Ndorang, T. A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Self-Care Pada Pasien Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Lalang Tahun 2022. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 7(1), 30–38.
- Indah, J., & Junaidi. (2021). Efektivitas penggunaan poster dan video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang buah dan sayur pada siswa

- Dayah Terpadu Inshafuddin. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 2(2), 129–135.
- Islam, S. M. S., *et al.* (2015). Prevalence of risk factors for hypertension: A cross-sectional study in an urban area of Bangladesh. *Global Cardiology Science and Practice*, 43.
- Jannah, M. N., & Timiyatun, E. (2020). Perbandingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet dan Audio Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 2(2), 80–90.
- Jehani, Y., Hepilita, Y., & Krowa, Y. R. R. (2022). Faktor-faktor yang berhubungan dengan hipertensi pada usia dewasa menengah di Wilayah kerja Puskesmas Wangko Kecamatan Rahong Utara Tahun 2022. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 7(1), 21–29.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. In *Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Kionowati., Mediastini, E., & Septiyana, R. (2018). Hubungan Karakteristik Pasien Hipertensi Terhadap Kepatuhan Minum Obat di Dokter Keluarga Kabupaten Kendal. *Jurnal Farmasetis*, 7(1), 6–11.
- Kurnia, A. (2020). *Self-Management Hipertensi*. Surabaya: Jakad Media.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lawalata, I. V., Talarima, B., & Subagiyo, B. A. A. (2023). Determinan Hipertensi pada Usia Remaja dan Dewasa (18-44 tahun) di Puskesmas Karang Panjang Kota Ambon. *Global Health Science*, 8(1), 41–46.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Lubis, S. M. S., AM, A. I., & Musta'in. (2023). Pengaruh Edukasi Audio Visual Self-Care Behaviour Terhadap Peningkatan Pengetahuan Penderita Hipertensi Pada Usia Dewasa. *Journal of Nursing Practice and Education*, 4(1), 39–44.
- Luthfiani, R., Lina, N., & Maywati, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Pra Lansia Mengenai Hipertensi. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 17(2), 329–338.
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang:

Wineka Media.

- Marwah, S. F., Evelianti, M., & Wowor, T. J. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Usia Dewasa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Pabuaran Cibinong Bogor. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 45–52.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Kesehatan Masyarakat Ilmu & Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, P. S. (2020). *Analisis Data Penelitian Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Nurhidayati, I., Aniswari, A. Y., Sulistyowati, A. D., & Sutaryono, S. (2018). Penderita Hipertensi Dewasa Lebih Patuh daripada Lansia dalam Minum Obat Penurun Tekanan Darah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 13(2), 1–5.
- Nurlaelasari, D., Herawati, I., & Ermanto, B. (2023). Perbedaan Efektifitas Edukasi Media Leaflet Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Perawatan Luka Operasi Pada Ibu Nifas Post Sectio Caesarea. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(3).
- Nursalam. (2015). *Metodologi Ilmu Keperawatan Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurshahab, M. M., Ichwansyah, F., & Agustina. (2022). Faktor Risiko Hipertensi Diwilayah Kerja Puskesmas Meuraxa Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh Tahun 2022. *Journal of Health and Medical Science*, 1(4), 162–170.
- Nuruddani, S., Rahman, H. F., Nugroho, S. A., Andayani, S. A., & Wahid, A. H. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Booklet Berbahasa Madura Terhadap Self Management Pada Klien Hipertensi di Poli Jantung RSUD Dr. Abdoer Rahem Situbondo. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(2), 17–23.
- P2PTM Kemenkes RI. (2023). *Pedoman Pengendalian Hipertensi Di Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama*. Jakarta: P2PTM.
- Page, M. T., Erviana., & Sikin, A. G. (2023). Media Leaflet dan Poster Pada Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 4(1), 36–45.

- Paul, P. J., *et al.* (2017). Prevalence and Factors Associated with Hypertension: A Community Based Cross-Sectional Study Among Adults in An Urban Area of Puducherry, South India. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 4(5), 1620–1626.
- Purwono, J., Sari, R., Ratnasari, A., & Budianto, A. (2020). Pola Konsumsi Garam Dengan Kejadian Hipertensi Pada Lansia. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 5(1), 531–542.
- Putri, A. O., Rahmadayanti, T. N., Chairunnisa, A. R., Khairina, N., & Santi. (2021). Penyuluhan Online dengan Booklet dan Video Sebagai Upaya Pengendalian Hipertensi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 451–458.
- Putri, D. S., Yuliana, A. R., Purwandari, N. P., & Cahyanti, L. (2023). Edukasi Berbasis Audio Visual Guna Peningkatan Pengetahuan Tentang Penggunaan Obat Hipertensi di Desa Sukolilo. *Jurnal Pengabdian Bidang Kesehatan*, 1(4), 31–42.
- Putri, L. E. W., Amalia, E., & Anggoro, J. (2023). Hubungan Antara Tingkat Stres, Kualitas Tidur dan Tekanan Darah Pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Mataram. *Jurnal Kedokteran Unram*, 12(4), 351–357.
- Rahmi, S. A., Ratih, M., Latifahanun, E., Febriandi, S., & Rokhayati. (2024). Gaya Hidup dan Tekanan Darah pada Usia Produktif di Kalurahan Demangrejo. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*, 5(1), 12–22.
- Ramadhini, D., Ritonga, N., Siregar, Y. F., & Aswan, Y. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Penderita Hipertensi pada Pasien Rawat Jalan di Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 6(1), 121–125.
- Ramdaniati, S. N., & Somantri, U. W. (2022). Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Antara Media Video Dan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Covid-19 di MAN 1 Pandeglang Tahun 2021. *HEARTY: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 32–41.
- Riegel, B., *et al.* (2017). Self-Care for the Prevention and Management of Cardiovascular Disease and Stroke. *Journal of the American Heart Association*, 6(9), 1–28.
- Rosa, R. D., & Natalya, W. (2023). Hubungan Usia dan Pendidikan Klien Hipertensi dengan Pengetahuan Mengenai Diet Rendah Natrium. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 120–128.
- Rozani, M. (2019). Perawatan Diri dan Faktor-Faktor Terkait pada Pasien

- Hipertensi: Tinjauan Literatur. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(1), 266–278.
- Safitri, D., Majid, R., & Jafriati. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi. *Jurnal WINS*, 4(3), 182–187.
- Sekretaris Negara Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sakinah, S., Ratu, J. M., & Weraman, P. (2020). Hubungan antara Karakteristik Demografi dan Pengetahuan dengan Self Management Hipertensi Pada Masyarakat Suku Timor: Penelitian Cross sectional. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11(3), 245–252.
- Salami. (2021). Perilaku Self Care Management Penderita Hipertensi: Studi Kualitatif. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 8(1), 87–99.
- Sayuti, S., Almuhammad, Sofiyetti, & Sari, P. (2022). Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), 32–39.
- Setiandari, E., Widyarni, A., & Azizah, A. (2020). Analisis Hubungan Riwayat Keluarga dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi di Kelurahan Indrasari Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 1043–1046.
- Suprayitno, E., & Wahid, A. (2019). Pendampingan Tentang Penyakit Hipertensi dan Perawatan Keluarga Dengan Hipertensi. *Seminar Nasional Udayana*, 5(7).
- Supriatin, C., Korawati, D. D., Yanti, K. D., Patimah, & Samsiah. (2024). Pengaruh Media Booklet dan Audio Visual terhadap Pengetahuan Akseptor KB tentang Kontrasepsi Jangka Panjang di Wilayah Bogor Utara Tahun 2023. *Protein: Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 2(2), 358–372.
- Susmitha, M. T., Estri, A. K., & Wijayanti, M. E. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Usia Produktif di Poliklinik Rumah Sakit Swasta Yogyakarta. *Carolus Journal of Nursing*, 6(1), 1–13.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International*

Journal of Academic Research in Management, 5(3), 28–36.

- Tindangen, B. F. N. E., Langi, F. F. L. G., & Kapantow, N. H. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Tombariri Timur. *Jurnal KESMAS*, 9(1), 189–196.
- Wahyuni., & Eksanoto, D. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Jenis Kelamin Dengan Kejadian Hipertensi Di Kelurahan Jagalan Di Wilayah Kerja Puskesmas Pucangsawit Surakarta. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 1(1), 112–121.
- Wedri, N. M., Windayanti, K. A., & Rasdini, I. A. (2021). Tingkat Aktivitas Fisik Berhubungan Dengan Tekanan Darah Pekerja Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gema Keperawatan*, 14(1), 16–27.
- Wijaya, L. A., & Yuswantina, R. (2024). Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Leyangan. *Journal of Holistics and Health Sciences*, 6(1), 64–72.
- Wulandari, T. S., Anisah, R. L., Fitriana, N. G., & Purnamasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Dalam Upaya Menerapkan Protokol Kesehatan Pada Pedagang Di Car Free Day Temanggung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(2), 6–15.
- Yulidar, E., Rachmaniah, D., & Hudari. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Pencegahan Hipertensi Pada Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Grogol Tahun 2022. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(1), 264–274.
- Zainuddin, R., Ahmad, E. H., Syahrini, S., Mahmud, Y., & Nurbaiti, N. (2022). Efektivitas Terapi Zikir Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 255–261.