

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA TERHADAP SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 SEKAYU**

SKRIPSI

Oleh:

Della Amelia

Nomor Induk Mahasiswa 06051382126059

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2025

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA TERHADAP SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 SEKAYU**

SKRIPSI

Oleh:

Della Amelia

Nomor Induk Mahasiswa 06051382126059

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
NIP. 196911151994012001



**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA TERHADAP SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 SEKAYU**

SKRIPSI

Oleh:

Della Amelia

Nomor Induk Mahasiswa 06051382126059

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Diajukan dan Lulus Pada:

Hari/Tanggal: Kamis / 15 Mei 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Pembimbing Skripsi



Camellia, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199001152019032012



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si.
NIP. 196911151994012001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Amelia
NIM : 06051382126059
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Terhadap Sikap Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sekayu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi saya atau ada pengaduan dari pihak lain yang terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 1 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Della Amelia

NIM. 06051382126059

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Sriwijaya dan Ibu Camellia, S.Pd. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih juga diberikan kepada bapak/ibu dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Kurnisar S.Pd., M.H., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., M.Pd., dan Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Ibu Rizky Maharani, S.I.P., M.I.Pol., Bapak Muhammad Alipraja, S.H., M.H., dan Ibu Nila Sari, S.Pd., M.Pd., atas ilmunya selama ini semoga dapat penulis amalkan. Selanjutnya terima kasih kepada SMA Negeri 1 Sekayu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Palembang, 1 Mei 2025

Penulis,



Della Amelia

NIM. 06051382126059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Rasa Syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat yang diberikan sangat luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Heri Hermanto dan Ibu Kurniawati yang selalu mendoakan serta memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
2. Saudara-saudara kandung saya Ayuk Fera Septiawati dan Kakak Agung Saputra yang selalu memberikan dukungan agar tetap sabar dan memberikan semangat serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua keluarga besar saya M. Hatta Family dan Damiri Family telah mengikutsertakan doa-doa yang dipanjatkan sampai dengan saya bisa menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana S1.
4. Dosen Pembimbing Akademik saya Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., yang penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan arahan dan dukungan penuh sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Dosen program studi PPKn FKIP Unsri Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd, Ph.D., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Kurnisar S.Pd., M.H., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., M.Pd., dan Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Ibu Rizky Maharani, S.I.P., M.I.Pol., Bapak Muhammad Alipraja, S.H., M.H., dan Ibu Nila Sari, S.Pd., M.Pd., telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.

6. Kepala Sekolah dan Semua Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Sekayu yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
7. Teman-teman tercinta, Aisha Zulfa Hanum, Yunday Liska Arlin, Vina Saputri, Nabila Putri Lastari, Try Ayu Ulandari, Fiona Lia Marshanda, dan Diva Agistia Sari terimakasih atas segala canda, tawa, motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan.
8. Teman-teman satu angkatan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ilmu Keguruan dan Pendidikan angkatan 2021, universitas sriwijaya yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.....	8
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.....	8
2.1.2 Tujuan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.....	9
2.2 Sikap Disiplin.....	11
2.2.1 Pengertian Sikap Disiplin	11
2.2.2 Manfaat Sikap Disiplin.....	13
2.2.3 Faktor Pendukung Sikap Disiplin.....	14
2.2.4 Faktor Penghambat Sikap Disiplin	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Alur Penelitian.....	18
2.5 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Variabel Penelitian.....	20

3.3 Definisi Operasional Variabel	21
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.4.1 Populasi	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.5 Lokasi dan Waktu.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7.1 Dokumentasi.....	26
3.7.2 Kuesioner atau Angket	26
3.7.3 Observasi.....	27
3.8 Uji Persyaratan Instrumen	27
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	27
3.8.2 Uji Reabilitas Instrumen.....	28
3.9 Pengelolaan Data.....	28
3.10 Analisis Data.....	29
3.11 Uji Normalitas	29
3.12 Uji Linearitas.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan.....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Dokumentasi.....	34
4.2.1.1 Gambaran Umum Sekolah SMA Negeri 1 Sekayu.....	34
4.2.1.2 Daftar Nama Anggota PMR Kelas X dan XI.....	35
4.2.2 Deskripsi Hasil Uji Instrumen	38
4.2.2.1 Uji Validitas.....	38
4.2.2.1 Uji Realibilitas.....	40
4.2.3 Deskripsi Hasil Data Kuesioner.....	40
4.3 Analisis Data Penelitian.....	53
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	53
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket.....	54
4.3.2.1 Analisis Kuesioner Pengaruh Ekstrakurikuler PMR Terhadap Sikap Disiplin Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Sekayu.....	54
4.3.2.1.1 Hasil Uji Normalitas.....	55
4.3.2.1.2 Uji Linearitas.....	55

4.3.2.1.3 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	56
4.3.2.1.4 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	57
4.3.2.1.5 Hasil Analisis Uji T (Hipotesis).....	58
4.3.2.1.6 Hasil Analisis Uji F (Kelayakan Model).....	59
4.3.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
5.2.1 Bagi Peserta Didik.....	63
5.2.2 Bagi Sekolah	63
5.2.3 Bagi Peneliti	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	21
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	23
Tabel 3.3 Taraf Kesalahan Sampel	24
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	25
Tabel 3.5 Daftar Skor Penilaian Angket	26
Tabel 3.6 Predikat Nilai dalam observasi.	27
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Daftar Nama Anggota PMR Kelas X	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel pengaruh ekstrakurikuler palang merah remaja (x).....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Disiplin (Y).....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.6 Klasifikasi Pengskoran Kuesioner	41
Tabel 4.7 Pertanyaan 1	41
Tabel 4.8 Pertanyaan 2	42
Tabel 4.9 Pernyataan 3	43
Tabel 4.10 Pernyataan 4	43
Tabel 4.11 Pernyataan 5.....	44
Tabel 4. 12 Pernyataan 6	44
Tabel 4.13 Pernyataan 7	45
Tabel 4.14 Pernyataan 8	46
Tabel 4.15 Pernyataan 9	46
Tabel 4.16 Pernyataan 10	47
Tabel 4.17 Pernyataan 11	47
Tabel 4.18 Pernyataan 12	48
Tabel 4.19 Pernyataan 13	49
Tabel 4.20 Pernyataan 14	49
Tabel 4.21 Pernyataan 15	50
Tabel 4.22 Pernyataan 16	50

Tabel 4.23 Pernyataan 17	51
Tabel 4.24 Pernyataan 18	52
Tabel 4.25 Pernyataan 19	52
Tabel 4.26 Pernyataan 20	53
Tabel 4.27 Tabel Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.28 Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.29 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	56
Tabel 4.30 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	57
Tabel 4.31 Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	58
Tabel 4.32 Hasil Uji F	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	17
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Usul Judul Dosen Pembimbing	72
Lampiran 2 : Surat Usul Judul oleh Koordinator Program Studi	73
Lampiran 3 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian oleh Dekanat.....	76
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	77
Lampiran 6 : Surat Izin Selesai Penelitian Sekolah.....	78
Lampiran 7 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 8 : Instrumen Penilaian Angket.....	81
Lampiran 9 : Instrumen Observasi	86
Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 11 : Google Formulir Kuesioner	93
Lampiran 12 : Kartu Bimbingan.....	94
Lampiran 13 : Bukti Plagiarisme.....	97
Lampiran 14 : Bukti LOA Artikel... ..	98
Lampiran 15 : Similarity.....	99
Lampiran 16 : Perbaikan Ujian Akhir Program.....	100
Lampiran 17 : Keterangan Bebas Pustaka.....	101

**Pengaruh Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Terhadap Sikap
Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sekayu**

Oleh :

Della Amelia

Nomor Induk Mahasiswa 06051382126059

Pembimbing : Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler palang merah remaja terhadap sikap disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Sekayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode statistik deskriptif. Penelitian ini memiliki populasi 50 orang menggunakan teknik probability sampling dengan metode Proportionate Stratified Random Sampling dengan tingkat kesalahan 5% jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 45 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh ekstrakurikuler palang merah remaja terhadap sikap disiplin di SMA Negeri 1 Sekayu berupa dapat menumbuhkan sikap disiplin dalam diri peserta didik, peserta didik dilatih untuk mengikuti aturan dan prosedur yang telah ditetapkan, serta dapat membentuk sikap positif yang dapat meningkatkan motivasi sehingga peserta didik lebih mudah disiplin dalam berbagai aspek kehidupan. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil uji regresi sederhana yakni hasil yang di dapat Constant (α) adalah 1,352 ekstrakurikuler palang merah remaja sedangkan nilai sikap disiplin (b) adalah 0,613. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa adanya pengaruh ekstrakurikuler palang merah remaja terhadap sikap disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Sekayu.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja, Sikap Disiplin

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S. Pd., M. Pd.

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si.

NIP. 196911151994012001

**The Influence of Adolescent Red Cross Extracurriculars on
Students' Discipline Attitudes at SMA Negeri 1 Sekayu**

By:

Della Amelia

Student Identification Number 06051382126059

Supervisor : Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si.

Study Program Of Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of adolescent red cross extracurricular attitudes on the discipline attitude of students at SMA Negeri 1 Sekayu. This study uses a quantitative approach with a descriptive statistical method. This study has a population of 50 people using the probability sampling technique with the Proportionate Stratified Random Sampling method with an error rate of 5%, the number of samples in this study is 45 people. The results of this study show that there is an influence of the extracurricular red cross of adolescents on discipline attitudes at SMA Negeri 1 Sekayu in the form of being able to foster a disciplined attitude in students, students are trained to follow the rules and procedures that have been set, and can form positive attitudes that can increase motivation so that students are more easily disciplined in various aspects of life. This is evidenced by looking at the results of a simple regression test, namely the results obtained by Constant (α) are 1.352 adolescent red cross extracurriculars while the value of discipline attitude (β) is 0.613. Based on the results of the study, it was concluded that there was an influence of adolescent red cross extracurricular attitudes on the discipline attitude of students at SMA Negeri 1 Sekayu.

Keywords : Adolescent Red Cross Extracurricular, Discipline Attitude

Approve Off,

Coordinator of PPKn Study Program



Camellia, S. Pd., M. Pd.

NIP. 199001152019032012

Supervisor,



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si.

NIP. 196911151994012001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada masa sekarang ini, salah satu permasalahan yang dihadapi bangsa Indonesia adalah memudarnya semangat nasionalisme dan patriotisme di kalangan generasi muda. Hal ini disebabkan banyaknya pengaruh budaya asing yang banyak masuk di negara kita, akibatnya banyak generasi muda yang melupakan budaya sendiri karena menganggap bahwa budaya asing merupakan budaya yang lebih modern dibanding budaya bangsa sendiri (E. Y. Lestari, 2019).

Nasionalisme merupakan suatu rasa kebangsaan yang dimiliki oleh setiap orang yang memiliki rasa cinta tanah air dan bangsa. Nasionalisme Indonesia merupakan perwujudan rasa cinta yang mendalam terhadap bangsa Indonesia, yang mengutamakan persatuan dan kesejahteraan serta keamanan bersama bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan, serta menjunjung tinggi harkat dan martabat semua bangsa, meneguhkan kedaulatannya, dan membina hubungan yang baik dan berkeadilan dengan semua negara (Junanto et al., 2020). Tetapi disisi lain ada banyak faktor yang mempengaruhi perubahan semangat nasionalisme diantaranya adalah hilangnya kesadaran akan pentingnya identitas suatu bangsa dan perubahan kondisi zaman (Amir & Ridho, 2021). Oleh karena itu, nasionalisme sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara karena dapat mewujudkan kecintaan dan kehormatan terhadap bangsa sendiri. Adapun beberapa sikap yang terdapat dalam nasionalisme yaitu sikap disiplin, tanggung jawab, jujur, dan kerja sama. Dari beberapa sikap yang terdapat dalam nasionalisme pada penelitian ini memfokuskan pada sikap disiplin.

Menurut (Pratiwi, 2020) sikap disiplin adalah salah satu saran dalam upaya pembentukan kepribadian yang tertib dalam melakukan sesuatu, disiplin juga dapat dalam bentuk waktu dan juga dalam melakukan kegiatan lainnya. Disiplin adalah sikap yang ditandai dengan ketertiban, kesiapan untuk belajar, dan penerapan pengendalian diri sesuai dengan aturan yang relevan untuk mencapai pertumbuhan

dan perkembangan yang optimal. Memupuk disiplin sejak usia dini merupakan perwujudan sikap patuh terhadap peraturan yang ditetapkan di rumah, sekolah, dan masyarakat (Istiana & Pamungkas, 2023). Sikap disiplin menunjukkan bahwa seseorang taat dan patuh terhadap nilai – nilai yang dipercaya dan menjadi tanggung jawabnya.

Pendidikan karakter merupakan komponen yang tidak terpisahkan dari proses pendidikan di sekolah. Pendidikan karakter bertujuan untuk menumbuhkan siswa dengan nilai-nilai yang kuat dan tanggung jawab sosial, sehingga mempersiapkan mereka untuk menjadi pemimpin yang efektif di masa depan. Seperti halnya yang diungkapkan (Halawati, 2020). Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai – nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai – nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil. Pembangunan sebuah karakter akan terbentuk kuat dengan sendirinya jika memiliki berbagai dukungan dan sebuah dorongan dari lingkungan sekitar serta dalam pendidikan juga menjadi peran penting untuk membantu dan mendorong (Umairoh et al., 2021). Oleh karena itu, lembaga pendidikan, wali murid, dan masyarakat harus sama-sama mengutamakan pendidikan karakter untuk melahirkan generasi penerus. Adapun terdapat tujuan pendidikan karakter untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter peserta didik secara seimbang.

Seperti halnya yang di ungkapkan (Meilani et al., 2021) terdapat beberapa strategi penerapan untuk menanamkan Pendidikan karakter di antaranya: penerapan dalam intrakurikuler, penerapan dalam bidang kokulikuler, penerapan dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan penerapan dalam bidang Non-Kokurikuler. Berdasarkan beberapa strategi di atas dengan menerapkan strategi – strategi tersebut peserta akan menjadi individu akan lebih bertanggung jawab dan bisa menjadi pemimpin yang efektif di masa depan nantinya. Dan juga upaya pemerintah untuk mengatasi kurangnya sikap disiplin dengan Pendidikan karakter. Sebagaimana pada Undang–Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan

Nasional, yang menyatakan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, kreatif, dan mandiri”.

Hal tersebut berkaitan dengan pembentukan karakter khususnya sikap disiplin peserta didik sehingga mampu beretika, bermoral, sopan santun dalam berinteraksi dengan lingkungan keluarga, sekolah dan juga masyarakat. Salah satunya penerapan pendidikan karakter dalam sikap disiplin bisa diimplementasikan melalui berbagai kegiatan sekolah, seperti ekstrakurikuler. Ada beragam macam ekstrakurikuler di sekolah yaitu, Palang Merah Remaja (PMR). PMR merupakan kegiatan yang mampu menanamkan sikap nasionalisme peserta didik, dikarenakan aktivitas kegiatannya sangat berhubungan dengan patriotisme pada generasi muda. Palang Merah Remaja juga dapat mengembangkan kemampuan fisik dan mental dengan berbagai keterampilan, seperti sikap disiplin, bertanggung jawab dan jiwa kepemimpinan. Kegiatan ekstrakurikuler PMR menjadi program Pendidikan yang dapat menumbuhkan sikap disiplin pada peserta didik karena dalam penerapan kegiatan Palang Merah Remaja dapat mencerminkan sikap disiplin.

Sebagaimana berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum pada sekolah yang memuat pedoman kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler adalah kegiatan Pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan di bawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat serta mengembangkan potensi peserta didik. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang mempunyai peranan dan pengaruh dalam pembentukan karakter dan menanamkan sikap disiplin adalah Palang Merah Remaja (PMR). Dengan peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR, maka diharapkan dapat untuk

menumbuhkan jiwa disiplin, dan pembentukan karakter peserta didik tersebut. Sampai sekarang ini, kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja menjadi organisasi yang dapat menumbuhkan sikap disiplin pada peserta didik.

Dari beberapa definisi di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwasanya kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja memberikan pengaruh positif bagi peserta didik terhadap pembentukan sikap disiplin. PMR merupakan kegiatan yang membina sikap disiplin, karena praktiknya melekat erat dengan simbol-simbol kebangsaan, sehingga menjadi contoh kedisiplinan. Dari kegiatan PMR bisa mengajarkan peserta didik menjadi individu yang disiplin serta mengajarkan untuk mempunyai rasa solidaritas yang tinggi terhadap satu sama lain.

Berdasarkan studi pendahuluan peneliti seputar pendidikan sikap disiplin terdapat beberapa peneliti terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian ini.

Pertama oleh (Ambarwati, 2020) dengan penelitian yang berjudul “Pengembangan Karakter Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Di MAN 2 Magetan”. Hasil penelitiannya adalah dalam peningkatan perilaku sikap sosial dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler PMR peserta didik mempunyai sikap sosial positif yaitu rasa solidaritas, Kerjasama dan tenggang rasa. Hakikat tanggung jawab dalam perkembangan siswa adalah kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dan menyerahkan tugas tepat waktu, yang juga menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri.

Kemudian, penelitian yang dilakukan oleh (Nafi', 2022) yang berjudul “Peranan Ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di MAN 1 Bojonegoro”. Hasil penelitiannya adalah memiliki peran penting dalam membentuk sikap tolong menolong peserta didik. Pembentukan sikap tersebut dengan cara pengajaran, pembiasaan dan konsisten dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja sehingga bisa tumbuh menjadi kebiasaan dan juga menjadi sikap budaya peserta didik.

Selanjutnya, penelitian terdahulu lainnya adalah penelitian yang dilakukan oleh (Massie Yosafat & Mediatati, 2024) yang berjudul “Implementasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Di

SMA Kristen Penabur Cirebon”. Hasil penelitiannya adalah mampu mengimplementasikan dan mewujudkan dimensi profil pelajar Pancasila. Hal ini ekstrakurikuler PMR juga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui penalaran logis dari setia bentuk pertolongan pertama yang selalu dijabarkan dalam setiap latihan.

Berdasarkan studi pendahuluan peneliti, dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR aktif terlihat dari banyaknya peserta didik yang mengikuti kegiatan ini dan SMA Negeri 1 Sekayu merupakan sekolah favorit. Berdasarkan, kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja ini diharapkan sikap disiplin peserta didik dapat dikembangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Maka dari itu, kegiatan palang merah remaja merupakan ekstrakurikuler yang dapat menumbuhkan sikap disiplin. Sehingga, bisa menjadi contoh bagi sekolah lainnya.

Dari studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti terhadap peserta didik yang telah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR dengan jumlah sebanyak 67 (enam puluh tujuh) orang. Studi pendahuluan ini dilakukan dengan menyebarkan link *google form* pada tanggal 28 November 2024. Melalui link *google form* tersebut terdapat beberapa pertanyaan bahwa (1) apakah kamu mengetahui apa itu ekstrakurikuler palang merah remaja? dari sebanyak 67 responden menjawab iya dan dari hasil survei pada form terdapat 100% sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik mengetahui apa itu kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR). (2) apakah peserta didik terlibat aktif dalam ekstrakurikuler palang merah remaja? berdasarkan hasil survei pada form terdapat 97% atau 65 responden menjawab iya, dan 3% atau 2 responden menjawab tidak sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan masih ada peserta didik yang belum aktif sepenuhnya dalam kegiatan ekstrakurikuler. (3) setelah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja, apakah sikap disiplin peserta didik mulai bertambah? dari sebanyak 67 responden menjawab iya dan dari hasil survei pada form terdapat 100% sehingga dapat disimpulkan bahwa sikap disiplin yang dimiliki oleh peserta didik telah bertambah melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja. (4) apakah kamu memahami apa itu sikap disiplin? berdasarkan hasil survei pada form terdapat 97% atau 65 responden menjawab iya, dan 3% atau 2 responden

menjawab tidak sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik masih kurang memahami konsep disiplin. (5) apakah peserta didik merasakan kesulitan dalam kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja? berdasarkan hasil survei pada form terdapat 26,9% atau 18 responden menjawab iya dan 73,1% atau 49 responden menjawab tidak sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik perlu dukungan dan upaya yang tepat dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Dari uraian di atas, maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Terhadap Sikap disiplin Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Sekayu”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan peneliti, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa pengaruh dari kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap sikap disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Sekayu”?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, yang menjadi tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap sikap disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Sekayu.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tambahan dan menambah wawasan mengenai pengaruh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap sikap disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Sekayu.

1.4.2 Manfaat Praktis

1.4.2.1 Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman serta wawasan kepada peserta didik tentang pengaruh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap sikap disiplin di SMA Negeri 1 Sekayu.

1.4.2.2 Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman serta wawasan mengenai pengaruh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap sikap disiplin peserta didik SMA Negeri 1 Sekayu.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman serta wawasan kepada peneliti mengenai pengaruh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap sikap disiplin di SMA Negeri 1 Sekayu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2021). *Pengaruh keaktifan ekstrakurikuler palang merah remaja (pmr) terhadap pembentukan keterampilan sosial siswa di smp negeri 6 bengkulu tengah skripsi*.
- Ahmad Adil, Y. L. (2023). 濟無No Title No Title No Title. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Ahnaf Sujana, A., & Wijaya, R. (2022). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 11(1), 145–159. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p145-159>
- Akbar, B. (2023). *SINERGITAS PEMBELAJARAN IPS DENGAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DASLAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VII DI SMPN 2 PATAMPANUA SINERGITAS PEMBELAJARAN IPS DENGAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA*.
- Al-khairiyah, F. T., Arofah, I. N., & Naiska, T. N. (2024). *Manajemen Pelayanan Kemanusiaan Merespon Fenomena Masalah Sosial Perlakuan Salah terhadap Anak (PSTA) (Studi Kasus di Desa Watuagung Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang)*.
- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 126–131. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.141>

- Alfauzi, R. D., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Civic Responsibility dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Juni*, 9(12), 459–468.
- Alifa, R., & Rahmawati, M. I. (2022). Analisis Teori Hexagon Fraud Sebagai Pendeteksi Financial Statement Fraud. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 11(6), 1–25.
- Ambarwati, E. D. (2020). *Pengembangan Karakter Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Di MAN 2 Magetan*. November, 1–96.
http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/12417/1/SKRIPSI_ENDAH_DWI_AMBARWATI_210316355%5B1%5D.pdf
- Amir, S., & Ridho, F. (2021). *Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Smk Asga*. XII(1).
- Andi, A. (2023). Pengantar Statistika. In *Sustainability (Switzerland)*.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PPKN DI INDONESIA: KAJIAN ANALISIS META. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113.
<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Damayanti, W., Usiono, U., Aulia, T., Anggi, A., & ... (2023). Optimalisasi Komunikasi Pendidikan pada Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja

- (PMR) untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 31355–31360.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12115%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12115/9334>
- Desiana, Z., Rifatah, M. F., & Sahputra, D. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Sales Promotion Girl dalam Proses Pemasaran Produk Rokok. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v4i1.638>
- Ely, R. (2024). *Penguatan karakter peduli sosial dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler palang merah remaja di smp negeri 1 mlarak*.
- Endriani, A., Iman, N., & Sarilah. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 57–61.
<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika/issue/archive>
- Fitriyani, N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Kompetensi Civic Disposition dalam Membentuk Sikap Disiplin melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 2 Sawit. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 35.
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v13i1.15944>
- Ghozali, M., & Yuselia, Y. (2021). Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi. *At-Ta'lim: Media Informasi ...*, 20(Query date: 2022-11-24 00:47:09), 112–121.
<https://doi.org/10.29300/atmipi.v20.i1.6726>
- Hadiputri, L. S., & Listyaningsih. (2022). Penanaman Nilai Karakter Disiplin, Nasionalisme, dan Patriotisme Siswa melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Gedangan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 3840–3858.
- Halawati, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51–60.
<https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1561>

- Hamzah, F. (2020). Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 301. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.109568>
- Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>
- Istiana, A., & Pamungkas, J. (2023). Implementasi Nilai Karakter Disiplin pada Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5863–5671. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5213>
- Junanto, S., Wahid, A., & Wahyuningsih, R. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 43.
- Lestari, C. A. (2020). *Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Ma Al-Awwabin Tahun 2018 / 2019*. 231.
- Lestari, E. Y. (2019). Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda Di Era Globalisasi Melalui Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal.Unw.Id*, 1, 27.
- Lukitosari, Z. O., & Rahmat, R. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler PMR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 166–172. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.421>
- Malindah, H. (2022). *Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah*.
- Marauleng, A., Hakim, A., Hasan, S., & Hasibuddin, M. (2024). Peran Guru Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa. *Education and Learning Journal*, 5(1), 33–47.
- Marlina, Ismail, M., Fauzan, A., & Mustari, M. (2024). Penguatan Nilai Karakter

- Kedisiplinan Dan Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (Pmr) Di Sman 4 Kota Bima. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, , 9(1), 5052–5060.
- Massie Yosafat, A., & Mediatati, N. (2024). Implementasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Wira Di Sma Kristen Penabur Cirebon Tahun Ajaran 2023-2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 357–371.
- Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2455%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2455/2140>
- Mudmainna, J., Ismail, M., Sawaludin, S., & Sumardi, L. (2024). Penguatan Civic Responsibility dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja pada Siswa di MTs. Negeri 3 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 471–480. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2046>
- Muhammad Arif, Silvana Bayu, & Nur Arifa Hasanah. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Membentuk Keterampilan Peserta Didik. *Jurnal Ventilator*, 1(4), 296–301.
<https://doi.org/10.59680/ventilator.v1i4.765>
- Muhammad, I. (2022). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Nafi', A. (2022). Peranan Ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di MAN 1 Bojonegoro. *Etheses UIN Malang*, 1–69.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin

- Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Priadana Sidik, S. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Rahmawati, F., & Pujianto, W. E. (2024). Analisis Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa SMK Maarif Tanggulangin Melalui Pelatihan Ekstrakurikuler Paskibra. *JORAPI : Journal of Research and Publication Innovation*, 2(1), 7–13.
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>
- Rifai, M., Khairuddin, & Isnaini, D. (2022). MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI MAN 3 LANGKAT Muhammad. *JURNAL MALAY – Manajemen Pendidikan Islam & Budaya*, 2(July), 1–23.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Saputra, R. H. (2021). *Peran Organisasi Pasukan Penegak Disiplin Madrasah Dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab (Studi Kasus di MIN 7 Ponorgo)*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15869>
- Siregar, S. A., & Lubis, M. A. A. (2024). 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. 2(12), 170–177.
- Siswanti, N., Lubis, N. A., & Siregar, K. R. (2024). 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Strategi Pembinaan dan Manajemen Organisasi PMR dalam Membangun Karakter Peserta Didik Ditingkat Mula di SDN 060913 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. 2(12), 86–89.
- Sosial, K., Di, S., Bunga, S. M. P., Dolopo, T., Tadris, J., Pengetahuan, I., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2024). *Program ekstrakurikuler pmr (palang merah*

remaja) dalam mengembangkan sikap kepedulian sosial siswa di smp bunga bangsa terpadu dolopo.

- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2351>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Umairroh, U., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Menanamkan Karakter Pancasila pada Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9395–9399.
- Widiawati, E., Susanto, E., & Sanusi, A. R. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa di SMK Texar Klari. *Jurnal PPKn: Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10(1), 23–30. <https://jurnal.ppkn.org/index.php/jppkn/article/view/180/88>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.